

Перспективно – календарное планирование образовательной области «художественно – эстетическое развитие». Группа №2 «Радуга»

(3-ий год обучения детей с РАС) (2022-2023уч. год)

Сентябрь

Месяц	Неделя дата	Лексиче ская тема	Вид деятельности	Тема ООД	Цели, задачи ООД	Методы и приёмы взаимодействия с детьми	Развивающая среда	Методическая литература
сентябрь	1 неделя 01.09.	Педагогическое наблюдение	-	-	-	-	-	-
сентябрь	1 неделя 02.09.	Педагогическое наблюдение	-	-	-	-	-	-
сентябрь	2 неделя 06.09.	Педагогическое наблюдение	-	-	-	-	-	-
сентябрь	2 неделя 07.09.	Педагогическое наблюдение	-	-	-	-	-	-
сентябрь	2 неделя 08.09.	Педагогическое наблюдение	-	-	-	-	-	-
сентябрь	2 неделя 09.09.	Педагогическое наблюдение	-	-	-	-	-	-
сентябрь	3 неделя 13.09.	Педагогическое наблюдение	-	-	-	-	-	-

		ние						
сентябрь	3 неделя 14.09.	Педагогическое наблюдение	-	-	-	-	-	-
сентябрь	3 неделя 15.09.	Педагогическое наблюдение	-	-	-	-	-	-
сентябрь	3 неделя 16.09.	Педагогическое наблюдение	-	-	-	-	-	-
сентябрь	4 неделя 20.09.	Осень. Признак и осени	Лепка	«Осеннее дерево».	Цель: вызвать интерес у детей к лепке из пластилина. Задачи: учить детей выкладывать на картоне силуэт дерева из пластилиновых колбасок; закреплять умение раскатывать тонкие колбаски и лепить мелкие детали: скатывать шарики из пластилина и украшать ими изделие; развивать творчество; воспитывать аккуратность.	Показ, художественное слово, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Иллюстрации деревьев, картон, пластилин, дощечка для лепки.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 5 -6 лет» стр.10.

сентябрь	4 неделя 21.09.	Осень. Признак и осени	Рисование	«Листья деревьев».	Цель: учить детей рисовать осенние листья. Задачи: продолжать учить обводить листья по контуру простым карандашом; закреплять умение аккуратно закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур: развивать эстетическое восприятие; воспитывать усидчивость.	Художественно е показ, рассматривание , объяснение пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Осенние листья разных деревьев, альбомные листы, простые и цветные карандаши	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5 -6 лет» стр.15.
сентябрь	4 неделя 22.09.	Осень. Признак и осени	Аппликация	«Под грибом»	Цель: учить детей составлять сюжетную композицию. Задачи: учить вырезать полуовал из прямоугольника путем округления верхних углов, вырезать, крут из квадрата, делать из цветной бумаги траву путем обрывания ее по верхней линии,	Художественно е слово, показ способа выполнения, метод рука в руке.	Иллюстрации грибов, половинки альбомных листов, прямоугольник 6х3 см (шляпка гриба), квадрат 4х4 см (ножка), полоска зеленой бумаги 15х5 см. квадратик синей бумаги 6х6 см, ножницы, клей карандаш, салфетка, клеенки.	Н. С. Колдина «Аппликация с детьми 5 -6 лет» стр.22

					<p>резать квадрат по прямой на полосы, складывать их пополам и наклеивать частично за кончик, имитируя капельки дождя; воспитывать внимательность.</p>			
сентябрь	4 неделя 23.09.	Осень. Признак и осени	Рисование	«Осень в парке».	<p>Цель: вызвать интерес к рисованию. Задачи: продолжать учить рисовать осенние деревья, передавать характерные особенности их строения; развивать способности к смешиванию красок; воспитывать аккуратность при выполнении рисунка</p>	Рассматривание, объяснение, художественное слово, пальчиковая гимнастика	Магнитная доска, иллюстрация осенней природы, бумага пастельных тонов формата А4, гуашь, кисти, подставки для кистей, баночка с водой, салфетки.	Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр. 39.
сентябрь	5 неделя 27.09.	Овощи - фрукты. Сад – огород. Труд людей.	Лепка	«Осенний натюрморт»	<p>Цель: учить создавать объемные композиции из пластилина. Задачи: продолжать учить передавать в лепке характерные особенности каждого фрукта, совершенствовать изобразительную технику, развивать мелкую моторику</p>	Показ способа выполнения, художественное слово.	Муляжи фруктов, тарелки, пластилин, доски, стеки, салфетки	Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр. 40.

					рук, воспитывать усидчивость.			
сентябрь	5 неделя 28.09.	Овощи - фрукты. Сад – огород. Труд людей.	Рисование	«В саду поспели яблоки».	Цель: учить передавать в рисунке образ фруктового дерева. Задачи: продолжать учить рисовать деревья, передавать характерные особенности: разветвленность кроны, много яблок; закреплять умение рисовать гуашью; развивать эстетическое восприятие, чувство композиции; воспитывать аккуратность.	Рассматривани е иллюстраций, художественно е слово, показ, метод рука в руке.	Иллюстрации, бумага А4, гуашь, кисти, подставка для кистей, баночка с водой, салфетки.	Н.С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий старшая группа» стр.38.
сентябрь	5 неделя 29.09.	Овощи - фрукты. Сад – огород. Труд людей.	Конструирова ние	«Разные машины везут овощи и фрукты в магазин»	Цель: вызвать интерес к конструированию. Задачи: продолжать учить строить по иллюстрации, планировать этапы постройки, заменять детали, строить исходя из вида и размера груза.	Рассматривани е, показ способа выполнения, пальчиковая гимнастика.	Иллюстрации, строительный материал, игрушка для обыгрывания.	Н.С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий старшая группа» стр. 34.
сентябрь	5 неделя 30.09.	Овощи - фрукты.	Рисование	«Натюрморт с овощами»	Цель: продолжать знакомить детей с жанром живописи –	Рассматривани е показ, объяснение,	Репродукция картины с изображением	Н. С. Колдина «Рисование с детьми 5 -6 лет»

		Сад – огород. Труд людей.			натюрмортом. Задачи: учить детей делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов; воспитывать усидчивость	пальчиковая гимнастика.	натюрморта, муляжи 3–4 овощей, ткань, альбомные листы, простые карандаши, восковые мелки.	стр.13.
--	--	------------------------------	--	--	---	-------------------------	---	---------

### Октябрь

Месяц	Неделя дата	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема ООД	Цели, задачи ООД	Методы и приёмы взаимодействия с детьми	Развивающая среда	Методическая литература
октябрь	1 неделя 04.10.	Тело человека	Лепка	«Весёлые человечки»	Цель: вызвать интерес к лепке. Задачи: учить лепить фигурки человека; учить понимать относительность величины частей, располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость; воспитывать усидчивость.	Художественное слово, показ, пальчиковая гимнастика.	Две модели человечков, пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа» стр. 16.
октябрь	1 неделя 05.10.	Тело человека	Рисование	«Человек»	Цель: учить рисовать человека. Задачи: продолжать учить рисовать схематично фигуры человека в движении, соблюдая его	Художественное слово, рассматривание объяснение, метод рука в руке.	Карточки со схематично нарисованными человеком, альбомные листы, простые карандаши.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5 -6 лет» стр.60.

					пропорции, развивать умение правильно держать карандаш, выполнять им простейшие действия; развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.			
октябрь	1 неделя 06.10.	Тело человека	Аппликация	«Человек»	Цель: вызвать интерес детей к аппликации из шерстяных ниток. Задачи: познакомить детей с техникой выкладывания из шерстяных ниток заданного предмета на бархатной бумаге; развивать мелкую моторику рук, фантазию и воображение при создании задуманного образа, воспитывать аккуратность.	Рассматривание, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Бархатная бумага, несколько отрезков шерстяных ниток (нитка длиной 10 см — туловище, нитка длиной 5 см — голова, четыре нитки длиной 2,5 см — руки и ноги).	Н. С. Колдина «Аппликация с детьми 5 -6 лет» стр.56.
октябрь	1 неделя 07.10.	Тело человека	Рисование	«Дети делают зарядку»	Цель: учить рисовать человека. Задачи: учить передавать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции; закреплять навыки закрашивать карандашами, не выходя за контур	Рассматривание, объяснение, пальчиковая гимнастика, показ, метод рука в руке.	Иллюстрация «Дети делают зарядку», цветные карандаши, альбомные листы.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр. 95.

