

Группа компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом развития (тяжёлые и множественные нарушения развития)

№ 5 «Карусель»

учитель – логопед Майорова Э.В.

Календарно-перспективное планирование

Образовательная деятельность

Мес-яц	Недел-я	Лексическая тема	Тема образовательной деятельности	Коррекционные цели и задачи	Методы и приемы взаимодействия педагога с детьми	Развивающая среда	Методическая литература	
				Сентябрь				
сентябрь	I-II	Раздел «Звуковая культура речи»						
		Наш детский сад. Дорога в детский сад	Неречевые звуки	Цель: развитие слухового восприятия. Задачи: 1.учить различению на слух неречевых звуков; 2. развивать внимание, память; 3.формировать интерес к занятию.	-Беседа с показом про музыкальные инструменты, -Упражнение «Кто как голос подает?», -Игра «Узнай по голосу», -Физкультминутка «Тихо-громко».	Барабан, свисток, колокольчик, погремушка, картинки с изображением кошки, собаки, лягушки, мышки.	Янушко Е.А. «Помогите малышу заговорить! Развитие речи детей 1,5 – 3 лет», с.60. Интерактивная игра «Слышу – повторяю», «Тик – так – звуки» (набор игр «Первослов»)	
		Раздел «Развитие речи»						

	I - III	Наш детский сад. Дорога в детский сад		Цель: знакомство с детским садом. Задачи: 1.развивать слуховое и зрительное внимание; 2.развивать коммуникативную функцию речи; 3.вызывать у детей желание посещать детский сад.	-игра «На приёме у врача» (артикуляционные упражнения); - игра с мячом	Мяч, картинка с изображением врача	Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. «Логопедические занятия в младшей группе для детей с речевым недоразвитием», с.108.
		Педагогическое наблюдение					
		Октябрь					
		Раздел «Звуковая культура речи»					
		Игрушки (кукла, машинка, кубики, мяч)	Речевые звуки	Цель: развитие речевого слуха. Задачи: 1.учить различать на слух звукоподражания; 2.развивать умение правильно воспринимать и дифференцировать слова; 3.преодолевать речевой и неречевой негативизм.	- игра «Кто там?», - игра «Найди картинку», - игра «Покажи картинку»		Янушко Е.А. «Помогите малышу заговорить! Развитие речи детей 1,5 – 3 лет», с.68 – 71. Игра «Камнепад», «Весело поём» (набор игр «Первослов»)
октябрь		Раздел «Развитие речи»					
		Игрушки (кукла, машинка, кубики, мяч)		Цель: формирование обобщающего понятия «Игрушки» Задачи:	-Упражнение «Кто (что) это?», «Где большой, где маленький?»	Игрушки: мишка, кукла, машинка, мяч.	Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. «Логопедические занятия в

		<p>1.упражнять в соотнесении игрушки с изображением на картинке;</p> <p>2.воспитывать внимание к обращённой речи;</p> <p>3.учить пользоваться указательным жестом</p>	<p>- Узнавание и название игрушек в действии.</p> <p>- Д/и «Найди подходящую картинку».</p> <p>- Игровые действия с игрушками: «покачай куклу», «положи спать мишку», «брось мне мяч»</p>		<p>младшей группе для детей с речевым недоразвитием», с.12.</p>	
Раздел «Звуковая культура речи»						
IV	Овощи	Звукоподражание	<p>Цель: развитие подражательной речевой деятельности</p> <p>Задачи:</p> <p>1.формировать произвольный ротовой выдох;</p> <p>2.изменение силы голоса по подражанию.</p>	<p>- «Что в мешочке?»,</p> <p>- «Один – много»,</p> <p>«Спрячем овощи»,</p> <p>«Обведи и раскрась»</p> <p>- Игра «Шарик».</p> <p>- Чей пароход лучше гудит? (На звуке У).</p> <p>- Успокой куклу (Произношение звука А).</p> <p>- Улыбнёмся Петрушке (Звук И).</p> <p>- Игра «Эхо» (Ау, Оля, Ау).</p>	<p>Лёгкий шарик, предметные картинки: пароход, кукла</p>	<p>Н.В. Дурова «Игры и упражнения на развитие фонетико-фонематического слуха у дошкольников», с.15.</p> <p>«Первослов»: Игра «Весело поём», «Камнепад», «Ева в деревне»</p>
Раздел «Развитие речи»						

