

**Перспективный план образовательной деятельности для детей с ЗПР третьего года обучения группы
«Затейники». Воспитатели Чупрова О.Л., Матюхина Т.В.**

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Сентябрь с 01.09- по 09.09	1-2	Педагогические наблюдения	рисование	Цветик - семицветик	Цель: Выявить: знания основных цветов, навыки владения карандашом и умение им закрашивать.	Инструкция: предложить закрасить волшебный цветок, объяснить, что каждый лепесток разного цвета.	Лист А3, таблица цветов, спектр, цветные карандаши, изображение цветка.	Диагностика №1 По рисованию
			лепка	Конструирование № 1 «Улица города»	Цель: Выявить умение использовать строительные детали с учетом их конструктивных средств. Знания о строительных деталях.	Инструкция: предложить построить детали из улицы в городе.	Строительный материал, игрушки	Диагностика №1 По конструированию
			аппликация	Подари Мишке шарфик	Цель: Выявить навыки умения вырезать по линии сгиба, делать косые срезы, составлять узор из геометрических форм на полосе, выявить умение правильно держать ножницы.	Инструкция: предложить детям изготовить для мишки шарфик, показать, как сгибать прямоугольник пополам и вырезать полоски по линии сгиба	Прямоугольник 10х25, цветные прямоугольники 10х3, ножницы, клей, клеёнка, игрушка-мишка.	Диагностика №3 По аппликации
			рисование	Коврики для дома	Цель: Выявить умение создавать узоры на полоске, ритмично располагая элементы, умение штриховать.	Инструкция: Предложить нарисовать коврики разной формы ритмичными узорами (точки, полоски, лепестки, и т.д.).	Полоски бумаги, гуашь, кисти, узоры образцы.	Диагностика №4 По рисованию

месяц	неделя	Лексическая	Вид	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Сентябрь с 12.09 - 16.09	3	Педагогические наблюдения	рисование	«Кто это? Что это?»	Цель: Выявить умение пользоваться трафаретом, умение штриховать.	Предложить украсить коврики разной формы ритмичными узорами (точками, полосы, лепестки и т.д.)	Альбомные листы, разнообразные трафареты, карандаши.	Диагностика №5 По рисованию
			лепка	Помоги Федоре вернуть посуду	Цель: Выявить умение детей лепить предметы из отдельных частей, владение приемами вдавливания, примазывания, прижимания деталей, соединения, смазывания места скрепления.	Инструкция: предложить помочь сказочному персонажу, изготовить для него разную посуду. Показать, назвать посуду.	Пластилин, дощечки, тряпочки, игрушечная посуда, иллюстрации к сказке К. Чуковского "Федорино горе".	Диагностика №4 По лепке
			аппликация	Украсить для куклы платочек	Цель: Выявить навыки умения составлять узоры из геом. форм на квадрате, вырезать из квадрата круг, резать треугольник пополам, планировать действия, умение правильно держать ножницы.	Инструкция: Предложить детям украсить платочек. Объяснить правила вырезания круга из квадрата и треугольника пополам.	Бумажный квадрат х15, цветные прямоугольные треугольники 6х6, квадраты 3х3, кукла, образцы узоров.	Диагностика №2 Аппликации
			рисование	Украшение тарелочки	Цель: Выявить умение создавать узоры на круге, ритмично располагая элементы, умение владеть кистью.	Инструкция: предложить украсить тарелку узором из цветов и лепестков.	Шаблоны круглой формы, краски, банки с водой, кисти.	Диагностика №6 По рисованию

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Сентябрь с 19.09 – 23.09	4	Деревья, кустарники.	рисование	Деревья в нашем парке	Цель: Формирование приемов рисования. Задачи: Учить рисовать лиственные деревья, передавая особенности строения ствола и кроны. Учить сочетать карандаши, краски, другие материалы.	Тематические плакаты: «Деревья», экскурсия, картинный словарь. Загадывание загадок на тематике: «Деревья». Репродукции картин. Презентация.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка), чёрный маркер, фломастеры, карандаш и.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.гр. №9 стр.32
			лепка	Кусты	Цель: Совершенствование технических умений. Задачи: Учить сочетать различные техники для передачи кроны, ствола, с тонкими гибкими ветками. Развивать чувство цвета и композиции.	Экскурсия. Презентация «Листья», осенние листья. Беседы по тематике. Словарная работа. Репродукции картин.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр.гр. №27 стр.68
			аппликация	Осенние картины	Цель: Закрепление сюжетной композиции. Задачи: Учить создавать композиции из листы, семян. Учить приемам вырезания и наклеивания осенних листы.	Тематические плакаты: «Листья», картины. Загадки. Динамические паузы. Словесные игры: «Скажи какой», «Подбери красивое слово»	Осенние листья, семена, клей, клеёнка, тряпочка. Цветная бумага, карандаши простые.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. гр. №21 стр.56
			рисование	Осенние листья	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Учить передовой форму, цвет, окраску осенних листьев. Учить самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка.	Тематические плакаты: «Листья». Дидактические игры: «Собери картинку», выкладывание из палочек по трафарету, штриховка. Загадывание загадок. Наблюдения листопада.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель, простые и цветные карандаши, цветные мелки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. гр. №18 стр.50

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Сентябрь с	5	Грибы. Ягоды.	рисование	Ветка рябины	Цель: Закрепление представления о форме предметов. Задачи: Учить рисовать ягоды разными техниками. Учить смешивать цвета для получения оттенков для листвы ветки.	Тематические плакаты: «Фрукты». Беседа: «Что растет на улице», Рассматривание иллюстраций. Набор картинок по тематике.	Альбомные листы кисти, салфетка, гуашь жёлтого, красного цвета.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 112 стр.42
			лепка	Корзинка с грибами	Цель: Закрепление приёмов лепки. Совершенствовать изобразительную технику. Задачи: Учить создавать объёмные композиции: размещать несколько объектов. Учить в передаче формы грибов.	Тематические плакаты: «Грибы», муляжи грибов. Стихи, динамическая пауза. Презентация: «Съедобные грибы», «Ядовитые грибы». Словарная работа.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 4 стр.36
			конструирование	Ваза с ветками	Цель: Закрепление вырезания симметричного предмета из бумаги. Задачи: Учить детей сгибать лист бумаги строго по линии сгиба, загибать углы, прижимать ногтями линии, резать. Учить оставлять композицию.	Тематические плакаты: «Ягоды». Набор картинок по тематике. Дидактическая игра: «Четвертый лишний», « Съедобное и не съедобное».	Листы бумаги, цветная бумага, простые карандаши, фломастеры, клей ПВА, кисточки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 21 стр.43