					рисунка; развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность			
октябрь	2 неделя 11.10.	Неделя здоровья . Валеология. с	-	-	-	-	-	-
октябрь	2 неделя 12.10.	Неделя здоровья . Валеология. с	-	-	-	-	-	-
октябрь	2 неделя 13.10.	Неделя здоровья . Валеология. с	-	-	-	-	-	-
октябрь	2 неделя 14.10.	Неделя здоровья . Валеология. с	-	-	-	-	-	-
октябрь	3 неделя 18.10.	Одежда. Обувь. Головные уборы	Лепка	«Свитер для Хрюши».	Цель: познакомить детей с новым методом лепке - контррельефа (вдавленный рельеф). Задачи: учить детей применять графическую технику рисунка в лепке;	Показ, объяснение, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Игрушка – поросенок Хрюша, картон, пластилин, стеки, салфетка.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 5 - 6 лет» стр.14.

					выполнять методом контррельефа (вдавленный рельеф) свитер и создавать из тонких линий украшения при помощи стеки: развивать воображение; воспитывать аккуратность.			
октябрь	3 неделя 19.10.	Одежда. Обувь. Головные уборы	Рисование	«Девочка в нарядном платье»	Цель: вызвать интерес к рисованию. Задачи: продолжать учить рисовать фигуру человека, передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине; развивать умение рисовать крупно, во весь лист; воспитывать аккуратность.	Рассматривание, объяснение, показ, пальчиковая гимнастика.	Альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисточки, баночки с водой, салфетка.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старей группе». стр.48.
октябрь	3 неделя 20.10.	Одежда. Обувь. Головные уборы	Аппликация	«Одежда для Вани и Мани»	Цель вызвать интерес детей к аппликации. Задачи: учить подбирать подходящую одежду для мальчика и девочки; развивать эстетический вкус, умение аккуратно наносить клей на	Показ, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Силуэты мальчика и девочки, альбомные листы вырезанная из цветной бумаги одежда: рубашки и штаны, кофты и сарафаны: клей карандаш,	Н. С. Колдина «Аппликация с детьми 5 -6лет» стр.29.

					детали и наклеивать их в нужном месте, воспитывать усидчивость.		клеенки, салфетки.	
октябрь	3 неделя 21.10.	Одежда. Обувь. Головные уборы	Рисование	«Шапка и варежки»	Цель: развивать творческие способности у детей. Задачи: продолжать учить рисовать предметы одежды, самостоятельно придумывать узоры и украшать в одном стиле и цвете; развивать чувство композиции и ритма; воспитывать усидчивость, аккуратность.	Рассматривание, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Мягкие игрушки (лиса, волк, заяц), альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти, палитры, баночки с водой, салфетки.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5 -6 лет» стр.28.
октябрь	4 неделя 25.10.	Школа	Лепка	«Мой любимый вид спорта»	Цель: продолжать учить лепить фигуру человека. Задачи: продолжать учить лепить фигуру человека в движении, передавать форму и пропорции частей тела; упражнять в использовании разных приемов лепки; показать возможность передачи движения лепной фигуры человека путем небольшого изменения	Показ, художественное слово, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Магнитная доска, иллюстрации спортсменов разных видов спорта, пластилин, стеки, доски, салфетки.	Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр. 95.

					положения рук и ног; воспитывать усидчивость.			
октябрь	4 неделя 26.10.	Школа	Рисование	«Знакомства с акварелью».	Цель: вызвать интерес к рисованию акварельными красками. Задачи познакомить детей с акварельными красками, их особенностями; учить способам работы акварелью: смачивать краски перед рисованием, разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая ее салфетку; воспитывать аккуратность при работе с акварельными красками.	Рассматривание, объяснение, показ, пальчиковая гимнастика.	Репродукция картин, 2 -3 листа белой бумаги А5, акварельные краски, палитра, кисти, баночка с водой, салфетки.	Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр. 15
октябрь	4 неделя 27.10.	Школа	Конструирование	«Школьный автобус»	Цель: вызвать интерес к конструированию из скоротельного материала. Задачи: учить строить автобус, используя образец воспитателя; обыгрывать постройки, отбирая для этого игрушки по желанию детей; воспитывать умение	Показ рассматривание, объяснение, пальчиковая гимнастика,	Иллюстрации транспорта, образец постройки, строительный материал, игрушка для обыгрывания	Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр. 8.

					играть вместе.			
октябрь	4 неделя 28.10.	Школа	Рисование	«Школа»	Цель: вызвать интерес к рисованию восковыми мелками. Задачи: продолжать учить рисовать большое здание, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон, делая набросок карандашом; упражнять в рисовании цветными восковыми мелками; вызвать желание у детей рассмотреть свои рисунки.	Рассматривание иллюстраций, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Бумага, тонированная формат А4, цветные восковые мелки, простые карандаши.	Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр. 51.

### Ноябрь

Месяц	Неделя дата	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема ООД	Цели, задачи ООД	Методы и приёмы взаимодействия с детьми	Развивающая среда	Методическая литература
ноябрь	1 неделя 01.11.	Дикие животные	Лепка	«Зайчик»	Цель: продрожать учить детей лепить зайца из пластилина. Задачи: продолжать учить детей лепить животное, передавая форму, строение и величину частей; упражнять в применении разнообразных	Показ, объяснение, художественное слово.	Картинка зайца, образец фигуры зайца, пластилин, \стека, доска для лепки, салфетки.	Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности старшая группа» стр.74.

					способов лепки, развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.			
ноябрь	1 неделя 02.11.	Дикие животные	Рисование	«Медведь готовится к зиме»	Цель продолжать учить рисовать медведя. Задачи: учить рисовать животное, передавая его характерные особенности, соотносить части его тела по величине; закреплять умение рисовать предметы жесткой кистью; воспитывать аккуратность.	Художественное слово, рассматривание, показ, пальчиковая гимнастика.	Картина «Медведи», контурный рисунок медведя, бумага формата А5, гуашь, простые карандаши, мягкие и жесткая кисточки, баночки с водой, салфетки.	Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр. 133.
ноябрь	1 неделя 03.11.	Дикие животные	Аппликация	«Ёж»	Цель: учить детей создавать ёжа из частей. Задачи: продолжать учить вырезать большой овал из прямоугольника и оформлять его «зубчиками», передавая образ колючего ежа; вырезать треугольник из квадрата; объединять части в единое целое; закреплять навыки	Показ, объяснение, художественное слово, пальчиковая гимнастика.	Половинки альбомных листов, черный прямоугольник 10х5 см (туловище ежика), коричневый квадрат 3х3 см (мордочка); ножницы, клей карандаш, клеенки, салфетки.	Д. Н. Колдина «Аппликация е с детьми 5-6 лет» стр.24.

					наклеивания деталей поделки; воспитывать аккуратность.			
ноябрь	1 неделя 04.11.	Дикие животные	Рисование	«Кто живет в зимнем лесу?»	Цель продолжать учить детей рисовать диких животных. Задачи: учить рисовать животное, передавая его характерные особенности, соотносить части его тела по величине; закреплять приемы рисования гуашью; воспитывать аккуратность.	Рассматривание, художественное слово, показ.	Предметные картинки лисы, волка, зайца, белки, нарисованные детьми пейзажи, простые карандаши, гуашь, мягкие кисти, палитры, баночки с водой, салфетки.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.41.
ноябрь	2 неделя 08.11.	Домашние животные и птицы. Ферма	Лепка	«Котёнок».	Цель: учить создавать образ животного. Задачи: учить лепить фигуру животного из целого куска	Рассматривание иллюстраций, художественное слово, показ, объяснение, метод рука в	Игрушка котёнок, корзина, иллюстрации кошек в разных позах, пластилин, стеки, доски для	Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр. 172.

					пластилина или по частям, передавать его характерные особенности, закреплять приемы: скатывание, оттягивание, сплющивание; воспитывать усидчивость.	руке.	лепки, салфетки.	
ноябрь	2 неделя 09.11.	Домашние животные и птицы. Ферма	Рисование	«Мой щенок»	Цель: учить рисовать домашнее животное. Задачи: учить детей рисовать животное, используя геометрические формы; совершенствовать технику рисования жесткой кистью. воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Художественное слово, рассматривание, показ, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Картинка с изображением щенка, тонированная бумага А5, простые карандаши, гуашь, жесткие и мягкие кисти, баночка с водой, салфетки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.169.
ноябрь	2 неделя 10.11.	Домашние животные и птицы. Ферма	Конструирование	«Молочный комплекс»	Цель: вызвать интерес у детей к конструированию из строительного материала. Задачи: учить сооружать постройку, из мелкого строительного материала, соотносить по размеру с работами сверстников; побуждать	Рассматривание, показ, объяснение, метод рука в руке.	Иллюстрационный материал о молочном комплексе, упаковки от его продукции, строительный материал, фигурки людей, машинки, предметные картинки, в том числе молочных продуктов.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.61.

