

Перспективный план образовательной деятельности с СДР второго года обучения 2021 – 2022 «Колобок».

Воспитатель Темникова Н.М. 2021-2022 учебный год

Месяц	Неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Название занятия	Цели, задачи занятия	Методы и приёмы взаимодействия с детьми	Развивающая среда	Методическая литература
сентябрь	1-2	Педагогическое наблюдение	-	-	-	-	-	-
	3	«Детский сад.» Дорога в детский сад.	рисование	«Забор возле детского сада»	учить рисовать различные предметы состоящие из сочетаний линий; закреплять умение рисовать гуашью; развивать фантазию и воображение.	-рассматривание домов, улиц города;  -здания детского сада(целевые прогулки)	д/и «Один-много»  «Какой-какие»  «Выложи из палочек»	Д.Н.Колдина (3-4 стр. 33.)
			лепка	«Наши любимые игрушки»	учить лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида; закреплять умение лепить предметы, пользуясь движениями обеих	Чтение худ. лит-ры  Показ по ходу выполнения задания	д/и «Найди на фотографии», Д/и «Игрушки», «Четвёртый лишний»,	И. А. Лыкова «Изо деятельность в д/с» ст. гр. стр.22.

					кистей рук, пальцев. Активизировать мыслительную деятельность.			
			Худ.литература	«Лошадка»	побуждать находить игрушки по стихотворному тексту	Рассматривание иллюстраций, беседа, показ	Мозаика. – выложи рисунок по схеме. Способствовать играм на развитие мелкой моторики	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр.12
			Рисование	«Картинки для наших шкафчиков»	учить рисовать предметную картинку и обрамлять её рамочкой; упражнять в способах работы с акварельными красками и карандашом; развивать эстетическое восприятие, развивать чувство цвета.	Рассматривание здания дет-ского са-да(целевые прогулки)	Слушание детских песен «Музыкальный калейдоскоп»	И. А. Лыкова (ср. гр. стр.16)

			апликация	«Мячики»	учить детей прикладывать изображение проклеенной стороной к бумаге, прижимать его ладонью. Учить располагать изображение на листе бумаги.	Экскурсия в физкультурный зал.	Д/и «Найди на фотографии»,»Большой-маленький»	Е. А. Янушко «Апликация с детьми раннего возраста 1-3 года» стр. 29
	4	«Детский сад. Дорога в детский сад»	рисование	«Кукла принесла карандаши».	Рассмотреть карандаши. Поддерживать попытки сравнивать изображенное со знакомыми предметами. Учить держать карандаш тремя пальцами, не сильно сжимая, придерживать лист бумаги левой рукой.	Рассматривание здания детского сада	физ.развитие. Д/И «Поймай мяч»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр 8
			лепка	«Конфетки для игрушек»	Познакомить со свойствами глины. Учить отщипывать кусочки глины и класть их на тарелочку.	Рассматривание здания детского сада(целевая прогулка)	д/карточки «Выложи из частей»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр 9.

			рисование	«Окошки в теремке» (рисование отпечатков поролоновым тампоном)	учить детей ставить отпечатки паралоновым тампоном. Развивать память и мышление.	Рассматривание предметных картинок.	д/и «Разрезные картинки»	Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.34
			Ознакомление с художественной литературой	«Девочка-рѣвушка» (стихотворение)	Учить детей воспринимать произведения разных жанров и тематик	Рассматривание иллюстраций, беседа, показ, объяснение.	д/и «Найди различия»	А. Барто
			аппликация	«Дорога»	учить детей правильно пользоваться наклейками; формировать интерес к аппликации, развивать представление об окружающем мире.	Рассматривание, беседа, показ, объяснение	д/и «Собери пирамидку»	Е. А. Янушко «Аппликация с детьми раннего возраста 1-3 года» стр. 13
сентябрь	5	Игрушки (кубики, мяч, кукла, машинка)	рисование	«Поливаем огород»	Закрепить навыки работы карандашом. Учить проводить карандашом короткие прямые линии, заполнять весь лист.	Чтение худ. лит-ры, А. Барто «Капитан», «Игрушки»	Развив. игра «Собери картинку»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр 23

			лепка	«Красивая шубка у Маши»	Закрепить знание цветов. умение использовать в речи их названия. закреплять знание понятий «вниз - вверх». Упражнять в чтении потешки. Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями между ладоней. Учить использовать элементы техники пластилинографии.	Рассматривание игрушек, предметных картинок	д/и «Игрушки», «Разрезные картинки»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр 39
			Рисование	«Мяч» (рисование кистью)	учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс. Рисовать кистью круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Развивать координацию движений.	Чтение худ. лит-ры, Рассказ Е. Чарушина «Ёж»	Просмотр мультфильма «Фиксики»	Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.39
			Ознакомление с художественной литературой	Кабардинская народная песенка «Дождик, перестань» (в	Учить слушать и воспринимать стихотворные произведения эмоционально откликаться на них.	Рассматривание картинок, иллюстраций	Конструктор «Лего».	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических

				сокращении).	Побуждать выполнять отдельные действия в соответствии с текстом стихотворения. Закреплять умение повторять знакомую потешку с воспитателем и самостоятельно.			занятий» 1-я младшая группа стр 43
			аппликация	«Кубики»	учить детей пальцем наносить клей на изображение, прикладывать изображение проклеенной стороной к бумаге, прижимать его ладонью и разглаживать тряпочкой или салфеткой. Учить располагать изображение на листе бумаги.		д/и «Наряди куклу»	Е. А. Янушко «Аппликация с детьми раннего возраста 1-3 года» стр.30
октябрь	1	Игрушки (кубики, мяч, кукла, машинка)	рисование	«Много мячиков у нас».	упражнять в рисовании предметов округлой формы. Закреплять навыки работы	Рассматривание игрушки-пирамидки, предметных картинок	д/и «Собери мячики по цветам»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я

					несколькими красками. Закреплять знание цветов и их названий.			младшая группа стр. 111
			лепка	«Пирамидка»	Упражнять в лепке из пластилина. Закреплять знание приемов лепки: раскатывание круговыми движениями. сплющивание.	Рассматривание куклы, показ ,беседа.	Самостоятельная изобразительная деятельность в книжках – раскрасках на тему «Игрушки».	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр 112
			рисование	« По замыслу»	Закреплять умения пользоваться красками, узнавать в цветочных пятнах знакомые предметы и обыгрывать их.	Рассматривание картинок, иллюстраций; целевые прогулки	д/и «Большая-маленькая», «Собери из частей»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 33
			ознакомление с художественной литературой	«Игрушки»	Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Закрепить знание стихотворений А. Барто из цикла.«Игрушки», побуждать читать по ролям вместе с	Чтение, беседы, рассматривание иллюстраций	Рисование «много мячиков у нас»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 120

