

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 103 комбинированного вида»

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом №1
МДОУ «Детский сад № 103»
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 103»
от 30.08.2022 г. № 01-10/70

Перспективное планирование

Возрастная группа: подготовительная группа (6-7 лет) «Улыбка»
Срок реализации: 2022 - 2023 учебный год.

г.Ухта, 2022 год

**Календарно-тематическое планирование
Лексические темы на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Месяц	Неделя	Период времени	Название темы	
1	<i>Сентябрь</i>	I	с 01.09 – по 02.09	«Вот и лето прошло! День знаний!»	Стр.7
		II	с 05.09 - по 09.09	«Что растет в саду, в поле, на лугу в лесу»	Стр.19
		III	с 12.09 - по 16.09	«Охрана природы»	Стр.50
		IV	с 19.09 – по 23.09	мониторинг	
		V	с 26.09 – по 30.09	мониторинг	
2	<i>Октябрь</i>	I	с 03.10 – по 07.10	«Осень»	Стр.171
		II	с 10.10 – по 14.10	Неделя здоровья: «Здоровье – главная ценность»	Стр.291
		III	с 17.10 – по 21.10	НРК: Мой город. Моя Республика.	Конспект
		IV	с 24.10 – по 28.10	Нужные профессии в городе, на селе (Лес наше богатство)	Стр.64
3	<i>Ноябрь</i>	I	с 31.10 – по 04.11	«Москва» «Россия дружная страна»	Стр.138
		II	с 07.11 – по 11.11	Неделя безопасности: «Внимание дорога»	Стр.435
		III	с 14.11 – по 18.11	«Государственная символика»	Стр.155
		IV	с 21.11 – по 25.11	«Дом семья. Мамочка любимая моя»	Конспект
		V	с 28.11 – по 02.12	«Неделя нравственности»	Конспект
4	<i>Декабрь</i>	I	с 05.12 – по 09.12	«История моего города, история моей страны»	Стр.187
		II	с 12.12 – по 16.12	«Зима пришла»	Конспект
		III	с 19.12 – по 23.12	«Они прославляли Россию»	Стр.203
		IV	с 26.12 – по 30.12	«Самый веселый праздник»	Стр.239
5	<i>Январь</i>	II	с 09.01 – по 13.01	Неделя здоровья	Конспект
		III	с 16.01 – по 20.01	«Земля - наш общий дом»	Стр.256
		IV	с 23.01 – по 27.01	«Разные страны и разные народы»	Стр.277
		V	с 30.01 – по	«Как делают книги»	Стр.221

			03.02		
6	Февраль	I	с 06.02 – по 10.02	«Разнообразие растительного мира России»	Стр.310
		II	с 13.02 – по 17.02	«Дикие животные и их охрана»	Стр.324
		III	с 20.02 – по 24.02	«День рождения Российской армии»	Стр.342
		IV	с 27.02 – по 03.03	«Зима прошла»	Стр.357
7	Март	I	с 06.03 – по 10.03	«Мамин праздник»	Стр.374
		II	с 13.03 – по 17.03	«Внимание дорога»	Стр.435
		III	с 20.03 – по 24.03	«Имя и гражданство»	Стр.387
		IV	с 27.03 – по 31.03	«Декоративно-прикладное искусство России, Коми республики»	Стр.403
	Апрель	I	с 03.04 – по 07.04	Неделя здоровья	Конспект
		II	с 10.04 – по 14.04	«День космонавтики»	Стр.454
		III	с 17.04 – по 21.04	«Эколята – юные защитники природы»	Конспект
		IV	с 24.04 – по 28.04	«Воздух и вода»	Стр.493
9	Май	I	с 01.05 – по 05.05	«День Победы»	Стр.513
		II	с 08.05 – по 12.05	«Конвенция о правах ребенка»	Стр.524
		III	с 15.05 – по 19.05	мониторинг	
		IV	с 22.05 – по 26.05	мониторинг	
		V	с 29.05 – по 31.05	«До свиданья детский сад»	Стр.551

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ООД «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

Неделя	Тема ООД	Программные задачи	Методическое пособие (основной источник)
СЕНТЯБРЬ			
1 неделя	«Подготовишки» 1.10.22	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр.19
2 неделя	«Летние истории» 8.10.22	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилагательным.	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр.20
3 неделя		Мониторинг	
4 неделя		Мониторинг	
5 неделя	Работа с сюжетной картиной 29.10.22	Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр.25
ОКТАБРЬ			
1 неделя	«Составление рассказа по пейзажной картине» И. Левитан «Золотая осень» 6.10.22	Продолжать знакомить с жанрами живописи. Продолжать формировать умение понимать и чувствовать настроение картины, передавать словами. Упражнять в подборе синонимов и антонимов. Упражнять в составлении из 2 слов. Упражнять в передаче различных интонаций (вопрос, удивление, восхищение, гнев, страх).	Голицина Н.С. Конспекты Комплексно- тематических занятий Подготовительная группа, стр.176
2 неделя	Заучивание стих-я А.Фета «Ласточки пропали» 13.10.22	Помочь детям запомнить стих-е А. Фета «Ласточки пропали»	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр. 27
3 неделя	Вот такая история 20.10.22	Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр.27
4 неделя	Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный колос» д/и «Я – вам, вы – мне» 27.10.22	Познакомить детей со сказкой А.Ремизова «Хлебный колос», выяснить согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр.32
НОЯБРЬ			
1 неделя	ЗКР. Работа над предложением 3.11.22	Совершенствовать фонематическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжить работу над смысловой стороной слова.	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр.37
2 неделя	Подводный мир 10.11.22	Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр.41

3 неделя	Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет» 17.11.22	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр.39
4 неделя	Лексические игры и упражнения 24.11.22	Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр.35
5 неделя	Заучивание стих-я А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» 1.12.22	Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стих-е А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...».	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр.42
ДЕКАБРЬ			
1 неделя	Чтение рассказа А. Толстого «Прыжок» 8.12.22	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить рассказы Л. Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок».	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр.47
2 неделя	Работа с иллюстрированными изданиями сказок 15.12.22	Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр.45
3 неделя	Тяпа и Топ сварили компот 22.12.22	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр.48
4 неделя	ЗКР 29.12.22	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе групп детского сада, стр.46
ЯНВАРЬ			
2 неделя	Неделя здоровья 12.01.23	создать условия для закрепления знаний детей о благоприятном влиянии на здоровье настроения, гигиены, двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, способствовать развитию познавательного интереса, мыслительной деятельности, воображения; побуждать детей отвечать на вопросы, учить делать выводы и умозаключения; воспитывать желание быть здоровым, внимательно относиться к себе.	Конспект
3 неделя	Чтение сказки С. Маршака «12 месяцев» 19.01.23	Познакомить со сказкой С. Маршака «12 месяцев»	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр.57
4 неделя	Творческие рассказы детей 26.01.23	Активизировать фантазию и речь детей.	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр.55

5 неделя	Лексические игры и упражнения 2.02.23	Активизировать словарный запас детей.	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр.56
ФЕВРАЛЬ			
1 неделя	Работа по сюжетной картинке 9.02.23	Совершенствовать умение детей озаглавливать картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей.	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр.59
2 неделя	ЗКР. Подготовка к обучению грамоте 16.02.23	Продолжить совершенствовать фонематическое восприятие, учить детей делить слова с открытыми слогами на части	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр.58
3 неделя	Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник» 2.03.23	Познакомить детей с былинной, с её необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр.60
4 неделя	Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант» 9.03.23	Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группедетского сада, стр.62
МАРТ			
1 неделя	Заучивание стихотворения П.Соловьевой «Ночь и день» 16.03.23	Познакомить детей со стихотворением П.Соловьевой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении.	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр.66
2 неделя	Весна идет, весне дорогу 23.03.23	Чтение детям стихотворений о весне, приобщение к поэтическому складу речи.	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группедетского сада, стр.68
3 неделя	Лохматые и крылатые 30.03.23	Продолжать учить составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр.70
4 неделя	Придумывание рассказа по набору игрушек, связанных с содержанием потешек и скороговорок» 6.04.23	Учить составлять рассказ по плану , предложенному воспитателем. Упражнять в подборе определений к словам по теме « Декоративное искусство России». Упражнять в деление слов на слоги. Активизировать знание потешек и скороговорок.	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр.409
АПРЕЛЬ			
1 неделя	Сказки Г. Х. Андерсена 13.04.23	Помочь детям вспомнить известные им сказки Г. Х. Андерсена.	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр.76

2 неделя	Сочиняем сказку про Золушку 20.04.23	Помогать детям составлять творческие рассказы.	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр.72
3 неделя	Рассказы по картинкам 27.04.23	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр.73
4 неделя	Пересказ сказки «Лиса и козел» 4.05.23	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр.75
МАЙ			
1 неделя	Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки «Май» 11.05.23	Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В.Бианки познакомить детей с приметами мая – последнего месяца весны.	Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр.79
2 неделя		Мониторинг	
3 неделя		Мониторинг	
4 неделя	Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива» 1.06.23	Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада, стр.81

Чтение художественной литературы.

Русский фольклор

Песенки.

«Лиса рожью шла...»; «Чигарики-чок-чигарок...»; «Зима пришла...»; «Идет матушка-весна...»; «Когда солнышко взойдет, роса на землю падет...».

Календарные обрядовые песни.

«Коляда! Коляда! А бывает коляда...»; «Коляда, коляда, ты подай пирога...»; «Как пошла коляда...»; «Как на масляной неделе...»; «Тин-тин-ка...»;

«Масленица, Масленица!».

Прибаутки.

«Братцы, братцы!..»; «Федул, что губы надул?..»; «Ты пирог съел?»; «Где кисель — тут и сел»; «Глупый Иван...»; «Сбил-сколотил — вот колесо».

Небылицы.

«Богат Ермошка», «Вы послушайте, ребята».

Сказки и былины.

«Илья Муромец и Соловей-разбойник» (запись А. Гильфердинга, отрывок); «Василиса Прекрасная» (из сборника сказок А. Афанасьева); «Волк и лиса», обр. И. Соколова-Микитова; «Добрыня и Змей», пересказ Н. Колпаковой; «Снегурочка» (по народным сюжетам); «Садко» (запись П. Рыбникова, отрывок); «Семь Симеонов — семь работников», обр. И. Карнауховой; «Сынко-Филипко», пересказ Е. Поленовой; «Не плюй в колодец — пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского.

Фольклор народов мира

Песенки.

