

Месяц	Неделя дата	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема ООД	Цели, задачи ООД	Методы и приёмы взаимодействия с детьми	Развивающая среда	Методическая литература
сентябрь	3 неделя 13.09.	Детский сад. Дорога в детский сад	Рисование	«Для рисования нужны: кисти, краски и карандаши»	Цель: вызвать интерес к рисованию. Задачи: повторить сведения о материалах и инструментах; развивать умение передавать свои впечатления, полученные ранее; воспитывать интерес к изобразительному творчеству	Наглядный, практический, словесный, метод рука в руке, пальчиковая гимнастика.	Краски (акварель, гуашь); коробки с карандашами; кисти разного вида; бумага; стаканчик с водой, салфетки; рисунок, выполненный педагогом.	О.В. Павлова «Изобразительная деятельность» стр.4
сентябрь	3 неделя 14.09.	Детский сад. Дорога в детский сад	Лепка	«Чем мы лепим»	Цель: вызвать интерес у детей к лепке из пластилина. Задачи: продолжать знакомить с материалами и инструментами для лепки; учить приему работы (скатывание пластилина в шар); воспитывать аккуратность	Наглядный, практический, словесный, метод рука в руке.	Пластилин, глина, дощечки для раскатывания пластилина, стеки; образцы работ.	О.В. Павлова «Изобразительная деятельность» стр. 125
сентябрь	3 неделя 16.09.	Детский сад. Дорога в детский сад	Ручной труд	«Украсть салфеточку»	Цель: учить детей составлять узор на квадрате. Задачи: учить разрезать полоску пополам; закреплять	Показ, объяснение, метод рука в руке.	Квадратный лист белой бумаги размером 16x16 см, полоски разных цветов размером 6x3 см, ножницы, клей,	Т. С. Комарова «Занятия по изо. деятельности в средней группе» стр.34

					умение правильно держать ножницы; воспитывать аккуратность при пользовании клеем.		салфетка, клеёнка, кисть для клея (на каждого ребенка).	
сентябрь	3 неделя 17.09.	Детский сад. Дорога в детский сад	Рисование	«Укрась свои игрушки»	Цель: знакомить детей с дымковскими игрушками. Задачи: учить рисовать элементы узора: круги, точки, полосы; закреплять умение правильно держать кисть; воспитывать аккуратность в работе с гуашью.	Наглядные, практические, метод рука в руке.	Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка).	Т. С. Комарова «Занятия по изо. деятельности в средней группе» стр.66

Месяц	Неделя дата	Лексиче ская тема	Вид деятельности	Тема ООД	Цели, задачи ООД	Методы и приёмы взаимодействия с детьми	Развивающая среда	Методическая литература
сентябрь	4 неделя 20.09.	Осень. Признак и осени	Рисование	«Осенние листья»	Цель: учить детей рисовать осенн ие листья. Задачи: учить детей рисовать осенн ие листья, обводя шаблон карандашом; располагать рисунки по всему листу бумаги; воспитывать интерес к рисованию.	Показ, художественно е слово, объяснение, метод рука в руке, пальчиковая гимнастика.	Силуэты живописных осенних листьев, фланелеграф, бумага формата А5 пастельных тонов, гуашь, кисти, подставки для кистей, салфетки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий средняя группа» стр.40
сентябрь	4 неделя 21.09.	Осень. Признак и осени	Лепка	«Грибы для ёжика»	Цель: учить детей лепить грибы. Задачи: учить детей лепить грибы из двух частей (шляпка, ножка); закрепить приемы раскатывания между ладонками прямыми и круговыми движениями, сплющивания ладонями; воспитывать аккуратность.	Художественно е слово, рассматривание картинок с изображение гр ибов, показ, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Кукла бибабо ежик, муляжи грибов, 2 корзинки, пластилин, доски, салфетки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий средняя группа» стр.41
сентябрь	4 неделя 23.09.	Осень. Признак и осени	Конструирова ние	«Что бывает осенью»	Цель: учить создавать поделку из природного материала. Задачи: учить изготавливать	Художественно е слово, показ способа выполнения, метод рука в руке.	Кукла в костюме Осени, макет лесного озера, природный материал, полу картон формата А5 пастельных тонов с	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий средняя группа» стр. 50

					поделки из коры, веток, дополняя готовыми силуэтами листьев; укреплять композицию клеем и пластилином; воспитывать аккуратность.		графическим изображением озера, пластилин, клей карандаш, клеенки, салфетки	
сентябрь	4 неделя 24.09.	Осень. Признак и осени	Рисование	«Золотая осень»	Цель: учить рисовать осенние деревья. Задачи: учить рисовать деревья, закрашивать детали рисунка, не выходя за контур; развивать цветовосприятие, моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении рисунка	Художественное слово, пальчиковая гимнастика, показ, метод рука в руке.	Иллюстрация осенней природы, бумага формата А5, тонированная бледно – голубым цветом, гуашь, кисти, подставки для кистей, салфетки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий средняя группа» стр.45

Месяц	Неделя дата	Лексиче ская тема	Вид деятельности	Тема ООД	Цели, задачи ООД	Методы и приёмы взаимодействия с детьми	Развивающая среда	Методическая литература
сентябрь	5 неделя 27.09.	Осень.	Рисование	«Огурец и помидор»	Цель: учить детей рисовать круглые и овальные предметы. Задачи: учить детей рисовать круглые и овальные предметы и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур; учить рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе; развивать сенсорные ощущения.	Рассматривани е иллюстраций, художественно е слово, показ, метод рука в руке.	Муляжи овощей (огурцы и помидоры), мешочек. Половинки альбомных листков, цветные карандаши.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.12
сентябрь	5 неделя 28.09.	Осень.	Лепка	«Овощи для игры в магазин»	Цель: вызвать интерес у детей к лепке из солёного теста. Задачи: познакомить с техникой лепки из солёного теста; учить передавать в лепке особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживание пальцами, прищипывания, оттягивания; воспитывать	Показ, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Ваза, корзинка, соленое тесто, доски, салфетки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий средняя группа» стр.20

					аккуратность.			
сентябрь	5 неделя 30.09.	Осень.	Ручной труд	«Овощи»	Цель: учить создавать композицию в аппликации. Задачи: учить располагать предметы согласно образцу; продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать её тряпочкой; воспитывать аккуратность.	Художественно е слово, показ способа выполнения, метод рука в руке.	Муляжи овощей (морковь, капуста, горох, репка, огурец, помидор, картошка).	Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр.11
сентябрь	5 неделя 01.10.	Осень.	Рисование	«Овощи на тарелочке»	Цель: учить изображать предметы круглой и овальной формы. Задачи: учить предавать в рисунке форму, цвет, и характерные особенности овощей; закрашивать, не выходя за контур; воспитывать аккуратность.	Рассматривани е иллюстраций, художественно е слово, показ, метод рука в руке.	Муляжи овощей в корзинке, две куклы, половина альбомного листа, краски, салфетки, кисточки.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада» стр.55

Октябрь

Месяц	Неделя дата	Лексиче ская тема	Вид деятельности	Тема ООД	Цели, задачи ООД	Методы и приёмы взаимодействия с детьми	Развивающая среда	Методическая литература
октябрь	1 неделя 04.10.	Фрукты	Рисование	«Яблоко и груша»	Цель: учить рисовать яблоко, грушу. Задачи: учить детей рисовать круглые и овальные предметы простым карандашом и закрашивать гуашью с помощью кисточки; рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе; воспитывать аккуратность.	Показ, художественное слово, объяснение, метод рука в руке, пальчиковая гимнастика.	Муляжи овощей и фруктов, половинки альбомных листов, простые карандаши, гуашь, кисти, стаканы с водой, тряпочки.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.13
октябрь	1 неделя 05.10.	Фрукты	Лепка	«Фрукты»	Цель: учить лепить фрукты из пластилина. Задачи: продолжать учить лепить предметы овальной и круглой формы; закреплять приемы лепки сплющ ивание, скатывание, вытягивание, вдавливание; закреплять навыки аккуратной лепки (не разбрасывать пластилин, не пачкать одежду).	Художественное слово, рассматривание картинок с изображение фру ктов, показ, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Мяч, пластилин, доска для лепки, миска с водой.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр.12
октябрь	1 неделя 07.10.	Фрукты	Конструиров ание	«Везём по мосту»	Цель: учить строить мост, используя	Показ, объяснение,	Корзинка, образец постройки моста,	Н. С. Голицына «Конспекты

