**Картотека пальчиковых игр и динамических пауз**

**Группы № 6 «Затейники»**

***Сентябрь 1- 2 неделя. Детский сад***

**Пальчиковая игра.**

Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик - прыг в кровать,  
Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Этот пальчик зашалил,

Всех ребяток разбудил.

 Встали пальчики - "Ура!"

В детский сад идти пора!

**«Наша группа»**

В нашей группе все друзья.

Самый младший - это я.

Это Маша,

Это Саша,

Это Юра,

(Дети ритмично стучат кулачками по столу.)

(Разжимают кулачки начиная с мизинчика.)

Это Даша.

**Дружба**

Дружат в нашей группе - девочки и мальчики, (*правая и левая руки пожимают друг друга от кисти до кончиков пальцев)*

 Мы с тобой подружим маленькие пальчики, *(пальцы скрещены в «замок», вывернуть вперед, локти выпрямить, вращение кистями)*

 Раз, два, три, четыре, пять, любим мы играть  (*поочерёдное соединение пальцев от большого до мизинца, ладони напряжены, затем встряхнуть).*

Пять, четыре, три, два, один - мы опять сидим  (*руки в стороны, встряхнуть, опустить).*

**Динамическая пауза**

**ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ**

Девочки и мальчики,

Хлоп, хлоп, хлоп. *Хлопки*

Прыгают как мячики, *Прыжки*

Прыг, прыг, прыг!

Ножками топочут, *Топать*

Топ, топ, топ!

Весело хохочут: ха-ха-ха! *Хлопать в ладоши*

**РАНО УТРОМ Я ВСТАЮ**   *Движения по тексту*

Рано утром я встаю,

Звонким голосом пою.

Умываюсь, одеваюсь

И за дело принимаюсь.

В детский садик я иду.

Я рисую, я играю и

Ребяток всех люблю.

**Мы топаем ногами, Топ-топ-топ!**  *Движения по тексту*Мы хлопаем руками, Хлоп-хлоп-хлоп!   
Качаем головой,   
И вертим головой.   
Мы руки поднимаем,   
Мы руки опускаем,   
Мы руки подаем.   
И бегаем кругом

**Зарядка**  (*Движения выполняются по ходу стихотворения).*

Каждый день по утрам

Делаем зарядку,

Очень нравится нам

Всё делать по порядку:

Весело шагать, весело играть,

Руки поднимать, руки опускать,

Прыгать и скакать.

**Детский сад, детский сад**

Детский сад, детский сад, *(Хлопки на каждое слово)*

Он всегда детям рад.

Буду в садике играть

И конструктор собирать, *(Развороты кистей в разные стороны)*

И игрушки за собой убирать. *(Рука в право – влево)*

Буду бойко танцевать *(Приседание)*

И лепить, и рисовать, (*Рисование и лепка)*

Буду песни каждый день напевать. *(Руки в замок перед собой)*

**«Я иду и ты идёшь!»   (2-Зраза)**

Я иду и ты идёшь -

Раз, два, три.                  (дети шагают на месте)

Я пою и ты поёшь -

Раз, два, три.                  (хлопают в ладоши)

Мы идём и мы поём -

Раз, два, три.                   (прыгают на месте)

Очень дружно мы живём -  
Раз, два, три!                   (шагают на месте).

**«Повтори за мной».**Утром я проснусь, сладко потянусь. *Дети поднимают руки вверх, потягиваются*.

Умыться не забуду, и одеваться буду. *Имитируют процесс умывания и одевания.*

Прихожу я в детский сад, я зарядку делать рад. *Руки вверх, в стороны, вниз.*

Кашу я на завтрак ем, и скажу «спасибо» всем. *Изображают процесс еды и кивают головой.*

Так цветы я поливаю, так рисую, так играю. *Показ всех действий.*

Днём немного отдохну, мама придёт, её обниму. (*Изображают сон и объятия).*

**Мы спортсмены** (*Движения выполняются по ходу стихотворения).*Один, два - мы живём в хорошем мире  
Три, четыре - ноги вместе, руки шире,  
Пять, шесть - наклониться и присесть,  
Семь, восемь - лень отбросим,

Девять, десять - бегать просим!*(повторитъ2-3 раза).*

**Будь здоров**

Рано утром просыпайся,                *- ходьба*

Себе, людям улыбайся,                    *-взмахи руками*

Ты зарядкой занимайся*- повороты*

Обливайся, вытирайся                   *- взмахи руками*

Всегда правильно питаться            *- ходьба.*

Аккуратно одеваться, в садик смело отправляться!

**Детский сад**

Поглядите, что за дом,

Сколько светлых комнат в нем!

Там паркетные полы,

Там кроватки и столы,

Мишки, зайчики, матрешки,

Миски, ложки, поварешки,

Куклы, мячики, шары –

Все, что нужно для игры.

Там живет живая кошка,

И цветочки на окошках.

Лучше дома не найдешь

Очень этот дом хорош!

***Сентябрь 3неделя.Моя семья.***

**Пальчиковая игра.**

**Моя семья**

Я люблю свою семью: *Ребёнок загибает пальчики на слова «Я»,*

Папу, мамочку свою. «мама», «папа», «бабушка», «дедушка».

Бабушку и дедушку тоже обожаю.

Их за ум, терпенье очень уважаю.

**КАК У НАС СЕМЬЯ БОЛЬШАЯ**

Как у нас семья большая, *Ритмичные хлопки а в ладоши и удары*

Да весёлая. *Кулачками попеременно*

Два у лавки стоят, *Загнуть большие пальцы на обеих руках*

Два учиться хотят, *Загнуть указательные пальцы на обеих руках*

Два Степана у сметаны, *Загнуть средние пальцы*

Объедаются.

Две Дашки у кашки, *Загнуть безымянные пальцы*

Питаются.

Две Ульки в люльке качаются. *Загнуть мизинцы*

**Моя семья**Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка.

Ну а это - я, друзья,

Вот и вся моя семья!

*(Дети выполняют действия в соответствии со словами стихотворения).*

**ДОМ**

Я хочу построить дом, *Руки над головой "домиком".*Чтоб окошко было в нём, *Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в "окошко".*Чтоб у дома дверь была, *Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями.*Рядом чтоб сосна росла *Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.*Чтоб вокруг забор стоял, *Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.*Пёс ворота охранял. *Одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев.*Солнце было, *Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.*Дождик шёл, *"Стряхивающие" движения*И тюльпан в саду расцвёл *Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Еду к деду, еду к бабе»** | |
| Еду, еду к бабе, к деду На лошадке В красной шапке, По ровненькой дорожке, На одной ножке Гоп- гоп- гоп… | Дети катают карандаш между ладонями и повторяют слова за взрослыми: «Гоп-гоп-гоп» |
| **«Дружат наши дети»** | |
| Дружат наши дети Девочки и мальчики. Мы с тобой  подружим Маленькие пальчики. | Дети загибают пальчики, начиная с мизинца. |
| **«Моя семья»** | |
| Этот пальчик – дедушка. Этот пальчик – бабушка. Этот пальчик – папочка. Этот пальчик – мамочка. Этот пальчик – я, Вот и вся моя семья. | По ходу чтения, загибается на ручке ребенка  пальчик, начиная с большого пальчика. |
| **«Семья»** | |
| Раз, два, три, четыре!  Кто живет в моей квартире? Раз, два, три, четыре, пять!  Всех могу пересчитать: Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка, Два котенка, мой щегол, сверчок и я  Вот и вся моя семья! | Хлопают в ладоши  Поочередное поглаживание- массаж всех десяти пальцев. |
| **«Дружная семейка»** | |
| Этот пальчик большой —  Это папа дорогой.  Рядом с папой — наша мама.  Рядом с мамой — брат старшой.  Вслед за ним сестренка —  Милая девчонка.  И самый маленький крепыш —  Это славный наш малыш.  Дружная семейка! | Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.  Сжать руку в кулак несколько раз. |

**Динамическая пауза**

**Кто живет у нас в квартире?**  
Раз, два, три, четыре, *(Хлопаем в ладоши.)*  
Кто живет у нас в квартире? (*Шагаем на месте.)*  
Раз, два, три, четыре, пять (*Прыжки на месте*.)  
Всех могу пересчитать: (*Шагаем на месте*.)  
Папа, мама, брат, сестра, (*Хлопаем в ладоши*.)  
Кошка Мурка, два котенка, (*Наклоны туловища влево-вправо*.)  
Мой сверчок, щегол и я — (*Повороты туловища влево-вправо*.)  
Вот и вся моя семья, (*Хлопаем в ладоши.)*

**В КОМНАТУ ВОШЕЛ …**

В комнату вошел мой папа *(шаги с высоким подниманием ног)*

Мама убрала в шкаф шляпу *(встать на цыпочки, руки вверх*)

В конуру залез наш пес (*присесть, руки к коленям*)

Гриша нам арбуз принес. (*встать, развести руки в сторону*)

**ПОМОЩНИКИ** (*Движения по тексту)*

Дружно помогаем маме,

Мы белье полощем сами.

(руки вверх потянулись)

Раз, два, три, четыре –

Потянулись, наклонились,

Хорошо мы потрудились. (*наклон вперед, покачивая руками вправо-влево, наклон*.)

**В нашей семье**

В нашей семье есть у каждого дело. *Дети хлопают в ладоши*

Всякому делу учусь очень смело.

С мамой могу я готовить и шить. *Помешивающие движения, имитация шитья иглой*

С папой – поломку любую чинить. *Стучать кулачком о кулачок*

С дедушкой – бегать и в мячик играть. *Бежать на месте*

С бабушкой лучшие книги читать. *Потягивают руки вперед*

***Сентябрь 4неделя Диагностика***

**Пальчиковая игра.**

**Динамическая пауза**

**ЗАРЯДКА** *Движения по тексту*

На носки поднимайся,

Приседай и выпрямляйся

Ножки в стороны,

Ножки вкось,

Ножки вместе,

Ножки врозь.

**ДВА ХЛОПКА НАД ГОЛОВОЙ** *Движения по тексту*

Два хлопка над головой,

Два хлопка перед собой,

Две руки за спину спрячем,

И на двух ногах поскачем.

**ЗАРЯДКА**

Раз, два, три, четыре – *Движения по тексту*

Топаем ногами.

Раз, два, три, четыре –

Хлопаем руками.

Руки вытянуть по шире -

Раз, два, три, четыре.

Наклониться – три, четыре,

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку,

Все мы делаем зарядку.

***Сентябрь 5неделя Диагностика***

**Пальчиковая игра.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Дождик»** | | | |
| Пять весёлых капелек по земле стучат,  Пять весёлых капелек земле говорят:  Том – том – том – том!   Тим – тим – тим – тим!   Тик – тик – тик – тик!   Тип – тип – тип – тип! | | Дети повторяют движения и слова. Постукивают по коленям: пальцами обеих рук, большими пальцами, указательными, средними, безымянными, мизинцами.   Можно постукивающие движения пальцами обеих рук по плечам, по ногам, по полу. | |
| **«Угощение гномов»** | | |
| Стали гномы гостей приглашать,   Стали гномы гостей угощать,  Каждому гостю досталось варенье,  Пальчики склеило то угощенье,   Плотно прижалась ладошка к  ладошке,  Гости не могут взять даже и ложки. | Указательным пальцем правой руки надавливать по очереди на подушечки пальцев левой руки.  Затем наоборот. «намазывать» варенье на кончик каждого пальца Последовательно, начиная с большого, склеить пальцы Прижать ладошки одна к другой. Плечи приподнять, руки слегка развести в стороны – «удивиться» | |
| **«С добрым утром!»** | | |
| С добрым утром, глазки. Вы проснулись? С добрым утром, ушки. Вы проснулись? С добрым утром, ручки. Вы проснулись? С добрым утром, ножки. Вы проснулись? С добрым утром, солнце. Мы проснулись! | Дети поглаживают глазки, смотрят в бинокль. Прикладывают ладони к ушкам.  Поглаживают, кисти рук, хлопают в ладоши. Поглаживают ножки, притопывают.  Руки протягивают к солнцу и улыбаются. | |

**Динамическая пауза**

**ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ** *Движения по тексту*

Раз – подняться, потянуться

Два – согнуться – разогнуться,

Три – в ладони три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на место тихо сесть.

**ЗАРЯДКА** *Движения по тексту*

Две руки хлопают

Две ноги топают.

Два локтя вращаются

Два глаза закрываются.

**ЕСЛИ НРАВИТСЯ ТЕБЕ**

Если нравится тебе, то делай так *(2 щелчка пальцами над головой*)

 Если нравится тебе, то делай так *(2 хлопка)*

Если нравится тебе, то делай так *(2 хлопка за коленками*)

Если нравится тебе, то делай так *(2 притопа)*

Если нравится тебе, то ты скажи: «Хорошо».

***Октябрь.*** ***1 неделя. Осень. Признаки осени.***

**Пальчиковая игра.**

**Осенние листья**

Раз, два, три, четыре, пять, *Загибают пальчики начиная с большого*

Будем листья собирать. *Сжимают и разжимают кулачки*

Листья березы, *Загибают пальчики начиная с большого*

Листья рябины,

Листья тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. *Шагают по столу средним и указательным пальцем*

**Осень, осень**

  Осень, осень,                                       *трем ладошки друг о друга*

  Приходи!                                             *зажимаем кулаки по очереди*

  Осень, осень,                                       *трем ладошки друг о друга*

  Погляди!                                              *ладони на щеки*

  Листья желтые кружатся,                  *плавное движение ладонями*

  Тихо на землю ложатся.                     *ладони гладят по коленям*

   Солнце нас уже не греет,                  *сжимаем и разжимаем кулаки по очереди*

   Ветер дует все сильнее,                     *синхронно наклоняем руки в разные стороны*

   К югу полетели птицы,                      «*птица» из двух скрещенных рук*

   Дождик к нам в окно стучится.         *барабанить пальцами тo по одной, то по другой*

*ладони*

   Шапки, куртки надеваем                    *имитируем*

   И ботинки обуваем                             *топаем ногами*

   Знаем месяцы:                                     *ладони стучат по коленям*

   Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь.       *кулак, ребро, ладонь*

**Осенний дождик**

*Дети стучат указательным пальчиком одной руки по ладошке другой*

Прямо из тучки к нам на ладошки

Капает дождик: «Кап – кап».

Падают капли к нам на понарошку.

Вместе покажем мы как: «кап – кап».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Листья** | | | | |
| Листья жёлтые летят и под ножками шуршат.  Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик Листья жёлтые летят и под ножками шуршат Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик.   Листья жёлтые летят и под ножками шуршат Вшик, вшик, вшик. Вшик, вшик, вшик. | | Руки сверху вниз опускаются, ладони поворачиваются, изображая падающие листья  Шаркаем ладонью об ладонь  Шаркаем ножками  Указательные пальцы шаркают друг об друга. | | |
| **«Осенний букет»** | | | | | |
| Пошли пальчики гулять    Стали листья собирать:    Красный листик, желтый  листик…     А потом давай считать:     Один, два, три, четыре, пять!     Сколько листиков собрали?   Пять!     С листьями осенними     Будем мы играть. | | | «Пробегают» пальчиками по бедрам к коленям. Поочередно прикасаются подушечками пальцев, начиная с указательного, к большому.   Поочередно загибают пальцы на одной руке.  Протягивают вперед ладошки.   Поднимают вверх одну руку, широко раздвинув пальцы. | | |
| **«Осень»** | | | |
| Ветер по лесу летал,  Ветер листики считал:  Вот дубовый,  Вот кленовый,  Вот рябиновый резной,  Вот березки золотой,  Вот последний лист осинки  Ветер бросил на тропинку. | Плавные волнообразные движения ладонями.  Загибают пальчики на обеих руках.      Спокойно укладывают ладони на стол | | |
| **«Осень»** | | | |
| Вышла осень погулять,    Стала листья собирать. | «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.  Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую. | | |

**Динамическая пауза**

**Раз осеннею порой**

В лес пошли гулять с тобой.

Проскакали по дорожке

Пробежали мы немножко

Вот прошлепали по лужам,

Дождик каплет, зонтик нужен

Вот нагнулись за грибочком,

Потянулись за листочком.

В воздух листья побросли

И вернулись – мы устали.

**Осень**

Тепло лето уже не вернёшь, *Дети качают головой, выражая грусть.*

Небо нахмурилось, капает дождь. *Стучат указательным пальцем одной руки по другой.*

Листья осенние тихо летят. *Бегут по кругу*

К нам идёт осень несёт листопад. *Плавные движения руками вверх - вниз*

**Дождик**

Вдруг закрыли небо тучи, *Поднимаемся на носочки, поднимаем вверх*

*перекрещенные руки.*

Начал капать дождь колючий. *Прыжки на носочках,руки на поясе.*

Долго дождик будет плакать,

Разведёт повсюду слякоть. *Приседаем,руки на поясе.*

Грязь и лужи на дороге,

Поднимай повыше ноги. *Идём по кругу с высоким подниманием колена.*

**Дождик**

Капля раз, *Прыжок на носочках, руки на поясе*

Капля два. *Прыжок*

Очень медленно сперва. *4 прыжка*

А потом, потом, потом *8 прыжков*

Все бегом, бегом, бегом.

Мы зонты свои раскрыли, *Руки развести в стороны*

От дождя себя укрыли. *Руки полукругом над головой*

**Во дворе стоит сосна**  
Во дворе стоит сосна,  
К небу тянется она.  
Тополь вырос рядом с ней,  
Быть он хочет подлинней. *(Стоя на одной ноге, потягиваемся — руки вверх, потом стоя на другой ноге.)*Ветер сильный налетал,  
Все деревья раскачал. *(Наклоны корпуса вперёд-назад.*)  
Ветки гнутся взад-вперёд,  
Ветер их качает, гнёт. (*Рывки руками перед грудью.)*  
Будем вместе приседать —  
Раз, два, три, четыре, пять. (*Приседания.*)  
Мы размялись от души  
И на место вновь спешим. (*Дети идут на места.)*

**Осенние листья.**

Листопад,листопад,

Осыпается наш сад,

Листья жёлтые летят,

Под ногами шелестят. *На каждую строчку четыре шага в такт.*

**Листья**

Листья осенние тихо кружатся, *Кружиться на цыпочках, руки в стороны*

Листья нам под ноги тихо ложатся *Приседание*

И под ногами шуршат, шелестят, *Движение рук вправо влево сидя*

Будто опять закружиться хотят. *Подняться, кружиться.*

**Деревья**

Ветер дует нам в лицо, *Руками машут на себя*

Закачалось деревцо. *Руки вверх – раскачиваясь*

Ветерок всё тише – тише, *Руки опускаются вниз, присесть*

Деревцо всё выше, выше. *Руки вверх, встать на носочки.*

**ОСЕНЬ**

Мы, листики осенние, *Руки вверх - раскачиваясь*

На веточках сидели.

Дунул ветер – полетели.

Мы летели, мы летели

И на землю сели.  *Руки опускаются вниз, присесть*

Ветер снова набежал

И листочки все поднял,  *Руки вверх, встать на носочки.*

Повертел их, покрутил

И на землю опустил. *Руки вниз и присесть*

|  |  |
| --- | --- |
| **Деревья**  Вот деревья:  Клен, рябина, липа,  Дуб, береза, вяз,  Ясень, тополь, елка, пихта,  Мы в лесу встречаем вас. | *Дети показывают ладони обеих рук с разжатыми пальцами.*  *Перечисляя названия деревьев, дети загибают пальцы сначала на одной, а затем на другой руке.* |
| **Хвойные деревья**  В иголках-хвоинках  Сосна, пихта, елка  И кедр могучий,  Он тоже в иголках.  У лиственницы – иглы-хвоинки  Хотя они нежные,  Словно травинки.  У этих деревьев хвоинки растут  Поэтому хвойными все их зовут. | *Дети поднимают вверх переплетенные пальцы правой и левой рук, изображая ветку хвойного дерева. Загибают или разгибают по очереди пальцы на руке.* |
| **На что похожи листья?**  Дубовый листок в завитушках  Немного похож на барашка.  Осиновый лист – будто шарик  Или с длинным хвостом черепашка.  Лист липовый словно сердечко.  Кленовый похож на ладошку.  Каштановый лист, словно веер,  Сейчас помашу им немножко. | *Загибать или разгибать по очереди пальцы на руке, рассказывая стихотворение.*  *Машут рукой с разжатыми пальцами, как веером.* |
| **Дерево**  У красы-березки  Платье серебрится.  У красы-березки  Зеленые косицы.  Со двора к березке  Выскочили козы.  Стали грызть березку,  А березка в слезы. | *Прижать руки тыльной стороной друг к другу. Пальцы растопырить и поднять вверх. Шевелить кистями и пальцами.* |
| **Ёлка**  Елка быстро получается,  Если пальчики сцепляются.  Локотки ты подними,  Пальчики ты разведи. | *Ладони отвести от себя под углом друг к другу, пальчики переплести и выставить вперед. Локти слегка развести.* |
| **Две больших сосны**  Две больших сосны  Стояли рядом,  А меж ними елочка росла.  Две сосны  Подружку укрывали,  Чтоб вершинку  Ветры не сломали,  Чтоб красивой елочка была. | *Понять руки вверх.*  *Опустить руки вниз и отвести немного в стороны.*  *Поднять руки вверх и покачать ими из стороны в сторону.*  *Изобразить руками вершину елочки, соединив ладошки над головой.*  *Поставить руки на пояс и поворачиваться из стороны в сторону.* |
| **Листочки**  Ты весною видел чудо?  Как из маленькой из почки  Появляются листочки. | *Сложить руки в кулачки, а затем, после слова «появляются», резко разжать их, растопырив пальцы.* |
| **Собираем листики**  Раз, два, три, четыре, пять –  Будем листья собирать.  Листья березы, листья рябины,  Листики тополя, листья осины.  Листики дуба мы соберем,  Маме осенний букет принесем. | *Отгибать пальчики.*  *Кулачки сжимать и разжимать.*  *Загибать пальчики.*  *Изобразить фонарики.* |
| **\*\*\***  Сосны, ели,  Дубы, березы, клены…  Это лес – он наш друг зеленый!  Добрый друг, он шумит, поет,  И в прохладную тень зовет. | *Ладони сомкнуты, пальцы соединены попарно.*  *Постукивать пальцами друг о друга.*  *Пальцы рук соединить в «замок».*  *Покачивание раскрытых ладоней влево-вправо.*  *«зовущие» движения пальцами рук.* |
| **\*\*\***  Орешник ветки наклонил –  Зверят орешком угостил:  Вот орешек для бельчонка,  Вот орешек для зайчонка,  Вот орешек хомячку,  Вот орех бурундучку,  И орешек для меня  Приготовил он, друзья | *«кивающие» движения ладоней*  *Сжать кулачки*  *Массирование пальцев, начиная с мизинца* |
| **\*\*\***  Ветер дует нам в лицо  И качает деревцо.  Ветерок все тише, тише.  Деревцо все выше, выше. | *«машут» кистями рук к себе.*  *Руки подняты, кисти качаются вправо – влево.*  *Плавные движения кистями вверх-вниз*  *Руки поднять вверх, потянуться.* |

Деревья

Выросли деревья в поле.  
Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)  
Каждое старается,  
К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)  
Вот подул веселый ветер,  
Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)  
Даже толстые стволы  
Наклонились до земли. (Наклоны вперед)  
Вправо-влево, взад-вперед –  
Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)  
Он их вертит, он их крутит.  
Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)  
Ветер стих. Взошла луна.  
Наступила тишина. (Дети садятся за столы)

Физминутка «Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо»

Вместе с ребенком имитируем дуновение ветра, качая туловище и помогая руками.  
Ветер дует нам в лицо  
Ветер дует нам в лицо,  
Закачалось деревцо.  
Ветер тише, тише, тише. (присесть)  
Деревцо все выше, выше. (встать и вытянуть руки вверх)

Руки подняли и покачали –  
Это деревья в лесу. (плавное покачивание поднятыми вверх руками)  
Руки нагнули, кисти встряхнули –  
Ветер сбивает росу. (встряхивание рук перед собой)  
В стороны руки, плавно помашем –  
Это к нам птицы летят. (горизонтальные, одновременные движения руками вправо — влево)  
Как они сядут, тоже покажем –  
Крылья сложили назад (2 раза)

Клён

Ветер тихо клен качает, (Ноги на ширине плеч, руки за головой)  
Вправо, влево наклоняет: (Наклоны туловища влево и вправо)  
Раз – наклон и два наклон,  
Зашумел листвою клен. (Машем руками)

Во дворе стоит сосна

Во дворе стоит сосна,  
К небу тянется она.  
Тополь вырос рядом с ней,  
Быть он хочет подлинней. (Стоя на одной ноге, потягиваемся — руки вверх, потом то же, стоя на другой ноге.)  
Ветер сильный налетал,  
Все деревья раскачал. (Наклоны корпуса вперёд-назад.)  
Ветки гнутся взад-вперёд,  
Ветер их качает, гнёт. (Рывки руками перед грудью.)  
Будем вместе приседать —  
Раз, два, три, четыре, пять. (Приседания.)  
Мы размялись от души  
И на место вновь спешим. (Дети идут на места.)

Рябина

На холме стоит рябина,  
Держит прямо, ровно спинку.  
Ей не просто жить на свете –  
Ветер крутит, вертит ветер.  
Но рябинка только гнется,  
Не печалится – смеется.  
Вольный ветер грозно дует  
На рябинку молодую.

Старый клен

На поляне перезвон —  
Это пилят старый клен. (Дети встают парами,изображают работу пилой)  
Поперечная пила  
Охватила полствола,  
Рвет кору и режет жилки, (поднимают руки вверх)Брызжут желтые опилки.  
Только крякнул старый ствол (медленно наклоняются)  
И пошел, пошел, пошел.  
Грянул наземь левым боком, (ложатся на левый бок)  
Утонул в снегу глубоком. (потягиваются)  
(С. Маршак)

Листики осенние

Мы листики осенние  
На ветках мы сидели. (Покачиваемся )  
Дунул ветер – полетели. (Руки в стороны)  
Мы летели, мы летели (Покачиваем руками над головой)  
И на землю тихо сели. (Присели)  
Ветер снова набежал и  
Листочки все поднял. (Встали)  
Закружились, полетели (Кружимся и машем руками)  
И на землю тихо сели. (Сели по местам)

Дуб зелёный

На поляне дуб зелёный,  
Потянулся к небу кроной. (Потягивания — руки вверх.)  
Он на ветках среди леса  
Щедро жёлуди развесил. (Потягивания — руки в стороны.)  
А внизу грибы растут,  
Их так много нынче тут!  
Не ленись и не стесняйся,  
За грибами наклоняйся! (Наклоны вперёд.)  
Вот лягушка поскакала,  
Здесь воды ей, видно, мало.  
И квакушка бодро скачет  
Прямо к пруду, не иначе. (Прыжки на месте.)  
Ну, а мы пройдём немного.  
Поднимаем выше ногу! (Ходьба на месте.)  
Походили, порезвились,  
И на травку опустились!

***Октябрь 2 неделя Овощи.Огород.***

**Пальчиковая игра.**

**У ЛАРИСКИ – ДВЕ РЕДИСКИ**

У Лариски- *По очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с*

Две редиски*. большого, на одной или обеих руках*.

У Алёшки-

Две картошки.

У Серёжки – сорванца,

Два зелёных огурца.

А у Вовки-

Две морковки.

Да ещё у Петьки

Две хвостатых редьки.

**Что растет на нашей грядке**

Что растет на нашей грядке?

Огурцы, горошек сладкий,

Помидоры и укроп,

Для приправы и для проб.

Есть редиска и салат –

Наша грядка просто клад.

Шесть овощей на нашей грядке

Перечисли по порядку.

