

Календарно-тематическое планирование воспитательной работы. Группа №2 «Радуга» (3-ий год обучения детей с РАС) (2022-2023уч. год)

МЕСЯЦ Сентябрь 1-3 НЕДЕЛЯ 01.09.-16.09 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Педагогическое наблюдение
НЕДЕЛЯ

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Как». Цель: развитие мелкой моторики рук, учить слова из комплекса пальчиковой гимнастики. <i>Карточка №1</i> • Динамическая пауза «Девочки и мальчики». Цель: учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого. <i>Карточка №2</i> • Игра в кругу «Мы ногами топ, топ, топ» Цель: учить правилам игры. <i>Карточка №3</i> • Подвижные игры «Листопад», «Что спрятано?» Цель: развивать двигательную активность, память и речь. <i>Карточка №4</i> • Дидактические игры. Лото «Геометрическая мозаика». Цель: развивать зрительное восприятие, закреплять названия цветов. «Разрезные картинки». Цель: учить из частей собирать целое. Пазлы «Дорожные знаки». Цель: знакомить детей с дорожными знаками, закреплять правила дорожного движения. • Сюжетно-ролевая игра: по желанию детей. Цель: определить уровень игровой деятельности по заданному сюжету. 	<p>Трафареты, книжки- раскраски. Схемы- образцов для выкладывания из палочек в зоне творчества. Обновление книгами книжного уголка. Кубик, флажок, погремушка, мяч, осенние листочки для П/И. Внести настольно- печатные игры, трафареты, плакат «Правила безопасности для детей». Атрибуты к игре.</p>	<p>Закрепление дома с детьми комплекс пальчиковой гимнастики Оформление родительского уголка. -Как подготовить безопасный для ребёнка дом. -Внимание: Фликер! -Правила поведения при пожаре. -Профилактика острых кишечных инфекций. -Антропометрические данные. Консультация: «Как помочь ребёнку с РАС адаптироваться к школе»</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник					
вторник					
среда					
четверг 01.09.2022.	Диагностика	<p><i>Карточка №5. Прогулка 1.</i> Наблюдение за состоянием погоды <i>Цель:</i> учить определять время года по характерным признакам. Труд: собрать красивый осенний букет для мамы. Индивидуальная работа: развитие движений. Выносной материал: формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. П/и: «Воробушки и автомобиль»; «Береги предмет» <i>Цель:</i> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p>	<p>Беседа: «Как нужно одеваться осенью» <i>Цель:</i> дать детям знания, что осенью на улице становится холодно, поэтому нужно тепло одеваться, чтобы не заболеть. Чтение: стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки»»</p>		<p>Конструирование из крупного строительного материала по рисунку. Настольные игры по сенсорному развитию «Мозаика», «Конструктор»</p>

пятница 02.09.2022.

Диагностика

Картотека №5. Прогулка 4.

Наблюдение за птицами. *Цель:* прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц;

Труд: Кормление птиц. *Цель:* побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными.

П/и: «Воробушки и кот». *Цель:* учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга.

Выносной материал: корм для птиц, совочки, машинки.

Беседа: «Безопасная дорога»

Цель: закреплять с детьми правила дорожного движения. Знать цвета светофора.

Чтение: «Едет весело машина»
Власенко О. П

Раскраски.

Просмотр мультфильма из серии «Смешарики обучают детей ПДД».
Кукольный театр по сказке: «Теремок»

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник 05.09.2022.	Диагностика	<p><i>Картотека №5. Прогулка 5</i> Рассматривание клумбы. <i>Цель:</i> учить различать и называть два цветущих растения воспитывать любовь к природе. Труд: Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. П/и: «Птичка в гнездышке». «Найди свой домик». <i>Цель:</i> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя. Выносной материал: совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.</p>	<p>Беседа: «Волшебные слова». <i>Цель:</i> формировать умение здороваться и прощаться, употреблять слова «спасибо» и «пожалуйста». Чтение: потешка «Обновки» Бондаренко Т.М.</p>		<p>Просмотр иллюстраций к стихам А. Барто Настольно-печатные игры; «геометрическая мозаика» Игры с деревянными пособиями «Пирамидка», «Матрешка».</p>

<p>вторник 06.09.2022.</p>	<p>Диагностика</p>	<p><i>Картотека №5. Прогулка 6</i> <u>Наблюдение за облаками</u> <i>Цель:</i> познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. <u>Труд:</u> Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке детского сада. <u>П/и:</u> «Солнышко и дождь». <i>Цель:</i> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга «С кочки на кочку». <i>Цель:</i> продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; <u>Выносной материал:</u> совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр.</p>	<p>Беседа: «Как правильно мыть руки». <i>Цель:</i> объяснить, как правильно нужно держать мыло, мылить руки, вытирать их. Чтение: стихотворение Б. Заходера «Ёжик»</p>		<p>Выкладывание из палочек по образцу. Релаксации: минуты тишины, уголки уединения, музыкальные паузы. Кукольный театр по сказке: «Колобок»</p>
----------------------------	--------------------	--	---	--	---

среда 07.09.2022.	Диагностика	<p><i>Картотека №5. Прогулка 7</i> <u>Наблюдение за птицами</u> <i>Цель:</i> продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; <u>Труд:</u> кормление птиц. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц); воспитывать желание ухаживать за животными. <u>П/и:</u> «Воробушки и кот». <i>Цели:</i> - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга. «Попади в круг». <i>Цель:</i> совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; <u>Выносной материал</u> Корм для птиц, маски-эмблемы, совочки, машинки.</p>	<p>Беседа: «Балкон» <i>Цель:</i> расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых выходить на балкон и играть там. Чтение: сказка В. Сутеева «Кто сказал мяу?»</p>		<p>Настольный театр «Репка». Настольные игры. Предложить детям крупную мозаику. Игры со строительным материалом.</p>
четверг 08.09.2022.	Диагностика	<p><i>Картотека №5. Прогулка 8</i> <u>Наблюдение за проезжей частью дороги.</u> <i>Цель:</i> познакомить с проезжей частью дороги -шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. <u>Труд:</u> Сгребание сухих листьев в определенное место. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки. <u>П/и:</u> «Воробушки и автомобиль». <i>Цель:</i> закреплять знания о правилах дорожного движения. «Перебежки — догонялки». <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. <u>Выносной материал:</u> рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, машинки.</p>	<p>Беседа: «Внимание! Переходим улицу» <i>Цель:</i> учить детей правилам безопасности на дороге. Чтение: русская народная потешка «Пошёл котик на торжок».</p>		<p>Просмотр мультфильма «Советы бабушки совы. Правила дорожного движения» Пазлы «Дорожные знаки»</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">пятница 09.09.2022.</p>	<p>Диагностика</p>	<p><i>Картотека №5. Прогулка 9</i> <u>Наблюдение за дождем.</u> <i>Цель:</i> познакомить с природным явлением -дождем. <u>Труд:</u> Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке детского сада. <u>П/и:</u> «Солнышко и дождь». <i>Цель:</i> - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу. «Лиса в курятнике». <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгивать со скамейки. <u>Выносной материал:</u> маски, совочки, формочки.</p>	<p>Беседа: «Как песок может стать опасным». <i>Цель:</i> показать детям игры с песком и предупредить их, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. Чтение: сказка Л.Н. Толстого «Три медведя»</p>		<p>Конструирование из крупного строительного материала по рисунку. Шнуровки.</p>
--	--------------------	---	---	--	--

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник 12.09.2022.	Диагностика	<p><i>Картотека №5. Прогулка 10</i> <u>Наблюдение за собакой.</u> <i>Цели:</i> дать представление о домашнем животном -собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. <u>Труд:</u> Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке детского сада. <u>П/и:</u> «Лохматый пес». <i>Цель:</i> учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Кому флажок?». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках с продвижением вперед. <u>Выносной материал:</u> маски-эмблемы, совочки, машинки.</p>	<p>Беседа: «Наша группа» <i>Цель:</i> формировать знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве. Чтение: произведения «Маша обедает» Капутикян С.Б.</p>		<p>Слушание «колыбельной». Настольно печатные игры «Разрезные картинки».</p>

<p>вторник 13.09.2022.</p>	<p>Диагностика</p>	<p>Карточка №5. Прогулка 11 <u>Знакомство с пешеходной дорожкой -тротуаром.</u> Цель: закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Труд: Уборка на участке. <i>Цель:</i> учить наполнять ведерки до определенной меры. П/и: «Воробушки и автомобиль». <i>Цель:</i> закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве. «Перебежки - догонялки». <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Выносной материал: маски эмблемы, грабельки, ведерки.</p>	<p>Беседа: «Режим дня» <i>Цель:</i> провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены. Чтение: Русская народная песенка «Петушок, петушок...»</p>		<p>Конструирование из деталей деревянного конструктора. Игры с грузовыми и легковыми машинками.</p>
<p>среда 14.09.2022.</p>	<p>Диагностика</p>	<p>Карточка №5. Прогулка 12 <u>Наблюдение за листопадом.</u> <i>Цель:</i> учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. Труд: Трудовая деятельность: Сбор разноцветных листьев. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. П/и: «Птицы в гнездышках». <i>Цель:</i> учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя. «Найди свой домик». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Выносной материал: совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки.</p>	<p>Беседа: «Безопасный стульчик». <i>Цель:</i> рассказать детям, как правильно носить стульчик, как безопасно, не раскачиваясь, на нем сидеть. Чтение: произведение С. Маршака «Сказка о глупом мышонке».</p>		<p>Выкладывание палочек по трафарету. Игры в книжном уголке- рассматривание книжных иллюстраций.</p>

<p>четверг 15.09.2022.</p>	<p>Диагностика</p>	<p><i>Карточка №5. Прогулка 3.</i> <u>Наблюдение за осенними деревьями</u> <i>Цель:</i> расширять представление о деревьях; учить любоваться красотой родной природы. <u>Труд:</u> Уборка участка <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. <u>П/и:</u> «Птицы в гнездышках»; «Найди свой домик». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. <u>Выносной материал:</u> ведерки для сбора мусора.</p>	<p>Беседа: «Как вести себя в детском саду». <i>Цель:</i> приобщать к элементарным общепринятым нормами правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Чтение: сказка В. Сутеева «Мышонок и карандаш»</p>		<p>Сборник детских песен, танцевальные движения. Рассматривание альбомов, иллюстраций «Детский сад»</p>
<p>пятница 16.09.2022.</p>	<p>Диагностика</p>	<p><i>Карточка №5. Прогулка 7</i> <u>Наблюдение за птицами</u> <i>Цель:</i> продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; <u>Труд:</u> кормление птиц. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц); воспитывать желание ухаживать за животными. <u>П/и:</u> «Воробушки и кот». <i>Цели:</i> - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга. «Попади в круг». <i>Цель:</i> совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; <u>Выносной материал</u> Корм для птиц, маски-эмблемы, сопочки, машинки.</p>	<p>Беседы по картине. <i>Цель:</i> «формировать умение отвечать на вопросы «Кто?», «Что?», «Что делает?», «Во что одет?», «Какой?», «Где?», «Когда?», «Куда?» и т.д.» Чтение: произведения А. Барто, «Девочка-Рёвушка».</p>		<p>Конструктор, пазлы</p>

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Вышли пальчики гулять» Цель: развитие мелкой моторики рук, учить слова из комплекса пальчиковой гимнастики. <i>Карточка №1</i> • <u>Динамическая пауза</u> «Осень» Цель: развивать двигательную активность. <i>Карточка №2</i> • <u>Игра в кругу</u> «Листья». Цель: формировать умение согласовывать движения с текстом. <i>Карточка №3</i> • <u>Подвижные игры</u> «По узенькой дорожке», «Мыши водят хоровод». Цель: развивать двигательную активность детей в играх, учить соблюдать правила игр, развивать ловкость. <i>Карточка №4</i> • <u>Дидактические игры</u> «Фигуры», «Ты чей малыш?», «Чей домик?» Цель: развивать зрительное восприятие, способность развивать представления об окружающем мире • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Наш детский сад». Цель: учить строить из кубиков мебель, комнаты и т. д; закреплять знания о профессиях работников детского сада. 	<p>Иллюстрации по теме «Осень. Признаки осени» Раскраски по теме недели.</p> <p>Рассматривание альбомов в книжном уголке по теме: «Осень»</p> <p>Маска кота для П/И.</p> <p>Внести настольно- печатные игры по теме недели. (см. д/и.)</p> <p>Атрибуты к играм. Конструктор.</p>	<p>Учить комплекс пальчиковой гимнастики дома</p> <p>Беседа: «Меры предупреждения и лечения простудных заболеваний»</p> <p>Акция «Чистый сад»</p>

МЕСЯЦ

сентябрь

НЕДЕЛЯ

19.09-23.09

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Осень. Признаки осени.