				фрукты»	образец. Задачи: учить строить мост, используя образец воспитателя; обыгрывать постройки, отбирая для этого игрушки по желанию детей; воспитывать умение играть вместе.	рассматривание фотографий с изображением мостов.	строительный материал, игрушка для обыгрывания.	комплексно-тематических занятий средняя группа» стр. 38
октябрь	1 неделя 08.10.	Фрукты	Рисование	«На яблоне поспели яблочки»	Цель: учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Задачи: учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности; закреплять приемы рисования карандашом; развивать мелкую моторику.	Художественное слово, пальчиковая гимнастика, показ, метод рука в руке.	Цветные карандаши, бумага размером половины альбомного листа.	Т. С. Комарова «Занятия по изо. деятельности в средней группе» стр.29
октябрь	2 неделя 11.10.	Дни здоровья Овощи-фрукты						
октябрь	2 неделя 12.10.	Дни здоровья Овощи-фрукты						
октябрь	2 неделя 14.10.	Дни здоровья Овощи-фрукты						

октябрь	2 неделя 15.10.	Дни здоровья Овощи- фрукты						
октябрь	3 неделя 18.10.	Домашн ие животн ые	Рисование	«Козлятки выбежали погулять на зелёный лужок»	Цель: учить детей рисовать четвероногих животных. Задачи: закреплять умение рисовать предметы овальной формы; закреплять приемы работы кистью; воспитывать аккуратность.	Рассматривание иллюстраций, художественное слово, показ, метод рука в руке.	Игрушечный козленок (или иллюстрация), листы бумаги формата А4 зеленого тона, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка.	Т. С. Комарова «Занятия по изо. деятельности в средней группе» стр.73
октябрь	3 неделя 19.10.	Домашн ие животн ые	Лепка	«Котёнок»	Цель: продолжать учить технике пластилинографии. Задачи: учить размазывать пластилин внутри заданного контура; учить отщипывать небольшой кусочек пластилина от большого куска; развивать точность и координацию движений	Рассматривание иллюстраций, художественное слово, показ, метод рука в руке.	Картон с нарисованным котёнком, пластилин, доски для лепки.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр.28
октябрь	3 неделя 21.10.	Домашн ие животн ые	Конструиров ание	«Постройка сарая для животных»	Цель: учить строить сарай из конструктора. Задачи: учить строить гараж из строительного материала; сочетать в сооружениях детали	Показ, объяснение, метод рука в руке.	Желтая и красная гуашь, большой лист бумаги, кисти, несколько игрушек, изображающих животных,	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада» стр.44

					по цвету; развивать интерес к конструированию.		кирпичики.	
октябрь	3 неделя 22.10.	Домашние животные	Рисование	«Котёнок»	Цель: продолжать формировать у детей умение передавать особенности изображаемого предмета. Задачи: учить технике (тычок жесткой полусухой кисти); доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки; воспитывать аккуратность.	Художественное слово, пальчиковая гимнастика, показ, метод рука в руке.	Половинки альбомных листов с нарисованным силуэтом котенка, гуашь, жесткие и мягкие кисточки, баночки с водой, тряпочки.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.27
октябрь	4 неделя 25.10.	Домашние птицы и их птенцы	Рисование	«Петушок с семьёй. По сказке К. Ушинского»	Цель: учить рисовать домашних птиц. Задачи: учить детей передавать форму и соотношение частей тела; передавать красивое оперение разноцветными красками; воспитывать интерес к рисованию.	Показ, объяснение, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Фланелераф или магнитная доска, иллюстрации к сказке, картинка «Куры», бумага формата А5, гуашь, кисти, баночка с водой, салфетки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий средняя группа» стр.162
октябрь	4 неделя 26.10.	Домашние птицы и их птенцы	Лепка	«Утка с утятами»	Цель: учить лепить уточку. Задачи: учить передавать характерные особенности утки. «Пропорция тела, цвет, форма, клюв и	Художественное слово, пальчиковая гимнастика, показ, метод рука в руке.	Макеты птичьего двора, озеро, игрушки или плоскостные фигурки его обитателей, большая игрушка утки, пластилин,	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий средняя группа» стр.163

					хвост»; закреплять приёмы лепки; развивать интерес к лепке.		доски для лепки, стеки, салфетки.	
октябрь	4 неделя 28.10.	Домашние птицы и их птенцы	Ручной труд	«Цыплёнок»	Цель: познакомить детей с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге без клея. Задачи: учить детей приклеивать кусочки ваты, не заходя за контур рисунка; отрывать небольшие кусочки ваты от большого куска; развивать мелкую моторику.	Показ, объяснение, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке	Вырезанные силуэты цыплят из бархатной бумаги любого цвета, вата.	Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр.26
октябрь	4 неделя 29.10.	Домашние птицы и их птенцы	Рисование	«Цыплёнок»	Цель: продолжать учить детей рисовать домашних птиц (цыплёнка) Задачи: продолжать учить детей рисовать предмет, состоящий из двух кругов, простым карандашом; закрашивать красками, не выходя за контур; воспитывать аккуратность.	Рассматривание иллюстраций, художественное слово, показ, метод рука в руке.	Половинки альбомных листов, простые карандаши, гуашь, жесткие и мягкие кисточки, баночки с водой, тряпочки.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.25-

Ноябрь

Месяц	Неделя дата	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема ООД	Цели, задачи ООД	Методы и приёмы взаимодействия с детьми	Развивающая среда	Методическая литература
ноябрь	1 неделя 01.11.	Дикие животные и их детёныши	Рисование	«Встреча лисы и колобка»	Цель: учить детей создавать сюжетную композицию. Задачи: продолжать учить передавать особенности изображаемых предметов, используя тычок жесткой полусухой кисти, доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки; воспитывать аккуратность.	Показ, объяснение, рассматривание иллюстраций со сказкой "Колобок", метод рука в руке.	Иллюстрированны е книги со сказкой "Колобок", игрушечная лиса – персонаж кукольного театра, альбомные листы с нарисованной лисой, гуашь, жесткие и мягкие кисточки, баночки с водой, салфетки.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.28.
ноябрь	1 неделя 02.11.	Дикие животные и их детёныши	Лепка	«Мишка- топтыжка»	Цель: учить лепить медведя из пластилина. Задачи: учить лепить предмет круглой формы; закрепить приемы раскатывания сплющивания, оттягивания; развивать умение плотно соединять части между собой.	Художественное слово, рассматривание, показ, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Игрушка медвежонок, пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий средняя группа» стр.65.

ноябрь	1 неделя 04.11.	Дикие животные и их детёныши	Конструирование	«Зоопарк»	Цель: учить строить забор, используя образец. Задачи: учить создавать постройки, преобразовывать их в длину и ширину, принимая за основу образец воспитателя обыгрывать постройки, отбирая для этого игрушки по желанию детей; воспитывать умение играть вместе.	Показ, объяснение, рассматривание фотографий с изображением забора.	Слайд – презентация зоопарка, игрушки разных размеров, образец постройки, строительный материал, игрушки для обыгрывания.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий средняя группа» стр.63.
ноябрь	1 неделя 05.11.	Дикие животные и их детёныши -	Рисование	«Зайчик»	Цель учить рисовать зайчика. Задачи: учить рисовать животное, передавая его характерные особенности, соотносить части его тела по величине; закреплять приемы рисования гуашью; воспитывать аккуратность.	Рассматривание, художественное слово, показ, метод рука в руке.	Игрушка – медвежонок, зайчик, тонированная бумага формата А5, гуашь, кисти, баночка с водой, салфетки.	С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий средняя группа» стр.65.
ноябрь	2 неделя 08.11.	Городские птицы (ворона, голубь, синица, воробей	Рисование	«Красивая птичка»	Цель: вызвать интерес к рисованию. Задачи: учить рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение;	Рассматривание иллюстраций, художественное слово, показ, объяснение, метод рука в руке.	Иллюстрации с изображением птиц, половинки альбомных листов, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.	Т. С. Комарова «Занятия по изо. деятельности в средней группе» стр.65

					упражнять в рисовании гуашью, кистью; воспитывать аккуратность.			
ноябрь	2 неделя 09.11.	Городские птицы (ворона, голубь, синица, воробей	Лепка	«Воробей»	Цель: учить лепить воробья. Задачи: учить лепить из пластилина птицу, используя грецкий орех, как основу; развивать мелкую моторику пальцев; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Художественное слово, рассматривание картинок с изображением воробья, показ, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Картинка с изображением воробья, пластилин, грецкие орехи, стеки, доски для лепки, салфетки.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр.15.
ноябрь	2 неделя 11.11.	Городские птицы (ворона, голубь, синица, воробей	Ручной труд	«Птица»	Цель: учить составлять аппликационное изображение птички из геометрических фигур. Задачи: учить составлять фигуру птички из несколько частей, располагать её в центре листа; закреплять умение аккуратно и ровно наклеивать детали; воспитывать усидчивость.	Рассматривание картинок с изображением птиц, художественное слово, показ, объяснение, метод рука в руке.	Картинка с изображением птиц, половинки альбомных листов, вырезанные большой и маленький круги (туловище и голова), четыре небольших треугольника (клюв, хвост и ноги), клей карандаш, салфетки.	Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр.16.
ноябрь	2 неделя 12.11.	Городские птицы (ворона, голубь, синица, воробей -	Рисование	«Кормушка для птиц»	Цель: продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности. Задачи: учить рисовать кормушку,	Художественное слово, рассматривание иллюстраций, объяснение, метод рука в	Кормушка из картонных коробок, иллюстрации изображениями птиц, половинки	Н. Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ»