					использовать дополнительные материалы, развивать фантазию; воспитывать усидчивость.			
ноябрь	2 неделя 11.11.	Домашние животные и птицы. Ферма	Рисование	«Петушок»	Цель: продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности. Задачи: продолжать учить обводить контуры ладошки цветным карандашом, передавать знакомому предмету новый образ; развивать наблюдательность и воображение; воспитывать аккуратность.	Художественное слово, объяснение, метод рука в руке, пальчиковая гимнастика.	Половинку альбомного листа, цветные карандаши.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.43/
ноябрь	3 неделя 15.11.	Животные жарких стран	Лепка	«Жираф».	Цель: учить детей лепить жирафа из пластилина Задачи: учить лепить животное, передавая форму, пропорции, характерные детали; закреплять навыки лепки: вытягивание пластилина двумя пальцами, умение скреплять детали друг с другом,	Рассматривание, художественное слово, показ, объяснение.	Картинка с изображением жирафа, пластилин, коктейльные трубочки, дощечки для лепки, стеки, салфетки.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 5 - 6 лет» стр.16. »

					примазывая их; воспитывать интерес к лепке.			
ноябрь	3 неделя 16.11.	Животные жарких стран	Рисование	«Слон».	Цель: вызвать интерес детей к рисованию. Задачи: продолжать знакомить с техникой печатания ладошкой: развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ, закреплять умение дополнять изображение детальями при помощи кисточки; воспитывать аккуратность при работе с гуашью.	Объяснение, показ, художественное слово, пальчиковая гимнастика.	Половины альбомных листов, широкие мисочки с разведенной водой гуашью голубого цвета, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки,	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.31
ноябрь	3 неделя 17.11.	Животные жарких стран	Аппликация	«Черепаша»	Цель: вызвать интерес к аппликации. Задачи: учить детей вырезать силуэт, передавая плавные изгибы формы;	Художественное слово, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Половинки альбомных листов; нарисованный на прямоугольнике цветной бумаги силуэт черепахи,	Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 5-6 лет» стр.43.

					<p>обрывать салфетку, сминать каждый маленький кусок салфетки в комочек и наклеивать в заданном месте на лист бумаги;</p> <p>развивать внимательность, воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>		<p>цветные салфетки, ножницы, клей карандаш, салфетки.</p>	
ноябрь	3 неделя 18.11.	Животные жарких стран	Рисование	«Детки в клетке».	<p>Цель: вызвать интерес к рисованию восковыми мелками и акварелью.</p> <p>Задачи: учить рисовать простым карандашом животных, передавая их характерные признаки, отрабатывать передачу формы и пропорций; упражнять в закрашивании изображения восковыми мелками; закреплять умение тонировать лист бумаги акварелью; воспитывать усидчивость.</p>	Рассматривание, художественное слово, показ, объяснение.	<p>Картинки животных, альбомные листы, простые карандаши, восковые мелки, акварельные краски, кисти, баночки с водой, салфетки.</p>	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.31.
ноябрь	4 неделя 22.11.	Морские обитатели	Лепка	«Морские звезды и кораллы».	Цель: продолжать учить технике пластилинографии.	Рассматривание, показ, объяснение.	Иллюстрации моря, морского дна, мшакет	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-

					Задачи: учить размазывать пластилин внутри заданного контура; учить отщипывать небольшой кусочек пластилина от большого куска; развивать точность и координацию движений		аквариума, магнитная доска, пластилин, стеки, салфетки.	тематических занятий старшая группа» стр.349.
ноябрь	4 неделя 23.11	Морские обитатели	Рисование	«Аквариум»	Цель: вызвать интерес детей к рисованию акварелью и гуашью. Задачи: продолжать учить рисовать рыб простым карандашом, закрашивать гуашью, посыпать солью для имитации чешуи; продолжать учить тонировать лист бумаги акварельными красками; закреплять умение сочетать в рисовании гуашевые и акварельные краски, соль; развивать внимание.	Рассматривание картины, художественное слово, показ, объяснение.	Изображения аквариумных рыб, альбомные листы, простые карандаши, гуашевые и акварельные краски, солонки с солью, мягкие кисти, палитры, баночки с водой, салфетки.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр. 45.
ноябрь	4 неделя 24.11.	Морские обитатели	Конструирование	«Морское путешествие»	Цель: вызвать интерес к конструированию. Задачи: учить строить по рисунку	Рассматривание, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Иллюстрации водных видов транспорта, строительный материал,	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая

					катера, самостоятельно дополнять их деталями; развивать фантазию, воображение при обыгрывании сооружений.		игрушки для обыгрывания.	группа» стр.344.
ноябрь	4 неделя 25.11.	Морские обитатели.	Рисование	«Морская азбука»	Цель: вызвать интерес к изобразительной деятельности. Задачи: учить детей рисовать морских обитателей, передавать их характерные особенности; развивать мелкую моторику; воспитывать усидчивость	Художественное слово, показ, рассматривание, объяснение.	Иллюстрации подводного мира, альбомные листы.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа». стр. 178.
ноябрь	5 неделя 29.11	Городские птицы. Ворона, голубь, синица, воробей, снегирь.	Лепка	«Птичка на кормушке»	Цель: продолжать учить лепить птицу. Задачи: учить лепить птицу по частям, используя разные приёмы: раскатывание пластилина между ладонями, оттягивание мелкие деталей, соединение части путем прижимания и сглаживания, мелкую	Художественное слово, пальчиковая гимнастика, показ, объяснение.	Игрушка птицы, иллюстрации птиц, кормушка, пластилин, стеки, доски, салфетки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.314.

					моторику пальцев; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.			
ноябрь	5 неделя 30.11.	Городские птицы. Ворона, голубь, синица, воробей, снегирь.	Рисование	«Голубь».	Цель: вызвать интерес к рисованию Задачи: учить обводить контур ладошки цветным карандашом; учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей; развивать наблюдательность и воображение; воспитывать самостоятельность.	Художественное слово, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Половинки альбомных листов, цветные карандаши.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.18.
ноябрь	5 неделя 01.12.	Городские птицы. Ворона, голубь, синица, воробей, снегирь.	Аппликация	«Как разовые яблоки, на ветках снегيري»	Цель: учить детей передавать в аппликации образ снегиря. Задачи: учить составлять фигуру птички из несколько частей, располагать её в центре листа; закреплять умение аккуратно и ровно наклеивать детали; воспитывать усидчивость.	Рассматривание иллюстраций, художественное слово, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Магнитная доска, иллюстрация «Снегири на рябине», лист бумаги с изображением ветки рябины, красные прямоугольники 3,5 x 5,5 см., черные квадраты со стороной 3 см, черный прямоугольник 3x7 см и 2,5 x 5 см, ножницы, клей карандаш, клеенки,	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.187.

							салфетки.	
ноябрь	5 неделя 02.12.	Городские птицы. Ворона, голубь, синица, воробей, снегирь.	Рисование	«Синие и красные птицы»	Цель: продолжать учить рисовать птиц. Задачи: учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками; воспитывать аккуратность.	Художественное слово, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Бумага серая или другого светлого тона, краски гуашь или акварель, кисти, палитра, банка с водой, салфетка.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» стр.64.

### Декабрь

Месяц	Неделя дата	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема ООД	Цели, задачи ООД	Методы и приёмы взаимодействия с детьми	Развивающая среда	Методическая литература
декабрь	2 неделя 06.12.	Зима. Признак и зимы	Лепка	«Девочка в зимней шубке»	Цель: учить детей лепить девочку в зимней одежде. Задачи: продолжать учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей	Рассматривание, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Иллюстрации девочки в зимней одежде, пластилин, доска для лепки, стеки, салфетки.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе». стр.67.

					<p>тела; соблюдая пропорции; закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления; развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p>			
декабрь	2 неделя 07.12.	Зима. Признак и зимы	Рисование	«Зима в городе»	<p>Цель: учить детей изображать городской пейзаж. Задачи: учить передавать в рисунке картину зимнего города; закреплять умение рисовать разные дома и деревья; учить в рисунки сочетать разные материалы: цветные восковые мелки и гуашь; воспитывать аккуратность.</p>	<p>Рассматривание, показ, пальчиковая гимнастика.</p>	<p>Иллюстрации зимнего города, бумага для рисования, цветные восковые мелки, гуашь белого цвета, кисть, баночка с водой, салфетки.</p>	<p>Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.197.</p>
декабрь	2 неделя 08.12.	Зима. Признак и зимы	Конструирование	«Макеты для снежных построек на участке»	<p>Цель: продолжать учить строить макеты. Задачи: побуждать создавать образ будущих построек на зимнем участке группы; учить строить по условию: тоннель для подлезания, горка</p>	<p>Рассматривание, показ, объяснение.</p>	<p>Фотографии ледяных фигур и построек из снега, строительный материал.</p>	<p>Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.181.</p>

