

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах. Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центр активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры Мы старались рисовать</u> • Цель: Развивать мелкую моторику рук. • <u>Динамическая пауза «Помощники».</u> Цель: развитие координации движений. «Маша растеряша». Цель: развитие внимательности. «Мы одежду бережем». Цель: развитие координации речи с движением, подражательность • <u>Игра в кругу Ровным кругом</u> • Цель: закрепление движений, развитие речи • <u>Подвижные игры «Солнышко и дождик»</u> • <i>Цель:</i> учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. • <u>Дидактические игры</u> «Пазлы», «Разрезные картинки» • Цель: Развивать внимательность, память. <p><u>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</u>, Цель: закрепление знаний по тематике, развивать умение взаимодействовать в игре, учить разрешать спорные вопросы считалкой.</p>	<p>Н.В. Ершова, стр. 46 Нищева, стр. 113</p> <p>Нищева, стр. 271 Нищева, стр. 274 Н.В. Ершова стр. 43</p> <p>н/п игры, картинки, книги,</p> <p>атрибуты к играм, материал</p>	<p>Закрепление пальчиковой гимнастики дома.</p> <p>Консультация с родителями «Перевозка детей в автомобиле»</p> <p>Беседа с детьми «Снег грязный»</p> <p>Закрепление детьми и родителями аккуратно и правильно использовать одежду</p>

МЕСЯЦ

Сентябрь

НЕДЕЛЯ

01.09.-03.09

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Педагогические наблюдения

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник					
вторник					
среда	Беседа: «Мы идём по улице» Цель: Продолжать знакомить с правилами поведения на проезжей части и улице.	Прогулка 1 Наблюдение за собаками. Цель: Формировать представление о животных. Отвечать на вопросы. Труд: Уборка веток с площадки.	Чтение стихов «Осень»	Работа по тетради специалистов-	Игры в уголке с использованием музыкальных инструментов
четверг	Аппликация «Украсим поднос» Цель: выявить умение составлять узоры из растительных и геометрических форм на круге, полосе, чередуя по величине, форме, цвету.	Прогулка 2 Наблюдение за ветром Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлением природы Труд: Кормление птиц.	К.И. Чуковский «Телефон»	По лепке закреплять раскатывание и сплющивание.	Игра в домике играть с мебелью.
пятница	Рисование «Три медведя» Цель: выявить умения использования трафарета. Умение штриховать. Закрашивать карандашом.	Прогулка 3 Наблюдение за небом. Цель: формировать представление детей о облаках как они плывут по небу. Труд: Уборка выносного материала	Загадки по тематике «Краски»	По ИЗО. Закреплять умение закрашивать красками с	Настольный театр «Теремок»

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах. Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центр активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> Мы <u>старались рисовать</u> • Цель: Развивать мелкую моторику рук. • <u>Динамическая пауза</u> Мы <u>топаем ногами</u> • Цель: Выполнять движения с текстом. • <u>Игра в кругу</u> <u>Стали дети ровно в круг</u> , Цель: Закреплять умение детей вставать в круг по команде воспитателя. Выполнять действия по тексту. • <u>Подвижные игры</u> «Зайка беленький сидит», Цель: выполнять действия по указаниям взрослого. «Лошадки». Цель: развитие быстроты и выносливости. «Ловишки». Цель: бег. • <u>Дидактические игры</u> «Парочки». Цель: закрепление названий мама и ее детеныш. Цель: уточнение номинативного словаря • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Повар». Цель: закрепление овощей, фруктов, расширение словарного запаса. Формировать представление детей вежливому диалогу друг с другом. 	<p>Н.В. Ершова, стр. 50 Нищева, стр. 116</p> <p>Н.В. Ершова стр. 51 Нищева, стр. 274</p> <p>Картинки</p> <p>Атрибуты, овощи, фрукты.</p>	<p>Закрепление движений рук и слов.</p> <p>Экскурсии к камушкам птиц, скворечникам.</p> <p>беседы о правилах поведения на прогулках.</p> <p>учить самостоятельно одеваться и раздеваться</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно образовательная деятельность НОД образовательной области художественно-эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Салфетки для куклы» Цель: выявить умение создавать рисунок на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы. Знать и называть основные цвета.	Прогулка № Наблюдение за паучками Цель: расширять знание об особенностях внешнего вида Труд: Уборка листьев с построек	Русские народные песенки и потешки	Рисование. Учить обводить по трафарету и закрашивать со всеми детьми.	Выкладывание палочек по образцу
вторник	Лепка: «Миски трех медведей» Цель: выявить умение скатывать прямыми и круговыми движениями, оттягивать, прищипывать.	Прогулка № Наблюдение за березой Цель: развивать умения устанавливать связь между жизнью растений и сезонными изменениями. Труд: Кормление белки	Русская народная сказка «Теремок»	Конструирование, складывание веера из бумаги со всеми детьми	Прослушивание детских песен
среда	Беседа: «Красный, желтый, зеленый». Цель: Способствовать отработке знаний учащихся по ПДД. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.	Прогулка № Наблюдение за погодой Цель: обобщать и систематизировать знания об осени по основным существенным признакам Труд: подмести постройки	Чтение стихов «Осень»	Учить раскатывать пластилин	Рисование по трафаретам и их штриховка
четверг	Аппликация «Украшим поднос» Цель: выявить умение составлять узоры из растительных и геометрических форм на круге, полосе, чередуя по величине, форме, цвету.	Прогулка № Наблюдение за цветами Цель: уточнить название цветов, их строение, любоваться осенними цветами. Труд: Уборка выносного материала	К.И. Чуковский «Телефон»	По аппликации умение пользоваться ножницами.	Н/п игры по тематике Конструктор, пазлы.
пятница	Рисование «пирамидка и мячик» Цель: выявить умения изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая на одной линии на всём листе, связанные единым содержанием.	Прогулка № Наблюдение за Цель: Труд:	Загадки по тематике «Краски»	По ИЗО. Закреплять умение закрашивать красками с	Настольный театр «Теремок»