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	рисование	Грибы (Альбом)	Цель: Закрепление стремления у детей изображать реальные предметы. Задачи: Учить изображать предметы овальной, округлой формы. Учить передавать характерный цвет грибов.	Тематические плакаты: «Грибы». Беседа о грибах. ОБЖ. Иллюстрации. Презентация.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. гр. №6 стр. 26
Октябрь	1	Осень. Подготовка к зиме.	рисование	Разноцветная осень (гуашь)	Цель: Развивать чувство цвета и ритма. Задача: Учить изображать листья ватными палочками или кистью с изменением частоты и размещения пятен. Воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе.	Цель: Закрепить прием работы с пластилином. Техника рельефной лепки. Задача: Учить делать лепные картины. Учить приемам лепного образа: налепы, прорезывание или процарапывание стекой, кистевая роспись.	Беседа о сезонных изменениях в природе. Тематические плакаты: «Осень», «Листопад», репродукции картин, чтение стихов по тематике. Наблюдения на участке.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, гуашь красного и жёлтого цвета(на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср. гр. №16 стр.46
			лепка	Осенний пейзаж	Цель: Закреплять прием работы с пластилином. Техника рельефной лепки. Задача: Учить делать лепные картины. Учить приемам лепного образа: налепы, прорезывание или процарапывание стекой, кистевая роспись.	Цель: Закреплять прием работы с пластилином. Техника рельефной лепки. Задача: Учить делать лепные картины. Учить приемам лепного образа: налепы, прорезывание или процарапывание стекой, кистевая роспись.	Альбомные листы «Осень», «Листопад», репродукции картин, стихи по тематике. Дидактическая игра «С какого дерева».	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. гр. №16 стр.46
			аппликация	Цветные зонтики	Цель: Развивать чувство цвета и композиции. Совершенствовать технические умения. Задача: Знакомство с обрывной техникой (разрывать полоски бумаги на кусочки) аппликации – листья.	Цель: Развивать чувство цвета и композиции. Совершенствовать технические умения. Задача: Знакомство с обрывной техникой (разрывать полоски бумаги на кусочки) аппликации – листья.	Тематические плакаты: «Осень», репродукции картин, чтение стихов по тематике, беседы. Дидактические игры. «Чей лист?».	Альбомные листы, полоски бумаги: жёлтого, красного, оранжевого цвета; клей, клеёнка, тряпочка, ножницы.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. гр. №27 стр.68

			рисование	Животные осенью	Цель: Закреплять приемов рисования. Задача: Учить фиксировать трафарет, чтобы создавать ровные непрерывные линии, развивать умение подбирать цвета шерсти у животных, создавать новые оттенки путем смешивания.	Тематические плакаты: «Животные», репродукции картин, чтение стихов по тематике, О. Дриз «Что случилось», чтение художественной литературы.	Альбомные листы, кисти, карандаши, салфетка, банка с водой, акварель.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. гр. №14 стр. 42
--	--	--	-----------	-----------------	--	---	---	---

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
	3	Овощи – Фрукты.	рисование	Что я люблю из овощей? (натюрморт из осенних плодов)	Цель: Продолжать знакомить с жанром натюрмортом и репродукциями. Задачи: Учить задумывать содержание рисунка, расположение на листе бумаги, закрепление темы овощи. Передавать форму, цвета, размеры, пропорции предметов. Развивать зрительную память, сравнивая с натурой.	Тематические плакаты: «Фрукты». Беседа. Иллюстрации картин художников: натюрморты. Дидактические игры: «Собери картинку», «Где растёт?».	Альбомные листы, кисти, гуашь, акварельные краски, салфетка, банка с водой.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 11 стр.41
			лепка	Урожай (по замыслу)	Цель: Развивать образное мышление, мелкую моторику. Задачи: Учить передавать форму в лепке в соотношения с геометрическими фигурами, с характерными особенностями.	Тематические плакаты: по тематике. Загадки, стихи. Свежие фрукты, овощи. Игры «Собери картинку», «Что где растёт?»	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, тарелочка.	Колдина Д.Н. Лепка №3 стр. 15

			апликация	Фрукты и овощи	Цель: Закрепление приемов аппликации. Задачи: расширять и уточнять представления о многообразии, закрепление приемов вырезания и наклеивании.	Тематические плакаты: «Фрукты», «Овощи», динамическая пауза, стихи по тематике, загадки.	Макет «Сада и огорода», цветная бумага, простые карандаши, фломастеры, клей ПВА, кисточки.	Колдина Д.Н. Рисование 6-7 лет №3 стр. 13
			рисование	Что я люблю из фруктов?	Цель: Формировать и закреплять представления о форме предметов. Задачи: Учить рисовать и закрашивать кистью овальные формы, учить правильно, держать кисть, набирать краску.	Тематические плакаты: «Овощи». Беседа. Иллюстрации картин натюрморты. Дидактическая игра: «Назови ласково».	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 11 стр.41

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема Н О Д	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
	4	Домашние и	рисование	Домашнее животное (рисование цветными карандашами)	Цель: Закрепление приемов рисования цветными карандашами. Задачи: Учить рисовать силуэты животных, передавая характерные особенности животных, используя разные техники.	Тематические плакаты: «Животные». Загадка. Иллюстрации, набор кубиков с изображением животных.	Альбомные листы, простые и цветные карандаши).	Колдина Д.Н. Рисование 6-7 лет №20 стр. 30

			лепка	Животные (природный материал в сочетании с пластилином)	Цель: Развивать фантазию. Задачи: Учить передавать характерные особенности внешнего вида. Учить соединять части, прижимая их. Экспериментировать с материалами для передачи колючей «шубки».	Тематические плакаты: «Животные». Беседа, объяснение, словарная работа, динамическая пауза.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, природный материал: семечки, трубочки, зубочистки. Игрушки животных.	Колдина Д.Н. Лепка 6-7 лет №8 стр. 20
			аппликация	Мордочка животного оригами	Цель: Закрепление приемов оригами. Формировать композиционные умения. Задачи: Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, выполняя действия в заданной последовательности.	Тематические плакаты: рассказ К.Д. Ушинского «Васька», описание, беседа, пальчиковая гимнастика, словарная работа.	Квадраты цветной двухсторонней бумаги, фломастеры, прямоугольники: разного цвета.	Колдина Д.Н. Лепка-Аппликация №19 стр. 28
			рисование	Нарисуй своих любимых диких животных	Цель: Развивать восприятие объёма. Задачи: Учить развить детское творчество, передавать в рисунке образы животных Рисовать в зависимости от материала.	Тематические плакаты: «Животные». Беседа. Стих В. Берестова «Мишка - лежебоака». Иллюстрации, пальчиковая гимнастика, словарь.	Альбомные листы, простые и цветные карандаши, фломастеры.	Колдина Д.Н. Рисование 6-7 лет №34 стр. 43

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема Н О Д	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
-------	--------	------------------	------------------	------------	----------------	---	-------------------	-------------------------