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник 19.09.2022.		<p><i>Картотека №5. Прогулка 3.</i> <u>Наблюдение за осенними деревьями</u> <i>Цель:</i> расширять представление о деревьях; учить любоваться красотой родной природы. <u>Труд:</u> Уборка участка <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. <u>П/и:</u> «Птицы в гнездышках»; «Найди свой домик». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. <u>Выносной материал:</u> ведерки для сбора мусора.</p>	<p>Беседа: «Осень золотая» <i>Цель:</i> знакомить детей с признаками осени, воспитывать бережное отношение к природе. Чтение: русская народная заличка «Дождик, дождик, веселей».</p>		<p>Настольный театр «Колобок». СРИ: «Наш детский сад»</p>

<p>вторник 20.09.2022.</p>	<p>Лепка: «Осеннее дерево». Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 5 -6 лет» стр.10. Цель: вызвать интерес у детей к лепке из пластилина. Задачи: учить детей выкладывать на картоне силуэт дерева из пластилиновых колбасок; закреплять умение раскатывать тонкие колбаски и лепить мелкие детали: скатывать шарики из пластилина и украшать ими изделие; развивать творчество; воспитывать аккуратность. Материал: иллюстрации деревьев, картон, пластилин, дощечка для лепки.</p>	<p>Картотека №5. Прогулка 12 Наблюдение за листопадом. Цель: учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. Труд: Трудовая деятельность: Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. П/и: «Птицы в гнездышках». Цель: учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Выносной материал: совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки.</p>	<p>Беседа «Идём на экскурсию». Цель: дать знания о правилах безопасности во время пеших экскурсий. Чтение: стихотворения Н. И. Сладков «Осень на пороге».</p>		<p>Самостоятельная изобразительная деятельность с использованием трафаретов. Игры с дидактическими игрушками – пирамидками.</p>
<p>среда 21.09.2022.</p>	<p>Рисование: «Листья деревьев». Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5 -6 лет» стр.15. Цель: учить детей рисовать осенние листья. Задачи: продолжать учить обводить листья по контуру простым карандашом; закреплять умение аккуратно закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур; развивать эстетическое восприятие; воспитывать усидчивость. Материал: осенние листья разных деревьев, альбомные листы, простые и цветные карандаши</p>	<p>Картотека №5. Прогулка 9 Наблюдение за дождем. Цель: познакомить с природным явлением - дождем. Труд: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. П/и: «Солнышко и дождь». Цель: - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу. «Лиса в курятнике». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгивать со скамейки. Выносной материал: маски, совочки, формочки.</p>	<p>Беседа: «Волшебные краски осени» Цель: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе осенью. Чтение: украинская сказка «Колосок»</p>		<p>Выкладывание палочек по образцу.</p>

четверг 22.09.2022.

Аппликация: «Под грибом». Н. С. Колдина «Аппликация с детьми 5 -6 лет» стр.22
Цель: учить детей составлять сюжетную композицию.
Задачи: учить вырезать полуовал из прямоугольника путем округления верхних углов, вырезать, крут из квадрата, делать из цветной бумаги траву путем обрывания ее по верхней линии, резать квадрат по прямой на полосы, складывать их пополам и наклеивать частично за кончик, имитируя капельки дождя; воспитывать внимательность.
Материал: иллюстрации грибов, половинки альбомных листов, прямоугольник 6х3 см (шляпка гриба), квадрат 4х4 см (ножка), полоска зеленой бумаги 15х5 см. квадратик синей бумаги 6х6 см, ножницы, клей карандаш, салфетка, клеенки.

Картотека №5. Прогулка 6
Наблюдение за облаками
Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.
Труд: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.
Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада.
П/и: «Солнышко и дождь».
Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга
«С кочки на кочку». *Цель:* спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях;
Выносной материал: совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр.

Беседа «Правила поведения на участке д\сада во время прогулки». *Цель:* учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д\с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.
Чтение: стихотворения Плещеева «Осень» (первые 8 строчек)

DVD «Соломенный бычок»

пятница 23.09.2022.

Рисование: «Осень в парке».
Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр. 39.
Цель: вызвать интерес к рисованию.
Задачи: продолжать учить рисовать осенние деревья, передавать характерные особенности их строения; развивать способности к смешиванию красок; воспитывать аккуратность при выполнении рисунка.
Материал: магнитная доска, иллюстрация осенней природы, бумага пастельных тонов формата А4, гуашь, кисти, подставки для кистей, баночка с водой, салфетки

Карточка №5. Прогулка 7
Наблюдение за птицами
Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела;
Труд: кормление птиц. *Цель:* побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц); воспитывать желание ухаживать за животными.
П/и: «Воробушки и кот».
Цели: - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга. «Попади в круг».
Цель: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками;
Выносной материал
Корм для птиц, маски-эмблемы, совочки, машинки.

Беседа: «Наша группа». *Цель:* продолжать учить правилам поведения в группе, спальные.
Чтение: русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»

Раскраски в книгах.

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Компот». Цель: учить поочередно сгибать и разгибать пальцы. <i>Карточка №1</i> • Динамическая пауза «Осень». Цель: учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого. <i>Карточка №2</i> • Игра в кругу «Урожай» Цель: учить правилам игры. <i>Карточка №3</i> • Подвижные игры «Мой весёлый, звонкий мяч», Цель: развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. <i>Карточка №4</i> • Дидактические игры. «Что лишнее? Цель: учить анализировать, сравнивать, рассуждать. «Собери бусы». Цель: учить собирать бусы, развивать мелкую моторику. • Сюжетно-ролевая игра: «Мама с дочкой идут на прогулку» - учить отображать в игре события реальной жизни (одевать куклу тепло, по-осеннему, гулять с куклой) 	<p>Иллюстрации по теме «Овощи-фрукты» Раскраски по теме недели. Д/и: «Что лишнее?», «Собери бусы». Обогащение музыкального уголка: барабан, колокольчик, бубен. Мыльные пузыри. Атрибуты к сюжетно-ролевой игре: коляска, постельные принадлежности. Механические, заводные игрушки. Обогащение уголка творчества: шаблоны, доски для лепки, пластилин. Настольный театр «Колобок»; «Теремок» СД диск «Смешарики обучают детей ПДД».</p>	<p>Учить комплекс пальчиковой гимнастики дома. Анкетирование «Дорога и дети» Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Антропометрические данные. Групповое родительское собрание №1 Общее родительское собрание №1</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник 26.09.2022.		<p>Карточка №5. Прогулка 13 Наблюдение за песком. <i>Цель:</i> познакомить со свойствами песка. Труд: сбор песка в песочницу. <i>Цель:</i> учить выполнять элементарные трудовые поручения. П/и: «Кошка и мышки». <i>Цель:</i> упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом. Выносной материал: ведерки, лопатки, формочки.</p>	<p>Беседа: «Овощи. Фрукты». <i>Цель:</i> формировать обобщенные представления об овощах, фруктах. Уточнить представления о многообразии овощей и фруктов Чтение: «Овощи». Ю. Тувим.</p>		<p>Слушание «колыбельной». Настольно печатные игры «Разрезные картинки». Сюжетно-ролевая игра «Собираем урожай овощей»</p>
вторник 27.09.2022.	<p>Лепка: «Осенний натюрморт» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр. 40. Цель: учить создавать объемные композиции из пластилина. Задачи: продолжать учить передавать в лепке характерные особенности каждого фрукта, совершенствовать изобразительную технику, развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость. Материал: муляжи фруктов, тарелки, пластилин, доски, стеки, салфетки</p>	<p>Карточка №5. Прогулка 3. Наблюдение за осенними деревьями <i>Цель:</i> расширять представление о деревьях; учить любоваться красотой родной природы. Труд: Уборка участка <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. П/и: «Птицы в гнездышках»; «Найди свой домик». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. Выносной материал: ведерки для сбора мусора.</p>	<p>Беседа: «Какие овощи, фрукты мы знаем». <i>Цель:</i> расширить представление о пользе овощей, фруктов, обогащать словарь глаголами и прилагательными. Чтение: «Купите лук» И. П. Токмакова.</p>		<p>Настольный театр «Репка» Конструирование из деталей деревянного конструктора. Игры с грузовыми и легковыми машинками.</p>

<p>среда 28.09.2022.</p>	<p>Рисование: «В саду поспели яблоки». Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.38. Цель: учить передавать в рисунке образ фруктового дерева. Задачи: продолжать учить рисовать деревья, передавать характерные особенности: разветвленность кроны, много яблок; закреплять умение рисовать гуашью; развивать эстетическое восприятие, чувство композиции; воспитывать аккуратность Материал: иллюстрации, бумага А4, гуашь, кисти, подставка для кистей, баночка с водой, салфетки.</p>	<p><i>Картоотека №5. Прогулка 3.</i> <u>Наблюдение за осенними деревьями</u> <i>Цель:</i> расширять представление о деревьях; учить любоваться красотой родной природы. Труд: Уборка участка <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. П/и: «Птицы в гнездышках»; «Найди свой домик». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. Выносной материал: ведерки для сбора мусора.</p>	<p>Беседа: «В гостях у Мойдодыра». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть лицо, руки насухо вытираться после умывания. Чтение: «Сад» Б.С. Житков.</p>		<p>DVD «Русские народные сказки» Игры в сенсорном уголке: настольные игры по сенсорному развитию «Мозаика», «Лото», Шнуровка «Бусы»</p>
<p>четверг 29.09.2022.</p>	<p>Конструирование: «Разные машины везут овощи и фрукты в магазин» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр. 34. Цель: вызвать интерес к конструированию. Задачи: продолжать учить строить по иллюстрации, планировать этапы постройки, заменять детали, строить исходя из вида и размера груза. Материал: иллюстрации, строительный материал, игрушка для обыгрывания.</p>	<p><i>Картоотека №5. Прогулка 6</i> <u>Наблюдение за облаками</u> <i>Цель:</i> познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. Труд: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке детского сада. П/и: «Солнышко и дождь». <i>Цель:</i> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга «С кочки на кочку». <i>Цель:</i> продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; Выносной материал: совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр.</p>	<p>Беседа: «Чудо фрукты» <i>Цель:</i> формировать представление детей о том, что фрукты растут на деревьях, что человек ухаживает за растениями, чтобы получить хороший урожай. Чтение: «Последнее яблоко» Ю. И. Коринец.</p>		<p>Самостоятельная изобразительная деятельность с использованием трафаретов. Игры с дидактическими игрушками – пирамидками.</p>

<p style="text-align: center;">пятница 30.09.2022.</p>	<p>Рисование: «Натюрморт с овощами» Н. С. Колдина «Рисование с детьми 5 -6 лет» стр.13. Цель: познакомить детей с новым жанром живописи – натюрмортом. Задачи: учить детей делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов; воспитывать усидчивость Материал: репродукция картины с изображением натюрморта, муляжи 3–4 овощей, ткань, альбомные листы, простые карандаши, восковые мелки.</p>	<p><i>Картоотека №5. Прогулка 1.</i> <u>Наблюдение за состоянием погоды</u> <i>Цель:</i> учить определять время года по характерным признакам. <u>Труд:</u> собрать красивый осенний букет для мамы. <u>Индивидуальная работа:</u> развитие движений. <u>Выносной материал:</u> формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. <u>П/и:</u> «Воробушки и автомобиль»; «Береги предмет» <i>Цель:</i> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p>	<p>Беседа: «Будь осторожен» <i>Цель:</i> учить элементарными правилами безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице; держаться за перила. Чтение: «Редиска, тыква, морковь» Н.М. Егоров.</p>		<p>Сборник детских песен, танцевальные движения. Рассматривание альбомов, иллюстраций «Огород»</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры: «Человечек» координация речи с движениями. Развитие моторики рук. <i>Карточка №1</i> • Динамическая пауза «Зарядка» Цель: слуховое внимание, речь с движениями. Координация слов с движениями, развитие общих речевых навыков, творческого воображения. <i>Карточка №2</i> • Игра в кругу «Большие и маленькие ножки» Цель: координация речи с движениями по кругу; <i>Карточка №3</i> • Подвижные игры «Карусели» Цель: учить совместным действиям. <i>Карточка №4</i> • Дидактические игры: «Что полезно, что вредно» Цель: формировать у детей представления о вкусной и полезной пище; учить отличать вредные и полезные для организма продукты; воспитывать привычку к здоровому образу жизни. • Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства». 	<p>Маски для игр</p> <p>Атрибуты к сюжетно - ролевым играм</p> <p>Иллюстрации «Тело человека. Части тела»</p> <p>Познавательные мультфильмы «Изучаем части тела», «Тело человека. Части тела»</p> <p>Дидактические игры: «Чтобы зубы не болели», «Что полезно, что вредно», «Что сначала, что потом?»</p> <p>Карточка дидактических игр «Я и мой организм»</p> <p>Изготовление лэпбука «Здоровый образ жизни»</p>	<p>Закрепление слов и движений пальчиковой игры.</p> <p>Просмотр познавательного мультфильма «Тело человека. Части тела»</p> <p>Информация о событиях и занятиях, о темах недели в приемной и в группе в контакте.</p> <p>Оформление родительского уголка.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Безопасность на улице. -Правила дорожного движения. -Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности. -Осторожно-грипп! -Здоровье ребёнка-в ваших руках.