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах. Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центр активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Наш малыш» «Игрушки» • <u>Цель:</u> учить поочередно сгибать и разгибать пальцы, начиная с большого. • <u>Динамическая пауза</u> «Капля» • <u>Цель:</u> Учить повторять движения, выполнять инструкцию взрослого. • <u>Игра в кругу</u> «Имена», «Ходит Ваня» <p>, Цель: Учить правилам игры</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Подвижные игры</u> «Лошадь», «Мяч», «Найди свой цвет» • <u>Цель:</u> Развивать двигательную активность, память, реч. • <u>Дидактические игры</u> «конструктор», «Цвета и формы», «Чего не стало», «Больше меньше», «Пазлы» • <u>Цель:</u> развивать мелкую моторику и психические процессы. • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Детский сад», «Семья» • <u>Цель:</u> 	<p>Н.В. Ершова, стр. 50 Нищева, стр. 116</p> <p>Н.В. Ершова стр. 51 Нищева, стр. 274</p> <p>Картинки</p> <p>Атрибуты, овощи, фрукты.</p>	<p>Закрепление движений рук и слов.</p> <p>Экскурсии к камушкам птиц, скворечникам.</p> <p>беседы о правилах поведения на прогулках.</p> <p>учить самостоятельно одеваться и раздеваться</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Картинки для наших шкафчиков» Цель: обучение детей определять назначение, замысел в соответствии с назначением рисунка.	Прогулка № Наблюдение за птицами Цель: расширять знание об особенностях внешнего вида Труд: Уборка листьев с построек	Русские народные песенки и потешки	Рисование. Учить обводить по трафарету и закрашивать со всеми детьми.	Разрезные картинки Профессии
вторник	Лепка: «Осеннее дерево» Цель: формирование умений у детей нового приёма лепки.	Прогулка № Наблюдение за рябиной Цель: развивать умения устанавливать связь между жизнью растений и сезонными изменениями. Труд: Кормление птиц	А.Вишневская «Работаю ребенком» стр.3	Конструирование , складывание веера из бумаги со всеми детьми	Прослушивание детских песен (осень)
среда	Беседа: «Кто работает в садике». Цель: Закреплять профессии, имена воспитателей и специалистов.	Прогулка № Наблюдение за погодой Цель: обобщать и систематизировать знания об осени по основным существенным признакам Труд: подмести постройки	В.Товарков «Почему так говорят» стр.2	Учить раскатывать пластилин	Рисование по трафаретам и их штриховка
четверг	Аппликация «Кубик на кубик» Цель: Учить детей раскладывать кубики и квадраты в определенной последовательности (по размеру).	Прогулка № Наблюдение за листьями Цель: уточнить название цветов, их строение, любоваться осенними листьями. Труд: Уборка выносного материала	И.Гурина «Воспитатель» стр.5	По аппликации умение пользоваться ножницами.	Н/п игры по тематике Конструктор, пазлы.
пятница	Рисование «посмотрим в окошко» Цель: формирование умений у детей рисовать по замыслу.	Прогулка № Наблюдение за небом Цель: отметить каким стало небо осенью. Труд: Уборка веток с участка	И.Демьянов «В детский сад пришла я с мамой» стр.6	По ИЗО. Закреплять умение закрашивать красками с	Просмотр мультика Аркадий паровозов «Детский сад» Безопасность

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах. Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центр активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры «Игрушки»</u> • <u>Цель:</u> учить поочередно сгибать и разгибать пальцы, начиная с большого. • <u>Динамическая пауза</u> «Флажок» • <u>Цель:</u> Учить повторять движения, выполнять инструкцию взрослого. • <u>Игра в кругу</u> «Карусели» <p>, <u>Цель:</u> Учить правилам игры, развивать ловкость, внимание.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Подвижные игры</u> «Поиграй со мной» • «Найди свой цвет» • <u>Цель:</u> Развивать двигательную активность, память, реч. • <u>Дидактические игры</u> «конструктор», «Цвета и формы», «Чего не стало», «Больше меньше», «Пазлы» • <u>Цель:</u> развивать мелкую моторику и психические процессы. • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Детский сад» • <u>Цель:</u> <u>Продолжать учить детей взаимодействовать между собой, воспитывать дружеские отношения.</u> 	<p>Картотека пальчиковых игр и динамических пауз.</p> <p>Картотека игр в кругу. Атрибуты: кегли, мяч. Н/п игры, картинки, игрушки, пазлы, свободное рисование. Атрибуты к игре.</p> <p>Настольные пазлы. Разрезные картинки</p>	<p>Оформление родительского уголка: «Как правильно читать сказки?»</p> <p>Консультация «Предупреждение детского травматизма» Беседа с детьми о детском саде,</p> <p>Консультация с родителями «Дорога в детский сад» Цель: напомнить родителям об безопасности на дорогах и перевозке детей в креслах.</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Колобок» Цель: Учить детей рисовать цветными карандашами круглые предметы и аккуратно закрашивать их.	Прогулка № Наблюдение за птицами Цель: расширять знание об особенностях внешнего вида Труд: Уборка листьев с построек	Прослушивание песен «Осень», «Дождик»	Рисование. Закрашивать не выходя за линию	Разрезные картинки осень
вторник	Лепка: «Мячик» Цель: вызвать у детей интерес к лепке из глины. Познакомить со свойствами глины. Учить раскатывать шар из глины и украшать вылепленное изделие дополнительным материалом.	Прогулка № Наблюдение за березой Цель: развивать умения устанавливать связь между жизнью растений и сезонными изменениями. Труд: Кормление птиц	А.Вишневская «Работаю ребенком» стр.3	Конструирование , складывание веера из бумаги со всеми детьми	Настольные игры
среда	Беседа: «Игрушки». Цель: Поговорить о игрушках, которые находятся в группе. Попросить рассказать какие игрушки есть у детей дома.	Прогулка № Наблюдение за погодой Цель: обобщать и систематизировать знания об осени по основным существенным признакам Труд: подмести постройки	В.Товарков «Почему так говорят» стр.2	Учить рвать бумагу на мелкие кусочки	С/р Игра «Семья»
четверг	Аппликация «Шарики и кубики» Цель: закреплять с детьми форму – квадрат. Закреплять и сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить наклеивать фигуры, чередуя их.. Уточнить знание цветов.	Прогулка № Наблюдение за листьями Цель: уточнить название цветов, их строение, любоваться осенними листьями. Труд: Уборка выносного материала	И.Гурина «Воспитатель» стр.5	По аппликации умение пользоваться ножницами. Вырезание по линиям .	Н/п игры по тематике Конструктор, пазлы.
пятница	Рисование «Цветные клубочки» Цель: Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера) от бумаги;	Прогулка № Наблюдение за небом Цель: отметить каким стало небо осенью. Труд: Уборка веток с участка	И.Демьянов «В детский сад пришла я с мамой» стр.6	По ИЗО. Закреплять умение закрашивать карандашами	Рисование на свободную тему в уголке «Рисование»