					воспитателем. Закрепить знание цветов, геометрических фигур и их названий.			
			аппликация	«Кубики»	учить детей пальцем наносить клей на изображение, прикладывать изображение проклеенной стороной к бумаге, прижимать его ладонью и разглаживать тряпочкой или салфеткой. Учить располагать изображение на листе бумаги.	Рассматри- вание, бесе-да, показ, объяснение	д/и «Собери пирамидку»	Е. А. Янушко «Аппликация с детьми раннего возраста 1-3 года» стр.29
	2	Дни здоровья	рисование	«Лук растим - быть здоровыми хотим»	Закреплять умение детей рисовать круг, закрашивать его сверху вниз; рисовать прямые, вертикальные и горизонтальные линии. Развивать	Рассматривание муляжей лука	д/и «Разрезные картинки»,» Составь из частей»	И.А.Лыкова



					<p>моторику рук; чувство цвета. Дать детям знания о пользе лука. Воспитывать желание быть здоровыми</p>			
			лепка	«Витамины в баночке»	<p>обучение детей лепке витаминов из пластилина. Продолжать учить детей разминать руками пластилин, отщипывать маленькие кусочки от куска пластилина и катать из них шарики; учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе; закреплять знание желтого, красного, зеленого и синего цветов; развивать мелкую моторику рук; прививать усидчивость,</p>	Чтение стихотворения Чуковский «Айболит»	д/и «Четвертый лишний»	интернет

					аккуратность, желание лепить из пластилина.			
			ознакомление с художественно й литературой	«Мяч». Повторение стихов из цикла «Игрушки».	Помочь запомнить новое стихотворение. учить проговаривать отдельные слова. Упражнять в совместном с воспитателем чтении знакомых стихотворений. Закреплять умение соотносить предмет с его изображением на картинке.	Рассматри-вание кар-тинок,, беседа.	д/и «Боль-шая- маленькая», «Собери из ча- стей»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 111
			Рисование	«Лекарства для Мишутки»	закрепить знания детей о лекарственных растениях, которые растут в наших лесах: липа, малина, калина. - учить рисовать ветви калины нетрадиционным способом - пальчиками и ладонью.	Чтение, бе-седы, рас-сма тривание иллюстраций	Рисование «Обручи»	интернет

			Аппликация	«Кубик на кубик»	знакомить со способом наклеивания кистью клея на обратную сторону фигуры от середины к краю. Учить прикладывать смазанной клеем стороной к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Рассматривание, беседа, показ, объяснение	д/и «Составь целое из частей»	Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр.33
	3	Овощи	рисование	«Поливаем огород»	закрепить навыки работы карандашом. Учить проводить карандашом короткие прямые линии, заполнять весь лист.	Рассматривание муляжей, беседа, рассказ	д/и «варим суп»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр 23
			лепка	«Огурчики и морковки»	закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. Закрепить умения находить и называть зеленый и красный	Рассматривание муляжей огурца и моркови беседа, объяснение	д/и «четвертый лишний»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 24

					цвета. Упражнять в использовании понятий «много - один».			
			рисование	«Горох для петушка»	продолжать учить детей рисовать точки пальчиками. Воспитывать	Беседа, показ, объяснение	Д/и «Отгадай на ощупь»	Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет»
			ознакомление с художественной литературой	«Репка»	Учить слушать сказку в сопровождении показа фигурок театра игрушек. Побуждать отвечать на вопросы, договаривать текст.	Чтение, беседы, рассматривание иллюстраций	Рисование по трафарету «овоци»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр23
			аппликация	«Репка»	учить детей составлять целое из двух частей. Закреплять умение наносить клей на детали, наклеивать их на лист, прижимая тряпочкой. Развивать память.	Рассматривание, беседа, показ, объяснение	д/и «собери целое»	Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр.14
	4	Фрукты	рисование	«На яблоне выросли яблочки».	учить изображать округлую форму. Учить рисовать, используя краски	Рассматривание иллюстраций «Уборка	П/и «Огородная-хороводная», д/и «Отгадай на	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических

					нескольких цветов. Упражнять в различении и назывании цветов: красный, желтый, зеленый.	урожая»	ощупь»	занятий» 1-я младшая группа стр. 28
			лепка	«Яблочки»	учить лепить круглые предметы, раскатывая глину круговыми движениями между ладонями. Закрепить умения различать и называть цвета: красный, желтый, зеленый, соотносить предметы по цвету.	Беседа, показ, объяснение, рассматривание картинок	д/и «Фрукты», пазлы «Собери картинку»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 29
			рисование	«Поливаем огород»	учить проводить карандашом короткие прямые линии, заполнять весь лист.	Рассматривание иллюстраций «Фрукты»	Д/и «Отгадай на ощупь»,	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 23
			ознакомление с художественной литературой	Чтение стихотворения о фруктах.	Познакомить с новым стихотворением о фруктах закрепить	Чтение, беседы, рассматривание иллюстраций	Д/и «Вершки-корешки»	Интернет

					<p>обобщающее понятие «фрукты» и названия фруктов (яблоко, груша, банан, лимон, апельсин) развивать речь, образное мышление, мелкую моторику; продолжать формировать умение закрашивать изображение, проводя линии сверху вниз и справа налево не выходя за линию контура; закрепить представление об основных цветах.</p>			
			<p>аппликация</p>	<p>«Фрукты в вазе»</p>	<p>учить детей наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист. Учить соотносить цвет с его наименованием. Воспитывать доброжелательное отношение к</p>	<p>показ-по ходу выполнения задания- пояснения</p>	<p>д/и «Угадайфрукт»,» Волшебный мешочек»</p>	<p>Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр.15</p>

					окружающему.			
ноябрь	1	«Овощи - фрукты»	рисование	«Яблоко»	Учить детей рисовать предметы круглой формы ,держать правильно кисть, закреплять приём смешивания красок	Рассматривание иллюстраций, беседа, показ, объяснение	д/и «Угадай фрукт по описанию»	Г.С.Швайко стр.11
			лепка	«Спелая груша»	Учить детей навыку скатывания и раскатывания пластилина; научить пользоваться стеклой-нож, разрезать пластилин на кусочки нужной величины; развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая игра «Фрукты», беседа «Что растет в саду»	Аппликация «Фрукты в вазе», д/и «Собери картинку»	Д.Н.Колдина сборник «Изобразительная деятельность»
			рисование	«Сливы на тарелке»	Знакомить детей с натюрмортами, учить рисовать различные фрукты	Пальчиковая игра «Фрукты», беседа «Что растет в саду?», рассматривание иллюстраций	д/и «Отгадай на ощупь»; »Угадай фрукт по описанию»	Г.С.Швайко
			Чтение худ. лит-ры	«По малину» стихотворение	Учить понимать смысл произведения	Рассматривание иллюстраций, показ, беседа	Рисование «Сладкая ты моя- ягодка	Е.Благинина