		Овощи		<p>Цель: формирование словаря по теме.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.формировать способность выполнять двухступенчатые инструкции;</p> <p>2.развивать фонематическое восприятие на неречевых звуках</p>	<p>- пальчиковая гимнастика «Солнышко, посвети»,</p> <p>- рассматривание муляжей и картинок,</p> <p>- инсценировка сказки «Репка»,</p> <p>- игра «Варим борщ».</p>	Муляжи овощей и картинки	О.И. Крупенчук «Тренируем пальчики», с.5. Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. «Логопедические занятия в младшей группе для детей с речевым недоразвитием», с.16.
Раздел «Звуковая культура речи»							
	V	Фрукты	Развитие речевого внимания	<p>Цель: развитие фонематического слуха и речевого внимания</p> <p>Задачи:</p> <p>1.воспитывать умение слушать, выполнять инструкцию;</p> <p>2. развивать чувства темпа и ритма;</p> <p>3.формировать невербальные формы коммуникации.</p>	<p>- Упражнение «Подуй на бабочку».</p> <p>- Игра «Рыбки».</p> <p>- Упражнение «На приеме у врача».</p>	Бумажная бабочка, шапочка врача	Н.В. Дурова «Игры и упражнения на развитие фонетико-фонематического слуха у дошкольников», с.10. «Первослов»: игра «День рождения»
Раздел «Развитие речи»							
		Фрукты		<p>Цель: формирование предметного словаря</p> <p>Задачи:</p> <p>1.развивать слуховое и зрительное внимание;</p> <p>2.учить выполнять действия</p>	<p>- Дыхательно-головные и артикуляционные упражнения: «Заморозим ладошки», «Погреем ладошки», «Понюхай фрукты!»,</p>	Муляжи и картинки с изображением фруктов	Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. «Логопедические занятия в младшей группе для детей с

				по простым речевым инструкциям; 3.воспитывать доброжелательность.	- игра «Подбери картинку к предмету», - игра «Варим компот»		речевым недоразвитием», с.21.
Ноябрь							
Раздел «Звуковая культура речи»							
ноябрь		Домашние животные (кошка, собака)	Развитие речевого слуха	Цель: развитие умения слушать слова. Задачи: 1.воспитывать умение слушать, выполнять инструкцию; 2. развивать чувства темпа и ритма; 3.формировать невербальные формы коммуникации.	-Игровые упражнения: -«Покажи игрушку», - «Найди картинку», - «Слушай и выполняй»		Янушко Е.А. «Помогите малышу заговорить! Развитие речи детей 1,5 – 3 лет», с.72. «Расти, малыш»: Игра «Игрозвуки», «Тик-так-звуки»
Раздел «Развитие речи»							
	II - III	Домашние животные (кошка, собака)		Цель: формирование понятия «домашние животные». Задачи: 1.формировать словарь по теме; 2.развивать внимание, память, мышление, речевое подражание; 3.учить показывать части тела животных; 4.воспитывать любовь к животным.	- Д/и «Где кошка?» - Упражнение «Что это?», «Найди и покажи», «Кто как кричит?», «Маленький, побольше, большой», «Кто позвал тебя, узнай», -Пальчиковая гимнастика «Наша кошечка играет».	Настольный театр (домашние животные, домик), предметные картинки.	Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. «Логопедические занятия в младшей группе для детей с речевым недоразвитием», с.79. «Расти, малыш»: игра «Домашние животные»

Раздел «Звуковая культура речи»

	IV - V	Домашние птицы (гусь, курица)	Обучение речевому подражанию	<p>Цель: активизация речевого подражания.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. побуждать детей к речевому высказыванию по результатам действий с игрушками;</p> <p>2. создавать у ребенка предпосылки к развитию речи;</p> <p>3. формировать языковые способности детей.</p>	-упражнения дыхательно-голосовые для удлинения речевого выдоха; - повторение аморфных слов	Ноутбук	«Первоцвет»: игра «Домашние животные», «Кто сказал «Му», «Игрозвуки»
--	-------------------	-------------------------------	------------------------------	--	---	---------	--

Раздел «Развитие речи»