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах. Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центр активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры «Игрушки»</u> • <u>Цель:</u> учить поочередно сгибать и разгибать пальцы, начиная с большого. • <u>Динамическая пауза</u> «Мишка» • Цель: Учить повторять движения, выполнять инструкцию взрослого. • <u>Игра в кругу</u> «Шар» <p>, Цель: Учить правилам игры, развивать ловкость, внимание.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Подвижные игры</u> «Лохматый пес» • «Самолеты» • Цель: Развивать двигательную активность, память, реч. • <u>Дидактические игры</u> «конструктор», «Цвета и формы», «Чего не стало», «Больше меньше», «Пазлы» • <u>Цель:</u> развивать мелкую моторику и психические процессы. • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Больница» • <u>Цель:</u> Продолжать учить детей взаимодействовать между собой, воспитывать дружеские отношения. 	<p>Картотека пальчиковых игр и динамических пауз.</p> <p>Картотека игр в кругу. Атрибуты: кегли, мяч. Н/п игры, картинки, игрушки, пазлы, свободное рисование. Атрибуты к игре.</p> <p>Настольные пазлы. Разрезные картинки</p> <p>Атрибуты к игре. Предметы заместители.</p>	<p>Оформление родительского уголка: «Дидактические игры дома»</p> <p>Консультация «Успокаивающие техники для детей» Беседа с детьми о игрушку.</p> <p>Консультация с родителями «Гаджеты или игрушки» Цель: рассказать о вреде и пользе каждого из предмета.</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно образовательная деятельность НОД образовательной области художественно-эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Мишутка» Цель: продолжать учить детей рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Учить рисовать игрушечного медведя, стоящего на задних лапах, правильно располагая части и соотнося их по размеру.	Прогулка № Наблюдение за птицами Цель: расширять знание об особенностях внешнего вида Труд: Уборка листьев с построек	З.Петрова «Неваляшки» стр.129	Рисование. Закрашивать, не выходя за линию	Разрезные картинки осень
вторник	Лепка: «Пирамида» Цель: закреплять умение скатывать из глины шары разных размеров и расплющивать их между ладоней, располагать полученные круги в определенном порядке.	Прогулка № Наблюдение за березой Цель: развивать умения устанавливать связь между жизнью растений и сезонными изменениями. Труд: Кормление птиц	В.Берестов «За игрой» стр.138	Конструирование, складывание веера из бумаги со всеми детьми	Настольные игры
среда	Беседа: «Моя любимая игрушка». Цель: Поговорить о игрушках, которые находятся в группе. Попросить рассказать какие игрушки есть у детей дома.	Прогулка № Наблюдение за погодой Цель: обогащать и систематизировать знания об осени по основным существенным признакам Труд: подмести постройки	В.Берестов «За игрой» стр.138	Учить рвать бумагу на мелкие кусочки	С/р Игра «Семья»
четверг	Аппликация «Пирамида» Цель: закреплять умение вырезать овалы из прямоугольников, наклеивать овалы, начиная с самого большого и заканчивая самым маленьким.	Прогулка № Наблюдение за листьями Цель: уточнить название цветов, их строение, любоваться осенними листьями. Труд: Уборка выносного материала	О.Высотская «Весёлый поезд» стр.106	По аппликации умение пользоваться ножницами. Вырезание по линиям.	Н/п игры по тематике Конструктор, Пазлы.
пятница	Рисование «Травка для лошадки» Цели: учить рисовать траву короткими штрихами, свободно располагать штрихи по всей поверхности листа. Закрепить знание зеленого цвета. Закрепить знание понятий «много», «один»	Прогулка № Наблюдение за небом Цель: отметить каким стало небо осенью. Труд: Уборка веток с участка	В.Берестов «песочница» стр.139	По ИЗО. Закреплять умение закрашивать карандашами	Рисование на свободную тему в уголке «Рисование»

