

План работы по самообразованию

Воспитатель Шигапова С.А. Группа «Радуга» МДОУ «Детский сад №103»

Тема: «Хороводные игры как метод развития игрового взаимодействия у дошкольников с расстройствами аутистического спектра».

Цель: создание максимально благоприятных условий для развития игрового взаимодействия у дошкольников с расстройствами аутистического спектра методом хороводных игр.

Задачи:

1. развивать игровое взаимодействие, необходимое детям для общения с другими участниками группы: стимулировать желание общаться с другими детьми, умение устанавливать зрительный контакт, умение обращать внимание собеседника на себя вербально и невербально.
2. развивать интерес родителей к совместной работе в данном направлении.
3. повысить свой уровень самообразования, изучив учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу использования хороводных игр как метода развития игрового взаимодействия у дошкольников с РАС

Раздел	Сроки	Содержание деятельности	Практические выходы
Изучение методической литературы	Сентябрь-май	1. Волкмар Ф. Р., Вайзнер Л.А. Аутизм. Практическое руководство для родителей, членов семьи и учителей- Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2014. С.51-53 2. Ковалец И.В. Основные направления работы с аутичными детьми// Дефектология 1998. № 2. с. 63—73. 3. Ковалец И.В. Сравнительное изучение понимания эмоции детьми с аутизмом//Дефектология. 2003. № 2. с. 57. 4. Русское народное творчество. Под редакцией Новиковой А.М. – М.: «Высшая школа», 1986. С.121-122	
Работа с детьми	Сентябрь-май	Разучивание хороводных игр (согласно перспективно-календарному планированию хороводных игр)	Совместная игровая деятельность. Фотоотчёт.

	Сентябрь-май	Отмечаем дни рождения детей	Дни рождения. Фотоотчёт.
	Октябрь	Подготовка к осеннему развлечению «Осенний сундучок»	Осеннее развлечение «Осенний сундучок» Фотоотчёт.
	Ноябрь	Подготовка к развлечению. День матери.	Фотоотчёт
	Декабрь	Подготовка к новогоднему утреннику	Новогодний утренник
	Январь	Подготовка к развлечению «До свидания, ёлочка-колкая иголочка»	Развлечение «До свидания, ёлочка-колкая иголочка» Фотоотчёт.
	Февраль		
	Март	Подготовка к утреннику. 8 марта.	Фотоотчёт
	Апрель	Подготовка к утреннику. Весна	Фотоотчёт
	Май		
Работа с родителями			
	Октябрь	Консультация «Игра в жизни ребёнка»	
	Ноябрь	Подготовка к развлечению. День матери.	Развлечение. Фотоотчёт
	Декабрь	Подготовка к новогоднему утреннику	Новогодний утренник
	Февраль	Мастер класс «Играем вместе с детьми»	Фототчёт.
	Март	Подготовка к утреннику. 8 марта.	Фотоотчёт.
Самореализация		Составление перспективно-календарного планирования хороводных игр (согласно лексическим темам)	Перспективно-календарное планирование хороводных игр
		Составление картотеки хороводных игр.	Картотека хороводных игр
	Апрель	Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете.	Выступление на педсовете.
	В течение года	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (атрибуты к играм, маски.)	
	Апрель	Публикация материала на сайте	