		Домашние птицы (гусь, курица)		<p>Цель: формирование понятия «домашние птицы».</p> <p>Задачи:</p> <p>1. упражнять в сличении предметов, в составлении целой картинки из двух частей;</p> <p>2. развивать внимание, память, речевое подражание;</p> <p>3. воспитывать умение слушать логопеда.</p>	- Д/и «Парные картинки»; - Д/и «Кто спрятался» - Складывание картинки «Яйцо» из двух частей	Предметные картинки и игрушки с изображением птиц: курицы, петуха, гуся, утки.	Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. «Логопедические занятия в младшей группе для детей с речевым недоразвитием», с.71.
--	--	-------------------------------	--	--	---	--	--

Раздел «Звуковая культура речи»

Декабрь

		Дикие животные (заяц, медведь)		<p>Цель: активизировать движения рук пальцев, формировать</p> <p>Задачи:</p> <p>1.развивать слуховое</p>	- интерактивная игра «Вертолёт» формирование воздушной струи; - упражнение «Сорока	Игрушки: мишка, кукла, крокодил, волк, заяц	Дедюхина Г.В., Кириллова Е. В. «Учимся говорить. 55 способов
--	--	--------------------------------	--	--	--	---	--

				восприятие, моторику и память, 2.воспитывать внимание к звуковой стороне речи, 3.формировать положительный эмоциональный настрой на занятия с педагогом.	– сорока кашу варила»; - упражнение на привлечение внимания ребенка к звучащему предмету; - игра «У нас в гостях»		общения с неговорящим ребенком», с.8 «Расти, малыш»
Раздел «Развитие речи»							
		Дикие животные (заяц, медведь)		Цель: формирование понятия «дикие животные». Задачи: 1. развивать общую моторику 2.развивать внимание, зрительную и слуховую память, мелкую моторику, 3. учить пониманию обращённой речи.	-Упражнение «Найди и покажи», «Где живут?», -Динамическая пауза «Медведь и зайцы», -Игра «Большой, поменьше, маленький», «Зайка», «Кто как передвигается», «Доскажи словечко», -Пальчиковая гимнастика «Наши малыши».	Предметные картинки с изображением зайца и медведя. Картинки леса, жилища животных.	Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. «Логопедические занятия в младшей группе для детей с речевым недоразвитием», с.91.
Раздел «Звуковая культура речи»							
		Ёлка. Новый год	Соотнесение игрушки со звукоподражанием	Цель: развитие фонематического восприятия Задачи: 1.побуждать к отражённому произнесению звукоподражания. 2.развивать слуховое внимание; 3. воспитывать положительное отношение к занятию.	- игра «Кто кричит», - игра «Маленький музыкант»	Ноутбук, интерактивные игры	Янушко Е.А. «Помогите малышу заговорить! Развитие речи детей 1,5 – 3 лет», с.61, 64. «Расти, малыш»: Игра «Снежинки», «Тик-так-звуки»

Раздел «Развитие речи»							
		Ёлка. Новый год		<p>Цель: формирование представлений о новогоднем празднике.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.формировать словарь по теме, 2.развивать внимание, память, моторику, 3.воспитывать положительное эмоциональное отношение к празднику. 	<p>упражнение «Найди игрушку и покажи»,</p> <p>-дыхательная гимнастика «Сдуй снежинку»,</p> <p>-игра «Разрезные картинки»,</p> <p>-пальчиковая гимнастика «Раз иголка, два иголка».</p>	<p>Ёлка с игрушками, предметные и сюжетные картинки.</p> <p>Игрушки-Дед Мороз, Снегурочка, звери.</p> <p>Разрезные картинки по новогодней тематике.</p>	<p>Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. «Логопедические занятия в младшей группе для детей с речевым недоразвитием», с.65.</p>
ДНИ зимних забав							
Январь							
Раздел «Звуковая культура речи»							
		Посуда (ложка, тарелка, чашка)	<p>Развитие слухового восприятия</p>	<p>Цель: развитие фонематического слуха и речевого внимания</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.воспитывать умение слушать, выполнять инструкцию; 2. развивать чувства темпа и ритма; 3.формировать невербальные формы коммуникации. 	<p>- Игра «Бабочка, лети».</p> <p>- Игра «Где же, где же колокольчик?».</p> <p>- «Где барабан?»</p>	<p>Бабочка, вырезанная из цветной бумаги, закреплённая по центру ниткой; колокольчик, погремушка</p>	<p>Дедюхина Г.В., Кириллова Е. В. «Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребёнком», занятие 8.</p>
Раздел «Развитие речи»							