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах. Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центр активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Осенний букет», «Осенний дождик», «Листья» Цель: координация речи с движениями, работа над темпом и ритмом речи • Динамическая пауза «Осенние листья», «Осень». Цель: пополнение и уточнение словаря, развитие координации с движениями, развитие общей моторики «Во дворе стоит сосна», Цель: координация речи с движениями. • Игра в кругу «Здравствуй, осень!». Цель: Учить держать ровный круг, выполнение движений со словами. «Найди мяч». Цель: внимательность, сообразительность. «Угадай по голосу». Цель: внимательность, развитие слуха. • Подвижные игры «Перелет птиц». Цель: учить детей бегать свободно, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Дидактические игры «Приметы осени». Цель: опираясь на наглядный материал рассказать о приметах осени, «Съедобное-несъедобное», «Подбери слово». «Цель: расширять словарный запас, «Чей лист? Ветка? Полено?»Цель: обогащать словарь относительными прилагательными, классифицировать деревья «1-2-5-9» Цель: учить согласовывать числительные и существительные <p>Сюжетно-ролевая игра «Экскурсии по городу на автобусе», «Парикмахерская», «Библиотека», «Пикник на природе» Цель: учить поддерживать взаимосвязь в играх, соблюдение оговоренных правил</p>	<p>Картотека пальчиковых игр и динамических пауз.</p> <p>Картотека игр в кругу. Атрибуты: кегли, мяч. Н/п игры, картинки, игрушки, пазлы, свободное рисование. Атрибуты к игре.</p> <p>Настольные пазлы. Разрезные картинки</p> <p>Атрибуты к игре. Предметы заместители.</p>	<p>Оформление родительского уголка: «Пальчиковые игры»</p> <p>Консультация «Безопасность детей в темное время суток» «Флипы» Беседа с детьми о книгах Цель: рассказать детям о пользе книги, и о том, что книгу необходимо беречь.</p> <p>Консультация с родителями «Безопасность детей возле водоема» Цель: напомнить родителям об безопасности на догогах и перевозке детей в креслах.</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Осенние листья» Цель: формирование умений у детей делать отпечатки листьями. Учить смешивать красную и желтую гуашь для получения оранжевого цвета.	Прогулка Наблюдение за первым снегом Цели: познакомить с природным явлением снегом; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.	В. Сутеев «Бабушкин огород»	Рисование. Закрашивать, не выходя за линию красками	Разрезные картинки осень
вторник	Лепка: «Солнце в тучах» Цель: продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем на картоне, создавая нужную форму предмета. Развивать умение отгадывать загадки.	Прогулка Наблюдение за собакой Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.	Загадки из Нищевой Н.В.	Конструирование , складывние веера из бумаги со всеми детьми	Настольные игры
среда	Беседа: «Игрушки». Цель: Поговорить о игрушках, которые находятся в группе. Попросить рассказать какие игрушки есть у детей дома.	Прогулка Наблюдение за работой шофера Цели: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых.	Р.Н.С. «Репка»	Учить рвать бумагу на мелкие кусочки	С/р Игра «Гараж»
четверг	Апликация «Осеннее дерево» Цель: расширять знания детей о приметах осени. Продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать в нужном месте картинки. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Прогулка Наблюдение за растительным миром Цели: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе.	«Петушок и бобовое зернышко»	По аппликации умение пользоваться ножницами. Вырезание по линиям	Н/п игры по тематике Конструктор, пазлы.
пятница	Рисование «Золотая осень» Цель: формировать умение у детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками	Прогулка Наблюдение за льдом Цели: знакомить с природным явлением льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.	В. Сутеев «Бабушкин огород	По ИЗО. Закреплять умение закрашивать карандашами , мелками	Рисование на свободную тему в уголке «Рисование»

Месяц Октябрь неделя с 11.10-15.10.2021г Лексическая тема 1-я неделя здоровья

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах. Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центр активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Осенний букет», «Осенний дождик», «Листья» Цель: координация речи с движениями, работа над темпом и ритмом речи • Динамическая пауза «Осенние листья», «Осень». Цель: пополнение и уточнение словаря, развитие координации с движениями, развитие общей моторики «Во дворе стоит сосна», Цель: координация речи с движениями. • Игра в кругу «Здравствуй, осень!». Цель: Учить держать ровный круг, выполнение движений со словами. «Найди мяч». Цель: внимательность, сообразительность. «Угадай по голосу». Цель: внимательность, развитие слуха. • Подвижные игры «Перелет птиц». Цель: учить детей бегать свободно, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Дидактические игры «Приметы осени». Цель: опираясь на наглядный материал рассказать о приметах осени, «Съедобное-несъедобное», «Подбери слово». «Цель: расширять словарный запас, «Чей лист? Ветка? Полено?»Цель: обогащать словарь относительными прилагательными, классифицировать деревья «1-2-5-9» Цель: учить согласовывать числительные и существительные <p>Сюжетно-ролевая игра «Экскурсии по городу на автобусе», «Парикмахерская», «Библиотека», «Пикник на природе» Цель: учить поддерживать взаимосвязь в играх, соблюдение оговоренных правил</p>	<p>. Карточка пальчиковых игр и динамических пауз.</p> <p>Карточка игр в кругу. Атрибуты: кегли, мяч. Н/п игры, картинки, игрушки, пазлы, свободное рисование. Атрибуты к игре.</p> <p>Настольные пазлы. Разрезные картинки</p> <p>Атрибуты к игре. Предметы заместители.</p>	<p>Оформление родительского уголка: «Пальчиковые игры»</p> <p>Консультация «Полезные продукты» Беседа с детьми о пользе витаминов Цель: рассказать детям о пользе овощей, и о том, что овощи необходимо кушать.</p> <p>Консультация с родителями «Здоровый образ жизни» Цель: напомнить родителям об ЗОЖ</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Урок здоровья «Витамины с грядки» – старшие и подготовительные группы. Изготовление салата вместе с детьми. 10 часов сок или витаминный напиток.	Прогулка № подвижные игры и развлечения Труд: Уборка листьев с построек	«В гостях у Степашки», что растет на огороде.	Рисование. Закрашивать, не выходя за линию	Разрезные картинки осень
вторник	Уроки здоровья «Витамины с грядки» – младшая и средняя группы. 10 часов сок или витаминный чай из трав.	Прогулка № игра «Растем здоровые»: Труд: Кормление птиц	Музыкотерапия перед сном в постели.	Конструирование, складывание веера из бумаги со всеми детьми	Настольные игры
среда	Музыкальное развлечение – «Осень в гости к нам пришла» - младшая и средняя группы. 10 часов сок или витаминный чай из трав.	Прогулка № Подвижные игры «Укрепление здоровья» Труд: подмести постройки	Музыкотерапия перед сном в постели.	Учить рвать бумагу на мелкие кусочки	С/р Игра «Кухня»
четверг	Музыкальное развлечение «Осень золотая» – старшие и подготовительная группы.	Прогулка № Поход в лес Труд: Уборка выносного материала	Музыкотерапия перед сном в постели.	По аппликации умение пользоваться ножницами. Вырезание по линиям.	Н/п игры по тематике Конструктор, Пазлы.
пятница	Праздник здоровья «Спортивная олимпиада» - старшие и подготовительные группы.	Прогулка № Поход на огород Труд: Уборка веток с участка	Музыкотерапия перед сном в постели.	По ИЗО. Закреплять умение закрашивать карандашами	Рисование на свободную тему в уголке «Рисование»

