|  |
| --- |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад №103 комбинированного вида»Картотека**ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА**Группа №3 «Капитошка»Воспитатели: Краснолуцкая С.В.Новикова М.А.г.Ухта |

**1. «Есть игрушки у меня»**

Есть игрушки у меня

(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)

Паровоз и два коня,

Серебристый самолет,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъемный кран-

Настоящий великан.

(загибают пальчики на обеих руках)

Сколько вместе?

Как узнать?

Помогите сосчитать!

(хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно)

**2. «Наши руки» (с мячиком)**

Эта ручка – правая

(мячик на ладошке)

Эта ручка – левая

(мячик на ладошке)

Я на мячик нажимаю

И зарядку делаю:

Будет сильной правая

(сжимаем в правой руке)

Будет сильной левая

(сжимаем в левой руке)

Будут ручки у меня ловкие, умелые

(катаем мячик между ладошками)

**3. «За грибами»**

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

А вот этот - всё съел

Потому и потолстел

(пальцы сгибаются поочередно, начиная с мизинца)

**4. «Осень»**

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

(плавные, волнообразные движения ладонями)

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с берёзки – золотой.

(загибают по одному пальчику на обеих руках)

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку

(спокойно укладывают ладони на стол)

**5. «За ягодами»**

Раз, два, три, четыре, пять

(пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших)

В лес идем мы погулять

(обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу)

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За рябиной,

Землянику мы найдём,

Маме милой отнесем.

(загибают пальчики, начиная с большого)

**6. «Капустка»**

Мы капустку рубим - рубим

(движения прямыми ладонями вверх – вниз)

Мы капустку солим – солим

(поочередное поглаживание подушечек пальцев)

Мы капустку трем-трем

(потирать кулачок об кулачок)

Мы капустку жмем – жмем

(сжимать и разжимать кулачки)

**7. «Яблоко**»

Яблоко спелое, красное, сладкое,

Яблоко хрусткое, с кожицей гладкою.

(пальцы обеих рук сжимают в кулаки, разгибают по одному пальцу на каждое слово)

Яблоко я пополам разломлю,

(складывают ладони вместе и разводят пальцы в разные стороны – раскрывают ладони)

Яблоко с другом своим разделю.

Выставляют ладони вперед)

**8. «Повстречались»**

Повстречались два котенка: «Мяу –мяу»

Два щенка: «Ав-ав»

Два жеребенка: «Иго-го»

Два тигренка» «Р-р-р»

Два быка: «Му-у»

Смотри, какие рога.

(на каждую строчку соединяют поочередно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца, на последнюю строчку показать рога0

**9. «Ветер листики считал»**

Ветер по лесу летал, ветер листики считал

(имитация ветра, сгибаем кисти рук)

Раз, два, три, четыре, пять- будем листья называть

(загибаем пальцы по одному)

Лист берёзы, лист осины, лист рябины, лист кленовый, лист дубовый.

Ветер по лесу летал, ветер листики считал

(имитация ветра, сгибаем кисти рук)

**10. «Игрушки»**

На большом диване в ряд куклы Танины сидят:

(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

Два медведя, Буратино,

И весёлый Чипполино

И котёнок, и слонёнок

(загибают поочередно пальчики)

Раз, два, три, четыре, пять

(разгибают пальчики)

Помогаем нашей Тане мы игрушки сосчитать

(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

**11. «Пошли пальчики гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять

(сжимают и разжимают кулачки)

Пошли пальчики гулять,

(шевелят пальчиками)

Этот пальчик рыл песок,

Этот делал пирожок,

Этот с горки катался,

Этот в травке валялся,

Этот умницей был,

Хорошо говорил.

(загибают пальчики, начиная с большого)

**12. «Есть у каждого свой дом»**

У лисы в лесу глухом

Есть нора – надежный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами ёж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет там лапу.

Есть у каждого свой дом,

Всем тепло, уютно в нем.

(Дети загибают пальцы на обеих руках: по одному пальцу на каждое двустишье.

Удары ладонями и кулачками поочередно на последнее двустишье)

**13. «Птички»**

Эта птичка - соловей,

Эта птичка - воробей,

Эта птичка - совушка, сонная головушка

Эта птичка - свиристель,

Эта птичка - коростель

(дети загибают по одному пальчику на обеих руках)

Эта птичка – злой орёл

(машут сложенными накрест ладонями)

Птички, птички, по домам.

(машут обеими руками, как крыльями)

**14 «Елка»**

Пальчики перебираем

И цепочку получаем

(из пальцев левой руки – колечко, входят пальцы правой руки)

Елка быстро получается

Если пальчики сцепляются,

Локотки ты подними, пальчики ты разведи.

(ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг другу), пальчики выставить вперёд)

Колокольчик всё звенит,

Язычком он шевелит.

(тыльные стороны рук обращены вверх, пальцы обеих рук скрещены, средний палец правой руки опущен вниз) ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

**15. «Ёлочка»**

Перед нами ёлочка

(пальцы рук переплетены, и больших пальцев – верхушка «ёлочки»)

Шишечки, иголочки,

(кулачки, указательные пальчики выставлены)

Шарики, фонарики,

(«шарики» из пальцев вверх, вниз)

Зайчики и свечки,

(«ушки» из указательного и средних пальцев, обе ладони сложены, пальцы сжаты)

Звёзды, человечки

(ладони сложены, пальцы расправлены, средний и указательный пальцы стоят на столе)

**16. «Подарки»**

Дед Мороз принёс подарки:

Буквари, альбомы, марки,

(дети «шагают» пальчиками по столу)

Кукол, мишек и машины,

Попугая и пингвина,

Шоколадок полмешка

(на каждое произнесенное название подарка загибают по одному пальчику сначала на правой, потом на левой руке)

И пушистого щенка!