«Перчатки», «Кораблик», пер с англ. С. Маршака; «Мы пошли по ельнику», пер. со швед. И. Токмаковой; «Что я видел», «Трое гуляк», пер. с франц. Н. Гернети С. Гишпиус; «Ой, зачем ты, жаворонок...», укр., обр. Г. Литвака; «Улитка», молд., обр. И. Токмаковой.

Сказки.

Из сказок Ш. Перро (франц.): «Кот в сапогах», пер. Т. Габбе; «Айюга», нанайск., обр. Д. Нагишкина; «Каждый свое получил», эстон., обр. М. Булатова;

«Голубая птица», туркм., обр. А. Александровой

и М. Туберовского; «Беляночка и Розочка», пер. с нем. Л. Кон; «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой.

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия.

М. Волошин. «Осенью»; С. Городецкий. «Первый снег»; М. Лермонтов. «Горные вершины» (из Гете); Ю. Владимиров. «Оркестр»; Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки»; С. Есенин. «Пороша»; А. Пушкин. «Зима! Крестьянин, торжествуя...» (из романа «Евгений Онегин»), «Птичка»; П. Соловьева. «День и ночь»; Н. Рубцов. «Про зайца»; Э. Успенский. «Страшная история», «Память»; А. Блок. «На лугу»; С. Городецкий. «Весенняя песенка»; В. Жуковский. «Жаворонок» (в сокр.); Ф. Тютчев. «Весенние воды»; А. Фет. «Уж верба вся пушистая» (отрывок); Н. Заболоцкий. «На реке».

Проза.

А. Куприн. «Слон»; М. Зощенко. «Великие путешественники»; К. Коровин. «Белка» (в сокр.); С. Алексеев. «Первый ночной таран»; Н. Телешов. «Уха» (в сокр.); Е. Воробьев. «Обрывок провода»; Ю. Коваль. «Русачок-травник», «Стожок»; Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась»; С. Романовский. «На танцах».

Литературные сказки.

А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; А. Ремизов. «Хлебный голос», «Гуси-лебеди»; К. Паустовский. «Теплый хлеб»; В. Даль. «Старик-годовик»; П. Ершов. «Конек-Горбунок»; К. Ушинский. «Слепая лошадь»; К. Драгунская. «Лекарство от послушности»; И. Соколов-Микитов. «Соль земли»; Г. Скребицкий. «Всяк по-своему».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия.

Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой; Б. Брехт. «Зимний разговор через форточку», пер. с нем. К. Орешина; Э. Лир. «Лимерики» («Жил-был старичок из Гонконга...», «Жил-был старичок из Винчестера...», «Жила на горе старушонка...», «Один старикашка с косою...»), пер. с англ. Г. Кружкова.

Литературные сказки.

Х.-К. Андерсен. «Дюймовочка», «Гадкий утенок», пер. с дат. А. Ганзен; Ф. Зальтен. «Бемби», пер. с нем. Ю. Нагибина; А. Линдгрэн. «Принцесса, не желающая играть в куклы», пер. со швед. Е. Соловьевой; С. Топелиус. «Три ржаных колоска», пер. со швед. А. Любарской.

Произведения для заучивания наизусть

Я. Аким. «Апрель»; П. Воронько. «Лучше нет родного края», пер. с укр. С. Маршака; Е. Благинина. «Шинель»; Н. Гернет и Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; С. Есенин. «Береза»; С. Маршак. «Таёт месяц молодой...»; Э. Мошковская. «Добежали до вечера»; В. Орлов. «Ты лети к нам, скворушка...»; А. Пушкин.
«Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения Онегина»); Н. Рубцов. «Про зайца»; И. Суриков. «Зима»; П. Соловьева. «Подснежник»; Ф. Тютчев. «Зима недаром злится» (по выбору воспитателя).

Для чтения в лицах

К. Аксаков. «Лизочек»; А. Фройденберг. «Великан и мышь», пер. с нем. Ю. Коринца; Д. Самойлов. «У Слопенка день рождения» (отрывки); Л. Левин.
«Сундук»; С. Маршак. «Кошкин дом» (отрывки).

Дополнительная литература

Сказки.

«Белая уточка», рус., из сборника сказок А. Афанасьева; «Мальчик с пальчик», из сказок Ш. Перро, пер. с фран. Б. Дехтерева.

Поэзия.

«Вот пришло и лето красное...», рус. нар. песенка; А. Блок. «На лугу»; Н. Некрасов. «Перед дождем» (в сокр.); А. Пушкин. «За весной, красой природы...» (из поэмы «Цыганы»); А. Фет. «Что за вечер...» (в сокр.); С. Черный. «Перед сном», «Волшебник»; Э. Мошковская. «Хитрые старушки», «Какие бывают подарки»; В. Берестов. «Дракон»; Л. Фадеева. «Зеркало в витрине»; И. Токмакова. «Мне грустно»; Д. Хармс. «Веселый старичок», «Иван Торопышкин»; М. Валек.
«Мудрецы», пер. со словац. Р. Сефа.

Проза.

Д. Мамин-Сибиряк. «Медведко»; А. Раскин. «Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа укрощал собачку»; М. Пришвин. «Курица на столбах»; Ю. Коваль. «Выстрел».

Литературные сказки.

А. Усачев. «Про умную собачку Соню» (главы); Б. Поттер. «Сказка про Джеммайму Нырнивлужу», пер. с англ. И. Токмаковой; М. Эме. «Краски», пер. с франц. И. Кузнецовой.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ООД «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ»

Неделя	Тема ООД	Программные задачи	Методическое пособие (основной источник)
СЕНТЯБРЬ			
1 неделя	Занятие 1 6.09.22	Учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; применять правила написания букв; закреплять умение определять место ударения в словах; учить составлять предложение из двух слов, называть 1-е и 2-е слово.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.39,зан.1
2 неделя	Занятие 2 13.09.22	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение определять место ударного гласного звука в слове; учить составлять предложение из двух слов, называть слова по порядку; продолжать учить называть слова с заданными звуками.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.39, зан.2
3 неделя	Занятие 3 20.09.22	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов; познакомить с гласными буквами а, А; учить составлять предложения о действиях игрушки из двух слов; продолжать учить детей называть слова определенной звуковой структуры.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.40, зан.3
4 неделя		Мониторинг	
ОКТАБРЬ			
1 неделя	Занятие 4 4.10.22	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, определять ударный гласный звук; познакомить с гласными буквами я, Я и правилами написания я после мягких согласных звуков; учить составлять предложения о действиях игрушки (из двух слов); продолжать учить детей называть слова с заданными звуками.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.41, зан.4
2 неделя	Занятие 5 11.10.22	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквами о, О; учить составлять предложения о действиях, называть 1 -е, 2-е слово; продолжать учить детей называть слова по определенной модели.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.43, зан.6
3 неделя	Занятие 6 18.10.22	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква ё может обозначать звук«о» и пишется после мягких согласных звуков; учить составлять предложения из двух слов с заданным словом; продолжать учить детей называть слова с заданными звуками.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.44, зан.7
4 неделя	Занятие 7 25.10.22	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквами у, У; учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом И; продолжать учить детей называть слова с заданным ударным гласным звуком.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.45, зан.9
НОЯБРЬ			
1 неделя	Занятие 8 1.11.22	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквой ю и правилами ее написания после мягких согласных звуков; учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом И; продолжать учить детей называть слова с заданным ударным гласным звуком.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.46, зан.10
2 неделя	Занятие 9 8.11.22	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквой ы; учить составлять предложения из трех слов с союзом И; продолжать учить детей называть слова с заданными звуками.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.48, зан.12

3 неделя	Занятие 10 15.11.22	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквами и, Ии правилом написания после мягких согласных звуков; учить детей словоизменению; продолжать учить детей называть слова по заданной модели.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.49, зан.13
4 неделя	Занятие 11 22.11.22	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквами э, Э; учить детей словоизменению; продолжать учить детей называть слова по заданной модели.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.49, зан.14
5 неделя	Занятие 12 29.11.22	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквами е, Е и правилами написания е после мягких согласных звуков; учить составлять предложения из трех слов с союзом и; продолжать учить детей словоизменению; учить называть слова с заданным ударным гласным звуком.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.50, зан.15
ДЕКАБРЬ			
1 неделя	Занятие 13 6.12.22	Познакомить детей с буквой м и тем, что она обозначает звуки «м» и «мь»; закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить читать слоги и слова с буквой м.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.107
2 неделя	Занятие 14 13.12.22	Учить составлять предложение с заданным словом, определять количество слов в предложении и называть их по порядку; познакомить детей с буквой н и тем, что она может обозначать звуки «н» и «нь»; закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить читать слоги и слова с буквами –м и н; учить называть слова определенной звуковой структуры.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.108
3 неделя	Занятие 15 20.12.22	Познакомить детей с буквой р и тем, что она обозначает звуки «р» и «рь»; учить читать слоги и слова с пройденными буквами и буквой Р; закреплять умение детей производить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; учить детей называть слова определенной звуковой структуры	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.109
4 неделя	Занятие 16 27.12.22	Познакомить с буквой л и тем, что она обозначает звуки «л» и «ль»; учить детей читать слоги с пройденными буквами; с буквой л; закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; закреплять умение делить предложения на слова, называть их по порядку; учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту; учить детей называть слова определенной звуковой структуры.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.110
ЯНВАРЬ			
2 неделя	Занятие 17 10.01.23	Познакомить с буквами Г и г и тем, что они обозначают звуки «г» и «гь»; учить читать слоги и слова с пройденными буквами; учить выкладывать предложения из букв разрезной азбуки, познакомить с правилами выкладывания; учить детей называть слова определенной звуковой структуры.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.111
3 неделя	Занятие 18 17.01.23	Познакомить с буквами к и К. Рассказать, что буква к обозначает звуки «к» и «кь»; учить детей выкладывать предложения в соответствии с правилами; закреплять знания, что буква я может обозначать два звука («й», «а» в начале слова и после гласной); закреплять умение детей называть слова определенной звуковой структуры.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.113

