

## План самообразования учителя – логопеда Майоровой Э.В.

### «Особенности логопедической работы с аутичными детьми»

Период изучения: 2022 – 2023 гг

Возрастная группа: дети с РАС 5-7 лет

**Актуальность** развития коммуникативных способностей у дошкольников с РАС становится наиболее острой в связи с необходимостью включения этой категории детей в сферу дошкольного, а затем и школьного образования.

**Цель:** изучение и апробация направлений коррекционной работы, создающей условия для развития коммуникативных способностей у дошкольников с РАС на основе учёта особенностей состояния их когнитивной и коммуникативной сфер в процессе ведущего вида деятельности (игровой).

#### Задачи:

- 1) изучить научную литературу;
- 2) выявить влияние методов коррекции на результат коррекционной работы;
- 3) разработать методические рекомендации и советы родителям.

Содержание работы	Сроки
Разработка рабочей учебной программы	В начале учебного года
Создание доступной, безопасной, вариативной, полифункциональной предметно – развивающей среды согласно ФГОС ДО	В течение года
Консультации для родителей: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сентябрь «Задержка речевого развития».</li><li>2. Октябрь «Как помочь неговорящему ребёнку».</li><li>3. Ноябрь «Развитие понимания речи».</li><li>4. Декабрь «Занимаемся дома» (конспект логопедического занятия).</li><li>5. Январь «Инновационные технологии в логопедической практике».</li><li>6. Февраль «Особые дети – особое общение».</li><li>7. Март «Чем занять дома ребёнка – аутиста».</li><li>8. Апрель «Подготовка к чтению ребёнка – аутиста»</li><li>9. Май «Игры – упражнения в практической жизни».</li></ol>	В течение года
Изучение коррекционной, методической, педагогической и	В течение года

предметной литературы по данной теме Изготовление картотеки логопедических игр для детей с РАС Апробация и практическое использование дидактических игр для развития речи детей - аутистов	
Отчёт – презентация	Май