Гав! Гав!

(делают из пальчиков правой руки мордочку щенка, согнуты средний и указательный пальчики – «ушки»)

**17. «Воробьи»**

Пять воробьев на заборе сидели

(выставляем растопыренную ладошку)

Один улетел, а четыре запели.

(прижимаем один палец)

И пели, пока не сморила усталость.

Один улетел, их трое осталось.

(прижимаем ещё один палец)

Сидели втроем и немного скучали.

Один улетел, ну а двое смолчали.

(оставляем два пальца)

И вдруг показалась на улице кошка

Один испугался и прыг на дорожку

(оставляем один палец)

Последний нашел под забором зерно.

И вот не осталось уже никого.

(зажимаем кулачок и убираем за спину)

**18. «Кормушка»**

Сколько птиц к кормушке нашей

Прилетело? Мы расскажем

(ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Две синицы, воробей,

Шесть клестов и голубей,

Дятел в пёстрых перышках

(на каждое название птицы загибают по одному пальчику)

Всем хватило зернышек.

(сжимают и разжимают кулачки)

**19. «Дом и ворота»**

На поляне дом стоит

(«дом» изобразить двумя руками, крышу дома – пальцы обеих рук соприкасаются друг с другом)

Ну а к дому путь закрыт

(обе руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы вверх («ворота»))

Мы ворота открываем

(ладони разворачиваются параллельно друг другу)

В этот домик приглашаем

(«дом» изобразить двумя руками, крышу дома – пальцы обеих рук соприкасаются друг с другом)

**20. «Варежка»**

Маша варежку надела

«Ой, куда я пальчик дела?»

(сжать пальцы в кулачок)

Нету пальчика, пропал

В свой домишко не попал

(все пальцы разжать, кроме одного)

Маша варежку сняла:

Поглядите-ка нашла!

(разогнуть оставшийся согнутый палец)

Ищешь, ищешь и найдешь

Здравствуй, пальчик,

Как живешь?

(сжать пальцы в кулачок)

**21. «Гномики-прачки»**

Жили-были в домике

Маленькие гномики:

(дети сжимают и разжимают кулачки)

Токи, Пики, Лики, Чики, Мики

(загибают пальчики, начиная с больших)

Раз, два, три, четыре, пять

(разгибают пальчики, начиная с мизинцев)

Стали гномики стирать:

(трут кулачки друг об друга)

Токи –рубашки,

Пики – платочки,

Лики – штанишки,

Чики – носочки,

Мики умница был, всем водичку носил

(загибают пальчики, начиная с больших)

**22 «Без игрушек»**

У меня в руках маленький мячик.

Я держу воздушный шарик.

У меня в руках огромный надувной мяч.

Это крылышки маленького воробышка.

Это крылья большой птицы – лебедя.

А это крылья самолета.

Мои пальчики идут.

Пальцы прыгают.

Пальцы танцуют.

У меня на голове корона.

Я надеваю на голову платок.

Я держу руками большую шляпу, которую сдувает ветер.

Курочка клюет зернышки.

Собака лает.

Цветочный бутончик распускается.

У меня в руках ложка.

У меня в руках чашка.

У меня в руках иголка с ниткой.

(взрослый предлагает детям поиграть в игру без игрушек. Сначала он просит повторять за ним те действия руками, которые он будет показывать. Все действия сопровождаются словами. А затем взрослый просит по очереди каждого ребенка изобразить что-либо из того, что будет говорить взрослый)

**23. «Повар»**

Повар готовил обед,

А тут отключили свет.

(ребром ладони дети стучат по столу)

Повар леща берет и отпускает в компот

(загибают большой палец на левой руке)

Бросает в котел поленья,

В печку кладет варенье.

(загибают указательный палец)

Мешает суп кочерыжкой,

(загибают средний палец)

Угли бьёт поварешкой

(загибают безымянный палец)

Сахар сыплет в бульон

(загибает мизинец)

И очень доволен он!

(разводят руками)

**24. «Мышка мыла лапку» (звуки ы, а)**

Мышка мылом мыла лапку,

(одной рукой «мыть» другую)

Каждый пальчик по порядку.

(указательным пальцем дотронуться до каждого пальца другой руки)

Вот намылили Большой.

(всеми пальцами сначала правой, а потом левой руки «намыливать» большие пальцы)

Не забыла и Указку,

Смыла с него и грязь, и краску.

(всеми пальцами сначала правой, а потом левой руки «намыливать» указательные пальцы)

Средний мылила усердно

Самый грязный был наверно

(всеми пальцами сначала правой, а потом левой руки «намыливать» средние пальцы)

Безымянный терла пастой,

Кожа сразу стала красной.

(всеми пальцами сначала правой, а потом левой руки «намыливать» безымянные пальцы)

А Мизинчик быстро мыла:

Очень он боялся мыла!

(быстро и осторожно «намыливать» мизинцы)

**25. «Будем листья собирать»**

Раз, два, три, четыре, пять

Будем листья собирать

(сжимают и разжимают кулачки)

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем.

(на каждое название загибаем пальцы, начиная с большого)

Маме осенний букет отнесем.

(сжимают и разжимают кулачки)

**26. «Богатства края»**

Раз, два, три, четыре, пять

Будем пальцы загибать

(сжимают и разжимают кулачки)

Сосчитаем мы ребята,

Чем республика богата

(удары в ладони и кулачки - попеременно)

Нефть – раз,

Газ – два,

Лес – три,

Уголь – четыре,

Ну а люди это пять.

(загибают пальцы на обеих руках)

Будем мы считать опять.