Если слушал ты внимательно,

Назовешь их обязательно.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Капуста»** | |
| Я – зелёная капуста,  Без меня в кастрюле пусто.  Листья снимете с меня,  И останусь только я! | Руки перед собой образуют круг.  Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю». Разводим руки в стороны. |
| **«Огород»** | |
| В огороде много гряд,  Тут и репа, и салат,  Тут и свёкла, и горох,  А картофель разве плох?  Наш зелёный огород  Нас прокормит целый год. | Сжимают и разжимают пальцы.  Загибают пальцы поочерёдно.  Хлопают в ладоши. |
| **«Овощи для щей»** | |
| Чищу овощи для щей,   Сколько нужно овощей?   Три картошки,  Две морковки,   Луку полторы головки.   Да петрушки корешок,   Да капустный кочешок.   Потеснись – ка, ты, капуста,   От тебя в кастрюле густо.   Раз, два, три, огонь зажжён,   Кочерыжка, выйди вон! | Вертикальные движения рук, словно отряхиваем землю.  Загибаем три пальца левой руки. Плюс ещё два пальца. Загибаем постепенно три пальца на правой руке.   Раздвигаем руки в стороны.     Выставляем из кулаков большой, указательный и средний пальцы. |
| **«Салат».** | |
| Мы морковку чистим- чистим,  Мы морковку трём-трём,  Сахарком её посыплем  И сметанкою польём.  Вот какой у нас салат,  Витаминами богат! | Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой.  Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперёд-назад.  «Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками.  Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая.  Протягивают ладони вперёд.  Поглаживают ладошкой живот |

**Динамическая пауза**

**Мы приходим в огород**

Мы приходим в огород. *Дети шагают*

Сколько овощей растет! *Разводят руки в стороны, удивляются.*

Раз, два, три, четыре, пять - *Шагают*

Что мы будем собирать?

Помидоры, лук, капусту, *Хлопают в ладоши.*

И на грядках станет пусто! *Разводят руки в стороны.*

**Удивляемся природе**  
Мы стоим на огороде,  
Удивляемся природе. (*Потягивания—руки в стороны*.)  
Вот салат, а здесь укроп.  
Там морковь у нас растёт. (*Правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот*.)  
Поработаем с тобой,  
Сорнякам объявим бой —  
С корнем будем выдирать  
Да пониже приседать. (*Приседания.)*У забора всем на диво  
Пышно разрослась крапива. (*Потягивания — руки в стороны*.)  
Мы её не будем трогать —  
Обожглись уже немного. (*Потягивания — руки вперёд.)*  
Все полили мы из лейки  
И садимся на скамейки. (*Дети садятся.)*

**Овощи**

В огород пойдем, *маршировать на месте*

Урожай соберем. *идти по кругу, взявшись за руки*

Мы морковки натаскаем, *имитировать, как таскают*

И картошки накопаем, *копают*

Срежем мы кочан капусты *срезают*

Круглый, сочный, очень вкусный. *показать руками*

Щавеля нарвем немножко *«рвут»*

И вернемся по дорожке. *идти по кругу, взявшись за руки*

***Октябрь 3 неделя.Фрукты.Сад.***

**Пальчиковая игра.**

Толстый палец и большой в сад за сливами пошёл,

Указательный с порога указал ему дорогу.

Средний палец-самый меткий, он сбивает сливы с ветки.

Безымянный собирает, а мизинчик-господинчик

В землю косточки бросает. *( Поочерёдно загибать пальцы правой, а затем левой руки)*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Лимон»** | |
| Жёлтый-жёлтый наш лимон,  Кислым соком брызжет он.  В чай его положим  Вместе с жёлтой кожей. | Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон. Пальцы резко разводим в стороны.  Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и    «опускаем лимон в чай».  Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения –    «помешиваем чай». |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Яблонька»** | |
| У дороги яблонька стоит,  На ветке яблочко висит.  Сильно ветку я потряс,  Вот и яблочко у нас.  В сладко яблочко вопьюсь, Ах, какой приятный вкус. | Руки сплести над головой, пальцы разжаты.  Сложить запястья вместе.  Руки над головой, движения вперед-назад.  Ладони перед грудью, имитируют, что держат яблоко.  Соединить запястья, ладони развести. |
| **«Фруктовая ладошка»** | |
| Этот пальчик - апельсин,  Он, конечно, не один, Этот пальчик – слива, Вкусная, красивая. Этот пальчик – абрикос, Высоко на ветке рос. Этот пальчик – груша, Просит: «Ну-ка, скушай!» Этот пальчик – ананас,  Фрукт для вас и для нас. | Поочерёдно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.  Показывают ладошками вокруг и на себя. |

**Динамическая пауза**

**Фрукты**

Будем мы варить компот. *маршировать на месте*

Фруктов нужно много. Вот. *показать руками - "много"*

Будем яблоки крошить, *имитировать: как крошат*

Грушу будем мы рубить, *рубят,*

Отожмем лимонный сок, *отжимают,*

Слив положим и песок. *кладут, насыпают песок*

Варим, варим мы компот, *повернуться вокруг себя*

Угостим честной народ. *хлопать в ладоши*

**Помогаем собирать фрукты**

В саду фрукты мы срывали, *Дети имитируют сбор фруктов*

В ящики их собирали:

Груши, яблоки и сливы.

Будем мы трудолюбивы! *Хлопают в ладоши*

***Октябрь 4 неделя. Овощи – Фрукты.***

**Пальчиковая игра.**

**Капуста**! (для пальчиков)

Мы капусту рубим-рубим, (размашистые движения руками, как топором)

Мы капусту мнём-мнём, («мнут капусту»)

Мы морковку трём – трём, ( тереть морковь)

Мы капусту солим-солим, («берут» щепотку соли и «солят»)

Мы капусту жмём-жмём. (сгибание и разгибание кистей рук)

**Яблочки**

В ручки яблочко возьму, *Движения по тексту*

Пальцами его сожму,

Меж ладошек покатаю,

Вверх подброшу и поймаю.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Мы приходим в огород»** | |
| Мы приходим в огород  Сколько овощей растет  Раз, два, три, четыре, пять  Что мы будем собирать?  Помидоры, лук, капусту  И на грядках станет пусто! | «маршируем» пальцами по столу,  Разводим руки в стороны,  Загибаем пальцы  Загибаем пальцы другой руки  хлопок. |
| **«Фрукты»** | |
| На базар ходили мы,    Много груш там и хурмы,   Есть лимоны, апельсины,   Дыни, сливы, мандарины,   Но купили мы арбуз –   Это самый вкусный груз! | Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку;  При этом ладони не соприкасаются.   -мизинцы  -безымянные  -средние  -указательные  -большие  -пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх |
| **«Яблоки»** | |
| Большой пальчик яблоки трясёт.  Второй их собирает.  Третий их домой несёт.  Четвёртый высыпает.  Самый маленький – шалун.  Всё, всё, всё съедает. | Кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик.  Разгибаем указательный палец.  Разгибаем средний палец  Разгибаем безымянный.  Разгибаем мизинец  Сжимаем, разжимаем кулачки |
|

**Динамическая пауза**

**«Апельсин».** (Синтез пальчиковой и двигательной гимнастики).

Мы делили апельсин, много нас, а он один.

Эта долька для ежа. Эта долька для чижа,

Эта долька для утят, эта долька для котят,

Эта долька для слона, а для волка - кожура.

*(Загибают пальцы, в соответствии со словами речёвки).*

Он сердит на нас - беда!

Разбегайтесь кто куда!!! *(Дети разбегаются врассыпную по группе).*

**Овощи**

(*Дети идут по кругу, в центре ведущий с завязанными глазами*)

Как-товечером на грядке

Репа, свёкла, редька, лук,

Поиграть решили в прядки,

Но сначало встали в круг.

Расчитались чётко тут же:1,2,3,4,5, *Останавливаются крутят водящего*

Прячься лучше,прячся глубже, *Разбегаются, приседают*

Ну, а ты иди искать! *Водящий ищет*

***Ноябрь.*** ***1неделя.Дикие животные.***

**Пальчиковая игра.**

Зайцы спрятались от волка.

Чья- то им досталась норка…

(*Прячут по одному пальцы одной руки в «норку» - колечко, сделанную другой рукой)*

Серый волк зубами щёлк- *(Соединяют по очереди большой палец с другими)*

Ах, какой зубастый волк! (*Руки к щекам, качают головой)*

Белочка в своём дупле

Орешки щёлкает в тепле. *(Щелчки пальцами)*

Пересчитала мама медвежат-

В берлоге все послушные лежат.

(*Соединяют соответствующие пальцы рук друг с другом, затем соединяют пальцы в « замок»)*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Дикие животные»** | |
| Заяц и ёжик навстречу друг другу  Шли по дорожке по полю, по лугу.  Встретились – и испугались они.  Быстро бежали – поди догони! | Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу   друг другу.  Стукнуть кулачками.  Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны. |
| **«Дикие животные»** | |
| Зайка – ушки на макушке –  Скачет, скачет по опушке.  Шёл за ним колючий ёжик,  Шёл по травке без дорожек,  А за ёжиком – краса –  Рыжехвостая лиса. | Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки». Руки щепотью вниз у груди – «скачет». Переплели пальцы и пошевелили.  Плавные движения руками перед собой. |
| **«Ёжик»** | |
| По сухой лесной дорожке –  Топ – топ – топ – топочут ножки.  Ходит, бродит вдоль дорожек  Весь в иголках серый ежик.  Ищет ягодки, грибочки  Для сыночка и для дочки. | Поочередно ударяют кулак о кулак, ладонь о ладонь  Постукивают кулаками по столу  Поочередно ударяют кулак о кулак, ладонь о ладонь) Поочередно соединяют кончики пальцев обеих рук с большим пальцем |
| **«Мама мишек будит рано»** | |
| Мама мишек будит рано.   Не встают они с дивана.  -Эй, Большак, вставай скорей!  Ждут друзья уж у дверей!   -Ну, а ты, лентяй Указка!   У тебя засохла краска!  Вы должны с Середняком  Побелить амбар и дом.  -Безымянный, мой бедняжка!  Знаю, болен был ты тяжко.  Пожалею я тебя,  Полежи ещё два дня. Ты, Мизинчик – малышок,  Роста у тебя – вершок!  Но зато проказ и драк  Сосчитать нельзя никак! | Пальцами обеих рук изобразить мишек  Удивленно пожать плечами Встряхиваем большие пальцы  рук Указать руками на дверь  Встряхнуть указательные пальцы  Изобразить руками ведро  Встряхнуть средние пальцы, плавные движения кистями рук, как кисточкой,  снизу – вверх Погладить безымянный палец пальцами другой руки  Прижать безымянный палец к ладони и погладить его Встряхнуть мизинцы, показать, какого они роста.  Погрозить мизинцу пальцем, сосчитать на пальцах его проказы. |
| **«Белка»** | |
| Я – белка в шубке меховой,  Пушистый хвост –  Помощник мой, Он помогает мне скакать Везде успею побывать. Прыг-скок, прыг-скок. | Дети проводят ворсом кисточки по ладошке и повторяю слова за взрослым: «Прыг-скок, прыг-скок» |
| **«Зайчата»** | |
| Вот встречаются зайчата. Как согреться нам, ребята? Чтобы побыстрей согреться, Надо спинками тереться. | Дети трут тыльные стороны ладоней друг о друга. |
| **«Ёжик»** | |
| Ежик топал по дорожке И грибочки нес в лукошке. Чтобы грибочки сосчитать, Нужно пальцы сосчитать**.** | Дети загибают по очереди пальцы сначала на левой руке, потом на правой руке.  В конце упражнения руки у них должны быть сжаты в кулачки. |
| **«Зверята»** | |
| На лужок пришли зайчата,   Медвежата, барсучата,  Лягушата и енот:   На зелёный, на лужок,  Приходи и ты, дружок. | При перечислении животных считать пальцы на обеих руках поочерёдно  Сгибание пальцев в кулак в ритме потешки. |

**Динамическая пауза**

ЛОСИ

На полянку вышли лоси (*скрестить руки и поднять их над головой)*

Дружная семья: (*пальцы прямые, разд­винуты),*

Папа лось идет с рогами, ( *шагают на месте, высоко подни­мая колени)*

А лосенок с рожками; *(на месте переступают с носочка на носочек (отрывая от пола только пятки), указательныепальцы обеих рук приставляют ко лбу рожки);*

Мама длинными ногами *(переходят на высокий шаг с «большими рогами)*

А лосенок – ножками. (*повторяют шаги лосенка.)*

**Заяц Егорка**

Заяц Егорка свалился под горку. *Дети бегут по кругу, в центре сидит ребёнок*.

Бегите под горку! Спасайте Егорку! *Дети подбегают к ребенку, помогают встать.*

**ЗАЙКА**

Скачет зайка маленький *(прыжки)*

Около завалинки.

Быстро скачет зайка –

Ты его поймай – ка!

**ЗАЙКА**  *Движения по тексту*

Зайка серый умывается,

Видно в гости собирается.

Вымыл хвостик, вымыл ухо,

вытер сухо.

**Живёт медведь в большой берлоге**

Живёт медведь в большой берлоге, *Дети показывают большой круг*

Домой шагает по дороге. *Шагают вперевалочку*

Лиса живет в своей норе, *показывают руками круг*

А белка в маленьком дупле. *Соединяют кончики пальцев обеих рук в форме круга*

Зайчишка тоже ищет дом. *Скачут на месте*

Зайчата жили б в доме том. *Приседают*

Но нет, не может дом найти!

За деревом сидит, гляди!

***Дикие животные наших лесов***

**Динамическая пауза**

**ЗВЕРЯТА**

Мы проверили осанку, *Движения по текст*у

И свели лопатки,

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Пойдем мягко, как лисята,

И как мишка косолапый,

И как заинька-трусишка,

И как серый волк – волчишка.

Вот свернулся еж в клубок,

Потому что он продрог.

Лучик ежика коснулся

Ежик сладко потянулся.

**Заинька**

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал заинька скакать.

Прыгать заинька горазд,

Он подпрыгнул десять раз. (*Прыжки.*)

**Мишка вылез из берлоги**

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге. *(Повороты влево и вправо.)*

Потянулся он со сна: (*Потягивания — руки вверх.)*

К нам опять пришла весна.

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил. *(Вращения головой.)*

Наклонился взад>вперёд, (*Наклоны вперёд-назад*.)

Вот он по лесу идёт.

Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки —

Для медведя витаминки. (*Наклоны: правой рукой коснуться левой ступни, потом*

*наоборот.)*

Наконец медведь наелся

И на брёвнышке уселся. (*Дети садятся*.)

**Мишка ищет мёд**

По лесу медведь идёт,

Этот мишка ищет мёд.

Он голодный, невесёлый.

Где живут лесные пчёлы? (*Ходьба на месте*.)

То направо повернётся,

То налево поглядит.

Где здесь рой пчелиный вьётся?

Кто среди кустов жужжит? (*Повороты направо и налево.)*

***Ноябрь 2неделя. Домашние животные.***

**Пальчиковая игра.**

**БУРЁНУШКА**

Дай молочка, Бурёнушка, *Показывают, как доят корову*

Хоть капельку – на донышке.

Ждут меня котятки, *Делают «мордочки» из пальчиков*

Малые ребятки.

Дай им сливок ложечку, *Загибают по одному пальчику на обеих руках*

Творогу немножечко,

Масла, простоквашки,

Молочка для кашки.

Всем даёт здоровье *Снова «доят»*

Молоко коровье.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Кошка»** | |
| Вот, убрав царапки,  Кошка моет лапки.  Мордочку и ушки  На своей макушке. | «Моем руки».  Круговые движения ладонью по лицу. Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки. |
| **«Лошадки»** | |
| По дороге белой, гладкой Скачут пальцы как лошадки Чок-чок-чок. Чок- чок-чок. Скачет резвый табунок | Пальцы скачут по столу, повторяя текст за взрослым:  «чок-чок , чок-чок» |
| **«Я в деревне отдыхаю…»** | |
| Я в деревне отдыхаю,  Всех зверей домашних знаю:  Кролик, лошадь и коза,  Кот, корова и свинья.  А еще баран с овцой,  Да верный пес –  Помощник мой. | Руки на столе ладошками вниз. Разводить и соединять пальцы правой руки.  Разводить и соединять пальцы левой руки.  Называя животное, поднимать и удерживать на весу каждый палец правой руки, начиная с большого.  Поднимать и удерживать на весу оставшиеся пальцы правой руки, а затем левой, начиная с большого.  Поднимать и удерживать на весу каждый палец левой руки.  Большой палец правой руки поднять вверх, указательный согнуть, остальные вытянуть вперед и прижать друг к другу – «собака» |

**КОТЯТА**

(*Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.* )  
У кошечки нашей есть десять котят, (*Покачиваем руками, не разъединяя их. )*  
Сейчас все котята по парам стоят:   
Два толстых, два ловких,  
Два длинных, два хитрых,   
Два маленьких самых  
И самых красивых.   
*(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).*

**Динамическая пауза**

Мы пришли на скотный двор, *Дети ходят обычным шагом.*

Для животных здесь простор.

Рядом луг с густой травой *Движения рук на право*

И прекрасный водопой. *Движения рук на лево*

Превратимся мы в коней , *Ходят с высоко поднятыми коленями*

Грациозных,стройных.

И гуляем по лугам ,

Светлым и привольным. -Цок-цок-цок.

А теперь табун галопом *Бегают с высоко поднятыми коленями*

Быстро скачет по лужку.

-Иго-го,-кричим мы громко

Молодому пастушку.

Мух корова отгоняет, *Делают повороты в сторону, «отгоняя мух»*

Бьёт хвостом туда-сюда.

Больно оводы кусают. *Движения рук на право*

Мошек столько,что беда. *Движения рук на лево*

На пригорках и в канавках *Делают наклоны вниз*

Овцы мирно щиплют травку,

Наклоняются к земле, *Наклоны вперед*

Звонко блеют они : «Бе-е-е».

Скачут козлики по лугу, Рожками бодаются. *Прыгают*

«Ме-е-е»,-кричат друг другу,Весело играются.

**Лошадка**

Громко цокают копытца, *(шаги на месте)*

По мосту лошадка мчится, *(скакать, как «лошадки», высоко поднимая колени)*

Цок, цок, цок!

За ней в припрыжку *(бег на месте с подскоками)*

Жеребёнок и мальчишка.

Цок- копытце жеребёнка, *(топнуть правой ногой)*

Цок- каблук о доски звонко, *(топнуть левой ногой)*

Понеслись, лишь пыль клубится, *(«моталочка» руками)*

Всем пришлось посторониться, *(пятиться на пятках назад)*

**Маленький бычок**, *(присели, встали)*Жёлтенький бочок, *(наклоны в сторону)*Ножками ступает, *(топаем)*

Головой мотает, *(мотаем головой)*

-Где же стадо? Му - у - у *(поворот туловища направо, правую, прямую руку в сторону,* *затем налево и левую руку в сторону)*

Скучно одному  - у - у! *(наклонились вниз и помахали вытянутыми руками)*

**Ходит кот по лавочке**, *(ходьба на месте)*Водит кошку за лапочки: *(взялись за руки)*Топы, топы по лавочке! *(топаем)*

Цапы, Цапы за лапочки! *(стучим друг друга по пальчикам)*

**Бегут, бегут со двора**

Бегут, бегут со двора (Шагаем на месте.)

Свинка-толстоспинка-чахи-ряхи, (Топаем ногами.)

Коза-дерибоза-мехе-беке, (Приседаем.)

Баран - крутороган-чики -брыки, (Хлопаем в ладоши.)

Корова-комола-тпруки-муки, (Топаем ногами.)

Конь-брыконь-иги-виги. (Шагаем на месте.)

**Теленок**

Бу – бу, *2 прыжка*

Я рогатый. «*Рожки»из пальчиков*

Бу – бу, *2 прыжка*

Я *хво*статый. *«хвостик» из руки – за спину.*

Бу-бу, *2 прыжка*

Я ушастый *«ушки» из ладошек*

Бу – бу, *2 прыжка*

Очень страшный.

Бу-бу, испугаю.

Бу-бу, забодаю. *«бодаются»*

***Ноябрь 3 неделя. Дикие животные. Домашние животные.***

**Пальчиковая игра.**

**Зайка и ушки**Ушки длинные у зайки, *Пальчики в кулачок. Выставить вверх указательный и средний* из кустов торчат.  *пальцы*Он и прыгает, и скачет, *Ими шевелить в стороны и вперед.*

веселит своих зайчат.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Бараны»** | |
| Так бодались два барана  На мосточке утром рано Уступить не захотели  Вместе в речку полетели | Оба кулака «бодаются»  Хлопаем  Снова «бодаются»  Ладони «уронить» на колени |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Козлик»** | |
| Вышел козлик из дверей,  Выгнул шею:  «Дай хлеба скорей!»  «Дай пирожок!»  Протянул копытце:  «Дай воды напиться!» | Левая рука изображает козлика: средний и безымянный пальцы согнуты, снизу их прижимает большой, мизинец и указательный палец выпрямлены, такое положение сохраняется всю игру.  Правая рука сжимается в кулак, сгибается в запястье, выставить рога.  Правая рука сжата в кулак, средний палец выпрямлен.  Правая рука складывается лодочкой. |
| **«Домашние животные»** | |
| Повстречались два котёнка:   Мяу-мяу!   Два щенка: ав-ав!   Два жеребёнка: иго-го!   Два тигрёнка: р-р-р!   Два быка: му-у!   Посмотри, какие рога! | На каждую строчку соединять   поочерёдно пальцы правой и   левой рук, начиная с мизинца.    Показать «рога», вытянув   указательные пальцы и мизинцы. |
| **«Про кошку»** | |
| Подставляй ладошку, Расскажу про кошку.    Будем пальчики считать?     Будем пальчики считать!     Раз – два – три – четыре — пять!     Вот — кулак,    А вот – ладошка.    На ладошку села кошка!    И крадется потихоньку,    И крадется потихоньку…    Видно мышка там живет! | Вытягивают вперед руку ладошкой вверх. Гладят ладонь другой рукой.   Шевелят пальчиками.  Сжимают пальцы в кулак иразжимают их.  Поочередно загибают пальчики на руке.  Сжимают пальцы в кулак.  разжимают их. |

**Зайчик**

Зайка серый скачет ловко. *Локтём опереться на стол, указательный и средний пальцы*

В лапках у него морковка. *Развести в стороны, остальные сжать в кулачок.*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Есть у каждого свой дом»** | |
| У лисы в лесу глухом, есть нора – надежный дом. Не страшны зимой метели белочке в дупле на ели. Под кустами еж колючий, нагребает листья в кучу. Из ветвей, корней, коры хатки делают бобры. Спит в берлоге косолапый, до весны сосет он лапу.  Есть у каждого свой дом, всем тепло, уютно в нем. | Дети загибают пальцы на обеих руках по одному пальцу на каждое двустишие.  Поочередно хлопают в ладоши и ударяют друг о друга кулачками обеих рук. |
| **«Сидит белка на тележке»** | |
| Сидит белка на тележке, продает она орешки. Лисичке – сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому. Кому в платок, Кому в зобок, Кому в лапочку | Хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно.  Загибают по одному пальчику, начиная с большого.  Ритмичные хлопки ладонями и удары кулачками. |
| **«Зайка»** | |
| Зайка по лесу скакал Зайка корм себе искал  Вдруг у зайки на макушке Поднялись, как стрелки, ушки Шорох тихий раздаётся Кто-то по лесу крадётся Заяц путает следы Убегает от беды | Пальчики «скачут» по столу  Пальчики обеих рук поочерёдно перебираем по столу  Изображаем ушки руками  Пальчики медленно идут по столу  Пальчики быстро-быстро бегают по кругу на столе |

**Динамическая пауза**

**Веселые зайчата**

Ну- ка, дружно все присели, *Дети приседают*

Друг на друга поглядели. *Повороты в право и влево*

И похлопали в ладошки:

Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп*. Хлопают*

Что у зайцев на макушке? *Наклон вперед, с вытянутыми руками*

Пляшут весело там ушки. *Руки над головой*

Раз подскок, два подскок - *Прыжки на месте*

Поскакали все в лесок. *Прыжки вперед*

**Три медведя**

Три медведя шли домой. (*ходьба на месте вперевалочку)*

Папа был большой-большой, (*руки поднять над головой, потянуться*)

Мама с ним поменьше ростом, (*руки на уровне груди)*

А сынок – малютка просто. (*присесть)*

Очень маленький он был, (*присесть и покачаться*)

С погремушкою ходил, (*руки перед грудью сжать в кулаки*)

Дзинь-дзинь, Дзинь-дзинь. (*имитация игры на погремушке)*

Белки

Белки прыгают по веткам.

Прыг да скок, прыг да скок!

Забираются нередко

Высоко, высоко! *(Прыжки на месте.)*

**Мишка** *Движения по тексту*

Мишка лапки подними  
Мишка лапки опусти  
Мишка, Мишка покружись  
А потом земли коснись  
И животик свой потри - раз, два, три!

**"Кот и мыши".**- Мыши водят хоровод.                          *Дети идут по кругу.*  
На лежанке дремлет кот.  
- Тише, мыши, не шумите!                    *Грозят друг другу пальчиком.*  
Кота Ваську не будите.  
Как проснется Васька-кот -   
Разобьет весь хоровод.  
Шевельнул ушами кот -                       *Убегают кто куда.*  
И исчез весь хоровод!

**Конь**

Конь меня в дорогу ждет, *Руки за спиной сплетены в замок*

Бьёт копытом у ворот. *Поднимание согнутых в коленях ног*

По ветру играет гривой, *Покачивание головой*

Пышной, сказочно красивой.

Быстро на седло вскачу *Поскоки на месте*

Не поеду – полечу

ЦОК – 4 раза, ЦОК – 4 раза.

Там за дальнею дорогой, *Рука полусогнутая в локтях перед собой*

Помашу тебе рукой.

***Ноябрь 4 неделя. Домашниие птицы***

**Пальчиковая игра.**

**Клюем зернышки**

Будем зернышки клевать, *Дети собирают пальцы в щепоть,*

Зерна в клювик собирать: *Открывают и закрывают «клювик»  
,*Клю-клю-клюю!

**Две курицы**В сарае две курицы жили  
(большие пальцы поднимаем, сгибаем-разгибаем в ритме текста)  
Цыплят на прогулку водили  
Цыплят на прогулку водили  
(постепенно разгибаем остальные пальцы)  
За каждой ходили четыре ребёнка,  
Четыре красивых послушных цыплёнка.  
Четыре красивых цыплёнка  
(дотрагиваемся подушечкой большого пальца до кончиков остальных пальцев в ритме текста)  
Цыплята любили все вместе гулять,  
Толкаться, пищать, червячков искать.  
Толкаться, пищать, червячков искать  
(пальцы переплетаем, быстро ими шевелим)  
Как только стемнеет – все к мамам бегут,  
Пальцы сгибаем, прижимаем к ладони  
Прижмутся друг к другу и сразу заснут.

**Утята**

Первый, второй – шли утята. *Поочерёдно сгибать пальцы рук,*

Третий, четвёртый – за водой. *начиная с большого, а со слов*

А за ними плёлся пятый, *«пи – пи – пи» ритмично сгибать*

позади бежал шестой. *и разгибать пальцы обеих рук.*

А седьмой от них отстал,

а восьмой уже устал.

А девятый всех догнал,

а десятый испугался,

Громко – громко запищал: «Пи – пи – пи!» -

«Не пищи, мы тут рядом поищи!»

**Уточка**

Шла уточка бережком, *«идут» двумя пальчиками по столу,переваливаясь*

Шла серая по крутому.