					согласно образцу; закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы; воспитывать аккуратность.	руке, пальчиковая гимнастика.	альбомных листов с нарисованными на нем часть дерева и ветки, клей – карандаш, салфетки, клеенки.	стр.208.
ноябрь	3 неделя 15.11.	Транспорт (самолет,п оезд, корабль)	Рисование	«Кораблик»	Цель: учить рисовать кораблик. Задачи: учить рисовать предмет, состоящий из двух частей; закреплять умение закрашивать его восковыми мелками; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Рассматривание иллюстраций, художественное слово, объяснение, метод рука в руке.	Половинки листов бумаги для акварели, восковые мелки, акварельные краски, кисточки, баночки с водой, салфетки.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.22.
ноябрь	3 неделя 16.11.	Транспорт (самолетпо езд, корабль)	Лепка	«Лодка»	Цель: учить лепить лодку из пластилина. Задачи: продолжать учить раскатывать из шара овал, сплющивать его и вдавливать середину пальцами, стягивать и подравнивать края; раскатывать колбаски, приплющивать пальцами с одного края и прикреплять к вылепленному изделию; развивать мелкую моторику пальцев и внимание.	Рассматривание картинок, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Картинки самолета, машины, поезда и лодки, пластилин, картонки- подставки синего цвета, доски для лепки, стеки, салфетки.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр.22.

ноябрь	3 неделя 18.11.	Транспорт (самолет, поезд, корабль)	Конструирование	«Быстрокрылые самолёты»	Цель: учить детей конструировать самолёта из бумаги. Задачи учить создавать изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера; показать возможность видоизменения деталей (срезание, загибание и отгибание уголков, разрезание прямоугольника пополам поперёк и по диагонали); воспитывать усидчивость.	Художественное слово, рассматривание, объяснение, метод рука в руке.	Цветная и белая бумага, ножницы, клей, карандаш, салфетки, цветные карандаши, дырокол, готовые бумажные формы:, 25-30 полосок разного цвета, 25-30 удлинённых прямоугольников разного цвета конфетти для иллюминаторов, листы бумаги голубого и синего цвета для фона.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.98.
ноябрь	3 неделя 19.11.	Транспорт (самолет, поезд, корабль)	Рисование	«Железная дорога для кукол»	Цель: учить рисовать рельсы со шпалами. Задачи: учить рисовать прямые линии в разных направлениях; формировать умение работать с кистью и красками; воспитывать интерес к рисованию.	Рассматривание, объяснение, метод рука в руке.	Игрушечная железная дорога, за тонированная бумага в виде прямоугольника размера 10x20см, акварельные краски, кисти, баночка с водой, салфетки.	Н. Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» стр.181.
ноябрь	4 неделя 22.11.	ПДД. Городской транспорт	Рисование	«Автобус едет по улице»	Цель: вызвать интерес к рисованию карандашами. Задачи: учить детей изображать транспорт, передавая	Рассматривание картины, художественное слово, показ, объяснение.	Магнитная доска, картина автобуса на улице города, круги красного, желтого, зеленого цветов,	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий средняя группа» стр.128.

					<p>прямоугольную форму автобуса и закругляя верхние углы корпуса; учить рисовать предмет крупно; закрепить умение закрашивания карандашами, не выходя за контур; воспитывать аккуратность в работе.</p>		<p>графическое изображение автобуса, листы белой бумаги формата А5, цветные карандаши.</p>	
ноябрь	4 неделя 23.11	ПДД. Городской транспорт	Лепка	«Светофор»	<p>Цель: познакомить детей с техникой-пластилинографии Задачи: учить размазывать пластилин внутри заданного контура; учить отщипывать небольшой кусочек пластилина от большого куска; развивать внимание, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность в работе с пластилином.</p>	Художественное слово, пальчиковая гимнастика, показ, объяснение, метод рука в руке.	<p>Действующая модель светофора, незаконченный образец работы, 3 шарика из пластилина красный, желтый, зеленый, фонограмма песни «Красный, желтый, зеленый» (муз. и сл. С. Халаимова), полукантон формата А6 с вертикальным изображением прямоугольника 3х6 см, пластилин, клеенки, салфетки</p>	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий средняя группа» стр.136

ноябрь	4 неделя 25.11.	ПДД. Городской транспорт	Ручной труд	«Грузовик»	Цель: вызвать интерес к аппликации. Задачи: продолжать учить правильно, держать ножницы; учить вырезать круглые формы из квадратов путем скругления углов, создавать образ из заранее вырезанных частей, располагать предмет в центре листа; закреплять умение аккуратно и ровно наклеивать детали на лист бумаги.	Художественное слово, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Половинки альбомных листов, набор деталей, прямоугольник из цветной бумаги 9х3 см, квадрат 5х5 см с обрезанным верхним левым углом, два квадрата 4х4 см; ножницы, клей карандаш, салфетки.	Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр.22.
ноябрь	4 неделя 26.11.	ПДД. Городской транспорт	Рисование	«Дорожные знаки»	Цель: учить рисовать дорожные знаки. Задачи: учить детей рисовать дорожные знаки и аккуратно закрашивать его; развивать чувство формы и цвета; закреплять технику владения кистью; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Рассматривание иллюстраций, художественное слово, показ, пальчиковая гимнастика.	Иллюстрации с правилами дорожного движения, заготовки в виде дорожных знаков, гуашь, карандаши, кисти, салфетки, баночки с водой.	Н. Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» стр.255.

Декабрь

Месяц	Неделя дата	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема ООД	Цели, задачи ООД	Методы и приёмы взаимодействия с детьми	Развивающая среда	Методическая литература
декабрь	1 неделя 29.11.	Мой город Ухта	Рисование	«Улица города»	Цель: учить детей рисовать дома. Задачи: учить изображать разные дома, упражнять в рисовании гуашью, развивать мелкую моторику.	Рассматривание иллюстрации улицы города, объяснение, метод рука в руке, пальчиковая гимнастика.	Иллюстрация улицы города, магнитная доска, прямоугольники, половина альбомных листов, гуашь, кисти, баночка для воды, салфетки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий средняя группа» стр.209.
декабрь	1 неделя 30.11.	Мой город Ухта	Лепка	«Мы гуляем на участке»	Цель: учить детей лепить фигуру человека в зимней одежде. Задачи: продолжать учить лепить фигуру из несколько частей, соблюдая её пропорции; закреплять приемы скатывания, раскатывания, примазывания; вызвать положительный эмоциональный настрой от процесса работы.	Художественное слово, рассматривание, показ, метод рука в руке.	Картинки с изображением игрушек, скульптура девочки и мальчика, пластилин, доски, салфетки.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада» стр.141

декабрь	1 неделя 02.12.	Мой город Ухта	Конструирование	«Мой город»	Цель: продолжать учить строить дома. Задачи: учить детей строить дома в несколько этажей, укрепляя постройку, обыгрывать ее, отбирая для этого игрушки по желанию детей; воспитывать умение играть вместе.	Рассматривание иллюстративного материала о городских улицах, показ, объяснение.	Иллюстративный материал о городских улицах, строительный материал, игрушка для обыгрывания.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий средняя группа» стр.207
декабрь	1 неделя 03.12.	Мой город Ухта	Рисование	«Дом, в котором ты живёшь»	Цель: учить детей рисовать дома. Задачи: продолжать учить детей рисовать большие дома, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон; вызвать у детей желание рассматривать свои рисунки; закреплять навыки рисовать гуашью; воспитывать аккуратность в работе.	Рассматривание, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Картинка с изображением дома, светло-серая бумага, гуашь, кисти, банка с водой, салфетки.	Т. С. Комарова «Занятия по изо. деятельности в средней группе» стр.81
декабрь	2 неделя 06.12.	Зима. Признак и зимы	Рисование	«Дерево в снегу»	Цель: учить рисовать дерево в снегу. Задачи: учить рисовать карандашом, используя разный нажим для передачи толщины веток, учить соединять в работе	Показ, объяснение, пальчиковая гимнастика, показ, метод рука в руке.	Иллюстрации зимней природы, графическое изображение дерева, бумага формата А5, серого и голубого цветов, простое карандаши,	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий средняя группа» стр.95