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник 03.10.2022.		<p><i>Картотека №5. Прогулка 1</i> Наблюдение за солнцем. <i>Цель:</i> вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение Труд: Сбор камней на участке. <i>Цель:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде. П/и: «Попади в круг» <i>Цель:</i> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, карандаши, ведерки, совочки</p>	<p>Беседа: «Я человек». Цель: дать представление детям о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их значении. Формировать начальное представление о здоровом образе жизни. Чтение: русская народная сказка «Колобок»</p>		<p>Просмотр иллюстраций «Тело человека. Части тела»</p> <p>Настольно – печатные игры по выбору детей</p>

<p>вторник 04.10.2022.</p>	<p>Лепка: «Весёлые человечки». И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа» стр. 16. Цель: вызвать интерес к лепке. Задачи: учить лепить фигурки человека рациональным способом из удлинённого цилиндра (валика) путём надрезания стекой и дополнения деталями (фигурка мальчика); закрепить и усложнить способ лепки фигурки человека из конуса (фигурка девочки); продолжать учить понимать относительность величины частей, располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость; воспитывать усидчивость. Материал: две модели человечков, пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки.</p>	<p><i>Карточка №5. Прогулка 2</i> Наблюдение за кошкой <i>Цель:</i> расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Труд: Уборка участка. <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. П/и: «Догони меня». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. Выносной материал: ведерки для сбора мусора.</p>	<p>Беседа: «Это я» Цель: закреплять знания о человеке: я, мои друзья, семья. Каждая часть тела выполняет определенные функции: глаза видят, уши слышат, нос дышит, руки держат, берут, выполняют упражнения и т.д. Чтение: рассказа В. Сутеева «Умелые ручки».</p>		<p>Выкладывание из палочек по тематике и образцу</p> <p>Игры с конструктором постройка по рисунку «Дом»</p>
<p>среда 05.10.2022.</p>	<p>Рисование: «Человек». Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5 -6 лет» стр.60. Цель: учить рисовать человека. Задачи: продолжать учить рисовать схематично фигуры человека в движении, соблюдая его пропорции, развивать умение правильно держать карандаш, выполнять им простейшие действия; развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. Материал: карточки со схематично нарисованными человеком, альбомные листы, простые карандаши.</p>	<p><i>Карточка №5. Прогулка 3</i> Наблюдение за транспортом <i>Цель:</i> учить различать транспорт по внешнему виду. Труд: Уборка участка. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками. П/и: «Автомобили»; <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки.</p>	<p>Беседа: «Человек. Части тела» Цель: формировать у детей представление о человеке, у человека есть части тела. Формировать начальное представление о здоровом образе жизни Чтение: русская народная сказка «Теремок»</p>		<p>Дидактическая игра разрезные картинки «Собери человека».</p> <p>Музыкальная игра «Где же наши ручки»</p>

четверг 06.10.2022.	<p>Апликация: «Человек». Н. С. Колдина «Апликация с детьми 5 -6 лет» стр.56. Цель: вызвать интерес детей к аппликации из шерстяных ниток. Задачи: познакомить детей с техникой выкладывания из шерстяных ниток заданного предмета на бархатной бумаге; развивать мелкую моторику рук, фантазию и воображение при создании задуманного образа, воспитывать аккуратность. Материал: бархатная бумага, несколько отрезков шерстяных ниток (нитка длиной 10 см — туловище, нитка длиной 5 см — голова, четыре нитки длиной 2,5 см — руки и ноги).</p>	<p><i>Картотека №5. Прогулка 4</i> <u>Рассматривание осеннего дерева.</u> <i>Цель:</i> формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. <u>Труд:</u> Уборка участка. <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. <u>П/и:</u> «Птицы в гнездышках»; <i>Цель:</i> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; <u>Выносной материал:</u> детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, машинки</p>	<p>Беседа: «Как вести себя за столом». Цель: закреплять навык приветливо здороваться и прощаться с взрослыми и детьми, вежливо обращаться с просьбой к окружающим, благодарить за услугу, учить правилам поведения за столом. Чтение: стихотворения А. Барто «Я расту».</p>		<p>Просмотр познавательного мультфильма «Изучаем части тела»</p> <p>Выкладывание из палочек по тематике и образцу</p>
пятница 07.10.2022.	<p>Рисование: «Дети делают зарядку». Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр. 95 Цель: учить рисовать человека. Задачи: учить передавать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции; закреплять навыки закрашивать карандашами, не выходя за контур рисунка; развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность Материал: иллюстрация «Дети делают зарядку», цветные карандаши, альбомные листы.</p>	<p><i>Картотека №5. Прогулка 1</i> <u>Наблюдение за солнцем.</u> <i>Цель:</i> вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение <u>Труд:</u> Сбор камней на участке. <i>Цель:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде. <u>П/и:</u> «Попади в круг» <i>Цель:</i> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; <u>Выносной материал:</u> Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, карандаши, ведерки, совочки</p>	<p>Беседа: «Польза овощей и фруктов». Цель: объяснить детям, в чем польза овощей и фруктов. Чтение: потешки: «Водича-водича, умой мое личико»</p>		<p>Просмотр познавательного мультфильма «Тело человека. Части тела»</p> <p>Настольно печатные игры «Разрезные картинки», «Где, чей домик»</p>

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Весёлая зарядка» Цель: развитие мелкой моторики рук, учить слова из комплекса пальчиковой гимнастики. <i>Карточка №1</i> • <u>Динамическая пауза</u> «Мы сегодня утром рано» Цель: развивать двигательную активность. <i>Карточка №2</i> • <u>Игра в кругу</u> «Флажок». Цель: формировать умение согласовывать движения с текстом. <i>Карточка №3</i> • <u>Подвижные игры:</u> «Мячики». Цель: учить детей бросать мячи вдаль одной и двумя руками. <i>Карточка №4</i> • <u>Дидактические игры</u> «Помоем руки Маше». Цель: учить мыть руки, последовательно выполняя цепочку действий; побуждать к речевому сопровождению детей, активизировать словарь за счет существительных: мыло, полотенце, вода течет, мыться. • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Игрушки на приеме у врача». Цель: учить детей уходу за больными, пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, заботу. 	<p>Иллюстрации по теме «Здоровый образ жизни»</p> <p>Раскраски по теме недели.</p> <p>Д/и «Сложи картинку».</p> <p>Пополнить книжный уголок иллюстрациями на тему «Здоровье».</p> <p>Лэпбук «Здоровый образ жизни»</p>	<p>Учить комплекс пальчиковой гимнастики дома</p> <p>Консультация. «Детский аутизм. Занимаемся с ребенком дома»</p> <p>Информация о событиях и занятиях, о темах недели в приемной и в группе в контакте.</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник 10.10.2022.		<p><i>Карточка №5. Прогулка 5</i> Наблюдение за птицами. <i>Цель:</i> расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; Труд: Насыпание корма для птиц. <i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать за птицами. П/и: ««Догони меня»» <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; Выносной материал: Корм для птиц, маски-эмблемы, совочки, машинки.</p>	<p>Беседа: «Что такое витамины». <i>Цель:</i> дать детям знание о пользе витаминов для здоровья человека, дать понятия: «здоровье», «витамины», закреплять знания об овощах, фруктах. Чтение: «Зарядка и простуда». Шорыгина Т. А.</p>		<p>СРИ: «Игрушки на приме у врача» Шнуровки. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>
вторник 11.10.2022.		<p><i>Карточка №5. Прогулка 6</i> Наблюдение за грузовым транспортом. <i>Цель:</i> учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Труд: Подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно, пользоваться веничками. П/и: «Автомобили»; <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки.</p>	<p>Беседа: Беседа «Зачем делать зарядку?» <i>Цель:</i> формировать представление детей о том, что физкультура нужна для здоровья. Чтение: «Волшебный морж». Шорыгина Т. А.</p>		<p>Самостоятельная изобразительная деятельность с использованием трафаретов. Игры с дидактическими игрушками – пирамидками.</p>

среда 12.10.2022.		<p><i>Карточка №5. Прогулка 8</i> Наблюдение за работой дворника. <i>Цель:</i> воспитывать уважение к труду людей. Труд: Подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно, пользоваться веничками. П/и: «Мы-шофёры»; <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки.</p>	<p>Беседа: «Почему заболел Зайка?» <i>Цель:</i> актуализировать знания детей о том, почему необходимо мыть руки перед едой, мыть овощи, фрукты, дать элементарные представления о микробах, о вызываемых ими болезнях. Чтение: «Сказка про девочку Машу и бабушку Гигиену» Л. Короткевич.</p>		<p>Самостоятельная игровая деятельность детей в центре игры. Выкладывание палочек по образцу.</p>
четверг 13.10.2022.		<p><i>Карточка №5. Прогулка 4</i> Рассматривание осеннего дерева. <i>Цель:</i> формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Труд: Уборка участка. <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. П/и: «Птицы в гнездышках»; <i>Цель:</i> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, машинки</p>	<p>Беседа: «В гостях у Мойдодыра». <i>Цель:</i> формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть лицо, руки насухо вытираться после умывания. Чтение: Р. Ревю «Про умное здоровье»</p>		<p>DVD «Русские народные сказки» Игры в сенсорном уголке: настольные игры по сенсорному развитию «Мозаика», «Лото», Шнуровка «Бусы»</p>
пятница 14.10.2022.		<p><i>Карточка №5. Прогулка 1</i> Наблюдение за солнцем. <i>Цель:</i> вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение Труд: Сбор камней на участке. <i>Цель:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде. П/и: «Попади в круг» <i>Цель:</i> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, карандаши, ведерки, совочки</p>	<p>Беседа: «О пожарной безопасности» <i>Цель:</i> формировать у детей понятие о том, что необходимо быть всегда осторожными с огнем; формировать осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Чтение: пословиц и поговорок о здоровье</p>		<p>Организация игр на макете, с использованием моделей транспортных средств, фигурок пешеходов, светофор. Рассматривание книг с иллюстрациями светофора. Раскраски в книгах.</p>

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Одежда» Цель: координация речи с движениями. Развитие моторики рук. <i>Карточка №1</i> • Динамическая пауза «Мы одежду бережём» «Цель развитие творческого воображения, общих речевых навыков. <i>Карточка №2</i> • Игра в кругу «Мы собираемся гулять» Цель: координация речи с движениями, четкий широкий шаг. Развитие координации речи с движениями. <i>Карточка №3</i> • Подвижные игры «Птички» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. <i>Карточка №4</i> • Дидактические игры: «Собираемся на прогулку» Цель: расширять и уточнять знания детей об одежде. Формировать представление детей о защитных свойствах одежды. Учить соотносить погодные условия и двигательную активность с необходимым для прогулки набором одежды. • Сюжетно-ролевая игра «Магазин детской одежды» Цель: закрепить знания детей с обобщающим понятием «магазин»; развивать умение выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Способность формировать у детей умение взаимодействовать и ладить в совместной игре, прививать чувство коллективизма. • 	<p>Иллюстрации на тему «Одежда. Виды одежды»</p> <p>Презентация «Одежда. Виды одежды»</p> <p>Дидактические игры «Собираемся на прогулку», «Одежда»</p> <p>Раскраски на тему «Одежда»</p> <p>Дидактические игры «Подбери пару», «Чья одежда мамина или Танина», «Найди тень»</p> <p>Иллюстрации «Обувь»</p> <p>Раскраски по теме «Обувь»</p> <p>Презентация «Обувь»</p>	<p>Закрепление слов и движений пальчиковой игры.</p> <p>Просмотр познавательного мультфильма «Дорожная грамота»</p> <p>Информация о событиях и занятиях, о темах недели в приемной и в группе в контакте.</p> <p>Беседа: «Прогулка и её роль в развитии ребёнка»</p> <p>Акция «Засветись»</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник 17.10.2022.		<p>Карточка №5. Прогулка 1 Наблюдение за солнцем. <i>Цель:</i> вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение Труд: Сбор камней на участке. <i>Цель:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде. П/и: «Попади в круг» <i>Цель:</i> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, карандаши, ведерки, совочки</p>	<p>Беседа: «Одежда» <i>Цель:</i> Обогащение словаря и представлений детей об одежде, о видах одежды, ее значения для здоровья детей. Чтение: рассказ Л. Воронкова «Маша-растеряша»</p>		<p>Шнуровки. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Просмотр иллюстраций «Виды одежды»</p>
вторник 18.10.2022.	<p>Лепка: «Свитер для Хрюши». Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 5 -6 лет» стр.14 Цель: познакомить детей с новым методом лепке - контррельефа (вдавленный рельеф). Задачи: учить детей применять графическую технику рисунка в лепке; выполнять методом контррельефа (вдавленный рельеф) свитер и создавать из тонких линий украшения при помощи стеки: развивать воображение; воспитывать аккуратность. Материал: игрушка – поросенок Хрюша, картон, пластилин, стеки, салфетка.</p>	<p>Карточка №5. Прогулка 5 Наблюдение за птицами. <i>Цель:</i> расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; Труд: Насыпание корма для птиц. <i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать за птицами. П/и: «Догони меня.» <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; Выносной материал: Корм для птиц, маски-эмблемы, совочки, машинки.</p>	<p>Беседа: «Как мы одеваемся на прогулку» <i>Цель:</i> уточнение названий назначения предметов одежды, обуви, головных уборов. Чтение: рассказа В. Карасевой «Оля пришла в садик».</p>		<p>Самостоятельная изобразительная деятельность с использованием трафаретов. Игры с дидактическими игрушками – пирамидками.</p>

среда 19.10.2022.	<p>Рисование: «Девочка в нарядном платье» Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5 -6 лет» стр.28. Цель: вызвать интерес к рисованию. Задачи: продолжать учить рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине; развивать умение рисовать крупно, во весь лист; воспитывать аккуратность. Материал: альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисточки, баночки с водой, салфетка.</p>	<p><i>Картотека №5. Прогулка 10</i> Наблюдение за собакой. <i>Цель:</i> расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде. Труд: Уборка участка. <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. П/и: «Догони меня». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; Выносной материал: Корм для птиц, маски-эмблемы, совочки, машинки.</p>	<p>Беседа: «Как нужно правильно одеваться и раздеваться» Цель: формировать у детей КГН, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение: стихотворение «Какая одежда?» А. Шибаев.</p>		<p>Самостоятельная игровая деятельность детей в центре игры. Выкладывание палочек по образцу.</p>
четверг 20.10.2022.	<p>Аппликация: «Одежда для Вани и Мани» Н. С. Колдина «Рисование с детьми 5 -6 лет» стр.29. Цель вызвать интерес детей к аппликации. Задачи: учить подбирать подходящую русскую народную одежду для мальчика и девочки; развивать эстетический вкус, умение аккуратно наносить клей на детали и наклеивать их в нужном месте, воспитывать усидчивость. Материал: для мальчиков: нарисованный на альбомном листе силуэт мальчика; для девочек: нарисованный на альбомном листе силуэт девочки: вырезанная из цветной бумаги русская народная одежда: рубашки и штаны, кофты и сарафаны: клей карандаш, клеенки, салфетки.</p>	<p><i>Картотека №5. Прогулка 11</i> Наблюдение за работой шофёра. <i>Цель:</i> знакомить с работой шофера воспитывать положительное отношение к труду взрослых. Труд: Подметание веничками дорожек на участке. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. П/и: «Догони меня». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; Выносной материал: совочки, машинки.</p>	<p>Беседа: «Обувь». Уточнить названия обуви, для чего нужна обувь? Какую обувь одевают в разное время года. Продолжать учить детей снимать самостоятельно обувь и ставить на полочку. Чтение: потешки «Ножки топают».</p>		<p>DVD «Русские народные сказки» Игры в сенсорном уголке: настольные игры по сенсорному развитию «Мозаика», «Лото», Шнуровка «Бусы»</p>

пятница 21.10.2022.