							малинка»	
			апликация	«Тарелка с фруктами»	Учить детей наносить на детали клей, наклеивать их на лист, закреплять прием пользования клеем, тряпочкой. продолжать знакомить с основными цветами.	п/и «Компот», рассматривание муляжей фруктов	д/и «Найди два одинаковых фрукта»	И.А.Лыкова
	2	Домашние животные (кошка, собака, корова, лошадь)	рисование	«Клубочки для котят»	учить выполнять круговые движения рукой. Учить рисовать фломастером замкнутые округлые линии. Упражнять в использовании слов: котенок, котята. Упражнять в различении и назывании цветов.	Рассматривание, беседа, показ, объяснение	д/и «Сложи картинку», конструирование	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 54
			лепка	«Мячики для щенят»	закреплять умение отщипывать кусочек пластической массы от большого кома. Упражнять в раскатывании пластической массы круговыми	Чтение худ лит-ры А. Барто «Наша Таня громко плачет»	д/и «Покажи кто где живет»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 55



					<p>движениями между ладонями.</p> <p>Активизировать словарь: собака, щенок, большой, маленький, круглый.</p>			
			рисование	«Козленок»	<p>продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу.</p> <p>Учить анализировать.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук</p>	Песенки, потешки, п/и «Серенькая кошечка»	д\и «Покажи домашнее животное»	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» стр.28
			ознакомление с художественной литературой	Попевка» Серенькая кошечка»	учить детей воспринимать произведения разных жанров	Рассматривание иллюстраций, показ, беседа	Д\и «Чей дом?»	Н.Найдёнова
			аппликация	«Поросёнок и котёнок»	<p>учить детей составлять целый предмет из частей, аккуратно наклеивать деталь аппликации.</p> <p>Продолжать учить детей выполнять коллективную работу.</p>	Показ, объяснение	д\и «Выложи узор»	Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр.30

	3	Домашние животные (кошка, собака)	рисование	«Собака гуляет по снегу: топ-топ».	учить ритмично касаться кистью бумаги, рисовать следы по всему листу. Побуждать сопровождать рисование словом.	Наблюдение за животным на прогулке, д/и «Покажи где глаза, нос, рот»	Разучивание пальч/игры «У собаки острый носик...»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 59
			лепка	«Тарелочки для кошечек и котят»	закрепить умение отщипывать кусочек глины. Учить лепить плоские и круглые формы, используя умения, полученные ранее. Закрепить умение различать предметы по величине.	Дин. Пауза «Вот наш Бобик-славный пёс»	д/и «Что есть у собаки?»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 126
			рисование	«Рисуем полоски у кота»	развивать умение детей узнавать и называть домашнее животное. Совершенствовать умение детей рисовать прямые линии кисточкой. Воспитывать доброжелательность	Песенки-потешки, п/и «Вот лежит лохматый пёс»	д/и «Собери картинку»	интернет

					и отзывчивость.			
			ознакомление с художественной литературой	Рус. нар. сказка «Репка»	учить слушать сказку в сопровождении показа фигурок театра игрушек. Побуждать отвечать на вопросы, договаривать текст.	Чтение, беседы, рассматривание иллюстраций	Разучивание пальч/игры «У собаки острый носик...»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 23
			аппликация	«Конфеты-горошки для кошки»	закреплять у детей практические навыки аппликации; формировать пространственное представление-учить располагать изображения на основе для аппликации.	Пальч. игра «У собаки острый носик»	д/и «Накорми собачку косточками»	Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми раннего возраста 1-3 года» стр. 34
	4	Домашние птицы (курица, гусь)	рисование	«Зернышки для курочки и цыпляток»	познакомить со свойствами красок. Учить держать кисть в правой руке, набирать краску на ворс кисти, проводить ею по листу, легко касаясь бумаги.	Чтение худ лит-ры, беседа, рассматривание картинок	д/и «Собери курочку»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 18

			лепка	«Лесенка для курочки Рябы»	закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями между ладонями. Учить накладывать раскатанные палочки одна на другую.	Показ, объяснение	д/и «Парные картинки»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 18
			рисование	«Курочка Ряба»	знакомить с новым способом рисования - тычkovание по контуру ватной палочкой. Вызвать у детей эмоциональный отклик. Воспитывать аккуратность.	Игра-исценировка «Жили у бабуси 2 веселых гуся»	д/и «Один-много»	Интернет
			ознакомление с художественной литературой.	Русская народная сказка «Курочка Ряба» (рассказывание).	Знакомить детей с разными жанрами худ лит-ры. Учить слушать сказку с опорой на наглядность и без нее.	Пальч/игра «Гуси-гуся»	Упражнение «Перебери фасоль для гусей»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 17
			аппликация	«Утята»	закреплять у детей практические навыки аппликации.	Показ, объяснение	Психогимнастика «Гуси», д/и «Кто	Е.А. Янушко «Аппликация с детьми раннего

					Формировать пространственное представление, учить правильно располагать изображение на листе бумаги.		спрятался за ширмой	возраста (1-3 года) стр. 35
декабрь	1	Домашние птицы (Курица, гусь, утка)	Рисование	«Покормим цыплят»	развитие художественно-творческих способностей . Закрепить знания о домашних птицах. Развивать интерес к рисованию , развивать у детей мелкую моторику рук.	Пальч/и «Цыплята»,стих отворение «Курочка с цыплятами»,рус. нар. сказка «Курочка Ряба»	д\и «Ферма»	Интернет
			лепка	«Птичка»	Побуждать лепить округлую форму, придавать сходство с натурой при совместной деятельности с педагогом. Учить использовать в лепке дополнительные материалы.	Показ объяснение, рассматривание иллюстраций	П/и «Наседка»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 59

			рисование	«Два весёлых гуся»	познакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развивать способность сочувствовать.	Чтение потешки «Курочка Ряба по двору ходит»	Упражнение «Прокати яйцо», д/и «Сколько яиц?»	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» (рисование ладошкой. Гуашь).
			ознакомление с художественной литературой	Народные потешки о птицах (чтение).	Закреплять умение слушать литературные произведения. Закреплять умение соотносить содержание картинки с текстом потешки. Активизировать в речи названия домашних птиц, побуждать воспроизводить звукоподражание их голосам.	Рисование «Курочка Ряба»	Д/и «Расставь цыплят по росту»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 58
			аппликация	«Цыплята»	продолжать учить детей составлять коллективную композицию,	Показ по ходу выполнения задания-	д/и «Кто где живет?», »Узнай по описанию»	Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет»

