Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 103 комбинированного вида»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 

 **Картотека**

 **Хороводные игры**

 **Группа №2 «Радуга»**

 **на 2022 – 2023 учебный год**

 Воспитатели:

 Шигапова Светлана Александровна

 Гриневская Наталья Сергеевна

г. Ухта

2022 г.

   Картотека хороводных игр.

1.Сентябрь 1-3 неделя. Педагогическое наблюдение.

2.Сентябрь 4 неделя. Осень. Признаки осени.

3.Сентябрь 5 неделя. Овощи -фрукты. Сад – огород. Труд людей.

4.Октябрь 1 неделя. Тело человека.

5.Октябрь 2 неделя. Неделя здоровья. Валеология.

6.Октябрь 3 неделя. Одежда. Обувь. Головные уборы

7.Октябрь 4 неделя. Школа.

8.Ноябрь 1 неделя. Дикие животные.

9.Ноябрь 2 неделя. Домашние животные и птицы. Ферма

10.Ноябрь 3 неделя. Животные жарких стран.

11.Ноябрь 4 неделя. Морские обитатели.

12.Ноябрь 5 неделя. Городские птицы.

13.Декабрь 2 неделя. Зима. Признаки зимы.

14.Декабрь 3 неделя. Зимние забавы.

15.Декабрь 4 неделя. Новый год. Традиции.

16.Декабрь 5 неделя. Дни зимних забав.

17.Январь. 2 неделя. Неделя здоровья.

18.Январь. 3 неделя. Профессии.

19.Январь. 4 неделя. Продукты питания. Еда.

20.Январь. 5 неделя. Посуда.

21.Февраль. 2 неделя. Мебель.

22.Февраль. 3 неделя. Бытовая техника.

23.Февраль. 4 неделя. Праздник папы.

24.Февраль. 5 неделя. Мой город Ухта.

25.Март. 2 неделя. Праздник мам.

26.Март 3 неделя. ПДД. Неделя дорожной грамоты. Городской транспорт.

27.Март 4 неделя. Транспорт.

28.Март 5 неделя. Специальный транспорт.

29.Апрель. 1 неделя. Неделя здоровья. Что у меня болит?

30.Апрель. 2 неделя. Весна. Признаки весны.

31.Апрель. 3-4 неделя. Педагогическое наблюдение.

32.Май. 1 неделя. Деревья. Кусты.

33.Май. 2 неделя. Цветы.

34.Май. 3 неделя. Насекомые.

35.Май. 4 неделя. Лето.

36.Май. 5 неделя. Дни летних забав.

***Сентябрь 1-3 неделя. Педагогическое наблюдение.***

**«Мы ногами «Топ, топ»**

*Выполняем движения в соответствии с текстом.*

Мы ногами топ-топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп-хлоп.
И туда, и сюда

Повернёмся без труда.

Мы ногами топ-топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп-хлоп.
И туда, и сюда

Повернёмся без труда.

Мы головками кивнём,
Дружно ручками махнём.
И туда, и сюда

Повернёмся без труда.

Мы головками кивнём,
Дружно ручками махнём.
И туда, и сюда
Повернёмся без труда.

Мы подпрыгнем высоко,
Прыгать вместе так легко.

И туда, и сюда
Повернёмся без труда.

Мы подпрыгнем высоко,
Прыгать вместе так легко.

И туда, и сюда
Повернёмся без труда.

***Сентябрь 4 неделя. Осень. Признаки осени.***

**«Листья»**

Листья осенние тихо кружатся, *(кружатся на цыпочках, руки в стороны)*

Листья нам под ноги тихо ложатся *(приседают)*

И под ногами шуршат, шелестят *(движение руками вправо – влево)*

Будто опять закружиться хотят. *(поднимаются, кружатся)*

***Сентябрь 5 неделя. Овощи -фрукты. Сад – огород. Труд людей.***

**«Урожай»**

В огород пойдем, (*маршировать на месте)*

Урожай соберем. (*идти по кругу, взявшись за руки)*

Мы морковки натаскаем, (*имитировать, как таскают)*

И картошки накопаем, (*копают)*

Срежем мы кочан капусты (*срезают)*

Круглый, сочный, очень вкусный. (*показать руками)*

Щавеля нарвем немножко (*«рвут»)*

И вернемся по дорожке. (*идти по кругу, взявшись за руки)*

***Октябрь 1 неделя. Тело человека.***

**«Большие и маленькие ножки»**

*Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами.*

Большие ноги
Шли по дороге
Топ-топ, топ-топ
Маленькие ножки
Бежали по дорожке
Топ топ топ топ топ,
Топ топ топ топ топ