Рисование: «Шапка и варежки»
Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5 -6 лет» стр.28.
Цель: развивать творческие способности у детей.
Задачи: продолжать учить рисовать предметы одежды, самостоятельно придумывать узоры и украшать в одном стиле и цвете; развивать чувство композиции и ритма; воспитывать усидчивость, аккуратность..
Материал: мягкие игрушки (лиса, волк, заяц), альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти, палитры, баночки с водой, салфетки.

Картотека №5. Прогулка 12
Наблюдение за растительным миром. *Цель:* знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе.
Труд: Сбор опавших листьев вокруг деревьев.
Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений
П/и: «По ровненькой дорожке». *Цель:* развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному.
Выносной материал: совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки.

Беседа: «Что такое одежда? Обувь? Какая бывает»
Цель: познакомить детей с классификацией одежды, обуви, название частей одежды.
Чтение: Н. Носов «Живая шляпа».

Организация игр на макете, с использованием моделей транспортных средств, фигурок пешеходов, светофор.
Рассматривание книг с иллюстрациями светофора.
Раскраски в книгах.

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Скоро в школу мы пойдём». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. <i>Карточка №1</i> • Динамическая пауза «Скоро в школу». Цель: учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого. <i>Карточка №2</i> • Игра в кругу «Узнай по голосу» Цель: учить правилам игры. <i>Карточка №3</i> • Подвижные игры «Шарик» Цель: воспитывать умение играть в подвижную игру с простым содержанием и несложными движениями. <i>Карточка №4</i> • Дидактические игры Лото «Буквы и цифры» Цель: закреплять знания детей о буквах и цифрах. • Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: расширять знания детей о школе; разыгрывать действия согласно сюжету игры, воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе. 	<p>Иллюстрации по теме «Школа»</p> <p>Раскраски по теме недели.</p> <p>Тематические картинки «Школьные принадлежности»</p> <p>Лото «Буквы и цифры»</p> <p>Презентация «1 сентября – День знаний»</p>	<p>Закрепление дома с детьми комплекс пальчиковой гимнастики.</p> <p>Информация о событиях и занятиях, о темах недели ВК.</p> <p>Акция «Чистый сад»</p> <p>Рекомендовать родителям рассматривать с детьми репродукции по теме, чтение художественной литературы по теме «Школа»</p>

МЕСЯЦ

Октябрь

НЕДЕЛЯ

24.10.-28.10

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Школа.

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник 24.10.2022.		<p><i>Картотека №5. Прогулка 9</i> <u>Наблюдение за первым снегом.</u> <i>Цель:</i> продолжать знакомить с природным явлением - снегом. <u>Труд:</u> Уборка участка. <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. <u>П/и:</u> «Догони меня». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; <u>Выносной материал:</u> венички, маски-эмблемы, совочки, машинки.</p>	<p>Беседа: «Школа». <i>Цель:</i> дать детям знания о том, что все дети после сада идут в школу, развивать интерес к школе, бережное отношение к школьным принадлежностям. Чтение: А. Л. Барто «В школу»</p>		<p>Просмотр мультфильма «Вовка в Тридцатом царстве» Настольно печатные игры «Разрезные картинки». Игры с конструктором, строительным материалом. «Строим новую школу»</p>

<p>вторник 25.10.2022.</p>	<p>Лепка: «Мой любимый вид спорта» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр. 95. Цель: продолжать учить лепить фигуру человека. Задачи: продолжать учить лепить фигуру человека в движении, передавать форму и пропорции частей тела; упражнять в использовании разных приемов лепки; показать возможность передачи движения лепной фигуры человека путем небольшого изменения положения рук и ног; воспитывать усидчивость. Материал: магнитная доска, иллюстрации спортсменов разных видов спорта, пластилин, стеки, доски, салфетки.</p>	<p><i>Карточка №5. Прогулка 12</i> <u>Наблюдение за растительным миром.</u> <i>Цель:</i> знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Труд: Сбор опавших листьев вокруг деревьев. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений П/и: «По ровненькой дорожке». <i>Цель:</i> развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному. Выносной материал: совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки.</p>	<p>Беседа: “Скажем другу волшебные слова” Цель: формирование доброжелательного отношения к друг другу Чтение: Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «Р»»</p>		<p>Конструирование из деталей деревянного конструктора. Игры с грузовыми и легковыми машинками.</p>
<p>среда 26.10.2022.</p>	<p>Рисование: «Знакомства с акварелью». Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр. 15. Цель: вызвать интерес к рисованию акварельными красками. Задачи познакомить детей с акварельными красками, их особенностями; учить способам работы акварелью: смачивать краски перед рисованием, разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая ее салфетку; воспитывать аккуратность при работе с акварельными красками. Материал: репродукция картин, 2 -3 листа белой бумаги А5, акварельные краски, палитра, кисти, баночка с водой, салфетки.</p>	<p><i>Карточка №5. Прогулка 3</i> <u>Наблюдение за транспортом</u> <i>Цель:</i> учить различать транспорт по внешнему виду. Труд: Уборка участка. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками. П/и: «Автомобили»; <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки.</p>	<p>Беседа: «Как мой старший брат (<i>сестра, друг</i>) собирался идти в школу» <i>Цель:</i> развитие коммуникативных способностей детей. Чтение: С. Михалков «Важный день»</p>		<p>Организация игр на макете, с использованием моделей транспортных средств, фигурок пешеходов, светофор. Выкладывание палочек по трафарету. Игры в книжном уголке-рассматривание книжных иллюстраций.</p>

<p>четверг 27.10.2022.</p>	<p>Конструирование: «Школьный автобус». Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр. 8. Цель: вызвать интерес к конструированию из скоротельного материала. Задачи: учить делать автобус, используя образец воспитателя; обыгрывать постройки, отбирая для этого игрушки по желанию детей; воспитывать умение играть вместе. Материал: иллюстрации транспорта, образец постройки, строительный материал, игрушка для обыгрывания</p>	<p><i>Картотека №5. Прогулка 8</i> <u>Наблюдение за работой дворника.</u> <i>Цель:</i> воспитывать уважение к труду людей. <u>Труд:</u> Подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно, пользоваться веничками. <u>П/и:</u> «Мы-шофёры»; <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. <u>Выносной материал:</u> рули, совочки, формочки, игрушки.</p>	<p>Беседа: “Школьные принадлежности” <i>Цель:</i> знакомить детей со школьными принадлежностями, учить их сравнивать, обобщать предметы и выделять характерные признаки Чтение: загадывание загадок о школе.</p>		<p>Сборник детских песен, танцевальные движения. Рассматривание альбомов, иллюстраций «Школа»</p>
<p>пятница 28.10.2022.</p>	<p>Рисование: «Школа». Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр. 51. Цель: вызвать интерес к рисованию восковыми мелками. Задачи: продолжать учить рисовать большое здание, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон, делая набросок карандашом; упражнять в рисовании цветными восковыми мелками; вызвать желание у детей рассмотреть свои рисунки. Материал: бумага тонированная формат А4, цветные восковые мелки, простые карандаши.</p>	<p><i>Картотека №5. Прогулка 11</i> <u>Наблюдение за работой шофёра.</u> <i>Цель:</i> знакомить с работой шофера воспитывать положительное отношение к труду взрослых. <u>Труд:</u> Подметание веничками дорожек на участке. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. <u>П/и:</u> «Догони меня». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; <u>Выносной материал:</u> совочки, машинки.</p>	<p>Беседа: «Я учусь одеваться и раздеваться сам!» <i>Цель:</i> приучать детей самостоятельно убирать одежду в шкаф и доставать из шкафчика, аккуратно всё складывать; словесно выражать просьбу о помощи; спокойно вести себя в раздевальной комнате. Чтение: А. Алексина «Первый день»</p>		<p>Свободное рисование. Трудовые поручения. Релаксации: минуты тишины, уголки уединения, музыкальные паузы. Конструктор, пазлы.</p>

МЕСЯЦ Ноябрь 1 НЕДЕЛЯ 31.10.-04.11 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Дикие животные и их детеныши

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Кто в лесочке живёт». Цель: учить поочередно сгибать и разгибать пальцы. <i>Карточка №1</i> • <u>Динамическая пауза</u> «Весело в лесу». Цель: учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого. <i>Карточка №2</i> • <u>Игра в кругу</u> «Мы по лесу идём» Цель: учить правилам игры. <i>Карточка №3</i> • <u>Подвижные игры</u> «У медведя во бору...». Цель: учить действовать согласно словам текста. «Зайка выйди в сад» Цель: учить действовать в соответствии со словами взрослого. <i>Карточка №4</i> • <u>Дидактические игры.</u> 	<p>Иллюстрации по теме «Дикие животные» Маски по теме «Дикие животные»: «Медведь», «Зайка» Дидактические игры: «Кто у кого?», «Кто, где живет?», Разрезные картинки «Дикие животные». Фигурки дикие животные. Раскраски по теме «Дикие животные» Аптечка для с/р игры «Ветеринарная клиника»</p>	<p>Учить комплекс пальчиковой гимнастики дома. Оформление родительского уголка. -Правила безопасного поведения на детских игровых площадках. -Светоотражающие элементы на одежде детей. -Основы пожарной безопасности для детей. -Питание ребёнка во время болезни.</p>

<p>«Чей малыш?» Цель: развивать внимание, наблюдательность. Разрезные картинки «Дикие животные» Цель: учить составлять целое из частей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная клиника» Цель: Обогащение и закрепление знаний о деятельности медицинского персонала в процессе лечения животных. 	<p>Крупный конструктор, фигурки животных для с/р игры «Зоопарк»</p>	<p>-Для чего нужна зарядка. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>
--	---	---

МЕСЯЦ ноябрь НЕДЕЛЯ 31.10.-04.11 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Дикие животные и их детеныши

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник 31.10.2022.		<p><i>Картотека №5. Прогулка 1</i> Наблюдение за морозными узорами. <i>Цель:</i> рассмотреть на окне морозные узоры. Труд: Сгребание снега в определенное место <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. П/и: «Не попадись». <i>Цель:</i> совершенствовать умение действовать с предметами; учи развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве Выносной материал: Деревянные лопатки.</p>	<p>Беседа «Дикие животные». <i>Цель:</i> дать знания детям о диких животных, их внешнем виде. Познакомить с некоторыми сведениями об условиях жизни, особенностях поведения (живут в лесу; заяц скачет, ест траву; лиса бегают, ловит мышей; медведь ходит, ищет ягоды, мед). Чтение К. Д. Ушинский «Лиса Патрикеевна»</p>		<p>Рисование по трафаретам по тематике «Дикие животные» Настольные игры по выбору детей.</p>