		Посуда (ложка, тарелка, чашка)		<p>Цель: формирование обобщающего понятия «посуда».</p> <p>Задачи:</p> <p>1.учить понимать несложное предложение со зрительной опорой на картинку,</p> <p>2.развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление.</p> <p>3.воспитывать вежливость, аккуратность.</p>	<p>-Игра «Найди пару»,</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Пирожок»</p>	<p>Кукла, игрушечная посуда, предметные картинки.</p>	<p>Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. «Логопедические занятия в младшей группе для детей с речевым недоразвитием», с.50.</p>
Февраль							
Раздел «Звуковая культура речи»							
		Одежда	Развитие слухового восприятия	<p>Цель: развитие фонематического слуха и речевого внимания</p> <p>Задачи:</p> <p>1.воспитывать умение слушать, выполнять инструкцию;</p> <p>2. развивать чувства темпа и ритма;</p> <p>3.формировать невербальные формы коммуникации.</p>	<p>- игра «Положим спать»;</p> <p>- игра «Поставь по порядку»;</p> <p>- игра «Бабочка, лети».</p>		<p>Дедюхина Г.В., Кириллова Е. В. «Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребенком», занятие 12.</p>
Раздел «Развитие речи»							
		Одежда		<p>Цель: формирование обобщающего понятия «одежда».</p> <p>Задачи:</p> <p>1.расширять словарь по теме,</p>	<p>-упражнение «Покажи предмет одежды»,</p> <p>-пальчиковая гимнастика «В шкаф одежду уби-раем»,</p>	<p>Кукла, одежда для куклы, предметные картинки по теме, шкаф.</p>	<p>Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. «Логопедические занятия в младшей группе</p>

				2.учить показывать предмет одежды, 3.развивать слуховое и зрительное восприятие, память, мелкую и крупную моторику.	-игра «Чего не стало?»		для детей с речевым недоразвитием», с.33.
Раздел «Звуковая культура речи»							
		Обувь		Цель: развивать слуховое восприятие. Задачи: 1.учить различать звукоподражания, 2. учить соотносить звукоподражание с картинкой, 3. воспитывать умение слушать логопеда.	-игра «Зайка», - игра «Поставь по порядку».		Дедюхина Г.В., Кириллова Е. В. «Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребенком», занятие 32.
Раздел «Развитие речи»							
		Обувь		Цель: расширение и уточнение номинативного словаря, формирование обобщающего понятия «обувь». Задачи: 1. развитие целостности восприятия, 2. развивать умение воспроизводить заданный ритм, 3. формировать навыки самообслуживания.	- Игра «Потопай как я» - Игра с пальчиками: Я надену сапоги, курточку и шапку. И на руку каждую натяну перчатку. - «Собери картинку» - «Шнуровка» - «Помощник»	Игра – шнуровка с изображением обуви, картинки с изображением обуви, разрезанные на три части.	Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. «Логопедические занятия в младшей группе для детей с речевым недоразвитием», с.33.

Раздел «Звуковая культура речи»							
		Моя семья. Праздники	Соотнесение игрушки со звукоподражанием	Цель: учить соотносить игрушку со звукоподражанием. Задачи: 1.учить ребенка различать звучание простейших музыкальных инструментов, 2.развивать слуховую память. 3. воспитывать умение слушать логопеда.	- игра «Кто позвал?», - игра «Поиграй, как я», - игра «Найди мячик», - интерактивные игры «Игрозвуки», «Тик-так-звуки»	Барабан, погремушка, дудочка, бубен, колокольчик. Игрушки: мячик, кукла, мишка	Дедюхина Г.В., Кириллова Е. В. « Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребенком», занятие 8; «Расти, малыш»
Март							
Раздел «Развитие речи»							
		Моя семья. Праздники		Цель: формирование представлений о семье. Задачи: 1.активизировать словарь по теме, 2.обучать умению понимать и выполнять инструкцию взрослого, 3. развивать восприятие, внимание, моторику.	-Дидактическая игра «Кто ушел?», -Пальчиковая гимнастика «Моя семья»	Картинка «Семья», предметные картинки с изображением членов семьи, плоскостное изображение дома, фигурка мальчика.	Ю.А. Фадеева, Г.А. Пичугина «Логопедические занятия в младшей группе для детей с речевым недоразвитием», с.45.
Раздел «Звуковая культура речи»							
		Мебель	Развитие произвольного звукоподражания	Цель: учить узнавать предметы по их цветному и контурному изображению. Задачи:	- игра «Чей паровоз громче гудит», - игра «Найди пару», - игра «Что пропало?»		Дедюхина Г.В., Кириллова Е. В. «Учимся говорить. 55 способов