Вела детей за собою,

И малого, и большого, *загивают безымянный палец; большой палец*

И среднего, и меньшего, *Загибают средний палец; мизинец*

И самого любимого. *Загибают указательный палец*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Курочка с цыплятами»** | |
| Зёрна курочка клюёт,  И цыплятки тут как тут.  В воду уточка нырнёт,  А цыплятки не нырнут. | Обе ладошки вместе отклоняем от себя.  Щепотки «клюют» по очереди. Ладошки вместе «ныряют» вперёд.  Погрозили альчиком. |
| **«Домашние птицы»** | |
| Есть у курицы цыплёнок,  У индюшки – индюшонок, А у утки есть утёнок,  У каждой мамы малыши  Все красивы, хороши! | Большие пальцы поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца.  Показывают пальчики, играя ими. |
| **«Гусь»** | |
| Где ладошки? Тут? Тут. На ладошке пруд? Пруд.  Палец большой – это гусь молодой.  Указательный поймал,  Средний – гуся ощипал!  Безымянный – суп сварил,  Самый маленький – печь истопил  Полетел гусь в рот,  А оттуда — в живот. Вот! | Сначала дети показывают раскрытые ладошки. Затем указательным пальцем рисуют на ладошке пруд.  Показывают поочерёдно все пальцы.  И в конце – поглаживают себя по животу. |
| **«Домашние птицы»** | |
| Во дворе стоит забор, За забором птичий двор.  Тут галдеж и суета  Начинается с утра:  Кукарекают, гогочут, Громко крякают, болбочут  Гуси, утки, индюки, Курицы и петухи. | Руки на столе: правая – ладонью вниз, левая – сжата в кулак; поочередно меняем положение рук  Ударяем правой рукой, сжатой в кулак, в ладошку левой руки, затем меняем положение.  Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими. |

**Динамическая пауза**

**Уточки**

Наши уточки с утра – *Идут по кругу вперевалочку, подражая*

Кря – кря- кря! Кря – кря- кря! *походке уток*

Наши гуси у пруда – *Идут по кругу, вытянув шеи вперёд и*

Га – га- га! Га – га- га! *Отставив руки – «крылья» назад*

Наши курочки в окно – *Останавливаются, встают лицом в круг,*

Ко – ко – ко! Ко – ко – ко! *Бьют руками по бокам*

А как Петя – петушок *Встают спиной в круг, вытягивают шею вверх,*

Рано – рано поутру *Поднимаются на цыпочки*

Нам споёт: ку – ка – ре – ку!

**Индюк**

Ходит по двору индюк *(шаги на месте, руки на поясе)*

Среди уток и подруг.

Вдруг увидел он грача, *(остановиться, руки развести в стороны удивлённо посмотреть*  *вниз)*

Рассердился, *(потрясти пальцем, поднятым вверх)*

Сгоряча затопал, *(потопать ногами)*

Крыльями захлопал, *(руками, словно крыльями, похлопать себя по бокам)*

Весь раздулся, словно шар *(руки на поясе)*

Или медный самовар, *(сцепить округлённые руки перед грудью)*

Затряс бородою, *(помотать головой, «поболтать» как индюк)*

Понёсся стрелою *(бег на месте)*

**ИНДЮК**  *Движения по тексту*

Ходит по двору индюк,

Пролетел над полем жук.

По цветку ползет паук,

Обломал он старый сук!

**ПЕТУХ**

Шел по берегу петух *(шаги с раскачиванием в стороны)*

Поскользнулся – в речку бух! (*круговые движения руками, присесть*)

Будет знать петух, что впредь (*погрозить пальцем*)

Надо под ноги смотреть! (*наклон вперед).*

**Гусиная прогулка**

Гуси – вид домашней птицы  *Присев идут за воспитателем*

Ходят дружной вереницей.

Гуси! Гуси! *Произносят: ГА- Га-Га*

Хорошо вам? *ДА-ДА-ДА*

- Ну, летите веселей,

- На лужочек, поскорей, *Бегут размахивая руками*

Гуси важно зашагали, *Ходят по группе*

Травку быстро пощипали.

Лапочки почистили, *Поднимают колени*

Пёрышки встряхнули, *Машут руками*

Сделали свои дела

И присели до утра. *Приседают*

**Бегут, бегут со двора**

Бегут, бегут со двора (Шагаем на месте.)

Гулять, гулять в луга: (Прыжки на месте.)

Курка-гарабурка-каки-таки, (Хлопаем в ладоши.)

Утка-поплавутка-бряки-кряки, (Топаем ногами.)

Гусь-водомусь-гаги-ваги, (Приседаем.)

Индкж-хрипиндюк-шулты-булды, (Хлопаем в ладоши.)

**ИГРЫ В КРУГУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **«На водопой»** | |
| Жарким днем лесной тропой  Звери шли на водопой. За мамой лосихой топал лосенок,  За мамой лисицей крался лисенок,  За мамой ежихой катился ежонок, За мамой медведицей шел медвежонок, За мамою белкой скакали бельчата, За мамой зайчихой косые зайчата,  Волчиха вела за собою волчат, Все мамы и дети напиться хотят. | «шагают» по кругу  *Движения по тексту*  Делают «ушки» «шагают» . |

***Ноябрь 5 неделя. Зимующие птицы***

**Пальчиковая игра.**

**Кормим воробушка**

*Ребенок потирает подушечкой большого пальца о подушечки остальных пальцев.*

Воробушек, воробушек,

Насыплем тебе зернышек.

**Кормушка**

Сколько птиц к кормушке нашей *Ритмично сжимают и разжимают кулачки*

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей, *На каждое название птицы загибают по одному пальчику*

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пёстрых пёрышках.

Всем хватило зёрнышек. *Опять сжимают и разжимают кулачки*

**Сорока - белобока**  
- Сорока - белобока, кашу варила,

На порог скакала, гостей созывала.

Гости не бывали, каши не едали.

Всю свою кашу деткам отдавала, приговаривала:

Этому дала, этому дала, этому дала и этому дала

А этому не дала! - Зачем дров не рубил, зачем воду не носил!

*(Движения выполняются в соответствии со словами песенки).*

***Птичья кормушка***

**Мы повесили кормушки,**

**В них насыпали зерно.**

**Для голодных птиц зимою**

**Очень вкусное оно.**

**Прилетайте к нам, синицы,**

**Голубь, клест и воробей!**

**И, конечно, ждем мы в гости**

**Красногрудых снегирей.**

*Дети имитируют движения.*

*Имитируют движения.*

*Загибают по очереди пальцы, перечисляя птиц*

*Дети загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя птиц.*

*Показывают одной рукой на кормушку.*

*Загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя корм.*

*Собранными в щепотку пальцами рук имитируют движения.*

***Я зимой кормлю всех птиц***

**Я зимой кормлю всех птиц**

**Голубей, ворон, синиц,**

**Воробьев и снегирей –**

**Вот кормушка у дверей.**

**Дам им булки, пшенной каши,**

**Дам им зерна, семена.**

**А синице дам я сало,**

**Пусть клюет его она.**

***Вдоль по реченьке***

**Вдоль по реченьке**

**Лебедушка плывет,**

**Выше бережка**

**Головушку несет,**

**Белым крылышком**

**Помахивает,**

**На цветы водичку**

**Стряхивает.**

*Изобразить руками ровную поверхность.*

*Поднять согнутую руку, локоть выставить вперед, кисть руки с сомкнутыми пальцами сильно наклонить к локтю.*

*Помахать руками.*

*Потрясти кистями рук.*

*«Идти» по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, при этом остальные пальцы поджаты.*

*Ладони соединить «ковшом» - «корзинка».*

*Ударить сомкнутыми ладонями по столу (коленям), разъединить руки.*

*Развести руки в стороны, шевеля пальцами, - «летящие мухи». Количество разогнутых пальцев должно соответствовать тексту.*

**Шла кукушка**

**Шла кукушка мимо рынка,**

**У нее была корзинка,**

**А корзинка на пол – бух!**

**Полетело десять (девять, восемь) мух.**

***Филин***

**Звездочки яркие**

**С неба упали,**

**Филину старому**

**Путь освещали.**

**Быстро нашел он**

**Дорогу к избушке,**

**Там, где его поджидала**

**Кукушка.**

**Филину ужин накрыла она,**

**В миску насыпав**

**Овса и пшена.**

**Филин все зернышки**

**Быстро склевал,**

**За ужин кукушке**

**«Спасибо» сказал.**

*Раскрыть ладони и растопырить пальцы – «лучи звездочек», покачать кистями рук вправо-влево.*

*Соединять кисти рук крест-накрест, соприкасаясь запястьями; помахать руками, как крыльями.*

*Собрать пальца обеих рук в щепоть и «клевать» ими «зерно».*

**Животные жарких стран»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Вместо носа носит он  Длинный хобот – это слон | *(Тянем руку от носа вверх – показываем хобот.)* |
| Как ни мни ты черепашку –  Не сомнешь ее рубашку! | *(Мнущие движения пальцами.)* |
| Не большая голова –  Просто грива есть у льва. | *(Взяться за голову, затем руками показать гриву.)* |

*О.И. Крупенчук*

**«Зебра»**.

|  |  |
| --- | --- |
| По саване зебра мчится,  Над землей летит как птица. | *(Дети бегут на месте с высоким подниманием колена.)* |
| Полосатая коняшка,  Словно папина тельняшка. | *(Меняют направление движения.)* |

*Н.В. Нищева*

**Пальчиковая гимнастика.**

**«В саванне»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Тигр, жираф, огромный слон,  Зебра, пума и безон,  Два шакала, бегемот,  Вот стоит разинув рот. | *(На каждое название животного загибают по одному пальцу, начиная с мизинца правой руки.)* |
| А над ними – царь зверей.  Назови его скорей. | *(К концу стихотворения, назвав льва, разжимаем пальцы.)* |

*Н.В. Нищева*

**«Кит»**.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*Е.А. Савельева*

**«Слон»**.

|  |  |
| --- | --- |
| На прогулку вышел слон,  Хоботом качает он.  Топ-топ, топ-топ… | *(Средний палец правой руки – «хобот», все остальные пальцы – «ноги» слона. Слон должен идти, опираясь на все четыре ноги, не касаясь хоботом земли.)* |
| Говорю слону я: «Стоп!» | *(Слон останавливается.)* |

*Е.А. Савельева*

**«Животные жарких стран»**.

|  |  |
| --- | --- |
| Носит бедный носорог  На носу тяжёлый рог,  А тяжёлый бегемот  Без забот идёт-бредёт.  По песку бредёт верблюд,  И ему не жарко тут.  Кверху голову задрав,  Щиплет листики жираф.  И на ветках обезьяны  Чистят вкусные бананы. | *(Загибание пальцев на каждое животное.)* |

**Физкультминутки по теме**: *«****Африка****»*

1. Упражнения для кистей рук

В жарких странах *(легкими движениями пальцев проводить по столу)*

Носороги *(руки поставить на согнутые растопыренные пальцы)*

Просто ходят по дороге *(руками движения вперед)*.

Мокнут в речке бегемоты (ладони вверх, сжимаем и разжимаем пальцы,

Львы выходят на охоту (раскрывать пальцы веером,

Крокодилы (раскрывать соединенные у запястий руки,

Обезьяны (руки приставить к голове, показать уши,

Зебры – жители саванны (растопыренные пальцы прыгают по столу,

И тропические птицы (большие пальцы переплести и махи ладонями, -

Есть чему тут подивиться (ладони переворачивать вверх-вниз!

2. Упражнения для снятия общего утомления

**Физкультминутка***«У жирафа пятна»*

У жирафа пятна,пятнышки везде: на лбу, на ушах, на шее, на локтях, и на ногах, на животах, коленях и носках *(дети хлопают себя по телу, изображая пятнышки)*.

У слона есть складки,складочки везде: на лбу, на ушах, на шее, на локтях, и на ногах, на животах, коленях и носках *(дети щиплют себя, изображая складки)*.

А у зебры есть полоски,есть полосочки везде: на лбу, на ушах, на шее, на локтях, и на ногах, на животах, коленях и носках *(дети ребром ладони показывают полоски)*.

3. Упражнения, корректирующие осанку

**Физкультминутка***«****Африка****»*

1. Вышли дети погулять,

Порезвиться, поиграть.

По саванне идём

Жарким **африканским днём**. *(Дети шагают на месте)*

2. Гордо голову задрав,

На ребят глядит жираф.

Как жираф, мы пойдём

Жарким **африканским днём**. *(Дети шагают на носочках, вытянув руки над головой)*.

3. Носорог -рог-рог идёт,

Бегемот-мот-мот бредёт.

Как они, мы пойдём

Жарким **африканским днём**. (Ноги на ширине плеч. Дети *«переваливаются»* с ноги на ногу на месте).

4. Антилопы лёгкий бег

Поразил сегодня всех,

Побежим мы бегом

Жарким **африканским днём**. *(Дети легко бегут на месте)*.

5. Утомила нас жара,

Возвращаться нам пора,

Песню мы допоём

И учиться вновь пойдём! (Дети через стороны поднимают руки вверх –вдох,

опускают вниз – выдох. Садятся на свои места).

4. **Физкультминутка***«Я по****Африке иду****»*

Физминутка *«Я по****Африке иду****»*

Я по **Африке иду**,

Замечаю на ходу, Ходьба на месте,

Как над морем буйных трав

Шею вытянул жираф. Руки вверх, потягивание.

У меня над головой Пальма зашуршит листвой, Наклоны в стороны с поднятыми руками.

Но придется приседать,

Чтобы фиников набрать. Приседания.

А огромный серый слон Круг руками

Посылает нам поклон. Наклоны вперед.

Мы прогулку завершим Ходьба на месте.

И на место поспешим. Садятся на свои места.

5. **Физкультминутка***«Обезьянки»*

Возле пальмы на полянке

Скачут, скачут обезьянки.

С ноги на ногу весь день,

Им скакать совсем не лень. *(Прыжки с ноги на ногу)*

6. Упражнение на дыхание

|  |  |
| --- | --- |
| **«Пять воробьёв…»** | |
| Пять воробьёв на заборе сидели,           Один улетел, а другие запели.  И пели, пока не сморила усталость, Один улетел, а четверо осталось. Сидели вчетвером и немного устали, Один улетел, а трое остались. Сидели втроём и немного  устали, Один улетел, а двое остались. Сидели вдвоём и снова скучали Один улетел и остался один.  Один посидел, да и взял, улетел. | Показать пять пальцев**,** а затем загибать их по одному |
| **«Птицы к дому подлетели»** | |
| Полетели птички, Птички-невелички. Сели птички. Посидели. Опять полетели. | Пальцы переплетены, ладони сжаты.  Поднимать и опускать пальцы в соответствии с ритмом стиха. |
| **«Дятел»** | |
| Вдруг в лесу раздался стук. Это дятел долбит сук. Он деревья не калечит, Он деревья клювом лечит. | Дети постукивают по столу подушечкой указательного пальца правой руки. Затем то же самое проделывают левой рукой. |

**Динамическая пауза**

**Снегири.**

Вот на ветках посмотри, *Хлопать руками по бокам*.

В красных майках снегири. *Наклонять голову в сторону*.

Распушили пёрышки, *На первое слово каждой строчки частое*

Греются на солнышке. *потряхивание руками,на второе-хлопок по бокам*.

Головой вертят, улететь хотят. *Повороты головы*.

Кыш!Кыш! Улетели! *Дети разбегаются по комнате, взмахивая руками*,

За метелью! За метелью! *как крыльями.*

**Снегири**

(работа над темпом и ритмом речи, координация речи с движением).

Вот на ветках, посмотри, (По 4 хлопка руками по бокам и по 4

В красных майках снегири. наклона головы на строку.)

Распушили пёрышки, (На первое слово каждой строки –

Греются на солнышке. частое потряхивание руками, на

Второе – один хлопок по бокам.)

**Вот летит большая птица**

Вот летит большая птица,

Плавно кружит над рекой. (*Движения руками, имитирующие махи крыльями.)*

Наконец, она садится

На корягу над водой. (*Дети садятся на несколько секунд в глубокий присед*.)

**Птички**

Птички прыгают, летают.

Крошки птички собирают.

Перышки почистили,

Клювики почистили.

Птички летают, поют,

Зернышки клюют.

*(дети прыгают, «клюют», изображают, машут руками, наклоняются)*

**На кормушку прилетели**

На кормушку прилетели маленькие птички*. Дети машут руками*

Не страшны теперь метели снегирю, синичке! *Приседают*

Мы покормим этих птичек семечками, хлебом. *Имитируют движения*

Будут птички корм клевать, радоваться обеду. *Хлопают в ладоши.*

***Декабрь1 неделя. Домашниие птицы. Зимующие птицы***

**Пальчиковая игра.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Воробьи»** | |
| Пять воробьёв на заборе сидели,   Один улетел, а другие запели.   И пели, пока не сморила усталость,   Один улетел, а четверо осталось.  Сидели вчетвером и немного устали,   Один улетел, а трое остались.   Сидели втроём и немного устали,   Один улетел, а двое остались.   Сидели вдвоём и снова скучали   Один улетел и остался один.   Один посидел, да и взял улетел. | Показать пять пальцев, а затем загибать их по одному. |
| **«Воробышек»** | |
| |  | | --- | | Среди белых голубей Скачет шустрый воробей.  Воробушек-пташка,  Серая рубашка.  Откликайся, воробей,  Вылетай-ка поскорей. | | Дети пальчиками одной руки идут по кругу, изображая голубей; в центре пальчиками другой руки— скачет воробей.  Руки поворачиваем друг к другу тыльной стороной, идут приставным шагом.  Машем руками «крыльями» |
| **«Голуби»** | |
| Мы распахнём пошире дверь    И выпустим на волю голубей.    И, крыльями взмахнув легко,    Они взлетают высоко.    Вернувшись из полёта,    Воркуют друзья:    Жить без свободы птицам нельзя! | Руки скрестить на груди, потом резко развести их в стороны, ладонями вверх. Махи руками – имитация полёта голубей.  Выполняют «птичку»: ладони повёрнуты к себе, большие пальцы выпрямлены и переплетены – головка, остальные сомкнутые пальцы – крылья. Помахать ими. |

**Динамическая пауза**

**Сова**В лесу темно, все спят давно.  *(Дети изображают спящих.)*Все птицы спят...   
Одна сова не спит,   
Летит, кричит.  *(Дети делают взмахи руками.)*   
Совушка - сова,   
Большая голова.   
На суку сидит,   
Головой вертит. (*Изобразить большой круг руками. Присесть, сделать повороты головой вправо, влево.)*   
Во все стороны глядит,   
Да вдруг как полетит.  *(Встать, сделать взмахи руками, бег на месте.)*

**Совушка-сова**, *(машем руками «крылья)*Большая голова *(«нарисовали» руками круг)*На пеньке сидит, *(присели)*

Головой вертит,

Крыльями хлоп-хлоп! *(прямыми руками хлопаем по бокам)*

Ножками топ-топ!

**Петух**

Утром встал петух на лапки.     *Потянулись, руки вверх* - *вдох-выдох.*

Приготовился к зарядке.           *Рывки рук перед грудью.*

Повернулся влево - вправо,      *Повороты влево - вправо.*

Приседанье сделал справно.   *Приседания.*

Клювиком почистил пух.        *Наклоны головы влево - вправо.*

Поскорее в воду плюх!            *Присели.*

**Воробей живёт** *(машем руками «крылья»)*

под крышей, *(соединили руки над головой - «домик»)*

В тёплой норке *(сложили ладони «гнёздышком»)*

домик мыши. *(«домик »и изображаем «ушки» мыши)*

У лягушки *(присели, колени раздвинули, ладони врозь)*

дом в пруду, *(«домик» и круг руками перед собой - «пруд»)*

Домик пеночки *(«домик» и помахать «крыльями»)*

в саду, *(руки вверх - «деревья»)*

-Эй, цыплёнок, *(правую руку вперёд - «эй» и пальцы в «яичко» - «цыплёнок»)*

где твой дом? *(руки развести, плечи поднять и «домик»)*

*-* Он у мамы под крылом. *(помахать «крыльями»)*

**Есть у курочки цыпленок**

Есть у курочки цыпленок. *Дети стучат руками-крылышками по бокам*

Есть у уточки утенок. *Идут по кругу вперевалочку*

А у гуся есть гусенок- *Вытягивают шею вверх*

Замечательный ребенок! *Педагог обнимает подошедших к нему детей.*

***Декабрь.2 неделя. Зима. Признаки зимы.***

**Пальчиковая игра.**

**СНЕЖОК**

Раз, два, три, четыре, *Загибают пальчики, начиная с большого*

Мы с тобой снежок слепили. «*Лепят», меняя положение ладоней*

Круглый, крепкий, очень гладкий *Показывают круг, сжимают ладони Вместе,гладят одной ладонью другую*

И совсем – совсем не сладкий*. Грозят пальчиком*

Раз – подбросим. *Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок*

Два – поймаем*. Приседают, ловят воображаемый снежок*

Три – уроним *Встают, роняют воображаемый снежок*

И… сломаем. *Топают*

**Пирог**

Падал снег на порог. *Дети 2 раза медленно опускают ладони на стол*

Кот слепил себе пирог. *Прижимая ладонь к ладони, лепят пирог*

А пока лепил и пек,

Ручейком пирог утек. *«бегут» пальчиками обеих рук по столу*

Пирожки себе пеки, *Опять показывают, как пекут пирог*

Не из снега – из муки.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Зима»** | |
| Снег ложится на дома,  Улицы и крыши.  Тихо к нам идёт зима,  Мы её не слышим… | Руки разводим в стороны, ладонями вниз. Руки «домиком». Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки. Рука за ухом. |
| **«Зима»** | |
| Раз, два, три, четыре, пять  Собираемся гулять.  Катя саночки везет От крылечка до ворот, А Сережа по дорожке Сыплет семечек немножко  Девочки и мальчики  Прыгают как зайчики. | Дети по очереди разгибают пальчики, сжатые в кулачок. Дети показывают растопыренные пальцы руки. Провести указательным и средним пальцами по столу. Сложив пальчики «щепоткой», делать бросающие движения. Дети машут кистями рук. |
| **«Чтоб на льду не растянуться»** | |
| Чтоб на льду не растянуться,    Лёг Андрюшка на живот.    Ведь не может поскользнуться    Кто не ходит, а ползёт. | Ладони перед собой, пальцы сжаты.  Положить ладони на стол.   Ладони тихо скользят – ползут по столу, то сжимаясь, то разжимаясь. |
| **«Мороз»** | |
| Вечер приближается  Вьюга начинается  Крепчает мороз  —Щиплет щеки, щиплет нос  Руки стали замерзать  Надо их отогревать  Вечер приближается  Темнота сгущается. Нам домой давно пора —До свиданья! До утра! | Разведите руки в стороны,  Покачайте над головой руками из стороны в сторону.  С усилием сожмите кулаки  Пальцами слегка ущипните щеки и нос  Потрите ладони  Подышите на ладони.  Разведите руки в стороны) Помашите рукой на прощание. |
| **«Зима»** | |
| Пришла зима,  Принесла мороз.  Пришла зима,  Замерзает нос.  Снег,  Сугробы,  Гололед.  Все на улицу — вперед! | Трем ладошки друг о друга  пальцами массажируем плечи, предплечья  Трем ладошки,массажируем кончик носа  Плавные движения ладонями  кулаки стучат по коленям попеременно ладони шоркают по коленям разнонаправлено обе руки-вперед |
| **«Зима»** | |
| Наши ручки замерзают.  Поиграем – ка немножко  Да похлопаем в ладошки. Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп! Пальчики, чтоб их согреть,  Сильно надо растереть.. Пальчики мы согреваем,  Их сжимаем – разжимаем! | Кулачки крепко прижать друг к другу  Разжать кулачки, хлопать в ладони.  Прижать ладони друг к другу, тереть ладонь о ладонь  Греем руки круговыми движениями, сжимаем и разжимаем кулачки. |

**Динамическая пауза**

**Солнце землю греет слабо**  
Солнце землю греет слабо, (Руки вверх и вниз.)  
По ночам трещит мороз, (Руки на пояс, наклоны в стороны.)  
Во дворе у Снежной Бабы (Руки на пояс, поворот вокруг себя.)  
Побелел морковный нос. (Дети показывают нос.)  
В речке стала вдруг вода  
Неподвижна и тверда, (Прыжки на месте.)  
Вьюга злится,  
Снег кружится, (Дети кружатся.)  
Заметает все кругом  
Белоснежным серебром. (Имитируют движения руками.)

**Зима**

Снова за окном зима - *Дети разводят руки в стороны*

Снег, *Поднимают и медленно опускают руки*

Метели, *Качают руками из стороны в сторону*

Холода, *Обнимают себя за плечи*

Лед на реках и прудах, *Гладят ладошку о ладошку*

Ребятишки на коньках. *Имитируют катание на коньках*

**Солнце землю греет слабо**  
Солнце землю греет слабо, (*Руки вверх и вниз*.)  
По ночам трещит мороз, (*Руки на пояс, наклоны в стороны*.)  
Во дворе у Снежной Бабы (*Руки на пояс, поворот вокруг себя*.)  
Побелел морковный нос. (*Дети показывают нос.)*  
В речке стала вдруг вода  
Неподвижна и тверда, *(Прыжки на месте.)*  
Вьюга злится,  
Снег кружится, (*Дети кружатся.)*Заметает все кругом  
Белоснежным серебром. *(Имитируют движения руками.)*

**На дворе у нас мороз**  
На дворе у нас мороз.  
Чтобы носик не замёрз,  
Надо ножками потопать (*Топают ногами)*  
И ладошками похлопать. (*Дети хлопают себя ладонями по плечам и топают ногами.)*  
А теперь представим лето.  
Речка солнышком согрета.  
Мы плывём, плывём, плывём,  
Дно ногами достаём. (*Плавательные движения руками*.)  
Мы выходим из речушки  
Направляемся к опушке. (*Ходьба на месте.)*

**Как на горке снег, снег,**  *(встаем на носочки, руки вверх)*И под горкой снег, снег, *(приседаем)*

И на елке снег, снег, *(встаем, руки в стороны)*

И под елкой снег, снег, *(обхватываем себя руками)*

А под снегом спит медведь, *(покачались из стороны в сторону, руки согнутые в* *локтях, перед грудью, ладони от себя)*

Тише, тише, не шуметь, *(пальчик к губам, шепотом)*

**ПО СУГРОБАМ**  *Движения по тексту*

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу, проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали, наши ноженьки устали

Сейчас сядем, отдохнем, а потом гулять пойдем.

**Весь засыпан снегом лес**. *(повернулись вправо, правую руку отвели назад)*

Разный зверь живёт и здесь. *(повернулись влево, левую руку отвели назад)*

Здесь по снегу скачет зайка, *(прыгаем)*

Там синичек села стайка, *(машем руками, как крыльями)*

Здесь лисичка за кустом, *(приседаем, смотрим направо)*

Там в дупле бельчонка дом. *(встаём, поднимаем руки вверх)*

**Динамическая пауза «Мы во двор пошли гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять,  
(Ходьба на месте)

Мы во двор пришли гулять.  
Бабу снежную лепили.  
(Имитировать лепку комов)

Птичек крошками кормили,  
(Крошить хлебушек всеми пальчиками)

С горки мы потом катались.  
(Присесть, встать)

А еще в снегу валялись.  
(Сесть на пол)  
Все в снегу домой пришли,  
(Отряхиваться)

Съели суп и спать легли.  
(Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку)

***Декабрь 3 неделя. Новый год. Зимнии забавы.***

**Пальчиковая игра.**

**НА ЁЛКЕ**

Мы на ёлке веселились, *Ритмичные хлопки в ладоши*

И плясали, и резвились. *Ритмичные удары кулачками*

После добрый Дед Мороз «*Шагают» средним и указательным*

Нам подарки преподнёс. *Пальцами обеих рук по столу*

Дал большущие пакеты, «*Рисуют» руками большой круг*

В них же – вкусные предметы: *Делают ритмичные хлопки*

Конфеты в бумажках синих, *Загибают на обеих руках пальчики, начиная с* Орешки рядом с ними, *большого*

Груша,

Яблоко, один Золотистый мандарин.