**27. «Наперсток»**

Вышивает, шьёт иголка,

Пальцу больно,

Пальцу колко.

(левая ладошка раскрыта, в правой руке воображаемая иголка. Иголка «шьёт» и задевает кончик указательного пальца на левой руке)

А наперсток в тот же миг

К девочке на пальчик прыг!

(делают правой рукой такое движение, как будто надевают на указательный палец левой руки наперсток)

Говорит иголке: шей!

А колоться ты не смей!

(«шьют», грозят указательным пальчиком левой руки)

**28. «Помощники» (о посуде)**

Раз, два, три, четыре,

(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить)

Мы посуду перемыли:

(одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку.

(загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Мы посуду перемыли

(одна ладонь скользит по другой)

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали,

(загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Так мы маме помогали.

(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить)

**29. «Улей», «Черепаха»**

Вот маленький улей.

(пальцы сжаты в кулак)

Где же пчелки?

Они спрятались внутрь, где их никто не видит.

(рассматриваем кулачки)

Но вот они появляются из улья.

Одна, вторая, третья, четвертая, пятая.

(по одному показываем пальцы)

Жужжат: «З-з-з-з-з».

Улетели!

(пальцы улетают)

---------------------------------

Вот моя черепаха.

Она живет в панцире.

Она очень любит свой дом.

(Пальцы в кулаке)

Когда она хочет есть, она высовывает голову.

(выставляем большой палец)

И прячет ее обратно, когда хочет спать.

(прячем большой палец)

**30. «Разбросала осень листья»**

Разбросала осень листья

(волнообразные движения руками)

Разукрасила их кистью.

(плавные взмахи ладонями вверх – вниз)

Мы в осенний парк пойдем,

(«шагают» пальцами обеих рук)

В букеты листья соберем.

(скрещивают ладони с растопыриванием пальцев)

Лист кленовый, лист осинки,

Лист дубовый, лист рябинки,

Рыжий тополиный лист.

(поочередно загибают пальцы на обеих руках)

На дорожку спрыгнул вниз.

(звонко хлопают в ладони)

**31. «Мебель»**

Скоро мы переезжаем

Всё с собою забираем

(сжимаем и разжимаем пальцы на обеих руках одновременно)

Стулья, стол, сервант, комод

Переедут тоже вот!

(ритмично ударить кулак о кулак, ладонь о ладонь)

В новом доме будут с нами

(складывают ладони уголком – домик)

Два стола, комод с вещами,

Кресла два, диван,

Кроватка

(поочередно загибать пальцы обеих рук на каждое название мебели)

Где братишка мой спит сладко.

(сложить ладони под щекой)

**32. «Много мебели в квартире»**

Раз, два, три, четыре,

(загибают пальчики на обеих руках, начиная с большого)

Много мебели в квартире.

(сжимают и разжимают кулачки)

В шкаф повесим мы рубашку,

А в буфет поставим чашку,

Чтобы ножки отдохнули, посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали, на кровати мы лежали,

А потом мы с котом посидели за столом.

(загибают пальчики, начиная с большого)

Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире.

(попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками)

**33. «Животные севера»**

Так где Север, там где лед.

(ладони вверх, вниз)

Кит огромный там живет,

Морж - клыкастый,

Мишка белый,

И усатенький тюлень, он в воде проводит день.

И олень в рогах\* ветвистых принесет метель\*\* нам быстро.

(на каждое животное загибаются пальцы)

\* руки вверх, раздвигая пальцы, как бы рога

\*\*плавными движениями ладонями (ребро) вправо, влево

**34. «Квартирная считалка»**

Мама в дом войдет и ахнет

(шагают пальцами обеих рук по столу)

-Чем у нас в квартире пахнет?

(пожимают плечами)

Много чем – ответим маме

(попеременно ударить кулак о кулак, ладонь о ладонь)

Раз – горелыми блинами,

Два – разбитыми духами,

Три – штанами в рыбьем жире…

(разгибать пальцы на обеих руках, начиная с большого)

Мама скажет: а четыре

Пахнет стиркой и уборкой,

А ещё хорошей поркой

**35. «Моя семья»**

Вот дедушка,

Вот бабушка,

Вот папочка,

Вот мамочка,

Вот деточка моя,

(поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с большого)

А вот и вся моя семья.

(второй рукой охватить весь кулачок)

**36. «Пчела»**

Прилетела к нам вчера полосатая пчела

(машут ладонями)

А за нею шмель-шмелек

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза

(на каждое название загибают пальцы)

Как фонарики глаза

(делают колечки из пальчиков и подносят к глазам)

Пожужжали, полетали

(машут ладонями)

От усталости упали.

(роняют ладони на колени)

**37. «Акула»**

Приплывали две севрюги,

(две ладони изображают, как плывут севрюги)

У них спины словно дуги.

(выгибают ладони тыльной стороной вверх)

Налетели с двух сторон.

(изображают, как севрюги плывут навстречу друг другу)

Ты, акула, выйди вон.

(делают толчок ладонями от груди)

**38. «Божья коровка»**

Божья коровка,

(ритмично покачивают ладонями)

Улети на небо,

(делают взмахи перекрещенными кистями рук)

Принеси нам хлеба,

(машут кистями рук на себя)

Черного и белого,

(ритмично хлопают в ладоши)

Только не горелого!