4 неделя	Занятие 19 24.01.23	Познакомить детей с буквами С, с и тем, что они обозначают звуки «с», «сь»; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденным грамматических правил; закреплять знания, что буква е может обозначать два звука («й», «о» в начале слова и после гласного звука); продолжать совершенствовать чтение детей; учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту; закреплять умение называть слова с определенным ударным гласным звуком.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.115
5 неделя	Занятие 20 31.01.23	Познакомить детей с буквами З и з и с тем, что они обозначают звуки «з»- «зь»; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных грамматических и синтаксических правил; закреплять, что буква е может обозначать два звука («й», «э» в начале слова и после гласного звука); продолжать совершенствовать чтение детей; учить отвечать на вопросы по тексту; закреплять умение детей называть слова по модели.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.116
ФЕВРАЛЬ			
1 неделя	Занятие 21 7.02.23	Продолжать учить детей выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; познакомить с буквой да, с правилом написания сочетания ши; совершенствовать навык чтения детей; учить детей пересказывать прочитанный рассказ; учить называть слова определенной звуковой структуры.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.117
2 неделя	Занятие 22 14.02.23	Продолжать учить детей выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил, определять словесное ударение; познакомить с буквой Ж, ж и правилами написания сочетания жи; совершенствовать навык чтения; учить детей отвечать на вопросы по тексту; учить называть слова определенной звуковой структуры.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.118
3 неделя	Занятие 23 21.02.23	Познакомить с буквами д и Д и тем, что они обозначают звуки «д» и «дь»; продолжать учить детей выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; совершенствовать навык чтения детей; учить детей озаглавливать и пересказывать рассказ; учить называть слова определенной звуковой структуры.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.120
4 неделя	Занятие 24 28.02.23	Познакомить с буквами Т, т и тем, что они обозначают звуки «т» и «ть»; учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать слова с ударением; совершенствовать навык чтения детей; учить называть слова с заданными звуками	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.121
МАРТ			
1 неделя	Занятие 25 7.03.23	Познакомить с буквой ь; учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать их в соответствии с проставленным ударением; совершенствовать навык чтения детей; учить детей отгадывать слово, представленное моделью.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.122
2 неделя	Занятие 26 14.03.23	Познакомить с буквами П, п и тем, что они обозначают звуки «п» и «пь»; продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навыки чтения детей; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; учить озаглавливать и пересказывать прочитанный рассказ; учить называть слова определенной звуковой структуры.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.125
3 неделя	Занятие 27 21.03.23	Познакомить с буквами Б, б и тем, что они обозначают звуки «б», «бь»; продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навык чтения детей; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; учить детей пересказывать прочитанный рассказ; учить отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам).	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.126

4 неделя	Занятие 28 28.03.23	Познакомить с буквами В и в и тем, что они обозначают звуки «в», «вь»; продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навык чтения детей; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; учить называть слова определенной звуковой структуры.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.127
АПРЕЛЬ			
1 неделя	Занятие 29 4.04.23	Познакомить с буквами Ф, ф и тем, что они обозначают звуки «ф» и «фь»; продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навык чтения детей; учить пересказывать прочитанный рассказ; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; учить отгадывать слово, выложенное моделью (по вопросам).	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.128
2 неделя	Занятие 30 11.04.23	Совершенствовать навык чтения детей; познакомить с буквой й, повторить правила, что звук «й» — самый короткий звук в нашей речи и всегда мягкий согласный; учить детей словообразованию; продолжать учить отгадывать слово, представленное моделью.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.130
3 неделя	Занятие 31 18.04.23	Совершенствовать навык чтения детей; познакомить с буквой ч, Ч и напомнить, что звук «ч» всегда мягкий согласный; учить детей составлять цепочку слов, производя в одном слове только одну замену для получения нового слова.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.131
4 неделя	Занятие 32 25.04.23	Познакомить с буквой Щ, щ, объяснить, что звук «щ» — всегда мягкий согласный, и написание сочетаний ща, шу; совершенствовать навык чтения детей; продолжать учить детей пересказывать прочитанный рассказ; потренировать детей в чтении скороговорки.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.131
МАЙ			
1 неделя	Занятие 33 2.05.23	Продолжать учить выкладывать предложение с применением пройденных правил; познакомить детей с буквами Ц, ц и правилом, что звук «ц» — всегда твердый согласный; совершенствовать навык чтения детей; продолжать учить отгадывать слова, выложенные фишками.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.133
2 неделя	Занятие 34 16.05.23	Продолжать учить выкладывать предложение с применением пройденных правил; познакомить с буквами Х, х и тем, что они обозначают звуки «х», «хь»; совершенствовать навык чтения детей; учить составлять цепочку слов, производя в данном слове одну замену для получения нового слова; учить отгадывать слово, выложенное фишками.	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.134
3 неделя		Мониторинг	
4 неделя		Мониторинг	
5 неделя	Занятие 35 30.05.23	Повтор пройденного материала	Обучение дошкольников грамоте / Под ред. Н.В.Дуровой, стр.135

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ООД ПО «ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ»

Неделя	Тема ООД	Программные задачи	Методическое пособие (основной источник)
СЕНТЯБРЬ			
1 неделя	Занятие 1 1.09.22	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): <i>слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом</i> . Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.17, зан. 1
2 неделя	Занятие 2 7.09.22	Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.18, зан.2
	Занятие 3 8.09.22	Уточнять представления о цифрах 1 и 2. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.20, зан.3
3 неделя	Занятие 4 14.09.22	Уточнять представление о цифре 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.21, зан. 4
	Занятие 5 15.09.22	Уточнять представление о цифре 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.24, зан.5
4 неделя		Мониторинг	
5 неделя		Мониторинг	

ОКТЯБРЬ

1 неделя	Занятие 6 4.10.22	Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Уточнять представление о цифре 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.25, зан. 6
	Занятие 7 5.10.22	Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнять представление о цифре 6. Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.27, зан.1
2 неделя	Занятие 8 12.10.22	Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнять представление о цифре 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.30, зан.2
	Занятие 9 13.10.22	Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнять представление о цифре 8. Закреплять последовательное название дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.32, зан.3
3 неделя	Занятие 10 19.10.22	Познакомить с составом числа 9 из единиц. Уточнять представление о цифре 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.34, зан.4
	Занятие 11 20.10.22	Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнять представления о цифрах от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче</i> . Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.36, зан.5
4 неделя	Занятие 12 26.10.22	Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнять представление о цифре 0. Продолжать учить находить <i>предыдущее число к названному, последующее число к названному</i> . Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.38, зан.6

		Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже.</i>	
	Занятие 13 27.10.22	Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.41, зан.7
НОЯБРЬ			
1 неделя	Занятие 14 2.11.22	Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.44, зан.8
	Занятие 15 3.11.22	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.46, зан.1
2 неделя	Занятие 16 9.11.22	Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа.</i>	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.48, зан.2
	Занятие 17 10.11.22	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.51, зан.3
3 неделя	Занятие 18 16.11.22	Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.54, зан.4

	Занятие 19 17.11.22	Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.55, зан.5
4 неделя	Занятие 20 23.11.22	Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.58, зан.6
	Занятие 21 24.11.22	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.61, зан.7
5 неделя	Занятие 22 30.11.22	Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.64, зан.8
ДЕКАБРЬ			
1 неделя	Занятие 23 1.12.22	Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.67, зан. 1
2 неделя	Занятие 24 7.12.22	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.69, зан.2
	Занятие 25 8.12.22	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.71, зан.3
3 неделя	Занятие 26 14.12.22	Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе

		на макете часов.Продолжать учить определять форму предметов и их частей.	детского сада, стр.73, зан.4
	Занятие 27 15.12.22	Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.76, зан.5
4 неделя	Занятие 28 21.12.22	Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.77, зан.6
	Занятие 29 22.12.22	Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.80, зан.7
5 неделя	Занятие 30 28.12.22	Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.83, зан.8
	Занятие 31 29.12.22	Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.Развивать внимание, память, логическое мышление.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.85, зан.1
ЯНВАРЬ			
2 неделя	Занятие 32 12.01.23	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.88, зан.2
	Занятие 33 13.01.23	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.Развивать внимание, память, логическое мышление.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.90,зан.3

3 неделя	Занятие 34 19.01.23	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.93, зан.4
	Занятие35 20.01.23	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.95, зан.5
4 неделя	Занятие36 26.01.23	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.96, зан.6
	Занятие37 27.01.23	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.98, зан.7

ФЕВРАЛЬ

1 неделя	Занятие 38 1.02.23	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до, после</i> . Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.100, зан.8
	Занятие 39 2.02.23	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.101, зан.1
2 неделя	Занятие 40 8.02.23	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.103, зан.2
	Занятие 41 9.02.23	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: <i>раньше, позже, сначала, потом</i> . Продолжать формировать умение определять отрезок прямой линии и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.106, зан.3
3 неделя	Занятие 42 15.02.23	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.109, зан.4

	Занятие 43 16.02.23	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.111, зан.5
4 неделя	Занятие 44 22.02.23	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.114, зан.6
МАРТ			
1 неделя	Занятие 45 1.03.23	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.116, зан.7
	Занятие 46 2.03.23	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.118, зан.8
2 неделя	Занятие 47 9.03.23	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.120., зан.1
3 неделя	Занятие 48 15.03.23	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.123, зан.2
	Занятие 49 16.03.23	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.126, зан.3
4 неделя	Занятие 50 22.03.23	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.128, зан.4
	Занятие 51 23.03.23	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.130, зан.5

5 неделя	Занятие 52 29.03.23	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.132, зан.6
	Занятие 53 30.03.23	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.134, зан.7
АПРЕЛЬ			
1 неделя	Занятие 54 5.04.23	Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.136, зан.8
	Занятие 55 6.04.23	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10 Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.138, зан.1
2 неделя	Занятие 56 12.04.23	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.140, зан.2
	Занятие 57 13.04.23	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.143, зан.3
3 неделя	Занятие 58 19.04.23	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.145, зан.4
	Занятие 59 20.04.23	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.147, зан.5
	Занятие 60 26.04.23	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.147, зан.6

4 неделя	Занятие 61 27.04.23	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.151, зан.7
МАЙ			
1 неделя	Занятие 62 3.05.23	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе детского сада, стр.153, зан.8
	Занятие 66 4.05.23	Работа по закреплению пройденного материала	
2 неделя	Занятие 66 10.05.23	Работа по закреплению пройденного материала	
	Занятие 67 11.05.23	Работа по закреплению пройденного материала	
3 неделя	17.05.23	Мониторинг	
	18.05.23	Мониторинг	
4 неделя	24.05.23	Мониторинг	
	25.05.23	Мониторинг	
5 неделя	31.05.23	Работа по закреплению пройденного материала	

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ООД «ОЗНАКОМЛЕНИЕ С
ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ»**

