

## План

по самообразованию на период с 2021 по 2022 г.г.  
воспитателей МДОУ «Д/с № 103»

Матюхиной Татьяны Викторовны, Чупровой Ольги Львовны,  
Кистановой Ксении Вячеславовны, Мещанниковой Людмилы Николаевны

**Тема самообразования:** «Развитие высших психических функций посредством применения элементов ТРИЗ технологий ».

### Цель:

Углубление знаний в области технологии ТРИЗ для развития таких качеств мышления у детей как гибкость, подвижность, системность, поисковой активности, развития речи, воображения.

### Задачи:

- 1 Знакомство с технологией ТРИЗ.
2. Сбор материала для образовательной деятельности с элементами ТРИЗ
3. Отобрать и выделить более эффективные методы, игровые действия, эффективные для детей нашей группы.
4. Использовать элементы ТРИЗ в художественно-эстетической, познавательной, речевой и социально-коммуникативной деятельности.

Основные познавательные функции (мышление, память, внимание, эмоционально-волевая сфера) у ребёнка с ЗПР развиты не так хорошо, как у сверстников, и отличаются от норм, установленных для данных лет. Для детей характерны рассеянное, неустойчивое внимание, поверхностное восприятие, замедленный процесс межанализаторных связей, низкая познавательная мотивация, недостаточная речевая активность, несформированность компонентов речевой деятельности. Эти особенности ставят перед педагогом следующие задачи:

- 1) Строить свои занятия, используя постоянное переключение между разными типами деятельности;
- 2) Применять творческие задания;
- 3) Улучшать предметно-исследовательскую деятельность.

Практика показала, что с помощью традиционных форм работы нельзя в полной мере решить эту проблему. Необходимо применение новых форм, методов и технологий.

Одной из эффективных педагогических технологий для развития творчества у детей является ТРИЗ - Теория решения изобретательских задач.

Адаптированная к дошкольному возрасту, технология ТРИЗ позволяет воспитывать и обучать ребёнка под девизом «Творчество во всём».

Исходным положением концепции ТРИЗ по отношению к дошкольнику является принцип природосообразности обучения. Обучая ребенка, педагог должен идти от его природы.

Целью использования ТРИЗ – технологии в детском саду является развитие с одной стороны таких качеств мышления, как гибкость, подвижность,

системность, диалектичность, а с другой стороны поисковой активности, стремления к новизне, развитие речи и творческого воображения.

Для дошкольника характерен повышенный интерес ко всему, что происходит вокруг. Ежедневно дети познают все новые и новые предметы, стремятся узнать не только их названия, но и черты сходства, задумываются над простейшими причинами наблюдаемых явлений. Поддерживая детский интерес, нужно вести их от знакомства с природой к ее пониманию.

**Ожидаемые результаты:**

**Коррекционно-образовательные**

Активное включение детей в образовательную деятельность. Использование приемов и методов, развивающих его когнитивные способности, а также умение мыслить нестандартно, творчески.

**Социально – личностная сфера:** готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, способность мыслить нестандартно, реагировать на новые, меняющиеся условия, а также способность обобщать, систематизировать полученные знания, проявлять инициативу, доводить дело до конца.

**Творческая сфера:** Развитие любознательности, изобретательности в играх, в выполнении творческих задач, в решении проблем, в использовании материалов, инструментов, способов создания художественных образов, способность находить оригинальный результат.

**Взаимодействие с родителями:**

Дать родителям представление о технологии ТРИЗ, практические навыки использования приемов ТРИЗ в играх, рекомендации родителям по созданию условий для развития воображения, мышления, творческих способностей детей.

Содержание деятельности	Сроки (начало- окончание)	Форма предоставления результатов
<p><b>1. Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме самообразования 2021-2022 учебный год</b></p> <p><b>Цель:</b> Повысить свой профессиональный уровень</p>		
<p>1. Составить план перспективной работы по самообразованию.</p> <p>2. Изучить нормативные акты в сфере дошкольного образования: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 2019)</p>	<p>Сентябрь- Октябрь</p>	<p>Перспективный план работы по образованию</p> <p><a href="https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/fgos/fgos-do.html">https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/fgos/fgos-do.html</a></p>