					для детей; развивать самостоятельность.			
декабрь	2 неделя 09.12.	Зима. Признак и зимы	Рисование	«Зимний лес»	Цель: продолжать знакомить детей с пейзажем. Задачи: учить в рисунке передавать особенности зимнего пейзажа; закреплять умение использовать метод тычка, смешивать краску для получения нового цвета, оттенка; воспитывать аккуратность, инициативность.	Рассматривание, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Репродукция «зимних картин И. Шишкина, И. Грабаря, зимние пейзажи, бумага формата А4: голубого, синего, серого цветов, гуашь, простые карандаши, кисти мягкие и жесткие, баночка с водой, салфетки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.235.
декабрь	3 неделя 13.12.	Зимние забавы	Лепка	«Зимние забавы»	Цель: вызвать интерес к лепке из пластилина. Задачи: закреплять умение детей лепить фигуру человека по частям, передавая несложные движения, объединять несколько фигур в единый сюжет; развивать мелкую моторику рук, чувство формы; воспитывать усидчивость.	Показ, художественное слово, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Картинки из серии «Игры детей зимой», пластилин, стеки, доска, салфетки, маленькие веточки, хвоя.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.1186.
декабрь	3 неделя 14.12	Зимние забавы	Рисование	«Разные снеговики»	Цель: продолжать учить детей рисовать снеговиков. Задачи: продолжать учить передавать в рисунке характерные особенности снеговика,	Рассматривание, художественное слово, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика	Магнитная доска, картинки снеговиков, бумага тонированная, гуашь, кисти, баночка с водой,	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.185.

					соблюдая пропорции; совершенствовать приемы работы с красками, способы получения новых оттенков; воспитывать самостоятельность, творчество.		палитра, фломастеры, салфетки.	
декабрь	3 неделя 15.12	Зимние забавы	Аппликация	«Где – то на белом свете»	Цель: познакомить детей с последовательностью выполнения аппликации. Задачи: учить создавать несложные сюжеты; закреплять умения применять различные техники аппликации: развивать чувство формы и композиции, мелкую моторику: воспитывать аккуратность при работе с клеем и ножницами.	Художественное слово, показ, объяснение.	Цветная и белая мягкая бумага, листы тонированной бумаги для фона, салфетки, бумажные белого цвета, ножницы, клей, карандаш, салфетки	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа» стр. 110.
декабрь	3 неделя 16.12.	Зимние забавы	Рисование	«Дети гуляют зимой на участке»	Цель: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Задачи: продолжать учить рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног; упражнять в закрашивании	Рассматривание картин; объяснение, показ.	Картина «Дети гуляют зимой на участке», альбомные листы, цветные карандаши.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе». стр.673.

					карандашами; воспитывать самостоятельность			
декабрь	4 неделя 20.12.	Новый год. Традици и	Лепка	«Снегурочка »	Цель: учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Задачи: продолжать учить лепить фигуру девочки в длинной шубке, правильно передавая формы, пропорции и строение; развивать умение плотно скреплять части; создавать устойчивую фигурку; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Рассматривание, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Иллюстрация Снегурочки, пластилин, стеки, доски, салфетки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий старшая группа» стр.. 209.
декабрь	4 неделя 21.12.	Новый год. Традици и	Рисование	«Дед Мороз».	Цель: вызвать интерес к рисованию. Задачи: учить детей использовать краски ярких цветов при изображении новогодних подарков, закреплять технику работы с карандашами и красками; воспитывать аккуратность, инициативность.	Рассматривание, художественное слово, показ.	Игрушечный Дед Мороз, альбомные листы, цветные карандаши, гуашь, кисти, баночка с водой, кисти, салфетки.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.35.

декабрь	4 неделя 22.12.	Новый год. Традиции	Конструирование	«Дворцы для Деда Мороза и Снегурочки»	Цель: вызвать интерес к конструированию. Задачи: учить создавать красивые постройки по воображению, использовать в оформлении дополнительные детали, совершенствовать умения обыгрывать постройки, отбирая для этого игрушки по желанию детей, воспитывать навыки играть вместе.	Рассматривание, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Иллюстрации сказочных дворцов, резиденции Деда Мороза, его усадьбы, строительный материал, игрушки для обыгрывания постройки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр. 200.
декабрь	4 неделя 23.12.	Новый год. Традиции	Рисование	«Новогодняя ёлочка»	Цель: продолжать учить детей рисовать гуашевыми красками, праздничную ёлочку с использованием нетрадиционной техники рисования. Задачи: продолжать учить рисовать гуашевыми красками, правильно держать кисть; совершенствовать умение рисовать образ ёлочки крупно и ярко; развивать наглядно-образное мышление и воображение; воспитывать самостоятельность.	Художественное слово, рассматривание, пальчиковая гимнастика, показ,	Иллюстрация Новогодней ёлки, альбомные листы, простые карандаши, гуашь, жесткие и мягкие кисти, палитры, баночки с водой, салфетки.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр. 37.

декабрь	5 неделя 27.12.	Дни зимних забав.	Лепка	«Снежный кролик»	Цель: учить детей лепить кролика из пластилина. Задачи: продолжать учить создавать выразительные лепные образы конструктивным способом; учить планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей; развивать глазомер, чувство формы и пропорций.	Художественное слово, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Пластилин, стеки, соломинки для усов, дощечки для лепки, салфетки, схематическое изображение кролика для обучения планированию работы: графический рисунок.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа» стр. 110.
декабрь	5 неделя 28.12.	Дни зимних забав.	Рисование	«Весело качусь я под гору в сугроб»	Цель: учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Задачи: продолжать учить изображать фигуры детей, катающихся на санках, коньках, лыжах, лепящих и играющих в снежки, в зимней одежде; развивать творческое воображение; воспитывать усидчивость.	Художественное слово, рассматривание, объяснение, пальчиковая гимнастика, показ.	Иллюстрации «Зимние забавы», альбомные листы, цветные карандаши, простые карандаши.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа» стр. 116.
декабрь	5 неделя 29.12.	Дни зимних забав.	Аппликация	«Новогодняя поздравитель»	Цель: учить детей создавать красивые	Рассматривание, показ,	3–4 новогодние открытки;	Т.С. Комарова «Занятия по

		забав.		бная открытка»	открытки. Задачи: учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение; продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги; закреплять приемы вырезывания и наклеивания; развивать эстетическое восприятие, воображение.	пальчиковая гимнастика.	половина альбомного листа, согнутая пополам, – открытка, белого или любого мягкого тона цветной бумаги.	изобразительной деятельности в старшей группе». стр.68.
декабрь	5 неделя 30.12.	Дни зимних забав.	Рисование	«Снежинки»	Цель вызвать интерес у детей к рисованию восковыми мелками и акварелью. Задачи: учить рисовать восковыми мелками снежинки  разнообразными линиями; продолжать закреплять умение тонировать лист бумаги; развивать воображение, и художественный вкус; воспитывать аккуратность.	Рассматривание, художественное слово, показ.	Бумага, восковые мелки, акварельные краски, широкие мягкие кисти, баночки с водой, салфетки.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр. 35.

Январь

Месяц	Неделя дата	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема ООД	Цели, задачи ООД	Методы и приёмы взаимодействия с детьми	Развивающая среда	Методическая литература
январь	2 неделя 10.01.	Неделя здоровья	-	-	-	-	-	-
январь	2 неделя 11.01	Неделя здоровья	-	-	-	-	-	-
январь	2 неделя 12.01.	Неделя здоровья	-	-	-	-	-	-
январь	2 неделя 13.01.	Неделя здоровья	-	-	-	-	-	-
январь	3 неделя 17.01.	Профессии	Лепка	«Клоун»	Цель: продолжать учить лепить фигуру человека в движении. Задачи: учить детей использовать в своей работе комбинированный способ лепки; передавать форму головы, туловища, ног, рук, пропорциональное соотношение частей; плотно скреплять	Рассматривание, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Иллюстрация клоуна, пластилин, стеки, дощечки для лепки, салфетки.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 5 -6 лет» стр.14.

					части; создавать устойчивую фигурку; закреплять умение украшать одежду наклепами; развивать фантазию и воображение.			
январь	3 неделя 18.01.	Профессии	Рисование	«Это он, это он, ленинградский почтальон»	Цель продолжать учить рисовать человек. Задачи: продолжать учить рисовать человек передавать в рисунке пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали; развивать умение закрашивать, не выходя за контур; воспитывать аккуратность.	Показ, рассматривание ,пальчиковая гимнастика	Изображение почтальона альбомный лист, цветные карандаши, простой карандаш.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» стр.97.
январь	3 неделя 19.01.	Профессии	Аппликация	«Нарядные пальчики»	Цель: вызвать интерес к аппликации. Задачи: учить детей вырезать из бумаги одежду для персонажей пальчикового театра; закреплять способ вырезания из бумаги сложенной вдвое; воспитывать аккуратность.	Художественное слово, рассматривание показа, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Прямоугольники и квадраты, вырезанные из цветной и фактурной бумаги, ножницы, карандаши.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа». стр. 44.