***Октябрь 2 неделя.* *Неделя здоровья. Валеология.***

**«Флажок»**

Дети встали в кружок

увидали флажок,

Кому дать, кому дать

Кому флаг передать

выйди, Саша в кружок,

Возьми Саша флажок

*(дети стоят в кругу, в середине круга лежит флажок. дети идут по кругу и произносят текс. Выходит ребенок. По тексту, поднимает флажок, затем, машет им и кладет на место. Затем игра продолжается)*

***Октябрь 3 неделя. Одежда. Обувь. Головные уборы***

**«Мы собираемся гулять»**

*Дети образуют круг, встают на некотором расстоянии друг от друга. Педагог встает в центре, читает текст, показывает движения.*

*Дети повторяют.*

Хоть и ветер за окном,

Все равно гулять пойдем!*(хлопают в ладоши)*

Мы собираемся гулять –

Одежду надо надевать.

Раз, два, три –

Куртку застегни.*(надеваем, застегиваем)*

Четыре, пять, шесть –

Шарфы у всех есть?*(завязываем шарф)*

Вот мы и оделись!*(шагают на месте)*

Ветерок стал тише,

Листья чуть колышет*. (кружатся на месте)*

На небе солнышко сияет,

Нас на прогулку приглашает. *(поднимаются на носки, руки вверх; опуститься на всю стопу, руки опустить вниз).*

***Октябрь 4 неделя. Школа.***

**«Узнай по голосу»**
*Дети стоят в кругу. Один ребенок в центре круга. Дети ходят по кругу со словами:*
«Ваня - Ваня, ты в лесу
Мы зовем тебя - «Ау»
Ваня глазки закрывай
Кто назвал тебя, узнай».
*Дети останавливаются. Ребенок в кругу закрывает глаза. Один из детей зовет его по имени. Водящий отгадывает.*

***Ноябрь 1 неделя. Дикие животные.***

**«Мы по лесу идем»**

*Возьмитесь за руки и ходите по кругу:*

Мы по лесу идем,
Зверей найдем.
Зайца громко позовем:
«Ау-ау-ау!»
Никто не откликается,
Лишь эхо отзывается,
Тихо: «Ау-ау-ау!»

*Вместо зайца, можно подставлять другие слова: «Волка*

*громко позовем», «Мы медведя позовем», «Мы лису позовём»*

***Ноябрь 2 неделя. Домашние животные и птицы. Ферма***

**«Кошка»**

Вы со мной знакомы близко (*дети идут по кругу на носочках*, *крадучись)*

Я – приветливая киска. (*останавливаются, лицом в круг)*

Кверху – кисточки на ушках, (*делают «ушки» из ладошек)*

Когти спрятаны в подушках. (*«коготочки» из пальчиков)*

В темноте я зорко вижу, (*вновь и дут по кругу, крадучись)*

Понапрасну не обижу.

Но дразнить меня опасно- (*останавливаются, встают лицом в круг)*

Я царапаюсь ужасно. (*показывают «коготочки»)*

***Ноябрь 3 неделя.*** ***Животные жарких стран.***

**«Мы веселые мартышки»**Мы веселые мартышки
Мы играем громко слишком.
Все в ладоши хлопаем,
Все ногами топаем,
Надуваем щечки,
Скачем на носочках.
И друг другу даже – языки покажем.
Оттопырим ушки, хвостики – вертушки.
Пальчик поднесем ко рту
Дружно прыгнем к потолку. *(движения по тексту)*

***Ноябрь 4 неделя.*** ***Морские обитатели.***

Рыбки весело резвятся

В самой чистенькой воде.