Октябрь-ноябрь с 31.10 - 04.11	1	Животные севера.	рисование	Мы поедem, помчимся...» (Упряжка оленей)	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Учить передавать движение в рисунке, раскрывая тему литературного произведения. Учить передавать в рисунке образ оленя: форму тела, головы, хвост, другие характерные особенности животного.	Тематические плакаты: «Дикие животные», набор картинок, стихи, беседы о животных леса. Чтение РНС Дидактические игры: «Дикие - домашние?», «В лесу? Дома?».	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. гр. №47 стр. 108
			лепка	Кто под дождиком промокает? (лепка животных)	Цель: Закрепление желания лепить знакомых зверей. Задачи: Учить лепить скульптурным способом. Скульптурным способом с проработкой поверхности стекой для передачи фактуры. Лепка животных в движении.	Тематические плакаты: «Животные», загадка. Худ. Слово: Г. Снегирёв «Медвежонок», В. Сутеев «По грибок». Презентация.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, тарелочка.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. гр. №19 стр. 52
			конструирование	Белка под елью	Цель: Знакомство с оригами. Задачи: Учить складывать прямоугольник по диагонали - загибать углы, хорошо проглаживая сгибы. Учить выполнять действия в заданной последовательности.	Тематические плакаты: «Животные», загадки, беседа о животном, сказки, где есть эта герой, словарная работа.	Альбомные листы, квадраты двухсторонней серой бумаги, карандаши, фломастеры.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 89 стр.100
			рисование	Снежный зайчик	Цель: Познакомить с приёмами передачи сюжета. Задачи: Учить рисовать, раскрывая тему литературного сюжета, передавая характерные особенности животного в зимний период.	Тематические плакаты: «Дикие животные», набор картинок, стихи, иллюстрации картин. Дидактические игры: «Дикие - домашние?».	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка), белая краска.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср. гр. №37 стр.88

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема Н О Д	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Ноябрь с 07.11 – 11.11	2	Мой город.	рисование	Светофор и дорожные знаки (альбом)	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Учить рисовать знаки и вырезать. Учить рисовать простыми и цветными карандашами.	Тематические плакаты: «Город», пальчиковая гимнастика, словарная работа. Дидактические игры: «Пазлы», «Угадай»	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель, карандаши.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №70 стр.87
			лепка	Кошки на окошке	Цель: Закрепление приемов лепки Задачи: Учить создавать сюжетную композицию. Познакомить с искусством силуэта. Учить украшать свою работу дополнительными элементами.	Тематические плакаты: «Дом», предметная картинка, загадки, описание внешнего вида кошки. Экскурсии.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, игрушка кошки, салфетки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. гр. №12 стр. 38
			аппликация	Наш город	Цель: Закрепление композиционного умения – панорамы города. Задачи: Учить вырезать из бумаги, гармошкой. Учить панорамному созданию улиц. Учить располагать дома ярусами.	Тематические плакаты: «Город», пальчиковая гимнастика, словарная работа. Дидактические игры: Презентация	Макет «Улицы», Цветная бумага, простые карандаши, фломастеры, клей ПВА, кисточки для клея.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. гр. №8 стр. 30
			рисование	Машины на улицах города	Цель: Закрепление приемов рисования Задачи: Учить вырезать и закрашивать машины. Формировать композиционные умения: ритмично размещать машины на дороге.	Набор картинок: «Город». Беседы. Презентация. Дидактические игры: «1,2,3,4,5». Экскурсия. Чтение книг.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель, карандаши, ножницы.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. гр. №11 стр. 26

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Ноябрь с 14.11 – 18.11	3	Птицы.	рисование	Дымковский индюк	Цель: Закрепление умения украшать Дымковским узором. Задачи: Учить обводить по трафарету не отрывая руку от контура. Учить рисовать элементы узора: круги, линии, полосы.	Выставка работ Дымковских мастеров, беседы по тематике. Элементы узора. Словарная работа, пальчиковая гимнастика.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №87 стр.98
			лепка	Птицы прилетели (природный материал)	Цель: Закрепление приемов лепки. Задачи: Учить сочетать природный материал и пластилин, учить добиваться выразительности образа.	Тематические плакаты: «Зимующие птицы». Стих В. Берестова «Синица и сова». Словесная игра «У кого, что?». Пальчиковая гимнастика.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, гречка, картон, пластилин.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср. гр. №43 стр. 100
			аппликация	Птицы (оригами)	Цель: Закрепление навыков аккуратного складывания листа бумаги по линиям. Задачи: Учить детей сгибать лист бумаги строго по линии сгиба, загибать углы, прижимать ногтями линии. Учить понимать линии пунктира. Самостоятельно оформлять поделку.	Рассказ-показ «Квадрат». Словарная работа, пальчиковые игры. Беседа. Иллюстрации, плакат «Зимующие птицы».	Альбомные листы, простые карандаши, клей ПВА, кисточки для клея, заготовки, ножницы.	А.В. Козлина «Уроки ручного труда» Стр. 58
			рисование	Это, что за птица? (цветные карандаши)	Цель: Закрепление умения правильно держать карандаш. Задачи: Учить детей самостоятельно рисовать необычных птиц, украшать их сказочными узорами.	Тематические плакаты: «Зимующие птицы». Наблюдение на прогулке. Иллюстрации книг. Чтение В, Сутеева «Это, что за птица», пальчиковые игры. Пальчиковый театр.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Колдина Д.Н. Рисование 6-7 лет №11 стр. 21

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Ноябрь с 21.11 – 25.11	4	Рыбы рек и морей.	рисование	Рыбы морей (Восковые мелки, краски)	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Учить рисовать сочетая различные техники. Развивать художественные способности.	Тематические плакаты: «Рыбы». Набор картинок по тематике. Беседа. Словарная работа. Презентация.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель, восковые мелки.	Колдина Д.Н. Рисование №18 стр.28
			лепка	Подводный мир (Нанесение пластилина на поверхность)	Цель: Закрепление приемов лепки. Задачи: Учить наносить пластилин тонким слоем на силуэт предмета. Учить закреплять на пластилине мелкие монеты, изображая чешую.	Пальчиковая гимнастика «Рыбки». Тематические плакаты: «Рыбки». Картинки по тематике. Словарная работа.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, разноцветные пуговицы.	Колдина Д.Н. Лепка №18 стр. 38
			апликация	Рыбки играют	Цель: Закрепление самостоятельно использовать знакомые способы и действия. Задачи: Учить составлять варианты изображений из нескольких частей, композиционная основа.	Рассматривание образца. Тематические плакаты: «Рыбы». Набор картинок по тематике. Беседа. Словарная работа.	Шаблон коробочки, альбомный лист, карандаши, ножницы, клей, тряпочки, клеёнки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №60 стр.134
			рисование	Красивые рыбки в аквариуме	Цель: Закрепление умения, сочетать гуашевые и акварельные краски, соль. Задачи: Учить рисовать рыб простым карандашом, закрашивать гуашью, посыпать солью для имитации чешуи.	Тематические плакаты: «Рыбы». Иллюстрации книг, энциклопедии. Загадки. Дидактические игры: «Сложи картинку», «Угадай по описанию».	Альбомные листы, кисти, салфетка, соль, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №59 стр.77