**Раз иголка, два иголка**

Раз иголка, два иголка - *Ребенок показывает указательные пальцы*

Много их на нашей елке. *Разводит руки в стороны*

Много шишек и игрушек, *загибает пальцы на каждое название*

Шариков, бантов, хлопушек.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Дед Мороз»** | |
| - Здравствуй, Дедушка Мороз!  Что в подарок нам принёс?  - Громкие хлопушки,  Сладости, игрушки. | Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза. Руки вперёд ладонями вверх. Хлопнуть в ладоши.   Вертим кистями. |
| **«Подарки»** | |
| Дед мороз принес подарки:  Буквари, альбомы, марки,  Кукол мишек и машины,  Попугая и пингвина,  Шоколадок пол мешка  И пушистого щенка!  Гав! Гав! | «Шагают» пальчиками по столу.  На каждое название загибают по одному пальчику, сначала на правой, потом на левой руке.  Делают из пальчиков правой руки мордочку щенка, согнуты средний и указательный пальчики – «ушки» |
| **«Ёлочка»** | |
| Ждут красавицу колючую  В каждом доме в декабре.  На ветвях зажгут фонарики,  Искры брызнут в серебре.  Сразу станет в доме празднично,. Закружится хоровод. Дед Мороз спешит с подарками, воображаемым Наступает Новый год. | «Рисуют» руками елочку.  Делают ладошками «дом».  Показывают «фонарики».  Руки над головой, пальцы оттопырены.  Показывают «фонарики». |
| **«Новогодний праздник»** | |
| Ждали праздника мы долго.  Наконец пришла зима.  Наконец пришла зима  В гости ёлку привела.  К ёлке все мы подошли, Хороводы завели.  Покружились, поплясали  Даже чуточку устали. Дед Мороз скорей приди,  Нам подарки принеси. | Трём ладошку о ладошку.  Сжать кулаки, прижать их друг к другу.  Пальцы «идут» по столу, по коленкам.  Пальцы показывают Ёлочку, указательные пальцы сцепляются  Круговые движения кистями рук.  Кисти рук опустить, расслабить.  Ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперёд. |
| **«Наряжаем ёлку»** | |
| Раз, два, три, четыре, пять  Будем ёлку наряжать  Мы повесим шарики,  Яркие фонарики,  Весёлого Петрушку,  И разные игрушки:  И мишку - шалунишку  И заиньку – трусишку | Поочерёдно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого.  Соединяют ладони «домиком» над головой и разводят руки в стороны  Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарики  Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперёд – назад  Показывают длинный нос  Вытягивают ладони вперёд  Показывают «мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону  Прикладывают раскрытые ладони к голове |

**Елочка**

Перед нами елочка: *Пальцы рук переплетены, из больших – верхушка елочки*

Шишечки, иголочки. *Клачки, указательные пальчики выставлены*

Шарики, фонарики, *«шарики» из пальцев вверх, вниз*

Зайчики и свечки, *«ушки» из указательного и среднего пальцев*

Звезды, человечки. *Средний и указательные пальцы стоят на столе*

**Динамическая пауза**

**Елочка зеленая**

Елочку зеленую в гости мы позвали. *Ребенок показывает на елочку*

Елочку зеленую вместе украшали. *Встает на носочки и тянется вверх*

Встане вокруг елочки в дружный хоровод. *Идут вокруг елочки*

Весело с друзьями встретим Новый год! *Хлопают в ладоши*

**Я мороза не боюсь**  
Я мороза не боюсь, (*Шагаем на месте.)*  
С ним я крепко подружусь. (*Хлопаем в ладоши*.)  
Подойдет ко мне мороз, (*Присели*.)  
Тронет руку, тронет нос (*Показали руку, нос*.)  
Значит, надо не зевать, (*Хлопаем в ладоши*.)  
Прыгать, бегать и играть. (*Прыжки на месте*.)

**Снежинки.**

Закружились, завертелись *(покружиться  на   месте)*Белые снежинки.

Вверх  взлетели белой стаей *(поднять руки)*

Легкие пушинки, *(покружиться на носках)*

Чуть затихла злая вьюга - *(опустить руки, встать прямо)*

Улеглись повсюду, *(присесть, руки к полу)*

Заблистали, словно жемчуг, *(встать, руки вперёд)*

Все дивятся чуду, *(развести руки в стороны)*

Заискрились, засверкали *(руками выполнить движение «ножницы»)*

Белые подружки.

Заспешили на прогулку дети и старушки *(шаги на месте)*

**ЕЛКА** *Движения по тексту*

Наша елка велика,

Наша елка высока,

Выше мамы, выше папы,

достает до потолка.

Будем весело плясать:

«Эх, эх, эх!»

будем песни распевать:

«Ля – ля – ля!»

чтобы елка захотела

в гости к нам прийти опять!

**Елочка**

У детишек елочка большая

Огоньками и шариками сверкает

Ай да елочка, погляди, погляди. *(дети хлопают в ладоши)*

Детишкам елочка посвети, посвети. *(дети поднимают руки над головой и делают фонарики)*

Не коли нас елочка

Веточкой мохнатой *(грозят пальчиком)*

Убери иголочки дальше от ребяток.

***Зимние забавы.***

**Пальчиковая игра.**

**Снеговик**

Давай, дружок, смелей, дружок           *Хлопки*

Кати по снегу свой снежок -                 *Показать руками, как лепим снежок.*

Он превратится в толстый ком-            *Сомкнуть и округлить кисти рук*

И станет ком снеговиком.                     *Обвести руками в воздухе две окружности*

Его улыбка так светла!                          *Хлопки*

Два глаза… шляпа…нос…метла…      *Показывать по тексту*

Но солнце припечет слегка -                *Ладонь правой руки приложить к левой*,

*пальцы растопырить (солнце)*

Увы! – и нет снеговика.                         *Развести руками*.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Зимние забавы»** | |
| Лепим мы из снега ком,  Из комочков слепим дом.  Звери будут в доме жить,           Веселиться и дружить,  Вместе домик сторожить | (Дети сжимают и разжимают кисти рук)  (Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны)  (Хлопают в ладоши)  (Соединяют руки в «замок») |
| **«Зимние забавы»** | |
| Раз, два, три, четыре, пять  Мы во двор пошли гулять  Бабу снежную слепили  Птичек крошками кормили  С горки мы потом катались  А ещё в снегу валялись  Все в снегу домой пришли  Суп поели  Спать легли | Загибаем пальчики  Указательным и средними пальчиками "идем" по столу  Катаем ручками "комок"  "Кормим птичек "  Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки  Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой  Отряхиваем ладошки  "Едим суп",  Ладошки под щечку. |

**Динамическая пауза**

**Снежная баба**

Бабу снежную лепили, *Дети «лепят» комочки*

Нос-морковку не забыли. *Показывают руками на нос*

Шишки-глазки, ротик-ветки. *Показывают на себе глаз и рот*

Очень веселятся детки! *Хлопают в ладоши*

**Мы на лыжах в лес идём.**

Мы на лыжах в лес идём,

Мы взбираемся на холм.

Палки нам идти помогут,

Будет нам легка дорога. (Дети машут руками, словно работают лыжными палками.)

Вдруг поднялся сильный ветер,

Он деревья крутит, вертит

И среди ветвей шумит.

Снег летит, летит, летит. (Вращение туловищем вправо и влево.)

По опушке зайчик скачет,

Словно белый мягкий мячик.

Раз прыжок и два прыжок -

Вот и скрылся наш дружок! (Прыжки.)

Хоть приятно здесь кататься,

Надо снова заниматься. (Дети садятся за парты.)

Головою мы вращаем,

Будто твёрдо отвечаем:

«Нет, не буду, не хочу!»

Это детям по плечу. (Вращение головой вправо и влево.)

**Зимние забавы**

Мы бежим с тобой на лыжах, *Дети изображают ходьбу на лыжах*

Снег холодный лыжи лижет

А потом – на коньках. *Изображают бег на коньках*

Но упали мы. Ах! *Падают*

А потом снежки лепили, *Сжимают воображаемый снежок ладонями*

А потом снежки катали, *Катят воображаемый комок*

А потом без сил упали. *Падают*

И домой мы побежали. *Бегут по кругу*

**ПО СУГРОБАМ**  
Мы шагаем по сугробам, *Движения по тексту*  
По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,   
Проложи другим дорогу.  
Очень долго мы шагали,  
Наши ноженьки устали.  
Сейчас сядем, отдохнем,  
А потом гулять пойдем.

***Декабрь 4 неделя Каникулы***

**Пальчиковая игра**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Давай, дружок»** | |
| Давай, дружок, смелей, дружок!  Кати по снегу свой снежок – Он превратится в толстый ком.  И станет ком снеговиком.  Его улыбка так светла!  Два глаза, шляпа, нос, метла...  Но солнце припечёт слегка –  Увы!  И нет снеговика! | Дети лепят воображаемый ком и катят  Рисуют в воздухе круг  Дети рисуют 3 разные круга  Прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку  Показывают указательными пальцами глаза, ладонью – шляпу, кулачком правой руки – нос и воображаемую метлу  Дети поднимают руки вверх  Поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки, закрывая голову руками |

**Динамическая пауза**

**Лыжи**

Снег, снег, белый снег. *(Дети машут руками перед собой)*

Засыпает он нас всех.

Дети все на лыжи встали, *(Встают на лыжи и идут)*

И по снегу побежали

***Январь 2 неделя Дни здоровья***

**Пальчиковая игра.**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Любимые сказки»** | |
| Будем пальчики считать,  Будем сказки называть Рукавичка, Теремок,  Колобок – румяный бок. Есть Снегурочка – краса, Три медведя, Волк – Лиса. Не забудем Сивку-Бурку,  Нашу вещую каурку. Про жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем Знаем Волка и козлят.  Этим сказкам каждый рад. | Хлопают в ладоши  Поочередно загибают пальчики на левой руке  Поочередно загибают пальчики на правой руке  Сжимают кулачки  Хлопают в ладоши |
| **«Репка»** | |
| Тянут, тянут бабка с дедкой,  Из земли большую репку.  К ним пришла тут внучка,  Подбежала Жучка,  Кошка тоже потянула.  Хоть держалась крепко,  Вытянута репка! | Дети вытягивают большие пальцы.  Указательные.  Средние.  Безымянные.  Мизинцы.  Берут репку.  Поднимают руки вместе с репкой. |
| **«В гостях у сказки»** | |
| Раз, два, три, четыре, пять - Любим сказки мы читать. Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок, Мышка-норушка и Колобок. Курочку Рябу назвать еще надо - Героев из сказок вспомнить мы рады! | Разжимают пальцы из кулачка, начиная с мизинца. Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого пальца. |
| **«Сказки»** | |
| Мышка быстренько бежала  Мышка хвостиком виляла  Ой, яичко уронила  Посмотрите-ка, разбила  Вот ее мы посадили  И водой ее полили  Вырастала репка хороша и крепка  А теперь ее потянем  И из репы кашу сварим  И будем мы от репки здоровые и крепкие  Мы славна семья козлят Мы любим, прыгать и скакать  Мы любим, бегать и играться Любим рожками бодаться | Бег пальцами по столу  Имитация движения  Сжать ручки в кулачки «яичко»  Показать «яичко» на вытянутых руках  Наклониться  Имитация движения  Развести руки в стороны  Имитация движения  "держим ложку" имитация еды  Показать «силу»  Хлопаем в ладоши  Пальчиками обоих рук показывают «рожки» |
| **«Теремок»** | |
| Стоит в поле теремок, теремок.  Он не низок не высок, не высок.  На двери висит замок, да замок  Кто его открыть бы смог?  Слева зайка, справа мышка,  Отодвиньте-ка задвижку.  А лягушка, и медведь  Тоже терем хотят отпереть .  А лисичка и волчок открывают теремок! | Дети соединяют кончики пальцев рук над головой.  Приседают, опуская руки вниз, встают, поднимая руки ввер  Руки сомкнуты ладонями и пальцами.  Поднимают плечи вверх, опус кают.  Дети занимают свои места около теремка.  Тянут руки в разные стороны, но пальцы в «замке».  Занимают свои места около теремка.  Сильно сжимают пальцы.  Открывают «замок» — рассоединяют пальцы по одному и раз водят руки в стороны. |
| **«Репка»** | |
| Репку мы сажали  Репку поливали  Вырастала репка  Хороша и крепка  Тянем-потянем  Вытянуть не можем  Кто же нам поможет  Тянем-потянем, тянем-потянем! Ух  Вытянули репку. | «роете» пальчиками в детской ладошке лунку,  Показываете пальчиками, как льется вода из лейки,  Показываете, как растет, выпрямляете постепенно пальчики  Оставьте ладони открытыми, а пальцы согните как крючочки!  Руки сцепляются и тянут – каждый в свою сторону,  Потрясли кистями рук,  Прибегают по очереди все герои сказки и помогают тянуть?  Расцепили руки, потрясли кистями! |

**Динамическая пауза**

**Куклу Катю мы умоем**

Кран с водою

Мы откроем: «чик-чик»!

Потечет водичка.

Куклу Катю мы умоем,

Станет чистым личико. *Движения по тексту*

**Рано утром я встаю**  
Рано утром я встаю, *Движения по тексту*  
Звонким голосом пою.  
Умываюсь, одеваюсь  
И за дело принимаюсь.  
Я колю, я пилю,  
Я рисую, я играю и т.д.

**Закаливание**

Я утром закаляюсь, *(Движение хлопанья по воде)*

Водичкой обливаюсь. (*Набрасывание на себя воды*)

Пусть тельце будет красненьким, *(Поглаживание рук)*

А ротик пусть зубастеньким. *(Улыбка)*

Пусть ручки будут чистыми, *(Имитация поглаживания рук)*

А ножки будут быстрыми. (*Бег на месте)*

**Вверх** [**рука и вниз рука**](http://psiholik.ru/sistema-didakticheskih-igr-i-uprajnenij-po-razvitiyu-navikov-k/index.html)  
Вверх рука и вниз рука.  
Потянули их слегка.  
Быстро поменяли руки!  
Нам сегодня не до скуки.  
(*одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки)*  
**Приседание с хлопками:**Вниз — хлопок и вверх — хлопок.  
Ноги, руки разминаем,  
Точно знаем - будет прок. (*приседания, хлопки в ладоши*)  
Крутим-вертим головой,  
Разминаем шею. Стой! (*вращение головой вправо и влево*)

**Льется чистая водица**

Льется чистая водица

Мы умеем сами мыться.

Порошок зубной берем,

Крепко щеткой зубы трем.

Моем шею, моем уши,

После вытремся по суше.

Поверни головку вправо,

Поверни головку влево.

Опусти головку вниз

И тихонечко садись. (*Слова текста сопровождаем действиями)*

**Мы умеем**

Мы умеем на кроватке, *(Встали, руки на поясе.)*

Простыню разгладить гладко (*Движения рук влево - вправо.)*

И у скомканной подушки

Кулачком задвинуть ушки. (*Хлопки в ладоши слева - справа.)*

**Мы сегодня утром рано**

Мы сегодня утром рано

Умывались из - под крана, (*Наклоны вперед, руки на поясе.)*

А теперь все по порядку

Дружно делаем зарядку. *(Шагаем на месте.)*

Стойка смирно, руки вниз, (*Ноги вместе, руки вдоль туловища.)*

Гнись пониже, не ленись! (*Наклоны вперед.)*

Кто с зарядкой дружит смело*, (Приседания.)*

Тот с утра прогонит лень, *(Прыжки на месте*.)

Будет сильным и умелым, *(Хлопаем в ладоши*.)

И веселым целый день. (*Шагаем на месте.)*

***Январь 3 неделя Одежда***

**Пальчиковая игра.**

Ш**каф одежду убираем**

Пальчики мы загибаем

И одежду называем,

Кофту, брюки, платье, Шарф

Сложим аккуратно в шкаф.

**Чистые штанишки**

-Вот тазик. Штанишки постираем в нем. *Ребенок трет кулачек о кулачек*

Приготовь кулачки

-Штанишки нужно отжать. *Сжимает и разжимает кулачки*

Приготовь ручки.

- Штанишки нужно высушить. *Имитирует действие*

Повесим их на веревочку.

-Штанишки нужно погладить. *Трем ладошку кулачком*

Погладим их утюгом

**Рукавица**

Алеша на руку надел рукавицу,

И пальцы – умельцы попали в темницу.

Спокойно б сидели они взаперти,

Да брата большого не могут найти.

Живет он отдельно в своем терему,

И братья не знают дороги к нему.

(*Сколько братьев у большого пальца)*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Варежка»** | |
| Маша варежку надела:  «Ой, куда я пальчик дела?   Нету пальчика, пропал,   В свой домишко не попал».   Маша варежку сняла:   «Поглядите – ка, нашла!   Ищешь, ищешь и найдёшь,  Здравствуй, пальчик, как живёшь?» | Сжать пальцы в кулачок.  Все пальцы разжать, кроме большого.   Разогнуть большой палец.  Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец. |
| **«Рукавицы»** | |
| Вяжет бабушка Лисица  Всем лисятам рукавицы:  Для лисенка Саши,  Для лисички Маши,  Для лисенка Коли,  Для лисички Оли,  А маленькие рукавички  Для Наташеньки  — лисички.  В рукавичках да-да-да!  Не замерзнем никогда! | Поочередно потереть пальцы. Загибаем пальчики.                Потереть ладони друг о друга. |
| **«Стирка»** | |
| Ох, испачкалась одежда, Мы её не берегли, Обращались с ней небрежно, Мяли, пачкали в пыли. Надо нам её спасти И в порядок привести. В тазик воду наливаем, Порошочку насыпаем. Всю одежду мы замочим, Пятна тщательно потрём, Постираем, прополощем, Отожмём её, встряхнём. А потом легко и ловко Всю развесим на верёвках. А пока одежда сушится Мы попляшем и покружимся. | Дети выполняют действия в соответствии со смыслом стихотворения |
| **«Сто одежек»** | |
| Лиф на байке,  Три фуфайки,  На подкладке платьице Шарф на шее, Шаль большая, Что за шарик катится?  Сто одёжек,  сто застёжек,  Слово вымолвить не может.  Мама так закутала, Что не знаю,  Тут ли я! | Поочередно загибают пальцы на обеих руках одновременно на каждое название одежды  Пожимают плечами  Ритмично сжимают и разжимают пальцы обеих рук  (похлопывают себя по плечам.)  Разводят руки в стороны |
| **«Не плачь, куколка моя»** | |
| Не плачь, куколка моя, остаешься ты одна.  Не могу с тобой играть,  Нужно мне перестирать:  Твои платья и носки, твои юбки и чулки,  Свитер, варежки, жакет,  Шапочку, цветной берет.  Я налью воды чуток,  В таз насыплю порошок.  Пену снежную взобью, постираю и пойду.  Пока светит солнышко,  Натяну веревочку.  К ней одежду прикреплю,  Ветерком все просушу.  Поработали вдвоем,  А теперь мы отдохнем. | Имитация укачивания куклы.    Загибание пальчиков.          Имитация по описанию в стихотворения.        Положить руки на колени. |
| **«Перчатка»** | |
| Весёлая мышка    Перчатку нашла,    Гнездо в ней устроив,  Мышат позвала.  Им корочку хлеба Дала покусать,   Погладила (отшлёпала) всех  и отправила спать.   Пальчиками мы покрутим,... | Раскрываем ладошку, пальцы растопырены перчатка. Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх. Складываем ладоши "ковшом". Сгибаем - разгибаем пальцы ("зовущий" жест). Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков). Большим пальцем гладим ("шлёпаем") остальные (скользящим движением от мизинца к указательному). Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку (спим). |

**Динамическая пауза**

**Мы одежду бережем**

Мы одежду бережем. *Дети показывают руками на свою одежду*

Аккуратно всю зашьем. *Имитируют процесс шитья*

Постираем и погладим. *Имитация процесса стирки и глажки*

В шкаф одежду уберем. *Хлопают в ладоши*

**Помошники**

Дружно помогаем маме, *Наклонившись, руками двигают влево-вправо*

Мы белье полощим сами.

Раз, два, три, четыре.

Потянулись, *Тянутся,вытирают рукой пот со лба*

Наклонились. *Снова «полощут»*

Хорошо мы потрудились. *Вытирают руку о руку*

**Маша растеряша**

Ищет вещи Маша, (*Поворот в одну сторону*)

Маша растеряша *(Поворот в другую сторону, в исходное положение)*

И на стуле нет, (*Руки вперёд, в стороны*)

И под стулом нет, (*Присесть, развести руки в стороны*)

На кровати нет, (*Руки опустили*)

Под кроватью нет.

Вот какая Маша,

*(Наклоны головы влево-вправо, «погрозить» указательным пальцем)*

Маша растеряша!

***Январь 4 неделя. Головные уборы. Обувь.***

**Пальчиковая игра.**

**НАША ОБУВЬ**

Посчитаем первый раз, *Попеременные хлопки ладонями и удары*

Сколько обуви у нас. *кулачками по столу*

Туфли, тапочки. Сапожки. *На каждое название обуви загибают по одному*

Для Наташки и Серёжки, *пальчику, начиная с большого*

Да ещё ботинки

Для нашей Валентинки,

А вот эти валенки

Для малышки Галеньки.

**Ботинки**

Всюду, всюду мы вдвоём - *(Средний и указательный пальчики «шагают» по столу.)* Неразлучные идём.

Мы гуляем по лугам, *(Дети загибают по одному пальчику,* *начиная с большого.)*

По зелёным берегам,

Вниз по лестнице сбегали,

Вдоль по улице шагали,

После лезем под кровать,

Будем там тихонько спать. *(Укладывают ладони на стол.)*

**Новые кроссовки**

Как у нашей кошки (*Загибают на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших.)*

На ногах сапожки.

Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

А у пса на лапках

Голубые тапки

А козлёнок маленький

Обувает валенки.

А сыночек Вовка – новые кроссовки.

Вот так, вот так, новые кроссовки. *(«Шагают» по столу указательным и средним*

*пальцами обеих рук.)*

**Обувь** *Хлопки ладонями, чередуются кулачками*

Жить без обуви не можем,

В непогоду нам поможет

Быть здоровыми она.

Обувь всякая нужна. *Пальцы вверх шевелить*

**Обувь носим на ногах**

Обувь носим на ногах, *2 пальчика идут*

Часто ходим в сапогах,

Если снежно и бело

И дождём всё замело.

Летом носим мы сандалии,

Чтобы ноги не устали.

Туфли в праздник примеряем,

В них на утренник шагаем.

В чешках ходим мы на танцы,

Чтобы делать реверансы.

А в кроссовках, ловко скачем

И гоняем круглый мячик. *Загибают пальцы на каждое название обуви*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Обуваем ножки»** | |
| Обуваем ножки бегать по дорожке.  Повторяй за мной слова:  Ножка – раз, ножка – два!  В магазине покупают  И на ножки надевают  Папа, мама, брат и я –  Любит обувь вся семья. | Двумя пальцами «шагают» по столу.  Сжимают и разжимают пальцы. Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.  Сжимают и разжимают пальцы. Загибают пальцы на руках. «Шагают» пальцами по столу. |

**Головные уборы**

В любое время года, *Сжимание и разжимание кулачков*

С очень давних пор,

Защищает голову –

Головной убор.

**Зачем надевать головные уборы.** *Загибают пальчики*

Если солнце ярко светит

Без панамы не гуляй.

Если снег закружит, ветер,

Ты ушанку надевай.

Девочкам идут платочки,

В шляпках модницы всегда,

А у мальчиков – пилотки,

И бейсболки хоть куда.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Шапочки»** | |
| В шапочках желтых мы стали цыплята,  В шапочках белых мы стали зайчата,  В шапочках красных мы стали грибочки,  В шапочках черных – черника на кочках,  В шапочках синих дождинками стали  И по дорожкам легко поскакали. | Ребенок машет руками, как цыпленок крылышками.  Показывает заячьи ушки  Соединяет руки над головой.  Соединяем большой и указательный палей делаем «ягодки»  Стучим пальчиками по столу  Бегут пальчиками по столу |
| **« Головные уборы»** | |
| Если солнце ярко светит Без панамы не гуляй. Если снег закружит, ветер, Ты ушанку надевай. Девочкам идут платочки, В шляпках модницы всегда, А у мальчиков – пилотки И бейсболки | Загибают пальчики |

**Головной убор к одежде**

Головной убор к одежде,

Подбирают не спеша,

Чтоб не просто грел, но прежде –

Был к лицу и украшал. *Хлопки ладошками и кулачками чередуются.*

**Динамическая пауза**

**Обуваемся**

Я умею обуваться, *топать ногами*

Если только захочу,

Я и маленького братца

Обуваться научу. *руки перед грудью, показывают "маленького братца"*

Вот они, сапожки, *наклон вперед*

Этот с правой ножки, *погладить правую ногу*

Этот с левой ножки. *погладить левую ногу*

**Ботинок**

Мы ботинок починили. *Дети стучат кулачком о кулачок*

Молотком каблук прибили.

Аккуратно мех пришили. *Имитируют шитье иголкой*

Вдели длинные шнурки. *Разводят руки широко в стороны*

Вот, готовы башмаки. *Показывают на ноги*

**Догонялки**

Топ-топ-топ! – стучат ботинки. *Топать на каждый слог медленно*

Все быстрей, быстрей, быстрей. *Топать на каждый слог быстро*

Это топает Иринка, *Топать на каждый слог медленно*

Убегает от детей.

Топ-топ-топ! – стучат их ножки,

Все быстрей, быстрей, быстрей. *Топать на каждый слог быстро*

Это топают сапожки, *Топает, бежит*

Догоняй, беги скорей!

***Январь 5 неделя. Транспот наземный***

**Пальчиковые игры**

**Вот машина для Данилы.**

Вот машина для Данилы. *Загибать пальцы на каждое название части машины*

Есть и кузов и кабина.

Фары, руль, колеса в ней.

Едет всех машин быстрей.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Машины»** | |
| Все машины по порядку Подъезжают на заправку:  Бензовоз, мусоровоз, С молоком молоковоз, С хлебом свежим хлебовоз. И тяжелый лесовоз. | Обеими руками «крутят руль» перед собой.  Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки. |
| **«Машина»** | |
| Папа мне купил машину, Значит я теперь шофёр, Открываю я кабину Завожу мотор. На педали нажимаю, По площадке разъезжаю. | Выполняем действия по тексту  Руками нажимаем на педаль  Крутим руль |
| **«Машины»** | |
| По шоссе идут машины По асфальту едут шины По дороге не беги,  Я скажу тебе «би-би» | «Едут» ладошками по столу  «Бегут»  Грозят пальчиком |
| **«Велосипед»** | |
| Две педали крутят ноги,     Мчат колеса по дороге       Я рулю, куда хочу - Влево,                                    Вправо покачу          то в перед,                             А то назад                 Нажимаю тормоза | Раскрытыми ладонями выполняем круговые движения  Вращаем согнутыми в локтях руками  Имитируем, что держим руль и поворачиваем в лево (вправо)  Кулачками обеих рук совершаем круговые движения  Назад  Обеими ладонями жмем на стол |
| **«Железная дорога»** | |
| Рельсы, рельсы Шпалы, шпалы  Ехал поезд запоздалый  Из последнего вагона, вдруг посыпалось зерно  Пришли куры поклевали  Пришли гуси пощипали  Пришёл слон потоптал  Пришёл дворник всё подмёл | На левой ладони указательным пальцем правой руки рисуем «рельсы и шпалы»  Указательным пальцем на левой руке проводим волнистую линию  Ударяем указательным пальцем правой руки по левой ладони  Складываем пальцы клювом и стучим по левой ладони  Складываем пальцы клювом – слегка щиплем левую ладонь  Стучим правым кулаком по левой ладони  Пальцами правой руки гладим левую ладонь |
| **«Ехали-ехали»** | |
| На лошадке ехали, до горы доехали.  На машине ехали, в город все приехали.  В паровозе ехали,  И домой приехали! | Ручки согнуты в локтях, пальчики сжаты в кулачки, выполняется движение вверх-вниз.  Пальчики сжаты в кулачки, наклоняем ручки их стороны в сторону.  Ручки согнуты в локтях, пальчики в кулачки, изображать, как едет паровоз. |

**Динамическая пауза**

**Паровоз кричит**  
Паровоз кричит: «Ду - ду,  
Я иду, иду, иду».  
А колеса стучат,  
А колеса говорят:  
«Так-так-так!» (*Ходьба на месте, с продвижением вперед. Согнутыми руками делают движения вперед-назад.)*

**ДЕТИ ЕДУТ НА МАШИНЕ**

Дети едут на машине, *(Ходьба в парах, держась за плечи впередистоящего*.)

Смотрят на дорогу -

Слева — постовой стоит, (*Повороты туловища влево-вправо.)*

Справа — светофор горит.

**Машина**

Шла по улице машина, *(Имитация движения руля)*

Шла машина без бензина,

Шла машина без шофера,

Без сигнала светофора,

Шла, сама куда не зная,

Шла машина заводная.