<p>вторник 01.11.2022.</p>	<p>Лепка: «Зайчик». Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности старшая группа» стр.74. Цель: продумать учить детей лепить зайца из пластилина. Задачи: продолжать учить детей лепить животное, передавая форму, строение и величину частей; упражнять в применение разнообразных способов лепки, развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность. Материал: картинка зайца, образец фигуры зайца, пластилин, \стека, доска для лепки, салфетки.</p>	<p><i>Картотека №5. Прогулка 2</i> Наблюдение за елью. <i>Цель:</i> формировать представление о ели, ее красоте Труд: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. <i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место П/и: «Идите ко мне». <i>Цель:</i> учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление Выносной материал: Лопатки, формочки для снега, совочки.</p>	<p>Беседа «Дикие животные и их детеныши». <i>Цель:</i> дать знания детям о диких животных и их детенышах. Учить называть детёнышей диких животных, замечать отличительные особенности взрослого животного от детёныша. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, заботливая и внимательное отношение к диким животным. Чтение. Русская народная сказка «Заюшкина избушка»</p>		<p>Раскраски по теме «Дикие животные» Настольные игры для развития мелкой моторики рук «Пазлы», «Мозаики».</p>
<p>среда 02.11.2022.</p>	<p>Рисование: «Медведь готовится к зиме». Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр. 133. Цель продолжать учить рисовать медведя. Задачи: учить рисовать животное, передавая его характерные особенности, соотносить части его тела по величине; закреплять умение рисовать предметы жесткой кистью; воспитывать аккуратность. Материал: картина «Медведи», контурный рисунок медведя, бумага формата А5, гуашь, простые карандаши, мягкие и жесткая кисточки, баночки с водой, салфетки.</p>	<p><i>Картотека №5. Прогулка 3</i> Наблюдение за облаками <i>Цель:</i> формировать понятия об облаках и тучах. Труд: Сгребание снега для снежных построек. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. П/и: «Бегите ко мне». <i>Цель:</i> учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука Выносной материал: Лопатки, формочки для снега, совочки</p>	<p>Беседа: «Дикие животные нашего леса» <i>Цель:</i> закрепить понятие «дикие животные» Расширять и углублять представления детей о диких животных, которые живут у нас в лесу: заяц, лиса, медведь, белка, волк. Упражнять в правильном назывании животных и их детенышей. Чтение: загадки о диких животных.</p>		<p>Игры с крупным конструктором постройки по рисунку «Зооуголок» Просмотр книг в книжном уголке.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">четверг 03.11.2022.</p>	<p>Апликация: «Ёж». Д. Н. Колдина «Апликация е с детьми 5-6 лет» стр.24. Цель: учить детей создавать ёжа из частей. Задачи: продолжать учить вырезать большой овал из прямоугольника и оформлять его «зубчиками», передавая образ колючего ежа; вырезать треугольник из квадрата; объединять части в единое целое; закреплять навыки наклеивания деталей поделки; воспитывать аккуратность. Материал: половинки альбомных листов, черный прямоугольник 10х5 см (туловище ежика), коричневый квадрат 3х3 см (мордочка); ножницы, клей карандаш, клеенки, салфетки.</p>	<p><i>Картотека №5. Прогулка 4</i> Рассматривание дерева. Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Труд: Уборка участка. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. П/и: «Птицы в гнездышках»; Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; Выносной материал: : Лопатки, формочки для снега, совочки.</p>	<p>Беседа: «Контакты с животными» Цель: формировать осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны; вовлекать детей в простейшую игровую деятельность. Чтение: Русская народная сказка «Зимовье зверей».</p>	<p>Дидактические игры: «Кто, где живет?», разрезные картинки «Дикие животные» Игры с конструктором по рисунку.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">пятница 04.11.2022.</p>	<p>Рисование: «Кто живет в зимнем лесу?» Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.41. Цель продолжать учить детей рисовать диких животных. Задачи: учить рисовать животное, передавая его характерные особенности, соотносить части его тела по величине; закреплять приемы рисования гуашью; воспитывать аккуратность. Материал: предметные картинки лисы, волка, зайца, белки, нарисованные детьми пейзажи, простые карандаши, гуашь, мягкие кисти, палитры, баночки с водой, салфетки.</p>	<p><i>Картотека №5. Прогулка 6</i> Наблюдение за сезонными явлениями-инеем, заморозками. Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды Труд: Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. П/и: «Попади в круг» Цель: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, лопатки, формочки для игры со снегом.</p>	<p>Беседа: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. Чтение: А. Л. Барто из цикла «Детки в клетке»</p>	<p>Просмотр познавательного фильма «Дикие животные и их детеныши» Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк»</p>

МЕСЯЦ Ноябрь 2 неделя НЕДЕЛЯ 07.11.-11.11 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Домашние животные и птицы. Ферма.

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Домашние животные». Цель: учить поочередно сгибать и разгибать пальцы. <i>Карточка №1</i> • <u>Динамическая пауза</u> «Мы купили кошке». Цель: учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого. <i>Карточка №2</i> • <u>Игра в кругу</u> «Кошка» Цель: учить правилам игры. <i>Карточка №3</i> 	<p>Иллюстрации по теме «Домашние животные» Раскраски по теме недели. Д/и: «Чей малыш?»; «Домашние животные»; «Животный мир» СД диск «Смешарики обучают детей ПДД». Фигурки домашних животных. Обновление книжного уголка</p>	<p>Учить комплекс пальчиковой гимнастики дома. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры «Лохматый пёс» Цель: развивать у детей умение выполнять движения, в соответствии с текстом стихотворения. <i>Картотека №4</i> • Дидактические игры. «Чей малыш?» Цель: развивать внимание, наблюдательность. Разрезные картинки «Домашние животные» Цель: учить составлять целое из частей. Лото «Животный мир» Цель: учить детей различать животных по внешнему виду. • Сюжетно-ролевая игра: «Домашнее подворье» Цель: вовлекать детей в игровую ситуацию, побуждать к импровизации; вызывать у детей эмоции во время проигрывания ролей животных. 	<p>книгами, открытками, альбомами по теме.</p>	<p>Консультация. «Помощь ребенку - аутисту. Вера в свои силы и терпение»</p>
--	--	--

МЕСЯЦ Ноябрь НЕДЕЛЯ 07.11.-11.11 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Домашние животные и птицы. Ферма.

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность

<p>понедельник 07.11.2022.</p>		<p><i>Карточка №5. Прогулка 8</i> Наблюдение за ветром. <i>Цель:</i> продолжать наблюдение за ветром. учить определять направление ветра. Труд: Сгребание снега с дорожек. <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада П/и: «Воробушки и кот». <i>Цель:</i> бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего. Выносной материал: Лопатки, формочки для игры со снегом</p>	<p>Беседа: «Домашние животные» <i>Цель:</i> дать знания детям о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, где живут, какую пользу приносят людям) Чтение: В.Г. Сутеев «Кто сказал мяу?»</p>	<p>Самостоятельное рассматривание иллюстраций домашних животных и их детенышей. Игры с конструктором «Лего». «Строим ферму» (мотивировать детей на постройку фермы)</p>
<p>вторник 08.11.2022.</p>	<p>Лепка: «Котёнок». Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр. 172. Цель: учить создавать образ животного. Задачи: учить лепить фигуру животного из целого куска пластилина или по частям, передавать его характерные особенности, закреплять приемы: скатывание, оттягивание, сплющивание; воспитывать усидчивость. Материал: игрушка котёнок, корзина, иллюстрации кошек в разных позах, пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки.</p>	<p><i>Карточка №5. Прогулка 1</i> Наблюдение за морозными узорами. <i>Цель:</i> рассмотреть на окне морозные узоры. Труд: Сгребание снега в определенное место <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. П/и: «Не попадись». <i>Цель:</i> совершенствовать умение действовать с предметами; учи развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве Выносной материал: Деревянные лопатки.</p>	<p>Беседа: «Кошка и собака – наши соседи» <i>Цель:</i> формировать знания детей о том, что кошка и собака – наши соседи, домашние животные, которые живут рядом. Учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как с ними обращаться. Чтение: потешка «Как у нашего кота...»</p>	<p>Просмотр мультфильмов «Бобик в гостях у Барбоса» Самостоятельная изобразительная деятельность с использованием трафаретов. Рассматривание книг в книжном уголке.</p>

среда 09.11.2022.	<p>Рисование: «Мой щенок». Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.169. Цель: учить рисовать домашнее животное. Задачи: учить детей рисовать животное, используя геометрические формы; совершенствовать технику рисования жесткой кистью. воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Материал: картинка с изображением щенка, тонированная бумага А5, простые карандаши, гуашь, жесткие и мягкие кисти, баночка с водой, салфетки.</p>	<p><i>Картотека №5. Прогулка 2</i> <u>Наблюдение за елью.</u> <i>Цель:</i> формировать представление о ели, ее красоте Труд: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. <i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место П/и: «Идите ко мне». <i>Цель:</i> учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление Выносной материал: Лопатки, формочки для снега, совочки.</p>	<p>Беседа: «Домашние птицы» <i>Цель:</i> дать знания детям о домашних птицах, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, где живут, какую пользу приносят людям) Чтение: В. Д. Берестов. «Курица с цыплятами»</p>		<p>Сюжетно ролевая игра «Домашнее подворье» Игры с деревянными пособиями «Пирамидка», «Матрешка». Кукольный театр по сказке: «Волк и семеро козлят»</p>
четверг 10.11.2022.	<p>Конструирование: «Молочный комплекс». Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.61. Цель: вызвать интерес у детей к конструированию из строительного материала. Задачи: учить сооружать постройку, из мелкого строительного материала, соотносить по размеру с работами сверстников; побуждать использовать дополнительные материалы, развивать фантазию; воспитывать усидчивость. Материал: иллюстрационный материал о молочном комплексе, упаковки от его продукции, строительный материал, фигурки людей, машинки, предметные картинки, в том числе молочных продуктов.</p>	<p><i>Картотека №5. Прогулка 4</i> <u>Рассматривание дерева.</u> <i>Цель:</i> формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Труд: Уборка участка. <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. П/и: «Птицы в гнездышках»; <i>Цель:</i> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; Выносной материал: Лопатки, формочки для снега, совочки</p>	<p>Беседа: «На птичьем дворе». <i>Цель:</i> активизировать в речи слова: клюют, ходят, пьют, едят, пищат, кудахчет ко- ко- ко, кукарекает, кукареку, гогочет га –га - га. Чтение: Русская народная сказка «гуси-лебеди»</p>		<p>Конструирование из крупного строительного материала по рисунку. Настольные игры по сенсорному развитию «Мозаика», «Конструктор»</p>

пятница 11.11.2022.

Рисование: «Петушок».
Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.43/
Цель: продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности.
Задачи: продолжать учить обводить контуры ладошки цветным карандашом, предавать знакомому предмету новый образ; развивать наблюдательность и воображение;
воспитывать аккуратность.
Материал: половинку альбомного листа, цветные карандаши.

Картотека №5. Прогулка 6
Наблюдение за сезонными явлениями-инеем, заморозками.
Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды
Труд: Стребание снега для снежных построек.
Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.
П/и: «Попади в круг» *Цель:* совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель;
Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, лопатки, формочки для игры со снегом.

Беседа: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки»
Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.
Чтение: Е. И. Чарушин. «Курочка»

Самостоятельная изобразительная деятельность
«Животные и их детёныши?».
(Мотивировать детей к раскрашиванию животных)
Просмотр мультфильма из серии «Смешарики обучают детей ПДД».

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Животные жарких стран». Цель: учить поочередно сгибать и разгибать пальцы. <i>Карточка №1</i> • <u>Динамическая пауза</u> «Обезьянки». Цель: учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого. <i>Карточка №2</i> • <u>Игра в кругу</u> «Мы весёлые мартышки» Цель: учить правилам игры. <i>Карточка №3</i> • <u>Подвижные игры</u> «Внимательная обезьянка» Цель: развивать внимание, ловкость, умение быстро ориентироваться <i>Карточка №4</i> • <u>Дидактические игры.</u> «Чей малыш?» Цель: развивать внимание, наблюдательность. Разрезные картинки «Животные» Цель: учить составлять целое из частей. Лото «Животный мир» Цель: учить детей различать животных по внешнему виду. • <u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Зоопарк» Цель: вовлекать детей в игровую ситуацию, побуждать к импровизации; вызывать у детей эмоции во время проигрывания ролей животных. 	<p>Иллюстрации по теме «Животные жарких стран» Раскраски по теме недели. Д/и: «Чей малыш?»; «Животный мир» СД диск «Смешарики обучают детей ПДД». Фигурки животных. Обновление книжного уголка книгами, открытками, альбомами по теме.</p>	<p>Учить комплекс пальчиковой гимнастики дома. Анкетирование «Физкультура в вашей семье» Акция «Добрый город» Информация о событиях и занятиях, о темах недели ВК.</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник 14.11.2022.		<p>Карточка №5. Прогулка 7 Наблюдение за кошкой. <i>Цель:</i> закрепить представление у детей характерных особенностей кошки Труд: Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. <i>Цель:</i> побуждать оказывать помощь взрослым П/и: «По трудной дорожке». <i>Цель:</i> развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость Выносной материал Лопатки, формочки для игры со снегом</p>	<p>Беседа: «Животные жарких стран» <i>Цель:</i> дать знания детям о животных жарких стран, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, где живут) Чтение: А. Куприн «Слон»</p>		<p>Самостоятельное рассматривание иллюстраций животных жарких стран и их детенышей. Строительная игра «Строительство зоопарка»</p>
вторник 15.11.2022.	<p>Лепка: «Жираф». Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 5 -6 лет» стр.16. Цель: учить детей лепить жирафа из пластилина Задачи: учить лепить животное, передавая форму, пропорции, характерные детали; закреплять навыки лепки: вытягивание пластилина двумя пальцами, умение скреплять детали друг с другом, примазывая их; воспитывать интерес к лепке. Материал: картинка с изображением жирафа, пластилин, коктейльные трубочки, дощечки для лепки, стеки, салфетки.</p>	<p>Карточка №5. Прогулка 10 Наблюдение за птицами. <i>Цель:</i> продолжать наблюдение за птицами, их повадками. Труд: кормление птиц. <i>Цель:</i> приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. П/и: «Птицы в гнездышках»; <i>Цель:</i> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; Выносной материал Лопатки, формочки для снега.</p>	<p>Беседа: «Чем питаются верблюды, зебры» <i>Цель:</i> расширять представления детей об условиях жизни животных жарких стран. Чтение: Загадки о животных жарких стран.</p>		<p>Просмотр мультфильмов «Маугли» Самостоятельная изобразительная деятельность с использованием трафаретов. Рассматривание книг в книжном уголке.</p>

среда 16.11.2022.	<p>Рисование: «Слон». Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.31 Цель: вызвать интерес детей к рисованию. Задачи: продолжать знакомить с техникой печатания ладошкой: развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ, закреплять умение дополнять изображение деталями при помощи кисточки; воспитывать аккуратность при работе с гуашью. Материал: половины альбомных листов, широкие мисочки с разведенной водой гуашью голубого цвета, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки,</p>	<p><i>Картотека №5. Прогулка 9</i> <u>Наблюдение за кустиками</u> <i>Цель:</i> формировать представление об основных частях кустарника. <u>Труд:</u> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место <u>П/и:</u> «Бегите ко мне». <i>Цель:</i> учить выполнять задание воспитателя. <u>Выносной материал:</u> Лопатки, формочки для снега</p>	<p>Беседа: “Опасные предметы дома” <i>Цель:</i> знакомство с источниками опасности дома. Чтение: К.И. Чуковский «Айболит»</p>		<p>Просмотр мультфильма «38 попугаев» Игры с деревянными пособиями «Пирамидка», «Матрешка».</p>
четверг 17.11.2022.	<p>Аппликация: «Черепашка». Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет» стр.43 Цель: вызвать интерес к аппликации. Задачи: учить детей вырезать силуэт, передавая плавные изгибы формы; обрывать салфетку, сминать каждый маленький кусок салфетки в комочек и наклеивать в заданном месте на лист бумаги; развивать внимательность, воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Материал: половинки альбомных листов; нарисованный на прямоугольнике цветной бумаги силуэт черепахи, цветные салфетки, ножницы, клей карандаш, салфетки.</p>	<p><i>Картотека №5. Прогулка 3</i> <u>Наблюдение за облаками</u> <i>Цель:</i> формировать понятия об облаках и тучах. <u>Труд:</u> Сгребание снега для снежных построек. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. <u>П/и:</u> «Бегите ко мне». <i>Цель:</i> учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука <u>Выносной материал:</u> Лопатки, формочки для снега, совочки, ведерки, совочки</p>	<p>Беседа: «Контакты с животными» <i>Цель:</i> формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны; вовлекать детей в простейшую игровую деятельность. Чтение: С. Я. Маршак «Детки в клетке».</p>		<p>Конструирование из крупного строительного материала по рисунку. Настольные игры по сенсорному развитию «Мозаика», «Конструктор»</p>

пятница 18.11.2022.