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Ноябрь с 28.11-02.12 28.11	5	Одежда. Обувь. Головные уборы.	рисование	Снеговики в шапочках	Цель: Закрепление рисовать красками. Задачи: Развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорций. Учить использовать приёмы примакивания, рисование концом кисти.	Тематические плакаты: «Головные уборы». Рассматривание декоративных изделий. Дидактические игры: «Составь узор». Росписи.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Быкова, №32-78
			лепка	Узоры на свитере	Цель: Воспитывать чувство формы, композиции, мелкую моторику. Задача: Учить применять приемы раскатывания, сплющивания, учить составлять композицию. Декорирование лепных поделок.	Тематические плакаты: «Одежда». Рассматривание декоративных изделий. Дидактические игры: «Составь узор». Росписи.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, коробочка, гречка, бантики.	Колдина Д.Н. Лепка №11 стр. 23
			аппликация	Пимы	Цель: Закрепление приемов аппликации Приобщение к Коми культуре. Задачи: Учить на примере составления сказки рисовать орнамент Коми. Учить рисовать узоры: ель, пила, человек, пирог.	Тематические плакаты: «Обувь». Дидактические игры: «Собери Коми орнамент», «Кубики Коми узор».	Альбомные листы, силуэт пим, полоски для разрезания, клей ПВА, кисточки для клея, заготовки, ножницы.	Г.С. Швайко. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» №10 стр.59
			рисование	Перчатки	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Дать наглядное представление о симметрии парных предметов. Учить придумывать узор самостоятельно.	Тематические плакаты: «Одежда». Рассматривание декоративных изделий. Дидактические игры: «Составь узор». Росписи.	Альбомные лист кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №25 стр.64

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Декабрь с 05.12 – 09.12	2	Зима. Признаки зимы.	рисование	Волшебные снежинки (гуашь)	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Закреплять признаки зимы, рисовать гуашью, развивать фантазию, описывать времена года.	Тематические плакаты: «Времена года». Наблюдение на прогулке. Рассматривание иллюстраций. Стихи о зиме. Песни по тематике «Зима».	Альбомные листы синего цвета, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср. гр. №40 стр. 90
			лепка	Деревья в снегу (эстамп)	Цель: Закрепление приёмов лепки. Задачи: Учить, самостоятельно, выкладывать на картоне силуэт дерева из пластилиновых колбасок, лепить мелкие детали пальчиками рук.	Л. Шевченко «Зима». Беседа о деревьях зимой. Словарная работа. Иллюстрации картин природы зимой.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, картон.	Лыкова А.И. № 45-105
			конструирование	Зимушка – зима, зима снежная пришла (вата аппликация на бархатной бумаге)	Цель: Закрепление приемов техники. Задачи: Вызвать интерес к созданию образа, учить сочетать различные техники + рисование ватными палочками, бархатная бумага.	Стих А. Прокопьева «Зимушка – зима». Беседа по прочитанному стих. Выставка работ детей и выбор лучшей работы.	Листы бархатной бумаги: синего цвета, вата, ватные палочки.	Колдина Д.Н. Аппликация №17 стр. 27
			рисование	Животные зимой	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Учить передавать особенности изображаемого предмета, используя тычок жёсткой полусухой кистью.	Тематические плакаты: «Зима и животные». Беседа. Лепка снеговика на прогулке. Загадки.	Альбомные листы синего цвета, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Колдина Д.Н. Рисование №30 стр.56

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема Н О Д	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Декабрь с 12.12 – 16.12	3	Новый год. Традиции.	рисование	Нарядная ёлка	Цель: Традиции праздника нового года. Понимание взаимосвязи формы, величины пропорций изображаемого предмета. Задачи: Учить рисовать ёлочные игрушки. Соотношение деталей предмета по величине, развивать фантазию.	Тематические плакаты: «Новый год». Беседа о лесе и хвойных деревьях. Рассматривание и зрительное обследование искусственной ёлки. Загадки.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №29 стр.72
			лепка	Новогодние подарки	Цель: Закреплять приемы лепки. Задачи: Учить лепить, зачищая края формы, с помощью стеки украшать вылепленное изделие.	Беседа о времени года. Стих В. Берестов «Ёлочка». Новогодняя ёлочка с игрушками. Письмо Деду Морозу.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, капсулы киндер-сюрприза, нитка с петелькой.	Колдина Д.Н. Лепка №14 стр. 24
			аппликация	Ёлочки-красавицы (открытка)	Цель: Воспитание интереса к аппликации, усложняя ее содержание. Задачи: Учить аккуратно, вырезать детали, собирать по образцу, дополнять деталями: игрушки, мишура, подарки.	Беседа о времени года. Ёлка. Плакаты «Новый год». Чтение стихов по тематике: З. Александрова «Ёлочка». Презентация.	Цветная бумага синего цвета, белые квадраты, ножницы, фломастеры, клей, клеёнка, тряпочка.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №44 стр.102
			рисование	Праздник (восковые мелки, гуашь)	Цель: Передавать в рисунке картину зимы. Развивать творчество. Задачи: Учить рисовать разными материалами: гуашь, восковые мелки. Учить передавать форму деревьев, снежного покрова.	Тематические плакаты: «Времена года». Наблюдение на прогулке. Рассматривание иллюстраций. Стихи о зиме. Песни по тематике «Зима».	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №38 стр.61

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема Н О Д	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Декабрь с 19.12 – 23.12	4	Сказки.	рисование	Моя любимая сказка	Цель: Закрепление знаний об игрушках. Задачи: Закреплять умение рисовать героев сказки, соблюдая пропорции. Учить рисовать узоры на рельефных изображениях, характерные элементы декора и цветосочетания.	Тематические плакаты: «Игрушки». Набор картинок по тематике. Ольга Высотская "Кукла". Презентация.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Колдина Д.Н. Рисование №28 стр. 38
			лепка	Неваляшка	Цель: Закрепление лепки, предметы конструктивным способом. Задачи: Учить делить пластилин с помощью стеки, передавая пропорции предмета.	Стих Д. Розалиевой «Неваляшка». Игрушка робот. Беседа : « Моя любимая игрушка». Чтение стихов А. Барто «Игрушки». Презентация.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	№ 14-104 Штейнле
			аппликация	Домики трех поросят	Цель: Закрепление приемов аппликации. Задачи: Учить симметричному вырезанию ножницами, «гармошкой». Учить использовать различные материалы.	Беседа о домах. Чтение сказки «Три поросенка». Тематические плакаты: «Дом». Словарная работа.	Наборы цветной бумаги, силуэты машин, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы.	Колдина Д.Н. Аппликация №3 №41 стр. 50
			рисование	Матрешки	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Учить узору по кругу. Учить симметричному рисованию по готовой заготовке. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству.	Тематические плакаты: «Игрушки». Набор картинок по тематике. Выставка матрешек. Словарная работа.	Альбомные листы с силуэтом игрушки, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №38 стр.90