январь	3 неделя 20.01.	Профессии	Рисование	«Кем я буду».	Цель: вызвать интерес к изобразительной деятельности. Задачи: продолжать учить рисовать фигуры людей в характерной профессиональной одежде, с необходимыми атрибутами; закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунок; воспитывать усидчивость.	Художественное слово рассматривание объяснение.	Иллюстрации профессий, альбомные листы, простые карандаши, цветные восковые мелки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.433.
январь	4 неделя 24.01.	Продукты питания. Еда.	Лепка	Овощи и фрукты – полезные продукты».	Цель: продолжать учить лепить фрукты и овощи из пластилина. Задачи: продолжать учить лепить разные по форме овощи и фрукты; закреплять приемы лепки сплющивание, скатывание, вытягивание, вдавливание; воспитывать аккуратной, самостоятельность.	Рассматривание, художественное слово, показ, пальчиковая гимнастика.	Иллюстрация «Витрина магазина продуктов», муляжи овощей и фруктов, пластилин, доски, стеки, салфетки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.420

январь	4 неделя 25.01.	Продукты питания. Еда.	Рисование	«Загадки на грядки»	Цель: продолжать учить рисовать овощи. Задачи: продолжать учить передавать форму и характерные особенности овощей; развивать умение смешивать краски для получения нужного оттенка; закреплять приемы работы кистью воспитывать интерес к изобразительной деятельности	Художественное слово, рассматривание овощей, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Муляжи овощей, гуашевые краски, кисточки, баночки с водой, палитры для смешивания красок, салфетки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа». стр. 44.
январь	4 неделя 26.01.	Продукты питания. Еда.	Конструирование	«Фургон и грузовик привозят продукты в детский сад».	Цель: продолжать учить конструировать грузовые машины из строительного материала, используя образец. Задачи: учить строить грузовые машины, используя образец воспитателя; обыгрывать постройки, отбирая для этого игрушки по желанию детей; воспитывать умение играть вместе.	Рассматривание, объяснение, показ, пальчиковая гимнастика.	Грузовые машины, образцы построек, строительный материал, игрушки для обыгрывания.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.420
январь	4 неделя 27.01.	Продукты питания.	Рисование	«Фрукты»	Цель: продолжать знакомить детей с жанром натюрморта	Рассматривание, объяснение, показ,	Репродукция натюрморта, ткань, муляжи 2–3 фруктов в	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет»

		Еда.			и репродукциями натюрмортов. Задачи: \учить рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, размер и расположение предметов; развивать эстетическое восприятие, воспитывать усидчивость.	пальчиковая гимнастика.	низкой однотонной вазе или тарелке, альбомные листы, простые и цветные карандаши.	стр.14.
январь	5 неделя 31.01.	Посуда.	Лепка	«Разная посуда».	Цель продолжать учить детей лепить посуду. Задачи: учить \лепить посуду, используя приемы: раскатывания, вдавливания, оттягивания; развивать мелкую моторику, глазомер: воспитывать активность, аккуратность в работе.	Рассматривание, объяснение, показ, пальчиковая гимнастика.	Игрушечная посуда крупных размеров, пластилин, стек, доски, салфетки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.158.
январь	5 неделя 01.02.	Посуда.	Рисование	«Гжельская чашка».	Цель: продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Задачи; учить выделять характерные	Художественное слово, рассматривание показ, объяснение, пальчиковая	Иллюстрации гжельских мастеров, образцы элементов гжельской росписи, шаблоны чашек из картона, белая и	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.24

					особенности гжельской росписи, украшать чашку простыми элементами росписи; развивать умение смешивать краски, рисовать кистью разными способами; воспитывать самостоятельность и творчество	гимнастика,	синяя гуашь, тонкие кисточки, палитры, баночки с водой, салфетки.	
январь	5 неделя 02.02.	Посуда.	Аппликация	«Большой и маленький бокальчики»	Цель: вызвать интерес к аппликации. Задачи: учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску: закреплять умение аккуратно наклеивать; вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.	Рассматривание, объяснение, показ, пальчиковая гимнастика.	Бокальчики, бумажные прямоугольники разных цветов, ножницы, клей карандаш, салфетки.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» стр.65.
январь	5 неделя 03.02.	Посуда.	Рисование	«Чайный сервиз»	Цель: продолжать учить рисовать чайную посуду. Задачи: учить	Художественное слово, рассматривание показ,	Иллюстрации чанной посуды, альбомные листы, гуашь, кисти, палитры, баночки с	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.24.

					<p>рисовать предметы посуды, самостоятельно придумывать узоры и украшать её в одном стиле; закреплять умение располагать элементы узора на поверхности предмета; развивать эстетическое восприятие, фантазию, воображение и чувство цвета; воспитывать аккуратность.</p>	<p>пальчиковая гимнастика.</p>	<p>водой, салфетки.</p>	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	-------------------------	--

. Февраль

Месяц	Неделя дата	Лексиче ская тема	Вид деятельности	Тема ООД	Цели, задачи ООД	Методы и приёмы взаимодействия с детьми	Развивающая среда	Методическая литература
-------	----------------	-------------------------	---------------------	----------	------------------	--	----------------------	----------------------------

февраль	2 неделя 07.02.	Мебель	Лепка	«Стол и стул»	Цель: вызвать интерес у детей к лепке из пластилина. Задачи: учить разрезать вытянутые пластилиновые столбики на части, используя стеку и прикреплять их к картону, изображая предметы мебели в виде барельефа; закреплять владение известными навыками лепки; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность.	Художественное слово, пальчиковая гимнастика, показ.	Предметные картинки с изображением стула и стола, пластилин, стеки, картон, доски для лепки.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 5 -6 лет» стр.13.
февраль	2 неделя 08.02.	Мебель	Рисование	«Расписные стульчики»	Цель: продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Задачи: учить ритмично, располагать узор, выполнять отдельные росписи (бутоны, цветы, листья) использовать для украшения оживки; развивать умение рисовать кистью; способствовать развитию	Показ, объяснение, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Изделия городецкого промысла, магнитная доска, лист бумаги в форме стула, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.	О.В. Павлова «Изобразительная деятельность» стр.28.

					эстетического вкуса, развивать творческие способности. Воспитывать усидчивость, аккуратность при работе с красками			
февраль	1 неделя 09.02.	Мебель	Конструирование	«Мебель для домовёнка Кузи и его хозяйки».	Цель: вызвать интерес к конструированию из строительного материала. Задачи: учить конструировать мебель из строительного материала, закреплять навыки создавать постройки по условию, использовать взаимозаменяемость деталей, закреплять знание названий деталей конструктора (пластина, брусок, цилиндр), развивать наблюдательность.	Художественное слово, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Кукла домовенок Кузя, строительный материал, игрушки для обыгрывания.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.152.
февраль	2 неделя 10.02.	Мебель	Рисование	«Скатерть на стол»	Цель: учить детей рисовать узоры на скатерти. Задачи: закреплять знания о цветах, умение рисовать кистью и красками; учить составлять орнамент на полосе,	Показ, объяснение, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке	Образцы скатерти, краски, кисти, полоски из бумаги, баночки с водой, салфетки.	О.В. Павлова «Изобразительная деятельность» стр.25.

					развивать чувство цвета, воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству.			
февраль	3.неделя 14.02.	Бытовая техник.	Лепка	«Кошкин дом»	Цель: продолжать учить лепить дома из глины, используя методом барельефа. Задачи: продолжать учить детей лепить из глины плоские изделия методом барельефа; учить самостоятельно, оформлять поделку и доводить задуманное до конца; закреплять умение лепить мелкие детали; воспитывать аккуратность при работе с глиной.	Художественное слово, пальчиковая гимнастика, показ.	Глина, шаблоны домов, мисочки с водой, скалки, стеки, дощечки для лепки.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 5 -6 лет» стр.13.
февраль	3.неделя 15.02.	Бытовая техник.	Рисование	«Телевизор»	Цель: учить детей рисовать телевизор. Задачи: учить рисовать предмет прямоугольной формы; развивать умение располагать изображение на всем листе, рисовать крупно; закреплять приемы рисования	Рассматривание иллюстраций, художественное слово, показ, метод рука в руке.	Иллюстрации телевизора, половинки альбомных листов, цветные карандаши.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада» стр.207.

