

«Сравнение белого и бурого медведей».
Конспект ООД в старшей группе по окружающему миру
Составитель: Романова Т.А.

Цель: Уточнить и расширить представления детей об образе жизни медведей, живущих в разных природных условиях, их приспособленности к ним.

Программные задачи:

- ✓ обогащать представления детей о диких животных Севера;
- ✓ систематизировать представления детей об умении животных приспосабливаться к среде обитания, определять место обитания животного по внешнему виду.
- ✓ учить детей сравнивать животных по внешности, образу жизни, характеру питания, месту обитания.
- ✓ развивать любознательность, внимание, мышление, память.
- ✓ воспитывать у детей чувство любви и доброты по отношению к окружающему миру;

Материал: Картины «Бурые медведи», «Белые медведи», карточки модели по признакам живых объектов (питания, рост и развитие, размножение), угощения для детей.

В: Ребята, я приглашаю вас на интересное занятие. Сегодня мне помогать будет проводить занятие Тетушка Сова. Она умная, много знает и будет дополнять ваши ответы, если вам нужна будет помощь.

Воспитатель показывает глобус и задает детям вопросы.

В: Что это? (глобус)

В: На что похож глобус? (маленькая модель Земли)

В: О чём нам рассказывает различные цвета на глобусе? (синий цвет-моря и океаны, зеленый-леса, желтый- пустыни, коричневый- горы, белый-лед и снег)

В: А если мы развернем глобус и положим его на лист бумаги, что у нас получится? (карта) Воспитатель показывает карту страны.

В: Как называется место где много снега и льда? (Северный полюс)

В: Покажите его на карте. (дети показывают)

В: Как называется место где растут деревья?(тайга)

В: Покажите мне на карте. (дети показывают)

В: Воспитатель показывает картинки северного полюса и леса.

В: Ребята, наша страна большая. Вы знаете, животных, которые в ней живут (дети называют животных)

В: Есть животные похожие друг на друга, но живут в разных местах. Как вы думаете, кто это? (медведи). Сейчас я вам загадаю загадки, а вы отгадайте о ком идет речь.

Загадки:

1. Он зимой в берлоге спит

Потихонечку сопит

А проснется, ну реветь

Как зовут его? (медведь)

*2.Косолапый великан
Носит белый он кафтан
Он плавец и рыболов
В царстве снега, вьюг и льдов(белый медведь)*

В: Да, это белый и бурый медведь.

В: Где живет бурый медведь? (в лесу)

В: А белый? (на севере)

В: У меня возник такой вопрос-гипотеза, а можно ли поменять их местами? Сможет ли белый медведь жить в лесу, а бурый на севере? А для того что бы узнать это, нам нужно провести исследовательскую работу, сравнить двух медведей белого и бурого.

Сказка.

В:Жили 2 медведя- бурый и белый, один в лесу, а другой на севере. Они писали друг другу письма, но никогда друг друга не видели. Рассказывали о том, как живут, чем занимаются. Пригласил как-то летом бурый медведь к себе в гости белого.Встретил его Михаила Иванович на окраине леса.Удивился. Я думал, что мы с тобой похожи, а мы разные.

В: Ребята, давайте сравним внешний вид двух медведей.

Бурый	Белый
Шерсть бурая, меньше	Шерсть белая, больше
Голова круглая, шея короткая	Голова плоская, шея длинная
Низкий, меньше белого	Выше бурого, больше бурого,
-----	Подошва покрыта шерстью

В: Какой можно сделать вывод по этому сравнению? (они отличаются друг от друга, их внешний вид и цвет зависит от среды обитания)

ТЕТУШКА СОВА ДОБАВЛЯЕТ. У МЕДВЕДЯ НА ЛАПАХ ИМЕЮТСЯ ПЕРЕПОНКИ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ ЕМУ ПЛАВАТЬ.А ПЛАВАТЬ ОН МОЖЕТ ПО НЕСКОЛЬКО ЧАСОВ.ШЕРСТЬ НА ПОДОШВЕ ПОМОГАЕТ ЕМУ ПЕРЕДВИГАТЬСЯ ПО ЛЬДУ И НЕ СКОЛЬЗИТЬ

Продолжение сказки:

В: Ведет бурый медведь белого по лесу через коряги, буреломы, поваленные деревья, ему не трудно. Трудно идти белому медведю по лесу, деревьяпроходить мешают, комары жужжат, ветки по морде бьют. Привел его Михаила Иванович к сосне, залез на дерево, достал мед у пчел и угостил гостя. Понравилось угощение медведю.

В: А сейчас, ребята давайте опять в игру сравнение проведем.