(грозят указательным пальцем)

**39. «Божьи коровки»**

Божьей коровки папа идет,

(указательным и средним пальцами правой руки имитируем шаги по столу)

Следом за папой мама ползет,

(указательным и средним пальцами левой руки имитируем шаги по столу)

За мамой следом детишки бегут,

Вслед за ними малышки бегут,

(указательным и средним пальцами обеих рук имитируем шаги по столу)

Красные юбочки носят они,

(показываем ладошки, пальцы в стороны)

На солнцепеке кувыркаются,

(постучать всеми пальцами по столу)

Встречают дружно новый день,

(поднять руки вверх)

А если солнце испугаются,

То спрячутся все вместе в тень

(сжать пальцы в кулачок)

**40. «Дудочка»**

Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду.

Потерял пастух дуду.

(пальцы обеих рук сложены в колечки и поднесены ко рту; дети выполняют круговые движения – «играют на дудочке»)

А я дудочку нашла

Пастушку я отдала

(ритмичные удары в ладоши и кулачками друг о друга попеременно)

Ну-ка, милый, пастушок

Поспеши-ка на лужок.

(«идут» указательным и средним пальцами по столу)

Там Буренка лежит

На теляток глядит

И домой не идёт

Молочка не несет

(ритмичные удары в ладоши и кулачками друг о друга попеременно)

Надо кашу варить

Сашу кашей кормить

(указательным пальцем правой руки «варят кашу» на левой ладошке)

**41. «Уголовные уборы»**

В любое время года

С очень давних пор

Защищает голову

Головной убор.(сжимание и разжимание кулачков)

Если солнце ярко светит, без панамы не гуляй.

Если снег закружит ветер, ты ушанку надевай.

Девочкам идут платочки,

В шляпках модницы всегда,

А у мальчиков - пилотки и бейсболки.(загибают пальчики)

Головной убор к одежде подбирают не спеша,

Чтоб не просто грел,

Но прежде был к лицу и украшал.(хлопки ладошами, кулачками чередуются)

**42. «Самокат»**

Я несусь на самокате

Мимо сосен и берёз

(попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь)

Оставляет на асфальте самокат следы колес.

(делают катающие движения ладоней друг о друга)

Самокат я сам катаю,

Встану сам,

Сам разгоню,

Ну а если сам сломаю,

Сам его я починю.(поочередно загибают пальцы на обеих руках одновременно)

**43. «Книги»**

Раз, два, три, четыре, пять.(удары в ладоши с чередованием с кулачками)

Будем книги мы читать,

Не бросать их,

И не рвать,

А хранить

И починять(загибают пальцы на обеих руках)

**44. «Дрозд – дроздок»**

Дружок ты мой, дрозд,(дети машут сложенными ладонями, как крыльями)

В крапинку хвост,

Носик остренький,

Бочок пестренький,

Перья тонкие,

Песни звонкие.

(загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с большого)

Весной распеваются,

Зимой забываются(машут сложенными накрест ладонями)

**45. «Рыбка»**

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть.

(сложенными вместе ладонями дети изображают, как плавает рыбка)

Рыбка, рыбка, озорница(грозят пальчиком)

Мы хотим тебя поймать(медленно сближают ладони)

Рыбка спинку изогнула,(изображают, как плывет рыбка)

Крошку хлебную взяла(делают хватательные движения обеими руками)

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла(снова «плывут»)

**46. «Кораблик»**

Кораблик закачался

И весело помчался

(соединить пальцы в треугольник, двигать «треугольником» вправо, влево)

И мы за ним гурьбою

Вдогонку погнались(бегут пальчики)

Кораблик убегает,

Кораблик уплывает(руки вперед, волнообразные движения кистью рук)

Уносится кораблик куда – то далеко.(рука ко лбу, смотрят вдаль)

**47. «Весна»**

Иди, весна, иди красна

(идут пальчиками по столу)

Принеси ржаной колосок,

Яблоки душистые,

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край.

(загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца)

**48. «В гости к пальчику большому»**

В гости к пальчику большому(показывают большой палец)

Приходили прямо к дому

(соединяют большие пальцы обеих рук с другими пальцами, имитируя крышу)

Указательный и средний

Безымянный и последний

Сам мизинчик – малышок(показывают отдельно пальцы)

Постучали о порог(стучатся кулачки друг о друга)

Вместе пальчики - друзья,

Друг без друга им нельзя.(пальцы сжимаются в кулачок и разжимаются)

**49. «Апельсин»**

Мы делили апельсин.(дети разламывают воображаемый апельсин на дольки)

Много нас,(показывают десять пальцев)

А он один.(показывают один палец)

Эта долька для ежа(загибают большой палец левой руки)

Эта долька для стрижа(загибают указательный палец левой руки)

Эта долька для утят(загибают средний палец левой руки)

Эта долька для котят(загибают безымянный палец левой руки)

Эта долька для бобра(загибают мизинец левой руки)

А для волка кожура(бросательное движение для волка правой рукой)

Он сердит на нас,

Беда!(сжимают кулаки и прижимают к груди)

Разбегайтесь, кто куда!(«бегут» пальцами по столу)

**50. «Пальчики здороваются»**

Я здороваюсь везде,

Дома и на улице.

Даже «здравствуй!» говорю

Я соседской курице

(кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. То же левой рукой)

**51. «Вертолет»**

Как большая стрекоза, вертолет.(разводят руки)

От земли уходит вверх он полет.(вращать рукой над головой)

Быстро завертелся винт(вращения кистями рук перед собой)

Вертолет уже повис(скрестить кисти рук у запястья)

Винт вращается быстрей.(вращения кистями рук перед собой)

Улетает он скорей.(машут скрещенными руками)

**52. «Железная дорога»**

Рельсы, рельсы,

Шпалы, шпалы

(на левой ладони указательным пальцем правой руки рисуем «рельсы и шпалы»)

Ехал поезд запоздалый.