Неделя	Тема ООД	Программные задачи	Методическое пособие (основной источник)
СЕНТЯБРЬ			
1 неделя	«Вот и лето прошло! День знаний!» 5.09.22	Уточнить представления о Дне знаний, начале занятий в школе. Обобщить представления о том, как люди получают информацию, дать первоначальные представления о Конвенции о правах ребенка и праве на образование. Способствовать пониманию того, что знания приносят человеку пользу. Помочь сделать вывод о необходимости получать образование. Формировать представление о книге как источнике знаний.	Голицина Н.С. Конспекты Комплексно-тематических занятий Подготовительная группа, стр.7
2 неделя	«Во саду ли в огороде» 12.09.22	Обобщить представления о растениях сада и поля, их разновидностях, значении для всего живого. Рассказать о сообществах «Сад» и «Поле». Дать знания о разных видах садов. Закрепить представление о труде людей в сельском хозяйстве. Упражнять в вырезывании из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять знание о пользе витаминов для здоровья.	Голицина Н.С. Конспекты Комплексно-тематических занятий Подготовительная группа, стр.19
3 неделя	« Природу надо беречь» 19.09.22	Дать первоначальное представление о культуре природопользования. Познакомить с назначением заповедника. Дать представление о Красной книге России и своей области. Воспитывать деятельную любовь к природе.	Голицина Н.С. Конспекты Комплексно-тематических занятий Подготовительная группа, стр.50
4 неделя	26.09.22	Мониторинг	

ОКТАБРЬ			
1 неделя	«Вот и осень пришла» 3.10.22	Обобщать представления об осенних явлениях природы, изменениях в растительном и животном мире. Упражнять в описании картины, побуждать распространяемыми предложениями. Способствовать более полному восприятию искусства.	Голицина Н.С. Конспекты Комплексно-тематических занятий Подготовительная группа, стр.171

2 неделя	«Береги свое здоровье» 10.10.22	Закрепить представление о путях сохранения здоровья. Познакомить с несложными приемами самомассажа. Учить оказывать себе элементарную помощь. Прививать любовь к физическим упражнениям. Учить самостоятельно следить за своим здоровьем. Закрепить знание о необходимости питаться полезными продуктами.	Голицина Н.С. Конспекты Комплексно-тематических занятий Подготовительная группа, стр.291
3 неделя	«Мой папа — самый лучший папа!» 17.10.22	Учить ребенка высказываться на темы из личного опыта. Вовлекать в диалог. Рассуждать. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.	Конспект
4 неделя	«Нужные профессии в городе, на селе. (Лес наше богатство) 24.10.22	Закреплять и систематизировать знания о труде людей в промышленности, строительстве, торговле, на транспорте. Воспитывать уважение к людям. Дать знания о профессиях людей, работающих в овощеводстве, животноводстве, уточнить представление о труде хлеборобов.	Голицина Н.С. Конспекты Комплексно-тематических занятий Подготовительная группа, стр.64
5 неделя	«Москва» «Россия дружная страна» 31.10.22	Уточнить и систематизировать знания о столице России. Продолжать формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны. Познакомить с историей возникновения Московского Кремля, гербом и гимном Москвы. Способствовать формированию гордости за свою Родину. Побуждать использовать в речи сложные предложения. Познакомить с пословицами о Москве.	Голицина Н.С. Конспекты Комплексно-тематических занятий Подготовительная группа, стр.138

НОЯБРЬ

1 неделя	Неделя безопасности «Внимание дорога» 7.11.22	Уточнить знание некоторых дорожных знаков. Уточнить знание о том, что в городе все движение подчинено особым правилам. Обобщить представление о труде сотрудников ДПС. Учить создавать изображение фигуры человека на плоскости из геометрических фигур, дополнять деталями в соответствии с образцом. Закреплять знание правил перехода через проезжую часть улицы, упражнять в их выполнении. Воспитывать ответственность за свою безопасность.	Голицина Н.С. Конспекты Комплексно-тематических занятий Подготовительная группа, стр.435
2неделя	«Государственная символика России» 14.11.22	Обобщить и закрепить знания о государственных символах России — гербе, флаге, гимне. Дать сведения об истории возникновения герба России. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам. Упражнять в штриховании сочетания цветов российского флага.	Голицина Н.С. Конспекты Комплексно-тематических занятий Подготовительная группа, стр.155
3неделя	«Дом семья. Мамочка любимая моя» 21.11.22	воспитание уважительного отношения к маме; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье. Показать значимый для ребенка образ матери.	Конспект

4 неделя	«Неделя нравственности» 28.11.22	Знакомство с этическими нормами, нравственными понятиями и принципами.	Конспект
ДЕКАБРЬ			
1 неделя	«История моего города, история моей страны» 5.12.22	Дать первоначальное представления об истории своей страны и родного города. Продолжать воспитывать гражданские чувства. Побуждать рассказывать о своих впечатлениях от путешествий по России.	Голицина Н.С. Конспекты Комплексно- тематически занятий Подготовительная группа, стр.187
2 неделя	«Зима пришла» 12.12.22	Обобщить наблюдения детей об изменениях в окружающей их природе с приходом зимы; Закрепить знание всех зимних месяцев и их отличительные особенности; Уточнить знания о природных явлениях зимы; Формировать понятия о безопасном поведении зимой.	Конспект
3 неделя	«Их имена знает весь мир» 19.12.22	Уточнить знание о россиянах, прославивших свою страну. Закреплять представление о знаменитых земляках. Рассказать, как чтят память людей, прославивших свой город и страну. Воспитывать гордость за своих земляков и за свою принадлежность к россиянам.	Голицина Н.С. Конспекты Комплексно- тематически занятий Подготовительная группа, стр.203
4 неделя	«Русские праздники и новогодние праздники» 26.12.22	Формировать представление о русских народных праздниках. Дать представление о том, как отмечали праздники наши предки: водили хороводы, пели, плясали, играли в веселые игры. Познакомить с новогодними традициями России и других стран. Побуждать рассказывать о подготовке к Новому году в семье. Помочь осознавать художественные особенности творчества В. Сурикова.	Голицина Н.С. Конспекты Комплексно- тематически занятий Подготовительная группа, стр.239
ЯНВАРЬ			
2 неделя	«Неделя здоровья» 9.01.23	Создать условия для становления устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения. Продолжать формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.	Конспект
3 неделя	«Мы живем в России, мы живем на Земле» 16.01.23	Формировать представление об окружающем мире, его многообразии, разных странах и месте России. Познакомить с глобусом – моделью Земли и карты. Формировать чувство гордости за свою страну и свою причастность к россиянам.	Голицина Н.С. Конспекты Комплексно- тематически занятий Подготовительная группа, стр.256
4 неделя	«Много стран на белом свете» 23.01.23	Расширять представление о разных странах и их месте на карте Земли. Дать знания о различиях народов России и земли. Формировать уважительное отношение к людям разных национальностей. Познакомить с некоторыми аналогами русских слов на других языках (мама – неька- mutter- motter; дети- діти- kinder).	Голицина Н.С. Конспекты Комплексно- тематически занятий Подготовительная группа, стр.277

5 неделя	«Как делают книги» 30.01.23	Формировать представление о труде создателей книг. Обобщить представления о творчестве Ю.Васнецова, В. Лебедева, В. Конашевича, Е. Чарушина. Побуждать находить отличительные особенности, характерные изобразительные приемы разных художников – иллюстраторов.	Голицина Н.С. Конспекты Комплексно- тематически занятий Подготовительная группа, стр.221
ФЕВРАЛЬ			
1 неделя	«Что растет у нас в России» 6.02.23	Познакомить с растительным миром разных климатических зон России. Закреплять знание названий растений , произрастающих на территории своей области. Рассказать о Красной книге своей местности. Дать представление о лекарственных и ядовитых растениях. Способствовать формированию осторожного обращения с неизвестными растениями.	Голицина Н.С. Конспекты Комплексно- тематически занятий Подготовительная группа, стр.310
2 неделя	«Знакомые незнакомцы» 13.02.23	Обобщить представления о диких животных разных широт, их приспособлении к среде обитания. Закрепить знания о приспособлении животных к зимнему периоду. Учить устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями и жизнью животных. Закреплять знания животных в единственном и множественном числе в именительном и косвенных падежах.	Голицина Н.С. Конспекты Комплексно- тематически занятий Подготовительная группа, стр.324
3 неделя	«Слава Армии родной в день ее рождения» 20.02.23	Закрепить представление о роли армии в истории России. Подвести к пониманию того, что во все времена народ и армия защищали свою Родину. Подвести к пониманию того, что во все времена народ и армия защищали свою Родину. Воспитывать чувство любви к Родине, желание ее защищать.	Голицина Н.С. Конспекты Комплексно- тематически занятий Подготовительная группа, стр.342
4 неделя	«Прощай, зима морозная» 27.02.23	Обобщить знания о зимних явлениях природы, зимовье животных, птиц, насекомых , рыб. Расширять представления о зависимости зимних явлений природы и жизни живых существ. Побуждать использовать распространенные предложения при описании репродукции.	Голицина Н.С. Конспекты Комплексно- тематически занятий Подготовительная группа, стр.357
МАРТ			
1 неделя	«Лучше всех на свете мамочка моя» 6.03.23	Воспитывать чувство любви и заботливые отношения к маме.	Голицина Н.С. Конспекты Комплексно- тематически занятий Подготовительная группа, стр.374
2 неделя	«Мы пешеходы» 13.03.23	Уточнить знания некоторых дорожных знаков. Уточнить знание о том, что в городе все движение подчинено особым правилам. Обобщить представление о труде сотрудников ДПС. Закреплять знание правил перехода через проезжую часть улицы, упражнять в их выполнении.	Голицина Н.С. Конспекты Комплексно- тематически занятий Подготовительная группа, стр.435
3 неделя	«Я – гражданин России» 20.03.23	Объяснить значение понятий: имя, отчество, фамилия, уточнить, когда ими пользуются. Закрепить знание детей о том, что все живущие в стране России являются ее гражданами. Это записано в свидетельстве о рождении детей и паспорте у взрослых. Право на имя и гражданство закреплено в Конвенции о правах детей. Формировать представление о своей принадлежности к гражданам России. Упражнять в образовании производных имен.	Голицина Н.С. Конспекты Комплексно- тематически занятий Подготовительная группа, стр.387

