Отчёт по самообразованию

воспитателя Котляровой Натальи Дмитриевны

гр.№5 «Карусель»

За 2020-2021 учебный год

«Развитие мелкой моторики у детей с тяжелыми нарушениями речи»

(общим недоразвитием речи)

Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Совершенствование условий для развития мелкой моторики пальцев рук детей дошкольного возраста.

Задачи:

1.Повысить собственный уровень знаний , путём изучения необходимой литературы, интернет ресурсов.

2.Разработать перспективный план и составить картотеку игр по развитию мелкой моторики у детей.

3.Оформить в группе уголок, способствующий развитию мелкой моторики у детей.

4.Повысить педагогическую грамотность родителей по данной теме.

5.Тренировать тонкие движения пальцев рук и кистей.

Этапы работы

1 этап(сентябрь-ноябрь)-информационно-аналитический(вводно-ознакомительный)

-изучение литературы

-создание условий для эффективного использования игр

-подбор игр и дидактического материала

-разработка перспективного плана и составление картотеки игр дря развития мелкой моторики рук

2 этап (ноябрь-апрель)- внедрение в практику

3 этап (май)-представление опыта работы по теме.

Формы работы

-совместная деятельность воспитателя с детьми

-индивидуальная работа с детьми

-свободная самостоятельная деятельность самих детей

Методы и приёмы

Массаж кистей рук

пальчиковая гимнастика, физкультминутки

пальчиковые игры со стихами, со скороговорками

пальчиковый театр

работа с конструктором ЛЕГО

рисование по трафаретам

Дидактические игры

шнуровка

игры с мелкими предметами

пазлы, мозаика.

Актуальность

Проблема здоровьесбережения в условиях ДОУ очень актуальна для детей с речевой патологией, особенно, если она имеет органическую природу. Как правило, такие дети отличаются от своих сверстников по показателям физического и нервно-психического развития, У таких дошкольников отмечаются существенные отклонения в развитии моторной, двигательно-координационной и эмоционально-волевой сфер: общая моторная неловкость, недостаточная статическая и динамическая координация движений, двигательная память, снижение произвольного внимания при выполнении серии двигательных заданий. Учитывая важность проблемы по развитию мелкой моторики, необходимо провести с детьми углублённую работу в этом направлении, работая совместно с родителями.

План работы по самообразованию

Сентябрь

Консультация «Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать?»

Октябрь

Консультация «Значение мелкой моторики в развитии речи детей дошкольного возраста»

Ноябрь

Консультация «Развитие мелкой моторики и координации движения рук в дошкольном возрасте»

Декабрь

Мастер-класс «Волшебные пальчики»

Январь

«Круглый стол» – обмен опытом по применению нетрадиционных пособий для развития мелкой моторики рук.

Февраль

Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»

Март

«Комплекс мер, способствующих развитию рук и ручной умелости»

Апрель

Консультация «Нетрадиционные методы рисования и аппликации для малышей»

Май

Памятка «Пальчиками играем – стихи повторяем»

Консультации для родителей

Сентябрь

Консультация на стенде информации «Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?»

Октябрь

Выставка для родителей дидактических игр и пособий по развитию мелкой моторики рук детей

Ноябрь

Консультация на стенде информации «Как проводить с ребёнком речевые пальчиковые игры».

Декабрь

«Игры на развитие мелкой моторики рук с предметами домашнего обихода»

Январь

«Как развить мелкую мускулатуру рук»

Февраль

«Упражнения для развития тактильной чувствительности и сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук»

Март

«Игровой самомассаж для кистей и пальцев»

Апрель

«Чтобы пальчики писали»

Май

Мастер-класс «Развитие мелкой моторики рук у детей в домашних условиях»

Работа с детьми

Включение пальчиковых игр в ООД, утреннюю гимнастику, физкультминутки, в свободную деятельность детей.

В течение года

Использование игр

«Спрячь в ладошке»,

«Что внутри?» (в непрозрачную коробку складываются мелкие предметы),

«Непослушные колечки» (игра в пирамидку),

«Забавные шнурки»,

«Пришей пуговицу»,

«Идем в магазин» (расстегивание и застегивание различных видов застежек – липучек, пуговиц, кнопок),

«Одеваем кукол»,

«Поиграй на пианино»,

«Пальчиковый театр»,

В течение года

Выводы

Работая над развитием мелкой моторики у детей, можно добиться определённых результатов. Благодаря совместным усилиям воспитателей и родителей, дети достигают хороших результатов в развитии мелкой моторики рук. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, что благотворно влияет на развитие умений и навыков в художественном творчестве, на развитие речи.

Таким образом, целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики у детей, способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.

Литература:

- Анищенкова Е. С. "Пальчиковая гимнастика", изд. АСТ, 2007г.
- Светлова И. "Развиваем мелкую моторику" ЭКСМО-Пресс, 2001г.
- Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. "Пальчиковые шаги" С-Пб, "Корона", 2007г.

- Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста. Москва, 2009.

- Крупенчук О. И. Стихи для развития речи. Санкт-Петербург, 2014.

- Крупенчук О. И. Тренируем пальчики – развиваем речь. Санкт-Петербург, 2013.

- Бардышева Т. Ю. Расскажи стихи руками. Москва, 2014.

- Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. СПб, Детство-ПРЕСС, 2013.