(указательным пальцем на левой руке проводим волнистую линию)

Из последнего вагона

Вдруг посыпалось зерно.

(ударяем указательным пальцем правой руки по левой ладони)

Пришли куры, поклевали,

(складываем пальцы клювом и стучим по левой ладони)

Пришли гуси, пощипали,

(пальцы клювиком, слегка щиплем левую ладонь)

Пришел слон, потопал,

(стучим правым кулаком по левой ладони)

Пришел дворник, все подмел.

(пальцами правой руки гладим левую ладонь)

**53. «Грачи прилетели»**

Как-то раннею весной,

На опушке лесной

(дети ритмично постукивают подушечками пальцев одной руки о пальцы другой)

Появилась стая птиц:

Не скворцов и не синиц,(похлопывают по плечам скрещенными руками)

А большущих грачей

Ночи черной черней

(руки скрещивают перед собой, пальцы расставлены, помахивают «крыльями»)

Разбежались на опушке,(пальчики «бегут»)

Крок, крок!

Крок, крок!(пощипывают пальцами)

Тут жучок, там червяк!

(открывают и закрывают «клюв», сделанный из большого пальца и сомкнутых в щепотку остальных)

Крок, крок, крок!

**54. «Скворец»**

Мы построили скворечник

Для веселого скворца.(постукивают кулаками друг о друга)

Мы повесили скворечник

Возле самого крыльца.(сводят руки над головой – «скворечник»)

Все семейство, вчетвером

Проживает в доме том:(попеременно ударяют кулак о кулак, ладонь о ладонь)

Мать, отец и скворушка

Черненькие перышки.

(ритмично соединяют каждый палец с большим пальцем на обеих руках одновременно – «колечки» по 2 раза)

**55. «Птенцы в гнезде»**

Птенцы в гнездышке сидят,

Птенцы кушать хотят.

(дети собирают пальцы левой руки в мягкий кулак и в него поочередно опускают пальцы правой руки. Затем руки меняются)

Ротик открывают,

Маму ожидают.

(энергично смыкают и размыкают большой палец с остальными сомкнутыми пальцами на обеих руках)

Мама прилетела

(взмахивают скрещенными кистями перед грудью, изображая полет птицы)

И пошло тут дело!

От червяков, жуков и мошек

(быстро перебирают разомкнутыми пальцами обеих рук, поднятых вверх)

Не осталось даже крошек.

(ритмично хлопают в ладоши перед грудью, разводят ладоши в сторону)

**56. «Пальчики уснули»**

Пальчики уснули,

В кулачок свернулись.(пальцы обеих рук сжаты в кулачки)

Раз, два, три, четыре, пять

Захотели поиграть.(разогнуть пальцы правой руки, быстро ими пошевелить)

Разбудили дом соседей,(постучать пальцами правой руки о кулачок левой)

Там проснулись шесть и семь,

Восемь, девять, десять- веселятся все.

(разогнуть пальцы левой руки, совершить круговые движения кистями рук)

Но пора обратно всем:

Десять, девять, восемь, семь.

Шесть калачиком свернулся.

Пять зевнул и отвернулся,

Четыре, три, два, один,

Снова в домике мы спим.

(нужно поочередно загибать пальцы сначала левой руки, а потом правой руки)

 **57. «Компот»**

Будем мы варить компот

Фруктов нужно много.

(левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»)

Вот:

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.(загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Варим, варим мы компот,

Угостим честной народ.(опять «варят» и «мешают»)

**58. «Котята»**

Вот пятеро котят(показать все пальцы на правой руке)

Один ушел и нет его,

Ну, нет его и нет.(пожать плечами и развести руками)

Котят осталось четверо(показать четыре пальца)

Один ночной порою на дерево залез(изобразить, как котенок лезет на дерево)

Котят осталось трое(показать три пальца)

Но где-то запищал мышонок тонко – тонко.(приставить руку к уху)

Котенок убежал, осталось два котенка.(показать два пальца)

Один из них с мячом исчез в дверях бесследно,(показать один палец)

А самый умный тот, оставшийся последним

Он к миске подошел

И, как и должно киске

Лакать стал молоко из миски

(указательным пальцем дотронуться до лба, соединить две ладошки в виде миски, показать как лакает котенок)

**59. «Котята»**

Один котенок пьет молочко.

Оно такое вкусное, что идет ещё котенок.

Два котенка пьют молоко.

Оно такое вкусное, что идет ещё котенок.

Три котенка пьют молочко.

Оно такое вкусное, что идет ещё котенок.

Четыре котенка пьют молочко.

Оно такое вкусное, что идет ещё котенок.

Пять котят пьют молочко.

(сожмите пальцы в кулак, отгибать палец на каждого котенка)

**60. «Веселые пальчики»**

Мои пальчики расскажут,

Все умеют, все покажут.

Пять их на моей руке,

Все делать могут,

Всегда помогут.

(нужно вытянуть руки вперед и выполнить несколько круговых движений кистями рук)

Они на дудочке играют,

Мячики бросают,

Белье стирают,

Пол подметают,

Они считают,

Щиплют, ласкают мои пальцы на руке.

(выполнять действия, описанные в стихотворение)

**61. «Наши пальцы»**

Пальцы дружно встали в ряд:(показывают ладони с выпрямлен - ными пальцами)

Десять крепеньких ребят(сжать пальцы в кулак)

Эти два – всему указки.

Все покажут без подсказки.(показать два указательных пальца)

Пальцы – два середнячка,

Два здоровых бодрячка.(показать два средних пальца)

Ну, а эти – безымянны,

Молчуны, всегда упрямы.(показать безымянные пальца)

Два мизинца – коротышки,

Непоседы и плутишки.(показать мизинцы)

Пальцы главные средь них

Два больших и удалых(показать два больших пальца, остальные сжать в кулак)

**62. «Ладошки»**

Где ваши ладошки?(дети показывают руки, сложенные в кулачки)

Тут, тут, тут.