					доводить предмет до нужного образа.	пояснения Чтение потешки «Курочка Ряба по двору ходит»		стр.42
	2	Дикие животные (заяц, медведь)	Рисование	«Около теремка растет елочка»	учить рисовать, используя умение проводить прямые вертикальные и наклонные линии. Побуждать вспоминать содержание сказки, называть персонажей, активизировать речь.	Показ, объяснение, динамич. пауза «Зайка сел на пенек»	д\и «Рассади зайцев по пенькам»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 71
			лепка	«Зайчик пришел в теремок»	учить делить кусок пластилина пополам, скатывать шар, вторую половину еще раз делить пополам, делать головку, из оставшейся части - две палочки (ушки).	Беседа, показ, объяснение, рассматривание иллюстраций.	д\и «Большая-маленькая»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 72
			рисование	«По замыслу»	развивать самостоятельность в создании	Беседа по иллюстрациям, сюрпризный	д\и «Рассади зайцев по пенькам»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических

					изображений. Побуждать дополнять полученные образы речью, обыгрывать изображение.	момент «Кто спрятался за шторой»		занятий» 1-я младшая группа стр. 76
			ознакомление с художественно й литературой	Русская народная сказка «Теремок» (чтение)	учить слушать сказку в сопровождении показа иллюстраций. Помочь запомнить персонажей, последовательность их появления. Упражнять в произнесении фраз с разной эмоциональной окраской.	Рассматривание иллюстраций, беседа	Рисование зайца, конструирование «Собери зайку»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 71
			аппликация	«Слон - жонглер»	учить детей раскладывать детали в соответствующие им по цвету и форме контуры и наклеивать их	Пальч. гим-ка «Засолка капусты»	д/и «Найди зайца не похожего на других»	Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр.38
	3	Дикие животные	рисование	«Раскрась мишку»	учить раскрашивать изображение	Пальч.игра «Мишка	д/и «Мишка и мёд»	раскраска



		(заяц, медведь)			карандашом не выходя за контур	испугался»		
			лепка	«Ежики»	упражнять в лепке из пластилина округлых предметов закреплять знание приема оттягивания. Учить использовать в лепке дополнительные материалы. Упражнять в различении предметов по величине и цвету.	Чтение стих-я «Мишка»(распечатка), рассмотрение иллюстраций	д/и «Медведь в берлоге»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 121
			рисование	«Заяц на снегу»	учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью внутри контура. Развивать умение слушать потешку и имитировать движения зайца по ходу текста. Дать представление о жизни зайца в лесу зимой.	Показ, объяснение, динамич пауза «Играем с мишкой»	Музык. ритмич. упр-е «Мишка в берлоге», конструирование «Дом для мишки»	Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» стр. 29 ( тычки жесткой полусухой кистью. Гуашь.)
			ознакомление с художественной литературой	Л. Толстой «Три медведя»	помочь понять содержание сказки. Закрепить знание	Чтение, беседа, рисование карандашами	д/и «Бочки с медом»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-

				(чтение).	названий предметов мебели. Активизировать слова: большой, поменьше, самый маленький. Учить повторять за воспитателем отдельные фразы, используя разный тембр голоса.	«Моем мишку»		тематических занятий» 1-я младшая группа
			аппликация	«Кубики и шарики для мишки и зайчика»	учить наклеивать предметы чередуя их. Уточнить знание цветов.	Показ, объяснение	д/и «Медведи и мёд»	Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа» стр.122
	4		рисование	«Нарядим ёлочку»	учить самостоятельному рисованию краской при помощи пальцев по образцу. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию, развивать бытовые навыки.	Беседа, пальч. Игра «Ёлочка»	д/и «Украсть ёлку»(шнуровка) »Подбери картинку»	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года» стр.44

			лепка	«Ёлочка»	учить раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями, составлять простейшие изображения. Закреплять навыки работы в технике пластилинографии.	Наблюдение, показ, объяснение, пальч. гим-ка «Перед нами ёлочка»	д/и «Ёлочки бывают разные»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 64
			рисование	«Новогодние игрушки - шарики, хлопушки»	учить приему примакивания, находить сходство своих рисунков с предметами. Создавать настроение радостного ожидания праздника.	прослушивание новогодних песен и стихов, рассматривание иллюстраций  экскурсия на площадь к ёлке	д/и «Собери ёлочку»	С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 63
			ознакомление с художественной литературой	Стихи о новомодном празднике (чтение).	создавать радостное настроение в ожидании праздника. Учить слушать литературные произведения с показом игрушек и без него, побуждать договаривать слова,	Чтение, рассматривание иллюстраций	д/и «Собери ёлочку»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 62

					фразы. Закрепить знание названий цветов, игрушек, активизировать речь.			
			аппликация	«Маленькая елочка»	закрепить знание детей о геометрических фигурах, учить детей аккуратно наклеивать детали изображения. Продолжать учить украшать изображение с помощью заготовленных геометрических форм.	Показ, объяснение	Лепка » Ёлочка зелёная», д/и «Собери ёлочку»	Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр.28
	5		рисование	«Конфетти»	продолжать учить детей рисовать красками при помощи пальцев. Знакомить с цветом, закреплять знание цветов. Формировать интерес и положительное отношение к	Рассматривание картины «Новогодний праздник»	Лепка «Новогодние шары», д/и «Сложи картинку»	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года» стр.41

					рисованию; развивать бытовые навыки.			
			лепка	«Снеговик»	учить лепить округлую форму. Учить составлять фигурку снеговика из двух шариков и дополнительного материала. Развивать речевую активность.	Показ, объяснение	д/и «Большой- маленький», игра с прищепками «Ёлочные украшения»	С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 68
			рисование	«Новогодняя елочка на нашем участке»	учить рисовать елку крупно, украшать ее. Знакомить с приемом примакивания, рисование округлых форм, использование приема тычка.	Рассматривание иллюстраций, беседа, показ, объяснение	д/и с пуговицами «Ёлочка- красавица»	Н.С.Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий 2 младшая группа» стр.117
			ознакомление с художественно й литературой	Стихи о новогоднем празднике (чтение).	создавать радостное настроение в ожидании праздника. Учить слушать литературные произведения с показом игрушек и	Рассматривание иллюстраций	Лепка «Снегурочка танцует», Д/и «Собери картинку»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 62

					без него, побуждать договаривать слова, фразы. Закрепить знание названий цветов, игрушек, активизировать речь.			
			аппликация	«Игрушка на ёлку»	учить составлять изображение из нескольких частей. Закреплять навыки наклеивания.	Объяснение, показ способов действия	д/и со счётными палочками «Выложи ёлочку»	Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа» стр.111
январь	3	Дни здоровья	рисование	«Рисование на мокрой бумаге»	продолжать знакомить детей с акварельными красками, учить детей правильно пользоваться кисточкой. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	экскурсия с родителями в спортивный магазин	д/и «Цвета и краски»	Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» 1-3 года стр 38
			лепка	«Таблетки для больных»	дать знания о том, что нельзя самостоятельно	рассматривание образца, показ, объяснение	д/и «собери целое»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-

