

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 103 комбинированного вида»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом №1
Протокол №1 от 27 августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МДОУ «Детский сад №103»
от 27.08.2021г. № 01-10/86

Перспективное планирование

Первой младшей группы

«Солнышко»

на 2021 - 2022 учебный год

г. Ухта,

2021 г.

Сентябрь	Детский сад	Вызвать у детей радость от возвращения в д/сад. Продолжать знакомство с д/садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессии сотрудников д/сада, предметное окружение, правила поведения в д/саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.	1. Наш детский сад
			2. Неделя здоровья
			3. Кто заботится о детях в детском саду / Профессий хороших на свете немало...
			4. Наши игрушки / Транспорт. ПДД
Октябрь	Осень в гости к нам пришла	Расширять представления детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Продолжать знакомить детей с сезонными предметами одежды и материалами из которых они изготовлены. Уточнить представление о том, что такое здоровье и как сберечь его.	1. Осень в лесу
			2. Овощи, фрукты / Осень в деревне
			3. Одежда. Обувь. Головные уборы
			4. Семья / Где родился - там и пригодился! (коми неделя, патриотическое воспитание)
Ноябрь	Я в мире человека	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с историей предметов. Совершенствовать знания детей об устном народном творчестве русского и коми народа: сказки, потешки, попевки. Расширять знания детей о домашних животных, способах ухода за ними; обитателей водных стихий, особенностях их внешнего вида, повадках. Воспитывать любовь и заботу к близким людям, знания о труде мамы дома и на работе.	1. Неделя сказки
			2. Домашние животные и их детёныши/Обитатели рек, морей, океанов
			3. Мир предметов / Музей вещей.
			4. Дом, в котором я живу / Мебель. Бытовые приборы
			5. Мама - первое слово
Декабрь	Здравствуй Зимушка – Зима!	Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять представления о жизни животных в лесу зимой, способах их приспособления и защиты. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных видах деятельности в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	1. Зима / В царстве Снежной королевы
			2. Дикие животные зимой / Животные холодных стран и континентов
			3. Ёлка наряжается, праздник приближается / Пожарная безопасность дома
			4. Самый весёлый праздник – Новый год!
Январь	Наши традиции	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Обогащать знания детей о природе Пармы. Дать знания о том, что человек помогает диким животным и птицам в голодное зимнее время Знакомить детей с предметами быта человека, изготовленными из разных материалов; декоративно-прикладным искусством мастеров России и Коми республики	1. В здоровом теле – здоровый дух
			2. Зимние забавы / Растительный и животный мир Пармы. Заповедники.
			3. Дом. Посуда / Декоративно-прикладное искусство России
Февраль	Защитники Отечества	Закреплять представление о том, что такое семья, о родственниках, дать представление о родословной. Воспитывать заботливое и внимательное отношение к членам семьи. Закреплять знания о Российской армии, родах войск, службе в армии; Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать уважение и любовь к близким людям. Познакомить детей с творчеством А.С. Пушкина, фактами его биографии, его произведениями, объяснить, почему Александра Сергеевича Пушкина называют «народный поэт». Совершенствовать и закреплять представления детей о транспорте его назначении. Расширять представления детей о транспорте, его видах и назначении и профессиях людей на	1. Моя семья / Кто мы? Откуда? Где наши корни?
			2. Сказки А.С. Пушкина
			3. Транспорт / Службы 01, 02, 03 всегда на страже
			4. Мой папа самый лучший! / Слава защитникам Отечества!

		транспорте; правилах безопасного поведения на дороге.	
Март	Народная культура и традиции	Формировать представление о празднике мам и бабушек; воспитывать чувство любви и заботливое отношение к маме. Уточнить представление об свойствах различных материалов, об истории вещей, об истории возникновения, производстве и росписи предметов народного промысла. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Познакомить с музыкальным, театральным и художественным искусством. Формировать представление о празднике мам и бабушек; устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	1. Мамочка любимая / Моя мама лучше всех. Женские профессии
			2. Весна – красна
			3. Неделя поэзии, театра, музыки
			4. Свойства материалов
Апрель	Земля - наш общий дом	Закреплять представление о путях сохранения здоровья, учить самостоятельно следить за своим здоровьем. Развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, пользы витаминов, закаливания, занятий физкультурой и спортом. Формировать первичные гендерные представления. Расширять представление о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с правилами дорожного движения.	1. Неделя здоровья. Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья
			2. Весна шагает по планете / Земля - наш общий дом. Космос.
			3. Деревья. Кустарники. Цветы. Комнатные растения / Разнообразие растительного мира России
			4. Неделя безопасного поведения
Май	Мир вокруг нас	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине, рассказать о людях прославивших нашу страну в годы войны, о том как мы чтим их память. Расширять представления о простейших связях в природе. Продолжать формировать интерес к явлениям природы, к животному миру разных континентов. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с природным материалом. Продолжать знакомить с трудом близких взрослых. Рассказывать о понятных им профессиях, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Формировать положительное отношение к труду взрослых; воспитывать уважение к людям разных профессий.	1. Взрослые и дети/ День Победы!
			2. Мой город /
			3. Животные жарких стран и континентов / Давайте сохраним природу!
			4. Весна. Птицы. Насекомые. / Внимание дорога!