А в ладошках пальчики живут!

Пальчики трудились,

Не ленились!(раскрывают кулачки и показывают пальчики в движении)

Лепили, лепили.(пальцы сгибают и разгибают)

Рисовали.(имитируют рисование)

Строили, строили.(рука подкладывается под руку)

Хорошо играли!(«фонарики» руками)

А потом, а потом,

А потом устали.(медленно опускают руки на стол)

**63. «Дружба»**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики

(обхватить правой ладонью левую и покачивать в ритм стихотворения)

Мы с тобою подружим

Маленькие пальчики

(обхватить левой ладонью правую и покачивать в ритм стихотворения)

Один, два, три, четыре, пять.

Пять, четыре, три, два, один.

(соединять пальчики обеих рук, начиная с большого, затем соединить начиная с мизинца)

**64. «В саванне»**

Тигр, жираф, огромный слон,

Зебра, пума и бизон,

Два шакала, бегемот,

Он стоит, разинув рот,

А над ними – царь зверей

Назови его скорей.

(на каждое название животного загибают по одному пальцу, начиная с мизинца правой руки. К концу стихотворения, назвав льва, дети сжимают все пальцы в кулак)

**65. «Веснянка»**

Солнышко, солнышко,

Золотое донышко,

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

(ладошки скрестить, пальцы широко раздвинуть, образуя «солнышко» с лучами)

Побежал в саду ручей(«идут» пальчиками)

Прилетели сто грачей.(«машут» ладошкой)

А сугробы тают, тают.

(подушечки пальцев обеих рук сомкнуть, нижние части ладоней раздвинуть)

А цветочки подрастают.

(нижние части ладоней прижать друг другу, а пальцы широко раздвинуть по кругу и немного прогнуть)

**66. «Десять цыплят»**

У меня десять цыплят(дети показывают пальцы обеих рук)

Все на бревнышке сидят.(пальцы сжимают в кулаки, ставят кулак на кулак)

Только солнышко встает(пальцы скрещивают, поднимают вверх)

Маша их на луг ведет.

(указательным и средним пальцами обеих рук (остальные поджаты) изображают продвижение вперед)

Травку щиплют и пищат,

«Чиви-чиви» говорят.

(энергично смыкают и размыкают большие пальцы с остальными сомкнутыми пальцами)

Ищут в травке червячков,

Ищут маленьких жучков,

(пальцы обеих рук собирают в щепотку, потирают друг о друга подушечками пальцев)

Смело их они глотают

И водичкой запивают.

(руки перед грудью, постукивают попарно пальцами одной руки о пальцы другой)

Очень дружные ребята

Эти желтые цыплята(пальцы обеих рук скрещивают, сжимают и разжимают их)

**67. «У нашей бабушки…»**

У нашей бабушки десять внучат(держат перед собой кулачки)

Две Акульки в люльке качаются(выставляют мизинцы обеих рук)

Две Алёнки в пеленках валяются(к мизинцам добавляются два безымянных пальца)

Две Аринки на перинках удивляются(добавляются два средних пальца)

Два Ивана на лавках сидят.(добавляются два указательных пальца)

Два Степана учится хотят(добавляются два больших пальца)

Десять внуков,(выставляют десять пальцев)

А бабушка одна.(показывают один указательный палец правой руки)

**68. «Пес Бобик»**

Вот наш Бобик, славный пес.

(протягивают ладони вперед, поворачивают их вверх – вниз)

Гав-гав-гав!(хватательные движения пальцев, произносить слова)

Белый лобик, черный нос.(показывают на себе)

Гав-гав-гав!(хватательные движения пальцев, произносить слова)

Бобик, Бобик, лапку дай.(протянуть руку вперед, ладонь вверх)

Сядь на коврик и не лай.(погрозить пальцем)

Тс-с-с.

**69. «На блины»**

Стала Маша гостей собирать:

(дети хлопают в ладоши, то правая, то левая рука сверху)

И Иван приди, и Степан приди,

Да и Андрей приди, да и Матвей приди.

(кончиком полусогнутого указательного пальца правой руки сгибают по очереди кончики пальцев левой руки и мягко покачивают)

А Митрошечка, ну пожалуйста.

(указательным пальцем правой руки настойчиво покачивают мизинец левой руки, 4 раза)

Стала Маша гостей угощать:( хлопают в ладоши, то правая, то левая рука сверху)

И Ивану блин, и Степану блин,

Да и Андрею блин, да и Матвею блин.

(большим пальцем правой руки поочередно, начиная с большого, нажимают на подушечки пальцев левой руки)

А Митрошечке – мятный пряничек!

(большим пальцем правой руки нажимают на мизинец левой руки, 4 раза)

Стала Маша гостей провожать:( хлопают в ладоши, то правая, то левая рука сверху)

Прощай, Иван! Прощай, Степан!

Прощай, Андрей! Прощай, Матвей!

(указательным пальцем правой руки поочередно, начиная с большого, загибают пальцы левой руки)

А ты, Митрошечка, моя крошечка,

Да ты побудь со мной ещё немножечко!

(собирают в щепотку большой, указательный и средний пальцы правой руки, поглаживают мизинец левой руки сверху вниз)

**70. «Где обедал воробей?»**

Где обедал воробей?(дети машут перекрещенными ладошками)

В зоопарке у зверей.(ладошками изображают раскрывающуюся пасть)

Пообедал я сперва

За решеткою у льва.