М**ы в автобусе**

Мы в автобус дружно сели, *(Дети садятся*)

И в окошко посмотрели. (*Смотрят по сторонам*)

Наш шофер педаль нажал, *(«нажимают» на педаль*)

И автобус побежал. (*Убегают)*

**Шофер**

Качу, лечу во весь опор. ( *Дети бегут по кругу и крутят руль)*

Я сам – шофер

И сам – мотор.

Нажимаю на педаль - (*Остановиться, нажать на педаль ногой, бег в другую сторону)*

*И машина мчится в даль.*

**Мчится поезд**

Чух-Чух1 Чух-чух! ( *Дети бегут друг за другом, руки на плечах)*

Мчится поезд во весь дух.

Паровоз пыхтит.

-Тороплюсь! –гудит. –

Тороплюсь! Тороплюсь! Тороплюсь!

**Машины**

На улице нашей машины, машины, (*Движение детей с воображаемым рулем)*

Машины-малютки, машины большие.

Спешат грузовые, фырчат легковые. (*Разворот, движение в другую сторону)*

Торопятся мчатся, как будто живые.

Эй, машины, полный ход,

Я – примерный пешеход: ( *Говорит ребёнок)*

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю.

**Едем, едем**

Едем, едем, долго едем,

Очень длинен этот путь.

Скоро до Москвы доедем,

Там мы сможем отдохнуть.

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А в поезде нашем

Ребята сидят.

Чу – чу – чу – чу - чу!

Бежит паровоз.

Далеко - далеко ребят он повез. (*Ходьба на полусогнутых ногах*.)

**Транспорт**  
Транспорт очень редко спит. *Движения по тексту*

Под землёй метро гудит.  
Пешеходик, не зевай!  
Вот автобус, вот трамвай,  
Там маршрутка, здесь такси:  
Подвезти-то попроси!

***Февраль 1 неделя Транспорт воздушный***

**Пальчиковые игры**

**Мы летим на самолете**

Мы летим на самолете *Руки поднимает в стороны, бег по кругу*

Высоко, высоко! *Поднимает руки вверх, встает на носочки*

Мы плывем на пароходе *Плавательные движения руками*

Далеко,далеко! *Руки вперед вытянуть*

Быстро едем на машине, *Крутить руль*

Скоро в детский сад приедем!

|  |  |
| --- | --- |
| **«Самолет»** | |
| Что за птицы в небе синем Высоко, высоко? Это мчатся самолеты Далеко, далеко  Покачал самолет Нам крылом, нам крылом Наши славные пилоты За рулём, за рулём. | Рука приставлена ко лбу  Руки вверх  Руки в стороны качаем руками  Держим руль самолета |
| **«Воздушный транспорт»** | |
| Транспорт весь воздушный  В воздух поднимается  Перевозит груз, людей  Делом занимается  Дирижабли, самолёты  Дельтапланы, вертолёты  А большой воздушный шар  Скорость ветра измерял | Поднять руки перед собой вверх, затем отпустить  Загибаем пальцы при перечислении транспорта |
|
| **«Вертолёт»** | |
| Как большая стрекоза  От земли уходит вверх он в полёт  Быстро завертелся вин  Вертолет уже повис  Винт вращается быстрей  Улетаем мы скорей | Разводят руки  Вращать рукой над головой  Вращение кистями рук перед собой  Скрестить кисти рук у запястья  Вращение кистями перед собой  Машут руками |
| **«Самолет»** | |
| (правая рука изображает самолет: большой палец и мизинец оттопырены – это крылья) | |
| Летит самолёт высоко-высоко  Ему на посадку зайти нелегко  Лётчик за кругом делает круг  Ему самолёт товарищ и друг  На взлётную полосу сел самолёт  Вперёд побежал и закончен полёт  Двери открылись, под трапом земля,  И пассажиров встречают друзья | Летит самолёт высоко-высоко  Ему на посадку зайти нелегко  Лётчик за кругом делает круг  Ему самолёт товарищ и друг  На взлётную полосу сел самолёт  Вперёд побежал и закончен полёт  Двери открылись, под трапом земля,  И пассажиров встречают друзья |

**Динамическая пауза**

**А сейчас мы с вами, дети**  
А сейчас мы с вами, дети,  
Улетаем на ракете.  
На носки поднимись,  
А потом руки вниз.  
Раз, два, три, четыре —  
Вот летит ракета ввысь! (1*—2 — стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракеты»; 3—4 — основная стойка.)*

**Космонавт**  
В небе ясном солнце светит,  
Космонавт летит в ракете. (*Потягивания — руки вверх*.)  
А внизу леса, поля —  
Расстилается земля. (*Низкий наклон вперёд, руки разводятся в стороны.)*

**Самолёт**  
Руки в стороны — в полёт  
Отправляем самолёт,  
Правое крыло вперёд,  
Левое крыло вперёд.  
Раз, два, три, четыре —  
Полетел наш самолёт. (*Стойка ноги врозь, руки в стороны, поворот вправо; поворот влево.)*

**Весёлые прыжки**  
Раз, два — стоит ракета.  
Три, четыре — самолёт.  
Раз, два — хлопок в ладоши, *(Прыжки на одной и двух ногах.)*  
А потом на каждый счёт.  
Раз, два, три, четыре —  
Руки выше, плечи шире.  
Раз, два, три, четыре —  
И на месте походили. (*Ходьба на месте.)*

**Летчик**

Быть шофёром хорошо, (*Дети бегут по кругу, крутят «воображаемый руль.)*

А лётчиком лучше. (*Бегут, расставив руки в стороны как крылья.)*

Я бы в лётчики пошёл,

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин, (*Остановились, наклонили воображаемый сосуд.)*

Завожу пропеллер. (*Круговое движение правой рукой.)*

« В небеса ,мотор,вези, (*Бегут, расставив руки.)*

Чтобы птицы пели.»

**САМОЛЕТЫ**

Самолеты загудели, (*Вращение согнутых рук перед грудью)*

Самолеты полетели, (*Руки в стороны*)

На поляну тихо сели, (*Руки к коленям*)

Да и снова полетели. (*Руки в стороны*).

**Самолёт**

Полетели, полетели,

Вперёд руками завертели.

А потом наоборот —

Назад помчался самолёт. (*Вращение прямыми руками вперёд и назад*.)

**А СЕЙЧАС МЫ С ВАМИ, ДЕТИ** (*Движения по тексту)*

А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

А потом руки вниз.

Раз, два, три, четыре –

Вот летит ракета ввысь! (*1—2 — стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракеты»; 3—4 — основная стойка.)*

**Самолёт**

Мы ручками похлопаем - Хлоп-хлоп хлоп,  
Мы ножками потопаем - Топ-топ-топ,

Мы руки все подняли

И дружно опустили.

И сели все в волшебный самолёт, *(руки, согнутые в локтях, перед грудью)*

Завели мотор –

Ж- ж- ж, ж-ж-ж-ж-ж-ж *(крутим медленно руками перед грудью, увеличивая* *темп)*

Самолёт летит, а мотор гудит-

У-у-у, у-у-у *(руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и* *вправо),*

Полетели

**Космонавт**

В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете. *(Потягивания — руки вверх.)*

А внизу леса, поля —

Расстилается земля. *(Низкий наклон вперёд, руки разводятся в стороны.)*

***Февраль 2 неделя Транспорт водный***

**Пальчиковые игры**

**«Капитан»**

Это – Мишка – капитан. (*Сжимают и разжимают пальцы*.)

Обошел он много стран. (*Потирают ладони друг о друга*)

Обошел он много стран.

Обошел их не по морю, (*поочередно соединяют подушечки пальцев обеих рук*)

На кораблике с флажком.

**Капитан**

Я плыву на лодке белой            (*концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями*

По волнам с жемчужной пеной.                 *друг к другу, слегка приоткрыв*.

Я - отважный капитан,                               *проговаривая стишок, показывать, как лодка*

Мне не страшен ураган*.         качается на волнах, а затем плавными движениями рук*

Чайки белые кружатся,                              *сами волны, потом по тексту*

Тоже ветра не боятся.                                *стиха показать чайку, скрестив руки, соединив*

Лишь пугает птичий крик                        *ладони тыльной стороной и помахать*

Стайку золотистых рыб.                            *пальцами, сжатыми вместе*

И, объездив чудо-страны,                        *выпрямленными ладонями с пальцами*,

Посмотрев на океаны,                             *прижатыми друг к другу изобразить рыбок*.

Путешественник-герой,                          *плавными движениями ладоней показать,*

К маме я вернусь домой.                         *как рыбы плывут в воде)*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Пароход»** | |
| Пароход плывет по речке, И пыхтит он словно печка: Пых, пых… | Дети обе сложенные ладони поворачивают влево и  вправо, повторяют за взрослым: «Пых..» |
| **«Пароходик»** | |
| Пароходик в море был.  Вот он к пристани приплыл.  Загудел в свою трубу: «У – у – у !» | Ладони соединить в форме чаши.  Сделать волнообразные движения в воздухе.  Одновременно пошевелить большими пальцами. |
| **«Яхта»** | |
| Наш знакомый капитан  Нас на яхте покатал  Показал корму и мачту  Днище яхты нос, штурвал  У штурвала мы стояли  Волны носом разрезали  Чайки за кормой летали  Ветры парус надували | Перечисляя части яхты загибаем пальцы  «крутить» штурвал  Соединить ладони рук перед грудью, протягивать их вперёд, разводить их в стороны и отпускать  Дуют (щёки надувают) |
| **«Лодочка»** | |
| Две ладошки прижму  И по морю поплыву.  Две ладошки – друзья – Это лодочка моя. Паруса подниму,  Синим морем поплыву. А по бурным волнам  Плывут рыбки тут и там. | Ладони лодочкой, волнообразные движения рук.  Поднять выпрямленные ладони вверх.  (Имитация движений волн и рыбок).. |
| **«Кораблик»** | |
| По реке плывёт кораблик,  Он плывёт издалека,   На кораблике четыре Очень храбрых моряка.   У них ушки на макушке,   У них длинные хвосты,   Но страшны им только кошки, Только кошки и коты. | Сложить руки лодочкой и делать волнообразные движения  Показываем поднятые вверх 4 пальца  Поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями  Приставляем руку к пояснице, изображаем движения хвостиком  Обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим |
| **«Кораблик»** | |
| Кораблик закачался и весело помчался  И мы за ним гурьбой вдогонку погнались  Кораблик убегает, кораблик уплывает  Уносится кораблик куда –то далеко | Соединить пальцы в «треугольник», двигать «треугольник» вправо и влево  Пальчики «бегут»  Кораблик «плывёт», руки вперёд волнообразные движения кистью  Рука приложена ко лбу, смотрим в даль |

**Динамическая пауза**

**А над морем — мы с тобою!**  
Над волнами чайки кружат,  
Полетим за ними дружно.  
Брызги пены, шум прибоя,  
А над морем — мы с тобою! (*Дети машут руками, словно крыльями.)*  
Мы теперь плывём по морю  
И резвимся на просторе.  
Веселее загребай  
И дельфинов догоняй. (*Дети делают плавательные движения руками.)*

**Мы теперь плывём по морю**

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

И дельфинов догоняй. (*Дети делают плавательные движения руками.)*

**Теплоход**

От зелёного причала *Шаг вперед, руки опущены*

Оттолкнулся теплоход.

Раз, два - *Два шага назад*

Он назад шагнул сначала.

А потом шагнул вперед - *Два шага вперед*

Раз, два –

И поплыл, поплыл по речке, *Руки вместе как нос теплохода,*

Набирая полный ход. *Мелкими шажками*

***Транспорт. Правила дорожного движения.***

**Пальчиковая игра.**

Будем ручками играть

И про транспорт вспоминать (*Соединяют пальцы с большим пальцем*)

Полетим на самолёте,

Облака, вы как живёте? (*Изображают крылья самолёта*)

В лодочке качаемся

И волнам улыбаемся (*Ладошки « в лодочку», изображают волны*)

Мотоцикл мы разгоняем,

Наперегонки играем (*Сжимают пальцы в кулак, расслабляют*)

С ветром, солнцем и друзьями.

(*Руки в трубочку-дуют « ветерком»; руки вверх-это лучи солнца. Руки показывают на друзей)*

Называйте транспорт с нами

(*Надавливают подушечками пальцев друг на друга на соответствующих руках*)

|  |  |
| --- | --- |
| **«Инспектор из ГАИ»** | |
| Кто дежурит на дороге Целый день и в дождь и в снег? Кто имеет голос строгий, Хоть и добрый человек? Кто мигалку вмиг включит И в погоню храбро мчит? Нарушителя – накажет, Первокласснику – подскажет? Кто же он, друзья мои? Наш инспектор из ГАИ | Хлопаем кулачками и ладошками чередуя |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Постовой»** | | | |
| Постовой стоит упрямый  Людям машет: Не ходи!  Здесь машины едут прямо  Пешеход, ты погоди!  Посмотрите: улыбнулся  Приглашает нас идти  Вы, машины, не спешите   Пешеходов пропустите! | | Пальчики «шагают» по ладошке  «грозят» пальчиками  Руки перед собой, изображают руль  «грозят» пальчиками  Хлопают в ладоши  Пальчики «шагают» по ладошке  Хлопки руками | |
| **«Дорожных правил очень много»** | | |
| Дорожных правил очень много.  Раз - Внимание дорога!  Два - сигналы светофора, Три – смотри дорожный знак, А четыре – «переход». Правила все надо знать  И всегда их выполнять. | «грозят» пальчиками  Загибают поочередно пальцы  Хлопки руками  Показывают «класс!» большим пальцем | |

**Динамическая пауза**

**Дети едут на машине**

Дети едут на машине, *(Ходьба в парах, держась за плечи впередистоящего.)*

Смотрят на дорогу -

Слева — постовой стоит, *(Повороты туловища влево-вправо.)*

Справа — светофор горит.

**Светофор**

Три цвета есть у светофора.

Они понятны для шофёра.

Красный цвет –

Проезда НЕТ! (*Сесть руки на корточки)*

Жёлтый –

Будь готов к пути, *(Встать, остановиться)*

А зеленый цвет – кати! *(Бег)*

**Правила движения**

Делаем ребятам  *Движения по тексту*

Предостережение:

Выучите срочно

ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ,

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители!

**ПЕШЕХОД**   *Движения по тексту*

Отгадайте, кто идет?

Ну конечно, пешеход!

Пешеходом станет каждый,

Кто пешком пойдет в поход.

Пешеходная дорожка

От машин его спасет,

Ведь ходить по той дорожке

Может только пешеход!

Я иду по тротуару,

Здесь машинам нет пути!

Ну а знаки мне расскажут,

Где дорогу перейти.

**ПРАВИЛО МАЛЫША**   *Движения по тексту*

 Когда к дороге подхожу,

То маму за руку держу.

**Не играйте на проезжей части** *Движения по тексту*

Следуйте, дети, правилам этим:

Играть на дороге не следует детям!

Лишь во дворе и на детской площадке

Можете мяч вы гонять без оглядки.

**Правило**

Ходить по улице малыш *Движения по тексту*  
Не должен в одиночку,  
Идешь, бежишь или стоишь –  
Всегда ты за руку держись!

**Зебра**

С дорожкой полосатой  
Стоит у «зебры» знак  
Должны вы знать, ребята,  
Что это не пустяк:  
Переходя по «зебре»  
Сначала убедись,  
Что все стоят машины –  
Теперь поторопись! *Движения по тексту - ходить*

***Февраль 3 неделя Игрушки***

**Пальчиковые игры**

**Есть игрушки у меня**

Есть игрушки у меня: *Хлопают в ладоши и ударяют кулачка ми друг о друга попеременно.*

паровоз и два коня, *Загибают пальчики на обеих руках*.

серебристый самолёт,

три ракеты, вездеход,

самосвал, подъёмный кран –

настоящий великан.

Сколько вместе? *Хлопают попеременно в ладоши и ударяют кулачками друг о друга*

Как узнать?

Помогите сосчитать!

**Я игрушки называю**

Я игрушки называю, *Ребенок сжимает и разжимает кулачки*

Каждый пальчик загибаю.

Кукла, мячик, самолетик, *На каждое слово загибать пальчик*

Мишка, зайчик, бегемотик,

Паровозик и машинки

Для Наташки и Максимки.

|  |  |
| --- | --- |
| Я с игрушками играю:   Мячик я тебе бросаю,  Пирамидку собираю,    Грузовик везде катаю. | Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук. Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».  Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.  Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем  машинку». |
| **«Мяч»** | |
| Мой весёлый круглый мяч,  Щёки круглые не прячь!  Я тебя поймаю,    В ручках покатаю! | рукой бьём по воображаемому мячу.  Смена рук.  Двумя руками, показываем мяч.  Покатали воображаемый мяч между ладоней. |
| **«Шарик»** | |
| Надуваем быстро шарик,    Он становится большим,  Вдруг шар лопнул, воздух вышел,   Стал он тонким и худым. | Все пальцы обеих рук в щепотке, соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них,  При этом пальчики принимают форму шара.  Воздух «выходит»  и пальчики принимают исходное положение. |
| **Есть у нас игрушки** | |
| Есть у нас игрушки:  Пластмассовые погремушки,  Мишка мягкий меховой,  Мяч резиновый цветной,  Кубик деревянный,  Солдатик оловянный,  Шарик легкий надувной,  Я люблю играть с тобой. | Хлопки  Встряхивают кулачки.  Сжимают и разжимают пальцы.  Делают шар из пальцев.  Руки сложить в круг перед собой  Руки сложить в круг перед собой.  Хлопают в ладоши |

**Динамическая пауза**

**Буратино**

Буратино потянулся, раз - нагнулся, два нагнулся,

Руки в стороны развёл, ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать.

Нужно на носочки встать!  (*Дети выполняют соответствующие движения).*

|  |
| --- |
| **ВАНЬКА –ВСТАНЬКА** *Движения по тексту*  Ванька – встань-ка,  Ванька – встань-ка,  Приседай-ка,  Приседай-ка,  Будь послушен,  Ишь какой!  Нам не справиться с тобой! |
|  |
|  |

      КАРУСЕЛИ

Еле, еле, еле, еле

Закружились карусели (*движения по кругу)*

А потом кругом, кругом,

Все бегом, бегом, бегом! (*движения по тексту*)

Тише, тише, не спешите!

Карусель остановите,

Раз, два, раз, два.

Вот и кончилась игра!

**Кукла**

У куклы синие глаза, *движения по тексту*  
У куклы желтая коса  
И розовое платье.  
Для куклы Катя фартук шьет,  
А Надя варит ей компот.

**Юла**

Завертелась юла, *Кружение*  
Заюлила и пошла  
Путешествовать по свету  
По натертому паркету,  
Но споткнулась на ковре –  
И конец игре. *Присесть*

**Игрушки**

На большом ковре и в ряд, *Маршируют*

Куклы Танины стоят.

Два медведя, Буратино, *Изображают персонажей*

И веселый Чипполино,

И котенок, и слонёнок,

Раз, два, три, четыре, пять, *Прыгают*

Вместе мы пойдём гулять! *Маршируют*

**Ах как здорово играть!**

Ах как здорово играть! (*Дети хлопают в ладоши)*

Вверх волшебный мяч бросать. (*Имитируют подбрасывание мяча вверх)*

Водителем машины стать, ( *Крутят руль)*

Новый грузовик катать. (*Бег вперед)*

**Мячик**

Раз, два, прыгай мячик. *Удар как бы по мячу*

Раз, два, и мы поскачем. *Дети прыгают на носочках*

Девочки и мальчики *Прыжки*

Прыгают как мячики.

**Игрушки**

Хороши у нас игрушки: *движения по тексту*  
Куклы, мишки и хлопушки,   
С ними весело играть,   
Но не надо забывать:

Игрушки – не люди,   
Но все понимают   
И очень не любят,   
Когда их ломают.

Пусть игрушки дружат с нами,   
Обижать мы их не станем,   
Поиграем и потом   
Все на место уберем.

***Февраль 4 неделя. Весна.Признаки весны.Международный женский день.***

**Пальчиковая игра.**

**ВЕСНА**

**Капель** *Ребёнок Прикасается указательным пальцем к ладони*

Капает капель вот так:

Кап-кап, кап-кап!

Звонко капельки звенят:

Кап-кап, кап-кап!

**Весна**

*Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.*   
Стучат всё громче дятлы,   
Синички стали петь.  *Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены.*   
Встаёт пораньше солнце,   
Чтоб землю нашу греть.  *Движения повторяются.*   
Бегут ручьи под горку,   
Растаял весь снежок,  *Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты вниз).*   
А из под старой травки  *Ладони сомкнуты "ковшом".*   
Уже глядит цветок...  *Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)*   
*Движения повторяются.*   
Раскрылся колокольчик  *Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак.*   
В тени там, где сосна,  *Пальцы постепенно разжитаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).*   
Динь-динь, звенит тихонько,  *Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь".*   
Динь-динь, пришла весна.   
Динь-динь, звенит тихонько,   
Динь-динь, пришла весна.

**Солнечные зайчики**

Солнечные зайчики (*вращение кистями рук пальцами вверх)*

Играют на столе. (*в том же положении пальцы постукивают по столу)*

Поманю их пальчиком,  *(ладони развёрнуты к себе, поочерёдное покачивание*

*пальцами,  от большого до мизинца)*

Пусть бегут ко мне. *( «ветерок» на себя).*

Ну, лови, лови скорей,

Лови справа, лови левей... ( *руки в стороны, махи вправо-влево)*

Убежал на потолок, прыг-скок. ( *потягивание двумя руками вверх, прыжки)*

**КАП, КАП, КАП**

Кап, кап, кап – звенит капель. *Ритмично на каждый слог стучат по столу*

Приближается апрель. *Подушечками пальцев, начиная с большого*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Весна. Признаки весны»** | | | | | | | |
| 1 год обучения | | | | 2 год обучения | | | |
| **«Весна»** | | | | **«Сосульки»** | | | |
| Вот уж две недели  Капают капели.  Снег на солнце тает  И ручьём стекает. | Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.  Руки ладонями вниз разведены в стороны.  Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону. | | | Шаловливые сосульки  Сели на карниз.  Шаловливые сосульки   Посмотрели вниз.  Посмотрели, чем заняться?  Стали каплями кидаться.  Две сосульки вниз смотрели  И на солнышке звенели:  Кап-кап, дзинь-дзинь,  Кап-кап, дзинь – дзинь. | | Собрать пальчики вместе (щепоткой)  Положить руки на колени.  Покрутить кистями рук.  Опустить голову вниз.  Пожать плечами.  Руками соответствующие движения.   В такт наклонять голову вправо – влево. | |
| **«Пришла весна»** | | | | **«Весна»** | | | |
| Как на лугу, лугу, По зеленому лугу Разливается вода, Расстилается трава, Расстилается трава, Трава шелковая. | | Дети проводят ворсом щетки по наружной кисти от кончиков пальцев до запястья, повторяют за взрослым слова текста. | | Иди, весна, иди, красна,  Принеси ржаной колосок,  Овсяный снопок,  Яблоки душистые, Груши золотистые, Большой урожай в наш край. | | | Дети пальчиками «идут» по столу.  Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца. |
| **«К нам весна пришла»** | | | | **«Веснянка»** | | | |
| К нам весна пришла,  Цветы красивые принесла!  В палисадник мы пошли  И венок себе сплели! | | | Ручки протягивают вперёд «с букетом».  Пальчики двигаются, будто плетут венок. | Солнышко, солнышко,  Золотое донышко  Гори, гори ясно  Чтобы не погасло  Побежал в саду ручей  Прилетели сто грачей  А сугробы тают, тают  А цветочки подрастают | Ладошки скрестить. Пальцы широко раздвинуть, образуя солнышко с лучами  «Идут» пальчиками  Машут ладошками  Подушечки пальцев обеих рук сомкнуты, нижние части ладоней раздвинуты  Нижние части ладоней прижать друг к другу, а пальцы широко раздвинуты по кругу и немного прогнуть | | |

**Динамическая пауза**

**Солнце**  
Солнце вышло из-за тучки,  
Мы протянем к солнцу ручки. (Потягивания — руки вверх.)  
Руки в стороны потом  
Мы по шире разведём. (Потягивания — руки в стороны.)  
Мы закончили разминку.  
Отдохнули ножки, спинки.

**Веснянка**

Солнышко, солнышко, *Идут по кругу взявшись за руки*

Золотое донышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, *Бегут*

Прилетели сто грачей. *Летят*

А сугробы тают, тают, *Приседают*

А цветочки подрастают. *Тянуться вверх*

**Динь-динь, кап-кап! «***Динь»- хлопать в ладоши, «кап»- топать ногами*

Динь-динь, кап-кап!

Слышим мы то там, то тут

Динь-динь, кап-кап!

Это ручейки бегут.

Динь-динь, кап-кап!

Это капает капель.

Динь-динь, кап-кап!

В солнечный весенний день.

**Клён**

За окном сосулька тает, (*Дети стоят лицом в круг. 4 прыжка на*

*носочках, руки на поясе.)*

Ветер тучи рвёт в клочки. (*Руки вверх; наклоны туловища влево –*

*вправо, влево – вправо.)*

Разжимает, разжимает (*Руки перед грудью, локти опущены вниз;*

Клён тугие кулачки. *Медленно разжимают кулачки.)*

Прислонился он к окошку. (*4 прыжка.)*

И, едва растает снег, (*Наклоны.)*

Мне зелёную ладошку (*Поворачиваются лицом друг к другу,*

Клён протянет раньше всех. *протягивают друг другу правые ручки –*

*Рукопожатие.)*

***Мамин праздник.***

**Пальчиковая игра.**

**«Мама»**

Мамочка – мама,

Милая моя, *Поставив ладони друг перед* *другом, на каждый слог смыкают* *и размыкают сначала мизинцы.*

Мамочка – мама,

Я люблю тебя.

*На последний слог прижимают Подушечки больших пальцев друг к другу и губами имитируют поцелуй.*

**Милой мамочке моей буду помогать**

Милой мамочке моей буду помогать. *Сжимать и разжимать кулачки*

Стану подметать и мыть, *На каждое действие загибать по одному пальцу*

Чистить и стирать.

Буду в магазин ходить.

Ничего не лень. *Хлопать в ладоши*

В самый лучший праздник,

Светлый мамин день!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Мамин праздник»** | | | | | |
| 1 год обучения | | | | 2 год обучения | |
| **«Мамочка»** | | | | **«Наши мамы»** | |
| Мамочка хорошая,  Мамочка любимая!  Очень я её люблю,  Поцелуи ей дарю! | Воздушный поцелуй над ладонью.  Поцелуй над другой ладонью. Сдуваем с ладони поцелуй.  Сдуваем поцелуй с другой ладони. | | | Много мам на белом свете,  Всех их очень любят дети!  Журналист и инженер,  Повар, милиционер,  Швея, кондуктор и учитель,  Врач, парикмахер и строитель –  Мамы разные нужны,  Мамы разные важны! | Разводят руки в разные стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.  Поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.  Сжимают обе ладошки в «замочек»  Разводят руки, поднимают ладошками вверх. |
| **«Мамочка»** | | | | **«Дружно маме помогаем»** | |
| Мамочка, мамочка,   Любимая моя,    Ведь ты знаешь, мамочка,   Как я люблю тебя. | | Поочерёдно загибаем пальчики правой руки, начиная с большого, затем то же на левой руке.  Правую руку сжать в кулак, ладошкой левой крепко его   обхватить. | | «Дружно маме помогаем – Пыль повсюду вытираем.  Мы белье теперь стираем Полощем, отжимаем. Подметаем все кругом –  И бегом за молоком. Маму вечером встречаем,  Двери настежь открываем, Маму крепко обнимаем». | Движения по тексту |
| **«Цветочек для мамочки»** | | | | **«Милой мамочке мой буду помогать»** | |
| Ой, в нашем цветнике  Большой цветок на стебельке.  От ветерка качается,  И мне улыбается!  Я мамочку поцелую  И цветочек подарю ей! | | | Раскрывать и закрывать кулачок, пальчики, будто лепестки.   Движения руками вправо-влево.  Мимика, жесты. | Милой мамочке моей буду помогать  Стану подметать и мыть  Чистить и стирать  Буду в магазин ходить  Ничего не лень.  В самый лучший праздник  Светлый мамин день | Сжимать и разжимать кулачки  Загибаем пальчики  Хлопаем в ладоши |

**Динамическая пауза**

**Мамам дружно помогаем**  
Мамам дружно помогаем:  
Сами в тазике стираем.  
И рубашки, и носочки  
Для сыночка и для дочки. (Наклоны вперёд, движения руками, имитирующие

полоскание.)  
Через двор растянем ловко  
Для одежды три верёвки. (Потягивания — руки в стороны.)  
Светит солнышко-ромашка,  
Скоро высохнут рубашки. (Потягивания — руки вверх.)