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половине дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<p><u>Пальчиковые игры</u> «Салат»; «Огород».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель: Развивать мелкую моторику рук. Соотносить действия с текстом. • <u>Динамическая пауза</u> «Овощи» • <u>Цель:</u> Развивать ориентировку пространстве, ловкость, учить выполнять движения в зависимости с текстом. <p><u>Игра в кругу</u> «Вершки и корешки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель: Развивать ловкость, внимание. Учить детей повторять за воспитателем, отвечать правильно. • <u>Подвижные игры</u> «хоровод» • Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании. • <u>Дидактические игры</u> «Конструктор», «Цвета и формы», «Собери картинку» • Цель: развивать мелкую моторику и психические процессы (память, мышление восприятие) • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «дочки-матери», • Цель: Учить детей взаимодействовать между собой в соответствии с ролью. 	<p>Картотека пальчиковых игр и динамических пауз</p> <p>Картотека игр в кругу</p> <p>Атрибуты: Кегли, обруч, мяч.</p> <p>н/п игры, картинки, игрушки, пазлы.</p> <p>Атрибуты к игре</p>	<p>Беседа с родителями «Знаете ли Вы своего ребенка?» Цель: обогащать педагогические знания родителей о детях РАС. Консультация : «О вреде недосыпания». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей. Активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей. Беседа с детьми «Витамины на тарелке» Цель: обогащать словарный запас детей, активировать речь.</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.			
	Непосредственно-образовательная деятельность НОД образовательной области художественно-эстетическое развитие.	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
Понедельник	«Огурец и помидор» Цель: учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры и закрашивать цветными карандашами, не выходя за контур и накладывая штрихи в одном направлении.	Прогулка Наблюдение за первым снегом Цели: познакомить с природным явлением снегом; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.	В. Сутеев «Бабушкин огород»	Учить рисовать предметы округлой формы.	Раскрашивание картинок с изображением овощей.
Вторник	«Репка» Цель: учить детей составлять целое из двух частей. Закреплять умение наносить клей на детали и наклеивать их на лист, прижимая тряпочкой	Прогулка Наблюдение за собакой Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.	Р.Н.С. «Репка»	«трафареты» учить детей обводить, трафарет- не выходя за границы контура.	Игры в игровом уголке с любимыми игрушками.
Среда	Беседа : «О капризах и упрямстве». Цель: Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи. Повышение педагогической культуры родителей.	Прогулка Наблюдение за работой шофера Цели: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых.	«Петушок и бобовое зернышко»	Учить детей самостоятельно работать с тестом.	Просмотр DVD «Петушок и бобовое зернышко».
Четверг	«Ширма с овощами» Цель: Расширять знания детей об овощах. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры.	Прогулка Наблюдение за растительным миром Цели: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе.	Загадки из Ницшевой Н.В.	По аппликации закреплять пользоваться клеем наносить его на деталь.	Катание машинок по ковру, рассматривание книжек.
Пятница	«Поливаем огород» Цели: закрепить навыки работы карандашом. Учить проводить карандашом короткие прямые линии, заполнять весь лист.	Прогулка Наблюдение за льдом Цели: знакомить с природным явлением льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.	В. Сутеев «Бабушкин огород»	Беседа с детьми: «Что такое овощи?» Цель: закрепить лексическую тему овощи.	Клеить наклейки с изображением овощей на листочки.

Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половинах дня	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Этот пальчик» • . Цель: учить поочередно сгибать и разгибать пальцы, начиная с большого. <p>Динамическая пауза «Мы топаем ногами», «Зарядка», «Повтори за мной». Цель: Учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого.</p> <p>Игра в кругу «Мяч по кругу» Цель: закрепить умение передавать мяч соседу. «Запрещенное движение» Цель: развивать моторную память.</p> <p>Подвижные игры «Ловишки» (с ленточками) Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, «Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту., «Найди свой цвет» Цель: Развивать двигательную активность, память и речь»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Фигуры», «Ты чей малыш?», «Чей домик?» «Кто ты?» Цель: развивать зрительное восприятие, способность развивать представления об окружающем мире. • Сюжетно-ролевая игра «Строители» (город, улицы). Цель: учить из крупного строительного материала строить дома разной конфигурации, чтоб не падали, объединять сюжет с другими играми. 	<p>Картотека пальчиковых игр и динамических пауз</p> <p>Картотека игр в кругу маска</p> <p>Картотека подвижных игр Маска, обруч.</p> <p>Изображения сказочных героев, картинки животных и детенышей, пазлы, трафареты,</p> <p>Атрибуты к играм: крупный строительный материал.</p>	<p>Закрепление движений пальцев рук и слов.</p> <p>Консультации по адаптации новых детей.</p> <p>Консультирование родителей по выполнению заданий от специалистов.</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.			
	Непосредственно-образовательная деятельность НОД образовательной области художественно-эстетическое развитие.	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
Понедельник	«Яблоко и груша» Цель: учить детей рисовать круглые и овальные предметы с натуры простым карандашом и закрашивать гуашью с помощью кисточки; рисовать предметы крупно, располагая их на всем листе; убирать излишки воды на кисточке тряпочкой.	Прогулка Наблюдение за растительным миром Цели: знакомить со строением дерева;	Ю. Коринец «Последнее яблоко»	Рисовать линии горизонтально и вертикально, учить правильно держать карандаш.	Игры с любимыми игрушками в игровом уголке.
Вторник	«Фрукты» Цель: продолжать учить лепить из пластилина предметы овальной и круглой формы. Развивать мелкую моторику пальцев и речь.	Прогулка Наблюдение за собакой Цели: расширять представление о домашнем животном.	Е. Аддиенко «Осень пришла».	Учить строить башенку из кубиков.	Игра «Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу.
Среда	Беседа- «Витамины в моем холодильнике» Цель: Формировать представление детей о фруктах и их пользе. Поговорить какие фрукты любит ребенок. Расширять словарный запас.	Прогулка Наблюдение за первым снегом Цели: познакомить с природным явлением снегом; показать разнообразие.	«Рукавичка»	Пластилин. (плоскую, углублённую.)	Просмотр DVD «Чиполино»
Четверг	«Фрукты в вазе» Цель: продолжать учить детей наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	Прогулка Наблюдение за работой шофера Цели: знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых.	«Ой ты зайка-пострел...»	По аппликации -учить размещать на листе заготовленные предметны по образцу.	Раскрашивание картинок с изображением фруктов.
Пятница	«На яблоне выросли яблоки» Цели: упражнять в различении и назывании цветов: красный, желтый, зеленый.	Прогулка 13 Наблюдение за льдом Цели: знакомить с природным явлением льдом;	В.Сутеев «Яблоко»	Рассматривание картинок с изображением фруктов.	Катание машинок по ковру, рассматривание книжек.