Рисование: «Детки в клетке».
Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.31.
Цель: вызвать интерес к рисованию восковыми мелками и акварелью.
Задачи: учить рисовать простым карандашом животных, передавая их характерные признаки, отрабатывать передачу формы и пропорций; упражнять в закрашивании изображения восковыми мелками; закреплять умение тонировать лист бумаги акварелью; воспитывать усидчивость.
Материал: картинки животных, альбомные листы, простые карандаши, восковые мелки, акварельные краски, кисти, баночки с водой, салфетки.

Картотека №5. Прогулка 6
Наблюдение за сезонными явлениями-инеем, заморозками.
Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды
Труд: Стребание снега для снежных построек.
Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.
П/и: «Попади в круг» **Цель:** совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель;
Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, лопатки, формочки для игры со снегом.

Беседа: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки»
Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.
Чтение: А. Л. Барто из цикла «Детки в клетке»

Самостоятельная изобразительная деятельность «Животные и их детёныши?». (Мотивировать детей к раскрашиванию животных)
Просмотр мультфильма из серии «Смешарики обучают детей ПДД».

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Кит». Цель: учить поочередно сгибать и разгибать пальцы. <i>Карточка №1</i> • Динамическая пауза «Морское царство». Цель: учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого. <i>Карточка №2</i> • Игра в кругу «Рыбки» Цель: учить правилам игры. <i>Карточка №3</i> • Подвижные игры «Удочка» Цель: формировать умение подпрыгивать на двух ногах, развивать внимание, ловкость, умение быстро ориентироваться <i>Карточка №4</i> • Дидактические игры. «Четвёртый лишний» Цель: учить находить в каждом ряду лишнюю картинку и объяснять свой выбор. Разрезные картинки «Морские обитатели» Цель: учить составлять целое из частей. Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по морю» Цель: вовлекать детей в игровую ситуацию, побуждать к импровизации; вызывать у детей эмоции во время проигрывания ролей. 	<p>Иллюстрации по теме «Морские обитатели» Раскраски по теме недели. Аудиозаписи, звуки природы: шум моря. СД диск «Смешарики обучают детей ПДД». Обновление книжного уголка книгами, открытками, альбомами по теме. Презентация «Обитатели морей»</p>	<p>Учить комплекс пальчиковой гимнастики дома. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Беседа: «Распорядок дня воспитанника в ДОУ и дома» Информация о событиях и занятиях, о темах недели ВК.</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник 21.11.2022.		<p>Карточка №5. Прогулка 7 Наблюдение за кошкой. <i>Цель:</i> закрепить представление у детей характерных особенностей кошки Труд: Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. <i>Цель:</i> побуждать оказывать помощь взрослым П/и: «По трудной дорожке». <i>Цель:</i> развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость Выносной материал Лопатки, формочки для игры со снегом</p>	<p>Беседа: «Что такое море?» <i>Цель:</i> дать детям представление о море и его обитателях. Чтение: С. Я. Маршак «Жил осьминог со своей осминожкой»</p>		<p>Самостоятельное рассматривание иллюстраций морских обитателей. Игры с конструктором «Аквариум для рыбок». (мотивировать детей на постройку фермы)</p>
вторник 22.11.2022.	<p>Лепка: «Морские звезды и кораллы». Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.349. Цель: продолжать учить технике пластилинографии. Задачи: учить размазывать пластилин внутри заданного контура; учить отщипывать небольшой кусочек пластилина от большого куска; развивать точность и координацию движений Материал: иллюстрации моря, морского дна, мшкет аквариума, магнитная доска, пластилин, стеки, салфетки.</p>	<p>Карточка №5. Прогулка 10 Наблюдение за птицами. <i>Цель:</i> продолжать наблюдение за птицами, их повадками. Труд: кормление птиц. <i>Цель:</i> приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. П/и: «Птицы в гнездышках»; <i>Цель:</i> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; Выносной материал Лопатки, формочки для снега.</p>	<p>Беседа: «Кто в море живёт» <i>Цель:</i> дать детям представления о море, морских обитателях. Чтение: И. Токмакова «Где спит рыбка»</p>		<p>Просмотр мультимедиа «Такой интересный подводный мир» Самостоятельная изобразительная деятельность с использованием трафаретов. Рассматривание книг в книжном уголке.</p>

<p>среда 23.11.2022.</p>	<p>Рисование: «Аквариум». Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр. 45. Цель: вызвать интерес детей к рисованию акварелью и гуашью. Задачи: продолжать учить рисовать рыб простым карандашом, закрашивать гуашью, посыпать солью для имитации чешуи; продолжать учить тонировать лист бумаги акварельными красками; закреплять умение сочетать в рисовании гуашевые и акварельные краски, соль; развивать внимание. Материал: изображения аквариумных рыб, альбомные листы, простые карандаши, гуашевые и акварельные краски, солонки с солью, мягкие кисти, палитры, баночки с водой, салфетки.</p>	<p><i>Карточка №5. Прогулка 9</i> <u>Наблюдение за кустиками</u> <i>Цель:</i> формировать представление об основных частях кустарника. <u>Труд:</u> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место <u>П/и:</u> «Бегите ко мне». <i>Цель:</i> учить выполнять задание воспитателя. <u>Выносной материал:</u> Лопатки, формочки для снега</p>	<p>Беседа: «Кого ты знаешь из морских обитателей» <i>Цель:</i> учить называть и различать морских животных. Чтение: загадки о морских обитателях.</p>		<p>Настольные игры по выбору детей, шнуровки. Раскраски «Подводный мир».</p>
<p>четверг 24.11.2022.</p>	<p>Конструирование: «Морское путешествие». Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.344. Цель: вызвать интерес к конструированию. Задачи: учить строить по рисунку катера, самостоятельно дополнять их деталями; развивать фантазию, воображение при обыгрывании сооружений. Материал: иллюстрации водных видов транспорта, строительный материал, игрушки для обыгрывания.</p>	<p><i>Карточка №5. Прогулка 3</i> <u>Наблюдение за облаками</u> <i>Цель:</i> формировать понятия об облаках и тучах. <u>Труд:</u> Сгребание снега для снежных построек. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. <u>П/и:</u> «Бегите ко мне». <i>Цель:</i> учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука <u>Выносной материал:</u> Лопатки, формочки для снега, совочки, ведерки, совочки</p>	<p>Беседа: «Мы на водоеме» - закреплять правила поведения и безопасности на водоеме. Чтение: В.В. Бианки «Рыбий дом».</p>		<p>Конструирование из крупного строительного материала по рисунку. Настольные игры по сенсорному развитию «Мозаика», «Конструктор»</p>

пятница 25.11.2022.

Рисование: «Морская азбука»
И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа». стр. 178
Цель: вызвать интерес к изобразительной деятельности.
Задачи: учить детей рисовать морских обитателей, передавать их характерные особенности; развивать мелкую моторику; воспитывать усидчивость
Материал: Иллюстрации подводного мира, альбомные листы.

Картотека №5. Прогулка 6
Наблюдение за сезонными явлениями-инеем, заморозками.
Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды
Труд: Стребание снега для снежных построек.
Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.
П/и: «Попади в круг» *Цель:* совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель;
Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, лопатки, формочки для игры со снегом.

Беседа: «По морям, по волнам»
Цель: расширять представления о морских обитателях.
Чтение: С. Сахарнов «Морские сказки»

Самостоятельная изобразительная деятельность «Морские животные». Просмотр мультфильма из серии «Смешарики обучают детей ПДД».

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Птичка». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. <i>Карточка №1</i> • <u>Динамическая пауза</u> «Птички». Цель: учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого. <i>Карточка №2</i> • <u>Игра в кругу</u> «Воробей» Цель: учить правилам игры. <i>Карточка №3</i> • <u>Подвижные игры</u> «Птички и дождик» Цель: воспитывать умение играть в подвижную игру с простым содержанием и несложными движениями. <i>Карточка №4</i> • <u>Дидактические игры</u> Разрезные картинки «Птицы» Цель: учить составлять целое из частей. Лото-парочки «Птицы» Цель: закреплять название птиц. • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Выставка птиц» Цель: учить детей распределять роли, придумывать сюжет разыгрывать действия согласно сюжету игры. 	<p>Иллюстрации по теме «Городские птицы» Раскраски по теме недели. Тематические картинки «Птицы» Д/и: «Птицы»; Лото-парочки «Птицы» Пополнение уголка творчества: цветные карандаши, трафареты птиц. Иллюстрации «Азбука безопасности»</p>	<p>Закрепление дома с детьми комплекс пальчиковой гимнастики. Информация о событиях и занятиях, о темах недели ВК. Закреплять названия птиц и слова, обозначающие и определяющие их внешний вид и повадки.</p>

МЕСЯЦ

ноябрь

НЕДЕЛЯ

28.11.-02.12 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Городские птицы. Ворона, голубь,
синица, воробей

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник 28.11.2022.		<p>Картотека №5. Прогулка 2 Наблюдение за елью. <i>Цель:</i> формировать представление о ели, ее красоте Труд: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. <i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место П/и: «Идите ко мне». <i>Цель:</i> учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление Выносной материал: Лопатки, формочки для снега, совочки.</p>	<p>Беседа: «Городские птицы». <i>Цель:</i> дать знания детям о городских птицах. Чтение: С. Я. Маршак «Где обедал воробей»</p>		<p>Слушание «колыбельной». Настольно печатные игры «Разрезные картинки».</p>

<p>вторник 29.11.2022.</p>	<p>Лепка: «Птичка на кормушке». Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.314. Цель: продолжать учить лепить птицу. Задачи: учить лепить птицу по частям, используя разные приёмы: раскатывание пластилина между ладонями, оттягивание мелкие деталей, соединение части путем прижимания и сглаживания, мелкую моторику пальцев; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Материал: игрушка птицы, иллюстрации птиц, кормушка, пластилин, стеки, доски, салфетки.</p>	<p><i>Карточка №5. Прогулка 3</i> <u>Наблюдение за облаками</u> <i>Цель:</i> формировать понятия об облаках и тучах. <u>Труд:</u> Сгребание снега для снежных построек. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. <u>П/и:</u> «Бегите ко мне». <i>Цель:</i> учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука <u>Выносной материал:</u> Лопатки, формочки для снега, совочки</p>	<p>Беседа: “Скажем другу волшебные слова” <i>Цель:</i> формирование доброжелательного отношения к друг другу Чтение: Н.В. Романова «Умная ворона»</p>		<p>Конструирование из деталей деревянного конструктора. Игры с грузовыми и легковыми машинками.</p>
<p>среда 30.11.2022.</p>	<p>Рисование: «Голубь». Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.18 Цель: вызвать интерес к рисованию Задачи: учить обводить контур ладошки цветным карандашом; учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей; развивать наблюдательность и воображение; воспитывать самостоятельность. Материал: половинки альбомных листов, цветные карандаши.</p>	<p><i>Карточка №5. Прогулка 4</i> <u>Рассматривание дерева.</u> <i>Цель:</i> формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. <u>Труд:</u> Уборка участка. <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. <u>П/и:</u> «Птицы в гнездышках»; <i>Цель:</i> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; <u>Выносной материал:</u> Лопатки, формочки для снега, совочки.</p>	<p>Беседа: «Городские птицы и их птенцы». <i>Цель:</i> дать знания детям о городских птицах и их птенцах. Чтение: Ю. П. Казаков «Жадный Чик и кот Васька»</p>		<p>Организация игр на макете, с использованием моделей транспортных средств, фигурок пешеходов, светофор. Выкладывание палочек по трафарету. Игры в книжном уголке-рассматривание книжных иллюстраций.</p>

