

Тема самообразования

«Развитие высших психических функций у детей с ЗПР посредством применения элементов ТРИЗ технологии «Мозговой штурм»

Период изучения: 2022-2023 учебный год

ФИО воспитателя: Чупрова О.Л.

Возрастная группа: дети с ЗПР 5-8 лет

Цель: Продолжить работу с детьми с ЗПР по применению ТРИЗ технологии «Мозговой штурм» для развития таких качеств мышления, как поисковая активность, системность, стремление к новизне.

Задачи:

1. Продолжать изучить учебно-методическую литературу по теме.
2. Создание условий для применения технологии «Мозговой штурм».
3. Продолжать использовать и разрабатывать картотеки по дидактическим играм.
4. Пройти обучение по ТРИЗ технологии.
5. Просмотр вебинаров и мастер-классов по данной тематике.

Пояснительная записка.

Дошкольный возраст уникален, как сформируется ребенок, такова будет его жизнь, поэтому важно не упустить этот период для раскрытия творческого потенциала у каждого ребенка. Адаптированная к дошкольникам с ЗПР ТРИЗ-технология позволит учить детей под девизом «Творчество во всем!». В результате применения технологии у детей возникает положительное отношение к занятиям, возрастает познавательная активность и интерес; ответы детей становятся нестандартными, закрепляется пройденный материал; расширяется кругозор, появляется стремление к новизне, фантазированию.

План

	Мероприятия	Дата
1.	Составление перспективного плана работы	сентябрь
2.	Изучение, использование пособия в занятиях: Гин С.И. «Занятия по ТРИЗ в детском саду: пособие для педагогов дошкольных учреждений» (3-е изд., Минск, ИВЦ Минфина, 2007 г.).	сентябрь, в течение года
3.	Просмотр вебинаров Издательства «Просвещения»	В течение года
4.	Подбор и изучение методической литературы по теме	Сентябрь-

	самообразования	октябрь
5.	Подборка картотек, дидактических игр	в течение года
6.	Показ родителям успехов у детей по применению ТРИЗ-технологии: в презентации, фотоотчёты.	в течение года
7.	Консультирование родителей по данной тематике	Октябрь-декабрь
8.	Применение элементов ТРИЗ - технологии на занятиях	октябрь-апрель
9.	Консультирование педагогов по применению ТРИЗ-технологии «Мозговой штурм»	В течении года
10.	Изучать передовой педагогический опыт	В течении года
11.	Оформить наглядного материала для родителей	В течении года
12.	Принять участие в семинаре, вебинаре, конкурсе	В течении года
13.	Самоанализ и самооценка работы по самообразованию	май
14.	Обобщение результатов самообразования в презентации для педагогов	май
15.	Выступление с отчетом на педсовете	май
16.	Подготовить материалы для публикации на сайте учреждения или на своем сайте	май
17.	Подготовить материалы для публикации	май