

Конспект ООД в подготовительной группе по художественно – эстетическому развитию. Аппликация. На тему «Ракета»

Цель: Создать интересную открытку, посвященную к Дню космоса.

Задачи:

1. расширить и уточнить знания детей о космосе;
2. Формировать умения следовать устным инструкциям;
3. Обучать различным приемам работы с бумагой;
4. Обогащать словарь ребенка (сопло, орбита, космическая станция).
5. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;
6. Развивать мелкую моторику рук и глазомер;
7. Воспитывать интерес к работе с бумагой через аппликацию.

Ход ООД:

Восп.: Дети скажите какие весенние месяцы вы знаете.

Дети: Март, апрель, май.

Восп.: А какие праздники проходят в этих месяцах.

Дети:

Восп.: А давайте посмотрим на плакат со звездным небом. Ребята, как вы думаете, что здесь изображено?

Дети: космос, звезды, планеты и т. д.

Восп.: Люди с давних времен, глядя на небо, мечтали полететь в космос. И в 1961 г. Мечта человечества осуществилась. Ребята, а вы знаете кто первый побывал в космосе.

Дети: Юрий Гагарин

Восп.: Сейчас я вам загадаю загадку, отгадав эту загадку, мы узнаем, как же можно попасть на небо к звездам:

Распустила алый хвост,

Улетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту,

Межпланетную.... (ракету).

Дети: на ракете.

Восп.: А что такое ракета?

Дети: Транспортное средство, которая выходит с космонавтами на около земную орбиту.

Восп.: Кто управляет ракетой?

Дети: Космонавты.

Восп.: Ребята, а кто строит ракеты?

Дети: Конструкторы.

Восп.: А вы бы хотели быть конструкторами и строить ракеты и космические станции?

Дети: Да!

Восп.: Я вам предлагаю отправиться в полет. Конечно, на настоящей ракете и по настоящему мы не сможем отправиться в полет, ведь для этого нужна очень хорошая подготовка, а вот сделать ракету мы можем!

К звездам улетим легко
Не в трамвае, не в метро,
Не в такси, не на мопеде,
А в космической ракете.
Тех, кого в полет берут,
Космонавтами зовут.
Полететь готов не каждый,
Только сильный и отважный.
А ракета выше дома,
Улетает с космодрома,
Жителям других планет
Передать с Земли привет.

Восп.: Сегодня мы с вами будем настоящими конструкторами. И каждый из вас сможет построить космический корабль из бумаги. А потом мы с вами отправим их в космос.

Физминутка «Космодром»

Всё готово для полёта, (поднять руки вперёд, затем вверх.)
Ждут ракеты всех ребят. (соединить пальцы над головой, изображая ракету.)
Мало времени для взлёта, (марш на месте.)
Космонавты встали в ряд. (встать прыжком – ноги врозь, руки на пояс.)
Поклонились вправо, влево, (наклоны в стороны.)

Отдадим земной поклон.(наклоны вперёд.)

Вот ракета полетела. (прыжки на двух ногах)

Опустел наш космодром. (присесть на корточки, затем подняться.)

Восп.: Чтобы отправиться в путешествие нам нужно сделать ракету. Делать мы её будем из бумаги, которую мы будем разрезать на геометрические фигуры. Я предлагаю сделать эту ракету. Какие геометрические мы будем использовать для построения нашей ракеты.

Дети:

Восп.: Но вы можете включить свою фантазию и добавить свои элементы из дополнительных цветной бумаги. А теперь смотря на ракетудавайте составим последовательный план ее изготовления.

1 этап

Восп.: Что мы делаем сначала.

Дети: Приклеиваем корпус ракеты.

Восп.: Почему она состоит из трех разных частей.

Дети: Это ступени ракеты, при взлете она часть ступеней теряет.

2 этап

Восп.: Дальше, что делаем.

Дети: Нос ракеты.

Восп.: А как он называется по другому?

Дети: Конус.

Восп.: Одну сторону квадрата делим пополам, затем обрезаем углы от вершины к углам.

3 этап

Восп.: Что будем делать на 3 этапе.

Дети: Делать крылья.

Восп.: Мы их делать будем из прямоугольников. Как из прямоугольника сделать крыло ракеты.

Дети:

Восп.: У нас будет 3 крыла у ракеты. 2 из них мы приклеиваем по бокам, а третье по середине, не много согнув длинную сторону крыла.

4 этап

Восп.: Что сейчас будем делать.

Дети: Огонь у ракеты.

Восп.: Какую цветную бумагу мы возьмем, чтобы сделать пламя.

Дети: Желтую, оранжевую, красную.

Восп.: Я сделаю так, нарежу тоненькие полоски желтого и красного цвета и приклею. А вы можете немного пофантазировать и сделать по своему.

5 этап

Восп.: Что в нашей ракете еще не хватает.

Дети: Иллюминатора.

Восп.: Мы будем делать его из квадрата. Как получить круг из квадрата вы уже знаете? Мы все этапы с вами обговорили?

Дети: Да.

Восп.: А сейчас мы приступаем к самостоятельной деятельности.

Подведение итогов:

По окончании работы дети располагают свои композиции на магнитной доске.

Восп.: Какую работу выполняли?

Дети: Мы выполняли аппликацию.

Восп.: На каком этапе вам было интересно работать?

Восп.: Испытывали ли Вы затруднения в процессе работы?

Восп.: Какие пути решения вы выбирали для преодоления возникших трудностей?

Восп.: Какое практическое применение своей работе вы можете найти?

Дети: Подарить друзьям, родственникам, украсить свою комнату, поместить на выставку.