<p>четверг 01.12.2022.</p>	<p>Апликация: «Как разовые яблоки, на ветках снегири». Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.187. Цель: учить детей передавать в аппликации образ снегиря. Задачи: учить составлять фигуру птички из несколько частей, располагать её в центре листа; закреплять умение аккуратно и ровно наклеивать детали; воспитывать усидчивость. Материал: магнитная доска, иллюстрация «Снегири на рябине», лист бумаги с изображением ветки рябины, красные прямоугольники 3.,5 x 5,5 см., черные квадраты со стороной 3 см, черный прямоугольник 3x7 см и 2,5 x 5 см, ножницы, клей карандаш, клеенки, салфетки.</p>	<p><i>Картотека №5. Прогулка 6</i> Наблюдение за сезонными явлениями-инеем, заморозками. <i>Цель:</i> формировать представление об инее как об одном из состояний воды Труд: Сгребание снега для снежных построек. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. П/и: «Попади в круг» <i>Цель:</i> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, лопатки, формочки для игры со снегом.</p>	<p>Беседа: “Надо быть опрятным” <i>Цель:</i> формирование привычки следить за своим внешним видом Чтение: Е. И. Носов «Как ворона на крыше заблудилась»</p>		<p>Сборник детских песен, танцевальные движения. Рассматривание альбомов, иллюстраций «Городские птицы»</p>
----------------------------	--	--	---	--	---

<p>пятница 02.12.2022.</p>	<p>Рисование: «Синие и красные птицы». Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» стр.64. Цель: продолжать учить рисовать птиц. Задачи: учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками; воспитывать аккуратность. Материал: бумага серая или другого светлого тона, краски гуашь или акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка.</p>	<p><i>Картотека №5. Прогулка 10</i> <u>Наблюдение за птицами.</u> <i>Цель:</i> продолжать наблюдение за птицами, их повадками. <u>Труд:</u> кормление птиц. <i>Цель:</i> приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. <u>П/и:</u> «Птицы в гнездышках»; <i>Цель:</i> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; <u>Выносной материал</u> Лопатки, формочки для снега.</p>	<p>Беседа: «Я учусь одеваться и раздеваться сам!» <i>Цель:</i> приучать детей самостоятельно убирать одежду в шкаф и доставать из шкафчика, аккуратно всё складывать; словесно выражать просьбу о помощи; спокойно вести себя в раздевальной комнате. Чтение: Н. М. Рубцов «Воробей»</p>		<p>Свободное рисование. Трудовые поручения. Релаксации: минуты тишины, уголки уединения, музыкальные паузы. Конструктор, пазлы.</p>
----------------------------	---	--	--	--	---

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Зима». Цель: развитие мелкой моторики рук, учить слова из комплекса пальчиковой гимнастики. <i>Карточка №1</i> • <u>Динамическая пауза</u> «Как на горке снег, снег». Цель: учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого. <i>Карточка №2</i> • <u>Игра в кругу</u> «Снежок» Цель: учить правилам игры. <i>Карточка №3</i> • <u>Подвижные игры</u> «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк» Цель: развивать двигательную активность, память и речь. <i>Карточка №4</i> • <u>Дидактические игры.</u> Разрезные картинки «Зима» Цель: учить составлять целое из частей. • <u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Путешествие в зимний лес» Цель: воспитывать интерес и любовь к живому миру, уважительное и бережное отношение к природе. 	<p>Иллюстрации по теме «Зима» Раскраски по теме недели. Рассматривание альбомов в книжном уголке по теме: «Зима» Внести настольно- печатные игры по теме недели. (см. д/и.) Атрибуты к играм. Конструктор</p>	<p>Закрепление дома с детьми комплекс пальчиковой гимнастики</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила безопасной прогулки. -Обучение детей наблюдательности на дороге. -Памятка о мерах пожарной безопасности при украшении ёлки. -Достаточно ли кальция вашему ребёнку. -Еда, которая вредна!

МЕСЯЦ декабрь НЕДЕЛЯ 05.12.-09.12 ЛЕКСИЧЕСКАЯ
ТЕМА

Зима. Признаки зимы

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
Понедельник 05.12.2022.		<p><i>Картотека №5. Прогулка №1</i> Наблюдение за снегом Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Труд: Уборка снега с участка. <i>Цель:</i> продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. П/и «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал: Лопатки, скребки, метелки.</p>	<p>Беседа: «Зимушка - хрустальная» <i>Цель:</i> расширять представления о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Чтение: Заучивание пословиц Мороз не велик – стоять не велит. Береги нос в большой мороз</p>		<p>Настольный театр «Заюшкина избушка» Настольные игры по выбору детей.</p>

<p>Вторник 06.12.2022.</p>	<p>Лепка: «Девочка в зимней шубке». Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе». стр.67. Цель: учить детей лепить девочку в зимней одежде. Задачи: продолжать учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции; закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления; развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. Материал: Иллюстрации девочки в зимней одежде, пластилин, доска для лепки, стеки, салфетки.</p>	<p><i>Карточка №5. Прогулка №2</i> <u>Наблюдение за птицами зимой</u> Цели: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. Труд: Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. П/и: «Попади в цель» Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость. Выносной материал Лопатки, метлы, скребки.</p>	<p>Беседа: «Зимушка - зима» Цель: закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой зимней природы. Чтение: Пляцковский М.С. «Какая бывает зима»</p>		<p>Выкладывание из палочек по образцу. Релаксации: минуты тишины, уголки уединения, музыкальные паузы.</p>
<p>Среда 07.12.2022.</p>	<p>Рисование: «Зима в городе». Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.197. Цель: учить детей изображать городской пейзаж. Задачи: учить передавать в рисунке картину зимнего города; закреплять умение рисовать разные дома и деревья; учить в рисунки сочетать разные материалы: цветные восковые мелки и гуашь; воспитывать аккуратность. Материал: Иллюстрации зимнего города, бумага для рисования, цветные восковые мелки, гуашь белого цвета, кисть, баночка с водой, салфетки.</p>	<p><i>Карточка №5. Прогулка №3.</i> <u>Наблюдение за растительностью</u> Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Труд: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. П/и: «Зайцы и волк». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега.</p>	<p>Беседа: «Зимние травмы» Цель: формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Чтение: Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»</p>		<p>Настольные игры. Предложить детям крупную мозаику. Игры со строительным материалом.</p>

<p>Четверг 08.12.2022.</p>	<p>Конструирование: «Макеты для снежных построек на участке» Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.181. Цель: продолжать учить строить макеты. Задачи: побуждать создавать образ будущих построек на зимнем участке группы; учить строить по условию: тоннель для подлезания, горка для детей; развивать самостоятельность. Материал: Фотографии ледяных фигур и построек из снега, строительный материал.</p>	<p>Картотека №5. Прогулка №4. Наблюдение за работой дворника зимой Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Труд: Расчистка территории от снега. Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. П/и: «У медведя в бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал Лопатки, метлы, скребки.</p>	<p>Беседа: «Растительный мир зимой» Цель: учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Чтение: стихотворение Р. Кудашева «Вот пришла зима»</p>		<p>Конструирование из деталей деревянного конструктора. Игры с грузовыми и легковыми машинками</p>
<p>Пятница 09.12.2022.</p>	<p>Рисование: «Зимний лес». Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.235 Цель: продолжать знакомить детей с пейзажем. Задачи: учить в рисунке передавать особенности зимнего пейзажа; закреплять умение использовать метод тычка, смешивать краску для получения нового цвета, оттенка; воспитывать аккуратность, инициативность. Материал: Репродукция «зимних картин И. Шишкина, И. Грабаря, зимние пейзажи, бумага формата А4: голубого, синего, серого цветов, гуашь, простые карандаши, кисти мягкие и жесткие, баночка с водой, салфетки.</p>	<p>Картотека №5. Прогулка №5 Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Труд: Сооружение снежной клумбы. Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место. П/и: «Попади в цель» Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость. Выносной материал Лопатки, формочки для снега.</p>	<p>Беседа: «Осторожно сосульки». Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма и вспомнить, если облизывать или есть их - ангина) Чтение: Ю. И. Гареев «По снежку»</p>		<p>Конструирование из крупного строительного материала по рисунку. Шнуровки.</p>

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Зимние забавы» Цель: развитие мелкой моторики рук, учить слова из комплекса пальчиковой гимнастики. <i>Карточка №1</i> • Динамическая пауза «Я мороза не боюсь» Цель: развивать двигательную активность. <i>Карточка №2</i> • Игра в кругу «Раздувайся пузырь». Цель: формировать умение согласовывать движения с текстом. <i>Карточка №3</i> • Подвижные игры «Снеговик», «Снежинки». Цель: развивать двигательную активность детей в играх, учить соблюдать правила игр, развивать ловкость. <i>Карточка №4</i> • Дидактические игры «Фигуры» Цель: развивать зрительное восприятие, способность развивать представления об окружающем мире • Сюжетно-ролевая игра «Гости», «Новогодний праздник в кругу семьи» Цель: закрепление поведения за столом, сервировка, умение принимать гостей, объединять сюжеты игр, развивать воображение. 	<p>Иллюстрации по теме «Дети играют», «Зимние забавы» Раскраски по теме недели. Рассматривание альбомов в книжном уголке по теме: «Зимние забавы» Внести настольно- печатные игры по теме недели. (см. д/и.) Атрибуты к играм. Конструктор.</p>	<p>Учить комплекс пальчиковой гимнастики дома</p> <p>Консультация. «Как мотивировать ребенка с РАС к занятиям?»</p> <p>Акция: «Безопасный Новый год».</p>

МЕСЯЦ

Декабрь

НЕДЕЛЯ

12.12-16.12

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Зимние забавы

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
Понедельник 12.12.2022.		<p><i>Карточка №5. Прогулка №6</i> Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Труд: Расчистка дорожек, запорошенных снегом. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца. Пи: «Кому флажок?». <i>Цели:</i> упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. Выносной материал: Лопатки, обруч, флажки, ведерки, формочки для снега.</p>	<p>Беседа: «Осторожно лед!» <i>Цель:</i> формировать представления о безопасном поведении зимой. Чтение: стихотворения А. Прокофьев «Зимой в лесу»</p>		<p>Дидактические игры «Разрезные картинки», «Зимние забавы». Игры для развития мелкой моторики Шнуровки, пазлы, мозаики.</p>

<p>Вторник 13.12.2022.</p>	<p>Лепка: «Зимние забавы» Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр. 186 Цель: вызвать интерес к лепке из пластилина. Задачи: закреплять умение детей лепить фигуру человека по частям, передавая несложные движения, объединять несколько фигур в единый сюжет; развивать мелкую моторику рук, чувство формы; воспитывать усидчивость. Материал: Картинки из серии «Игры детей зимой», пластилин, стеки, доска, салфетки, маленькие веточки, хвоя.</p>	<p>Картотека №5. Прогулка №7. Наблюдение за небом Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Труд: Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. П/и: «Попади в цель». Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость. Выносной материал Лопатки, совки, ведерки, носилки.</p>	<p>Беседа: «Как правильно мыть руки» Цель: закрепить правильно мыть руки, пользоваться мылом. Чтение: Русская народная сказка «Мороз и заяц»</p>		<p>Конструирование из деталей деревянного конструктора. Игры с грузовыми и легковыми машинками.</p>
<p>Среда 14.12.2022.</p>	<p>Рисование: «Разные снеговики» Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.185. Цель: продолжать учить детей рисовать снеговиков. Задачи: продолжать учить передавать в рисунке характерные особенности снеговика, соблюдая пропорции; совершенствовать приемы работы с красками, способы получения новых оттенков; воспитывать самостоятельность, творчество. Материал: Магнитная доска, картинки снеговиков, бумага тонированная, гуашь, кисти, баночка с водой, палитра, фломастеры салфетки.</p>	<p>Картотека №5. Прогулка №8. Наблюдение за березой Цели: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. Труд: Расчистка территории от снега. Цели: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. П/и: «У медведя в бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал Лопатки, венички, формочки для снега.</p>	<p>Беседа: «Режим дня» Цель: провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены. Чтение: Русская народная сказка «Зимовье зверей»</p>		<p>Выкладывание палочек по трафарету. Игры в книжном уголке-рассматривание книжных иллюстраций.</p>

<p>Четверг 15.12.2022.</p>	<p>Аппликация: «Где – то на белом свете» И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа» стр. 110. Цель: познакомить детей с последовательностью выполнения аппликации. Задачи: учить создавать несложные сюжеты; закреплять умения применять различные техники аппликации: развивать чувство формы и композиции, мелкую моторику: воспитывать аккуратность при работе с клеем и ножницами. Материал: Цветная и белая мягкая бумага, листы тонированной бумаги для фона, салфетки бумажные белого цвета, ножницы, клей карандаш, салфетки</p>	<p>Картотека №5. Прогулка №9. Наблюдение за светофором Цель: закреплять представление детей о назначении светофора. Труд: Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. <i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. П/и: «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал Лопатки, венички, цветные кружки, формочки.</p>	<p>Беседа: «Зимние забавы» Цель: беседа с детьми о «Зимних забавах»</p>		<p>Сборник детских песен, танцевальные движения. Рассматривание альбомов, иллюстраций «Зимние забавы»</p>
<p>Пятница 16.12.2022.</p>	<p>Рисование: «Дети гуляют зимой на участке» Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе». стр.673. Цель: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Задачи: продолжать учить рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног; упражнять в закрашивании карандашами; воспитывать самостоятельность. Материал: Картина «Дети гуляют зимой на участке», альбомные листы, цветные карандаши.</p>	<p>Картотека №5. Прогулка №10. Наблюдение за животными Цель: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Труд: Постройка горки для куклы. <i>Цели:</i> учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. П/и: «Хитрая лиса». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега.</p>	<p>Беседа: «Что нам нравится зимой» <i>Цель:</i> расширять и уточнять представления детей о зиме и зимних забавах. Чтение: С.Л. Прокофьева «Румяные щёчки»</p>		<p>Конструктор, пазлы. Просмотр мультфильма «Лунтик» серия «Зима. Зимние забавы», беседа после просмотра</p>

МЕСЯЦ Декабрь 4 неделя НЕДЕЛЯ 19.12.-23.12 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Новый год. Традиции.