**Помошники**

Дружно помогаем маме, *Встают, наклонившись – Руки двигаются влево- вправо*

Мы белье полощем сами.

Раз, два,три, четыре.

Потянулись,  *Тянутся, как бы вытирают правой рукой пот со лба*

Наклонились. *Снова полощут*

Хорошо мы потрудились. *Вытирают руку о руку*

**Мамины заботы**

Как всегда полны забот *Хлопки в ладоши*

В этот праздник мы.

Сколько маминых хлопот *Разводят руки в стороны*

Есть у детворы!

Все цветы польём с утра. *Имитируют полив цветов*

Пол мы подметём. *Имитация действия*

В магазин уже пора.  *Маршируют на месте*

С мамой мы пойдем.

Приготовим завтрак вместе, *Помешивающие движения*

Выгладим бельё. *Одной рукой по второй гладить*

Мамы нашей нет чудесней! *Хлопают в ладоши*

Любим мы её!

***Март 1 неделя. Перелётные птицы.***

**Пальчиковая игра.**

**Черный грач**

Черный грач летит в гнездо.  *Дети машут кистями рук как крыльями*

В гнезде сухо и тепло. *Складывают руки «ковшиком»*

Птенчики в гнезде сидят, *Пальцы рук одной руки складывает в щепоть, обхватывает пальцами другой руки*

Кушать просят и пищат. *Соединяет и разъединяет большой палец с остальными пальцами*

**Птички**

Это птичка - соловей, *Загибать по одно пальчику на обеих руках*

Это птичка – воробей,

Это птичка – совушка,

Сонная головушка.

Это птичка – свиристель,

Это птичка – коростель.

Это птичка – злой орлан. *Машут сложенными накрест ладонями*

Птички, птички, по домам. *Машут обеими руками, как крыльями.*

**Журавли.**  
"До свиданья, до свиданья,   
Возвращайтесь поскорей!" -   
Провожаем, провожаем   
В путь-дорогу журавлей.                       *Машем ручкой вслед птицам*.  
  
Крылышками машем:   
"До свиданья, Маша!   
Полетели мы на юг,   
Вспоминай нас, добрый друг!"             *Ладошками изображаются крылья птиц*.

**ЛАСТОЧКА**

Ласточка, ласточка, *На каждую строку большой палец «здоровается»*

Милая касаточка, *дважды с одним пальчиком, начиная с*

Ты где была, *указательного, - сначала на правой, потом на левой руке*

Ты с чем пришла?

- За морем бывала,

Весну добывала.

Несу, несу Весну – красну.

**«Птичка».**

Птичка летала,                                   *(скрестить ладони рук)*

Птичка устала.

Птичка крылышки сложила,            *(сделать замок)*

Птичка пёрышки помыла.                *(вращение замком)*

Птичка клювом повела                     *(выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв)*

Птичка зёрнышки нашла.

Птичка зёрнышки поела,                 *(соединённые мизинцы стучат по столу)*

Снова крылышки раскрыла,

Полетела.                                           (*скрещенные ладони делают взмахи).*

**Птенчики в гнезде**

Улетела птица – мать *Все пальцы правой руки обхватить* *левой ладонью*

малышам жуков искать. *Получается «гнездо».*

Ждут малютки – птенцы *Шевеление пальцами правой руки создаёт* мамины гостинцы. *впечатление живых птенцов в гнезде*

**Скворец**

Скворец в скворечнике живёт *Ладошки вертикально друг другу, мизинцы прижать,*

и песню звонкую поёт. *как «лодочка», а большие пальцы загнуты вовнутрь.*

**ПТИЧЕК СТАЙКА**

*(при названии птицы – загибать пальчики на руке).*

Пой-ка, подпевай-ка, десять птичек — стайка.   
Эта птичка — соловей, эта птичка — воробей.

Эта птичка — совушка, сонная головушка.   
Эта птичка — свиристель, эта птичка — коростель.

Эта птичка — скворушка, серенькое перышко.

Эта — зяблик, это — стриж, это — развеселый чиж.

Ну, а это — злой орлан. Птички, птички, по домам! (*Сжать пальчики в кулачки*)

**Мы строгали, мы строгали**

Мы строгали, мы строгали *Движения по тексту*

Доски гладенькими стали.

Мы пилили, мы пилили,

Чтобы ровными все были.

Мы сложили их рядком,

Прибивали молотком,

Получился птичий дом.

Мы на улицу идем,

Высоко его прибьем.

Чтобы птички залетали,

А котята не достали.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Птички»** | |
| Птички прилетели, Крыльями махали. Сели. Посидели. И дальше полетели. | Пальцами обеих рук производить движения вверх – вниз. |
| **«Птенчики в гнезде»** | |
| Птичка крылышками машет  И летит к себе в гнездо. Птенчикам она расскажет, Где она взяла зерно. | Обхватить все пальчики правой руки левой ладонью и ими шевелить. |
| **«Птицы прилетают»** | |
| С юга птицы прилетели! Прилетел к нам скворушка-  Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей. Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж-  Все вернулись, прилетели, Песни звонкие запели! | Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.  Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками.  Указательным и большим пальцами сделать « клюв» — « птицы поют». |
| **«Дрозд - Дроздок»** | |
| Дружок ты мой, дрозд, крапинку хвост,  Носик —остренький,    Бочок — пестренький,  Перья — тонкие,  Песни — вонкие.  Весной распеваются,  Зимой забываются. | (Дети машут сложенными ладонями как крыльями.)  (Загибают по одному пальчику обеих руках, начиная с большого.)  (Снова машут, сложенными накрест ладонями.) |
| **«Птенчики в гнезде»** | |
| Птичка крылышками машет  И летит к себе в гнездо. Птенчикам она расскажет, Где она взяла зерно. | Обхватить все пальчики правой руки левой ладонью и ими шевелить. |

**Динамическая пауза**

**Стая птиц**  
Стая птиц летит на юг,  
Небо синее вокруг. (*Дети машут руками, словно крыльями*.)  
Чтоб скорее прилетать,  
Надо крыльями махать. (*Дети машут руками интенсивнее.)*

**Грач ищет червяков**

Черный грач шагает важно, (*Руки за спину, шагают на месте)*

Ищет червяков отважно. (*Кивают головой)*

Много червяков найдет, (*Очерчивают руками в воздухе большой круг)*

Их грачатам отнесет. (*Приседают)*

**Птички**  
Птички начали спускаться,  
На поляне все садятся.  
Предстоит им долгий путь,  
Надо птичкам отдохнуть. (*Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд*.)  
И опять пора в дорогу,  
Пролететь нам надо много. (*Дети встают и машут «крыльями»*.)  
Вот и юг. Ура! Ура!  
Приземляться нам пора.

**Цапля ходит по воде**  
Цапля ходит по воде,  
И мечтает о еде.  
Ноги выше поднимай  
Ты, как цапля, не зевай! (*Рывком поднять ногу, согнутую в колене, потом другую.)*Чтоб поймать еду в водице,  
Надо цапле наклониться.  
Ну-ка тоже наклонись,  
До носочка дотянись. (*Наклониться и достать правой рукой левую ступню, потом левой рукой правую ступню.)*

**ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ** *Движения по тексту*

Грач качался в гамаке,

Гуси – в волнах, на реке,

Мимо ласточки летели

И на веточку присели.

Веточка качается,

Прекрасно получается!

**Лебеди**

Лебеди летят,

 Крылышками машут *(плавные движения руками с большой амплитудой*)

Прогнулись над водой, (*наклоны вперед прогнувшись*)

Качают головой (*качать головой)*

Прямо и гордо умеют держаться

Очень бесшумно на воду садятся. (*присесть)*

**Жаворонки**

Жавароночки, Жавароночки, (*Машут крыльями)*

Принесите весну на своем хвосту! ( *Руки вытянутые перед собой)*

На своем хвосту. (*Руки назад изображая хвост)*

На сохе, бороне, ( *Приставной шаг на каждое слово)*

На ржаной копне.

Надоела нам зима, (*Отталкивают руки от груди)*

Покличаем Весну - Красну! (*Руки вверх, машут ладонями)*

**ЧИ-ЧИ-ЧИ**

Чи-чи-чи *(три хлопка)*

Черные грачи *(руки в стороны, махи руками)*

Чок-чок-чок *(три хлопка)*

Черный каблучок. *(топанье ногами)*

***Март 2 неделя. Мебель.***

**Пальчиковая игра.**

**МНОГО МЕБЕЛИ В КВАРТИРЕ**

Раз, два, три, четыре, *Загибают пальчики, начиная с большого на обеих р*уках

Много мебели в квартире. *Сжимают и разжимают кулачки*

В шкаф повесим мы рубашку, *Загибают пальчики, начиная с большого*

А в сервант поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть- чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили. *Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками*

Много мебели в квартире.

**Мебель**

Вспомните, беда какая - (*Дети разводят руки в стороны)*

Комната была пустая.

Посмотрите-ка теперь:

Стулья, стол, кровать есть в ней . (*Стулья – прикладывают кулачок одной руки к ладони второй, поставленной вертикально; стол – накрывают ладонью одной руки кулак другой; Кровать- накладывают кисть одной руки на кисть другой)*

Будут мишка с зайкой жить, (*Хлопают в ладоши)*

И с ребятами дружить.

**Чиним стульчик**

Тук – тук, тук – тук - *Ребёнок стучит кулаком о кулак*

Раздаётся громкий стук.

Молоточком мы стучим, *Прикладывают кулак одной руки к ладони второй*

Стульчик починить хотим.

**«Мы ребята – мастера»**

Стул сломали мы вчера *Пальцы одной руки приставить* *к локтю другой руки*

Мы – ребята – мастера *Указать на себя*

Молотком тук-тук стучали *Постучать кулак об кулак*

Гвозди долго забивали *Стучать кулаком об указательный палец*

Получилось как-то криво *Рука по диагонали*

Отпилили мы красиво *Имитировать движения*

Зачищали шкуркой долго *Тереть ладонь о ладонь*

Покрывали лаком стойким *Имитировать движения*

Верх узором украшали *Рисуем в воздухе*

Папу посмотреть позвали. *Приложить ладонь ко лбу*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Мебель»** | |
| Мебель я начну считать  Кресло, стол, диван, кровать,  Полка, тумбочка, буфет,  Шкаф, комод и табурет.  Много мебели назвали,  Десять пальчиков зажали! | Показывают ладошки обеих рук.  Пальцы обеих рук поочерёдно сжимают в кулачки.  Разжимают кулачки и показывают ладошки.  Сжимают кулачки и поднимают их вверх. |
| **«Мебель»** | |
| Скоро мы переезжаем Всё с собою забираем Стулья, стол, сервант, комод. Переедут тоже, вот.  В новом доме Будут с нами Два стола, Комод с вещами Два кресла, диван, кроватка Где братишка мой Спит сладко | Сжимаем и разжимаем пальцы на обеих руках одновременно  Ритмично ударять кулак о кулак, ладонь о ладонь  Громко хлопнуть  Складывают ладошки – домиком  Поочерёдно загибать пальцы обеих рук на каждое название мебели  Сложить ладошки под щекой |
| **«Стул»** | |
| Это стул. Сиденье, спинка.  А на спинке две картинки,  А ещё четыре ножки,  Чтоб сидеть под стулом кошке. | К прямой правой ладони приставить согнутую левую, чтобы получился «стульчик»  Показать два пальчика на правой руке.  Показать по два пальчика на обеих руках.  Присесть, сделать из ладошки ушки. |

**Динамическая пауза**

**Коля-неряха»**

Коля,Коля Николай,за собою убирай! *Дети идут по кругу друг за другом.*

У тебя ленивы руки: *Хлопают в ладоши*

Под столом ремень и брюки, *Приседают.*

Не в шкафу рубаха, *«Рисуют» четырёхугольник*

Николай-неряха. *Грозят пальчиком и качают головой*

**ПОД МЯЧ «МЕБЕЛЬ»**

Раз два, три, четыре, пять.

Будем мебель мы считать:

Кресло, стул, диван, кушетка,

Полка, шкаф, кровать, банкетка.

*На каждое слово считалки – удар мячом об пол*.

**Кровать**

На ней не разрешается, *(Грозить пальчиком)*  
Ни прыгать, ни скакать,  
На ней не позволяется  
Компоты разливать,  
И очень нежелательно  
В футбол на ней играть, (*Пинать мяч)*  
А надо обязательно  
Красиво заправлять. *(Имитация движения)*  
Подумайте внимательно:  
Про что мы? Про кровать!

**Шкаф**

Книжки в нем стоят на полках, *(Имитация движения)*  
Не валяются без толку.  
Строго выстроились в ряд,  
Почитать их каждый рад.  
Он большой, как батискаф,  
Наш любимый книжный шкаф.

**Стол**

Обеденный стол - за ним мы едим. *Движения по тексту*   
Письменный стол, за которым творим.  
Шкаф, где наряды выстроились в ряд.  
В спальне чудесные кровати стоят.  
Книжные полки и книжный шкаф,  
Около них постоять любой рад.  
**Уют**

Стенка, диван, сервант и комод. *Движения по тексту*   
Всего невозможно перечислить вот.  
Что Вы не купите - всё пригодится.  
Чтобы в доме своем уютом насладиться.

***Март 3 неделя. Посуда.***

**Пальчиковая игра.**

**ПОМОЩНИКИ**

Раз, два, три, четыре, (*Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши*)

Мы посуду перемыли: (*Одна ладонь скользит по другой по кругу*)

Чайник, чашку, ковшик, (*Загибают пальчики по одному, начиная с ложку большого*)

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли, (*Опять трут ладошкой ладошку*.)

Только чашку мы разбили. (*Загибают пальчики.*)

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали. (*Сжимают и разжимают кулачки*.)

**Машина каша**

Маша каши наварила, *Указательным пальцем правой руки мешать по левой*

Маша кашей всех кормила.

Положила Маша кашу

Кошке – в чашку, *Загибать по одному пальчику*

Жучке – в плошку,

А коту – в большую ложку.

В миску курицам, цыплятам.

И в корытце поросятам.

Всю посуду заняла, *Разжимают кулачок*

Все до крошки раздала. *Сдувают крошку с ладошки*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Посуда»** | |
| Из тарелок, как один,  Суп мы ложками едим.  Вилкой кушаем котлеты,    Ножик режет нам омлеты. | Ладони вместе перед собой «тарелка».  Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.  Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку».  «Режем» прямой ладонью взад-вперёд. |
| **«Посуда»** | |
| Девочка Иринка порядок наводила.  Девочка Иринка кукле говорила:  «Салфетки должны быть в салфетнице,  Масло должно быть в маслёнке, Хлебушек должен быть в хлебнице,  А соль? Ну, конечно, в солонке! | Поочерёдно соединяют большой палец с остальными. |
| **«В магазине посуду покупали»** | |
| Мы в новом магазине посуду покупали:  Тарелки, блюдца, чашки  На полках выбирали. Красивую кастрюлю, молочник и солонку, Набор ножей и вилок,  Шумовку и масленку. . | Руки на столе ладонями вниз; разводить пальцы в стороны и соединять.  Поднимать поочередно пальцы правой руки  Поднимать поочередно пальцы левой руки |
| **«Чайник»** | |
| Привет, я – чайник  Большой и толстый Вот моя ручка,  А вот мой носик  Если буду кипеть,  Я буду свистеть  С печки меня возьмешь,  Чаю себе нальёшь. | Показываем руками толщину  Руку вбок  Другую руку вверх и в сторону  Хлопаем рукой на макушке  Изображаем свист  Наклоняемся в сторону, где рука-ручка  Наклон в строну, где рука-носик |

**Динамическая пауза**

**«Посуда»**

Вот большой стеклянный чайник, *(дети «надувают» живот, одна рука на поясе, другая изогнута, как носик)*

Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки,  *(приседают, одна рука на поясе.)*

Очень хрупкие, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца, *(кружатся, рисуя руками круг.)*

Только стукни — разобьются.

Вот серебряные ложки, *(потягиваются, руки вверх, сомкнутъ над головой)*

Вот пластмассовый поднос —  *(делают большой круг.)*

Он посуду нам принес.

**Чайник**

*Дети стоят, изогнув одну руку –как носик чайника, другую держат на поясе; живот надут*

Я – чайник, ворчун, хлопотун, сумасброд.

Я вам напоказ выставляю живот.

Я чай кипячу, клокочу и кричу: *Топают*

- Эй, люди, я свами почайничать хочу! *Делают призывные движения правой рукой*

**Это чайник наш любимый**

Это чайник наш любимый. *Дети ставят одну руку на пояс, другую – вверх согнув*

Есть здесь ручка, носик длинный.

Сверху крышечка лежит, *Кладут руки на голову*

Вся сверкает и блестит.

**Изобрази посуду**

Чайник- *одну руку поставить на пояс, другую поднять вверх, слегка согнув*

Кастрюля – *Обе руки поставить на пояс*

Чашка – *сложить руки ковшиком*

Ложка – *вытянуть руки вперед*

Вилка – *вытянуть руку вперед, растопырив пальчики*

**КАСТРЮЛЯ** *Движения по тексту* -    На кухне я – главнее всех, -  
Кастрюля проворчала,  
- Любого кушанья успех  
Берет с меня начало.  
Никак не может без меня  
Ни суп, ни плов свариться,  
Сготовлю каши на три дня  
И вскипячу водицы.   
Вдруг что-то закипело в ней,  
Срывает паром крышку…  
- Хозяйка, помоги скорей, -  
Вскричала хвастунишка

***Март4 неделя. Продукты питания.***

**Пальчиковая игра.**

**ПИРОЖКИ**

Я купила масло,                    *Загибаем поочередно пальчики, перечисляя продукты*

Сахар и муку,

Полкило изюма,

Пачку творогу.

Пирожки пеку, пеку,              *Имитируем лепку пирожков.*

Всех друзей я в гости жду!    *Ладони вперед, имитируем движения, подзывающие*

*гостей.*

**Магазин**

Чтоб продукты нам купить, *Дети шагают пальцами по столу*

Нужно в магазин сходить.

Здесь печенье и конфеты, *Хлопать в ладоши на каждое слово*

Мясо, рыба и котлеты,

Молоко, кефир, сметана –

Много разного товара. *Разводят руки в стороны*

**Йогурт**

Полезные бактерии  
В йогурте живут,  
От болезней разных  
Нас они спасут.  
В йогурте есть кальций,  
В йогурте белок.  
Каждый день есть йогурт  
Я бы точно мог!

**Обед**

Повар готовил обед,

А тут отключили свет.

(ребром ладони стучат по столу)

Повар леща берёт

И опускает в компот.

Бросает в котёл поленья,

В печку кладёт варенье.

Мешает суп кочерыжкой,

Угли бьёт поварёшкой.

Сахар сыплет в бульон.

(загибают пальчики, начиная с большого)

И очень доволен он!

(разводят руками)

**Ой,лады! Ой, лады!**

Ой,лады! Ой, лады! *(Хлопают, то одна рука сверху, то другая)*

Мы блинов напекли.

Первый дадим зайке, *(Поочередно массируют пальцы, начиная с большого)*

Зайке – попрыгайке,

А второй лисичке,

Рыженькой сестричке,

Третий дадим мишке,

Бурому братишке,

Блин четвёртый котику,

Пятый блин поджарим

И съедим мы сами.

**Пирожки**

Раз, два, три, четыре *(Сжимают и разжимают пальцы*.)

Ловко тесто замесили.

Раскатали мы кружки (*Трут круговыми движениями ладони друг о друга*)

Пирожки с начинкой: .

Сладкою малинкой, (*Поочерѐдно хлопают одной ладонью сверху по другой*)

Морковкой и капустой,

Очень-очень вкусной.

Из печи достали (*Показывают ладошки*.)

Угощать всех стали. (*Протягивают обе руки вперёд* -разведя их чуть в стороны.)

Пахнет в доме пирогами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вот и гости. Все с цветами  Каша в поле росла,  К нам в тарелку пришла. Всех друзей угостим, По тарелке дадим. Птичке – невеличке, Зайцу и лисичке, Кошке и матрешке, Всем дадим по ложке. | | | Подняли руки вверх, шевелят пальчиками. Идут пальчиками по столу. В правой ладошке мешают кашу.   Загибают пальчики на обеих руках.  Разжимают кулачки. | |
| **«Очень вкусно»** | | |
| Муку в тесто замесили,  А из теста мы слепили  Пирожки и плюшки,  Сдобные ватрушки,  Булочки и калачи –  Всё мы испечем в печи.  Очень вкусно! | Сжимают и разжимают пальцы.  Прихлопывают ладонями, «лепят».  Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.  Обе ладони разворачивают вверх.   Гладят животы. | |
| **«Шалун»** | | |
| Наша Маша варила кашу,  Кашу сварила малышей кормила:  Этому дала,  Этому дала,  Этому дала,  А этому не дала.  Он много шалил. | На первые две строчки чертить круги на ладони. На следующие четыре – загибать пальцы с проговариванием слов.  На седьмую строку – пальцами  другой руки брать мизинчик и  слегка покачивать. | |
| **«Угощение»** | | |
| Сушки, сушки, сушки, сушки  Пироги  Блины  Ватрушки | Поочерёдно соединяем колечком большой палец с остальными, начиная с указательного, можно одновременно на двух руках  Сложить ладошки вместе, слегка округлив их, в форме пирожка  Хлопнуть правой ладошкой по левой руке, потом – наоборот  Протянуть вперед обе раскрытые ладошки | |
| **«Пирог»** | | |
| Падал снег на порог.    Кот слепил себе пирог.    А пока лепил и пек,    Ручейком пирог утек.    Пирожки себе пеки    Не из снега – из муки. | 2 раза медленно опускают ладони на стол.  Прижимают ладонь к ладони  «лепят» пирог.  «Бегут» пальчиками по столу.  Прижимают ладонь к ладони  «лепят» пирог. | |
| **«Братцы»** | | |
| Пошли два братца  Вместе прогуляться,  А за ними еще два братца.  Ну а старший – не гулял,  Очень громко их позвал.  Он за стол их посадил,  Вкусной кашей накормил. | Ладонь на столе. Прямые пальцы соединить. Раздвинуть в стороны поочередно две пары пальцев: сначала мизинец и безымянный,  затем – средний, и указательный,  большим пальцем «звать»  братьев и «кормить» их кашей. | |
| **«Каравай»** | | |
| Мешу, мешу тесто  Есть в печи место.  Пеку, пеку каравай  Переваливай, валяй! | Сжимаем руки в кулачки и по очереди совершайте ими движения сверху вниз  «перекладываем тесто» с руки в руку  Хлопаем в ладоши | |

**Динамическая пауза**

**"Обжора"**

Один пузатый здоровяк *(Округлое движение обеими руками вокруг живота)* Съел десяток булок натощак *(Выставить перед собой все пальцы)* Запил он булки молоком,  
 *(Изобразить пальцами воображаемый стакан, а затем выпить из него)*Съел курицу одним куском.  
*(Широко раздвинуть пальцы одной руки, ладонью вверх, поднести воображаемый кусок ко рту)* Затем барашка он поджарил (*Показать указательными пальцами рожки)* И в брюхо бедного направил *(Погладить живот)* Раздулся здоровяк как шар, *(Изобразить в воздухе большой круг)* Обжору тут хватил удар. (*Ударить слегка ладонью по лбу).*

**Продукты**

Жили-были сыр, котлеты,

 Мармелад, зефир, конфеты,

 Соки, овощи и фрукты,

Называем их — продукты,

 Называем их — еда,

Очень любим их всегда!

*(Проговариваем с детьми, сопровождая речь хлопками (на каждую строчку — четыре хлопка).*

**Что такое бутерброд?** *Движения по тексту*   
Что такое бутерброд?  
Это-НА,  
И это-ПОД.  
Что кладётся сверху-НА?  
Масло, рыба, ветчина,  
Огурец, икра и сыр,  
И кусочек колбасы…  
Хлеб кладётся снизу, ПОД-  
и выходит буртерброд!

**Рецепт манной каши.** *Движения по тексту*   
Вскипятите молоко,  
Соли, сахару добавьте,  
Размешайте все легко,  
Манкой медленно заправьте,  
Интенсивно помешав,  
Остудите, но не слишком,  
И слюнявчик повязав,  
Кашку можно дать детишкам.

**Вкусная мука.** *Движения по тексту*   
Сыплется мука  
Через край мешка.  
Станет тестом-  
В квашне тесно.  
Поставишь в печь,  
Пироги печь,  
Запах таков-  
Сыт без пирогов.  
А кусочек проглотишь-  
Ещё захочешь.

**Я вареники люблю** *Движения по тексту*   
Я вареники леплю,  
Я вареники люблю,  
С творогом люблю, с клубникой,  
С мясом, с вишнями, с черникой,  
С ежевикой и морошкой,  
Но сильней всего — С картошкой!

**Женины гости**

К Жене гости прибежали, *(пальцы бегут по столу).*

Все друг другу руки жали, *(рукопожатия, сверху то правая, то левая руки).*

-  Здравствуй, Жора! - Здравствуй, Жанна!

- Рад, Серёжа! - Рада, Снежанна!

-  Не хотите ль пирожок? *(из ладоней сложить «пирожок»)*

-  Может коржик? *(показать раскрытые ладони).*- Иль рожок? *(пальцы сложить в виде рожка).*

  - Вот драже вам на дорожку, всё берите понемножку,   *(постучать по раскрытой ладони  кончиками пальцев другой руки, двумя пальцами - большим и указательным, большим и средним и т.д. - брать с ладошки драже).*

 - С ручек все стряхнули крошки

и захлопали в ладошки!  *(энергично встряхнуть  кистями рук и похлопать в ладоши).*

**Бабушкина каша**

Кашку очень вкусную бабушка сварила. *Помешивающие движения рукой*

Кашкою полезною всех деток угостила. *Вытягивает руки вперед*

- Кушайте, ребятки, будете здоровы. *Хлопают в ладоши*

В гости к доброй бабушке приходите снова. *Шагают на месте*

***Апрель 1 неделя Бытовые приборы***

**Пальчиковая игра.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пылесос.** | |
| Пылесос, пылесос,  Ты куда суёшь свой нос?  Я жужжу, я жужжу,  Я порядок навожу. | Ритмичное сгибание пальцев обеих рук (ладони смотрят вперёд)  то же, но ладони обращены друг к другу.  Соприкосновение кончиков пальцев |
| **Магнитофон.** | |
| Магнитофон! Магнитофон! Что слышит, то и пишет он.  Пищат мышата из норы, Пищат над ухом комары. Кузнечики и птицы Поют без репетиций.  Ну а потом – среди зимы  Всех в лето приглашаем мы  Услышать каждый хочет,  Как летний гром грохочет. | Сжимаем – разжимаем кулачки обеих рук.  Загибаем по одному пальчику на обеих руках.  Распрямляем по одному пальчику на обеих руках  Соединяем одноименные пальчики обеих рук, начиная с больших.  Ладони от себя, разводим и соединяем пальчики. |

**Динамическая пауза**

**Часы**

Тик-так, тик-так все часы, *Наклоны головы то к одному, то к другому плечу*

идут вот так: тик-так, тик-так

Смотри скорей, который час: *Дети раскачиваются в такт маятника*

тик-так, тик-так.

Налево раз, направо раз, *Ноги вместе, руки на поясе.* На счёт

Мы тоже можем так. *«раз» голову наклоняют к правому* *плечу,*

Тик-так. *потом к левому, как часики*

**Тик - так, тик - так**,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт (*Наклоны влево - вправо*.)

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью, (*Приседания.*)

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга. *(Вращение туловищем вправо.)*

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой. *(Вращение туловищем влево.)*

А часы идут, идут, (*Ходьба на месте*.)