То сожмутся, разожмутся,

То закружатся в песке

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть

Рыбка, рыбка - озорница

Я хочу тебя поймать.

Рыбки весело резвятся

В самой чистенькой воде.

То сожмутся, разожмутся,

То закружатся в песке

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть

Рыбка, рыбка - озорница

Я хочу тебя поймать.

Рыбки весело резвятся

В самой чистенькой воде.

То сожмутся, разожмутся,

То закружатся в песке

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть

Рыбка, рыбка - озорница

Я хочу тебя поймать.

Рыбки весело резвятся

В самой чистенькой воде.

То сожмутся, разожмутся,

То закружатся в песке

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть

Рыбка, рыбка - озорница

Я хочу тебя поймать.

Рыбки весело резвятся

В самой чистенькой воде.

То сожмутся, разожмутся,

То закружатся в песке

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть

Рыбка, рыбка - озорница

Я хочу тебя поймать.

Рыбки весело резвятся

В самой чистенькой воде.

То сожмутся, разожмутся,

То закружатся в песке

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть

Рыбка, рыбка - озорница

Я хочу тебя поймать.

Рыбки весело резвятся

В самой чистенькой воде.

То сожмутся, разожмутся,

То закружатся в песке

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть

Рыбка, рыбка - озорница

Я хочу тебя поймать.

**«Рыбки»**

Рыбка плавает в водице *(хоровод, в центре ведущий)*

Рыбке весело играть,

Рыбка, рыбка озорница.

Я хочу тебя поймать (дети приседают, ведущий ловит, того кто не успел присесть)

***Ноябрь 5 неделя. Городские птицы.***

**«Воробей»**

Среди белых голубей скачет серый воробей. (*дети идут по кругу изображая голубей; в центре один ребенок – он скачет, как воробей)*

Воробушек – пташка, серая рубашка. Откликайся, воробей, вылетай-ка, поскорей. (*дети встают лицом в круг, идут приставным шагом. «воробей» пытается «вылететь» из круга; «голуби», взявшись за руки, не выпускают его)*

***Декабрь 2 неделя. Зима. Признаки зимы.***

**«Снежок»**

Выпал беленький снежок,

Собираемся в кружок *(идут по кругу)*

Мы потопаем, мы потопаем *(топают ногами)*

Будем весело плясать,

Будем ручки согревать *(потирают ладошки)*

Мы похлопаем, мы похлопаем *(хлопают)*

Будем прыгать веселей *(пружинки)*

Чтобы стало потеплей.

Мы попрыгаем, мы попрыгаем *(прыгают)*

***Декабрь 3 неделя. Зимние забавы.***

**«Раздувайся, пузырь!»**

*Вместе с воспитателем дети становятся тесным кружком и начинают «раздувать пузырь»: наклонив головы вниз, малыши дуют в кулачки, составленные один под другим, как в дудочку. При этом они выпрямляются и набирают воздух, а затем снова наклоняются, выдувают воздух в свою трубку и произносят звук «ф-ф-ф-ф». Эти действия повторяются 2-3 раза. При каждом раздувании все делают шаг назад, будто пузырь немного увеличился. Затем все берутся за руки и постепенно расширяют круг, двигаясь и произнося следующие слова:*

Раздувайся, пузырь, раздувайся большой,

Оставайся такой, и не лопайся!!!

Получается большой растянутый круг.

Он летел, летел, летел.

И за веточку задел!*(дети бегут по кругу)*

«Лопнул пузырь!»все хлопают в ладоши, произносят слово*«Хлоп!»*и сбегаются в кучку.

***Декабрь 4 неделя. Новый год. Традиции.***

**«Ёлочка зеленая»**

Елочку зеленую в гости мы позвали. (*ребенок показывает на елочку)*

Елочку зеленую вместе украшали. (*встают на носочки и тянется вверх)*

Встанем вокруг елочки в дружный хоровод. (*идут вокруг елочки)*

Весело с друзьями встретим Новый год! (*хлопают в ладоши)*

***Декабрь 5 неделя. Дни зимних забав.***

**«Подарки»**

*Взявшись за руки, дети образуют кругу, один ребенок в*

*центре. Играющие идут по кругу и говорят:*

Принесли мы всем подарки.

