

Тема самообразования учителя – дефектолога Конаковой А. С. и учителя – логопеда Чеблоковой О. В.

«Коррекционно развивающая работа с детьми с расстройством аутистического спектра»

Период изучения: 2022 – 2023 гг

Возрастная группа: дети с РАС 7-8 лет, дети с РАС 3-4 лет

Цель: Изучение и внедрение в свою работу методов и технологий с доказанной эффективностью в работе с детьми с РАС.

Задачи:

- Изучение литературных и интернет-источников
- Покупка и изготовление пособий
- Изготовление карточек для визуальной поддержки
- Просмотр вебинаров и мастер-классов
- Участие во всероссийском онлайн-семинаре «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик»
- Внедрение технологий и методов в практическую деятельность
- Проведение родительского тренинга «Ранняя пташка»

В настоящее время очень остро стоит вопрос использование методов и технологий с доказанной эффективностью при работе с детьми с РАС. После введения клинических рекомендаций по работе с детьми с РАС на территории Российской Федерации педагоги столкнулись с нехваткой объективной и достоверной информации, методической литературы и других источников на русском языке. Целью и задачами нашей работы будет поиск, систематизация и трансляция информации и опыта работы с детьми с РАС педагогическому и родительскому сообществу.

Мероприятия	Дата
Составление плана по самообразованию Диагностическое наблюдение детей	Сентябрь
Составление рабочей учебной программы и индивидуальных маршрутов воспитанников с РАС. Участие в ГМО Участие во всероссийском онлайн-семинаре «Дошкольное образование детей	Октябрь

с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик»	
Проведение родительского тренинга «Ранняя пташка» (старший возраст) Заседание Творческой группы дефектологов	Ноябрь – Январь
Покупка и изготовление пособий Изготовление карточек для визуальной поддержки Просмотр вебинаров и мастер-классов Изучение литературных и интернет-источников	В течении года
Проведение родительского тренинга «Ранняя пташка» (старший возраст)	Февраль – май
Проведение итоговой диагностики Участие в ГМО	Апрель
Самоанализ и самооценка работы по самообразованию	Май
Обобщение результатов самообразования, написание отчета	Май
Предоставление «Библиотеки педагога, работающего с детьми с РАС»	Итоговый педагогический совет, ГМО