Подкрепился у лисицы,

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона,

С журавлем поел пшена,

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

(на каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой руке, затем на правой руке)

А зубастый крокодил

Чуть меня не проглотил.(опять изображают раскрывающуюся пасть животного)

**71. «Я здороваюсь везде»**

Я здороваюсь везде

Дома и на улице

Даже «здравствуй» говорю(руки перед грудью, ладони «свечка» вверх)

Я соседской курице.(локтями двигаем, как крыльями)

Здравствуй, солнце золотое.

(пальцы – лучики, руки вытянуть вперед, кисти скрестить)

Здравствуй, небо голубое.(руки вверх, в стороны)

Здравствуй, горный ветерок.(махи кистями рук над головой)

Здравствуй, маленький дубок.(кисти в сторону под подбородком)

Здравствуй, утро!(правая рука в сторону, левая на поясе)

Здравствуй, день!(обе руки в стороны)

Нам здороваться(руки плавно опустить вниз)

Не лень!(руки резко выбросить в стороны)

**72. «Во двор пошли гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять.(загибают пальчики по одному)

Мы во двор пошли гулять.(«идут» по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили.(«лепят» комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили.(«крошат хлебушек» всеми пальчиками)

С горки мы потом катались.

(ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись.(кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной)

Все в снегу домой пришли.(отряхивают ладошки)

Съели суп, и спать легли.(движения воображаемой ложкой, руки под щеку)

**73. «Каша»**

Каша в поле выросла.(дети подняли руки, шевелят пальчиками)

К нам тарелку пришла(«идут» пальчики по столу)

Всех друзей угостим

По тарелке дадим.(в правой ладошке «мешают» указательным пальцем левой руки)

Птичке невеличке

Зайцу и лисичке

Кошке и матрешке(загибают по одному пальцу на обеих руках)

Всем дадим по ложке.(разжимают кулачки)

**74. «Каша»-2**

Как в кастрюле

Каша прела

И шипела, и пыхтела.(указательным пальцем правой руки водим по левой ладони)

К нам тарелку захотела.(ладони соединяют, протягивают их вперед)

К каше масло подадим.(хлопают одной ладонью по другой)

Всех знакомых угостим.(протягивают руки вперед)

Приготовьте ложки

Миша и Антошка,

Саша и Полинка,

Смешливая Иринка,

Кушайте на здоровье.

(поочередно загибают пальцы на каждое имя. С поклоном протягивают руки вперед)

**75. «Замок»**

На двери весит замок.(пальцы обеих рук сжимаются в «замочек»)

Ты открыть его не смог.

Мы замочком постучали,

Мы замочком повертели,

Мы замочком покрутили,

(постучать «замочком» о стол, сделать «замочком» круговые движения)

Раз, два, три – его открыли!(показать раскрытые ладони)

**76. «Ботинки»**

Всюду, всюду мы вдвоем

Неразлучные идем.(средний и указательный пальцы «шагают» по столу)

Мы гуляем по лугам,

По зеленым берегам,

Вниз по лестнице сбегаем,

Вдоль по улице шагаем,(дети загибают по одному пальчику, начиная с большого)

После лезем под кровать,

Будем там тихонько спать.(укладывают ладони на стол)

**77. «Обувь»**

Обувь носим на ногах(два пальчика «идут»)

Часто ходим в сапогах,

Если снежно и бело

И дождём всё залило

Летом носим мы сандалии,

Чтобы ноги не устали.

Туфли в праздник примеряем,

В них на утренних шагаем.

В чешках ходим мы на танцы,

Чтобы делать реверансы.

А в кроссовках ловко скачем

И гоняем круглый мячик.

(загибают пальчики на каждое название обуви)

Жить без обуви не можем,

В непогоду нам поможет

Быть здоровыми она.(хлопки ладонями, кулачками чередуются)

Обувь всякая важна.(пальцы вверх и шевелят ими)

**78. «Грибы»**

Топ-топ, пять шагов,

В туесочке пять грибов.

(шагают пальчиками по столу, переплетают пальцы – делают туесочек, большие пальцы – ручка)

Мухомор красный – гриб опасный.

А второй – лисичка, рыжая косичка.

Третий гриб – волнушка, розовое ушко.

А четвертый – рыжик яркий, будет бабушке подарком,

Пятый гриб - белый, ешь его смело!

(загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое название гриба, начиная с мизинца)

**79. «Утята» (звуки а, у, и)**

Встали как-то утром в ряд(постепенно, начиная с мизинцев, разжать кулаки)

Десять маленьких утят.(показать десять пальцев)

Посчитались,(посчитать пальцы)

Удивились,

(указательными большим пальцами изобразить удивленно раскрытые клювики утят)

На две группы разделились(руки в стороны, пальцы растопырены)

Перышки почистили,

(сложенными щепоткою пальцами одной руки гладить по очереди от основания до кончика пальцы на другой руке)

Головкой повертели,

(пальцы на обеих руках сложить виде головок утят, покрутить ими из стороны в сторону)

Червячка склевали(хватательные движения пальцами)

К речке побежали(пальцами «пробежаться» по столу)

**80. «Турецкие мышки»**

Раз, два, три, четыре,

Жили мыши на квартире.

(хлопок ладонями, хлопок левой ладонью в правый кулак, хлопок правой ладонью в левый кулак – чередовать)

Чай пили,(делают из ладошек «чашечку»)

Чашки били,(«бросают импровизированную чашку» - ладони встряхивают вниз)

По турецки говорили:(ладони вместе, плавно двигаются вправо, влево)

Челяби –челяби,

Чяби – чяби.