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<p><u>Пальчиковые игры</u> «БУРЁНУШКА»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель: Развивать мелкую моторику рук. Соотносить действия с текстом. • <u>Динамическая пауза</u> «Лошадка» • <u>Цель:</u> Развивать ориентировку пространстве, ловкость, учить выполнять движения в зависимости с текстом. <p><u>Игра в кругу</u> «Вершки и корешки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель: Развивать ловкость, внимание. Учить детей повторять за воспитателем, отвечать правильно. • <u>Подвижные игры</u> «Повар и котята» • Цель: Развивать ориентировку в пространстве, учить бегать не натываясь друг на друга. Реагировать на сигнал. • <u>Дидактические игры</u> «Конструктор», «Цвета и формы», «Чего не стало?», «Больше-меньше», «Пазлы», «Собери картинку» • Цель: развивать мелкую моторику и психические процессы (память, мышление восприятие) • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Мы поехали на ферму». • Цель: Учить детей взаимодействовать между собой в соответствии с ролью 	<p>Картотека пальчиковых игр и динамических пауз</p> <p>Картотека игр в кругу</p> <p>Атрибуты: Кегли, обруч.</p> <p>н/п игры, картинки, игрушки, пазлы, свободное рисование</p> <p>Атрибуты к игре</p>	<p>Подарок для мамы своими руками. Привлечь пап к изготовлению подарка. Цель: Воспитание нравственно-эстетического чувства у детей. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.</p> <p>Консультация «Мультфильмы для дошкольников- польза или вред?» Цель: - формирование родительской компетентности. - формирование у родителей представление о влиянии мультфильмов на развитие дошкольников.</p> <p>Беседа с детьми «Забота о домашних животных» Цель: Формировать бережное отношение к животным, проявлять сочувствие.</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.			
	Непосредственно-образовательная деятельность ООД образовательной области художественно-эстетическое развитие.	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
Понедельник	Рисование: «Корова» Цель: учить детей рисовать корову с предметной картинкой простым карандашом и закрашивать гуашью с помощью кисточки; рисовать корову крупно, располагая на всем листе; закрепить умение различать диких и домашних животных.	Прогулка Наблюдение за морозными узорами Цель: рассмотреть на окне морозные узоры.	Хрестоматия для младшей группы стр.13 «Наши уточки с утра» «- Курочка – рябучечка, Куда ты пошла?» стр.14	Рисовать формы на листе круг, квадрат закрашивание их.	Раскрашивание домашних животных по трафарету. Карандашами
Вторник	Лепка «Корова» Цель: продолжать учить лепить из пластилина предметы овальной и круглой формы. Развивать мелкую моторику пальцев и речь.	Прогулка Наблюдение за елью Цель: формировать представление о ели, ее красоте.	Т.Волгина «Цыплята» стр.132	Конструирование формировать умение строить домик для кошки	Игра «зоопарк «общение культура поведения.
Среда	Беседа «Прогулки на свежем воздухе» Цель: Привлечение родительского интереса к прогулкам с детьми. -Распространение педагогических знаний среди родителей	Прогулка Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах.	К.Ушинский «Петушок с семьёй» стр.151 «Уточка» стр.154	Учить катать круглую форму приминать пластилин.	Просмотр DVD «Кто сказал мяу»
Четверг	Аппликация «Корова и теленок» Цель: продолжать учить детей наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	Прогулка Наблюдение за осенним лесом Цели: расширять представление об осеннем лесе; учить видеть красоту осеннего пейзажа.	К.Чуковский «Курица» стр.161	По аппликации закреплять пользоваться клеем наносить его на деталь.	Составление описательного рассказа о домашнем животном(кошка)
Пятница	Рисование «Теленок» Цели: упражнять в различении коровы и её детёныша: большой-маленький. Закреплять рисовать, используя краски нескольких цветов.	Прогулка Наблюдение на огороде Цель: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью.	Хрестоматия для средней группы. «-Гиси вы, гуси» стр.14 «Петушок и бобовое зёрнышко» стр.20	Раскраски учить раскрашивать животных не выходить за черту.	Настольный театр «Репка»