Кто захочет, тот возьмет –

Вот вам кукла с лентой яркой,

Конь, волчок и самолет

*С окончание слов останавливаются, стоящий в кругу*

*называет, какой из перечисленных подарков он хочет*

*получить. Если назовет коня, дети скачут, если куклу –*

*пляшут, если волчок – кружатся. Стоящий в кругу*

*выбирает нового ведущего. Игра повторяется.*

***Январь. 2 неделя. Неделя здоровья.***

**«Флажок»**

Дети встали в кружок

увидали флажок,

Кому дать, кому дать

Кому флаг передать

выйди, Саша в кружок,

Возьми Саша флажок

*(дети стоят в кругу, в середине круга лежит флажок. дети идут по кругу и произносят текс. Выходит ребенок. По тексту, поднимает флажок, затем, машет им и кладет на место. Затем игра продолжается)*

***Январь. 3 неделя. Профессии.***

**«Маляры»**

Маляры известку носят. *(хоровод)*

Стены кистью купоросят *(повернулись лицом в круг, движение воображаемой кистью вверх – вниз)*

Не спеша разводят мел *(наклонились, мешают кистью в ведре)*

Я бы тоже так сумел. *(«красят»)*

***Январь. 4 неделя. Продукты питания. Еда.***

**«Каравай»**

*Сделать круг. На середину круга выходит Петя.*

*После этого все идут справа налево и поют песенку:*

- Как Пете на рожденье

Испекли мы каравай!

- Вот такой вышины!

*Все должны поднять руки: показать какой высокий каравай.*

- Вот такой нижины!

*Все должны присесть на корточки. После этих слов надо быстро встать, раздвинуть круг шире, но рук не разнимать.*

- Вот такой ширины!

*И сейчас же надо быстро сузить круг, со всех сторон обступить Петю и петь:*

- Вот такой ужины!

*Как споют, пусть снова раздвинут круг и запоют:*

- Каравай, каравай,

Кого любишь, выбирай!

*Петя станет думать: кого ему выбрать? Пока он раздумывает, хоровод ходит, не останавливаясь, и повторяет свою песенку:*

- Каравай, каравай,

Кого хочешь, выбирай!

*Кого Петя выберет, тот выходит на середину круга, и можно игру начать сначала.*

***Январь. 5 неделя. Посуда.***

**«Веселая посуда»**

*Дети образуют круг, встают на некотором расстоянии друг от друга.*

*Педагог встает в центр круга, читает текст стихотворения, показывает движения, которые вслед за ним повторяют дети.*

Тук – тук — тук, тук – тук – тук*, стучат кулачками друг о друга*

Слышен звонкий перестук.

Слышен громкий перезвон, *топают ногами, руки на пояс*

Динь–динь–дон, динь–динь–дон.

Это в кухне пляшут ложки, *наклоны влево -вправо, руки перед грудью*

Вилки, чашки, поварешки.

Тра–та–та, тра- та–та, *выполняют «пружинку», руки на пояс*

Вся посуда в пляс пошла!

Чайник крышкой – тук, тук! *«танцуют» выставляя вперед на пятку ноги*

Ложка в чашке – стук, стук!

А кастрюли – бом- бом!

Сковородки –дон –дон!

Вот так пляска – красота! *хлопают в ладоши*

Тра – та –та, тра –та-та!

