**Познавательное развлечение «Острова безопасности».**

Здравствуйте, ребята!

Какое время года наступило? (лето)

Правильно. Летом вы много времени проводите на свежем воздухе: в лесу, в парках, на дачах. Знаете ли вы как вести себя в лесу, на природе, как обращаться с огнем и знаете ли вы правила дорожного движения и безопасности.

Сегодня, я предлагаю вам отправиться в занимательное путешествие на веселом паровозике и по пути повторим правила безопасного поведения.

(дети едут)

**Станция «Пешеходная»** (шум дороги, изображение дороги)

Правила движения

Все без исключения

Знать должны зверушки:

Барсуки и хрюшки,

Зайцы и тигрята,

Пони и котята.

Вам,ребята,тоже

Все их надо знать. (В.Головко)

А вы знаете правила движения?

Как называется участок дороги для передвижения пешеходов?(тротуар)

Как называется участок дороги для передвижения машин?(проезжая часть)

Как называется часть дороги, где пешеходы переходят дорогу?(зебра)

(на экране изображение пешеходного перехода и знака «Пешеходный переход»)

Какие бывают переходы?

(на экране изображение пешеходного перехода(надземный, подземный) и знака «Пешеходный переход»)

Ребята, отгадайте что это такое?

С тремя глазами живет,

По очереди мигает.

Как мигнет- порядок наведет. (светофор)

Чтобы тебе помочь
путь пройти опасный,

Горят день и ночь-

Зеленый, желтый, красный,

(на экране изображение светофора)

Трехглазый светофор для машин.
Если свет зажегся красный -

Значит, двигаться опасно.

Желтый свет-предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!» (С.Михалков)

**Игра «Светофор»**

*Посмотрите на эти три круга. Они напоминают светофор. Я по очереди показываю круги: если красный свет- стоим, если зеленый- топаем, если желтый- хлопаем в ладоши.*

(дети едут дальше)

**Станция «Опасные предметы»** (на экране )

Сейчас мы попробуем определить, какие предметы в доме можно считать опасными. Отгадайте загадки о предметах и подумайте, чем они могут быть опасными.

1.Всех на свете обшивает,

Что сошьет- не надевает. (на экране -)игла

2.Без головы,а в шляпе,

Одна нога и та без сапога.(гвоздь)

3.Еслихорошо заточен,

Все легко он режет очень:

Хлеб, картошку, свеклу, мясо,

Рыбу, яблоки и масло. (нож)

4.Зубы есть, а рта не надо. (Пила)

5.То назад, то вперед

Ходит-ходит пароход.

Остановишь- горе,

Продырявишь- море. (утюг)

6.Не хочу я молчать,

Дайте вволю постучать.

И стучит день- деньской

Он железной головой. (молоток)

**Игра с картинками : «опасные и безопасные предметы**»

***Дети собирают картинки с изображением опасных и безопасных предметов( игрушки)***

(дети едут дальше)

**Станция «пожарные»**

(на экране картинка с изображением детей играющих со спичками в лесу)

Что изображено на картинке?

Ай- ай- ай! Знают все человек без огня, не живет не единого дня! Но когда мы небрежны с огнем он становится страшным врагом.

Чем можно затушить пожар?

**Игра « Чем тушат пожар?»**

*Если называется средство, которым можно потушить пожар, дети поднимают руки вверх и хлопают.*

*Если называется средство, которым нельзя потушить пожар, дети топают.*

Вода, спички, песок, пироги, земля, бумага, огнетушитель, блины.

Кто лучше всех тушит пожар? (пожарный)

Пожарные ловкие, отважные.

**Игра подвижная: «Смелые пожарные»**

*Дети проползают через дуги, бегут к обручу, продевают его через себя, затем кладут на пол, перешагивают барьер. Возвращаются назад.*

(дети едут дальше)

**Станция «Безопасности»**

*(иллюстрации к сказкам: «Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят»)*

Есть правила, которые должны знать все дети. Это правила безопасности, которые нельзя нарушать. Но в сказках есть герои..

Посмотрите на картинки и назовите правила, которые нарушили сказочные герои.

1.Красная Шапочка с волком болтала,

Где живет бабушка, рассказала.

Волк же голодный хитер был и смел,

Чуть бабушку с внучкою вместе не съел.

*(Не разговаривать с незнакомцем)*

2.Козлятки маму не послушили,

И в дом пустили волка.

Он в дверь дома постучал и ласково сказал: «козлятушки, ребятушки, ваша мать пришла, молочка принесла».

*(Не открывать дверь чужим)*

Ребята, как вести себя, если вы вдруг потерялись?

**Физминутка**

Я однажды потерялся,(изображают испуг)

Только быстро догадался.(слегка ударяют себя по лбу, улыбаются)

Посмотрел туда-сюда- (повороты)

Нету мамы, вот беда! (разводят руки в стороны вниз)

Побежал направо я- (бег на месте)

Мама не нашлась моя.(делают руку «козырьком)

Нету. Я решил стоять.И на месте маму ждать. (скрещивают руки на груди)

(дети едут дальше)

**Станция : «Детский сад»**

Вот и закончилось наше путешествие ,во время которого мы повторили правила, для того, чтобы не попасть в беду.

Знаем правила мы все,

Мы уверены в себе,

Вместе мы не пропадем,

Там, куда мы попадем.