					разные изобразительные материалы (карандаш и белую гуашь), воспитывать аккуратность.		сангина, белая гуашь, кисти, салфетки, баночка с водой.	
декабрь	2 неделя 07.12	Зима. Признак и зимы	Лепка	«Девочка в зимней одежде»	Цель: учить детей лепить девочку в зимней одежде. Задачи: вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении; учить выделять части человеческой фигуры в одежде передавать их с соблюдением пропорций.	Рассматривание, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке	Иллюстрации девочки в зимней одежде, пластилин, доска для лепки, стеки, салфетки.	Т. С. Комарова «Занятия по изо. деятельности в средней группе» стр.51
декабрь	2 неделя 09.12	Зима. Признак и зимы	Ручной труд	«Кустики в снегу»	Цель: познакомить детей с последовательностью выполнения аппликации. Задачи: закреплять умение разрезать полосу бумаги, учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера; приклеивать полоски и кусочки в нужном месте, воспитывать аккуратность.	Рассматривание иллюстрации, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке	Иллюстрации зимнего пейзажа, бумага пастельных тонов формата А5, полосы коричневой бумаги, квадраты белой бумаги, ножницы, клей карандаш, клеенки, салфетки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий средняя группа» стр.83
декабрь	2 неделя 10.12.	Зима. Признак	Рисование	«Зимний пейзаж»	Цель: знакомить детей с пейзажем. Задачи: учить	Рассматривание картин; объяснение,	Репродукции картин с изображением	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»

		и зимы			рисовать зимние деревья всей кистью и кончиком кисти; учить рисовать контрастный зимний пейзаж, используя белую и черную гуашь; развивать эмоционально – эстетические чувства.	показ, художественное слово, показ, метод рука в руке.	зимнего пейзажа; голубые или серые листы бумаги, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.	стр.22
декабрь	3 неделя 13.12.	Зимние забавы	Рисование	«Снегурочка»	Цель: учить детей рисовать Снегурочку Задачи: учить детей изображать Снегурочку в шубе, рисовать крупно, на всем листе; закреплять умение пользоваться кистью и гуашью; воспитывать аккуратность.	Рассматривание иллюстраций, художественное слово, показ, метод рука в руке.	Иллюстрация Снегурочки, письмо, бумаги пастельных тонов формата А5, гуашь, мягкие и тычковые кисти, банка с водой, салфетки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий средняя группа» стр.101
декабрь	3 неделя 14.12.	Зимние забавы	Лепка	«Мы слепили снеговиков»	Цель: учить детей лепить снеговика. Задачи: учить детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины; развивать мелкую моторику рук, чувство формы, эстетическое восприятие; закреплять усвоенные приемы лепки.	Рассматривание иллюстраций, художественное слово, показ, метод рука в руке.	Сюжетные картинки «Мы слепили снеговиков» пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки.	Т. С. Комарова «Занятия по изо. деятельности в средней группе» стр.66
декабрь	3 неделя	Зимние	Конструиров	«Зимний	Цель: вызвать	Рассматривание,	Иллюстрации	Н. С. Голицына

	16.12.	забавы	ание	пейзаж»	интерес к конструированию. Задачи: учить создавать выразительную полуобъемную картину, используя дополнительные материалы; закреплять навык работы с мятой бумагой и бумажными шариками; развивать мелкую моторику и координацию движения рук. воспитывать аккуратность во время работы.	объяснение, пальчиковая гимнастика.	зимних пейзажей, силуэты деревьев, снеговиков, зайцев, бумага белого цвета, клей карандаш, клеенки, салфетки.	«Конспекты комплексно-тематических занятий средняя группа» стр.100
декабрь	3 неделя 17.12.	Зимние забавы	Рисование	«Снежная баба»	Цель: вызвать интерес к рисованию. Задачи: продолжать формировать у детей умение передавать особенности изображаемого предмета; учить технике (тычок жесткой полусухой кисти); доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки; воспитывать аккуратность.	Художественное слово, пальчиковая гимнастика, показ, метод рука в руке.	Голубой или синий лист картона, блюдца с белой гуашью, слегка разведенной водой, комки смятой бумаги среднего размера, гуашь, кисточки, баночки с водой.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.23

декабрь	4 неделя 20.12.	Дед Мороз	Рисование	«Дед Мороз принёс подарки»	Цель: вызвать интерес к рисованию. Задачи: учить детей использовать краски ярких цветов при изображении новогодних подарков, закреплять технику работы с карандашами и красками; воспитывать аккуратность, инициативность.	Художественное слово, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Книга со стихотворением В. Шипуновой «С Новым годом», альбомные листы, цветные карандаши, гуашь, кисти, баночка с водой, кисти, салфетки.	Н. Н. Леонова «Художественно- эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» стр.214
декабрь	4 неделя 21.12.	Дед Мороз	Лепка	«Дед мороз принёс подарки»	Цель: учить детей передавать в лепке образ деда Мороза. Задачи: продолжать учить лепить фигуру человека на основе конуса (в длинной шубе); закреплять приёмы лепки для передачи характерных особенностей Деда Мороза (длинная борода, высокий воротник на шубе, большой мешок с подарками); показать возможность лепки мешка из плоской формы путём преобразования в объёмную; вызвать яркие эмоции в	Художественное слово, рассматривание, объяснение, пальчиковая гимнастика, показ, метод рука в руке.	Пластилин белого или голубого цвета, фольга, бусины, бисер, пуговички; стека, дощечки, салфетки бу- мажные и матерчатые.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.70

					ожидании праздника.			
декабрь	4 неделя 23.12.	Дед Мороз	Ручной труд	«Белая снежинка»	Цель: учить детей создавать красивый образ снежинки из бумаги Задачи: продолжать учить правильно, держат ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы; упражнять в составлении снежинки из полос; закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания.	Показ, художественное слово, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке	Картонные круги диаметром 10 см, квадраты из белой бумаги 8x8 см, ножницы, клей карандаш, салфетки.	Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр.23
декабрь	4 неделя 24.12.	Дед Мороз	Рисование	«Ёлочный шар»	Цель: вызвать интерес к рисованию восковыми мелками. Задачи: продолжать учить детей рисовать восковыми мелками и акварельными красками, воспитывать усидчивость и аккуратность. продолжать учить детей рисовать предмет, состоящий из двух кругов, простым карандашом; закрашивать красками, не выходя	Рассматривание иллюстраций, художественное слово, показ, метод рука в руке.	Вырезанные из бумаги круги, восковые мелки, акварельные краски, кисточки, баночки с водой.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.24

					за контур; воспитывать аккуратность.			
декабрь	5 неделя 27.12.	Ёлка. Новый год	Рисование	«Наша нарядная ёлка»	Цель: учить детей передавать в рисунке образ новогодней елки. Задачи: формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями; учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании; вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков.	Показ, объяснение, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Листы белой бумаги, гуашь разных цветов, кисти, банка с водой, салфетки.	Т. С. Комарова «Занятия по изо. деятельности в средней группе» стр.54
декабрь	5 неделя 28.12.	Ёлка. Новый год	Лепка	«Ёлочка зелёная»	Цель: учить лепить ёлочку из пластилина. Задачи: учить передавать строение елки, соединяя между собой столбики из пластилина разной длины в определенной последовательности; упражнять в использовании стеки;	Художественное слово, пальчиковая гимнастика, объяснение, метод рука в руке.	Предметная картинка елки, пластилин, картонки- подставки, доски для лепки, салфетки.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр.25
декабрь	5 неделя	Ёлка.	Конструиров	«Гирлянда на	Цель: учить	Показ,	Елка, готовая	Н. С. Голицына

	30.12.	Новый год	ание	ёлочку»	выполнять общую работу для украшения группы. Задачи: учить детей резать узкую полоску, склеивать в кольца, соединяя звенья в цепь; закреплять знания и умения детей при работе с бумагой; закрепить правила безопасной работы с ножницами и клеем; развивать творческие способности детей.	объяснение, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке	гирлянда, полоски цветной бумаги, ножницы, клей карандаш, клеенки, салфетки.	«Конспекты комплексно-тематических занятий средняя группа» стр.93.
--	--------	-----------	------	---------	--	---	--	--

Январь

Месяц	Неделя дата	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема ООД	Цели, задачи ООД	Методы и приёмы взаимодействия с детьми	Развивающая среда	Методическая литература
январь	2 неделя 10.01.	Педагогическое наблюдение	-	-	-	-	-	-
январь	2 неделя 11.01	Педагогическое наблюдение	-	-	-	-	-	-
январь	2 неделя 13.01.	Педагогическое наблюдение	-	-	-	-	-	-
январь	2 неделя 14.01.	Педагогическое	-	-	-	-	-	-