				зверюшек»	брать лекарства. Закреплять умение отщипывать кусочки пластилина и раскатывать их круговыми движениями между ладонями	приёмов		тематических занятий 2-я младшая группа» стр. 52
			рисование	«Мячи»	научить детей рисовать красками с помощью штампа, используя разные овощи, ориентироваться на листе бумаге, формировать интерес и положительное отношение к рисованию.	рассматривание образца, показ, объяснение	д/и «Четвертый лишний»	Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» 1-3 года стр. 57
			ознакомление с художественной литературой	«Айболит» К. Чуковский	дать представление о вредной и полезной пище. Познакомить с новым произведением.			Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 2-я младшая группа» стр. 52

			апликация	«Корзинка ягод»	продолжать учить ребенка аппликации с использованием мятой бумаги, обучать приемам мять бумагу и формировать из нее комочки, наклеивать в заданном месте. Формировать интерес и положительное отношение к аппликации. Развивать представления об окружающем мире. Развивать мелкую моторику.		д/и «Подбери картинку»	Е. А. Янушко «Апликация с детьми раннего возраста 1-3 года» стр.76
	4	Посуда (ложка, тарелка)	рисование	«Что лежит на тарелочке?» (по замыслу).	Закреплять умение пользоваться красками, узнавать в цветных пятнах знакомые предметы, обыгрывать их. Закрепить представление о продуктах питания, активизировать	Разрезные картинки, чтение сказки К. Чуковского «Муха-цокотуха»	д/и «Выложи чашку из палочек»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 48



					словарь, побуждать использовать обобщающие понятия «овощи - фрукты».			
			лепка	«Угощение для Маши»	закреплять умение раскатывать пластическую массу прямыми движениями между ладонями, учить соединять концы, плотно прижимая их друг к другу. Закрепить знание названий предметов посуды.	рассматривание образца, показ, объяснение приёмов лепки	д/и «Маленькая хозяйка»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 49
			рисование	«Чашка».	знакомить детей с техникой печатания оттисков печатками из картофеля красками разных цветов. Развивать воображение.	рассматривание посуды, чтение худ. литературы, беседа	д/и «Угадай по описанию»	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» стр.19
			ознакомление с художественной литературой.	Кто пришел на обед? Русская народная потешка	учить произносить звук э в звукоподражаниях бэ, мэ. Развивать звуковое	рассматривание иллюстраций, беседа, показ	д/и «Найди пару»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 48

				«Сорока, сорока» (чтение).	восприятие, умение дифференцировать громкие и тихие звуки. Закреплять умение слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию.			
			аппликация	«Апельсины и сливы лежат на блюде»	закреплять представление о посуде. Закреплять представление об округлой форме предметов, умение различать предметы по величине.	рассматривание посуды, чтение худ. литературы, беседа	Д/и «Сложи картинку»	Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа» стр.73
	5	Посуда (ложка, тарелка)	рисование	«Украсим тарелочки»	учить детей наносить яркие мазки, пятнышки на бумаге. Формировать умение работать кистью – держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску,	рассматривание посуды, предметных картинок	д/и «Посуда для куклы»	Интернет

					макая ее всем ворсом в баночку.			
			лепка	«Тарелочки для кошечек и котят»	закрепить умение различать предметы по величине. Закрепить умение отщипывать кусочек глины. Учить лепить плоские и круглые формы, используя умения, полученные ранее.	Показ способов действий, пальчиковая гим-ка «Гномики-прачки»	Упр-е «Покажи посуду», д/и «Подбери заплатку»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 126.
			рисование	«Посуда для бабушки Федоры»	Упражнять в использовании нетрадиционных средств в рисовании путем печатания. Способствовать проявлению творческой инициативы и самостоятельности.	рассматрива-ние иллю-страций, беседа,	д/и «Найди половинку »	Интернет
			ознакомление с художественно й литературой.	Федориногор е»	расширить знания детей о посуде, ее назначении. Учить детей называть предмет ы возможные с ним действия.			Интернет

					Закрепить знания о цвете, величине, количестве.			
			аппликация	«Чашки трех медведей»	учить детей составлять располагать и наклеивать предметы в определенной последовательности (по размеру) Развивать внимание.	рассматривание одежды, предметных картинок, показ, объяснение	Игровое упр-е с прищепками «Платье», «Длинные-короткие ленты»	«Чашки трех медведей»
февраль	1	«Одежда»	рисование	«Платье и рубашка»	упражнять в рисовании красками двух цветов, закреплять умение проводить прямые линии, учить прикасаться к бумаге концом кисти. Упражнять в использовании названий предметов одежды, цветов. Закреплять представление о гендерной принадлежности.	рассматривание иллюстраций, показ, объяснение	Пальч.гим-ка «Стирка», д/и «Найди половинку»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 38
			лепка	«Красивая шубка у	Закреплять умение	Показ спосо-бов	Упр-е «Пока-жи	Н. С. Голицына «Конспекты

				Маши»	раскатывать пластилин прямыми движениями между ладоней. Закрепить знание цветов, умение использовать в речи их названия, закреплять знание понятий «внизу - вверх».	действий, пальчиковая гим-ка «Гномики-прачки»	одежду и её детали», д/и «Подбери заплатку»	комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 39
			рисование	«Узоры на платье»	познакомить детей с акварельными красками. Учить украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками с помощью кисти и акварельных красок. Развивать воображение.	Иллюстрации с различными узорами, показ, объяснение	д/и «Собери картинку», «Цветные картинки»	Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» стр.19
			ознакомление с художественной литературой.	Русская народная потешка «Наша Маша маленька» (заучивание)	Вызвать эмоциональный отклик на чтение потешки, желание передать содержание в движении. Закрепить знание	рассматривание иллюстраций, беседа	Игровое упражнение с прищепками «Платье», «Длинные-короткие ленты»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 37

					названий предметов одежды, цветов. Побуждать повторить потешку, передавая интонации восхищения.			
			аппликация	«Платок для матрешки»	продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги квадратной формы. Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольники. Развивать внимание	Показ, объяснение	д/и «Найди различие», рисование «Узор на шапке»	Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр.20
	2	«Обувь»	рисование	«Дорожки»	учить детей правильно держать карандаш(фломастер); рисовать «дорожки»- прямые горизонтальные линии; развивать зрительное восприятие пространства.	рассматривание обуви, показ	д/и «Найди пару», »Разноцветный паровоз, много обуви привез»	Е. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года» стр.23
			лепка	«Сапожки	учить видеть	рассматривание	д/и «Подбери	Интернет