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема Н О Д	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Январь с 16.01.-20.01.	4	Дом.	рисование	Многоэтажные дома	Цель: Упражнение в сочетании цветов. Задачи: Учить рисовать, многоэтажные дома, развивать эстетическое восприятие, фантазию, воображение.	Тематические плакаты: «Дома». Беседа по тематике. Набор картинок по тематике. Иллюстрации интерьера. Презентация.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Колдина Д.Н. Рисование №19 стр.27
			лепка	Домики трех поросят	Цель: Закрепление приемов лепки. Задачи: Учить лепить предметы из знакомых форм, соблюдая пропорции и соотношение частей по размеру.	Пальчиковая гимнастика «Три поросенка». Беседа о домах. Набор картинок по тематике. Иллюстрации интерьера.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	Колдина Д.Н. Лепка №10 стр. 22
			конструирование	Мебель для комнаты	Цель: Показывать новый способ постройки мебели из кубиков. Задачи: Учить делать по образцу. Учить делать мебель и обыгрывать ее игрушками.	Беседа о мебели. Набор картинок по тематике. Иллюстрации интерьера. Дидактические игры: «Комната», « Мебель».	Набор кубиков для всех детей. Игрушки для обыгрывания построек из мебели.	З. В. Лиштван Конструирование Стр. 88
			рисование	Стол	Цель: Показать красоту украшенных столов. Задачи: Учить составлять и располагать симметрично геометрический узор.	Иллюстрации. Набор картинок украшенной мебели, интерьера. Беседа. Дидактические игры: «Укрась мебель».	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Колдина Д.Н. Рисование №20 стр.28

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема Н О Д	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Январь с 23.01 – 27.01	4	Мебель.	рисование	Стул	Цель: Закрепление в сочетании цветов. Задачи: Учить рисовать узоры в виде длинных не прикасающихся линий, развивать эстетическое восприятие, фантазию, воображение.	Тематические плакаты: «Мебель». Беседа о мебели. Набор картинок по тематике. Иллюстрации интерьера.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Колдина Д.Н. Рисование №19 стр.27
			лепка	Мебель	Цель: Развивать мелкую моторику рук. Задачи: Учить лепить предметы из знакомых форм, соблюдая пропорции и соотношение частей по размеру.	Пальчиковая гимнастика «Руки крутим...». Беседа о мебели. Набор картинок по тематике. Иллюстрации интерьера.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	Колдина Д.Н. Лепка №42 стр. 87
			конструирование	Мебель для комнаты	Цель: Закрепление приемов конструирования. Задачи: Учить делать по образцу. Учить делать мебель и обыгрывать ее игрушками. Показывать новый способ использования коробочек, делать по образцу.	Беседа о мебели. Набор картинок по тематике. Иллюстрации интерьера. Дидактические игры: «Комната», « Мебель».	Набор кубиков для всех детей. Игрушки для обыгрывания построек из мебели.	З. В. Лиштван Конструирование Стр. 88
			рисование	Стол	Цель: Показать красоту украшенных столов. Задачи: Учить составлять и располагать симметрично геометрический узор.	Иллюстрации. Набор картинок украшенной мебели, интерьера. Беседа. Дидактические игры: «Укрась мебель».	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Колдина Д.Н. Рисование №20 стр.28

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Январь с 30.01 – 03.02	5	Бытовые приборы.	рисование	Холодильник	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Воспитывать стремление доводить содержание своего рисунка до конца.	Тематические плакаты: «Бытовые приборы». Беседа по ОБЖ, объяснение.	Альбомные листы с силуэтами холодильника, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №11 стр.41
			лепка	Пылесос	Цель: Закрепление приёмов лепки. Задачи: Развивать умение самостоятельно задумывать содержание своей работы, используя разнообразные приемы, осуществить задуманное.	Пылесос. Беседы по ОБЖ. Картинки по тематике. Чтение К. Чуковского «Федорино горе».	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №62 стр.87
			конструирование	Стиральная машина	Цель: Формировать умение самостоятельно использовать знакомые способы действия. Задачи: Учить доделывать недостающие детали. Рисовать изображение машинки.	Рассматривание образца. Тематические плакаты: «Бытовые приборы». Беседы по ОБЖ.	Шаблон коробочки, альбомный лист, карандаши, ножницы, клей, тряпочки, клеёнки.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №71 стр.92
			рисование	Компьютер	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Учить рисовать элементы компьютера. Выделять расположение. Рисовать фон на экране.	Тематические плакаты: «Бытовые приборы», Выставка посуды. Картинки по тематике. Беседа по ОБЖ.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №16 стр.44

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема Н О Д	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Февраль с 06.02 – 10.02	2	Посуда.	рисование	Хохломская тарелка	Цель: Знакомство с росписью Хохлома. Задачи: Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме, закреплять умение рисовать красками. Расширять представления о хохломском промысле и его особенностях.	Тематические плакаты: Посуда с узорами Хохлома. Беседа о народном мастерстве и творчестве. Иллюстрации. Набор картинок. Дидактическая игра: «Мастера».	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №102 стр.108
			лепка	Блюдец	Цель: Знакомство с техникой папье-маше при изготовлении блюдца. Задачи: Учить детей делать блюдце, прочно соединять детали между собой. Учить украшать.	Стих Г. Сапгир «Подогрела чайка чайник». Закрепление счёта до 10. Беседа о чайной посуде. Иллюстрации. Набор картинок по тематике.	Дощечки, туалетная бумага, салфетки тканевые, стека.	Колдина Д.Н. Лепка №10 стр. 24
			конструирование	Кухня	Цель: Закрепление умения конструирования. Задачи: Учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, дополнять композицию соответствующими деталями.	Рассмотреть предметы посуды, шкафы. Беседа о посуде. Набор картинок. Иллюстрации. Беседа о хрупкости предметов и бережном обращении.	Строительные наборы, посуда, игрушки.	З. В. Лиштван Конструирование Стр. 88
			рисование	Кувшин Гжельская посуда (роспись)	Цель: Знакомство с росписью Гжель. Задачи: Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме, закреплять умение рисовать красками.	Выставка глиняной посуды, гжель. Иллюстрации, подбор картинок с узорами росписи.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №48 стр.110

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Февраль с 13.02– 17.02	3	Профессии.	рисование	Учитель (штриховка)	Цель: Закрепление цветового восприятия. Задачи: Учить отражать в рисунках сложный сюжет, передавая картины окружающей жизни. Закреплять приемы штриховки.	Тематические плакаты: «Профессии». Иллюстрации, картинки. Дидактические игры: «Кто, что делает?». Чтение стихотворения С.В. Михалкова «А что у вас?»	Альбомные листы, карандаши цветные и простые.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №87 стр.192
			лепка	Кафе	Цель: Закрепление приемов лепки. Задачи: Учить лепить хлебобулочные изделия из тонких колбасок. Учить сочетать в поделке природный материал с пластилином.	Презентация. Рассматривание иллюстраций о труде взрослых, дидактические игры, отгадывание загадок	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, картонки-подставка.	Колдина Д.Н. Лепка №25 стр. 34
			конструирование	Водитель машины	Цель: Развитие образного мышления. Задачи: Учить располагать и наклеивать детали машины. Учить сочетать различные техники в аппликации.	Загадка. Е. Серова «Шофер» Рассматривание иллюстраций, строительство из конструктора модели машины.	Цветная бумага, бумага ножницы, клей, тряпочки, клеёнки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №95 стр.204
			рисование	Что надо для работы?	Цель: Закрепление приемов рисования концом кисти тонкие линии. Задачи: Учить рисовать на мятой бумаге. Учить придавать рисунку выразительность.	Рассматривание иллюстраций о труде взрослых, дидактические игры, отгадывание загадок.	Камни, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Колдина Д.Н. (4-5) № 10-19