				1. учить продолжительному и целенаправленному выдоху; 2. побуждать к произвольному звукоподражанию; 3. воспитывать умение слушать логопеда.			общения с неговорящим ребенком», занятие 20.
Раздел «Развитие речи»							
		Мебель		Цель: активизация словаря по теме. Задачи: 1. развивать внимание, память, пространственную ориентировку, моторику, 2. учить выполнять инструкцию с предметами по указанию взрослого, 3. формировать способность повторять, договаривать фразу за педагогом.	- д/и «Кукла Катя переехала на новую квартиру»; - прослушивание стихотворения про предметы мебели; - д/и «Большое – маленькое»; - пальчиковая гимнастика «Стол»	Кукольная мебель (стол, стул, шкаф, кровать), кукла, картинки с изображением предметов мебели, мяч	Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. «Логопедические занятия в младшей группе для детей с речевым недоразвитием», с.53.
Раздел «Звуковая культура речи»							
		Человек. Части тела	Цель: развитие речевого внимания детей.	Цель: развитие речевого внимания детей. Задачи: 1. развитие артикуляционного аппарата; 2. развитие речевого внимания; 3. формировать способность повторять, договаривать фразу за педагогом.	- упражнение «Подуем на руку», - игра «Идут животные», - упражнение «Постучи зубами по языку», - «Забей мяч в ворота».		Н.В. Дурова «Игры и упражнения на развитие ф. – ф. слуха у дошкольников», с.16, занятие 27.
Раздел «Развитие речи»							

		Человек. Части тела	<p>Цель: пополнение словаря; выделение различных частей тела на себе, кукле, картинке.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.развитие слухового восприятия;</p> <p>2.развитие координации речи с движением, подражательности;</p> <p>3.воспитывать умение слушать логопеда.</p>	<p>- «Весёлый человечек»: выкладывание частей тела из геометрических фигур.</p> <p>- Пальчиковая гимнастика «Части тела».</p> <p>- «Тихо – громко».</p> <p>Предложить похлопать и потопать по команде.</p> <p>- Динамическая пауза «Куклу Катю мы умоем».</p>		Н.В. Ершова и др. «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития», с.36.
Апрель						
Раздел «Звуковая культура речи»						
		Продукты питания	<p>Цель: развитие речевого внимания и речевого дыхания.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.развитие слухового восприятия;</p> <p>2.развитие координации речи с движением, подражательности;</p> <p>3.воспитывать умение слушать логопеда.</p>	<p>- игра «Выполни задание»;</p> <p>- упражнение «Прокати карандаш»: подуть на карандаш, сказать «Фу-у»;</p> <p>- игра «Слоны и ослики»,</p> <p>- интерактивные игры «Игрозвуки», «Тик-так-звуки»</p>		Н.В. Дурова «Игры и упражнения на развитие ф. – ф. слуха у дошкольников», с.12, занятие 19; «Расти, малыш»
Раздел «Развитие речи»						

		Продукты питания		<p>Цель: формирование номинативного словаря по теме.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.развитие слухового восприятия;</p> <p>2.развитие координации речи с движением, подражательности;</p> <p>3.воспитывать умение слушать логопеда.</p>	<p>- упражнение «Горячая каша».</p> <p>- Пальчиковая гимнастика «Магазин»: Чтоб продукты нам купить, <i>Ребёнок шагает по столу пальцами.</i></p> <p>Нужно в магазин сходить.</p> <p>Здесь печенье и конфеты, <i>Хлопает в ладоши на каждое слово.</i></p> <p>Мясо, рыба и котлеты, Молоко, кефир, сметана –</p> <p>Много разного товара. <i>Разводит руки в стороны.</i></p> <p>- «Мамины помощники»;</p> <p>- «Накормим кукол».</p>		Н.В. Ершова и др. «Занятия с дошкольниками, имеющими проблемы познавательного и речевого развития», с.126
Раздел «Развитие речи»							
				Педагогическое наблюдение			
		Игрушки. Игровые действия с мячом, куклой,		<p>Цель: формирование обобщающего понятия «Игрушки»</p> <p>Задачи:</p>	<p>-Упражнение «Кто это?», «Где большой, где маленький?»</p>	Игрушки: мишка, кукла, машинка, мяч.	Н.В. Ершова и др. «Занятия с дошк., им. пробл. позн. и

