

**ОТЧЕТ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ С  
ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

(ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ)

**ВЫПОЛНИЛ: КОТЛЯРОВА Н.Д.,  
ВОСПИТАТЕЛЬ ГРУППЫ «КАРУСЕЛЬ»**

## Актуальность

- Проблема здоровьесбережения в условиях ДООУ очень актуальна для детей с речевой патологией, особенно, если она имеет органическую природу. Такие дети отличаются от своих сверстников по показателям физического и нервно-психического развития.
- Для них характерны существенные отклонения в развитии моторной, двигательной-координационной и эмоционально-волевой сфер: общая моторная неловкость, недостаточная статическая и динамическая координация движений, двигательная память, снижение произвольного внимания при выполнении серии двигательных заданий.
- Учитывая важность проблемы по развитию мелкой моторики, необходимо провести с детьми углублённую работу в этом направлении, работая совместно с родителями.

**Цель:** развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста посредством различных видов деятельности; совершенствование условий для развития мелкой моторики пальцев рук детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- 1.Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, интернет-ресурсов.
- 2.Разработать перспективный план и составить картотеку игр по развитию мелкой моторики у детей.
- 3.Оформить в группе уголок, способствующий развитию мелкой моторики у детей.
- 4.Повысить педагогическую грамотность родителей по данной теме.
- 5.Тренировать тонкие движения пальцев кистей рук.

## ЭТАПЫ РАБОТЫ:

**1 этап** (сентябрь-ноябрь)-Информационно-аналитический (вводно-ознакомительный):

- ✓-изучение литературы;
- ✓-создание условий для эффективного использования игр;
- ✓-подбор игр и дидактического материала;
- ✓-разработка перспективного плана и составление картотеки игр для развития мелкой моторики рук.

**2 этап** (ноябрь-апрель) – Реализация практической работы.

**3 этап** (май)- Презентация опыта работы по теме.

## **ФОРМЫ РАБОТЫ:**

- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- индивидуальная работа с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность самих детей.



## МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

- Массаж кистей рук;
- Пальчиковая гимнастика, физкультминутки;
- Пальчиковые игры со стихами, со скороговорками;
- Пальчиковый театр;
- Работа с конструктором ЛЕГО;
- Рисование по трафаретам;
- Дидактические игры;
- Шнуровка;
- Игры с мелкими предметами;
- Пазлы, мозаика.



## ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ:	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
1.	Консультация «Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать?»	Сентябрь
2.	Консультация «Значение мелкой моторики в развитии речи детей дошкольного возраста»	Октябрь
3.	Консультация «Развитие мелкой моторики и координации движения рук в дошкольном возрасте»	Ноябрь
4.	Мастер-класс «Волшебные пальчики»	Декабрь
5.	«Крупный стол» – обмен опытом по применению нетрадиционных пособий для развития мелкой моторики рук.	Январь
6.	Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	Февраль
7.	«Комплекс мер, способствующих развитию рук и ручной умелости»	Март

## ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ (продолжение)

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ:	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
8.	Консультация «Нетрадиционные методы рисования и аппликации для малышей»	Апрель
9.	Памятка «Пальчиками играем – стихи повторяем»	Май
10.	Консультация на стенде информации «Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?»	Сентябрь
11.	Выставка для родителей дидактических игр и пособий по развитию мелкой моторики рук детей	Октябрь
12.	Консультация на стенде информации «Как проводить с ребёнком речевые пальчиковые игры»	Ноябрь
13.	Консультация: «Игры на развитие мелкой моторики рук с предметами домашнего обихода»	Декабрь
14.	Консультация: «Как развить мелкую мускулатуру»	Январь

## ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ (продолжение)

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЯ:	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
15.	Упражнения для развития тактильной чувствительности и сложнокоординированных движений пальцев и кистей рук	Февраль
16.	Игровой самомассаж для кистей и пальцев	Март
17.	Консультация «Чтобы пальчики писали»	Апрель
18.	Консультация: «Развитие мелкой моторики рук у детей в домашних условиях»	Май

## Включение пальчиковых игр в ООД, утреннюю гимнастику, физкультминутки, в свободную деятельность детей

### ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК:

- «Спрячь в ладошке»,
- «Что внутри?» (в непрозрачную коробку складываются мелкие предметы),
- «Непослушные колечки» (игра в пирамидку),
- «Забавные шнурки»,
- «Пришей пуговицу»,
- «Идем в магазин» (расстегивание и застегивание различных видов застежек – липучек, пуговиц, кнопок),
- «Одеваем кукол»,
- «Поиграй на пианино».





## **ВЫВОД:**

- Работая над развитием мелкой моторики у детей, можно добиться определённых результатов. Благодаря совместным усилиям воспитателей и родителей, дети достигают хороших результатов в развитии мелкой моторики рук. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, что благотворно влияет на развитие умений и навыков в художественном творчестве, на развитие речи.
- Таким образом, целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики у детей, способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.