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Февраль с 20.02 – 24.02	4	Наша армия.	рисование	За синими морями (рисование с элементами аппликации)	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Учить задумывать и выполнять в рисунке идею. Вызвать интерес к морю и парусной лодке, сочетание разных техник рисования.	Тематические плакаты: «Транспорт». Чтение Н. Быстрова «Кораблик». Выставка кораблей. Домино: «Виды транспорта».	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №38 стр.90
			лепка	Пограничник с собакой	Цель: Закрепление приемов лепки. Задачи: Учить в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание).	Игровая ситуация. Тематические плакаты: «23 февраля», набор картинок. Дидактические игры: «Одежда». Презентация.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, заостренные палочки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №54 стр.76
			аппликация	Самолет (кубики)	Цель: Закрепление навыков строительства. Задачи: Учить деление на группы: военный, гражданский, спортивный, самолеты. Учить обыгрывать постройку.	Иллюстрации, набор картинок. Беседа, словарная работа. Презентация.	Самолеты, макет аэродрома, кубики, игрушки	Лиштван №12-52
			рисование	Наша армия родная	Цель: Закрепление закрашивания карандашами. Задачи: Учить создавать рисунок передавая образы солдат, летчиков, изображать их службу и жизнь.	Тематические плакаты. Беседа о Российской армии. Презентация. Дидактические игры: «Подбери по цвету». Стихи, песни.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №58 стр.79

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Февраль с 27.02 – 03.03	5	Безопасность в быту.	рисование	На кухне (Плакат)	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Учить обводить по трафарету. Закреплять и расширять знания об опасных предметах на кухне.	Тематические плакаты: «ОБЖ». Иллюстрации. Подбор картинок по тематике. Энциклопедии. Чтение «Ты один дома» стр. 1	Альбомные листы, цветные карандаши.	Радзиевская Л. стр. 1
			лепка	Лекарства	Цель: Закрепление приемов лепки. Задачи: Учить лепить мелкие предметы (лекарства). Учить лепить контейнер для хранения.	Презентация. Чтение книги «Ты один дома» стр. 15 Беседа. Словарная работа.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, картон.	Радзиевская Л. стр. 15
			конструирование	Опасный невидимка (ГАЗ! Внимание)	Цель: Закрепление приемов аппликации. Задачи: Учить составлять задуманную сюжетную композицию. Закреплять умение вырезать из цветной бумаги разные формы по нарисованным контурам.	Загадка. Беседа о службе ГАЗА. Иллюстрации. Презентация. Словарная работа. Чтение «Ты один дома» стр. 5 Плакаты по ОБЖ.	Цветная бумага, плакат, ножницы, клей, тряпочки, клеёнки.	Радзиевская Л. стр. 5
			рисование	Внимание! Жалит!!! (Колющие предметы)	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Учить передавать в рисунке характерные особенности предметов. Учить рисовать ватными палочками.	Тематические плакаты: «ОБЖ». Иллюстрации. Подбор картинок по тематике. Энциклопедии. Словарная работа. Чтение «Ты один дома» стр. 12	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Радзиевская Л. стр. 12

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Март с 06.03- 10.03	2	Моя семья.	рисование	Дом окошками (рисование с элементами аппликации)	Цель: Закреплять умение передавать фигуру человека. Задача: Учить прорисовывать сначала простыми, а потом цветными карандашами. Вызывать у детей желание передавать в рисунке своих родных и близких.	Наблюдение утром на прогулке, как родители ведут детей в детский сад. Иллюстрации в книгах, альбомах, наборах картин. Дидактическая игра: «Выложи из палочек».	Альбомные листы, простой карандаш, ножницы, фломастеры, цветные карандаши.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». №88стр.99
			Лепка	Мой дом	Цель: Формировать умение лепить дом из раскатанных столбиков, накладывая друг на друга, соединяя между собой. Задача: Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Стих Е. Благинина «Дом». Дидактическая игра: «Дом», строительные наборы, крупные кубики. Иллюстрации.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	Колдина Д.Н. Лепка - Аппликация №21 стр. 36
			конструирование	Цветные платья	Цель: Закреплять умение закруглять уголки для получения купола зонтика. Задача: Учить создавать аппликационные композиции на основе пейзажных рисунков. Приём раздвижения.	Дидактическая игра: «Выложи узор», на световое восприятие. Рассматривание зонтиков, картинный словарь. Стих. Н. Некрасова «Осень».	Альбомные листы квадратной формы, клей, полосы цветной бумаги, ножницы, тряпочки, клеёнка.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. гр. №20стр.54
			рисование	Моя семья (цветные карандаши)	Цель: Закреплять навыки в изображении фигур людей. Передавать эмоциональное состояние человека. Исследовать межличностные отношения в семье. Задача: Учить рисовать человека. Развивать мелкую моторику.	Тематические плакаты: «Человек». Репродукции картин портретов. Пальчиковая гимнастика: «Дружба».	Альбомные листы квадратной формы, цветные карандаши, простой карандаш.	Колдина Д.Н. Рисование №53 стр. 71

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Март с 20.03 – 24.03	4	Весна. Признаки весны. Животные и птицы весной.	рисование	Весеннее небо	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Учить отображать в рисунке весенние впечатления, развивать творческие способности.	Тематические плакаты: «Природа». Иллюстрации. Чтение стихов. Песни по тематике.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №77 стр.168
			лепка	Солнышко покажись Рельефная лепка	Цель: Закрепление умения лепить из пластилина. Задачи: Учить использовать изученные приемы. Соотносить слово с движением рук и пальцев.	Пальчиковая гимнастика «Солнце». Дидактические игры: «Собери цветок», стихи.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, картон.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №67 стр.148
			аппликация	Икебана	Цель: Знакомство с новым видом искусства. Задачи: Учить детей самостоятельно создавать композиции из цветов.	Стих Р. Рождественский «Моя бабушка». Дидактические игры: «Узор», «Сделай так», беседа.	Шаблон коробочки, цветная, гофрированная бумага, ножницы, клей, тряпочки, клеёнки.	Колдина Д.Н. Аппликация №29 стр. 46
			рисование	Перелетные птицы	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Закрепить умение в качественном закрашивании, умелом пользовании кистью (закрашивать фон легкими свободными движениями).	Тематические плакаты: «Птицы». Беседа. Иллюстрации. Чтение стихов. Песни по тематике.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №69 стр.152