		наблюдение						
январь	3 неделя 17.01.	Профессии	Рисование	«Добрый доктор Айболит»	Цель: вызвать интерес к рисованию. Задачи: повторить учить правильно, закрашивать поверхность, не выходя за контур, правильно держать карандаш, воспитывать усидчивость.	Рассматривание, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Иллюстрации к сказке в стихах К Чуковского «Айболит», альбомные листы с изображением повара, карандаши	С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий средняя группа» стр.148.
январь	3 неделя 18.01.	Профессии	Лепка	«Повар»	Цель: вызвать интерес у детей к лепке из солёного теста. Задачи: продолжать знакомить детей с техникой лепки из солёного теста; учить лепить пироги, пользуясь приемами раскатывания, сглаживание пальцами, прищипывания, отягивания; воспитывать аккуратность.	Показ, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Кастрюля, сковородка, мяч, ложку, соль, игрушку собаку, капусту, соленое тесто, доски, салфетки.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр.33.
январь	3 неделя 19.01.	Профессии	Конструирование	«Город мастеров»	Цель: вызвать интерес детей к конструированию. Задачи: учить детей делать постройки; различать длинные и	Показ, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Книги с песенками, потешками - иллюстрированные; наборы пластин для конструирования, куклы	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада»

					короткие пластины, правильно называть их; самостоятельно отбирать нужные детали.			стр.72.
январь	3 неделя 21.01.	Профессии	Рисование	«Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне»	Цель: знакомить детей с дымковскими игрушками. Задачи: учить рисовать элементы узора: круги, точки, полосы; закреплять умение правильно держать кисть; воспитывать аккуратность в работе с гуашью.	Художественное слово, пальчиковая гимнастика, показ, метод рука в руке.	Альбомные листы, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка.	Н. Н. Леонова «Художественное эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» стр.245
январь	4 неделя 24.01.	Продукты питания	Рисование	«Огурец и помидор»	Цель: учить детей рисовать круглые и овальные предметы. Задачи: учить детей рисовать круглые и овальные предметы и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур; учить рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе; развивать сенсорные ощущения.	Рассматривание иллюстраций, художественное слово, показ, метод рука в руке.	Муляжи овощей (огурцы и помидоры), мешочек, половинки альбомных листков, цветные карандаши.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.12.

январь	4 неделя 25.01.	Продукты питания	Лепка	«Огурец и свекла»	Цель: учить детей лепить свеклу и огурец. Задачи: учить передавать особенности каждого предмета; закреплять умение катать пластилин прямыми и круговыми движениями рук при лепке предметов овальной круглой формы; учить пальцами оттягивать скруглять концы, сглаживать поверхность.	Художественно е слово, рассматривание овощей, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Огурец и свекла, пластилин, доски, салфетки.	Т. С. Комарова «Занятия по изо. деятельности в средней группе» стр.30
январь	4 неделя 27.01.	Продукты питания	Ручной труд	«Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы»	Цель: вызвать интерес к ручному труду. Задачи: учить детей резать широкую полоску бумаги, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться; закреплять приемы аккуратного пользования бумагой и клеем; воспитывать усидчивость.	Полоски цветной бумаги шириной 5 см, белая бумага ¼ альбомного листа для наклеивания изображений, ножницы, клей- карандаш, салфетки, клеенки.	Полоски цветной бумаги шириной 5 см, белая бумага ¼ альбомного листа для наклеивания изображений, ножницы, клей карандаш, салфетки.	Т. С. Комарова «Занятия по изо. деятельности в средней группе» стр.31
январь	4 неделя 28.01.	Продукты	Рисование	«Спелые яблоки»	Цель: знакомить детей с	Художественно е слово, показ,	Картина К. Петрова – Водкина «Яблоки на	Н.Н. Леонова «Художественн

		питания			натюрмортом, как видом живописи. Задачи: учить рисовать красками предмет круглой формы; учить правильно, пользоваться изобразительными материалами; развивать эстетическое восприятие, чувства цвета, формы и композиции; развивать способность передавать характерные особенности художественного образа; вызвать интерес к фруктам.	пальчиковая гимнастика.	красном фоне, краски красного и желтого цвета, кисти, баночки с водой, салфетки, альбомный лист	о-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» стр.19.
--	--	---------	--	--	---	-------------------------	---	--

Февраль

Месяц	Неделя дата	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема ООД	Цели, задачи ООД	Методы и приёмы взаимодействия с детьми	Развивающая среда	Методическая литература
январь	1 неделя 31.01.	Посуда	Рисование	«Чашка»	Цель учить рисовать чашку. Задачи учить крупно, рисовать предмет посуды простым карандашом;	Показ, объяснение, рассматривание, пальчиковая гимнастика.	Чашка, тарелка, кастрюля, мяч, альбомные листы, простые карандаши, ватные палочки,	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.18

					самостоятельно, подбирать подходящие цвета, обводить точками по контур ватной палочкой с гуашью; украшать изделие; воспитывать аккуратность.		гуашь, баночки с водой.	
февраль	1 неделя 01.02.	Посуда	Лепка	«Наша посуда»	Цель учить детей лепить чайную посуду. Задачи: учить детей лепить чашку с блюдцем; закреплять приёмы лепки из пластилина: раскатывание, сплющивание, оттягивание; развивать мелкую моторику, глазомер: воспитывать активность, аккуратность в работе.	Рассматривание, показ, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Кукла – воспитатель, иллюстрации посуды, пластилин, доска для лепки, салфетки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий средняя группа» стр.26
февраль	1 неделя 03.02.	Посуда	Конструирование	«Мебель для кукольной столовой»	Цель: учить конструировать мебель из коробочек. Задачи: формировать умение создавать предметы мебели из бросового материала; учить украшать её готовыми элементами орнамента; воспитывать	Художественное слово, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Образец мебели, коробочки, оклеенные бумагой, геометрические фигуры, мелкие силуэты предметов, для оформления поделки, клей карандаш,	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий средняя группа» стр.108.

					аккуратность при использовании клея.		клееночки, салфетки.	
февраль	1 неделя 04.02.	Посуда	Рисование	«Тарелочки для бабушки Федоры»	Цель: учить детей украшать тарелочку. Задачи: учить рисовать узоры на тарелки, чередуя элементы и цвета; закреплять умение правильно держать кисть и чисто промывать её перед использованием краски другого цвета воспитывать аккуратность в работе.	Художественное слово, пальчиковая гимнастика, показ, метод рука в руке.	Книга К. Чуковского «Федорино горе», магнитная доска, образец украшенных тарелок, бумажные одноразовые тарелки, гуашь, кисти, баночка с водой, салфетки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий средняя группа» стр.111
февраль	2 неделя 07.02.	Еда	Рисование	«Конфеты»	Цель: вызывать у детей интерес к рисованию карандашами. Задачи: продолжать учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы; закреплять умение правильно держать карандаш; воспитывать усидчивость.	Художественное слово, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Половины альбомных листов, простые и цветные карандаши	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.19

февраль	2 неделя 08.02.	Еда	Лепка	«Пирог»	Цель: вызвать интерес у детей к лепке из солёного теста. Задачи: продолжать учить лепить округлые предметы, сплющивая тесто между ладоней, украшать изделия; развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, доброжелательные отношения.	Художественное слово, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Тесто, картонки-подставки, доски для лепки.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр.19
февраль	2 неделя 10.02.	Еда	Ручной труд	«Мороженое в стаканчике»	Цель: познакомить детей с техникой оригами. Задачи: продолжать учить конструировать из бумаги, складывать лист, хорошо проглаживать сгибы; формировать умение следовать устным инструкциям, работать по образцу; воспитывать усидчивость, трудолюбие.	Художественное слово, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Прямоугольники из цветной двухсторонней бумаги 16x6 см.	Д. Н. Колдина «Апликация с детьми 4-5 лет» стр.19

февраль	2 неделя 11.02.	Еда	Рисование	«Сливы»	Цель: познакомить детей с жанром изобразительного искусства – натюрмортом. Задачи: учить рисовать красками предметы круглой и овальной формы, правильно, пользоваться изобразительными материалами; дать знания о теплых и холодных цветах, развивать эстетическое восприятие, чувства цвета, формы и композиции; воспитывать усидчивость.	Рассматривание, объяснение, показ, художественное слово, пальчиковая гимнастика.	Гуашь, кисти, баночка с водой, половина альбомного листа; картина И.Машкова «Натюрморт. Синие сливы».	Н. Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» стр.195.
февраль	3 неделя 14.02	Моя семья	Рисование	«Платье для мамы»	Цель: вызвать интерес к рисованию. Задачи: продолжать знакомить детей с акварельными красками; вызвать желание украшать изделие узорами, состоящими из знакомых элементов (точки, круги, колечки, пятна, прямые и волнистые линии); закреплять навыки аккуратности	Рассматривание, показ, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Образцы тканей, вырезанные из бумаги силуэты платьев, акварельные краски мягкие и тычковые кисти, баночка с водой, салфетки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий средняя группа» стр.155