					карандашом; развивать мелкую моторику воспитывать аккуратность.			
февраль	3.неделя 16.02.	Бытовая техник.	Аппликация	«Пожарная машина»	Цель: вызвать интерес к аппликации. Задачи: учить вырезать необходимые детали, составлять из них и наклеивать пожарную машину; закреплять приёмы аккуратного наклеивания; воспитывать усидчивость.	Показ, рассматривание, художественное слово, объяснение	Картинка с изображением пожарной машины, половинки альбомных листов, вырезанные из красной бумаги детали: квадрат (кабина) 6х6 см прямоугольник (основание) 9х3 см, полоска (пожарная лестница) 14х2 см; три квадрата (окно и колеса) 3х3 см из цветной бумаги другого цвета: ножницы, клей карандаш, клеенки, салфетки	Д. Н. Колдина «Аппликация детьми 5 -6 лет» стр.30.
февраль	3.неделя 17.02.	Бытовая техник.	Рисование	«Опасные предметы»	Цель: учить детей рисовать бытовую технику. Задачи: Задачи: продолжать учить детей рисовать предметы прямоугольной	Показ, рассматривание, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Картинки бытовой техники, бумага для рисования, гуашь, кисти, баночка с водой, простые	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий старшая группа» стр.152.

					формы; развивать умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; закреплять цвета и их оттенки, воспитывать аккуратность в работе с гуашью.		карандаши, салфетки.	
февраль	4 неделя 21.02.	Праздники пап	Лепка	«Пограничник с собакой»	Цели: учить лепить пограничник с собакой.  Задачи: продолжать учить лепить человека и животного, передавать характерные черты образа; упражнять в применении разнообразных технических приемов: лепить из целого куска, сглаживать, оттягивать; развивать глазомер, чувство формы и пропорций; воспитывать усидчивость.	Рассматривание, объяснение, показ.	Иллюстрация пограничника с собакой, пластилин, стеки, салфетка, доска для лепки, готовый образец	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.290.

февраль	4 неделя 22.02.	Праздники к пап	Рисование	«Портрет папы».	Цель: продолжать знакомить детей с жанром портрет. Задачи; учить детей рисовать портрет папы, передать в рисунке особенности внешнего вида, характер и настроение закреплять приемы рисования карандашами, развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность.	Художественное слово, пальчиковая гимнастика, показ, объяснение.	Портреты, образец, цветные карандаши, альбомные листы.	Д. Н. Колдина «Рисование детьми 5 - 6 лет» стр.51.
февраль	4 неделя 23. 02.	Праздники к пап	-	-	-	-	-	-
февраль	4 неделя 21402.	Праздники к пап	Рисование	«Солдат на посту»	Цель: учить рисовать солдата. Задачи: способствовать умению детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы; закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать	Рассматривание художественное слово, показ, метод рука в руке.	Иллюстрация солдата, простые карандаши, цветные карандаши, бумага размером 1/2 альбомного листа	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.288.

					крупно, использовать навыки рисования и закрашивания изображения; воспитывать интерес к рисованию.			
февраль	5 неделя 28.02.	Мой город Ухта	Лепка	«В детском саду».	Цель: развивать интерес к различным видам изобразительной деятельности, Задачи: продолжать учить лепить фигуры людей в движении, передавая их пропорциональное соотношение; учить сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми; развивать творчество; воспитывать умение работать коллективно.	Показ, художественное слово, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Пластилин, стеки, дощечки для лепки,	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 5 -6 лет» стр.35.
февраль	5 неделя 01.03.	Мой город Ухта	Рисование	«Дом, в котором я живу»	Цель: учить детей рисовать дома. Задачи: продолжать учить детей рисовать многоэтажные дома, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон; вызвать у детей желание рассматривать свои	Рассматривание, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Картинка с изображением дома, светло-серая бумага, простые карандаши, цветные восковые мелки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.51.

					рисунки; закреплять навыки рисовать гуашью; воспитывать аккуратность в работе.			
февраль	5 неделя 02.03.	Мой город Ухта	Аппликация	«Наш детский сад».	Цель: учить создавать аппликативное изображение детского сада. Задачи: продолжать формировать навык разрезания по прямой и косой, учить передавать особенности здания, дополнять деталями, учить располагать предмет в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать его; воспитывать усидчивость.	Показ, рассматривание, художественное слово, объяснение.	Иллюстрации домов разных конструкций, фотография детского сада, тонированная бумага, полоски разных цветов, ножницы, клей карандаш, клееночек, салфетки, простые карандаши.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.53.
февраль	5 неделя 03.03.	Мой город Ухта	Рисование	«На моей улице».	Цель: учить передавать характерные особенности зданий города. Задачи: учить изображать разные здания; совершенствовать технические приемы рисования карандашами развивать мелкую моторику; воспитывать	Рассматривание иллюстрации улицы города, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Иллюстрация улицы города, магнитная доска, альбомные листы, цветные карандаши.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.49.

					усидчивость.			
--	--	--	--	--	--------------	--	--	--

Март

Месяц	Неделя дата	Лексиче- ская тема	Вид деятельности	Тема ООД	Цели, задачи ООД	Методы и приёмы взаимодействия с детьми	Развивающая среда	Методическая литература
март	2 неделя 07.03.	Праздни к мам	Лепка	«Мама в платье»	Цель: вызвать интерес к лепке из пластилина. Задачи: продолжать учить детей лепить фигуру человека, передавая форму головы, ног, рук, пропорциональное соотношение частей; закреплять умение плотно скреплять части и придавать фигурке устойчивость; упражнять в использовании знакомых приемов лепки; развивать творчество.	Показ, художественное слово, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Пластилин, стеки, дощечки для лепки, салфетки, стека.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 5 -6 лет» стр.34.
март	2 неделя 08.03.	Праздни к мам	-	-	-	-	-	-
март	2 неделя 09.03.	Праздни к мам	Аппликация:	«Подарок маме»	Цель: вызвать интерес к аппликации Задачи: продолжать	Художественное слово, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Образец готовая аппликация цветка, бумага размером	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий

					учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка; продолжать развивать навык работы с ножницами; воспитывать умения доводить работу до конца.		альбомного листа, заготовки деталей цветка из цветной бумаги, клей карандаш, салфетки.	старшая группа» стр.316.
март	2 неделя 10.03.	Праздники мам	Рисование	«Самые красивые – нищи мамы».	Цель: продолжать знакомить детей с жанром портрет. Задачи; учить детей рисовать портрет мамы, передать в рисунке особенности внешнего вида, характер и настроение закреплять приемы рисования гуашью, развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность.	Художественное слово, пальчиковая гимнастика, показ, объяснение.	Портреты, образец, альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти, баночка с водой, салфетки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.312.
март	3 неделя 14.03.	Неделя дорожной грамоты . ПДД, Городской транспор	Лепка	«Грузовая машина»	Цель: продолжать учить технике - пластилинографии. Задачи: продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на заданную	Рассматривание, пальчиковая гимнастика, показ.	Игрушки, картон с контурным изображением грузовой машины, пластилин, дощечки для	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 5 -6 лет» стр.33.

		рт			поверхность, подбирая пластилин разных цветов; развивать творчество; воспитывать аккуратность.		лепки, салфетки.	
март	3 неделя 15.03.	Неделя дорожной грамоты . ПДД, Городской транспорт	Рисование	«Автобус едет по улице».	Цель: вызвать интерес к рисованию карандашами. Задачи: учить детей изображать транспорт, передавая форму основных прямоугольную форму автобуса и закругляя верхние углы корпуса; учить рисовать предмет крупно; закрепить умение закрашивания карандашами, не выходя за контур; воспитывать аккуратность в работе.	Рассматривание картины, художественное слово, показ, объяснение.	Магнитная доска, картина автобуса, альбомные листы, простые и цветные карандаши.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.77.
март	3 неделя 16.03.	Неделя дорожной грамоты . ПДД, Городской ой	Конструирование	«Безопасный город для игрушек»	Цель: вызвать интерес к конструированию из строительного материала. Задачи: учить детей строить дома,	Показ, объяснение, пальчиковая гимнастика.	картина «Улица города», строительный материал, игрушки для обыгрывания, игрушка	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.258.

		транспор т			оформлять их архитектурными деталями, сооружать проезжую часть улицы и тротуары, оформлять пешеходные переходы.		Буратино.	
март	3 неделя 17.03.	Неделя дорожно й грамоты . ПДД, Городск ой транспо рт	Рисование	«Машина»	Цель продолжать учить детей рисовать машины. Задачи: учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы; учить правильно, передавать форму каждой части, ее характерные особенности; развивать умение аккуратно закрашивать предметы, не выходя за линии контура; воспитывать самостоятельность.	Рассматривание, показ, объяснение. пальчиковая гимнастика	Иллюстрации машин, альбомные листы, цветные карандаши.	Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе». стр.59.
март	4 неделя 21.03.	Транспор т	Лепка	«На чём бы ты хотел покататься»	Цель: продолжать учить технике пластилинографии.	Рассматривание, художественное слово, показ,	Магнитная доска, транспортные	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-

					Задачи: учить наносить тонким слоем на заданную поверхность, размазывать пластилин внутри заданного контура, не выходя за него; учить отщипывать небольшой кусочек пластилина от большого куска; развивать точность и координацию движений	пальчиковая гимнастика.	игрушки, картон, контурными изображениями разных видов транспорта, пластилин, салфетки.	тематических занятий старшая группа» стр.80.
март	4 неделя 22.02.	Транспорт	Рисование	«Самолеты в ясном небе».	Цель: вызвать интерес к рисованию гуашью. Задачи: продолжать учить рисовать самолет гуашевыми красками, правильно держать кисточку; развивать моторику рук, умение создавать композицию, располагать рисунок по всему листу; воспитывать самостоятельность	Рассматривание картины, художественное слово, показ, объяснение.	Иллюстрации самолетов разных видов, магнитная доска, тонированная бумага форматом А5, гуашь, кисти, баночка с водой, салфетки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр. 277.
март	4 неделя 23.03.	Транспорт	Аппликация:	«Поезд»	Цель: вызвать интерес у детей к объемной аппликации из вырезанных частей предмета	Рассматривание, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Вырезанные из цветной бумаги прямоугольники 20x12 см (стены вагоны), 12x3 см (окна) и 16x4	Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 5 -6 лет» стр.50.