Сравним, что едят белый и бурый медведи.

Бурый
Кабанов, лосей, оленей
рыба, ягоды, мед

рыба
Как зовут детей животных

белый
Тюленей, моржей, китов,

СОВА ДОБАВЛЯЕТ (желуди, орехи, траву, лягушек, кузнечиков, личинки муравьев, яйца птиц, грибы, водоросли, нарвалов, белух- это ближние родственники китов)

В: Какой можно сделать вывод по этому сравнению? (У бурого медведя пища разнообразнее, чем у белого. Еда зависит от того, где они проживают).

Физкультминутка музыкальная «Где-то на белом свете» или игра «Мамы и их детеныши»

Сказка продолжается.

Наевшись, медведи пошли к реке купаться. Какая у тебя теплая вода в реке. - У меня вода в море, холодная с льдинами, - сказал белый медведь.

В: А почему ребята такая разная вода?

(РЕБЯТА ТРОГАЮТ ВОДУ В 2 МИСКАХ, ОДНА СО ЛЬДОМ, А ДРУГАЯ КОМНАТНОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ)

Вывод: солнышко греет у бурого медведя, а у белого постоянно холодно.

В: Ребята, на севере зима суровая, вьюжная. Море покрыто льдом. Вода очень холодная. А как вы думаете, что помогает белому медведю выжить в суровых условиях севера? (теплая шуба, жировой запас, окраска белая, подошвы лап покрыты шерстью, еда круглый год, хороший охотник)

В: А что помогает бурому медведю перезимовать? (спячка)

В: Он вырывает яму под елью или в земле приносит еловые ветки и спит в берлоге мордой к выходу.

В: Почему белый миша не спит зимой, а бурый спит? (У белого есть еда всегда, а у бурого нет).

СОВА ДОБАВЛЯЕТ: ЕСЛИ БУРЫЙ МЕДВЕДЬ ПРОСНЕТСЯ ЗИМОЙ ОТ ГОЛОДА, ТО ОН ВЫХОДИТ ИЗ БЕРЛОГИ В ПОИСКАХ ЕДЫ, ИХ НАЗЫВАЮТ ШАТКНАМИ, ОНИ ОЧЕНЬ ЗЛЫЕ И ОПАСНЫ

Вывод по этому сравнению таков (каждое животное приспосабливается к своим климатическим условиям)

Продолжение сказки:

Много интересных мест показал Михаила Иванович своему родственнику- белому медведю. А ведь между нами есть много общего, хотя и живем мы в разных природных зонах. Хорошо у тебя в гостях Михаила Иванович. Но, как говорит русская пословица«в ГОСТЯХ ХОРОШО, А ДОМА ЛУЧШЕ» Жду тебя у себя в гостях на следующее лето, мы ведь родственники. Развернулись медведи и пошли каждый своей дорогой.

В: Вот и закончилась наша сказка про 2 медведей- белого и бурого. Как вы думаете, ребята, что между ними еще есть общего?

Бурый

Белый

Живут по одиночке,

детеныши появляются зимой.

Воспитывают их мамы, растят детей 2-4лет,

теплая шерсть,

хорошо плавают,

Дети сначала пьют материнское молоко- они млекопитающие.

ТЕТУШКА СОВА ДОБАВЛЯЕТ, КАК ПОЯВЛЯЮТСЯ У МЕДВЕДИЦ ЗИМОЙ МЕДВЕЖАТА СПРАШИВАЕТ ДЕТЕЙ КАК, ЗОВУТ ДЕТЕЙ БЕЛОГО БУРОГО МЕДВЕДЯ

В: Вот мы с вами и сравнили 2 медведей: бурого и белого. Нашли между ними различия и сходства. Сейчас мы должны либо подтвердить гипотезу, либо опровергнуть.

В: Местами медведей поменять нельзя?

В: Каждый должен жить там, где им комфортно, где жили их предки медведи, потому что они привыкли каждый к своим климатическим условиям, продуктам питания и их добыче, защитная окраска.

В: С каждым годом медведей становится меньше, почему?

Потому что меняется климат, браконьеры убивают ради забавы, еды становится меньше.

Нужно охранять и любить природу, помогать животным, беречь их.

Рефлексия:

Понравилось ли вам занятие?

Что самым интересным было для каждого?

О чем вы сегодня расскажите родителям?

Спасибо вам большое за помощь.

КАКОЙ ИЗ МЕДВЕДЕЙ УМНЕЕ БУРЫЙ ИЛИ БЕЛЫЙ? ПОЧЕМУ?

И приготовила вам подарки, угощайтесь.

Если останется время, то вместе с воспитателями провести игру «Кто что ест».