

## Конспект ООД по ознакомлению со свойствами ткани с элементами экспериментирования в старшей группе.

### Цель:

развитие **познавательной** активности старших дошкольников в процессе знакомства со **свойствами ткани**.

### Задачи:

формирование представлений о **свойствах различных тканей**;

Актуализация знаний об использовании человеком **тканей**;

Формирование умений приобретать знания посредством проведения практических опытов, развивать умение делать выводы, обобщения;

Воспитание навыков сотрудничества, взаимопомощи.

### Средства:

Клубок, набор лоскутков **тканей** (10х10 см): плащевая (удар на вторую а), ситец, бязь, драп, вельвет; наборное полотно, схемы опытов, мерная ложка, емкость с водой, султанчики, бумажные салфетки, тряпочки для вытирания воды, две разрезных картинки с изображением одежды.

### Способы:

Создание мотивации, игра на внимание «Найди ребенка по одежде», игра на сплочение **группы** «Собери картинку», проблемные вопросы, проведение опытов, обсуждение результатов, формулировка выводов, динамическая пауза, рефлексия.

### Предварительная работа:

составление коллекции **тканей**, рассматривание и сравнения различных образцов, беседы, чтение рассказа К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла», загадывание загадок, просмотр альбома «**Мир тканей**», изготовление бумажных образцов переплетения **тканей**, д/игры «Одень куклу», «Что сначала, что потом».

### Ход занятия:

В: Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Узнай друга по описанию одежды» будьте внимательны.

По каким приметам, мы угадывали имя ребенка.

Д: По одежде.

В: Как вы думаете, наша красивая и разнообразная одежда из чего сделана?

Д: Из ткани.

В: Дети, я вам предлагаю отправиться в путешествие в волшебный мир **тканей**.

А покажет нам дорогу волшебный клубочек. Этот клубочек знает много

интересного о мире **ткани**. Он сделан из нитей. Нить-это первоначальная основа

ткани. Ниточка к ниточке, плетение к плетению получается ткань (показать кусочек ткани).

В: Чтобы настроиться нам на наше путешествие, мы будем передавать клубочек из рук в руки и дарить друг другу свое тепло и улыбку.

(передают клубочек)

В: Ну вот, вместе с клубочком мы добрались до научно- **экспериментального центра** «Почемучка».

В: Но прежде давайте вспомним *1 правило из 5 пальцев*: «*Слушать воспитателя и вести себя хорошо*». *Артем К.*

Приглашаю вас в лабораторию.

Мы с вами в лаборатории будем работать в парах. В нашей работе нам предстоит все сравнивать. Сейчас мы не только побеседуем о **тканях**, но и рассмотрим их и проведем с ними опыты.

Давайте вспомним, что мы уже знаем о **ткани**. (Карточка №1)

Д: **Ткань состоит из ниток**, **ткань** бывает натуральная и синтетическая, однотонная и с рисунком, **ткань** бывает разного цвета.

В: Назовите мне из чего сделаны натуральные ткани. (Карточка №2)

Д: Из льна, хлопка и шерсти животного.

В: А из чего сделаны синтетические ткани.

Д: Их химических элементов (нефть, газ).

В: Вы молодец, все помните.

Дети, попробуем ответить на такой **вопрос**: *«Почему одежда, которую люди носят в разное время года, отличается друг от друга?»*

Д: *ответы детей.*

В: А мы сейчас проверим ваши слова по ходу занятия.

Послушайте загадку:

*Кто, угадай-ка,*

*Седая хозяйка?*

*Тряхнет перинки-*

*Над миром пушинки.*

*Что это за время года, ребята?*

Д: Это зима.

В: Какая **ткань** подойдет для зимней одежды и почему?

Д: Теплая толстая **ткань** лучше сохраняет тепло.

**В: Опыт 1:** (работаем по схеме), (на столе у детей лежит пластиковая тарелочка с 2 видами ткани, и 2 бутылки с теплой водой).

Каждый из вас возьмет по 1 пластиковой бутылке с теплой водой и завернёт в свою **ткань**. У одних шерстяная – драп, а у других легкий ситец. Драп сделан из шерсти животного, а ситец сделан из хлопка.