Иногда вдруг отстают. *(Замедление темпа ходьбы.)*

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят! *(Бег на месте.)*

Если их не заведут,

То они совсем встают. (*Дети останавливаются.)*

**Что за шум на кухне этой?** *Движения по тексту*   
Будем жарить мы котлеты.  
Мясорубку мы возьмём,  
Быстро мясо провернём.  
Миксером взбиваем дружно   
Всё, что нам для крема нужно.  
Чтобы торт скорей испечь,  
Включим мы электропечь.  
Электроприборы — это чудо!  
Жить без них нам было б худо.

**Холодильник**

Без холодильника беда. *Движения по тексту*

В тепле испортится еда.

И даже наш голодный кот

К такой еде не подойдет»

**Утюг**

«Утюг похож на пароход, *Движения по тексту*

Он плавно по белью плывет,

Помялось платье? – ничего!

Разгладит быстро он его.

 Без печи микроволновой

Трудно справиться в столовой

Приготовлю и согрею

Пищу легче и быстрее».

**Утюг**

Каждый знает, что утюг- *Движения по тексту*

Добрый, но серьезный друг.

Тот, кто с утюгом знаком,

Не играет с утюгом.

**Пылесос**

Есть у меня в квартире робот

У него огромный хобот.

Любит робот чистоту,

И гудит, как лайнер «Ту».

Он охотно пыль глотает,

Не болеет, не чихает…. (пылесос) .

**Холодильник** *Движения по тексту*   
Чтоб не портились продукты,  
Молоко, сметана, фрукты,  
Яйца, рыба, мясо – тоже,  
В холодильник все положим.  
В холодильнике всегда  
Будет свежею еда!

***Апрель 2 неделя. Тело человека***

**Пальчиковая игра.**

**Грязнили**

Кто зубы не чистит, Не моется с мылом

*Пальцы рук поочередно, начиная с указательного, «здороваются» с большими пальцами*

Тот вырасти может Болезненным, хилым.

*Ладони ставятся одна над другой, изображая рост ребенка.*

Дружат с грязнулями Только грязнули *Пальцы рук соединить в замок*

Которые сами В грязи утонули *Движение имитирующее пловца*

У них вырастают Противные бяки,

*Руки сгибаем в локтях, ладони друг за другом около носа, «дразнимся»*

За ними гоняются Злые собаки

*Руки вперед, правая ладонь лежит на левой, пальцы чуть согнуты, каждый палец правой руки касается одноименного пальца левой, «пасть»*

Грязнули боятся Воды и простуд,

А иногда и вообще не растут!

*Руки скрещены на груди, затем волнообразные движения рукой, касаемся указательным и большим пальцем носа, а на последнюю строчку, совершаем отрицательные движения указательным пальцем.*

**«Здравствуй»**

 Здравствуй, Солнце золотое!

  Здравствуй, небо голубое!

  Здравствуй, вольный ветерок!

  Здравствуй, маленький дубок!

  Мы живем в одном краю -

  Всех я вас приветствую!

(Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками пальцев)

**Это я**

Дети стоят в кругу или врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторя ют движения.

Это глазки. Вот. Вот. (Показывают сначала левый, потом правый глаз.)

Это ушки. Вот. Вот. (Берутся сначала за левое ухо, потом за правое.)

Это нос. Это рот. (Левой рукой показывают нос, правой рот.)

Там спинка. Тут живот. (Левую ладошку кладут на спину, правую на живот.)

Это ручки. Хлоп, хлоп. (Протягивают обе руки, два раза хлопают.)

Это ножки. Топ, топ. (Кладут ладони на бедра, два раза топают.)

Ой, устали. Вытрем лоб. (Правой ладонью проводят по лбу.)

|  |  |
| --- | --- |
| **«Части тела»** | |
| У меня есть голова,  Грудь, живот, а там – спина,  Ножки – чтобы поскакать,  Ручки – чтобы поиграть. | Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела. |
| **«Наши ручки»** | |
| Где же наши ручки? Где же наши ручки? Где же, где же наши ручки? Нету наших ручек. Вот, вот наши ручки, Вот наши ручки. | Вытягивают ручки вперед Показывают ручки.   Спрятали ручки за спину Опять показывают ручки. |
| **«С добрым утром!»** | |
| С добрым утром, глазки. Вы проснулись? С добрым утром, ушки. Вы проснулись? С добрым утром, ручки. Вы проснулись? С добрым утром, ножки. Вы проснулись? С добрым утром, солнце. Мы проснулись! | С добрым утром, глазки. Вы проснулись? С добрым утром, ушки. Вы проснулись? С добрым утром, ручки. Вы проснулись? С добрым утром, ножки. Вы проснулись? С добрым утром, солнце. Мы проснулись! |
| **«Прогулка»** | |
| Пошли пальчики гулять,    А вторые догонять.  Третьи  пальчики бегом,    А четвертые пешком,    Пятый пальчик поскакал    И в конце пути упал. | Пальцы обеих рук сжимают в кулаки, большие  пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по бедру к колену.  Выполняются ритмичные движения  указательными пальцами.  движения средних пальцев в быстром темпе.  Медленные движения безымянных пальцев по направлению к коленям  Ритмичные касания мизинчиками по бедрам. |
| **«Детки»** | |
| Раз – два – три – четыре — пять!  Будем пальчики считать-  Крепкие, дружные,  Все такие нужные…  Тише, тише, не шумите,  Наших деток не будите!  Птички станут щебетать,  Будут пальчики вставать. | Поднять кисть правой (левой)руки вверх, широко раздвинуть пальцы. Поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого.   Раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слово «вставать» открыть кулачок, широко раздвинув пальцы.  Машем указательным пальцем  Вначале одной рукой, затем – другой, и –двумя. |
| **«С добрым утром!»** | |
| Разве это пальчики? Это ж просто мальчики.   Вот Большой – смешной толстяк,   Любит хвастать просто так.   «Как дела?» — спроси его, -   Он подпрыгнет, крикнет: «Во!»   Если ослик мой не спит,   Указательный грозит.   Всем он всё указывает,   Всем он всё показывает.   Средний палец – злой мальчишка,   Щёлкнет по лбу, сразу шишка.   А потом и сам ревёт:   «Больно! Больно! Дайте йод!»   Безымянный до утра   выбирает имена.   А мизинец – мой любимец,   Поведу его в зверинец,   Эскимо ему куплю, очень маленьких люблю! | Выполнять движения по ходу текста. |

**Динамическая пауза**

**Мы ладонь к глазам приставим**

Мы ладонь к глазам приставим,  
Ноги крепкие расставим.  
Поворачиваясь вправо,  
Оглядимся величаво.  
И налево надо тоже

Поглядеть из под ладошек.  
И – направо! И еще  
Через левое плечо!  
(*Текст стихотворения сопровождается движениями взрослого и ребенка.)*

**Шеей крутим осторожно**  
Шеей крутим осторожно —  
Голова кружиться может.  
Влево смотрим — раз, два, три.  
Так. И вправо посмотри. (*Вращение головой вправо и влево.)*  
Вверх потянемся, пройдёмся, (*Потягивания — руки вверх, ходьба на месте*.)  
И на место вновь вернёмся. (*Дети садятся.)*

**ФИЗКУЛЬТУРА**  *Движения по текст*у

Отдых наш - физкультминутка,   
Занимай свои места:   
Раз - присели, два - привстали.   
Руки кверху все подняли.   
Сели, встали, сели, встали   
Ванькой-встанькой словно стали.   
А потом пустились вскачь,   
Будто мой упругий мяч.

**МЫ РАСТЕМ** *Движения по текст*у

Мы становимся все выше,

Достаем руками крыши.

На два счета поднялись

Три, четыре – руки вниз.

**ДВЕ СЕСТРИЦЫ, ДВЕ РУКИ** *Движения по текст*у

Две сестрицы, две руки –

Рубят, строят, роют (показ)

Рвут на грядке сорняки

И друг дружку моют.

Месят тесто две руки -

Левая и правая,

Воду моря и реки

Загребают, плавая.

**ГУБЫ ДРУЖНО ОКРУГЛЯЕМ**

Губы дружно округляем,

Руки кверху поднимаем,

Губы трубочкой вперед,

И руки вперед.

*(соответствующие движения)*

**ЗАРЯДКА** *(соответствующие движения)*

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг.

Мы плечами чик-чик.

Раз – сюда. Два – туда,

Повернись вокруг себя.

Раз – присели, два –

                привстали.

Руки кверху все подняли.

Раз – два, раз – два,

Заниматься нам пора!

**ДЕВОЧКА**  *(соответствующие движения)*

Сперва, я буду маленькой,

К коленочкам прижмусь.

Потом я вырасту большой,

До лампы дотянусь.

Я по узкой доске,

Качаясь, иду.

По широкой доске

Я прямо пройду.

**К небу ручки протянули**,

Позвоночник растянули. (Потягивания - руки вверх.)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. (Дети садятся.)

**Выше ноги! Стой, раз, два!**

(Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно!(Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем -

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)

От души мы потянулись, (Потягивания —руки вверх и в стороны.)

И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

**ДЛЯ НАЧАЛА МЫ С ТОБОЙ**

Для начала мы с тобой

Повращаем головой.

Поднимаем руки вверх,

Плавно опускаем вниз.

Снова тянем их наверх.

Ну, дружочек, не ленись!

(Дети поднимают прямые руки над головой, потом опускают их вниз и отводят назад, потом снова вверх, потом снова вниз и т.д.

**Руки в стороны и вверх**

Руки в стороны и вверх,

И потянемся теперь. (*Потягивания, руки вверх.)*

Чтобы спинка не болела,

Мы наклоны будем делать.

Наклонились, раз и два. *(Наклоны вперёд – назад)*

**Ноги**

Где же, где же наши ноги?

Где же наши ноги?

Где же, где же, наши ноги?

Нету наших ног. *(Приседая, закрывают ноги руками.)*

Вот, вот наши ноги.

Вот наши ноги.

Пляшут, пляшут наши ноги,

Пляшут наши ноги. *(Повторяют разные движения плясовой*.)

**Очень трудно так стоять**

Очень трудно так стоять,

Ножку на пол не спускать

И не падать, не качаться,

За соседа не держаться.(*Первый раз дети стоят на одной ноге, второй раз — на другой.)*

**Подтянитесь на носочках**

Подтянитесь на носочках

Столько раз,

Ровно столько, сколько пальцев

На руке у вас.

Раз, два, три, четыре, пять,

Топаем ногами.

Раз, два, три, четыре, пять,

Хлопаем руками. (*Выполняем движения по тексту.)*

**Руки на пояс поставьте вначале**

Руки на пояс поставьте вначале.

Влево и вправо качните плечами.

Вы дотянитесь мизинцем до пятки.

Если сумели — все в полном порядке. *(Выполняем движения по тексту.)*

**Мы не будем торопиться**

Разминая поясницу,

Мы не будем торопиться.

Вправо, влево повернись,

На соседа оглянись. (Повороты туловища в стороны.)

Чтобы стать ещё умнее,

Мы слегка покрутим шеей.

Раз и два, раз и два,

Закружилась голова. (Вращение головой в стороны.)

Раз-два-три-четыре-пять,

Ноги надо нам размять. (Приседания.)

Напоследок, всем известно,

Как всегда ходьба на месте. (Ходьба на месте.)

От разминки польза есть?

Что ж, пора на место сесть. (Дети садятся.)

«Познакомимся с собой»:  
Быть у каждого должна  
Очень «умной» голова *(необходимо поднести руки к голове, покачать ею)*  
Я верчу ей как умею,  
Голова сидит на шее *(погладить шею сверху вниз три раза)*  
Животик, спинка грудь – *(поочередно указывать на каждую часть тела руками)*  
Их вместе «туловище» зовут *(обхватить себя руками)*  
Съел еду я всю, и вот  
Мой наполнился живот. *(погладить себя по животу)*  
На прогулке не забудь   
Закрывать от ветра грудь! *(обвести руками расположение грудной клетки)*  
Руки – чтоб ласкать, трудиться,   
Воды из кружечки напиться *(раскрыть и выставить вперед)*  
На руке сидят мальчики –   
Очень дружные веселые пальчики. *(пошевелить пальцами)*  
Бегут по дорожке  
Резвые ножки *(потопать ногами, имитируя бег)*  
Споткнулся через Генку   
И ушиб коленку *(погладить себя по коленям).*

**Апрель 3 – 4 неделя. Диагностика**

**Пальчиковые игры**

**Мы старались рисовать**

Мы старались рисовать.

Трудно было не устать.

Мы немножко отдохнем,

Рисовать опять начнем. (*Кисти рук погладили, встряхнули, размяли.)*

**Динамическая пауза**

**Море волнуется**

Море волнуется — раз! (*Шагаем на месте*.)

Море волнуется - два! (*Наклоны туловища влево-вправо.)*

Море волнуется — три! (*Повороты туловища влево-вправо*.)

Морская фигура, замри! (*Присели.)*

**Мы топаем ногами**

Мы топаем ногами.

Топ, топ, топ. (*Ходьба на месте.)*

Мы хлопаем руками.

Хлоп, хлоп, хлоп. (*Хлопки в ладоши*.)

Качаем головой. (*Наклоны головы вправо, влево*.)

Мы руки поднимаем, (*Руки вверх.)*

Мы руки опускаем, (*Руки вниз*.)

Мы руки разведем, (*Руки в стороны*.)

И побежим кругом. (*Бег.)*

**Ровным кругом**

Ровным кругом,

Друг за другом,

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте,

Дружно вместе

Сделаем вот так... (*Дети образуют круг, в центре находится водящий. Взявшись за руки, дети идут по кругу и произносят текст. По окончании они останавливаются, а водящий показывает какие - либо движения; дети повторяют их. Затем выбирается новый водящий, игра возобновляется.)*

**Стали дети ровно в круг**

Стали дети ровно в круг,

А затем присели вдруг.

Дружно сделали прыжок,

Над головкою — хлопок.

А теперь все дружно

Перепрыгнем лужу!

А сейчас идут по кругу,

Улыбаются друг другу. (*Движения по тексту.)*

***Май 1неделя .Школа***

**Пальчиковая игра.**

Семь вещей у нас в портфеле:                       (*сжимают и разжимают пальцы)*

Промокашка и тетрадь,                                   *(загибают поочередно пальцы*)

Ручка есть, чтобы писать

И резинка, чтобы пятна

Убирала аккуратно

И пенал, и карандаш,

И букварь – приятель наш.

**«В школу»**

В школу осенью пойду. *(«шагают» пальчиками обеих рук по столу*)

Там друзей себе найду,

Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать.

Я таким учёным буду! (*загибают по одному пальчику с мизинца*)

Но свой садик не забуду! (*грозят указательным пальчиком*)

|  |  |
| --- | --- |
| **«Скоро в школу»** | |
| Всё нарисует карандаш,  Когда ему работу дашь.  Но сам без дела не сиди:  Карандашом руководи. | Держат в руке «карандаш»  Стучат пальцами по столу Сжимают и разжимают пальцы Пишут «карандашом» по столу |
| **«Портфель»** | |
| Зимой на улице бежит, А летом в комнате лежит. Но только осень настаёт, Меня он за руку берёт. И снова в дождик и в метель Со мной шагает мой портфель. | Хлопаем чередуя кулачки и ладошки |
| **«Дневник»** | |
| В дневнике заданья на дом И стоят отметки рядом —  До чего же хороши!  Ну-ка, мама, подпиши! | Соединяем пальчики обоих рук, начиная с мизинчика |
| **«Школьные принадлежности»** | |
| Громко прозвенел звонок.  Начинается урок. Ранец свой я открываю,  Карандаши, чтоб рисовать,  Ручку, чтобы записать,  Что учитель нам велит. Потом тетради, учебники  И школьный дневник. Есть и линейка в ранце моём, Краски, кисти и альбом. Всё это в школе мне пригодится,  Всё это надо, чтобы учиться! | Дети хлопают в ладоши  Сжимают, разжимают кулачки на обеих руках  Загибают пальчики, начиная с мизинчика правой руки  Сжимают, разжимают кулачки на обеих руках  Хлопают в ладоши |

**Динамическая пауза**

**Ты давай-ка, не ленись!**  
Руки вверх и руки вниз.  
Ты давай-ка, не ленись!  
Взмахи делай чётче, резче,  
Тренируй получше плечи. (*Обе прямые руки подняты вверх, рывком опустить руки и завести за спину, потом рывком поднять — вверх-назад.)*  
Корпус вправо, корпус влево —  
Надо спинку нам размять.  
Повороты будем делать  
И руками помогать. (*Повороты корпуса в стороны*.)  
На одной ноге стою,  
А другую подогну.  
И теперь попеременно  
Буду поднимать колени. (*По очереди поднимать согнутые в коленях ноги как можно выше.)*Отдохнули, посвежели  
И на место снова сели. (*Дети садятся.)*

МЫ ЧИТАЛИ И УСТАЛИ *(соответствующие движения)*

Мы читали и устали,

Дружно все мы тихо встали.

Руками похлопаем –

Раз, два, три.

Сели, встали, встали, сели.

И друг друга не задели

Мы немножко отдохнем

И опять читать начнем.

**Школа**

Учиться очень я люблю, *Движения по тексту.)*

И в школу с радостью иду.  
Ведь там я знания получи,  
И с ними верю: все смогу!

**Буква «А»**

А – НАЧАЛО АЛФАВИТА,

А – начало алфавита,

Тем она и знаменита.

А узнать ее легко:

Ноги ставим широко.

(Д*ети стоят широко расставив ноги. На каждый счет руки поочередно: на пояс, на плечи, вверх, два хлопка, на плечи, на пояс, вниз, два хлопка.)*

**В ПОНЕДЕЛЬНИК**

В понедельник я купался, *(Изображаем плавание.)*

А во вторник — рисовал. *(Изображаем рисование.)*

В среду долго умывался, (*Умываемся.)*

А в четверг в футбол играл. (*Бег на месте*.)

В пятницу я прыгал, бегал, (*Прыгаем.*)

Очень долго танцевал. *(Кружимся на месте*.)

А в субботу, воскресенье *(Хлопки в ладоши.)*

Целый день я отдыхал.  (*Дети садятся на корточки, руки под щеку - засыпают.)*

**БУДЕМ В КЛАССИКИ ИГРАТЬ**

Будем в классики играть,

На одной ноге скакать.

 А теперь ещё немножко

 На другой поскачем ножке. (*Прыжки на одной ножке.)*

***9 МАЯ***

**Пальчиковая игра.**

Сегодня праздник всех отцов,                          (сжимают и разжимают пальцы)

Всех сыновей, всех кто готов,                          (хлопают в ладоши)

Свой дом и маму защитить,                              (из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу)

Всех нас от бед отгородить!                            (сжимают и разжимают пальцы)

|  |  |
| --- | --- |
| **Наша армия.** | |
| Аты - баты, аты - баты!  На парад идут солдаты!  Вот идут танкисты,  Потом артиллеристы, А потом пехота – Рота за ротой. | Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки. |
| **Солдаты** | |
| Для солдата строго норма:  Всегда выглаженная форма.  В руки взял Арсений пультик,  Посмотреть хотел он мультик  У пограничников есть пост,  Под охраной у них мост. | Показать два пальца в "рогатке"  Сжать руки в кулак оттопырив большой палец "класс"  "Прошагать" пальцами по коленям  Хлопнуть в ладоши  Плотно сжатые пальцы рук приложить к вискам  Ладони плотно прижаты друг к другу, "развести" в мост |
| **«НАША АРМИЯ»** | |
| Аты-баты, аты-баты!  На парад идут солдаты!  Вот идут танкисты,  Потом артиллеристы,  А потом пехота -  Рота за ротой! | (Поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки) |
| «Илья Муромец» | |
| Илья Муромец –  Добрый молодец.  Зорко в даль глядит  Да врагов разит. | Приосаниться. Показать бицепсы. Рука козырьком. «Бросить копьё». |
| **Бойцы** | |
| Пальцы эти – все бойцы.  Удалые молодцы.  Два больших и крепких малых  И солдат в боях бывалых.  Два гвардейца – храбреца!  Два сметливых молодца!  Два героя безымянных,  Но в работе очень рьяных!  Два мизинца – коротышки  Очень славные мальчишки! | Растопырить пальцы на обеих руках,  сжать их в кулак.  Приподнять два больших пальца,  другие крепко прижать к столу.  Приподнять указательные пальцы,  другие крепко прижать к столу.  Приподнять средние пальцы,  другие крепко прижать к столу.  Приподнять безымянные пальцы,  –Хлопнуть в ладоши. |
| **«Стойкий солдатик»** | |
| На одной ноге постой-ка,   Будто ты солдатик стойкий.  Ну, смелее подними,  Да гляди, не упади.   А сейчас постой на левой,  Если ты солдатик смелый.  А сейчас постой на правой,  Если ты солдатик бравый. | Стоять на одной ноге, руки на пояс.  Стоять на правой ноге.  Выпрямить левую ногу, руки в стороны. |
| **Пограничник.** | |
| Пограничником я буду,  Чтоб границы защищать,  И страна могла спокойно  Крепким сном ночами спать. | Сжимать и разжимать пальцы в кулаки одновременно на обеих руках.  Соединять одноименные пальцы обеих рук, начиная с больших.  Разъединять одноименные пальцы, начиная с мизинцев.  Соединять все пальцы обеих рук по очереди с большим. |
| **«Пограничник»** | |
| Тропинки лесные, Пахучие травы  За темным оврагом Простор полевой,  Идёт ограничник В  дозор от заставы, В любую погоду – И ночью и днём | Движения руки вперёд, вдох носиком.  Правая рука надо  лбом, смотрим вдаль.  Шагаем пальчиками по столу, маршируем. |

**Динамическая пауза**

**СОЛДАТЫ**

Как солдаты на параде,  
Мы шагаем ряд за рядом,  
Левой — раз, левой — раз,  
Посмотрите все на нас.  
Все захлопали в ладошки —  
Дружно, веселей!  
Застучали наши ножки  
Громче и быстрей! (Ходьба на месте.)

**Оловянный солдатик стойкий**  
Оловянный солдатик стойкий,  
На одной ноге постой-ка.  
На одной ноге постой-ка, *(Стоим на правой ноге.)*Если ты солдатик стойкий.  
Ногу левую — к груди,  
Да смотри — не упади! (*Шагаем на месте.)*  
А теперь постой на левой, (*Стоим на левой ноге*.)  
Если ты солдатик смелый. (*Прыжки на месте*.)

**Солдат**

На горах высоких,       (*Поднимаем руки вверх.)*

На степном просторе   (*Руки перед собой, ладонями вверх, разводим в* стороны.)

Охраняет нашу Родину солдат,     (*Ходьба на месте).*

Он взлетает в небо,      (*Изображают самолеты.)*

Он уходит в море,       (*Туловище наклонили вперед и движение руками, как при плавании.)*

Не страшны защитнику        *(Ходьба на месте.)*

Дождь и снегопад!

Шелестят березы,        (*Руки подняты над головой, наклоны влево и право.)*

Распевают птицы,        (*Присели, руки вниз, и медленно поднимаются.)*

Подрастают дети

У родной страны.

Скоро я в дозоре

Встану на границе,      ( *Встать ровно, напрячь мышцы тела, рук, ног.)*

Чтобы только мирные (*Поднять руки вверх (протягивая к солнцу).*

Снились людям сны.

***Май 2 неделя.Аквариумные рыбки.***

**Пальчиковая игра.**

**РЫБКА**

Рыбка плавает в водице, *Сложенными вместе ладонями дети изображают*

Рыбке весело играть. *как плывёт рыбка*

Рыбка, рыбка, озорница, *Грозят пальчиком*

Мы хотим тебя поймать. *Медленно сближают ладони*

Рыбка спинку изогнула*, Снова изображают, как плывёт рыбка*

Крошку хлебную взяла. *Делают хватательное движение обеими руками*

Рыбка хвостиком махнула, *Снова «плывут*»

Рыбка быстро уплыла.

**Акула**

Приплывали две севрюги, *2 руками изобразить как плывут севрюги*

У них спины словно дуги. *Выгибают ладони тыльной стороной вверх*

Налетели с двух сторон. *Плывут навстречу друг другу*

Ты, акула, выйди вон. *Делают толчком ладонями от груди*

|  |  |
| --- | --- |
| **«Рыбки»** | |
| Рыбки весело резвятся В чистой тепленькой воде. То сожмутся,  Разожмутся, То зароются в песке. | Имитировать движения в соответствии с текстом, повторяя за взрослым слова текста. |
| **«В доме стеклянном две рыбки живут»** | |
| В доме стеклянном две рыбки живут, Их золотыми все люди зовут. Плавает быстро в воде черепашка- Рыбку никак не догонит бедняжка. Ну, а улитка ползет и ползет, Медленно домик на спинке везет. | Дети загибают по одному пальцу при назывании жителей аквариума. |

**Динамическая пауза**

**К речке быстрой.**  
К речке быстрой мы спустились, (Шагаем на месте.)  
Наклонились и умылись. (*Наклоны вперед, руки на поясе*.)  
Раз, два, три, четыре, (*Хлопаем в ладоши*.)  
Вот как славно освежились. (*Встряхиваем руками*.)  
Делать так руками нужно:  
Вместе — раз, это брасс. (*Круги двумя руками вп*еред.)  
Одной, другой — это кроль. (*Круги руками вперед поочередно*.)  
Все, как один, плывем как дельфин. (*Прыжки на месте*.)  
Вышли на берег крутой (*Шагаем на месте*.)  
Но не отправимся домой

**РЫБА – МЕЧ**

Захотела рыба – меч

Воду на двое рассечь:

Раз – сечет, два сечет,

А ввода себе течет. (*Импровизация движений в такт стихотворению.)*

**Любят рыбки новый дом**

Любят рыбки новый дом. *Дети хлопают в ладоши*

Как светло и чисто в нем! *Разводят руки в стороны*

Любят плавать и нырять, *Плавательные движения руками*

И с улиточкой играть. *Приседают*

**Аквариум**

Улитки ползут, *Двигаются по кругу в полуприседе, сложив руки за спиной*

Свои домики везут.

Рогами шевелят, *Делают «рожки» из пальчиков, наклоняя голову вправо-влево*

На рыбок глядят.

Рыбки плывут, *Двигаются по кругу, опустив руки вниз, движения ладонями*

Плавничками гребут. *вперед-назад*

Влево, вправо поворот, *Плавные повороты туловища влево-вправо и наоборот.*

А теперь наоборот.

**Аквариум**, аквариум! (*Движения по тексту.)*

Кусочек дна морского!  
Аквариум, аквариум!  
Я не видал такого:  
Здесь рыбки золотые  
Резвятся в глубине,  
Желания простые  
Рождаются во мне:  
Хотел бы я, как рыбки,  
И плавать и нырять,  
И быть таким же гибким,  
И хвостиком вилять!

**Рыбка** (*Движения по тексту.)*

Рыбка рыбку догоняла,  
Рыбка хвостиком виляла,  
Ткнулась в брюшко -Догнала!  
- Эй, подружка! Как дела?

**Сомик**

Дима видит — вот так сом! (*Движения по тексту.)*

С длинным — длинным он усом.   
Как у дедушки усы,   
Только тут не для красы —   
Ищет пищу сом усами.   
Разве вы не знали сами?

**ИГРЫ В КРУГУ**

**Летучая рыба**

Я летучая, прыгучая, *Дети двигаются подскоками по кругу*

Улетела бы за тучу я. *Двигаются, взмахивая руками, как крыльями.*

Да соскучилась бы вскоре – *Двигаются по кругу, изображая плавание*

До того люблю я море.

***Май 3 неделя. Цветы.***

**Пальчиковая игра.**

**Цветы**

Наши алые цветы *(Плавно разжимают пальцы.)*

Распускают лепестки.   
Ветерок чуть дышит, *(Машут руками перед собой.)*Лепестки колышет.   
Наши алые цветки *(Плавно сжимают пальцы.)*Закрывают лепестки,   
Тихо засыпают,   
Головой качают. *(Плавно опустить руки на стол.)*

**Цветок**

Вырос высокий цветок на поляне,

(*Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить*.)