<p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155</p> <p>Извлечения из государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р)</p>		<p><a href="https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/izvlecheniya-iz-gosudarstvennoj-programmy-rossijskoj-federatsii-razvitie-obrazovaniya-na-2013-2020-gody-utv-rasporyazheniem-pravitelstva-rf.html">https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/izvlecheniya-iz-gosudarstvennoj-programmy-rossijskoj-federatsii-razvitie-obrazovaniya-na-2013-2020-gody-utv-rasporyazheniem-pravitelstva-rf.html</a></p> <p><a href="https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/izvlecheniya-iz-gosudarstvennoj-programmy-rossijskoj-federatsii-razvitie-obrazovaniya-na-2013-2020-gody-utv-rasporyazheniem-pravitelstva-rf.html">https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/izvlecheniya-iz-gosudarstvennoj-programmy-rossijskoj-federatsii-razvitie-obrazovaniya-na-2013-2020-gody-utv-rasporyazheniem-pravitelstva-rf.html</a></p>
<p>3. Чтение методической, педагогической и предметной литературы. Обзор информации по данной теме в Интернете.</p>	<p>Сентябрь - Декабрь</p>	<p>Изучение литературы, посещение интернет - лекций, интернет - семинаров и форумов по теме применения технологии ТРИЗ в ДОУ и проектной деятельности. Составить список используемой литературы, интернет-ресурсов</p>
<p>4. Изучить книги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Генрих Альтшуллер «<u>Найти идею. Введение в ТРИЗ теорию решения изобретательских задач</u>».</li> <li>- Страунинг А. М. «Задачи вокруг нас», Обнинск, 1997 – 111с.</li> <li>- Нурмухаметова А. Б., Нурмухаметова И. Ф. «Играя, развиваем. Развивая обучаем», Набережные Челны, 1997 – 80 с.</li> <li>- Шаехова Р. К. «Играя Размышляем», Казань, 2004 – 96 с.</li> <li>- Гин С.И. «Занятия по ТРИЗ в детском саду: пособие для педагогов дошкольных учреждений» (3-е изд., Минск, ИВЦ Минфина, 2007 г.).</li> <li>- «Педагогика + ТРИЗ» - сборник статей для учителей,</li> </ul>		

воспитателей и менеджеров образования (выпуск 5, Вита – Пресс, 2001 г.)		
<b>2. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса</b>		
1. Определить, какие методики будут использоваться в работе	Сентябрь-декабрь	1) «Мозговой штурм» 2) Синектика 3) Метод Каталога Метод фокальных объектов 4) Системный оператор 5) Кольца Луллия Морфологический анализ 6) Данетка Золотая рыбка 7) ММЧ ( моделирование маленькими человечками)
2. Составить конспекты занятий.	В течение года	Картотеки
3. Систематизировать практический материал по данной проблеме	Октябрь-май	Наглядный материал
<b>3. Внедрение опыта работы (работа с детьми, работа с родителями)</b>		
<b>Работа с детьми :</b> 1. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса. 2. Применение элементов ТРИЗ в образовательной деятельности . 3. Отбор и выделение наиболее эффективных методов и игровых действий, помогающих детям в самостоятельной деятельности.	Октябрь Май	Дидактические игры и упражнения, инд. беседы с рассматриванием картинок, наблюдения. Игровые моменты, дидактические игры и упражнения. (Создание развивающей среды в группе, уголка для творчества детей) Картотека игр, познавательных упражнений с использованием ТРИЗ технологии.
<b>Работа с родителями:</b> 4. Консультации для родителей на тему: - « ТРИЗ в детском саду и	Март-апрель	Анкетирование, наглядная агитация, консультации, беседы, родительское собрание.

<p>дома».</p> <p>- «В помощь родителям развивающие игры ТРИЗ»</p>		<p>Анализ анкетирования.</p> <p>Доклад на тему: «Значение нестандартного мышления в жизни человека».</p> <p>Сбор игр и упражнений для развивающего общения с детьми.</p>
<p><b>3. Распространение опыта своей работы 2021 – 2022 учебный год</b></p>		
<p>1. Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети, на официальном сайте учреждения.</p>	<p>Сентябрь - Май</p>	<p>Публикации в социальной сети</p>
<p>6. Обобщение собственного опыта и педагогической деятельности по теме.</p>	<p>Май</p>	<p>Отчёт по проделанной работе по плану самообразования с сентября по май.</p>