					<p>Задачи: продолжать учить детей складывать прямоугольный лист пополам, сглаживать линию сгиба; закреплять умение преобразовывать прямоугольник в квадраты и вырезать, крут; закреплять умение оформлять аппликацию графическим изображением с помощью фломастера; воспитывать усидчивость.</p>		<p>см (колеса): фломастеры: ножницы, клей карандаш, салфетки.</p>	
март	4 неделя 24.03.	Транспорт	Рисование	«Пароход».	<p>Цель: учить детей рисовать пароход. Задачи: учить рисовать простым карандашом предметы, передавая форму основных частей, их расположение и размеры; продолжать учить закрашивать силуэт восковыми мелками</p>	<p>Художественное слово, пальчиковая гимнастика, показ, объяснение.</p>	<p>Нарисованный пароход, бумага для акварели, восковые мелки, акварельные краски, широкие кисти, палитры, баночки с водой, салфетки.</p>	<p>Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5 – 6 лет» стр.52.</p>

					и тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками; воспитывать аккуратность при работе с акварельными красками.			
март	5 неделя 28.03.	Специальный транспорт.	Лепка	«Специальный транспорт»	Цель: продолжать учить технике - пластилинографии. Задачи: продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на заданную поверхность, подбирая пластилин разных цветов; развивать мышление, творчество; воспитывать усидчивость.	Рассматривание, пальчиковая гимнастика, показ.	Игрушки, картон с контурным изображением специального транспорта, пластилин, дощечки для лепки, салфетки.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 5 - 6 лет» стр.33.
март	5 неделя 29.03.	Специальный транспорт.	Рисование	«Машины специального назначения».	Цель: продолжать учить детей рисовать машины. Задачи: учить изображать отдельные виды пассажирского транспорта, передавать форму	Художественное слово, рассматривание пальчиковая гимнастика, объяснение.	Игрушки видов транспорта разного специального назначения, альбомные листы форматом А5, простые и	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.79.

					основных частей, деталей, их величину и расположение, красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно; закреплять умение рисовать карандашами; воспитывать интерес к художественному творчеству.		цветные карандаши.	
март	5 неделя 30.03.	Специальный транспорт.	Конструирование	«Мосты для разных автомобилей	Цель: продолжать учить строить мост, используя образец. Задачи: учить строить мост, используя образец воспитателя; обыгрывать постройки, отбирая для этого игрушки по желанию детей; воспитывать умение играть вместе.	Показ, объяснение, рассматривание.	Образцы постройки мостов, строительный материал, игрушка для обыгрывания.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.73.
март	5 неделя 31.03.	Специальный транспорт.	Рисование	«Пожарная машина	Цель: учить детей рисовать пожарную машину. Задачи: учить изображать предметы, состоящие из разных геометрических	Рассматривание художественное слово, показ.	Картина пожарной машины, половинки альбомных листов, простые карандаши, гуашевые и акварельные	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5 – 6 лет» стр.52.

					форм правильно располагать части предмета; развивать чувство композиции; учить детей использовать разные материалы для создания выразительного рисунка; развивать мелкую моторику воспитывать аккуратность.		краски, восковые мелки, цветные карандаши, кисти, баночки с водой, палитры, салфетки.	
--	--	--	--	--	---	--	---	--

Апрель

Месяц	Неделя дата	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема ООД	Цели, задачи ООД	Методы и приёмы взаимодействия с детьми	Развивающая среда	Методическая литература
апрель	1 неделя 04.10.	Неделя здоровья «Что у меня болит».	-	-	-	-	-	-
апрель	1 неделя 05.10.	Неделя здоровья «Что у меня болит».	-	-	-	-	-	-
апрель	1 неделя 06.10.	Неделя здоровья «Что у меня	-	-	-	-	-	-

		болит».						
апрель	1 неделя 07.10.	Неделя здоровья «Что у меня болит».	-	-	-	-	-	-
апрель	2 неделя 11.10.	Весна. Признак и весны.	Лепка	«Весенний лес»	Цель: вызвать интерес у детей лепке из пластилина в сочетании с природным материалом. Задачи: продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин; закреплять умение задумывать содержание коллективной работы и доводить задуманное до конца; использовать в своей работе ранее изученные приемы лепки; воспитывать самостоятельность, активность, творчество.	Художественное слово, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Крышка от коробки из-под обуви пластилин, сосновые шишки, высушенные ветки, мох, гуашь, кисточки, баночки с водой, салфетки доски для лепки.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 5 -6 лет» стр.38.
апрель	2 неделя 12.10.	Весна. Признак и весны.	Рисование	«Ледоход на реке»	Цель: учить создавать пейзажную композицию, изображая ледоход на	Показ, рассматривание, художественное	Изображение весеннего ледохода, листы	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5 -6 лет» стр.63

					реке. Задачи: учить создавать пейзажную композицию, изображая весенний ледоход на реке; закреплять умение рисовать на всём листе; развивать наблюдательность, творческие способности; воспитывать аккуратность.	слово, объяснение, пальчиковая гимнастика.	синей или голубой бумаги, гуашь, кисти, палитры баночки с водой, салфетки.	
апрель	2 неделя 13.10.	Весна. Признак и весны.	Апликация	«Лодочка»	Цель: продолжать знакомить детей с техникой оригами. Задачи: учить изготавливать простые поделки из бумаги; формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях; развивать восприятие, внимание, усидчивость, ответственность; воспитывать трудолюбие, стремление доводить дело до конца.	Художественное слово, рассматривание, объяснение.	Лодка из бумаги, емкость с водой, листы бумаги прямоугольной формы, фломастеры.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.352.

апрель	2 неделя 14.10.	Весна. Признак и весны.	Рисование	«Первые цветы».	Цель: продолжать учить рисовать цветы. Задачи: учить передавать характерные особенности весенних цветов, красиво располагать их на листе бумаги, закреплять навыки работы разными изобразительными материалами по выбору; воспитывать интерес к изобразительному творчеству.	Рассматривание, художественное слово, объяснение, показ.	Иллюстрации первоцветов, альбомные листы, гуашь, акварель, цветные восковые мелки, цветные карандаши баночка с водой, кисти, салфетки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий старшая группа» стр.385.
апрель	3 неделя 18.10.	Педагог ическое наблюде ние	-	-	-	-	-	-
апрель	3 неделя 19.10.	Педагог ическое наблюде ние	-	-	-	-	-	-
апрель	3 неделя 20.10.	Педагог ическое наблюде ние	-	-	-	-	-	-
апрель	3 неделя 21.10.	Педагог ическое наблюде ние	-	-	-	-	-	-
апрель	4 неделя	Педагог	-	-	-	-	-	-

	25.10.	ическое наблюде ние						
апрель	4 неделя 26.10.	Педагог ическое наблюде ние	-	-	-	-	-	-
апрель	4 неделя 27.10.	Педагог ическое наблюде ние	-	-	-	-	-	-
апрель	4 неделя 28.10.	Педагог ическое наблюде ние	-	-	-	-	-	-

Май

Месяц	Неделя дата	Лексиче ская тема	Вид деятельности	Тема ООД	Цели, задачи ООД	Методы и приёмы взаимодействия с детьми	Развивающая среда	Методическая литература
-------	----------------	-------------------------	---------------------	----------	------------------	---	----------------------	----------------------------

май	1 неделя 02.05.	Деревья. Кусты	Лепка	«Деревья и кусты».	Цель: вызвать интерес у детей к лепке из пластилина. Задачи: учить детей выкладывать на картоне силуэт дерева и кустов из пластилиновых колбасок; закреплять умение раскатывать тонкие колбаски и лепить мелкие детали: скатывать шарики из пластилина и украшать ими изделие; развивать творчество; воспитывать аккуратность.	Показ, художественное слово, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Иллюстрации деревьев и кустов, картон, пластилин, дощечка для лепки.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 5 -6 лет» стр.10.
май	1 неделя 03.05.	Деревья. Кусты	Рисование	«Цветущие сады»	Цель: продолжать учить детей рисовать деревья. Задачи: продолжать учить изображать деревья, передавать их колорит; закреплять навыки работы с кистью, развивать чувство цвета, совершенствовать композиционные умения, воспитывать	Художественное слово, рассматривание, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Иллюстрации весенних явлений в растительном мире, силуэты деревьев, бумага тонированная, гуашь, мягкие и жесткие кисти, палитры, баночка с водой, салфетки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.417.

