

План работы по самообразованию группы №3 «Капитошка»
на 2022-2023 учебный год.

Тема: **«Экспериментальная деятельность с детьми с ОВЗ дошкольного возраста».**

Педагоги группы №3: воспитатели: Новикова М.А.

Краснолуцкая: С.В.

учитель-дефектолог: Суббот О.И.

учитель-логопед: Шиханова М.В.

Цель:

-изучение и внедрение в активную практику системы работы на развитие поисково-познавательной деятельности для детей с ОВЗ (4-7 лет) посредством экспериментирования и изучения объектов живой и неживой природы.

Задачи:

- повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы, работы с банком педагогической информации в системе Интернет;
- создать систему работы по развитию познавательных способностей детей и учет особенностей детского экспериментирования для детей с ограниченными возможностями, создать картотеки экспериментов и опытов для детей 4-7 лет;
- организовать предметно – пространственную развивающую среду в группе для опытно – экспериментальной деятельности детей;
- создать атмосферу общности интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- обобщить свой педагогический опыт и распространить его посредством выступления на педагогическом совете, участия в семинарах, проведения мастер-класса для педагогов, открытых занятий с детьми.

Ожидаемые результаты:

У педагогов сформируются основы педагогического мастерства, профессионализма и творчества:

- умение анализировать научно-методическую литературу, повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков;

-умение активизировать творческие способности и пропагандировать свои достижения, применять полученные знания на практике;
-пополнение копилки профессиональных достижений, создание портфолио педагогов.

У детей:

-развитие познавательной и речевой активности детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе опытно-экспериментальной деятельности;
-овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой;
-расширение у детей представлений об объектах живой и неживой природы через практическое самостоятельное познание;
-усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека.
повысится степень самостоятельности, инициативности и познавательной мотивированности.

Актуальность:

У детей с ОВЗ беден и узок круг представлений об окружающих предметах и явлениях, многие из них практически не задают вопросов.

Восприятие у таких детей поверхностное, они не могут целостно воспринимать наблюдаемые объекты, воспринимают их фрагментарно, выделяя лишь отдельные признаки,

У детей с ОВЗ низкая познавательная и речевая активность (отставание развития познавательных процессов)

Дети не умеют планировать свои действия, осуществлять решения, проверять результаты отставание развития познавательных процессов.

Поэтому в связи с этим можно говорить о специфике организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми с ОВЗ.

В своей работе планируем организовать экспериментальную деятельность с детьми по пяти взаимосвязанным направлениям:

1. «Живая природа» (растения и животные как живые организмы, строение, функции и назначение их частей и др.).
2. «Неживая природа» (воздух, вода, почва и др.).
3. «Физические явления» (свет, звук, магнетизм, превращение твердых тел в жидкие, жидких – в газообразные и наоборот и др.).
4. «Человек» (функционирование организма и др.).
5. «Рукотворный мир» (материалы и их свойства).

Перспективный план самообразования на 2022-2023 учебный год.

Этапы	Сроки	Формы работы	Практические выходы
Подготовительный этап	Сентябрь Октябрь	-Формирование потребности в самообразовании, самооценка подготовленности, осознание необходимости в знаниях, постановка целей и задач -Планирование работы по самообразованию -Изучение научно-методической и учебно-методической литературы	-Выбор темы по самообразованию -Составление плана по самообразованию -Подборка материалов по теме самообразования
Практический этап	Ноябрь-апрель		-Подборка консультаций для родителей и педагогов -подборка методического материала -Планы экспериментов и опытов -Организация опытно-экспериментальной деятельности (формы и методы) -Отчёт по самообразованию
Итоговый этап	Май	-Выступление на педагогическом совете с отчётом по теме самообразования.	-Презентации по итогам работы. Информационные материалы.