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Наряжаем ёлку». Цель: учить поочередно сгибать и разгибать пальцы. <i>Карточка №1</i> • <u>Динамическая пауза</u> «Ёлочка». Цель: учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого. <i>Карточка №2</i> • <u>Игра в кругу</u> «Ёлочка зелёная» Цель: учить правилам игры. <i>Карточка №3</i> • <u>Подвижные игры</u> «Снеговик» Цель: развивать у детей умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения, 	<p>Иллюстрации по теме «Новый год» Раскраски по теме недели. Д/и: «Что лишнее?», «Собери бусы». Мыльные пузыри. Механические, заводные игрушки. Обогащение уголка творчества: шаблоны, доски для лепки, пластилин. СД диск «Смешарики обучают детей ПДД».</p>	<p>Учить комплекс пальчиковой гимнастики дома.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Антропометрические данные.</p>

<p>выполнять движения по сигналу. <i>Карточка №4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Дидактические игры.</u> «Что лишнее?» Цель: учить анализировать, сравнивать, рассуждать. «Собери бусы». Цель: учить собирать бусы, развивать мелкую моторику. • <u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Путешествие к Деду Морозу» Цель: закрепление навыков сюжетно-ролевых игр: «Шофер везёт повторить и закрепить правила дорожного движения, воспитание у детей бережного отношения к природе, создание позитивного отношения детей к новомуднему празднику. 		<p>Беседы с родителями: «О проведении новогодних праздниках», «Пиротехника», «Профилактика пожаров»</p>
---	--	---

МЕСЯЦ декабрь НЕДЕЛЯ 19.12-23.12 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Дед Мороз

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность

<p>Понедельник 19.12.2022.</p>		<p>Картотека №5. Прогулка №11. Наблюдение за елью Цели: познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь детей. Труд: Расчистка территории от снега. <i>Цели:</i> учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. П/и: «Хитрая лиса». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Выносной материал Лопатки, венички, формочки.</p>	<p>Беседа: «Новый год детям радость принесет» <i>Цель:</i> поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году. Чтение: Русская народная сказка «Два Мороза»</p>		<p>Разучивание песен, хороводов к Новому Году. Просмотр иллюстраций «Новый год». Раскраски по теме «Новый год»</p>
<p>Вторник 20.12.2022.</p>	<p>Лепка: «Снегурочка» Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр. 209. Цель: учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Задачи: продолжать учить лепить фигуру девочки в длинной шубке, правильно передавая формы, пропорции и строение; развивать умение плотно скреплять части; создавать устойчивую фигурку; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Материал: Иллюстрация Снегурочки, пластилин, стеки, доски, салфетки.</p>	<p>Картотека №5. Прогулка №12 Наблюдение за синицей Цели: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами. Труд: Постройка горки для куклы. <i>Цели:</i> учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. П/и: «Попади в цель». <i>Цель:</i> тренировать меткость бросков. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы.</p>	<p>Беседа «Мой любимый Дед Мороз». <i>Цель:</i> расширить знания детей о дедушке Морозе Чтение: Е.А. Благина «Кто пришёл»</p>		<p>Самостоятельная изобразительная деятельность с использованием трафаретов. Игры с дидактическими игрушками – пирамидками.</p>

Среда 21.12.2022.	<p>Рисование: «Дед Мороз». Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.35.</p> <p>Цель: вызвать интерес к рисованию.</p> <p>Задачи: учить детей использовать краски ярких цветов при изображении новогодних подарков, закреплять технику работы с карандашами и красками; воспитывать аккуратность, инициативность.</p> <p>Материал: Игрушечный Дед Мороз, альбомные листы, цветные карандаши, гуашь, кисти, баночка с водой, кисти, салфетки.</p>	<p><i>Карточка №5. Прогулка №13.</i></p> <p>Наблюдение за транспортом</p> <p>Цель: знакомить с названием частей машины.</p> <p>Труд: Строительство гаража из снега.</p> <p><i>Цели:</i> учить правильно пользоваться лопатками и веничками; доводить начатое дело до конца.</p> <p>П/и: «Автобус».</p> <p><i>Цели:</i> закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, ведерки, формочки для снега.</p>	<p>Беседа: «Как наш город готовится к встрече Нового года» Цель: Обогащать представления детей о предстоящем празднике, создавать радостное настроение.</p> <p>Чтение: А.Л. Барто «Встали девочки в кружок»</p>		Выкладывание палочек по образцу.
Четверг 22.12.2022.	<p>Конструирование: «Дворцы для Деда Мороза и Снегурочки» Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр. 200.</p> <p>Цель: вызвать интерес к конструированию.</p> <p>Задачи: учить создавать красивые постройки по воображению, использовать в оформлении дополнительные детали, совершенствовать умения обыгрывать постройки, отбирая для этого игрушки по желанию детей, воспитывать навыки играть вместе.</p> <p>Материал: Иллюстрации сказочных дворцов, резиденции Деда Мороза, его усадьбы, строительный материал, игрушки для обыгрывания постройки.</p>	<p><i>Карточка №5. Прогулка 14.</i></p> <p>Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре</p> <p>Цель: дать представление о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.</p> <p>Труд: Украшение участка снежными куличиками.</p> <p><i>Цель:</i> учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать валы.</p> <p>П/и: «Хитрая лиса».</p> <p><i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту бега, внимание.</p> <p>Выносной материал</p> <p>Лопатки, формочки для снега.</p>	<p>Беседа «Зимой на горке». <i>Цель:</i> учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки.</p> <p>Чтение: Л.Ф. Воронкова «Здравствуй Дедушка Мороз»</p>		Свободное рисование. Трудовые поручения. Релаксации: минуты тишины, уголки уединения, музыкальные паузы. Конструктор, пазлы

<p>Пятница 23.12.2022.</p>	<p>Рисование: «Новогодняя ёлочка» Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр. 37. Цель: продолжать учить детей рисовать гуашевыми красками, праздничную ёлочку с использованием нетрадиционной техники рисования. Задачи: продолжать учить рисовать гуашевыми красками, правильно держать кисть; совершенствовать умение рисовать образ ёлочки крупно и ярко; развивать наглядно-образное мышление и воображение; воспитывать самостоятельность. Материал: Иллюстрация Новогодней ёлки, альбомные листы, простые карандаши, гуашь, жесткие и мягкие кисти, палитры, баночки с водой, салфетки.</p>	<p>Картотека №5. Прогулка №15. Экскурсия в зимний парк Цели: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе; совершенствовать наглядно-образное мышление (расширяется круг представлений, появляется способность манипулировать ими, видоизменять). Труд: Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов. Цель: пробуждать интерес к труду взрослых. П/и: «Кому флажок?». <i>Цели:</i> упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. Выносной материал Корм для птиц, лопатки.</p>	<p>Беседа: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки». <i>Цель:</i> учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. Чтение: Н. Майер «Дед Мороз-Красный нос»</p>		
----------------------------	---	--	---	--	--

МЕСЯЦ Декабрь 5 неделя НЕДЕЛЯ 26.12.-30.12 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Дни зимних забав.

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Дед мороз». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. <i>Картотека №1</i> • Динамическая пауза «Дедушка мороз». Цель: учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого. <i>Картотека №2</i> • Игра в кругу «Подарки» Цель: учить правилам игры. <i>Картотека №3</i> 	<p>Раскраски по теме «Зимние забавы» Маски для игр Дидактические игры «Украшаем ёлочку», «Магазин елочных игрушек», «Четвертый лишний», «Лото»</p>	<p>Закрепление дома с детьми комплекс пальчиковой гимнастики. Информация о событиях и занятиях, о темах недели ВК.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры «Снежинки» Цель: Развитие общей и мелкой моторики. <i>Картотека №4</i> • Дидактические игры «Сложи картинку». Цель: учить собирать части в целую картинку; развивать целостное восприятие. • Сюжетно-ролевая игра «Встречаем Новый год в семье» Цель: формировать представление о празднике Новый год, о традициях и обычаях празднования праздника в кругу семьи. Продолжать учить играть, соблюдая правила. 	<p>Иллюстрации по теме «Зимние забавы» Атрибуты к сюжетно ролевым играм</p>	<p>Анкетирование: «Безопасность вашего ребёнка»</p>
---	---	---

МЕСЯЦ декабрь НЕДЕЛЯ 26.12.-30.12 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Дни зимних забав.

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность

Понедельник 26.12.2022.		<p><i>Картотека №5. Прогулка №16.</i> <u>Наблюдение за березой</u> Цели: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Труд: расчистка дорожек от снега. <i>Цели:</i> учить правильно носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий. П/и: «Хитрая лиса». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Выносной материал Лопатки, ведро, формочки для снега.</p>	<p>Беседа: «Скоро, скоро, Новый год!» <i>Цель:</i> рассказать детям о празднике, который встречает вся Россия. Расширять знания детей об обычае наряжать елку игрушками. Чтение: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»</p>		<p>Прослушивание аудиозаписей «Новогодние песни» свободная танцевальная деятельность. Настольно печатные игры «Разрезные картинки».</p>
Вторник 27.12.2022.	<p>Лепка: «Снежный кролик» И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа» стр. 110. Цель: учить детей лепить кролика из пластилина. Задачи: продолжать учить создавать выразительные лепные образы конструктивным способом; учить планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей; развивать глазомер, чувство формы и пропорций. Материал: Пластилин, стеки, соломинки для усов, дощечки для лепки, салфетки, схематическое изображение кролика для обучения планированию работы: графический рисунок.</p>	<p>Картотека №5. Прогулка №17. <u>Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время</u> Цели: формировать представление о правилах поведения на улице; воспитывать навыки ориентировки на местности. Труд: Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки. <i>Цель:</i> учить добиваться выполнения задания общими усилиями. П/и: «Автобус». <i>Цели:</i> закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться в пространстве и ходить парами. Выносной материал Лопатки, формочки.</p>	<p>Беседа: «Мы – друзья природы» <i>Цель:</i> закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Уточнить знания детей о ели, как символе Нового года в России. Чтение: В. Сутеев «Ёлка»</p>		<p>Конструирование из деталей деревянного конструктора. Просмотр мультфильма «Новый год и лето»</p>

Среда 28.12.2022.	<p>Рисование: «Весело качусь я под гору в сугроб» И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа» стр. 116. Цель: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Задачи: продолжать учить изображать фигуры детей, катающихся на санках, коньках, лыжах, лепящих и играющих в снежки, в зимней одежде; развивать творческое воображение; воспитывать усидчивость. Материал: Иллюстрации «Зимние забавы», альбомные листы, цветные карандаши, простые карандаши.</p>	<p>Картотека №5. Прогулка №4. Наблюдение за работой дворника зимой Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Труд: Расчистка территории от снега. Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. П/и: «У медведя в бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал Лопатки, метлы, формочки.</p>	<p>Беседа: «Путешествие в канун нового года» Цель: сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году. Чтение: В. Голявкин "Как я встречал Новый год"</p>		<p>Организация игр на макете, с использованием моделей транспортных средств, фигурок пешеходов, светофор. Выкладывание палочек по трафарету. Игры в книжном уголке-рассматривание книжных иллюстраций.</p>
Четверг 29.12.2022.	<p>Аппликация: «Новогодняя поздравительная открытка» Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе». стр.68. Цель: учить детей создавать красивые открытки. Задачи: учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение; продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги; закреплять приемы вырезывания и наклеивания; развивать эстетическое восприятие, воображение. Материал: 3–4 новогодние открытки; половина альбомного листа, согнутая пополам, – открытка, белого или любого мягкого тона цветной бумаги.</p>	<p>Картотека №5. Прогулка №2. Наблюдение за птицами зимой Цели: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. Труд: Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. П/и: «Попади в цель». Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость. Выносной материал Лопатки, метлы.</p>	<p>Беседа: «Новый год у ворот!» Цель: закреплять знания детей о традициях Нового года. Пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности. Чтение: И.С. Никитин «Мороз»</p>		<p>Сборник детских песен, танцевальные движения. Раскрашивание раскрасок по теме «Новый год»</p>

30.12.2022	<p>Рисование: «Снежинки» Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр. 35.</p> <p>Цель: вызвать интерес у детей к рисованию восковыми мелками и акварелью.</p> <p>Задачи: учить рисовать восковыми мелками снежинки разнообразными линиями; продолжать закреплять умение тонировать лист бумаги; развивать воображение, и художественный вкус; воспитывать аккуратность.</p> <p>Материал: Бумага, восковые мелки, акварельные краски, широкие мягкие кисти, баночки с водой, салфетки.</p>	<p><i>Картоотека №5. Прогулка №6</i></p> <p><u>Наблюдение за снегом</u></p> <p>Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом.</p> <p>Труд: Расчистка дорожек, запорошенных снегом.</p> <p><i>Цель:</i> учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца.</p> <p><u>Пи:</u> «Кому флажок?». <i>Цели:</i> упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.</p> <p><u>Выносной материал</u> Лопатки, ведерки, формочки для снега, флажки.</p>	<p>Беседа: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки».</p> <p><i>Цель:</i> учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.</p> <p>Чтение: Н. Майер «Дед Мороз-Красный нос»</p>		
------------	--	---	--	--	--