5 неделя	«Веселая дымка и золотая хохлома» 27.03.23	Уточнить представление об истории вещей. Закрепить представление об истории возникновения, производстве и росписи предметов народного промысла. Воспитывать уважение к труду русских мастеров.	Голицина Н.С. Конспекты Комплексно- тематически занятий Подготовительная группа, стр.403
АПРЕЛЬ			
1 неделя	Неделя здоровья 3.04.23	формировать у детей желание вести здоровый образ жизни.	конспект
2 неделя	«Звезды и планеты» 10.04.23	Дать элементарные представления о строении Солнечной системы, звездах и планетах. Формировать понятия: космос, космическое пространство, звезды, планеты. Обобщить представления о первом полете в космос Юрия Гагарина, первой женщине – космонавте Валентине Терешковой, первом человеке, побывавшем в открытом космосе, Алексее Леонове. Воспитывать чувство гордости за свою страну, открывшему дорогу в космос.	Голицина Н.С. Конспекты Комплексно- тематически занятий Подготовительная группа, стр.
3 неделя	«Эколята – юные защитники природы» 17.04.23	формирование экологически грамотного отношения дошкольников к природе.	Конспект
4 неделя	«Воздух – невидимка и волшебная вода» 24.04.23	Закрепить знания о свойствах воздуха и воды и их роли в жизни живых организмов. Дать представление о функции дыхания, значении прогул на свежем воздухе для здоровья. Дать представление об использовании ветра и воды человеком. Рассказать о проблемах загрязнения окружающей среды.	Голицина Н.С. Конспекты Комплексно- тематически занятий Подготовительная группа, стр.493
МАЙ			
2 неделя	«Этот День Победы» 15.05.23	Закрепить представление о том, как русские люди защищали свою страну в годы Великой Отечественной войны, и как народ чтит память павших за свободу своей Родины, Воспитывать уважение к памяти героев, гордость за свою страну. Средствами поэтического слова углубить эмоциональное отношение к истории своего народа.	Голицина Н.С. Конспекты Комплексно- тематически занятий Подготовительная группа, стр.513
3 неделя		Мониторинг	
4 неделя		Мониторинг	
5 неделя	«Весне скажем „до свидания “, лету красному „привет “!» 29.05.23	Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны. Закрепить представление о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.	Голицина Н.С. Конспекты Комплексно- тематически занятий Подготовительная группа, стр.551

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ООД «Детям о Республике Коми»

Тематический блок	Цель блока	Ссылки на программу «Детям о Республике Коми»
«Я живу в Коми»	Формирование первичных представлений о малой Родине, о Республике Коми, её районах и городах. Ознакомление с государственной символикой Российской Федерации, Республики Коми и района проживания. Ознакомление с коми лексическим материалом по теме.	стр 10-18
«Находки из прошлого»	Формирование элементарных представлений об археологических древностях Республики Коми на примере старинных изделий и украшений из металла. Воспитание познавательного интереса к прошлому родного края. Ознакомление с коми лексическим материалом по теме.	стр 19-23
«Свой дом каждому	Формирование представлений о традиционном доме	стр 23-31
дорог»	коми, его внутренней планировке, мебельном наполнении. Ознакомление с комплексом хозяйственно-бытовых построек коми усадьбы. Ознакомление с коми лексическим материалом по теме.	
«Материнство дороже богатства: прядение, ткачество, вышивка, вязание»	Формирование представлений о прикладном искусстве коми: ткачестве, узорном вязании и вышивке. Ознакомление с традицией вышивания и обработки льна, прядением; с этапами производства шерстяной нити; с процессом изготовления домотканых тканей и вязанных	стр 32-40

	изделий. Ознакомление с коми лексическим материалом по теме.	
«Традиционная одежда коми»	Формирование представлений о традиционной женской и мужской одежде. Ознакомление с коми лексическим материалом по теме.	стр 40-48
«Посмотри, как красив из орнамента коми узор!»	Воспитание интереса и любви к коми изобразительному искусству. Формирование элементарных представлений о традиционных мотивах и композиционных особенностях коми орнамента, умения создавать узоры (декоративные композиции) на основе коми орнамента. Ознакомление с коми лексическим материалом по теме.	стр – 48-57
«Традиционная коми кухня»	Формирование представлений о традиционной кухне коми (зырян). Ознакомление с коми лексическим материалом по теме.	стр 58-65
«Традиционная ютварь»	Формирование представлений о традиционной домашней утвари коми народа (деревянной, глиняной, металлической), о народных ремёслах (изготовление берестяной и деревянной посуды, гончарное ремесло). Ознакомление с коми лексическим материалом по теме.	стр. 65-73
«Давай поиграем!»	Формирование представлений о коми народных играх и	стр. 73-80
	развлечениях как части национальной культуры. Ознакомление с коми лексическим материалом по теме.	

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ООД «Юный эколог» представлено семи разделами

Раздел	Подразделы	Ссылки на программу «Юный эколог»
«Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека»	«Мироздание» (Вселенная) «Вода» «Воздух» «Почва и камни» «Сезоны»	стр 9-11
«Многообразие растений и их связь средой обитания»	«Комнатные растения»	стр 12
«Растения на участке детского сада»	-	стр 13
«Многообразие животных и их связь со средой обитания»	«Обитатели уголка природы» «Домашние животные» «Перелетные и зимующие птицы»	стр 14-15
«Рост и развитие растений и животных, их связь со средой обитания»	«Растения» «Животные» (птицы, млекопитающие)	стр 16-17
«Жизнь растений и животных в сообществе»	«Лес как экосистема» «Тайга как экосистема» «Тропический лес как экосистема» «Пруд, озеро, река как экосистема» «Море как экосистема»	стр 18-21
«Взаимодействие человека с природой»	«Человек – живое существо» «Как человек использует природу» «Как человек охраняет природу»	стр 22

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ООД «РИСОВАНИЕ»

Неделя	Тема ООД	Программные задачи	Методическое пособие (основной источник)
СЕНТЯБРЬ			
1 неделя	«Лето» 2.09.22	Учить отражать свои впечатления о лете в рисунке (передавать содержание песни), располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.34, зан.1
2 неделя	Декоративное рисование на квадрате 5.09.22	Закреплять умение оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью по-разному (концом, плашмя и т.д.). Учить использовать хорошо сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.35, зан.3
	Кукла в национальном костюме» 9.09.22	Упражнять детей в рисовании фигуры человека, в передаче ее строения, формы и пропорций частей. Учить изображать характерные особенности костюма куклы в национальной одежде. Закреплять умение легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.37, зан.5
3 неделя	«Поезд, в котором мы ездили на дачу» (за грибами, в другой город)» 12.09.22	Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения, воображение.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.38, зан.6
	«Золотая осень» 16.09.22	Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета красок для стволов (темно-коричневую, темно-серую, черную, зеленовато-серую) и различные приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.38
4 неделя		Мониторинг	
5 неделя		Мониторинг	
ОКТАБРЬ			

1 неделя	«Ветка рябины в вазе» 3.10.22	Развивать умение планировать расположение отдельных предметов на плоскости при рисовании натюрморта; развивать стремление детей дополнять свой рисунок — вносить в натюрморт изображение каких-либо небольших предметов и передавать связь с композиционным центром (ваза с ветками) через их расположение, цвет, величину; учить передавать в рисунке характерные особенности рябины (сложный лист из расположенных попарно узких листиков, овальные грозди); учить новому техническому приему — двухцветному боковому мазку	Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.23, зан.7
	«Осенняя береза» 7.10.22	Учить передавать в рисунке характерные особенности березы (белый ствол с черными пятнами, тонкие изогнутые ветки, легкая крона), осеннюю окраску листвы; обучить правильным способам действий полусухой жесткой кистью при рисовании вертикальных мазков для изображения листвы и горизонтальных штрихов для изображения черных пятен на стволе березы; закрепить навыки рисования концом кисти тонких изогнутых линий; через загадки, иллюстрации, рисунки формировать в представлении детей образ белоствольной стройной березы.	Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.29, зан.2
2 неделя	«Осеннее дерево под ветром и дождем» 10.10.22	Учить изображать дерево в ветреную погоду со склоненной верхушкой, с прижатыми к стволу ветками с одной стороны и отклоненными в сторону с другой стороны; передавать разную толщину ветвей и ствола, расширяя ствол и ветви неотрывной вертикальной штриховкой; развивать умение вносить в рисунок свои дополнения, обогащая его содержание.	Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.38, зан.6
	«Нарисуй свою любимую игрушку» 14.10.22	Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.41, зан.11
3 неделя	«Папа (или мама) гуляют со своим ребенком в сквере, по улице» 17.10.22	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать предметы на листе соответственно содержанию. Упражнять в рисовании контура простым карандашом, в закрашивании цветными карандашами.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.45, зан.15
	Рисование с натуры. «Комнатное растение» 21.10.22	Учить детей передавать характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Учить видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш. Развивать мелкие движения руки (при изображении мелких частей растения). Формировать умение регулировать рисовальное движение по силе. Закреплять умение хорошо располагать изображение на листе.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.42, зан.12
	«Ветка рябины» 24.10.22	Учить детей передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать ветку на листе бумаги. Упражнять в рисовании акварелью, кистью (всем ворсом и концом его). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.42, зан.12

4 неделя	Город (село) вечером» 28.10.22	Учить детей передавать картину вечернего города, его цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе бумаги. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить детей оценивать выразительное решение темы.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.47, зан.17
1 неделя	«Завиток» 31.10.22	Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом многих декоративных изделий). Использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшать ветку элементами слева и справа). Воспитывать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.47, зан.18
НОЯБРЬ			
2 неделя	«Поздняя осень» 7.11.22	Учить передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш. Формировать представление о нейтральных цветах (черный, белый, темно-серый, светло-серый), использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.48, зан.19
	«Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» 11.11.22	Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные. Развивать стремление запечатлеть это в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.49, зан.20
3 неделя	«Хмурый ветреный день» 14.11.22	Учить отражать на рисунке ветреную погоду через изображение наклоненных в одну сторону веток, через листья, летящие в одном направлении; передать в рисунке колорит хмурого осеннего дня через подбор соответствующих красок; изображать в рисунке разные виды деревьев: березы, ели, клены и др., располагать их на широкой полосе земли небольшими группками; учить детей приглушать яркий цвет красок.	Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.40, зан.7
	Рисование иллюстраций к сказке Д.Н.Мамина-Сибирка «Серая Шейка» 18.11.22	Воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формирование умения детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.52, зан.24
	«Как мы играем в детском саду» 21.11.22	Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.55, зан.26