II неделя

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<p><u>Пальчиковые игры</u> «БУРЁНУШКА»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель: Развивать мелкую моторику рук. Соотносить действия с текстом. • <u>Динамическая пауза</u> «Лошадка» • <u>Цель:</u> Развивать ориентировку пространстве, ловкость, учить выполнять движения в зависимости с текстом. <p><u>Игра в кругу</u> «Вершки и корешки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель: Развивать ловкость, внимание. Учить детей повторять за воспитателем, отвечать правильно. • <u>Подвижные игры</u> «Повар и котята» • Цель: Развивать ориентировку в пространстве, учить бегать не натываясь друг на друга. Реагировать на сигнал. • <u>Дидактические игры</u> «Конструктор», «Цвета и формы», «Чего не стало?», «Больше-меньше», «Пазлы», «Собери картинку» • Цель: развивать мелкую моторику и психические процессы (память, мышление восприятие) • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Мы поехали на ферму». • Цель: Учить детей взаимодействовать между собой в соответствии с ролью 	<p>Картотека пальчиковых игр и динамических пауз</p> <p>Картотека игр в кругу</p> <p>Атрибуты: Кегли, обруч.</p> <p>н/п игры, картинки, игрушки, пазлы, свободное рисование</p> <p>Атрибуты к игре</p>	<p>Подарок для мамы своими руками. Привлечь пап к изготовлению подарка. Цель: Воспитание нравственно-эстетического чувства у детей. - Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников детского сада.</p> <p>Консультация «Мультфильмы для дошкольников- польза или вред?» Цель: - формирование родительской компетентности. - формирование у родителей представление о влиянии мультфильмов на развитие дошкольников.</p> <p>Беседа с детьми «Забота о домашних животных» Цель: Формировать бережное отношение к животным, проявлять сочувствие.</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.			
	Непосредственно-образовательная деятельность ООД образовательной области художественно-эстетическое развитие.	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
Понедельник	Рисование: «собака» Цель: воспитывать интерес к творчеству. Учить детей раскрашивать силуэт собаки, не выходя за границы.	Прогулка Наблюдение за морозными узорами Цель: рассмотреть на окне морозные узоры.	Хрестоматия для младшей группы стр.13 «Наши уточки с утра» «- Курочка – рябушечка, Куда ты пошла?» стр.14	Рисовать формы на листе круг, квадрат закрашивание их.	Раскрашивание домашних животных по трафарету. Карандашами
Вторник	Лепка «Собака» Цель: продолжать учить размазывать пластилин внутри заданного контура.	Прогулка Наблюдение за елью Цель: формировать представление о ели, ее красоте.	Т.Волгина «Цыплята» стр.132	Конструирование формировать умение строить домик для кошки	Игра «зоопарк «общение культура поведения.
Среда	Беседа «А у вас дома есть собака?» Цель: обговорить с детьми про домашних животных в квартирах.	Прогулка Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах.	К.Ушинский «Петушок с семьёй» стр.151 «Уточки» стр.154	Учить катать круглую форму приминать пластилин.	Просмотр DVD «Собака»
Четверг	Конструирование «Будка для собаки и щенка» Цель: учить строить будку для собаки.	Прогулка Наблюдение за осенним лесом Цели: расширять представление об осеннем лесе; учить видеть красоту осеннего пейзажа.	К.Чуковский «Курица» стр.161	По аппликации закреплять пользоваться клеем наносить его на деталь.	Составление описательного рассказа о домашнем животном(собака)
Пятница	Рисование «Собака и щенок» Цель: учить детей рисовать гуашевыми красками собаку и щенка, красиво сочетая цвета и формы. Закреплять различия между собакой и щенком.	Прогулка Наблюдение на огороде Цель: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью.	Хрестоматия для средней группы. «-Гиси вы, гуси» стр.14 «Петушок и бобовое зёрнышко» стр.20	Раскраски учить раскрашивать животных не выходя за черту.	Настольный театр «Репка»

III неделя

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<p>Пальчиковые игры «Барашеньки-крутороженки» «Едем-едем на лошадке» - развитие у детей памяти, воображения, мелкой моторики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Динамическая пауза «Лошадка» • Цель: Развивать ориентировку пространстве, ловкость, учить выполнять движения в зависимости с текстом. <p>Игра в кругу «Вершки и корешки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель: Развивать ловкость, внимание. Учить детей повторять за воспитателем, отвечать правильно. • Подвижные игры «Повар и котята» • Цель: Развивать ориентировку в пространстве, учить бегать не натываясь друг на друга. Реагировать на сигнал. • Дидактические игры Д/и «Где спрятался котенок» - упражнять детей в употреблении в речи существительных с предлогами «на», «под», «в», «за», «около» • Сюжетно-ролевая игра «Мама кошка и котята ». • Цель: Учить детей взаимодействовать между собой в соответствии с ролью 	<p>Картотека пальчиковых игр и динамических пауз</p> <p>Картотека игр в кругу</p> <p>Атрибуты: Кегли, обруч.</p> <p>н/п игры, картинки, игрушки, пазлы, свободное рисование</p> <p>Атрибуты к игре</p>	<p>Оформление уголка для родителей на тему «Воспитание у детей доброжелательного отношения к животным» Консультация «Гаджеты» Цель: - формирование родительской компетентности. - формирование у родителей представление о влияние мультфильмов на развитие дошкольников.</p> <p>Оформление стенда «Учите вместе с нами»: игровые упражнения с детьми по теме недели</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.			
	Непосредственно-образовательная деятельность ООД образовательной области художественно-эстетическое развитие.	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
Понедельник	Рисование: «Кошечка» (Тычок жесткой полусухой кистью. Гуашь) Цель:учить детей создавать сюжетную композицию. Продолжать учить передавать особенности изображаемых предметов, используя тычок жесткой полусухой кисти; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки.	Прогулка Наблюдение за морозными узорами Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. Труд: уборка выносного материала.	Хрестоматия для младшей группы стр.13 «Наши уточки с утра» «- Курочка – рябушечка, Куда ты пошла?» стр.14	Рисовать формы на листе круг, квадрат закрашивание их.	Раскрашивание домашних животных по трафарету. Карандашами
Вторник	Лепка «Кошка» Цель: продолжать учить размазывать пластилин внутри заданного контура	Прогулка Наблюдение за елью Цель: формировать представление о сосне, ее красоте. Труд: уборка веток с площадки.	«Кто сказал Мяу!»	Конструирование формировать умение строить домик для кошки	С/р игра «Кошка» - развитие способности принять на себя роль животного (Краснощекова, 72)
Среда	Беседа «А у вас дома есть кошка?» Цель: обговорить с детьми про домашних животных в квартирах.	Прогулка Наблюдение за облаками Цель: формировать понятия об облаках и тучах.	К.Ушинский «Петушок с семьёй» стр.151 «Уточки» стр.154	Учить катать круглую форму приминать пластилин.	Просмотр DVD «Кто сказал мяу»
Четверг	Аппликация Мордочка кота (Цветная бумага. Оригами) Цель:продолжать знакомить детей с оригами, складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы.	Прогулка Наблюдение за осенним лесом Цели: расширять представление об осеннем лесе; учить видеть красоту осеннего пейзажами его изменений	К.Чуковский «Курица» стр.161	По аппликации закреплять пользоваться клеем наносить его на деталь.	Составление описательного рассказа о домашнем животном(кошка)
Пятница	Рисование «Кошка и котенок» Цель: продолжать учить отличать кошку от котёнка. Закреплять рисование по трафарету.	Прогулка Наблюдение на огороде Цель: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью.	Хрестоматия для средней группы. «-Гиси вы, гуси» стр.14 «Петушок и бобовое зёрнышко» стр.20	Раскраски учить раскрашивать животных не выходить за черту.	Настольный театр «Репка»