				для куклы»	основные формы предметов, выделять их наиболее характерные признаки. Раскатывать ладонями цилиндр и видоизменять его, превращая в сапожок. Учить лепить пальцами: выравнивание, сглаживание	обуви, показ, объяснение	пару»	
			рисование	«Сапожок»	познакомить детей с понятием «пара» и обобщающим понятием «обувь». Развивать умение делать отпечатки на некотором расстоянии друг от друга, уточнять и закреплять знание цветов, развивать наглядно - образное мышление и мелкую моторику рук.	Беседа, показ образцов, предметных картинок, динамич. пауза «Большие ноги идут по дороге»	д/и «Найди пару», «Разноцветный паровоз, много обуви привез»	Интернет
			ознакомление с художественно	Чтение стихотворени	формировать и развивать	Показ иллюстраций,	д/и «Найди	Интернет

			й литературой.	я Л. Воронково й «Маша - растеряша»	грамматический строй речи. Развивать связную речь, мышление. Подбирать слова по лексической теме в контексте предложения.	беседа, объяснение	пару»,	
			аппликация	«Сапожки»	учить детей наносить аппликацию внутрь контур рисунка, учить правильно пользоваться клеем. Развивать аккуратность при работе с клеем .Воспитывать художественный вкус. воспитывать бережное отношение к обуви.	рассматривание образцов и иллюстраций, показ и объяснение	Чтение стих-я «Сапожки»	Интернет
	3	Мебель.	рисование	«Красивый стол для куклы Кати»	учить держать кисточку теми пальчиками. Продолжать знакомить со свойствами красок. Развивать цветовосприятие.	Показ, объяснение	д/и «Найди половинку»	Интернет



					<p>Активизировать речь детей.</p> <p>Побуждать обыгрывать свои работы.</p>			
			лепка	«Табурет для мишки»	<p>познакомить с названиями различных видов мебели и их составными частями; - развивать память, мышление, мелкую моторику рук, воспитывать трудолюбие, интерес к лепке.</p>	«Тук-тук молотком»	<p>д/и «Разрезные картинки»; наборов конструкторов: лего, «Строитель»; счетные палочки</p>	Интернет
			рисование	«Мебель для Маши»	<p>закреплять представления о мебели, ее видах и назначении; продолжать учить работать кистью; закреплять умения выполнять инструкцию взрослого; воспитывать аккуратность и</p>	Показ, объяснение	д/и «Большой-маленький»	Интернет

					самостоятельность в работе.			
			ознакомление с художественной литературой	Русская народная сказка «Маша и медведь» (рассказывание).	Учить слушать литературные произведения, понимать их смысл, сопереживать героям, отвечать на вопросы по содержанию.	рассматривание иллюстраций, картинок	Разв.игра «Комната для моей куклы»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я мл. группа стр. 84
			аппликация	Лоскутное одеяло	учить детей разрезать бумагу по нарисованным прямым линиям. Закреплять навыки аппликации. Учить ориентироваться в пространстве на листе бумаги формировать интерес и положительное отношение к аппликации.	Пальч.гим-ка «Стол,с рассматривание предметных и сюжетных картинок	разрезные картинки «Сложи из частей»; счётные палочки; деревянные пазлы, кубики	Е.А. Янушко «Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года) стр. 53
	4	Моя семья. Праздники.	рисование	«Горшочки для цветов»	учить технике штриховки ограниченных поверхностей. Закреплять умение	рассматривание фотографий, беседа, чтение С.Маршак «Дядя Стёпа-	д/и «Собери картинку»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа

					правильно держать карандаш. Познакомить с коричневым цветом, закрепить знание названий цветов.	великан»		стр. 107
			лепка	«Флажок »	закреплять навыки работы с пластилином. Упражнять в технике пластилинографии.	Чтение худ.лит-ры,показ,объяснение, рассматривание альбомов	д/и «Составь узор», »Собери картинку»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 136
			рисование	Российский флаг	учить детей рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. Активизировать в речи слова «армия» , «флаг».	Пальч.гим-ка » Моя семья».	д/и «Разрезные картинки», конструктор «Строитель»	Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» стр. 34
			ознакомление с художественной литературой	Маршак «Сказка о глупом мышонке» можно изменить	Закреплять умения слушать литературное произведение, понимать основной смысл, сопереживать героям. Развивать	Знакомить детей с произведениями разного жанра		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 102 с.

					речевую активность. Воспитывать послушание.			
			аппликация	Тюльпан	учить детей составлять целое из частей. познакомить с названиями садовых цветов . Развивать внимание.	рассматрива-ние иллю-страций с цветами, показ, объяснение	д/и «Составь узор», «Выложи картинку»	Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр.33
март	1	«Моя семья. Праздники»	Рисование	«Ваза с цветами» (два занятия) Интернет	познакомить с новыми техниками нетрадиционного рисования. Учить располагать рисунок в центре листа. Развивать воображение и мелкую моторику. Воспитывать усидчивость.	Чтение худ.лит-ры, пальч. игра «Моя семья, показ, объяснение	д/и «Найди на фотографии», «Сложи картинку»	Интернет
			Лепка	«Посадим цветок в горшочек.»	закреплять умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями. Упражнять в использовании элементарных приемов техники пластилинографии.	рассматривание иллюстраций, экскурсия в магазин цветов	д/и «Составь букет»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 107

					Активизировать речь.			
			рисование	«Ваза с цветами» (два занятия) Интернет	Познакомить с новыми техниками нетрадиционного рисования. Учить располагать рисунок в центре листа. Развивать воображение и мелкую моторику. Воспитывать усидчивость.	рассматривание фотографий, беседа	д/и «Собери картинку»	Интернет
			ознакомление с художественной литературой	Е. Благинина «Цветок-огонек» (чтение).	Познакомить с новым литературным произведением. помочь понять его содержание. Закрепить представления о комнатных растениях и уходе за ними.	Знакомить детей с произведениями разного жанра		Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 106
			аппликация	«Мимоза»	учить детей обрывать салфетку, сминать в комочек и наклеивать в нужном месте на листе бумаги.	Пальч.игра «Моя семья», рассматривание иллюстраций и картинок	д/и «Собери разрезную картинку»	Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр.33

					Развивать внимание.			
	2	Человек. Тело человека.	рисование	«Расческа»	Учить рисовать карандашом прямые горизонтальные и вертикальные линии. Закреплять умение держат карандаш тремя пальцами. Закреплять представления об элементарных навыках гигиены.	Динамич.пауза «Много мебели в квартире»; рассматривание иллюстраций, показ, объяснение.	д\и «Разложи диванные подушки»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 94
			лепка	«Овощи и фрукты - полезные продукты».	Закреплять навыки лепки округлых предметов. Учить приему вдавливания. Дать элементарные представления о пользе овощей и фруктов для здоровья.	Показ, объяснение, рассматривание иллюстраций	Лото «Подбери картинку»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно- тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 95
			рисование	«Наши ладошки»	развивать творческое воображение, внимание , мелкую моторику рук. Знакомить с рукой как с предметом	рассматривание иллюстраций, показ, объяснение	д\и «Чудесный мешочек»	Интернет