					при работе с красками; воспитывать интерес к освоению изобразительной техники.			
февраль	3 неделя 15.02.	Моя семья	Лепка	«Угощение для семьи»	Цель: вызвать интерес у детей к лепке . Задачи: продолжать учить лепить предметы овальной и круглой формы; закреплять приемы лепки сплющивание, скатывание, вытягивание; воспитывать аккуратность.	Рассматривание, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Пластилин, глина, дощечки для раскатывания пластилина, стеки; салфетка, образцы работ.	Т. С. Комарова «Занятия по изо. деятельности в средней группе» стр.39
февраль	3 неделя 17.02.	Моя семья	Конструирование	«Моя комната»	Цель: учить детей конструировать мебель из коробочек по образцу. Задачи: формировать умение создавать предметы мебели из бросового материала – коробочек; учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии; закреплять навыки пользования клеем; воспитывать аккуратность и	Показ, объяснение, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Образцы мебели, иллюстрации различных помещений в квартире, небольшие коробочки, клей карандаш, салфетки, ножницы.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий средняя группа» стр.159

					бережное отношение детей к постройке.			
февраль	3 неделя 18.02.	Моя семья	Рисование	«Одеяло для папы»	Цель: вызвать интерес у детей рисовать фломастерами. Задачи учить детей украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету; закреплять умение правильно держать фломастер, тремя пальцами; воспитывать аккуратность.	Художественное слово, пальчиковая гимнастика, показ, рассматривание.	Прямоугольники, вырезанные из тонированной бумаги, цветные фломастеры	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.20
февраль	4 неделя 21.02.	Праздник к папы	Рисование	«Украшение свитера для папы»	Цель: продолжать знакомить детей с декоративным рисованием. Задачи: учить украшать предмет одежды элементами росписи (линии, мазки, точки, кружки), подбирая цвет при составлении узора; закреплять умение, правильно держать кисть, пользоваться гуашью, убирать излишки воды на кисточке, салфеткой;	Показ, рассматривание, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Образцы одежды, вырезанный из бумаги свитер, гуашь, кисти, банки-с водой, салфетки.	Т. С. Комарова «Занятия по изо. деятельности в средней группе» стр.44

					воспитывать аккуратность.			
февраль	4 неделя 22.04.	Праздники к папы	Лепка	«Самолёт летит»	Цель: продолжать учить технике - пластилинографии. Задачи: учить размазывать пластилин внутри заданного контура; учить отщипывать небольшой кусочек пластилина от большого куска; развивать точность и координацию движений	Рассматривание иллюстрации, показ, объяснение, метод рука в руке.	Иллюстрация летящих самолетов, картон с нарисованным самолетом, пластилин, доски для лепки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий средняя группа» стр.141)
февраль	4 неделя 24.02.	Праздники к папы	Ручной труд	«В чистом небе самолёты»	Цель: вызвать у детей интерес к ручному труду. Задачи: учить составлять изображение из полос разной длины, изображать несколько предметов и дополнять другими изображениями, используя прием обрыв бумаги; закреплять умение правильно держать ножницы и плавно срезать углы; воспитывать аккуратность при пользовании клеем.	Показ, художественное слово, объяснение, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Лист бледно – голубой бумаги формата А5, полоски серебристого цвета 2х8 см- 2 шт., 2х3см -1 шт, белые квадраты со сторонами 4,5,6см, звезды – 2 шт., ножницы, клей карандаш, салфетки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий средняя группа» стр.141

февраль	4 неделя 25.02.	Праздник папы	Рисование	«Салют»	Цель: познакомить детей с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Задачи: учить детей рисовать акварельными красками по сырому листу; продолжать учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа; закреплять навыки правильного пользования кистью; воспитывать аккуратность и усидчивость.	Художественное слово, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Листы бумаги для акварели, акварельные краски, широкие и тонкие мягкие кисточки, баночки с водой, тряпочки.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.31
---------	--------------------	---------------	-----------	---------	--	--	---	---

Март

Месяц	Неделя дата	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема ООД	Цели, задачи ООД	Методы и приёмы взаимодействия с детьми	Развивающая среда	Методическая литература
-------	-------------	------------------	------------------	----------	------------------	---	-------------------	-------------------------

февраль	1 неделя 28.02.	Праздники к мамы	Рисование	«Веточка мимозы»	Цель: развитие интереса детей к изобразительному творчеству, посредством использования нетрадиционных техник рисования. Задачи: учить рисовать кисточкой веточку мимозы; продолжать учить рисовать цветы пальчиком; закреплять умение правильно держать кисть; воспитывать аккуратность в работе с гуашью.	Показ, художественное слово, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Иллюстрация с веточкой мимозы, половинка, образец, альбомного листа, гуашь, кисти, баночки водой, салфетки.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.34.
март	1 неделя 01.03.	Праздники к мамы	Лепка	«Кулон для мамы»	Цель: учить детей лепить кулон. Задачи: закреплять умение лепить шар, сплющивать его между ладоней; учить украшать изделие, используя отпечаток хвойной веточки и при помощи стеки; воспитывать усидчивость.	Художественное слово, рассматривание, показ, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Образец кулона, пластилин, маленькие веточки елки, ленточки, стеки, гуашь, дощечки- подкладки.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр.34.
март	1 неделя 03.03.	Праздники к мамы	Конструирование	«Красивый цветок в подарок маме и бабушке»	Цель: вызвать интерес к аппликации Задачи: продолжать учить вырезать и	Художественное слово, объяснение, пальчиковая	Образец готовая аппликация цветка, бумага размером	Т. С. Комарова «Занятия по изо. деятельности в средней группе»

					наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы, путем закругления; развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета; продолжать развивать навык работы с ножницами; воспитывать умения доводить работу до конца.	гимнастика, метод рука в руке.	альбомного листа, заготовки деталей цветка из цветной бумаги, клей карандаш, салфетки	стр.67.
март	1 неделя 04.03.	Праздник мамы	Рисование	«Портрет моей мамы»	Цель: продолжать знакомить детей с жанром портрет. Задачи: учить детей рисовать портрет мамы, передать в рисунке особенности внешнего вида, характер и настроение закреплять приемы рисования карандашами, развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность.	Художественное слово, пальчиковая гимнастика, показ, объяснение, метод рука в руке.	Портреты, образец, цветные карандаши, альбомные листы.	О.В. Павлова «Изобразительная деятельность» стр. 53.
март	2 неделя 07.03.	Человек. Части тела и лица	Рисование	«Есть такие мальчики»	Цель: вызвать у детей интерес к рисованию карандашами. Задачи: учить рисовать веселые и	Художественное слово, пальчиковая гимнастика, показ, метод рука	Альбомные листы, цветные карандаши	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.11.

					грустные лица, закрашивая, не выходя за контур; закреплять умение правильно держать карандаш; воспитывать усидчивость.	в руке.		
март	2 неделя 08.03.	Человек. Части тела и лица	Лепка	«Лицо клоуна»	Цель: развивать интерес к различным видам изобразительной деятельности, творческие способности. Задачи: учить детей скатывать из пластилина шарики и прикреплять их на заданную основу; закреплять умение ориентироваться в частях лица; развивать мелкую моторику рук и внимание; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.	Показ, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Альбомные листы с двумя нарисованными клоунами, имеющими пять заметных отличий (костюмы разных цветов; разные по форме шляпы, ботинки; в руках держат разные предметы; один клоун грустный, другой веселый), капсулы от киндер-сюрприза, пластилин, пуговицы с ушком, по два маленьких кусочка меха, салфетки.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр.11.
март	2 неделя 10.03.	Человек. Части	Ручной труд	«Красивые полотенца для	Цель: вызвать интерес к	Показ, объяснение,	Игрушки – мячи, флажки 2	Н. С. Голицына «Конспекты

		тела и лица		детей»	декоративной аппликации. Задачи: учить детей составлять узоры из готовых геометрических элементов на полосе, чередуя их по цвету и форме; закреплять приёмы аккуратного наклеивания; воспитывать усидчивость.	пальчиковая гимнастика.	цветов, кубики, полосы бумаги, набор геометрических фигур разных размеров и цветов, клей карандаш, салфетки, клеенки.	комплексно-тематических занятий средняя группа» стр.27.
март	2 неделя 11.03.	Человек. Части тела и лица	Рисование	«Украсим платье кукле»	Цель вызвать интерес к рисованию. Задачи: учить детей составлять узор на платье из знакомых элементов (точки, круги, колечки, пятна, прямые и волнистые линии); закреплять навыки аккуратности при работе с гуашью; развивать чувство ритма и композиции; воспитывать интерес к освоению изобразительной техники.	Рассматривание, показ, объяснение. пальчиковая гимнастика	Вырезанные из бумаги платья, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.	Т. С. Комарова «Занятия по изо. деятельности в средней группе» стр.72.
март	3 неделя	Одежда.	Рисование	«Новое платье	Цель: учить детей	Рассматривание	Кукла,	О.В. Павлова

	14.03.	Обувь		для Катеньки»	украшать платье. Задачи: закреплять умения создавать узоры и украшать ими платье; рисовать кистью разные способами; учить ритмично, располагать узор; воспитывать умения доводить начатое дело до конца.	иллюстраций, художественное слово, показ, метод рука в руке.	мольберт, образцы платьев, гуашь, кисти, баночка с водой, бумажные платья.	«Изобразительная деятельность» стр. 68.
март	3 неделя 15.02.	Одежда. Обувь	Лепка	«Девочка в платье»	Цель: учить детей лепить девочку в платье. Задачи: учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином; упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу; развивать мелкую моторику; воспитывать умения доводить начатое дело до конца.	Рассматривание картинок, объяснение, метод рука в руке.	Предметные картинки одежды, обуви, мебели, продуктов, пластилин, шишки доски для лепки,	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр.21.
март	3 неделя 17.03.	Одежда. Обувь	Конструирование	«Украсим шляпу»	Цель: учить детей составлять узор на шляпе. Задачи: учить детей вырезать шляпы из картона и украшать её, закреплять умение правильно держать ножницы; развивать	Рассматривание, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Цветной картон, клеенки, ножницы, клей, бросовый материал для декорирования.	Н. Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» стр.303.