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах Игровая деятельность детей с РАС проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с РАС (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<p>Пальчиковые игры «Барашеньки-крутороженки» «Едем-едем на лошадке» - развитие у детей памяти, воображения, мелкой моторики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Динамическая пауза «Лошадка» • Цель: Развивать ориентировку пространстве, ловкость, учить выполнять движения в зависимости с текстом. <p>Игра в кругу «Вершки и корешки»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель: Развивать ловкость, внимание. Учить детей повторять за воспитателем, отвечать правильно. • Подвижные игры «Повар и котята» • Цель: Развивать ориентировку в пространстве, учить бегать не натываясь друг на друга. Реагировать на сигнал. • Дидактические игры Д/и «Где спрятался котенок» - упражнять детей в употреблении в речи существительных с предлогами «на», «под», «в», «за», «около» • Сюжетно-ролевая игра «Мама лошадь и жеребенок». • Цель: Учить детей взаимодействовать между собой в соответствии с ролью 	<p>Картотека пальчиковых игр и динамических пауз</p> <p>Картотека игр в кругу</p> <p>Атрибуты: Кегли, обруч.</p> <p>н/п игры, картинки, игрушки, пазлы, свободное рисование</p> <p>Атрибуты к игре</p>	<p>. Консультация «Как отвечать на детские вопросы?».</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Чем занять ребенка дома? Игры и упражнения на развитие связной речи детей».</p> <p>3. Родительское собрание. Тема: «Главные направления в развитии речи детей дошкольного возраста».</p> <p>4. Консультация «Всё о развитии детской речи».</p> <p>5. Памятка для родителей «Зачем нужна артикуляционная гимнастика».</p> <p>6. Рекомендации для родителей «Дидактические игры для речевого развития»</p> <p>7. Выставка творческих работ «Умелые мамины руки», «Моя мама - рукодельница»</p> <p>8. Развлечение «Поиграем вместе с мамой», посвященное Дню Матери</p>

МЕСЯЦ

ноябрь

НЕДЕЛЯ

21.11-25.11

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Домашние животные. (Лошадь)

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.			
	Непосредственно-образовательная деятельность ООД образовательной области художественно-эстетическое развитие.	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
Понедельник	Рисование: «Лошадка» Цель: воспитывать интерес к творчеству. Учить детей раскрашивать силуэт лошади, не выходя за границы.	Прогулка Наблюдение за небом Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. Труд: уборка выносного материала.	«Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка»	Рисовать формы на листе круг, квадрат закрашивание их.	Раскрашивание домашних животных по трафарету. Карандашами
Вторник	Лепка «жеребенок» Цель: продолжать учить размазывать пластилин внутри заданного контура.	Прогулка Наблюдение за березой Цель: формировать представление о березе, ее красоте. Труд: уборка веток с площадки.	К. Ушинский «Бодливая корова», «Слепая лошадь»	Конструирование формировать умение строить домик для кошки	С/р игра «Кошка» - развитие способности принять на себя роль животного (Краснощекова, 72)
Среда	Беседа «Безопасность на прогулочной площадке» Цель: обговорить с детьми про правила безопасности на прогулке.	Прогулка Наблюдение за собакой Цель: формировать знание детей о животном. Труд: уборка снега с площадки	К. Ушинский «Бодливая корова», «Слепая лошадь»	Учить катать круглую форму приминать пластилин.	Просмотр DVD «Кто сказал мяу»
Четверг	Конструирование «Загон для лошадки» Цель: учить строить загон для лошади.	Прогулка Наблюдение за работой дворника. Цели: учить детей относиться к труду с уважением. Труд: уборка снега с построек.	Н. Носов «Живая шляпа»	По аппликации закреплять пользоваться клеем наносить его на деталь.	Составление описательного рассказа о домашнем животном(кошка)
Пятница	Рисование «Филимонова лошадка» Цель: воспитывать интерес к творчеству народных мастеров. Учить детей расписывать силуэт филимоновской игрушки, чередуя прямые полосы двух цветов (зеленых и красных).	Прогулка Наблюдение за снегом Цель: формировать представление о снеге. Труд: уборка выносного материала.	Русские народные сказки «Волк и семеро козлят», «Петушок и бобовое зёрнышко» (обр. О. Капицы)	Раскраски учить раскрашивать животных не выходить за черту.	Настольный театр «Репка»