Дети, как вы думаете в какой бутылке быстрее, остынет вода?

Д: *ответы детей.*

В: Мы с вами это сможем узнать спустя какое-то время. Поэтому каждый свою бутылочку завернет в ткань, и положит на край стола, а мы будем двигаться дальше.

В: послушайте еще 1 загадку:

*Солнца нет, на небе тучи.*

*Ветер вредный и колючий*

*Дует так, спасенья нет*

*Что такое, дай ответ.*

Д: Осень.

В: Как вы думаете, из какой **ткани** лучше шить осеннюю одежду? Почему?

Д: Из той ткани которая не промокает.

В: А может вы знаете, как она называется?

Д: Плащевая. Поэтому, мы осенью носим такие костюмы, чтобы не промокнуть под дождем.

В: Конечно, ребята, вы правы.

Чтобы провести следующий опыт, нам нужно разделиться на 2 команды.

И поможет нам в этом игра «*Собери картинку*» (Ход игры: Каждый ребенок берет по 1 фрагменту картинки и создает картинку. И смотрим, что у нас получилось).

Д: У нас костюм из плащевой ткани. А у нас платье из ситца.

В: Правильно, но прежде, чем приступить ко 2 опыту, мы вспомним 2 правило из 5 пальцев «*Содержи рабочее место в чистоте и порядке*». Соня

В: Опыт 2: (работаем по схеме), (на столе у детей блюдце с водой и блюдце с ситцевой и плащевой ткани).

В: В следующем опыте мы должны узнать, какая же **ткань не пропускает воду**.

Ребята у одного лежит цветной ситец, а у второго однотонная плащевая ткань.

Ваша задача выяснить, какая из этих тканей впитывает в себя воду, а которая нет.

Вам нужно намочить ткань в емкости и отжать, затем вытереть салфеткой и выяснить, что с ней произойдет.

Что у нас получилось?

1 ребенок: Ситец стал сырой, салфеткой не вытирается.

2 ребенок: Сплащевой ткани вода стекает, а после вытирания салфетки стала почти сухой.

В: Ребята сейчас нужно сделать вывод ответив на вопрос. Из какой ткани лучше носить одежду осенью и почему?

**Д: Вывод:** Из плащевойосенней ткани, она не намокает и быстро высыхает.

В: Послушайте следующую загадку:

*Я соткана из зноя*

*Несу тепло с собою*

*Я – реки согреваю*

*Купаться приглашаю*

*И любите за это вы все меня*

*Я – ...*

Д: Лето.

В: Ребята, рассмотрите и потрогайте лоскутки **тканей**. Какие **ткани** не подойдут для летней одежды? Отложите их в сторону и скажите почему вы их отложили.

Д:

В: Чтобы человеку летом не было жарко в одежде, она должна хорошо пропускать воздух и впитывать влагу.

Но прежде, чем приступить ко 3 опыту, мы вспомним 3 правило из 5 пальцев «*Проводи опыт аккуратно, последовательно и не спеша*». Алиса Т.

В: Опыт 3(лежит блюдце с вельветовой и льняной тканью).

Сейчас мы проведем 3 опыт и посмотрим, пропускает **ткань воздух или нет?**

Ребята с одной стороны лежит синтетическая флисовая ткань, а с другой стороны лежит льняная ткань. Один из вас держит султанчик, а второй дует через ткань.

Ваша задача узнать через какую ткань воздух проходит хорошо, а через какую плохо, или совсем не проходит.

**Делаем вывод: Через лен воздух проходит хорошо, через вельветовую ткань проходит, но плохо.**

В: А почему через флисовую ткань проходит, но плохо.

Д: Потому что нити находятся близко друг с другом, и мешают воздуху проходить.

В: А сейчас мы с вами проведем пальчиковую гимнастику.

