

Тема самообразования

«Интересные способы проведения артикуляционной гимнастики»

Период изучения: 2022-2023 учебный год

ФИО педагога: Учитель-логопед – Мария Александровна Каряжкина

Возрастная группа: дети с ЗПР 6-8 лет

Цель: Научить детей говорить четко, чисто и правильно, помочь выработать полноценные движения и определенные положения органов **артикуляционного аппарата**, необходимых для правильного произношения звуков.

Задачи: 1).Повысить педагогическую грамотность родителей по данной теме, дать рекомендации по проведению **артикуляционной гимнастики**;

2).Развивать и отрабатывать определенные положения, подвижность органов артикуляционного аппарата детей (**язык, губы, небо**);

3).Развивать речевое дыхание, интонационную выразительность голоса;

4).Формировать и отрабатывать у детей правильное звукопроизношение;

Пояснительная записка.

На современном этапе развития дошкольной коррекционной педагогики и деятельности в контексте ФГОС ДО одной из важных проблем является совершенствование процесса обучения и воспитания детей с ЗПР. Грамотная, чёткая, чистая и ритмичная речь ребёнка – это не дар, она приобретается благодаря совместным усилиям педагогов и родителей. В первую очередь такая речь характеризуется правильным произношением звуков, которые мы произносим благодаря хорошей подвижности и дифференцированной работе органов **артикуляционного аппарата**: языку, губам, небу, голосовым связкам. Таким образом, произношение звуков речи – это сложный двигательный навык. От четкой и внятной дикции зависит полноценное общение ребенка со сверстниками и взрослыми, успешное овладение грамотой, а в дальнейшем, при обучении в школе, отсутствие проблем в усвоении школьной программы.

План

	Мероприятия	Дата
1.	Составление перспективной работы	сентябрь
2.	Проведение диагностики детей	сентябрь
3.	Подбор и изучение методической литературы	сентябрь

4.	Изготовление и пополнение наглядного и речевого материала	октябрь
5.	Подбор обучающих пособий; Оформление картотеки артикуляционных упражнений	в течение года
6.	Составление индивидуальных планов работы с детьми	в течение года
7.	Проведение консультаций для педагогов	октябрь
8.	Применение упражнений в индивидуальной коррекционной работе	октябрь-апрель
9.	Проведение консультаций для родителей	октябрь-ноябрь
10.	Проведение итоговой диагностики	апрель
11.	Самоанализ и самооценка работы по самообразованию	май
12.	Обобщение результатов самообразования, написание отчета	май
13.	Подготовка презентации	май
14.	Выступление с отчетом на педсовете	май