4 неделя	По мотивам городецкой росписи 25.11.22	Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, учить выделять характерные особенности городецкой росписи. Учить создавать росписи по мотивам городецкой, передавая ее характерные особенности, смешивать цвета красок.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.56, зан.27
5 неделя	По мотивам городецкой росписи 28.11.22	Продолжить знакомство с городецкой росписью. Закреплять знания детей о характерных особенностях этой росписи: ее колорите, составных элементах, композиции. Учить создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешивания красок на палитре.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.58, зан. 29
ДЕКАБРЬ			
1 неделя	«Наша любимая подвижная игра» 2.12.22	Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать воображение, творчество.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.59, зан.30
2 неделя	«Деревья смотрят в озеро» 5.12.22	Познакомить с новой техникой рисования двойных (зеркально симметричных) изображений (монотипии). Совершенствовать технику рисования акварельными красками. расширить способы рисования «по мокрому» с получением отпечатков как выразительно-изобразительного средства в детской живописи.	И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. подготовительная к школе группа. Стр.56, зан.21
	Декоративное рисование 9.12.22	Закреплять умение расписывать лепку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.60, зан.32
3 неделя	«Волшебная птица» 12.12.22	Развивать умение создавать сказочные образы, формировать творчество детей. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображения, используя разный нажим на карандаш. Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные и объяснять свой выбор.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.61, зан.33
	«Как мы танцуем на музыкальном занятии» 16.12.22	Учить передавать в рисунке различие одежды девочки и мальчика, движения фигур. продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.64, зан.35
4 неделя	Сказка о царе Салтане» 19.12.22	Воспитывать любовь к творчеству А.С.Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.65, зан.37
	«Зимний пейзаж» 23.12.22	Учить детей передавать в рисунке образы знакомых песен, уметь выбирать изобразительное содержание и отражать в рисунке наиболее характерное. Закреплять приемы работы краской, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.67, зан.40

5 неделя	Рисование героев сказки «Царевна – лягушка» 26.12.22	Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание свое картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом, оформление изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.68, зан.41
	«Новогодний праздник в детском саду» 30.12.22	Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить хорошо располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.68, зан.42
ЯНВАРЬ			
2 неделя	Рисование декоративно-сюжетной композиции. «Кони пасутся» 9.01.23	Учить составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе бумаги. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением, закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.71, зан.46
	«Иней покрыл деревья» 13.01.23	Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызвать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью-белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.73, зан.49,
3 неделя	«Букет в холодных тонах» 16.01.23	Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувства цвета, творческие способности.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.72, зан. 47
	По мотивам хохломской росписи 20.01.23	Учить рисованию волнистой линии, коротких завитков и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, умение передавать колорит хохломы.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.77, зан. 55
4 неделя»	«Сказочный дворец» 23.01.23	Учить детей создавать в рисунке сказочные образы. Закреплять умение рисовать контур здания и придумывать украшающие детали. Совершенствовать умение делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добивать наиболее интересного решения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.74, зан. 52
	«Сказочное царство» 27.01.23	Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, рисовать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять изображение в определенной цветовой гамме (в теплой — дворец Солнца, в холодной — дворец Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, воспитывать творческое воображение.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.78, зан.56
	«Зима» 30.01.23	Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Продолжать развивать умение хорошо располагать части изображения на листе, рисовать красками.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.80, зан.59

5 неделя	«Морозные узоры» 3.02..23	Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения. Расширить и разнообразить образный ряд создать ситуацию для свободного, творческого применения разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, листок, лепесток, трилистник, волнистая линия, сетка, цветок, петля и пр.). совершенствовать технику рисования концом кисти.	И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. подготовительная к школе группа. Стр.92, зан.39
ФЕВРАЛЬ			
1 неделя	Рисование иллюстраций к сказке «Морозко» 6.02..23	Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Продолжать развивать умение хорошо располагать части изображения на листе, рисовать красками.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.81, зан.59
	«Конек-Горбунок» 10.02..23	Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды из сказки, добиваться более полного их выражения в рисунке. Развивать воображение, творчество.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.81, зан. 61
2 неделя	«Уголок групповой комнаты» 13.02.23	Развивать наблюдательность детей, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и расположение их в пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет предметов, их форму и строение, детали обстановки. Учить контролировать свою работу, добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.84, зан.65
	«На чем люди ездят» (или «На чем ты хотел бы поехать») 17.02.23	Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, рисовать легко контур простым карандашом (графитным) и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями. Доводить свой замысел до конца. Развивать умение оценивать свою работу.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.40, зан.10
3 неделя	«Я с папой» 20.02.23	Учить рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и папы). Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства.	И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. подготовительная к школе группа. Стр.146, зан.66
	«Наша армия родная» 27.02.23	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавать в рисунке образы солдат, летчиков, моряков, их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.79, зан. 58
МАРТ			
1 неделя	Рисование с натуры. «Ваза с ветками» 3.03.23	Учить рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток, красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем все рисовать красками. Учить рисовать угольным карандашом «Ретушь» (если характер ветки позволит). Развивать эстетическое восприятие	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.82

2 неделя	«Букет цветов» 6.03.23	Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали жостовские подносы, гжельская посуда).закреплять знания теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать крупные цветы, ближе к краям-цветы помельче).закреплять плавные неотрывные движения руки при работе с кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.70, зан.44
	Рисование по сказке «Мальчик с пальчик» 10.03.23	Учить передавать эпизод из знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать отношения по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с самого главного — фигур детей (намечать их простым карандашом). Закреплять умение оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки).	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.86, зан.68
3 неделя	«Кем ты хочешь быть» 13.03.23	Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить детей оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.88, зан.71
	«Небо на закате» 17.03.23	Учить замечать цвет и оттенки красок вечернего неба, описывать его; рисовать акварелью на влажной бумаге, передавать мягкие переходы одного цвета в другой (вечернее небо при заходе солнца).	Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.99, зан.8
4 неделя	«Хохломские ложки» 20.03.23	Учить детей новой композиции хохломского узора — изображению закругленной ветки с ягодами, соответствующей форме изделия; ввести в узор новые элементы — ягоды клубники, малины, крыжовника; учить рисовать узоры на разных фонах — красном, черном или желтом (охра), в соответствии с фоном самостоятельно подбирать краски для узора	Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.153, зан.4
	«Узор на бочонке или вазе» 24.03.23	Продолжать учить детей составлять хохломской узор, украшать им высокое изделие; ввести в узор новые элементы — ягоды и листья смородины и рябины; закреплять умение рисовать завитки, легкую изогнутую травку; закрепить знания о колорите хохломской росписи.	Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.151, зан.3
5 неделя	«Мой любимый сказочный герой» 27.03.23	Учить детей передавать в рисунке образы сказок и характерные черты полюбившегося персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образное представление, воображение.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.90, зан.74
	«Композиция с цветами и птицами» 31.03.23	Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.92, зан. 77
АПРЕЛЬ			

1 неделя	«Субботник» 3.04.23	Учить передавать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу, предметы труда. Закреплять умение передавать величинные отношения при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.94, зан.80
	«Разноцветная страна» 7.04.23	Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.96, зан.82
2 неделя	«Звездное небо» 10.04.23	Познакомить детей с выразительными возможностями нетрадиционной техники – цветного граттажа. Учить рисовать звездное небо, используя прием процарапывания. Упражнять в работе с пером, тушью.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет, стр 79
	«Обложка для книги сказок» 14.04.23	Учить передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.92, зан.78
3 неделя	«Завиток» 17.04.23	Продолжать знакомство с хохломской росписью. Учить свободно и легко (концом кисти) рисовать завитки в разные стороны. Развивать разнонаправленные слитные, плавные движения руки, зрительный контроль за ними. Закреплять умение создавать декоративный рисунок, украшая завиток ягодами, цветами, листьями, усиками и т. п. Упражнять в рисовании гуашью. Развивать чувство цвета, умение красиво подбирать краски в соответствии с хохломским колоритом.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.93, зан.79
	«Как мы танцуем на музыкальном занятии» 21.04.23	Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.17, зан.35
4 неделя	«Наша любимая подвижная игра» 24.04.23	Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.16, зан.30
	«Морской пейзаж» 28.04.23	Продолжать знакомить детей с жанром пейзажа, репродукциями картин художников, которые изображали море. Продолжать учить детей рисовать пейзаж, передавая ближний и дальний план. Упражнять в рисовании мазками.	Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет, стр86
МАЙ			
1 неделя	«Первомайский праздник в городе» 5.5.23	Закреплять умение передавать картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить детей приему размывки, рисовать по сырому слою бумаги.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.99

2 неделя	«День Победы» 12.05.23	Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города. Закреплять умение составлять нужные цвета.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.95
3 неделя		Мониторинг	
4 неделя		Мониторинг	
5 неделя	«Родная страна» 29.05.23	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу. Самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, материал для рисования. Доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.103, зан.92

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ООД «КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Неделя	Тема ООД	Программные задачи	Методическое пособие (основной источник)
СЕНТЯБРЬ			
2 неделя	«Здания» (Из строительного материала) 6.09.22	Формировать обобщённые представления о зданиях, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. Развивать умение планировать работу. Воспитывать при работе дружеские отношения.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.95
3 неделя	«Декоративное панно» (Из природного материала) 13.09.22	Учить детей выполнять декоративное панно из разных природных материалов (солома, ткань и т.д.); развивать у детей фантазию, умение красиво располагать композицию на листе, выполнять работу аккуратно.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.107
4 неделя		Мониторинг	
5 неделя		Мониторинг	
ОКТАБРЬ			
1 неделя	«Городской транспорт» (Из строительного материала) 4.10.22	Закреплять умение работать коллективно, предложить построить пассажирский и грузовой транспорт; закрепить знания правил дорожного движения; учить сообща планировать работу, помогать друг другу, считаться с мнением другого, отстаивать свою точку зрения, мотивируя её, самостоятельно отбирать материал.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.96
2 неделя	«Стол и стул» (Из деталей конструктора) 11.10.22	Продолжать учить детей строить различные предметы мебели (стол и стул) по рисунку, объединять постройки единым сюжетом, сообща обыгрывать их. Закрепить умение отражать в своих конструкциях имеющиеся представления из своего опыта. Развивать представления о строительных деталях. Воспитывать добиваться помогать друг другу.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.98
3 неделя	«Фигурки зверюшек и человечков» (Из природного материала) 18.10.22	Совершенствовать изобретательность, творчество детей в процессе работы с природным материалом. Учить подбирать детали, изображать фигурки в движении, передавать выразительность образа. Закреплять умение скреплять детали с помощью клея. Уточнять представления о свойствах материалов.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.107
4 неделя	По замыслу (Из строительного	Закреплять представления детей о разных видах конструкторов. Научить комбинировать детали, закрепить представление о деталях. Учить придумывать самостоятельно конструкции. Развивать художественный вкус. Воспитывать	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.96