*Пальчиковая гимнастика: «Катюшки»*

*В деревушке три Катюшки - хлопки в ладоши,*

*Взяли в руки три катушки, - удары кулачками (попеременно)*

*Шуре сшили сарафан, - делаем «колечки»*

*Сшили дедушке кафтан, на обеих руках одновременно*

*Сшили бабушке жакет,*

*Сшили дядюшке жилет.*

*А девочкам и мальчишкам - сжимаем и разжимаем пальцы*

*Сшили яркие штанишки.*

В: Следующим опытом мы узнаем, какая ткань впитывает влагу лучше натуральная или синтетическая.

Но прежде, чем приступить к следующему опыту, мы вспомним *4 правило из 5 пальцев «Работаем дружно, помогая друг другу».* Влад

В: Опыт 4(работаем по схеме), (стаканчик с водой, 2 ложки, 2 кусочка ткани- шелк синтетический, натуральный ситец).

В: У одного из вас лежит синтетическая ткань-шелк, а у другого натуральная ткань-ситец.

На каждый кусочек **ткани** налейте по одной ложке воды. Что происходит с тканью?

Д: Ситец впитал в себя воду быстро, а синтетический шелк впитывает воду, но медленно).

В: Почему так происходит?

Д: Натуральные **ткани** впитывают влагу хорошо, а синтетические хуже.

В: Молодцы, ребята, правильно, так что же мы узнали.

Одежду из какой ткани в жаркую погоду носить лучше?

Д: **Вывод: Лучше всего из натуральных летних тканей, так как она хорошо пропускает воздух и впитывает влагу, когда мы потеем.**

Но прежде, чем приступить к следующему опыту, мы вспомним *5 правило из 5 пальцев «Убери свое рабочее место после всех проведенных опытов».* Таня

В: Опыт 5

Поднимите правую руку, а теперь – левую.

Молодцы, правильно показали.

Теперь один из вас возьмет лоскут натуральной **ткани**-ситец, а другой – синтетическую **ткань** – шелк. Сожмите лоскутки крепко-крепко. Разожмите кулачки и рассмотрите их. Что заметили?

Д: Натуральные **ткани сильно мнутся**, а синтетические не мнутся)

В: Это хорошо или плохо, если **ткань не мнется**?

Д: *Хорошо.*

**В: Вывод: Синтетические ткани не мнутся, они прочные и красивые, из них можно шить праздничную одежду.**

В: Отложите все в сторону и приведите стол в порядок.

Пришло время проверить результаты нашего первого опыта. Давайте здесь развернем **ткани** на бутылочках и потрогаем их. Какая теплее? Как вы думаете почему?

**Д: Вывод. Теплая и плотная ткань лучше сохраняет тепло, защищает от холода.**

**В:** Ребята, вот мы сделали запланированные опыты, мы проверяли ткань с водой, с ветром, мы ее сжимали ее, проверяли ее на тепло.

Я сейчас я хочу проверить как вы усвоили все эти опыты.

Перед вами лежит таблица,

1 опыт у нас выделен голубым цветом, ваша задача провести стрелочку к той ткани, которая нам больше подходит для зимы.

2 опыт выделен желтым цветом, ваша задача провести стрелочку к той ткани, которая нам больше подходит для осени.

3 опыт зеленым цветом, ваша задача провести стрелочку к той ткани, которая нам больше подходит для лета.

И последний опыт выделен красным цветом, ваша задача провести стрелочку к той ткани, которая больше подходит нам для лета.

**В:** Молодцы, вы хорошо поработали.

Мы многое сегодня узнали благодаря опытам, самое главное мы смогли ответить на вопрос: «Почему одежда, которую люди носят в разное время года, отличается друг от друга?»

**Д:** Потому что летом лучше носить одежду из натуральных тканей-льна и хлопка. Зимой из шерстяных тканей. А осенью и весной лучше из непромокаемой искусственной ткани.

**В:** А теперь я предлагаю присесть в круг. Наш волшебный клубочек поможет вспомнить все то, что мы узнали сегодня о **тканях**.

**Интересно ли вам было на занятии?**

**Трудно ли было вам, что было трудно?**

**Какой опыт больше понравился или запомнился?**

**А где знания этих опытом можно применить (собираясь на улицу)?**

**А пока мы вспоминали, мы очутились в нашей группе, спасибо за занятие?**