					аккуратность.			
май	1 неделя 04.03.	Деревья. Кусты	Аппликация	«Сад для Жар – птицы»	Цель: вызвать интерес у детей к аппликации. Задачи: учить передавать сказочный образ, используя разные выразительные средства аппликации; закреплять навыки работать ножницами, развивать мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	Художественное слово, рассматривание, объяснение.	Бумага постельных тонов, цветная бумага, ножницы, клей карандаш, салфетки, клеенка, простые карандаши, фломастеры.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.339.
май	1 неделя 05.05.	Деревья. Кусты	Рисование	«Салют Победы».	Цель: продолжать знакомить детей с техникой рисования на сыром листе бумаги. Задачи: учить детей рисовать акварельными красками по сырому листу; продолжать учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа; закреплять навыки правильного	Художественное слово, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Листы бумаги для акварели, акварельные краски, широкие и тонкие мягкие кисточки, баночки с водой, тряпочки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа» стр.405.

					пользования кистью; воспитывать аккуратность и усидчивость.			
май	2. неделя 09.05.	Цветы.	Лепка	-	-	-	-	-
май	2 неделя 10.05.	Цветы.	Рисование	«Одуванчик»	Цель: вызвать интерес к рисованию. Задачи: продолжать учить передавать в рисунке форму и строение предмета, использовать разные техники (рисование ладошкой, кисточкой, и тычком жёсткой полусухой кисти): развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ; воспитывать аккуратность при рисовании.	Рассматривание картины, художественное слово, показ, объяснение.	Изображение одуванчика, альбомные листы бумаги, гуашь, широкие мисочки с гуашью зеленого цвета, разведенной водой, мягкие и жесткие кисти, палитры, баночки с водой, салфетки.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.73.
май	2 неделя 11.05.	Цветы.	Конструирование	«Цветы на лужайке»	Цель: развивать у детей творческие способности. Задачи: учить передавать	Художественное слово, рассматривание, объяснение.	Иллюстрации луговых цветов, образцы, бумага тонированная, полоски разного	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа»

					характерные особенности весенних цветов; продолжать учить детей создавать красивую композицию, используя имеющиеся навыки работы ножницами; воспитывать самостоятельность.		цвета, клей карандаш, ножницы, салфетки.	стр.387.
май	2 неделя 12.05.	Цветы.	Рисование	«Цветик – семицветик».	Цель: продолжать знакомить детей с цветами радуги. Задачи: учить рисовать цветок и аккуратно, закрашивать его гуашью, давая краске подсохнуть; закреплять умение передавать разные цвета и оттенки; воспитывать эстетический вкус и чувство цвета.	Художественное слово, показ, объяснение. пальчиковая гимнастика	Нарисованный цветик-семицветик. альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти, баночки с водой, палитры, салфетки.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.61.
май	3 неделя 16.05.	Насекомые	Лепка	«Божья коровка»	Цель: создание выразительного образа насекомого посредством лепки с использованием природного материала. Задачи: учить детей лепить божью коровку; развивать мелкую	Рассматривание, художественное слово, показ, пальчиковая гимнастика.	Образец, половинки скорлупок грецкого ореха, пластилин, стеки.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 5 -6 лет» стр.41.

					<p>моторику; упражнять в приемах скатывания, сплющивания, присоединения и примазывания.; воспитывать интерес к лепке.</p>			
май	3 неделя 17.05.	Насекомые	Рисование	«Бабочка».	<p>Цель: продолжать знакомить детей со способом передачи изображения – предметной монотипией. Задачи: учить рисовать на мокром листе бумаги; развивать фантазию и воображение; воспитывать самостоятельность при выполнении работы, эстетический вкус и чувство цвета.</p>	<p>Рассматривание картины, художественное слово, показ, объяснение.</p>	<p>Изображение бабочки, листы альбомной бумаги, гуашь, кисти, баночки с водой, палитры, салфетки.</p>	<p>Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.71.</p>
май	3 неделя 18.05.	Насекомые	Аппликация:	«Нарядная бабочка»	<p>Цель: вызвать интерес к созданию композиции с изображением бабочек. Задачи: учить вырезать силуэты бабочек из бумажных</p>	<p>Рассматривание, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика.</p>	<p>Листы белой бумаги А-4, квадраты и прямоугольники из цветной бумаги разных цветов, ножницы, клей карандаш,</p>	<p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа». стр 204.</p>

					квадратов или прямоугольников, сложенных пополам и украшать их по своему желанию аппликативными средствами; закреплять умения и навыки работы с ножницами; развивать творческое воображение, внимание и наблюдательность.		салфетки, иллюстрации бабочек.	
май	3 неделя 19.05.	Насекомые	Рисование	«Улитка».	Цель: учить рисовать на камне. Задачи: учить придавать рисунку выразительность; развивать фантазию, образное мышление; закреплять умение рисовать концом кисти тонкие линии; воспитывать самостоятельность.	Художественное слово, пальчиковая гимнастика, показ, объяснение.	Гладкие овальные камни вылепить «камни» из теста гуашь, тонкие кисти, баночки с водой, палитры, салфетки	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5 – 6 лет» стр.71.
май	4.неделя 23.05.	<b>Лето</b>	Лепка	Мы на луг ходили, мы лужок лепили»	Цель: продолжать учить технике - пластилинографии. Задачи: продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на	Рассматривание, пальчиковая гимнастика, показ.	Пластилин, дощечки для лепки, салфетки, стеки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа». стр. 200.

					заданную поверхность, подбирая пластилин разных цветов; развивать мышление, творчество; воспитывать усидчивость.			
май	4 неделя 24.05.	<b>Лето</b>	Рисование	«За что мы любим лето?»	Цель: продолжать учить детей рисовать пейзаж. Задачи: учить детей придумывать композицию летнего пейзажа; формировать умение самостоятельно подбирать изобразительно – выразительные средства; закреплять умение дополнять изображение деталями; развивать творческие способности детей; воспитывать усидчивость.	Показ, объяснение, художественное слово, рассматривание.	Альбомные листы, простые карандаши, гуашь, акварель, цветные карандаши, восковые и мягкие и жесткие кисти, баночки с водой, палитры, салфетки.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.73.
май	4 неделя 25.05.	<b>Лето</b>	Конструирование	«Спортивная площадка во дворе».	Цель: учить строить спортивную площадку, используя образец. Задачи: учить	Показ, объяснение, рассматривание, пальчиковая гимнастика.	Иллюстрационный материал о видах спорта, строительный материал,	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий старшая группа»

					строить спортивную площадку, используя образец воспитателя; обыгрывать постройки, отбирая для этого игрушки по желанию детей; воспитывать умение играть вместе.		игрушки для обыгрывания.	стр.217.
май	4 неделя 26.05.	<b>Лето</b>	Рисование	«Радуга – дуга»	Цель: вызвать интерес к изображению радуги. Задачи: продолжить учить детей самостоятельности, творчески отражать свое представление о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами; дать элементарные сведения по цветоведению; развитие чувства цвета; воспитывать аккуратность.	Рассматривание художественное слово, показ.	Альбомные листы, акварельные краски, кисти разного размера, баночка с водой, салфетки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа». стр. 202.
май	5 неделя 30.05.	Дни летних забав.	Лепка	«Девочка пляшет»	Цель: продолжать учить лепить девочку в движении. Задачи: развивать умение детей создавать	Показ, объяснение, рассматривание, пальчиковая гимнастика.	Фигуру пляшущей девочки, пластилин, доска для пластилина, стеки, салфетки.	Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе». стр.103.

					изображение человека в движении; учить передавать позу, движения; закреплять умение передавать соотношение частей по величине; упражнять в использовании различных приемов лепки; воспитывать самостоятельность.			
май	5 неделя 31.05.	Дни летних забав.	Рисование	«Наша группа».	Цель: вызвать интерес к изобразительной деятельности. Задачи: продолжать учить рисовать цветными карандашами несложные сюжеты, передавая движения, взаимодействия и отношения детей друг к другу; развивать чувство цвета и композиции; воспитывать аккуратность.	Художественное слово, показ, пальчиковая гимнастика.	Бумага для рисования, простые и цветные карандаши.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа». стр126.