					изобразительной деятельности. Развивать мелкие мышцы рук.			
			ознакомление с художественной литературой	А. Барто «Девочка чумазя» (чтение).	Способствовать развитию слухового внимания. Закрепить элементарные представления о необходимости Содержать тело в чистоте.	рассматривание иллюстраций, беседа, чтение	д/и «пазлы»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 93
			аппликация	«Собери портрет»	учить детей составлять целое из частей. Продолжать учить ориентироваться в частях тела. Развивать внимание.	Кукольная мебель; беседа с детьми; рассматривание.  рассматривание иллюстраций	Разрезные картинки, кубики,	Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр.33
	3	Человек. Тело человека	рисование	«Постираем полотенца»	учить детей рисовать узор-украшать полотенца. Формировать умение рисовать кистью на прямоугольной форме: ритмично	Беседа, показ, объяснение	Дина-мич.пауза «Много мебели в квартире», д/и «Убери лишний предмет», «Собери скамейку»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду « ранний возраст № 43 стр 58

					проводить горизонтальные линии.			
			лепка	«Домик для зайчика»	<p>Дать представление о том, из каких частей состоит домик.</p> <p>Формировать умение скатывать кусочки пластилина ладошками</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Развивать речь.</p> <p>Учить соотносить слова с действиями.</p>	Пальч.гим-ка «Наши пальчики», показ приемов лепки	Лото «Подбери картинку»	Интернет
			рисование	Украсим наши домики»	<p>Продолжать вызывать у детей интерес к рисованию.</p> <p>Познакомить детей с приемом украшения созданных ранее изображений домов мазками, точками, кругами. Закреплять правила</p>	рассматривание иллюстраций	д/и «Покажи у себя»	Интернет



					промывания кисти после рисования краской. Побуждать детей использовать краски 2 разных цветов.			
			ознакомление с художественной литературой	Русская народная сказка «Теремок	закреплять умения слушать литературное произведение, понимать основной смысл, сопереживать героям. Развивать речевую активность. Учить отвечать на вопросы по содержанию.	рассматривание иллюстраций, беседа, чтение	д/и «Обставим комнату»	Интернет
			аппликация	«Ладوشка»	учить детей сочетать аппликацию с рисованием. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Показ, объяснение; пальч. Игра «Части тела»	д/и «Покажи себя»	Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр.34
	4	Продукты питания.	рисование	«Большие и маленькие яблоки на тарелочках»	упражнять в рисовании округлых предметов карандашом.			Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических

					Закреплять умения различать и называть предметы по величине и форме.			занятий» 1-я младшая группа стр. 121
			лепка	«Что мы умеем лепить?»	побуждать лепить предметы, используя знакомые приемы лепки. Упражнять в использовании элементов техники пластилинографии. Закрепить осознание собственной гендерной принадлежности.	Игры с куклами с речевым сопровождением , беседа, показ, объяснение	д/и «Что забыл нарисовать художник?»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 148
			рисование	«Бублики-баранки»	учить детей рисовать кольца (бублики и баранки), контрастные по размеру (диаметру), самостоятельно выбирать кисть: с широким ворсом для рисования баранок, с узким ворсом для	рассматривание иллюстраций, беседа, показ	д/и «Покажи баранки»	Интернет

					<p>рисования бубликов.</p> <p>Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать внимание, глазомер, координацию. Воспитывать самостоятельность и желание помочь ближнему.</p>			
			<p>ознакомление с художественной литературой.</p>	<p>Много знаем стихов»</p>	<p>Закрепить представление о новом статусе детей. Создать радостное настроение ожидания праздника. Побуждать вспомнить знакомые литературные произведения</p>	<p>рассматривание иллюстраций, беседа, объяснение</p>	<p>Упр-е-выполнение словесных инструкций с детьми; пальч. Гим-ка «Ладшки»</p>	<p>Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 147</p>
			<p>аппликация</p>	<p>Мороженое</p>	<p>учить детей располагать предметы на листе</p>		<p>д/и «Сложи картинку» Раскраски,</p>	<p>Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет»</p>

					бумаги в нужном месте. Развивать доброжелательное отношение.		муляжи хлебобулочных изделий	стр.47
	5	Продукты питания.	рисование	«Бублики-баранки»	вызвать у детей интерес к рисованию бубликов-баранок. Продолжать учить рисовать круг-замыкать линию в кольцо развивать глазомер, координацию в системе «глаза-рука». Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность.	рассматривание иллюстраций на тему продукты	д/и «Собери картинку», «Дорисуй детали»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду « ранний возраст № 40 стр 55
			лепка	«Бублики-баранки»	вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбик и замыкать в кольцо. Развивать восприятие формы	Игры с кук-лами с рече-вым сопровождением, беседа, показ, объяснение	д/и «Чудесный мешочек»	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду « ранний возраст № 39 стр 54

					и мелкую моторику.			
			рисование	Мороженое	вызвать у детей интерес к рисованию красками; учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, рисовать прямые и округлые линии, промывать кисть в воде и осушать о салфетку. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.	Беседа, показ, объяснение	д/и «Что забыл нарисовать художник?»	Интернет
			ознакомление с художественной литературой.	Драматизация русской народной сказки «Репка»	Закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию произведения.	Экскурсия в продуктовый магазин, рассматривание муляжей продуктов	д/и «Покажи продукты»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 32
			аппликация	Конфетки-горошки»	закреплять у детей практические навыки аппликации.	рассматривание иллюстраций,		Интернет

					<p>Формировать пространственное представление. Учить располагать изображение на основе для аппликации. Формировать интерес и положительное отношение к аппликации.</p>	беседа, показ		
апрель	1	Дни здоровья.	рисование	Лекарства для Мишутки	<p>пополнять знания детей о лекарственных растениях, которые растут в наших лесах: липа, малина, калина, <a href="#">рябина</a>. - учить рисовать ягоды калины нетрадиционным способом – ватными палочками.</p>		д/и «Собери картинку»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр.
			лепка	Огурчики и морковки	<p>закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. Закрепить умения</p>	рассматривание иллюстраций, беседа, показ	д/и «Овощи-фрукты полезные продукты»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа

					находить и называть зеленый и красный цвета. Упражнять в использовании понятий «много - один».			стр. 24
			рисование	Много мячиков у нас	упражнять в рисовании предметов округлой формы. Закреплять навыки работы несколькими красками. Закреплять знание цветов и их названий.	рассматривание иллюстраций, беседа, показ	д/и «Покажи полезные продукты»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 111
			ознакомление с художественной литературой	Мяч	помочь запомнить новое стихотворение. учить проговаривать отдельные слова. Упражнять в совместном с воспитателем чтении знакомых стихотворений. Закреплять умение соотносить предмет с его изображением на картинке.	рассматривание картинок, показ, объяснение	д/и «Собери картинку»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 111 А. Барто (заучивание). Повторение стихов из цикла «Игрушки».