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Март с 27.03 – 31.03	5	Насекомые.	рисование	Насекомые	Цель: Развитие цветового восприятия. Задачи: Учить отражать в рисунках сложный сюжет, передавая картины окружающей жизни, рисование на камнях.	Тематические плакаты: «Насекомые». Наблюдения на прогулке. Иллюстрации, картинки. Дидактические игры: «Летает, ползает, бежит».	Альбомные листы, камни, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №88 стр.190
			лепка	Муравьишки	Цель: Закрепление приемов лепки. Задачи: Учить наносить пластилин на полукруглый предмет, придавать образу выразительности. Продолжать учить сочетать в поделке природный материал с пластилином.	Потешка «Муравей». Игрушка муравья. Иллюстрации. Набор картинок по тематике. Плакат «Насекомые». Презентация.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, картонки-подставки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №57 стр.128
			конструирование	Нарядные бабочки	Цель: Развитие образного мышления. Задачи: Учить располагать и наклеивать гофрированную бумагу на листе так, чтобы получился задуманный образ. Показать варианты декора крыльев бабочки.	Загадка. Беседа о насекомых. Иллюстрации, набор картинок. Чтение стихов русских поэтов.	Гофрированная бумага, веточки от листиков, круги для глаз, ножницы, клей, тряпочки, клеёнки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №95 стр.204
			рисование	Гусеницы (гуашь)	Цель: Закрепление умения рисовать концом кисти тонкие линии. Задачи: Учить рисовать на мятой бумаге. Учить придавать рисунку выразительность.	Загадки про насекомых. Иллюстрации, набор картинок по тематике. Атлас насекомых. Плакат : «Насекомые».	Камни, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №96 стр.206

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема Н О Д	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Апрель 10.04-14.04	3	Космос	рисование	Ракета в космосе	Цель: Формирование представлений о разнообразии способов в передаче образов ночного неба и космоса. Знакомство с историей покорения космоса Обучать технике набрызга	Картинки с изображением звездного неба, космических объектов, Беседа о первом космонавте Юрии Гагарине. Стихи о космосе, В. Степанова «Юрий Гагарине»	Альбомные листы, гуашь, щетки, расчески восковые мелки, пастель, фломастеры	Д.Н. Колдина Рисование 5-6 лет № 59
			лепка	В далеком космосе (Лепка рельефная)	Цель: Закрепление навыков в технике рельефной лепки Использовать различные приемы лепки, знакомство с техникой смешивания цветов, растяжки	Н.Носов «Незнайка на луне», Беседы о Солонечной системе, , звездах, Всеенной	Основа для коллективной работы «Звездное небо», Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека,	Д.С. Лыкова ИЗО в детском саду в подготовительной группе № 84 стр. 182
			аппликация	Звезды и кометы)	Цель: Развитие творческих способностей. Учить самостоятельно выбирать способ изготовления кометы, учить вырезать пятилучевую звезду	В.Набоков отрывок из стихотворения «Движение» С. Есенин «Звезды»	Фольга золотистая, серебристая, цветная и фактурная бумага ленты бумажные и текстильные, сперпантин, ножницы, клей, схема для изготовления звезды	Д.С. Лыкова ИЗО в детском саду в подготовительной группе № 83 стр. 180
			рисование	Летающие тарелки и пришельцы	Цель: Создание фантастических объектов. Закреплять умения использования различных инструментов и материалов для рисования	Беседа о космосе, о возможной жизни на других планетах, рассматривание атласов, альбомов, посещение планетария.	Альбомные листы, карандаши, гуашь, акварель, восковые мелки	Д.С. Лыкова ИЗО в детском саду в подготовительной группе № 85 стр. 184

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Апрель с 17.04 - 21.04	3	Педагогические наблюдения.	рисование	«Коврики для дома»	Цель: Выявить умение создавать узоры на полоске, ритмично располагая элементы, умение владеть кистью.	Предложить украсить коврики разной формы ритмичными узорами (точками, полоски, лепестки и т.д.)	Полоски бумаги, гуашь, кисти, образцы узоров.	Диагностика №4 По рисованию
			лепка	«Чашка с блюдцем»	Цель: Выявить умения ребёнка сплющивать, использовать стеку, соединять, вдавливать, заминать края формы кончиками пальцев.	Предложить вылепить посуду: чашку с блюдцем. Показать и назвать части.	Пластилин, стека, тканевая салфетка, дощечка.	Диагностика №1 По лепке
			аппликация	«Разноцветные шары»	Цель: Выявить умения вырезать из квадрата круг, из прямоугольника овал, разрезать квадрат по диагонали. Располагать аппликацию на всём пространстве листа бумаги.	Предложить вырезать из шаблонов шары. Наклеить на альбомный лист.	Шаблоны из цветной бумаги квадратной и прямоугольной формы, клей, ножницы, тряпочка.	Диагностика №1 По аппликации
			рисование	«Аквариум с рыбками»	Цель: Выявить уровень владения карандашом, кистью. Умение передавать в рисунке: форму, строение предметов, расположение частей, соотношение по величине.	Инструкция: предложить нарисовать на полосе рыбок. Для выполнения работы выбрать способ рисования.	Альбомные листы, карандаши, кисти, баночка с водой, салфетка.	Диагностика №1 По рисованию

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Апрель с 24.04 – 28.04	4	Педагогические наблюдения.	рисование	«Салфетки для куклы»	Цель: Выявить умение создавать рисунок на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы. Знать и называть основные цвета.	Предложить украсить салфетки разной формы ритмичными узорами (точками, полосы, лепестки и т.д.)	Альбомные листы, простой карандаш, восковые мелки, акварель, кисти, баночка с водой, салфетки.	Диагностика №2 По рисованию
			лепка	«Птичка – невеличка»	Цель: Выявить умение скатывать прямыми и круговыми движениями, оттягивать, прищипывать.	Предложить вылепить птичку, соблюдая пропорции и все части птицы.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	Диагностика №2 По лепке
			аппликация	«Украсим поднос»	Цель: Выявить умение составлять узоры из растительных и геометрических форм на круге, полосе, чередуя по величине, форме, цвету. Вырезать по линии сгиба. Уметь пользоваться клеем, салфеткой.	Предложить украсить самостоятельно поднос. Вырезать круги и овалы. Приклеить на форму.	Геометрические и растительные формы, альбомный лист, клей, тряпочка.	Диагностика №2 По аппликации
			рисование	Три медведя	Цель: Выявить умения использования трафарета. Умение штриховать. Закрашивать карандашом. Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая на одной линии на всём листе, связанные единым содержанием.	Предложить детям обвести по трафарету изображение медведей. Закрасить цветными карандашами.	Альбомные листы, трафареты медведей, домика, круга, цветные карандаши.	Диагностика №3 По рисованию

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема Н О Д	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Май с 01.05 – 05.05	1	Тело человека.	рисование	Я и мои друзья (карандашами)	Цель: Развивать художественное восприятие образа человека. Задачи: Учить передавать в рисунке черты лица, рисовать по памяти.	Тематические плакаты: «Человек». Репродукции картин портретов. Пальчиковая гимнастика: «Дружба».	Альбомные листы, простые и цветные карандаши.	Колдина Д.Н. Рисование №53 стр.61
			лепка	Дед и бабушка	Цель: Знакомство с техникой выкладывания из ниток. Задачи: Продолжать обучать технике нанесения пластилина на заданную поверхность, доводить образ с помощью ниток и пластилина.	РНС «Колобок». Обсуждение прочитанного. Беседа. Набор картинок по тематике.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, нитки, стека.	Колдина Д.Н. Лепка №20стр. 29
			аппликация	Ладонка	Цель: Закрепление приемов аппликации. Задачи: Учить выкладывать шерстяные нитки на бархатной бумаге. Развивать фантазию и воображение.	Стих «Точка, точка, запятая». Тематические плакаты: «Человек». Наборы картинок по тематике.	Бархатная бумага, шерстяные нитки разных цветов, ножницы.	Колдина Д.Н. Аппликация №21 стр. 34
			рисование	Маска клоуна	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Учить рисовать простым карандашом лицо клоуна, состоящее из кругов разного размера, ориентироваться в частях лица и тела.	Динамическая пауза: « Мы сегодня встали рано». Тематические плакаты: «Человек». Иллюстрации. Набор картинок по тематике.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Колдина Д.Н. Рисование №20 стр.31