		машинкой		1.обогащать словарь по теме; 2.развивать внимание, память; 3.учить выполнять простые инструкции, бережно относиться к игрушкам.	- интерактивная игра «Кто спрятался»		речевого разв.» с.14; «Первослов»
Раздел «Звуковая культура речи»							
		Игрушки. Игровые действия с мячом, куклой, машинкой		Цель: учить ребенка воспроизводить заданное движение с опорой на показ. Задачи: 1.развитие слухового восприятия; 2.развитие координации речи с движением, подражательности; 3.воспитывать умение слушать логопеда.	игра «Зеркало», игра «Кошка», упражнение «Собери матрешку». - интерактивные игры «Игрозвуки», «Тик-так-звуки»		Дедюхина Г.В., Кириллова Е. В. «Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребенком», занятие 32; Флешка «Расти, малыш»
Раздел «Развитие речи»							
		Домашние животные (кошка, собака)		Цель: формирование понятия «домашние животные». Задачи: 1.расширять словарь по теме, 2.развивать внимание, память, мышление, речевое подражание, 3.учить показывать части тела животных, 4.воспитывать любовь к животным.	-Игра «Кто у бабушки, у дедушки живет?», «Телёнок потерялся», -Упражнение «Что это?», «Найди и покажи», «Кто как кричит?», «Маленький, побольше, большой», «Кто позвал тебя, узнай», -Пальчиковая гимнастика «Наша кошечка играет».	Настольный театр (домашние животные, домик), предметные картинки.	Н.В. Ершова и др. «Занятия с дошк., имеющими проблемы познавательного и речевого развития» с.52, Бардышева Е.Н. «Логопедические занятия в детском саду 2 мл. группа»,

							с.140.
Раздел «Звуковая культура речи»							
		Домашние животные (кошка, собака)		<p>Цель: учить ребенка различать сходные движения с опорой на сюжетные картинки.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учить ребенка соотносить звукоподражание с предметной картинкой; 2. развивать мелкую моторику обеих рук; 3. формировать умение слушать педагога. 	<p>- «Покажи картинку, где кушает (пьет)»;</p> <p>- пальчиковая гимнастика «Котик»;</p> <p>- игра "Кто сначала - кто потом».</p>		<p>Дедюхина Г.В., Кириллова Е. В. «Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребенком», занятия 35, 55.</p>
Раздел «Развитие речи»							
		Дикие животные (медведь, заяц)		<p>Цель: формирование понятия «дикие животные».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расширить и уточнить словарь по теме, 2. развивать внимание, зрительную и слуховую память, мелкую моторику, 3. учить давать ответ на поставленный вопрос. 	<p>-упражнения «Найди и покажи», «Где живут?»,-динамическая пауза «Медведь и зайцы», -игры «Большой, поменьше, маленький», «Зайка», «Кто как передвигается», «Доскажи словечко».</p> <p>-Пальчиковая гимнастика «Наши малыши».</p>	<p>предметные картинки с изображением зайца и медведя. Картинки леса, жилища животных.</p>	<p>Н.В. Ершова и др. «Занятия с дошк., им. проблемы позн. и речевого развития», с. 57; Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова «Логоп. занятия в д. с.» 2-я мл. группа» с.133; Н.В. Нищева «Занимаемся вместе» с.32.</p>

Раздел «Звуковая культура речи»							
		Дикие животные (медведь, заяц)		<p>Цель: соотносить звукоподражание с изображением на предметной картинке.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. побуждать к сопряженному, отраженному произнесению звукоподражаний "ух", "ха", "ох"; 2. развивать мелкую моторику обеих рук; 3. формировать умение слушать педагога. 	<ul style="list-style-type: none"> - игра "Кто сначала - кто потом"; - игра «Кто пришёл»; - игра «Кто молчал» 	игрушки: медведь, заяц	Дедюхина Г.В., Кириллова Е. В. Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребенком», занятие 55.