			апликация	Мороженое»	учить детей располагать предметы на листе бумаги в нужном месте. Развивать доброжелательное отношение.	рассматривание иллюстраций, беседа, показ	д/и «Выложи из палочек», «Разложи по величине»	Д. Н. Колдина «Апликация с детьми 3-4 лет» стр.47
	2-3	Педагогическое наблюдение	-	-	-	-	-	-
	4	Транспорт (самолет, машина, корабль ).	рисование	Самолеты летят	вызвать интерес у детей к изображению самолёта. Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Воспитывать интерес к рисованию самолета. Вызвать эмоциональный отклик.	рассматривание картинок, показ, объяснение	д/и «Сложи картинку», конструирование	Интернет
			лепка	Колеса для грузовика	продолжать формировать умения работать с пластилином.	рассматривание изделий, показ приёмов лепки	д/и «Один-много»	Интернет



					Продолжать знакомить детей с понятиями «круг», «большой-маленький». Способствовать развитию мелкой моторики рук.			
			рисование	Нарисуем колеса грузовику	Продолжать учить рисовать кисточкой и красками замкнутые линии. Продолжать учить детей правильно держать кисточку	А.Барто «Грузовик», объяснение, показ	д/и «Выложи машину»	Интернет
			ознакомление с художественной литературой	А. Барто «Грузовик»	Учить воспринимать произведение без показа. Побуждать договаривать звукоподражания.	рассматривание картинок, показ, объяснение	д/и «Один-много»	Голицына1-я младшая группа стр.88
			аппликация	Кораблик	Формировать умения у детей выполнять аппликацию из готовых элементов, состоящую из нескольких частей	рассматривание образца, показ, объяснение	рассматривание машинок экстренных служб	Интернет

май	1	Транспорт (самолет, машина, корабль ).	рисование	Дорожка для автомобиля»	Учить закрашивать ограниченную поверхность карандашом. Учить держать карандаш тремя пальцами свободно, ближе к отточенному концу, придерживать бумагу другой рукой.	рассматривание игрушек, предметных картинок	д/и «Игрушки большие и маленькие машинки»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 89
			ознакомление с художественной литературой	А. Барто «Кораблик»	помочь запомнить стихотворение, читать его вместе с воспитателем. Побуждать передавать интонации просьбы. Закреплять умение выкладывать рисунок по образцу.	рассматривание картинок, показ, объяснение	д/и «Собери картинку»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 116
			аппликация	Машинки	закреплять у детей практические навыки аппликации. Формировать пространственное представление-учить правильно располагать изображения на	рассматривание игрушки, показ, объяснение	Рисование «грузовой автомобиль», д/и «Большая-маленькая»	Е.А. Янушко «Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.41

					основе и приклеивать их. Формировать интерес и положительное отношение к аппликации.			
	2	Насекомые	рисование	Вот как мы научились рисовать	Упражнять в рисовании знакомых элементов красками. Закрепить знание названий предметов посуды и одежды и обобщающих понятий.	рассматривание картинок, показ, объяснение	д/ и «Разрезные картинки»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я мл группа стр. 147
			ознакомление с художественной	«Муха-Цокотуха» К. Чуковский	Закреплять умение слушать литературные произведения в сопровождении показа и без него.	рассматривание картинок, показ, объяснение	д/ и «Разрезные картинки» (гусенички)	Интернет
			аппликация	Веселая Гусеничка»	Учить составлять изображение предмета из нескольких одинаковых форм (кругов). Закреплять умение работать с клейстером.	рассматривание картинок, показ, объяснение	д/и «Собери матрёшку», «Разрезные картинки»	Интернет

					Развивать мелкую моторику рук, усидчивость.			
	3	Насекомые	рисование	Жучки гуляют	Продолжать учить детей рисовать знакомые округлые формы (овал) Развивать мышление	Беседа, показ, объяснение	д/и «Шнуровка»	Интернет
			лепка	Веселая гусеница	Формировать умение отрывать мелкие кусочки от большого пластилина, катать шарики между ладонями (круговыми движениями), придавая им форму тела гусеницы.	рассматривание картинок, показ, объяснение	д/и «Шнуровка»	Интернет
			рисование	Божья коровка	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования пальчиками.	Беседа, показ, объяснение	Трафареты, раскраски	Интернет
			ознакомление с художественно	Муха-Цокотуха» К.	Закреплять умение слушать литературные	Беседа, показ, объяснение	д/и «Соотнеси с игрушкой-гусеница и	Интернет

			й литературой	Чуковский	произведения в сопровождении показа и без него.		бабочка»	
			аппликация	Бабочка красавица	научить детей создавать несложную композицию из геометрических фигур. Активизировать самостоятельность детей.	рассматривание образцов и иллюстраций, показ и объяснение	д/и «Что есть у бабочки»	Интернет
	4	Лето	рисование	Одуванчики в траве	Закреплять умение рисовать предметы округлой формы мягкой кистью. Учить наносить штрихи щетинной кистью. Закреплять умение рисовать короткие прямые линии.	Экскурсия в городской мини-зоопарк;	рисование карандашами «солнышко лучистое»	Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 139
			лепка	«Ежики»	Закреплять умение рисовать предметы округлой формы	рассматривание иллюстраций,	д/и «Шнуровка»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-

					мягкой кистью. Учить наносить штрихи щетинной кистью. Закреплять умение рисовать короткие прямые линии.	беседа, показ		тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 121
			рисование	«Около теремка растет елочка»	Учить рисовать, используя умение проводить прямые вертикальные и наклонные линии. Побуждать вспоминать содержание сказки, называть персонажей, активизировать речь.	рассматривание иллюстраций, беседа, показ; пальч. гимнастика «Засолка капусты»	Трафареты, раскраски	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 71
			ознакомление с художественной литературой	Л. Толстой «Три медведя» (чтение)	Закрепить умение отщипывать кусочек глины. Учить лепить плоские и круглые формы, используя умения, полученные ранее. Закрепить умение различать предметы по величине	рассматривание иллюстраций, беседа,	д/и «Шнуровка»	Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 125

			аппликация	Зоопарк»	закреплять у детей практические навыки аппликации. Формировать пространственное представление-учить правильно располагать изображения на основе и приклеивать их.	Сравнение диких животных с домашними; рассматривание иллюстраций, беседа	Трафареты, раскраски	Е.А. Янушко «Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.15
--	--	--	------------	----------	---	--	----------------------	---