Утром весенним раскрыл лепестки. (*Развести пальцы рук*.)

Всем лепесткам красоту и питанье (*Ритмично двигать пальцами вместе-врозь*.)

Дружно дают под землей корешки.

(*Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести*.)

**БЕГОНИЯ**

Какое красивое имя – бегония! *Ритмично сжимать и разжимать* *пальцы рук*

Как будто все время куда-то бежит. *Указательными и средними пальцами*

*«бежим» по столу*

Живет на окошке красавица скромная *Поочередное соединение всех пальцев с*

*большим, начиная с мизинца*

И убегать никуда не спешит. *Хлопки*

**ФИКУС**

Ну-ка, фикус, похвались - *Хлопки*

Вот какой огромный лист! *Растопырить пальцы рук*

Сделан будто бы из кожи, *Потереть ладони*

Фикус, мы тебе поможем: *Сжимать и разжимать кисти рук*

Каждый толстенький твой лист *Прижать ладони друг к другу*

Вымоем старательно. *Поглаживаем кисти («моем»)*

Зеленей ты становись *Хлопки*

Ростом - с воспитателя! *Потянуться, руки поднять вверх*

**КАКТУС**

Я с виду колючий, но добрый внутри, *Растопырить пальцы, затем сжать*

*кисти рук («рукопожатие»)*

Не бойся, дружок, на меня посмотри. *Погрозить пальцем*

Хоть я и погладить себя не даю, *Поочередное соединение всех пальцев с*

*большим, начиная с указательного*

Зато всех на свете я очень люблю. *То же, начиная с мизинца*

**Динамическая пауза**

**Раз — цветок, два — цветок**  
Чтоб сорвать в лесу цветочки,  
Наклоняйся до носочков.  
Раз — цветок, два — цветок.  
А потом сплетём венок. (*Наклоны вперёд, сначала к правой ноге, потом к левой*.)

**На лужайке**

На лужайке поутру  
 Мы затеяли игру.

Я - подснежник, ты - вьюнок. (*Расходятся)*

  Становитесь в наш венок.

  Раз, два, три, четыре

  Раздвигайте круг по шире.

  А теперь мы ручейки,                    (*Бегают)*

Побежим вперегонки.

Прямо к озеру спешим,

Станет озеро большим.

Становитесь в круг опять           *(Снова становятся в круг.)*

Будем в солнышко играть.

Мы — веселые лучи. Мы резвы и горячи.

**На окне в горшочках**

На окне в горшочках, *Дети сидят на корточках лицом в круг,*

Поднялись цветочки*. Медленно встают*

К солнцу потянулись, *Тянутся на носочках, руки вверх, широко в стороны*

Солнцу улыбнулись.

К солнышку листочки *Ладони развернуть вверх*

Повернут цветочки.

Развернут бутоны, *Руки соединить над головой*

В солнышке утонут. *Медленно развести в стороны.)*

**На полянку мы пойдем**

На полянку мы пойдем. *Идут по кругу взявшись за руки*

И цветов мы наберем, наберем.

Колокольчик голубой

Полконился нам с тобой. *Остановиться и поклон*

К солнцу тянуться ромашки, *На носочки , руки вверх, потянуться*

В травке бегают букашки. *Бег по кругу*

Мы домой, домой идём, идём, *Идут по кругу, взявшись за руки*

Мы букет цветов несём.

**Поле одуванчиков**

Одуванчик, одуванчик! *Приседают, руки в замок на голове*

Стебель тоненький, как пальчик, *Медленно встают руки вверху, над головой*

Голова, что шар пушистый.

Если ветер быстрый- быстрый, *Разбегаются в разные стороны*

На полянку налетит,

Все вокруг запестрит:

Одуванчики – тычинки, *Берутся за руки и идут по кругу*

Разлетятся хороводом

И сольются с небосводом.

**Лепестки**

Выросли в саду цветки, (*Руки плавно поднять верх, потянуться*.)

Распустили лепестки.

Вдруг повеял ветерок — (*Легкий бег.)*

Закружился лепесток.

Ветерок их оторвет

И на землю вновь вернет. (*Присели.)*

**Мы цветы в саду сажаем**

Мы цветы в саду сажаем,

Их из лейки поливаем.

Астры, лилии, тюльпаны

Пусть растут для нашей мамы! (*Декламируя стихотворение, дети выполняют движения, повторяя их за педагогом.)*

**На лугу растут цветы**

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. (*Потягивания — руки в стороны*.)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (*Потягивания — руки вверх.)*

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (*Дети машут руками, изображая ветер*.)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. (*Наклоны.*)

А потом опять встают

И по - прежнему цветут.

***Май 4неделя.Насекомые.***

**Пальчиковая игра.**

**ПЧЕЛА**

Прилетела к нам вчера Полосатая пчела. *Машут ладошками*

А за нею шмель – шмелёк *На каждое название насекомого загибают пальчик*

И весёлый мотылёк,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза. *Делают кружочки из пальчиков и подносят к глазам*

Пожужжали, полетали, *Машут ладошками*

От усталости упали. Роняют ладони на стол

**«Паучок»**

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки

(Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки.)

Дождик с неба вдруг полил

(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающие движения (дождик)

Паучков на землю смыл *(Хлопок ладонями по коленям или по столу)*

Солнце стало пригревать

(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)

Паучок ползет опять,

А за ним ползут все детки (Действия аналогичны первоначальным.)

Чтобы погулять на ветке. («паучки» ползают по голове)

|  |  |
| --- | --- |
| **«Жук»** | |
| Мы пошли гулять на луг,  А по лугу ползал жук! | «Идём» указательными и средними пальцами обеих рук. Одна рука «ползёт» по бедру или по одной руке. |
| **«Улитка, улитка»** | |
| Улитка, улитка! Дам кусочек пирога, Пышки Ватрушки, Сдобные лепешки,  Покажи свои рога, Высуни рожки. | Сжать все пальчики в кулак. Разжать пальчики, перевернуть руку ладонью вверх. Загибается мизинец. Загибается средний палец. Загибается безымянный палец. Загибается указательный палец. Все пальчики согнуты, появляются указательный и мизинец «рожки» улитки. |
| **«Божьи коровки»** | |
| Божья коровка –  Черная головка.  Улети на небо,  Принеси нам хлеба.  Черного и белого  Только не горелого. | Дети машут руками  За голову хватаются  Руки поднимают высоко  Руки вперед  Две ладошки в одну сторону, и в другую  Пальчиком грозят |
| **«Насекомые»** | |
| Раз, два, три, четыре, пять -  Насекомых надо знать:  Муха, бабочка, пчела, Муравей, комар, оса, Шмель, кузнечик и сверчок…  И у каждого шесть ног! | Последовательно соединять пальцы обеих рук с большими. Сжимать - разжимать пальцы в кулак.  Поочередно загибать пальцы рук, начиная с большого пальца правой руки.  Поднять правую руку раскрытой ладошкой вверх, а левую сжать в кулачок, подняв верх большой палец – показать шесть пальцев. |

**Динамическая пауза**

**Паучок**  
Паучок под лавку упал.  
Ненароком лапку сломал.  
В городскую лавку сходил  
И другую лапку купил. (*На строки 1—3 все произвольно прыгают на двух ногах. Со словом «сломал» переходят на прыжки на одной ноге. На две последние строки исполняют подскок с поочередным выставлением ноги на пятку.)*

**ЖУК**

На лужайке, на ромашке (*Движения по тексту)*

Жук летал в цветной рубашке.

Жу-жу-жу, Жу-жу-жу.

Я с ромашками дружу.

Тихо по ветру качаюсь,

Низко-низко наклоняюсь.

**Прыгайте кузнечики**  
Поднимайте плечики,  
Прыгайте кузнечики,  
Прыг-скок, прыг-скок.  
Сели, травушку покушаем,  
Тишину послушаем.  
Тише, тише, высоко,  
Прыгай на носках легко. (*Надо оттолкнуться одной ногой и мягко приземлиться на другую.)*

**БАБОЧКА**

**Спал цветок и вдруг проснулся, (*Туловище вправо, влево*.)**

Больше спать не захотел, (*Туловище вперед, назад*.)

Шевельнулся, потянулся, (*Руки вверх, потянуться*.)

Взвился вверх и полетел. (*Руки вверх, вправо, влево*.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (*Покружиться.)*

**МЫ ШАГАЕМ ДРУГ ЗА ДРУГОМ** *(соответствующие движения)*

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают

В поле бабочки летают

Раз, два, три, четыре.

Полетели, закружились.

**Видишь, бабочка летает**

Видишь, бабочка летает, (*Машем руками-крылышками.)*

На лугу цветы считает. (*Считаем пальчиком.)*

— Раз, два, три, четыре, пять. (*Хлопки в ладоши.)*

Ох, считать не сосчитать! (*Прыжки на месте*.)

За день, за два и за месяц... (*Шагаем на месте*.)

Шесть, семь, восемь, девять, десять. *(Хлопки в ладоши*.)

Даже мудрая пчела - *(Машем руками-крылышками*.)

Сосчитать бы не смогла! (*Считаем пальчиком*.)

**СТРЕКОЗА**

Вот какая стрекоза,

Как горошины глаза.

Влево — вправо, назад — вперед.

Ну, совсем как вертолет.

(*Встать. Показать на уровне глаз большим и указательным пальцами глаза стрекозы. Повернуть голову вправо, влево. Руки на пояс, повороты туловищем вправо, влево. Исходное положение. Руки в стороны, голову опустить вниз, поднять вверх. Выполнить 3—4 раза*).

**Чок - чок, каблучок**! *(потопать ногами)*В танце кружится сверчок, *(покружиться)*

А кузнечик без ошибки *(движения руками, как при игре на скрипке)*

Исполняет вальс на скрипке.

Крылья бабочки мелькают, *(машем руками как крыльями)*

С муравьем она порхает, *(покружиться на подскоках)*

Приседает в реверансе *(делаем реверанс)*

И опять кружится в танце, *(покружиться)*

Под весёлый  гапачок *(танцевальные движения, как в гопаке)*

Лихо пляшет паучок.

Звонко хлопают ладошки! *(похлопать в ладоши)*

Всё! Устали наши ножки! *(сесть или наклониться вперёд, руки свесить вниз)*

***Май 5 неделя.Лето.***

**Пальчиковая игра.**

**РАДУГА**

Гляньте: радуга над нами,   
*Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение).*Над деревьями,   
*Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты.*Домами,  
*Руки сложены над головой крышей.*И над морем, над волной,  
*Нарисовать волну рукой.*И немножко надо мной.  
*Дотронуться до головы.***Я рисую лето**

Я рисую лето:                                     (*рисуют пальчиком по столу*)

Красной краской –                             (*рисуют в воздухе «солнце»)*

Солнце,

На газонах розы,                               (*сжимают и разжимают пальцы*)

На лугах покосы,

Синей краской – небо                     (*рисуют в воздухе «облака*»)

И ручей певучей.         (*на столе рисуют пальцем «ручей*»)

|  |  |
| --- | --- |
| «Лето» | |
| Солнцем ласковым согрето,  За весной приходит лето.  Будем в озере нырять  И цветочки собирать. | («Идём» указательным и средним пальцами одной руки.) («Ныряем» соединёнными вместе ладонями от груди вперёд.)  («Срываем» одной рукой и «собираем» в другую.) |
| **Лето** | |
| Вот за что люблю я лето?  Лето солнышком согрето.  Два – в лесу растет трава.  Три – ромашки – посмотри!  А четыре  - это лес,  Полный сказок и чудес.  Пять – купались мы опять.  Шесть – пора грибов поесть.  Семь – малины я поем.  Восемь – сено мы покосим.  Девять – бабушка идет,  Землянику нам несет.  Десять – все вокруг в листву одето.  Вот за что люблю я лето!) | (загибаются пальцы по одному на каждый счет) |
| **«Что делать после дождика?»** | |
| Что делать после дождика?  По лужицам скакать!  Что делать после дождика?  Кораблики пускать!  Что делать после дождика?  На радуге кататься!  Что делать после дождика?  Да просто улыбаться! | Соединяем по очереди все пальцы с большими.  Щёпоть одной руки приставляем в центр ладони другой.  Соединяем все пальцы рук с большими.  Рисуем обеими руками восьмёрку.  Соединяем все пальцы с большими.  Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу.  Соединяем все пальцы с большими.  Улыбаемся. |

**Динамическая пауза**

**ЛЕТО**  
По дороге мы идем. *(Дети шагают)*Путь далек, далек наш дом.   
Жаркий день, сядем в тень.   
Мы под дубом посидим. ( *Садятся)*  
Мы под дубом полежим.   
Полежим, отдохнем. *(Ложатся)*  
Потом дальше пойдем. *(Встают и идут дальше)*

**Дождик**

Капля раз, *(Прыжок на носочках, руки на поясе.)*Капля два. *(Прыжок.)*Очень медленно сперва. (4 *прыжка.)*А потом, потом, потом *(8 прыжков.)*Все бегом, бегом, бегом.   
Мы зонты свои раскрыли, *(Руки разводят в стороны.)*От дождя себя укрыли. *(Руки полукругом над головой.)*

**У РЕКИ**

К речке быстро мы спустились, (*Движения по тексту)*

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре,

Вот так словно освежились.

А теперь поплыли дружно

Делать так руками нужно.

Вместе – раз, это брасс,

Одной, другой – это кроль

Все как один плывем,

               как дельфин

Вышли на берег крутой

и отправились домой.

**Вместе по лесу идём**

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр.

И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)

**Беленькое облако** *(округленные руки перед собой, пальцы в замок)*Поднялось над крышей, *(не расцепляя рук, поднять их над головой)*Устремилось облако *(выпрямить руки)*

Выше, выше, выше, *(потянуться руками вверх)*

Ветер это облако *(плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону)*

Зацепил за кручу, *(сцепить руки кончиками пальцев над головой)*

Превратилось облако *(руками описать через стороны вниз большой круг)*

В дождевую тучу, *(присесть)*

**Лето к нам пришло**

Лето, лето к нам пришло! *Движения по тексту*  
Стало сухо и тепло.  
По дорожке  
Прямиком  
Ходят ножки  
Босиком.

**Лето**

Отчего так много света? *Движения по тексту*  
Отчего вдруг так тепло?  
Оттого, что это лето  
На всё лето к нам пришло.  
Оттого и каждый день  
Всё длиннее, что ни день.  
Ну, а ночи,  
Ночь от ночи,  
Всё короче и короче.

**Солнечная шутка** *Движения по тексту*

Мы на солнце полежали  
И друг друга не узнали.  
Кто же мы ?  
Ребятки  
Или шоколадки?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Лес. Грибы»** | | | |
| 1 год обучения | | 2 год обучения | |
| **«Грибы»** | | **«Гриб»** | |
| Массаж (или самомассаж) подушечек пальцев (на каждую стихотворную строчку – разминание подушечки одного пальца). | | Меж еловых мягких лап  Дождик кап – кап – кап.  Где сучок давно засох –  Серый мох, мох, мох.  Где листок к листку прилип,  Вырос гриб. | Поглаживают ладонями обеих рук колени  Постукивают по коленям пальцами обеих рук.  Постукивают ребром ладони по коленям  «мнут мох», сжимая энергично обе ладони  Хлопают ладонями  Сводят руки над головой |
| Вылезли на кочке -  Мелкие грибочки: -  Грузди и горькушки, -  Рыжики, волнушки. -  Даже маленький пенек -  Удивленья скрыть не мог. -  Выросли опята, -  Скользкие маслята, -  Бледные поганки -  Встали на полянке. - | Мизинец  Безымянный  Средний  Указательный  Большой  Большой  Указательный  Средний  Безымянный  Мизинец |
| **«Этот пальчик»** | | **«Гномы»** | |
| Этот пальчик в лес пошел,     Этот пальчик гриб нашел,     Этот пальчик чистить стал,     Этот пальчик жарить стал,     Этот пальчик все съел,     Оттого и потолстел. | Массируют поочередно пальчики,начиная с мизинца. | Утром гномы в лес пошли,   По дороге гриб нашли,   А за ним – то, раз два, три,   Показались ещё три.   А пока грибы срывали,   Гномы в школу опоздали.   Побежали, заспешили,   И грибы все уронили. | Загибают пальчики  Дети «побежали» пальчиками |
| **«Грибок»** | | **«Грибы»** | |
| Вот грибок, какой,   Вот грибок большой.   Вот грибочек маленький,   Сидит, как на завалинке,   Шляпкою качает,   С ребятами играет. | Левую ладонь ставят на указательный палец правой руки. Меняют местами .Показывают указательным и большим пальцами.  Качают головой.  Хлопают в ладоши. | Топ-топ — пять шагов,  В кузовочке пять грибов.  Мухомор красный —                  Гриб опасный.  А второй — лисичка,  Рыжая косичка.  Третий гриб — волнушка,  Розовое ушко.  А четвертый гриб — сморчок,  Бородатый старичок.  Пятый гриб — белый,  Ешь его смело! | Дети «шагают» пальчиками  Показали 5 пальцев правой руки.  Загибают пальцы на одной руке. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Наш город. Моя улица. Мой дом»** | | | |
| 1 год обучения | | 2 год обучения | |
| **«Дом»** | | **«Дом»** | |
| Этот дом – одноэтажный.  Этот дом – он двухэтажный.  А вот этот – трёхэтажный.  Этот дом – он самый важный:  Он у нас пятиэтажный. | Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца. | Я хочу построить дом,  Чтоб окошко было в нём,  Чтоб у дома дверь была,  Рядом чтоб сосна росла.  Чтоб вокруг забор стоял  Пёс ворота охранял.  Солнце было,  Дождик шёл,  И тюльпан в саду расцвёл. | Руки над головой «домиком».  Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в «окошко».  Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями.  Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.  Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.  Одна рука «пёс», мизинец отсоединить от других пальцев.  Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.  «Стряхивающие» движения.  Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх. |
| **«Я художник»** | | **«Новый дом»** | |
| Я взял бумагу, карандаш,  Нарисовал дорогу.  На ней быка изобразил,  А рядом с ним корову.  Направо дом, на лево сад…  В лесу двенадцать кочек.  На ветках яблочки висят,  И дождичек их мочит.  Потом поставил стул на стол,  Тянусь как можно выше.  Уф! Свой рисунок приколол  Совсем неплохо вышел! | «Рисуют» карандашом. Сжимают, разжимают кулачки. Показывают рога.  Показывают крышу дома.  «Рисуют» кочки и яблочки.      Тянут руки как можно выше. | Тук-тук-тук, тук-тук-тук!  Молоток бери, мой друг!  Мы построим новый дом,  Есть окошко в доме том.  Есть ещё одно повыше,   Есть труба вверху на крыше.  Дом готов, зовём гостей:  «Проходите поскорей!» | Ударяют, чередуя, кулачком о кулачок  Ставят рядом ладошки «стены»  Складывают указательные пальцы «палочкой», остальные соединяют «крышей».  Мизинец отставляют в сторону – труба.  Показывают оба указательных пальца  Делают приглашающий жест рукой. |
| **«Домик»** | | **«Дом»** | |
| Под грибом - шалашик-домик,  Там живет веселый гномик.  Мы тихонько постучим,  В колокольчик позвоним.  Двери нам откроет гномик,  Станет звать в шалашик-домик.  В домике дощатый пол,  А на нем - дубовый стол.  Рядом - стул с высокой спинкой   На столе - тарелка с вилкой.  И блины горой стоят –  Угощенье для ребят. | Ладони шалашиком  Постучать кулаком одной руки о ладонь другой руки  «Звоним в колокольчик»    Ладони ребром прижаты друг к другу  Показываем стол  Показываем стул    Ладонь левой руки направлена  вверх (тарелка), правая рука (вилка):  ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони | На горе мы видим дом,                  Много зелени кругом,  Вот деревья, вот кусты,  Вот душистые цветы.                    Окружает всё забор,                      За забором  - чистый двор.   Мы ворота открываем,                К дому быстро подбегаем,   В дверь стучимся: «Тук–тук– тук!»   Кто –то к нам идёт на стук.   В гости к другу мы пришли       И подарки принесли. | Кистями рук изобразить домик.  Волнообразные движения кистями рук  Руками «показать» деревья, кусты  Пальцами «показать» бутон.  Пальцами «показать» забор.  Погладить ладонями стол.  «Открываем» кистями ворота.  Пальцами пробежаться по столу.  Постучать кулаком по столу.  Ладонь приложить к правому уху, прислушаться.  Вытянуть руки вперёд, как будто преподнося что – то. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Первые весенние цветы»** | | | |
| 1 год обучения | | 2 год обучения | |
| **«Наши алые цветы»** | | **«Цветок»** | |
| Наши алые цветы Распускают лепестки,  Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет.  Наши алые цветки Закрывают лепестки,  Тихо засыпают,  Головой качают. | Плавно разжимают кулаки.  Машут перед собой руками.  Плавно сжимают руки в кулаки.  Кладут руки под щеку  Качают головой. | Вырос высокий цветок на поляне,  Утром весенним раскрыл лепестки. Всем лепесткам красоту и питанье Дружно дают под землей корешки. | Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить.  Развести пальцы рук.  Ритмично двигать пальцами вместе-врозь.  Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести. |
| **«Подснежник»** | | **«Первоцвет»** | |
| К нам Весна лишь заглянула -  В снег ладошку окунула  И расцвел там нежный,  Маленький подснежник | Протягивают руки вперед  Руки внизу, перпендикулярно корпусу  Руки соединяют в бутон на уровне глаз  Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся») | Вырос цветок на весенней полянке,  Нежную голову робко поднял.  Ветер подул - он качнулся неловко,     Вперед и назад, налево, направо        Вперед и назад, налево, направо | Неплотно соединяют ладони  Поднимают руки перед собой  Покачивают ладонями перед собой |
| **«Цветок проснулся»** | | **«Цветы»** | |
| Утром рано он закрыт,   но к полудню ближе  Раскрывает лепестки,  красоту их вижу.  К вечеру цветок опять закрывает венчик.  И теперь он будет спать,  До утра как птенчик. | Кисти рук –бутоны, соединены у основания рук.  Плавно распускаются.  Закрываются затем под щеку.  Имитация сна. | Солнышко пригрело И набухли почки  Лезут то и дело Первые цветочки | Руки вверх  Ладошки соединяем, внутри пустота  Разводим пальцы «распускаются цветы» |

ЛЕС

|  |  |
| --- | --- |
| **Ягодки** | |
| (Чуть приподнимите перед собой руку, так чтобы расслабленная кисть оказалась приблизительно на уровне лица. Пальчики расслаблены, свисают вниз.) | |
| С ветки ягодки снимаю  И в лукошко собираю.  Будет полное лукошко.  Я попробую немножко.  Я поем еще чуть-чуть.  Лёгким будет к дому путь! | Пальцами другой руки поглаживаете каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.  Обе ладошки складываете перед собой чашечкой.  Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрываете другой также сложенной ладошкой.  Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достаем воображаемые ягодки и отправляем их в рот. |
| **«За ягодами»** | |
| Раз, два, три, четыре, пять,    В лес идем мы погулять.    За черникой,    За малиной,    За брусникой,    За калиной.    Землянику мы найдем    И братишке отнесем. | Пальчики обеих рук здороваются,    начиная с большого.    Оби руки идут по столу.    Загибают пальчики, начиная с  большего. |
| **«Полянка»** | |
| Здравствуй, полянка большая!    Здравствуй, трава – мурава!    Здравствуй, ягодка лесная!    Ты поспела и вкусна.    Мы корзиночку несём –    Всю тебя мы соберём. | Пальцы правой руки по очереди   Здороваются с пальцами левой,   Похлопывая друг друга   кончиками. |
| **Корзина с ягодами** | |
| Вот корзина – так корзина!  В ней крыжовник, в ней малина,  И лесная земляника,  И садовая клубника,  Там брусника и черника!  К нам ты в гости приходи-ка!  Ягод, что найдем мы в ней,  Нет полезней и вкусней! | Изображают удивление, разводят руки в стороны  Загибают пальцы, начиная с большого,  одновременно на правой и левой руках  Делают приглашающий жест –  движение руками на себя  Поочередно ритмично ударяют  кулак о кулак и ладонь о ладонь |
|
| **Ягоды** | |
| Ягоды – это крыжовник, Клюква, черника, брусника, Малина, клубника, шиповник, Смородина и земляника. Запомнил ягоды я наконец. Что это значит? Я – молодец! | Указательным пальцем одной руки пересчитывают, сгибая, пальцы на другой руке.  Приподнимают плечи, удивляются.  Большой палец вытягивают вперед. |

**«Дикие животные весной»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Лужок** | |
| На лужок пришли зайчата, Медвежата, барсучата, Лягушата и енот. На зелёный на лужок Приходи и ты, дружок! | (сгибать пальчики в кулачок в ритме потешки, при перечислении животных сгибать пальчики на обеих руках поочерёдно, на последней строчке помахать ладонями) |
| Животные | |
| Бурый мишенька зимой  Крепко спал в берлоге  Весною он проснулся  Зевнул и потянулся  - Здравствуй, рыжая лисичка!  - Здравствуй, белочка – сестричка!  - Здравствуй, серенький волчонок!  - Здравствуй, беленький зайчонок! | Сжимают и разжимают пальцы Положить руки под щёку  Руки в стороны  Потянуться  Поочерёдно загибают пальчики |
| **ЗАЙЦЫ** | |
| Десять серых зайцев  Дремали под кустом, И двое вдруг сказали:  «Вон человек с ружьём»  Двое закричали: «Давайте убежим!», Двое прошептали «Давайте помолчим!», Двое предложили:  «Мы спрячемся в кустах!» А двое вдруг спросили:  "Он может сделать «Бах»?"  «Бах» - выстрелил охотник,   Нажав ружья курок, И десять серых зайцев  Пустились наутёк. | Руки положить на стол или колени, пальцы расслабить. В соответствии с текстом приподнимать поочерёдно пару одноимённых пальцев, начиная с больших.  Хлопнуть в ладоши.  Пробежать пальчиками по столу или коленям. |

**«Профессии в детском саду»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессии** | |
| Много есть профессий знатных,  И полезных, и приятных.  Повар, врач, маляр, учитель,  Продавец, шахтёр, строитель…  Сразу всех не называю,  Вам продолжить предлагаю. | Соединять пальцы правой руки с большим.  Соединять пальцы левой руки с большим.  Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.  Сжимать и разжимать кулачки.  Вытянуть руки вперёд ладонями вверх. |
| **«Шьём, вышиваем»** | |
| Вышивает, шьет иголка,  Пальцу больно,  Пальцу колко.  А наперсток  В тот же миг «Шьют». К девочке на пальчик Прыг! Говорит иголке:  -Шей,а колоться ты не смей! | В правой руке воображаемая иголка  «шьет» и задевает указательный  пальчик на левой руке.  Надевают наперсток.  Грозят пальчиком. |
| **«Воспитатель»** | |
| Он учит буквы складывать, считать, Цветы растить и бабочек ловить, На все смотреть и все запоминать И все родное, русское любить. | Загибаем пальчики  Хлопаем в ладошки |
| **Повар** | |
| Повар готовил обед,  А тут отключили свет.  Повар леща берет И опускает в компот.  Бросает в котел поленья, -  В печку кладет варенье –  Мешает суп кочерыжкой, -  Угли бьет поварешкой. Сахар сыплет в бульон. И очень довольный он! | Ребром ладони стучат по столу.  Загибают большой палец на левой руке.  Загибают указательный палец.  Средний  Безымянный  Мизинец  Разводят руками. |

**Динамическая пауза «В зоопарк мы ехали»**

На машине ехали,  
В зоопарк приехали.  
Би-би-би!  
(Повороты руками, которые «держат руль»)

На лошадке ехали,  
Всех зверей объехали.  
Гоп-гоп-гоп!  
(Дети выполняют легкие приседания, руки вытянуты, «держат вожжи»)

Паровозом ехали,  
И назад приехали.  
У-у-у!  
(Руки согнуты в локтях, поочередные движения левой и правой руками вперед — назад)