	материала) 25.10.22	добиваться помогать друг другу.	
НОЯБРЬ			
1 неделя	«Тележка» (Из деталей конструктора) 1.11.22	Сформировать у детей представления о функциональном назначении и строении тележки. Учить самостоятельно, находить необходимые детали для конструкции. Развивать у детей желание экспериментировать. Воспитывать добиваться помогать друг другу.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.98
2 неделя	«Мебель» (Из бумаги и картона) 8.11.22	Упражнять в работе с бумагой, научить создавать изображения с натуры и по представлению. Совершенствовать изобретательность, творчество. Проявлять аккуратность.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.99
3 неделя	«Корабль» (Из деталей конструкторов) 15.11.22	Познакомить детей с новым конструктором – деревянным, с его основными деталями (брусками, пластинами) и с крепежными (палочками), с инструментом – киянкой (деревянным молоточком); упражнять детей в основных способах крепления деталей с использованием киянки.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.98
4 неделя	«Микрорайон города» (Из строительного материала) 22.11.22	Учить детей создавать комплексные постройки, совместно планировать распределение конструкций на плоскости стола, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять, искать рациональные решения, использовать в процессе строительства свои знания, конструкторский опыт.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.95
5 неделя	«Мост» (из строительного материала) 29.11.22	Учить детей делать перекрытия на высоких, редко поставленных устоях. Упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании. Развивать у детей умение сообща планировать работу. Воспитывать добиваться помогать друг другу.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.96
ДЕКАБРЬ			
1 неделя	«Самолет» (Из деталей конструктора) 6.12.22	Закрепить представления о различных видах самолётов, о том, что их строение зависит от функционального назначения. Научить комбинировать детали. Закрепить представление о строительных деталях. Развивать у детей умение сообща планировать работу, добиваться общего результата. Воспитывать у детей взаимопомощь.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.98
2 неделя	«Елочные игрушки» (Из бумаги и картона) 13.12.22	Научить детей делать поделки из цилиндров и конусов. развивать творческое мышление, детскую фантазию.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.100

3 неделя	«Волшебный сундучок с сюрпризом» (Из бумаги и картона) 20.12.22	Учить делить квадрат на участки (16 частей) с помощью мерки.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.101
4 неделя	«Суда по чертежам» (Из строительного материала) 27.11.22	Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах. Развивать у детей умение сообща планировать работу, добиваться общего результата. Воспитывать у детей взаимопомощь.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.97
ЯНВАРЬ			
2 неделя	По замыслу (Из деталей конструктора) 10.01.23	Учить детей сообща решать, что они будут конструировать. Развивать у детей желание экспериментировать. Воспитывать умение оценивать работу товарищей, вносить предложения по усовершенствованию изобретения.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.99
3 неделя	«Пароход с двумя трубами» (Из бумаги и картона) 17.01.23	Развивать умения детей складывать квадратный лист в разных направлениях.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.100
4 неделя	«Салфетка» (Работа с тканью) 24.01.23	Закрепить знания детей о некоторых видах тканей; закрепить правила пользования иглой; учить детей делать по краю салфетки бахрому, выдёргивая нитки иглой; развивать творчество.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.104
5 неделя	По замыслу (Из строительного материала) 31.01.23	Учить придумывать постройку и воплотить ее согласно замыслу.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.96
ФЕВРАЛЬ			
1 неделя	«Закладка» (Из бумаги и картона) 7.02.23	Учить делать закладку способом плетения бумаги.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.102
2 неделя	«Пришивание пуговиц и	Учить детей пришивать пуговицу; напомнить правила работы с иглой; продолжать закреплять умение вдевать нитку в иголку, завязывать узелок; воспитывать	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду,

	петелек к поясу» (Работа с тканью) 14.02.23	усидчивость, умение доводить начатое до конца.	стр.104
3 неделя	«Лестница» (Из деталей конструктора) 21.02.23	Познакомить детей с конструктором механиком №2, с основными крепежными деталями. Учить изготавливать предмет по образцу, самостоятельно подбирая нужные крепежи. Развивать представления о строительных деталях. Воспитывать добиваться помогать друг другу.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.97
4 неделя	«Мебель» (Из бумаги и картона) 28.02.23	Упражнять в работе с бумагой, научить создавать изображения с натуры и по представлению. Познакомить детей новому приему работы с условной линейкой; закреплять умение видеть в выкройке определенную форму. Совершенствовать изобретательность, творчество. Проявлять аккуратность.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.102
МАРТ			
1 неделя	«Кулон из бересты» (Из природного материала) 7.03.23	Учить изготавливать кулон из бересты и бусы из различного природного материала.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.108
2 неделя	«Транспорт» (Из использованных материалов) 14.03.23	Учить делать разнообразный транспорт с двигающимися колесами из мелких коробочек.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.103
3 неделя	«Вышивание салфетки» (Работа с тканью) 21.03.23	Учить детей шить «вперед иголку». Учить вырезать из ткани деталь нужного размера и формы. Воспитание заботливого отношения к маме, желание сделать подарок. Воспитание аккуратности.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.105
4 неделя	«Игрушки» (Из использованных материалов) 28.03.23	Учить делать игрушки из катушек, шпулек или картонных цилиндров.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.104
АПРЕЛЬ			
1 неделя	«Дорожные знаки» (Из бумаги и	Учить делать бумажные трубочки путем накручивания бумаги на карандаш в 2-3 оборота	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.102

	картона) 4.04.23		
2 неделя	«Чудесный мешочек» (Работа с тканью) 11.04.23	Учить детей шить мешочек. Развивать умения коллективно выполнять работу.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.106
3 неделя	Сюжетная композиция (Из природного материала) 18.04.23	Учить делать коллективную сюжетную композицию на мотив песенки - потешки. Развивать умение работать в коллективе.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.108
4 неделя	По замыслу (Из использованных материалов) 25.04.23	Учить создавать современные композиции из различных предметов.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.104
МАЙ			
1 неделя	«Игольница» (Работа с тканью) 2.05.23	Учить шить игольницу.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.106
2 неделя	праздник		
3 неделя		Мониторинг	
4 неделя		Мониторинг	
5 неделя	«Кармашек для расчесок» (Работа с тканью) 30.05.23	Учить шить кармашек для хранения расчесок и украшать его аппликацией.	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, стр.107

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ООД «АПЛИКАЦИЯ /ЛЕПКА»

Неделя	Тема ООД	Программные задачи	Методическое пособие (основной источник)
СЕНТЯБРЬ			
1 неделя	Аппликация «Натюрморт из овощей и фруктов» 07.09.22	Учить детей располагать в аппликации предметы на широкой поверхности, частично загораживая один другим; воспитывать умение совместно выполнять общую работу; упражнять в вырезывании исходных форм (заготовки) нужной величины и формы; совершенствовать навыки плавного вырезывания округлых форм.	Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа, стр.19, зан.5
2 неделя	Лепка «Фрукты для игры в магазин» 14.09.22	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм: шар, цилиндр. Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как она передана в лепке.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.34, зан.2
3 неделя	Аппликация «Осенний ковер» 21.09.22	Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое: цветы, листья. Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-желтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.39, зан.8
4 неделя		Мониторинг	

ОКТАБРЬ			
1 неделя	Аппликация «Наша клумба» 5.10.22	Учить детей вырезать цветы из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали и составлять из них многоцветные венчики цветов, накладывая вырезанные формы друг на друга; показать варианты лепестков (округлые, заостренные, с зубчиками); развивать композиционные умения создавать из цветов узоры на клумбах разной формы.	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. подготовительная группа.стр.24
2 неделя	Лепка «Девочка играет в мяч» 12.10.22	Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые руки, вытянутые вперед и т.д.), передавать форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.44, зан.14
3 неделя	Аппликация Декоративная композиция «Вазы с фруктами, ветками и цветами» 19.10.22	Закреплять умение вырезывать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе бумаги, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.43, зан. 13

4 неделя	Лепка «Петушок с семьей» 26.10.22	Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур и цыплят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.46, зан. 16
НОЯБРЬ			
1 неделя	Аппликация «Праздничный хоровод» 2.11.22	Учить составлять изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать хорошо сочетающиеся по цвету. Развивать чувство композиции, чувство цвета.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.51, зан. 22
2 неделя	Лепка «Ребенок с котенком» (или с другим животным) 9.11.22	Учить детей изображать в лепке несложную сценку — ребенок играет с животным, передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.54, зан.25
3 неделя	Аппликация ««Рыбки в аквариуме» 16.11.22	Учить детей силуэтному вырезыванию на глаз простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины, из которых вырезается изображение. Приучать добиваться отчетливой формы, развивать чувство композиции.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.51, зан. 23
4 неделя	Лепка «Дымковские барышни» 23.11	Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки, лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры. Развивать способность правильно оценивать свою работу и работу товарищей.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.57, зан. 28
5 неделя	Аппликация на тему сказки «Царевна- лягушка» 30.11.22	Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.67, зан. 39
ДЕКАБРЬ			
1 неделя	Лепка «Птица» 7.12.22	Закреплять умение лепить из целого куска по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя при этом разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.60, зан.31
2 неделя	Аппликация по замыслу 14.12.22	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.73, зан. 50
3 неделя	Лепка «Девочка и мальчик пляшут» 21.12.22	Учить детей лепить фигуру в движении по скульптуре. Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.63, зан.34

4 неделя	Аппликация «Вырежи и наклей любимую игрушку» 28.12.22	Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять изображения с величиной листа (не слишком большое и не слишком мелкое), красиво располагать их. Воспитывать вкус в подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.64, зан. 36
ЯНВАРЬ			
2 неделя	Лепка «Лыжник» 11.01.23	Учить лепить фигуру человека в движении, передавать форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.70, зан.45
3 неделя	Аппликация по замыслу 18.01.23	Учить детей самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр. 79, зан. 57
4 неделя	Лепка «Встреча Иван- царевича с лягушкой» 25.01.23	Учить изображать несложный эпизод из сказки. Закреплять умение передавать строение фигуры человека и животного, пропорции их тела, отношения по величине между человеком и животным. Развивать образные представления, воображение.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.85, зан. 66
ФЕВРАЛЬ			
1 неделя	Лепка «Как мы играем зимой» 1.02.23	Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.72, зан. 48
2 неделя	Аппликация «Корабли на рейде» 8.02.23	Закреплять умение создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваясь хорошего качества своего изображения.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.74, зан.51
3 неделя	Лепка «Пограничник с Собакой 15.02.23	Закреплять умение лепить человека и животного, передавать характерные черты образа. Упражнять в применении разнообразных технических приемов: лепить из целого куска, сглаживать, оттягивать и т.д. Продолжать учить устанавливать фигуры на подставке.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.76, зан. 54
4 неделя	Аппликация «Поздравительная открытка для мамы» 22.02.23	Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр. 82, зан. 62
МАРТ			