***Февраль. 2 неделя. Мебель.***

**«Пойдем с мамой в магазин»**

*Дети образуют круг, встав на некотором расстоянии друг от друга, педагог встает в центре круга, читает текст, показывает движения.*

Четыре, три, два, один (*шагают на месте)*

Пойдем с мамой в магазин. (*шагают на месте)*

Один, два, три, четыре, пять (*хлопают в ладоши)*

Кукле мебель покупать! (*хлопают в ладоши)*

Купим кукле мы кровать, (*наклоны влево –вправо)*

Чтоб в ней кукле сладко спать (*руки на пояс)*

Купим кукле мы буфет

Для тарелок и конфет. (*выполняют два приседания)*

***Февраль. 3 неделя. Бытовая техника.***

**«Кружок»**

*Встаем в круг, держась за руки. Ведущий предлагает повторить за ним движения:*

Мы сперва пойдем направо.

А затем пойдем налево.

А потом в кружок сойдемся

И присядем на немножко.

А теперь назад вернемся

И на месте покружимся,

И похлопаем в ладоши.

А теперь в кружок все вместе.

***Февраль. 4 неделя. Праздник папы.***

**«Летчик»**

Быть шофёром хорошо, (*дети бегут по кругу, крутят «воображаемый руль.)*

А лётчиком лучше. (*бегут, расставив руки в стороны как крылья.)*

Я бы в лётчики пошёл,

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин, (*остановились, наклонили воображаемый сосуд.)*

Завожу пропеллер. (*круговое движение правой рукой.)*

«В небеса, мотор, вези, (*бегут, расставив руки.)*

Чтобы птицы пели.»

***Февраль. 5 неделя. Мой город Ухта.***

**«Вокруг домика хожу»**

*Дети стоят в кругу, ведущий ходит по кругу и произносит слова:*

Вокруг дерева хожу и в окошечко гляжу,

К одному я подойду и тихонько постучу.

*Подходит сзади ребёнок, тихонько стучит по спине. Между ними происходит диалог:*

Кто там?

Это я… (имя)

Что угодно?

Давай побегаем!

*Дети встают спиной друг к другу и по сигналу бегут в разные стороны по кругу. Кто первый прибежит, занимает место. Второй становится ведущим.*

***Март. 2 неделя. Праздник мам.***

**«Аленький цветочек»**

Аленький цветочек,

словно огонечек *(дети идут хороводным шагом)*

Раз, два, три –

повернись, Алена ты

*названный ребенок поворачивается спиной в круг*

*Игра продолжается до тех пор, пока не повернется последний ребенок.*

*Дальше дети идут спиной в круг и говорят так:*

Аленький цветочек, словно огонечек

Раз, два, три, четыре. пять - повернулись все опять!

все дети поворачиваются лицом в круг

***Март 3 неделя. ПДД. Неделя дорожной грамоты. Городской транспорт.***

**«Дети едут на машине»**

Дети едут на машине, *(идут друг за другом, держась за плечи впередистоящего*)

Смотрят на дорогу

Слева — постовой стоит,

Справа — светофор горит. (*повороты туловища влево-вправо)*

***Март 4 неделя. Транспорт.***

**«Теплоход»**

От зеленого причала оттолкнулся теплоход. *(хоровод)*

Раз, два – он назад шагнул сначала, *(два шага назад)*

А потом шагнул вперед – раз, два – *(два шага вперёд)*

И поплыл, поплыл по речке, набирая полный ход. *(руки вытянуты вперед и согнуты – это нос теплохода. Движение по кругу мелкими шагами)*

***Март 5 неделя. Специальный транспорт.***

**«Дети едут на машине»**

Дети едут на машине, *(идут друг за другом, держась за плечи впередистоящего*)

Смотрят на дорогу

Слева — постовой стоит,

Справа — светофор горит. (*повороты туловища влево-вправо)*

***Апрель. 1 неделя. Неделя здоровья. Что у меня болит?***

**«Ровным кругом»**

*Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, говоря:*

Ровным кругом

Друг за другом

Мы идем за шагом шаг,

Стой на месте!

Дружно вместе

Сделаем вот так!