					цветовое восприятие; воспитывать аккуратность при пользовании клеем.			
март	3 неделя 18.03.	Одежда. Обувь	Рисование	«Моя шапка»	Цель: учить детей рисовать шапку. Задачи: учить детей рисовать шапку простым карандашом; закрашивать гуашью разных цветов; закреплять навыки умелого пользования кистью; воспитывать аккуратность и усидчивость.	Художественное слово, пальчиковая гимнастика, показ, объяснение.	Большой лист с нарисованными тремя шапками тремя парами варежек, простые карандаши, половинки альбомных листов, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.21.
март	4 неделя 21.03.	Мой дом. Электро приборы	Рисование	«Кто в каком доме живёт»	Цель: учить детей рисовать дома. Задачи: учить детей рисовать предметы, состоящие из прямоугольных, квадратных, треугольных частей; закреплять умение рисовать, используя цветные карандаши, регулировать силу нажима на карандаши, закрашивая, не выходя за контур; воспитывать	Показ, объяснение, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Половина альбомного листа, цветные карандаши.	Т. С. Комарова «Занятия по изо. деятельности в средней группе» стр.49.

					аккуратность в работе.			
март	4 неделя 22.03.	Мой дом. Электроприборы	Лепка	«Деревенский дом»	Цель: учить детей лепить дом. Задачи: учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа; закреплять умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков; воспитывать уверенность, интерес к художественному творчеству.	Художественное слово, рассматривание пальчиковая гимнастика, показ, метод рука в руке.	Магнитная доска, иллюстрация деревенского дома, пластилин, стека, салфетки, доска, графическое изображение дома.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий средняя группа» стр.205.
март	4 неделя 24.03.	Мой дом. Электроприборы	Ручной труд	«Мой дом»	Цель: учить создавать аппликативное изображение дома. Задачи: продолжать формировать навык разрезания прямоугольника на длинные полосы; закреплять умение составлять из полос дом; учить располагать предмет в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать его; воспитывать усидчивость.	Показ, художественное слово, объяснение, метод рука в руке	Прямоугольник и из цветной бумаги 6x8 см, картон, ножницы, клей карандаш, салфетки.	Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр.30.

март	4 неделя 25.03.	Мой дом. Электроприборы	Рисование	«Телевизор»	Цель: учить детей рисовать телевизор. Задачи: учить рисовать предмет прямоугольной формы; развивать умение располагать изображение на всем листе, рисовать крупно; закреплять приемы рисования карандашом; развивать мелкую моторику воспитывать аккуратность.	Рассматривание иллюстраций, художественное слово, показ, метод рука в руке.	иллюстрации телевизора, половинки альбомных листов, цветные карандаши.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада» стр.207.
март	5 неделя 28.03.	Мебель	Рисование	«Расписные стульчики»	Цель: продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Задачи: учить ритмично, располагать узор, выполнять отдельные росписи (бутоны, цветы, листья) использовать для украшения оживки; развивать умение рисовать кистью; способствовать развитию эстетического вкуса, развивать творческие способности. воспитывать усидчивость,	Показ, объяснение, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Изделия городецкого промысла, магнитная доска, лист бумаги в форме стула, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.	О.В. Павлова «Изобразительная деятельность» стр.28.

					аккуратность при работе с красками			
март	5 неделя 29.03.	Мебель	Лепка	«Стол и стул»	Цель: вызвать интерес у детей к лепке из пластилина. Задачи: учить разрезать вытянутые пластилиновые столбики на части, используя стеку и прикреплять их к картону, изображая предметы мебели в виде барельефа; закреплять владение известными навыками лепки; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность.	Художественное слово, пальчиковая гимнастика, показ.	Предметные картинки с изображением стула и стола, пластилин, стеки, картон, доски для лепки.	Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет» стр.20.
март	5 неделя 31.03.	Мебель	Конструирование	«Мебель для кукольной столовой»	Цель: учить конструировать мебель из коробочек. Задачи: формировать умение создавать предметы мебели из бросового материала; учить украшать её готовыми элементами орнамента; воспитывать аккуратность при пользовании клеем.	Художественное слово, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Образец мебели коробочки, оклеенные бумагой, геометрические фигуры, мелкие силуэты предметов для оформления поделки, клей карандаш, клееночки, салфетки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий средняя группа» стр.108.

апрель	5 неделя 01.04.	Мебель	Рисование	«Скатерть на стол»	Цель: учить детей рисовать узоры на скатерти. Задачи: закреплять знания о цветах, умение рисовать кистью и красками; учить составлять орнамент на полосе, развивать чувство цвета, воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству.	Показ, объяснение, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке	Образцы скатерти, краски, кисти, полоски из бумаги, баночки с водой, салфетки.	О.В. Павлова «Изобразительная деятельность» стр.25.
--------	--------------------	--------	-----------	--------------------	--	--	--	--

Апрель

Месяц	Неделя дата	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема ООД	Цели, задачи ООД	Методы и приёмы взаимодействия с детьми	Развивающая среда	Методическая литература
апрель	1 неделя 04.04.	Дни здоровья	-	-	-	-	-	-
апрель	1 неделя 05.04.	Дни здоровья	-	-	-	-	-	-
апрель	1 неделя 07.04.	Дни здоровья	-	-	-	-	-	-
апрель	1 неделя 08.04.	Дни здоровья	-	-	-	-	-	-
апрель	2 неделя 11.04.	Весна. Признак	Рисование	«Весна пришла»	Цель: формирование представления у	Рассматривание иллюстраций,	Иллюстрации весенних	Н. С. Голицына «Конспекты

		и весны			детей о жанре живописи - пейзаже. Задачи: учить рисовать дерево, дорисовывать листья, используя метод «примакивания»; закреплять навыки и приемы работы кистью (правильно держать кисть, набирать немного краски, лишнюю краску снимать о край баночки); упражнять в умении рисовать облака методом «жаты» бумаги; уметь располагать на листе несколько изображений; воспитывать аккуратность при рисовании.	художественное слово, показ, метод рука в руке.	пейзажей, гуашь, кисти мягкие и тычковые, баночка с водой, половина альбомного листа, салфетки.	комплексно-тематических занятий средняя группа» стр.181
--	--	---------	--	--	--	---	---	---

апрель	2 неделя 12.04.	Весна. Признак и весны	Лепка	«Весенние картинки»	Цель: продолжать учить технике пластилинографии. Задачи: учить отщипывать от большого куска небольшой кусочек пластилина; размазывать пластилин внутри заданного контура; развивать мелкую моторику рук, усидчивость; воспитывать аккуратность.	Рассматривание иллюстраций, образца, художественное слово, показ, метод рука в руке.	Магнитная доска, образец весенние картинки, основа для пластилинограф ии с графическим изображением, пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий средняя группа» стр.200
апрель	2 неделя 14.04.	Весна. Признак и весны	Конструиров ание	«Лодочка»	Цель: учить изготавливать кораблик из природного материала. Задачи: учить детей конструировать поделку (кораблик) из природного материала, соединяя детали кусочками пластилина; развивать мелкую и общую моторику; закреплять навыки работы с ножницами, воспитывать старательность.	Показ, объяснение, пальчиковая гимнастика.	Образец кораблика, половинка скорлупы грецкого ореха, палочки, бумага, пластилин.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада» стр.209