(пальцы раздвинуты, кончики пальцев одной руки соединены с пальцами другой)

**81. «Мороз»**

День кончается,

Вечер начинается.(развести руки в сторону)

Приходит мороз(перебирать указательным и средним пальчиками)

Щиплет щеки и нос.(легонько щипать себя за щеки и нос)

Ветер дует, завывает.(подуть на ладошки)

Вьюгу приближает.(поднять руки вверх и покачать ими)

Руки мерзнут все сильней.(потереть ладошки друг о друга)

Будем греть мы их скорей.(подышать на ладошки)

Вечер начинается.(развести руки в стороны)

Темнота сгущается,

Домой идти пора!

Давай, скорей, пойдем, пока!(помахать ладошкой)

**82. «Ой, мороз!»**

Ой, мороз, мороз, мороз,(руки скрестить на груди, похлопывание по плечам)

Не показывай свой нос!(грозят пальцем, на слово «нос» - трут кончик носа)

Уходи скорей домой,(руки вытянуты вперед, ладони от себя)

Вьюгу уводи с собой.(руки вытянуты вперед, ладони на себя)

Как мы саночки возьмем,(ладошки друг на друга, параллельно груди)

Мы на улицу пойдем,(«шагают» пальчики)

Сядем в саночки – самокаточки.(кулак к ладони - «стульчик»)

**83. «Снежок»**

Раз, два, три, четыре,(загибают пальчики, начиная с большого)

Мы с тобой снежок слепили.(«лепят», меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий

(показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую)

И совсем - совсем не сладкий.(грозят пальчиком)

Раз - подбросим.(«подброс»)

Два - поймаем.(приседают, ловят воображаемый снежок)

Три – уронили.(встают, роняют воображаемый снежок)

**84. «У Зимы в лесу изба»**

У зимы в лесу изба,

(руки перед собой, пальцы обеих рук сомкнуты шалашиком, острием вверх)

Во все стороны резьба.

(указательными пальцами обеих рук воздухе делают вращательные движения)

Два столба хрустальных врыты,

Сторожить поставлены.

(ставить кулачок на кулачок попеременно)

Ледяные окна скрыты

(руки перед собой, ладони раскрыты, прижаты друг к другу ребром, пальцы сомкнуты)

Ледяными ставнями.

(руки поворачивают к себе ладонями, затем тыльной стороной)

На шесте, на ледяном

(указательный палец правой руки прикрывает ладонь левой руки)

Ходит ворон ходуном.

(указательным пальцем правой руки пересчитывать пальцы левой руки)

**85. «Цветок»**

У каждого из вас кисти рук превратились в лепесток, лепестки закрыты, плотно сомкнуты.

Утром рано он закрыт,(кисти рук в исходном положении)

Но к полудню ближе

(ладони отходят друг от друга, подушечки больших пальцев прижаты к концам указательных, кисти рук напоминают полураскрытый бутон)

Раскрывает лепестки, красоту их вижу.

(кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны)

К вечеру цветок опять закрывает венчик(пальцы сомкнуть)

И теперь он будет спать(кисти рук в исходное положение)

До утра, как птенчик.(кисти рук положить под щеку)

**86. «Цветок» 2**

Вырос высокий цветок на полянке(пальцы сжаты в кулак, прижаты друг другу)

Утром весенним раскрыл лепестки(развести пальцы рук)

Всем листочкам красоту и питание(ритмичное движение пальцами вместе, врозь)

Дружно дают под землей корешки

(кисти тыльной стороной друг к другу и опущены вниз)

**87. «Цветки»**

Наши алые цветки(кончики пальцев двух ладоней соединены)

Распускают лепестки.(плавное раскрывание пальцев)

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.(покачивание раскрытыми ладошками)

Наши алые цветки

Закрывают лепестки(плавное соединение пальцев)

Головой качают,

Тихо засыпают.(сложенные ладони прислоняются к одному уху, голова склоняется)

**88. «Солнышко»**

Солнышко, солнышко

Золотое донышко!

Гори, гори ясно

Чтобы не погасло.

(дети держат руки над головой, ладошки друг на друга, пальцы раздвинуты, ладошки двигаются по кругу)

Побежал в лесу ручей.(пальчики «бегут»)

Прилетело сто грачей.(кисти рук скрестить, махать, как будто это «крылья»)

А сугробы тают, тают.(руки вверх «горкой» и медленно опускать, приседая)

А цветочки вырастают.(руки изображают «цветы»)

**89. «Хозяйка однажды с базара пришла»**

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла(«шагают» пальчиками по столу)

Картошку, капусту, морковку,

Горох, петрушку и свеклу.

(загибают по одному пальчику на строчку на обеих руках)

Ох!(хлопок)

Вот овощи спор завели на столе –

Кто лучше, вкусней и нужней на земле?(повременные удары кулачками и ладонями)

Картошка? Капуста? Морковка?

Горох? Петрушка иль свекла?(загибают пальчики)

Ох!(хлопок)

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала.(стучат ребром каждой ладони по столу)

Картошку, капусту, морковку,

Горох, петрушку и свеклу.(загибают пальчики)

Ох!(хлопок)

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке(ладони складывают крест накрест на столе)

Картошка, капуста, морковка,

Горох, петрушка и свекла.(загибают пальчики)

Ох!(хлопок)

И суп овощной оказался неплох!(показывают, как едят суп)

**90. «Поезд»**

Поест мчится и свистит

И колесами стучит.(сжатыми кулачками круговые движения)

Я стучу, стучу, стучу.(кулачки стучат друг о друга)

Всех до дома докачу.(«круг» ладошками, «домик»)

Чу-чу, чу-чу, всех до дома докачу.(ладони параллельно, зажимать, разжимать пальцы)