*С окончанием слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например, повернуться, наклониться, присесть*

***Апрель. 2 неделя. Весна. Признаки весны.***

**«Веснянка»**

Солнышко, солнышко, золотое донышко. Гори, гори, ясно, чтобы не погасло. (идут по кругу, взявшись за руки)

Побежал в саду ручей, (бегут по кругу)

Прилетело сто грачей, («летят» по кругу)

А сугробы тают, тают, (медленно приседают)

А цветочки подрастают. (тянутся на цыпочках, руки вверх)

***Апрель. 3-4 неделя. Педагогическое наблюдение.***

**«Мы ногами «Топ, топ»**

*Выполняем движения в соответствии с текстом.*

Мы ногами топ-топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп-хлоп.
И туда, и сюда

Повернёмся без труда.

Мы ногами топ-топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп-хлоп.
И туда, и сюда

Повернёмся без труда.

Мы головками кивнём,
Дружно ручками махнём.
И туда, и сюда

Повернёмся без труда.

Мы головками кивнём,
Дружно ручками махнём.
И туда, и сюда
Повернёмся без труда.

Мы подпрыгнем высоко,
Прыгать вместе так легко.

И туда, и сюда
Повернёмся без труда.

Мы подпрыгнем высоко,
Прыгать вместе так легко.

И туда, и сюда
Повернёмся без труда.

***Май. 1 неделя. Деревья. Кусты.***

**«Клён»**

За окном сосулька тает, *(хоровод)*

Ветер тучи рвет в клочки *(руки вверх, наклоны туловища влево – вправо)*

Разжимает, разжимает клен тугие кулачки. *(руки перед грудью, локти опущены вниз, медленно разжимают кулачки)*

Прислонился он к окошку, *(4 прыжка»)*

И едва растает снег *(наклоны)*

Мне зеленую ладошку клен протянет раньше всех (*поворачиваются лицом друг к другу, протягивают руки – рукопожатие*

***Май. 2 неделя. Цветы.***

**«Как на нашем на лугу»**

Как на нашем на лугу

Пляшет Олечка в кругу,

А мы песенку поем

 и в ладоши громко бьем.

Оля, Оля веселей!

Своих ножек не жалей

Поклониться не забудь,

выбирай кого-нибудь.

Как на нашем на лугу

Заплясали все в кругу.

мы все пляшем и поем

 и в ладоши громко бьем.

*Дети стоят в кругу. В середине круга находиться ребенок, про которого поется в песне. Ребенок пляшет так, как умеет.  После слов «поклониться не забудь» он кланяется кому-нибудь, и тот выходит в круг. 1 куплет и припев повторяются несколько раз, имена детей меняются. В заключении поется 2 куплет.  Пляшут все дети.*

***Май. 3 неделя. Насекомые.***

**«Водят пчелы хоровод»**

*Выполнять соответствующие движения.*

Водят пчелы хоровод -
Брум, брум.
В барабан ударил кот -
Трум, трум.
Стали мыши танцевать -
Тир-ля-ля,
Так, что начала дрожать вся земле.

***Май. 4 неделя. Лето.***

**«Хоровод»**

*Игру лучше проводить на траве. Дети стоят в кругу и держатся за руки.*Вокруг розовых кустов,
Среди травок и цветов,
Кружим, кружим хоровод. *(дети идут по кругу)*
До того мы закружились,
что на землю повалились.
Бах! *(приседают или опускаются на землю)*Вокруг розовых кустов,
Среди травок и кустов,
Водим, водим хоровод. *(дети идут в другую сторону)*
Как заканчиваем круг.
Дружно прыгаем все мы вдруг.
Прыг! *(останавливаются и подпрыгивают на месте)*

***Май. 5 неделя. Дни летних забав.***

**«Карусели».**

*Образуется круг.*

Еле-еле-еле-еле

Завертелись карусели

*карусель медленно движется в правую сторону.*

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом!

*Темп речи и движений постепенно ускоряется.*

Побежали, побежали,

Побежали, побежали!

*Карусель меняет направление движения.*

Тише, тише, не спешите,

Карусель ос-та-но-ви-те.

Раз-два, раз-два *(пауза,*

Вот и кончена игра.

*Темп движений постепенно замедляется, и на слова «раз-два» все останавливаются и кланяются друг другу.*

*В конце дети хлопают друг с другом в ладоши и разбегаются.*