апрель	2 неделя 15.04.	Весна. Признак и весны	Рисование	«Весна, весна на улице, весенние деньки»	Цель: продолжать знакомить детей с жанром живописи – пейзажем. Задачи: закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности, учить располагать изображение по всему листу, совершенствовать цветовосприятие, умение работать с красками, воспитывать интерес к творчеству.	Рассматривание, объяснение, показ, художественное слово, пальчиковая гимнастика.	Игрушка медвежонок, иллюстрации весенних пейзажей, гуашь, кисти мягкие и тычковые, баночка с водой, половина альбомного листа, салфетки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий средняя группа» стр.199
апрель	3 неделя 18.04.	Педагог ическое наблюде ние	-	-	-	-	-	-
апрель	3 неделя 19.04.	Педагог ическое наблюде ние	-	-	-	-	-	-
апрель	3 неделя 21.04.	Педагог ическое наблюде ние	-	-	-	-	-	-
апрель	3 неделя 22.04.	Педагог ическое наблюде ние	-	-	-	-	-	-
апрель	4 неделя 25.04.	Педагог ическое	-	-	-	-	-	-

		наблюдение						
апрель	4 неделя 26.04.	Педагогическое наблюдение	-	-	-	-	-	-
апрель	4 неделя 28.04.	Педагогическое наблюдение	-	-	-	-	-	-
апрель	4 неделя 29.04.	Педагогическое наблюдение	-	-	-	-	-	-

Май

Месяц	Неделя дата	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема ООД	Цели, задачи ООД	Методы и приёмы взаимодействия с детьми	Развивающая среда	Методическая литература
май	1 неделя 02.05.	-	-	-	-	-	-	-
май	1 неделя 03.05.	-	-	-	-	-	-	-
май	1 неделя 05.05.	Деревья	Ручной труд	«Ветка рябины»	Цель: вызвать интерес к аппликации Задачи: учить разрывать салфетку на кусочки, сминать каждый маленький кусок в комочек и наклеивать в заданном месте на	Художественное слово, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Предметная картинка красной рябины, образец аппликации, половинки альбомных листов с нарисован ой	Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр.14

					лист бумаги; развивать мелкую моторику рук; воспитывать умения доводить работу до конца.		веткой рябины, красные салфетки, клей – карандаш, салфетки.	
май	1 неделя 06.05.	Деревья	Рисование	«Сказочное дерево»	Цель: учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Задачи: упражнять в умении передавать правильное строение дерева; учить аккуратно, закрашивать, не выходя за контур; развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к рисованию	Художественное слово, пальчиковая гимнастика, показ, объяснение.	Иллюстрация дерева, цветные карандаши, половина альбомного листа.	Т. С. Комарова «Занятия по изо. деятельности в средней группе» стр.37
май	2 неделя 09.05.	-	-	-	-	-	-	-
май	2 неделя 10.05	-	-	-	-	-	-	-
май	2 неделя 12.05.	Цветы	Конструирование	«На зелёной кочке выросли цветочки»	Цель: вызвать интерес к аппликации. Задачи: учить детей составлять цветок из 2-3 бумажных форм, красиво сочетая их по цвету, форме, величине; показать приёмы оформления	Показ, объяснение, рассматривание, пальчиковая гимнастика.	Магнитная доска, иллюстрации цветов, образец воспитателя, цветная бумага двухсторонняя, готовые бумажные формы –	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий средняя группа» стр.182

					цветка: край надрезать бахромой, поворачивая бумажный круг в руке; наклеивать меньшую форму на большую, нанося клей на середину цветка основы; закреплять умение правильно держать ножницы; воспитывать аккуратность при использовании клея		цветные квадраты разной величины и расцветки, клей – карандаш, салфетки.	
май	2 неделя 13.05.	Цветы	Рисование	«Одуванчик»	Цель учить детей рисовать одуванчики. Задачи: продолжать учить детей рисовать цветы методом тычка; учить располагать цветы по всему листу бумаги; закреплять навыки умелого пользования кистью; воспитывать эстетическое восприятие, интерес к живой природе.	Рассматривание, показ, объяснение. пальчиковая гимнастика	Иллюстрации, гуашь, кисти разного вида; бумага; стаканчик с водой, салфетки; рисунок, выполненный педагогом.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе детского сада» стр.261
май	3 неделя 16.05.	Насекомые	Рисование	«Бабочка»	Цель: учить детей рисовать бабочку. Задачи: учить рисовать предмет, состоящий из симметричных частей, украшать предмет красивыми	Рассматривание иллюстраций, художественное слово, показ, метод рука в руке.	Предметная картинка с изображением бабочки, альбомные листы, простые карандаши, гуашь, кисти,	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр.42

					узорами; закреплять технику владения кистью; воспитывать усидчивость.		баночки с водой, салфетки.	
май	3 неделя 17.05.	Насекомые	Лепка	«Жуки на цветочной клумбе»	Цель: вызвать интерес к лепке из пластилина. Задачи: учить детей лепить жуков, передавая строение (туловище, голова, шесть ножек); закрепить способ лепки полусферы (частичное сплющивание шара); развивать координацию в системе «глаз-рука», синхронизировать работу обеих рук; воспитывать аккуратность.	Рассматривание картинок, художественное слово, объяснение, метод рука в руке.	Пластилин, стеки, зубочистки или трубочки для ножек, пуговицы и бусины для оформления, салфетки. три – четыре пластилиновых жука разной формы и по-разному оформленных.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» стр.26
май	3 неделя 19.05.	Насекомые	Ручной труд	«Бабочка»	Цель: вызвать у детей интерес к декоративной аппликации. Задачи: учить украшать аппликацию кругами, квадратами и треугольниками, соблюдая симметрию в создании узора; продолжать учить располагать предмет	Рассматривание, показ, объяснение, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Альбомный лист с наклеенными 3— 4 разными бабочками, недостающие крылья из цветной бумаги, половинки альбомных листов, вырезанные силуэты бабочек и	Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 4-5 лет» стр.44

					в центре листа; закреплять умение аккуратно и ровно наклеивать детали на лист бумаги; развивать внимание.		заготовки для украшений (круги, квадраты, треугольники), клей - карандаш, салфетки.	
май	3 неделя 20.05.	Насеком ые	Рисование	«Бабочка – красавица»	Цель: познакомить детей с новой техникой рисования – монотипия (рисование по сырому) Задачи: учить детей рисовать выразительный образ бабочки в технике монотипии; развивать чувство формы и цвета; воспитывать аккуратность и усидчивость.	Художественное слово, пальчиковая гимнастика, показ, объяснение.	Иллюстрации с изображением бабочек, образец воспитателя, силуэты бабочек сложены вдвое, гуашь, кисти, баночка с водой, салфетки.	Н. Н. Леонова «Художественно- эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ» стр.252
май	4 неделя 23.05.	Лето. Летние забавы.	Рисование	«Нарисуем картинку про лето»	Цель: вызвать интерес к рисованию. Задачи: продолжать учить рисовать пейзаж, используя в одном рисунке разные изобразительные материалы и техники рисования; развивать чувство ритма и композиции; моторику рук;	Показ, объяснение, пальчиковая гимнастика, метод рука в руке.	Иллюстрации «Лето», половинки альбомных листов, гуашь, жесткие и мягкие кисточки, баночки с водой, салфетки.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий средняя группа» стр.9

					воспитывать аккуратность в работе.			
май	4 неделя 24.05.	Лето. Летние забавы.	Лепка	«Букет цветов»	Цель: развитие творческих способностей с помощью пластилинографии. Задачи: формировать умение размазывать пальцем пластилин по всему рисунку, скатывать из пластилина жгутики и выкладывать из них лепестки; развивать мелкую моторику пальцев рук; чувство формы; воспитывать аккуратность в работе с пластилином	Рассматривание пальчиковая гимнастика, показ, объяснение, метод рука в руке.	Магнитная доска, иллюстрация полевых садовых цветов, пластилин, стека, салфетки, доска, графическое изображение букет из нескольких цветов.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий средняя группа» стр.220.
май	4 неделя 26.05.	Лето. Летние забавы.	Конструирование	«Детская площадка»	Цель: учить строить детскую площадку используя образец. Задачи: учить строить детскую площадку используя образец воспитателя; обыгрывать постройки, отбирая для этого игрушки по желанию детей; воспитывать умение	Показ, объяснение, рассматривание.	Образец воспитателя, иллюстрации с изображением построек на детской площадке, строительный материал, игрушка для обыгрывания.	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий средняя группа» стр.217

					играть вместе.			
май	4 неделя 27.05.	Лето. Летние забавы.	Рисование	«Скоро лето»	Цель: вызвать интерес к рисованию. Задачи: учить детей составлять гармоничную композицию, передавая красками свое впечатление о лете; совершенствовать навыки работы с красками, умение составлять простейшие композиции; развивать цветовосприятие, моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении рисунка	Рассматривание иллюстраций, художественное слово, показ, объяснение.	Иллюстрации «Лето», половинки альбомных листов, простые карандаши, гуашь, жесткие и мягкие кисточки, баночки с водой, салфетки.	Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий средняя группа» стр.219

