

Конспект образовательной деятельности по лепке  
в подготовительной группе на тему «Зимний еловый лес»  
Составитель: Артеева Ирина Семеновна



Цель: создание картины на картонном круге «Зимний еловый лес»

Задачи:

- учить детей технике барельефной лепки, новому способу изображения ели;
- закреплять изученные ранее приемы лепки (раскатывание, размазывание, скатывание шариков, примазывание, умение работать стекой, нанося насечки для придания изображения иголок на ветках ели;
- развивать эстетическое восприятие
- воспитывать усидчивость, аккуратность

Предварительная работа:

Рассматривание зимних пейзажей и картин на тему «Зимний лес», дидактическая игра «Какой лес?», подготовка фона для картины

Оборудование:

образец, круг синего и белого цвета (бумага, картон), тарелка с пластилином зеленого и коричневого цветов, салфетки на каждого ребенка, магнитофон, музыка: «Времена года. Зима» П. И. Чайковский, доска для лепки, иллюстрация «Зимний пейзаж».

## Ход ООД:

### 1. Вводная часть

Воспитатель читает стих-е «Ель»

Чародейкою зимою

Околдован лес стоит

И под снежной бахромой

Неподвижною, немою

Чудной жизнью он блестит.

Восп.: Ребята, о чем говорится в этом стихот-ии.

Дети: О лесе.

Восп.: О каком времени года говорится в нем?

Дети: О зиме.

Восп.: Нравится ли вам зима? Чем?

Дети: ответы детей.

Восп.: Я предлагаю вам посмотреть на иллюстрацию зимнего леса, и представить что в лесу мы видим.

Смотря на иллюстрацию зимнего леса, мы можем почувствовать холод, услышать скрип снега под ногами, увидеть сугробы снега и спящий лес под снежным покрывалом.

В лесу хорошо дышится, воздух свежий и чистый. Этот лес красивый, белый и холодный, как Снежная королева.

Но в этом лесу есть то, к чему притягивает наш взгляд. То, от чего наш лес становится теплее и наряднее.

Дети: Это ели.

Восп.: Я предлагаю вам заняться очень интересной творческой работой. Художник увидя лес-напишет картину, фотограф-сфотографирует. А мы, побывав в лесу, сможем отразить всю эту картинку в .....

Дети: Аппликации, пластилина.

Восп.: Перед Новым годом, мы с вами лепили еловую ветку с игрушками. Давайте выполним, как?

Дети: Ответы детей.

Восп.: Сегодня я предлагаю вам сделать картину зимнего леса в этом же стиле, но еще добавить сначала, мы займемся аппликацией.

Восп.: Давайте подготовим наши пальчики к работе.

### 2. Пальчиковая гимнастика «Испечем кулич»

### 3. Основная часть

Восп.: А сейчас я предлагаю вам сесть за рабочие места и посмотреть, что у вас лежит на столах и для чего.

Дети: Картон синего цвета и белая бумага, клей, ножницы-это для фона. Коричневый, белый и зеленый пластилин для елок.

Восп.: Сегодня нам надо сделать картину зимнего леса. Задача перед вами стоит трудная, так как вместе с вами я выполнять ее не буду. Я приготовила картинки последовательного выполнения работы. Давайте посмотрим на них.

Давайте разберемся в последовательности выполнения работы:

1. Разрезаем белый круг пополам.
2. Приклеиваем половину на синий.
3. Выполнили заготовку.

И сейчас мы с вами будем учиться лепить елку.

Последовательность выполнения картины:

1. Делаем ствол ели.
2. Катаем из зеленого пластилина кружочки и сплющиваем их.
3. Формируем елку.
4. Стекой делаем полоски-имитируем иголки.
5. Показываем снегопад.

#### 4. Самостоятельная работа детей

(Детям, которые быстрее других справились с елкой, предлагаю слепить еще одну, или две, и изобразить падающий снег).

-из маленьких кусочков белого пластилина можно сделать снежинки. Можно прикрепить снежинки и на елочки. В природе во время снегопада все покрывается белыми снежинками.

#### 5. Заключительная часть

-ребята, кто уже закончил свою работу, предлагаю вам разложить их на столе, полюбоваться, подумать, все ли у вас получилось.

Подведение итогов:

Восп.: Какой творческой работой мы с вами сегодня занимались.

Дети: Аппликацией и барельефной лепкой.

Восп.: Интересно ли вам было заниматься?

Восп.: Были ли у вас трудности в работе? Если да, то какие? Как вы их решили?

Восп.: Какое практическое применение вы найдете для своей работы?

Дети: Открытки в рамочке, отправить на выставку.