1 неделя	Лепка «Конек-Горбунок» 1.03.23	Учить передавать в рисунке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить из целого куска, дополнять изображение характерными деталями.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.81, зан. 61
2 неделя	Аппликация «Радужный хорювод» 15.03.23	Учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.88, зан. 72
3 неделя	Лепка Сценка из сказки «По щучьему велению» 22.03.23	Продолжать учить детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавать пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Продолжать развивать умение оценивать работы.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.83, зан. 64
4 неделя	Аппликация «Новые дома на шей улице» 29.03.23	Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать в пространстве изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.87, зан. 70
АПРЕЛЬ			
1 неделя	Аппликация «Полет на Луну» 5.04.23	Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, располагать ракету так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое, закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.90, зан. 75
2 неделя	Лепка «Персонаж любимой сказки» 12.04.23	Учить выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь усвоенными ранее приемами лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на ногах. Передавать то или иное положение, движения рук и ног.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.89, зан. 73
3 неделя	Аппликация «Цветы в вазе» 19.04.23	Учить детей передавать характерные особенности цветов и листьев в аппликации: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т. д.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.98, зан. 86
4 неделя	Лепка «Няня с младенцем» 26.04.23	Учить передавать образ народной игрушки в лепке. Закреплять умение соблюдать пропорции частей, использовать ранее усвоенные приемы (отдельно лепить колоколообразную юбку и верхнюю часть туловища). Развивать эстетическое восприятие.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.95, зан. 81
МАЙ			
1 неделя	Лепка «Доктор Айболит и его друзья» 3.05.23	Закреплять умение передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образное представление, воображение.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.97, зан. 84

2 неделя	Аппликация «Белка под елью» 10.05.23	Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя знакомые приемы. Развивать воображение, творчество.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.100, зан. 89
3 неделя		Мониторинг	
4 неделя		Мониторинг	
5 неделя	Лепка по замыслу 31.05.23	Закреплять умение создавать изображение по замыслу., придавая ему характерные черты задуманного образа. Развивать воображение. Воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего решения.	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада, стр.101, зан. 91

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ООД «Физическое развитие»

Недели	Тема ООД	Программные задачи	Методическое пособие
Сентябрь			
1 неделя	1-2 занятие	Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча	Пензулаева Л.И., стр. 9
	3 занятие (улица)	Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Пензулаева Л.И., стр. 11
2 неделя	4-5 занятие	Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	Пензулаева Л.И., стр. 11.
	6 занятие (улица)	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.	Пензулаева Л.И., стр. 14.
3 неделя	7-8 занятие	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов (ориентир — кубик или кегля); развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на переползание по гимнастической скамейке.	Пензулаева Л.И., стр. 15.
	9 занятие (улица)	Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами	Пензулаева Л.И., стр. 16.
4 неделя		Мониторинг	
5 неделя			
ОКТАБРЬ			
1 неделя	10-11 занятие	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.	Пензулаева Л.И., стр. 16.
	12 занятие (улица)	Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».	Пензулаева Л.И., стр. 18
2 неделя	13-14 занятие	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом,	Пензулаева Л.И., стр. 20
	15 занятие (улица)	Упражнять детей в беге с преодолением препятствий. Развивать ловкость в упражнениях с мячом, повторить задание в прыжке.	Пензулаева Л.И., стр.22.

3 неделя	16-17 занятие	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	Пензулаева Л.И., стр. 22.
	18 занятие (улица)	Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках	Пензулаева Л.И., стр. 24.
4 неделя	19-20 занятие	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Пензулаева Л.И., стр.24.
	21 занятие (улица)	Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.	Пензулаева Л.И., стр. 26.
НОЯБРЬ			
1 неделя	22-23 занятие	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Пензулаева Л.И., стр. 27.
	24 занятие (улица)	Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.	Пензулаева Л.И., стр. 28
2 неделя	25-26 занятие	Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.	Пензулаева Л.И., стр. 29
	27 занятие (улица)	Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	Пензулаева Л.И., стр.29.
3 неделя	28-29 занятие	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.	Пензулаева Л.И., стр. 32.
	30 занятие (улица)	Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом	Пензулаева Л.И., стр. 34
3 неделя	31-32 занятие	Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии.	Пензулаева Л.И., стр. 34.
	33 занятие (улица)	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.	Пензулаева Л.И., стр.36.
	34-35 занятие	Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.	Пензулаева Л.И., стр. 37.

4 неделя	36 занятие (улица)	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	Пензулаева Л.И., стр.39.
5 неделя	37-38 занятие	Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (бокком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.	Пензулаева Л.И., стр. 40.
	39 занятие (улица)	Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.	Пензулаева Л.И., стр. 41.
ДЕКАБРЬ			
1 неделя	40-41 занятие	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.	<i>Пензулаева Л.И., стр. 42.</i>
	42 занятие (улица)	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.	Пензулаева Л.И., стр. 43.
2 неделя	43-44 занятие	Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.	Пензулаева Л.И., стр.45.
	45 занятие (улица)	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.	Пензулаева Л.И., стр.46.
3 неделя	46-47 занятие	Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие	Пензулаева Л.И., стр. 47.
	48 занятие (улица)	Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	Пензулаева Л.И., стр.48
4 неделя	49-50 занятие	Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; прыжки на двух ногах через препятствие.	Пензулаева Л.И., стр.49.
	51 занятие (улица)	Упражнять в ходьбе в колонне по одному; бегать между предметами; в ходьбе и беге врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза».	Пензулаева Л.И., стр.51.
ЯНВАРЬ			
2 неделя	52-53 занятие	Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.	Пензулаева Л.И., стр.52.
	54 занятие	Провести игровые упражнения «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; упражнение с прыжками	Пензулаева Л.И., стр.54.

	(улица)	«Весёлые воробышки».	
3 неделя	55-56 занятие	Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур	Пензулаева Л.И., стр. 54.
	57 занятие (улица)	Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках.	Пензулаева Л.И., стр. 56.
4 неделя	58-59 занятие	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.	Пензулаева Л.И., стр. 57.
	60 занятие (улица)	Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении ледяной дорожке; разучить игру «По местам!»	Пензулаева Л.И., стр.58.
5 неделя	61-62 занятие	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.	Пензулаева Л.И., стр. 59.
	63 занятие (улица)	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.	Пензулаева Л.И., стр. 60.
ФЕВРАЛЬ			
1 неделя	64-65 занятие	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).	Пензулаева Л.И., стр. 61.
	66 занятие (улица)	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий. Повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	Пензулаева Л.И., стр. 62
2 неделя	67 -68 занятие	Повторить ходьбу со сменой темпа движения. Упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазанье на гимнастическую стенку. Повторить упражнения на сохранения равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	Пензулаева Л.И., стр. 63.
	69 занятие (улица)	. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий. Повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	Пензулаева Л.И., стр. 64.
3 неделя	70 -71 занятие	Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами. Повторить упражнение на равновесие и прыжки.	Пензулаева Л.И., стр.65.
	72 занятие (улица)	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет». Повторить игровые задание с метанием снежков с прыжками.	Пензулаева Л.И., стр.66.

4 неделя	73-74 занятие	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием, повторить задание прыжках, эстафету с мячом.	Пензулаева Л.И., стр.72.
	75 занятие (улица)	Повторить упражнение в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.	Пензулаева Л.И., стр. 73
МАРТ			
1 неделя	76-77 занятие	. Упражнять детей в колонне по одному, беге враспынную, повторить упражнение в прыжках, ползании; задание с мячом.	Пензулаева Л.И., стр. 74.
	78 занятие (улица)	Упражнять детей в беге, в прыжках. Развивать ловкость в заданиях с мячом.	Пензулаева Л.И., стр. 75
2 неделя	79-80 занятие	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель. Повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	Пензулаева Л.И., стр. 76.
	81 занятие (улица)	Упражнять детей в беге на скорость Повторить игровые упражнения с прыжками с мячом.	Пензулаева Л.И., стр. 78.
3 неделя	82-83 занятие	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанья на	Пензулаева Л.И., стр.79.
	84 занятие (улица)	Повторить упражнения с бегом в прыжках и мячом.	Пензулаева Л.И., стр. 80.
3 неделя	85-86 занятие	Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге, упражнения на равновесие, в прыжках, с мячом.	Пензулаева Л.И., стр. 81.
	87 занятие (улица)	Повторить игровые упражнения с бегом, игровые задания с мячом , с прыжками.	Пензулаева Л.И., стр. 82.
4 неделя	88 - 89 занятие	Повторить упражнения в ходьбе и беге. Упражнять детей в прыжках в длину с разбега, перебрасывания меча друг другу.	Пензулаева Л.И., стр. 83..
	90 занятие (улица)	Повторить игровые задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках	Пензулаева Л.И., стр. 84..
АПРЕЛЬ			
1 неделя	. 91 -92 занятие	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары; метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	Пензулаева Л.И., стр.84.
	93 занятие (улица)	Повторить бег на скорость, упражнять детей в заданиях, с прыжками, в равновесии в прыжках и мячом.	Пензулаева Л.И., стр. 86.
2 неделя	94 – 95 занятие	Повторить ходьбу и бег с выполнение заданий, упражнения на равновесие, в прыжках, и с мячом.	Пензулаева Л.И., стр. 87..
	96 занятие (улица)	Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом, игровые задания с прыжками, с мячом..	Пензулаева Л.И., стр. 88.
3 неделя	97 – 98 занятие	Повторить упражнения в ходьбе и беге, в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.	Пензулаева Л.И., стр. 88.
	99 занятие	Упражнять детей в продолжительном беге, развивать выносливость; развивать	Пензулаева Л.И., стр. 90.

	(улица)	точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.	
4 неделя	100 – 101 занятие	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом.	Пензулаева Л.И., стр.90.
	102 занятие (улица)	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.	Пензулаева Л.И., стр.92..
МАЙ			
1 неделя	103 - 104 занятие	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, по кругу; в ходьбе и беге враспынную; в метании мешочков на дальность, в прыжках, в равновесии.	Пензулаева Л.И., стр. 92..
	105 занятие (улица)	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге враспынную; повторить задания с мячом и прыжками.	Пензулаева Л.И., стр. 93.
2 неделя	106 - 107 занятие	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.	Пензулаева Л.И., стр. 95
	108 занятие (улица)	Повторить игровые упражнения-с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.	Пензулаева Л.И., стр. 96.
3 неделя	109 – 110. занятие	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках.	Пензулаева Л.И., стр. 97.
	111. занятие (улица)	Повторить игровые упражнения-с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом	Пензулаева Л.И., стр. 98
		Мониторинг индивидуального развития	
		. Мониторинг индивидуального развития	