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Май с 08.05 – 12.05	2	Праздник «День Победы».	рисование	Праздник День Победы (Набрызг)	Цель: Закрепление приёмов рисования. Задачи: Учить передавать в рисунке впечатление от праздничного города. Учить составлять нужные цвета, оттенки на палитре, работать всей кистью и ее концом.	Тематические плакаты: «9 мая». Дидактические игры: «Цветные точки». Презентация. Наблюдение за украшением города. Иллюстрации.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, гуашь, краски.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 83 стр.97
			лепка	Вечный огонь	Цель: Закрепление приёмов лепки. Задачи: Учить лепить шарик, сплющивать его между ладонями и нажимать пальцем на пластилин, оставляя углубления. Учить собирать композицию в единое целое.	Беседа о празднике. Иллюстрации, альбомы. Презентация. Словарная работа. Чтение стихов. Песни.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	Колдина Д.Н. Лепка№2 №12 стр. 22
			аппликация	Украшение окна (декоративная аппликация)	Цель: Закрепление приемов вырезания. Задачи: Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, составляя их них геометрический узор.	Беседа о празднике. Иллюстрации, альбомы. Презентация. Словарная работа. Чтение стихов. Песни.	Альбомные листы прямоугольной формы, полоски цветной бумаги, ножницы, клей, тряпочки, клеёнки.	Колдина Д.Н. Аппликация №9 стр. 19
			рисование	Мы идем на праздник с флагами и цветами	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении, передавать пропорции фигуры.	Тематические плакаты: «День Победы». Иллюстрации. Дидактическая игра: «Можно – нельзя», «1,2,3,4,5». Презентация. Словарная работа.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель, цветные и простые карандаши.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 21 стр.49

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема Н О Д	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Май с 15.05 – 19.05	3	Скоро в школу.	рисование	Портфель	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Учить обводить по трафарету, самостоятельный выбор цвета для закрашивания предмета.	Тематические плакаты: «Спектр». Письменные принадлежности. Портфель. Загадки. Динамические паузы.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Колдина Д.Н. Рисование №58 стр.68
			лепка	Деревья и цветы вокруг школы	Цель: Продолжить сочетать в поделке природный материал и пластилин. Задачи: Учить задумывать содержание коллективной работы, использовать изученные приемы лепки.	Болгарская песенка «Лесной наряд». Стихи русских писателей о весенних цветах. Иллюстрации.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, шишки, мох, веточки.	Колдина Д.Н. Лепка №31 стр. 45
			аппликация	Здание школы	Цель: Закрепление умения делать фигуру брусковой формы для поделки здания. Задачи: Учить делать здание в соответствии с общим сюжетом, обыгрывать постройку.	Образцы зданий, иллюстрации, наборы картинок. Беседа о школе. Экскурсии к школе. Фотографии. Презентация.	Коробки прямоугольной формы, полоски для окон, двери, клей, тряпочки.	З. В. Лиштва Конструирование Стр. 142
			рисование	Ученики (по замыслу)	Цель: Закреплять умение рисовать фигуру брусковой формы. Задачи: Учить самостоятельно, передавать характерные черты предмета, рисование карандашами, штриховка.	Тематические плакаты: «Спектр». Письменные принадлежности. Портфель. Загадки. Динамические паузы.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Колдина Д.Н. Рисование №57 стр.66

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Май с 22.05 – 26.05	4	Цветы.	рисование	Фантастические цветы	Цель: Закрепление цветов спектра, знакомить детей с цветами радуги. Задачи: Учить аккуратно, закрашивать предмет гуашью, давая краске подсохнуть. Учить передавать разные цвета и оттенки, смешивая краски с белилами.	Тематические плакаты: «Цветы». Загадка. Спектр цветовой гаммы. Наблюдения на прогулке. Беседы. Дидактическая игра: « Выложи из палочек», «Цветы».	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №59 стр.132
			лепка	Мы на луг ходили	Цель: Закрепление приемов лепки, используя изученные приемы. Задачи: Учить соотносить слово и выразительное движение рук и пальцев. Учить сочетанию техник.	Пальчиковая гимнастика, комнатные цветы. Тематические плакаты: «Цветы». Набор картинок по тематике.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №93 стр.200
			аппликация	Корзина с цветами (по замыслу)	Цель: Закрепление приёмов симметричного вырезания. Задачи: Учить работать с гофрированной бумагой. Учить собирать цветок в готовую форму.	Стих Я. Пиркулиева «Запестрел цветами луг». Тематические плакаты: «Полевые цветы». Набор картинок по тематике.	Лист ватмана, гофрированная бумага, клей ПВА, тряпочки, клеёнки.	Колдина Д.Н. Аппликация №35 стр. 53
			рисование	Цветы луговые (Монотипия. Гуашь)	Цель: Знакомство с техникой монотипией. Задачи: Учить изображать цветок в технике монотипии. Учить симметрии на примере цветка.	Тематические плакаты: «Луговые цветы». Цветы в горшках. Наблюдение за цветущими цветами. Загадки. Динамические паузы.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Колдина Д.Н. Рисование №40 стр.49

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема Н О Д	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Январь с 23.01 – 27.01	4	Мебель.	рисование	Стул	Цель: Закрепление в сочетании цветов. Задачи: Учить рисовать узоры в виде длинных не прикасающихся линий, развивать эстетическое восприятие, фантазию, воображение.	Тематические плакаты: «Мебель». Беседа о мебели. Набор картинок по тематике. Иллюстрации интерьера.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Колдина Д.Н. Рисование №19 стр.27
			лепка	Мебель	Цель: Развивать мелкую моторику рук. Задачи: Учить лепить предметы из знакомых форм, соблюдая пропорции и соотношение частей по размеру.	Пальчиковая гимнастика «Руки крутим...». Беседа о мебели. Набор картинок по тематике. Иллюстрации интерьера.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	Колдина Д.Н. Лепка №42 стр. 87
			конструирование	Мебель для комнаты	Цель: Закрепление приемов конструирования. Задачи: Учить делать по образцу. Учить делать мебель и обыгрывать ее игрушками. Показывать новый способ использования коробочек, делать по образцу.	Беседа о мебели. Набор картинок по тематике. Иллюстрации интерьера. Дидактические игры: «Комната», « Мебель».	Набор кубиков для всех детей. Игрушки для обыгрывания построек из мебели.	З. В. Лиштван Конструирование Стр. 88
			рисование	Стол	Цель: Показать красоту украшенных столов. Задачи: Учить составлять и располагать симметрично геометрический узор.	Иллюстрации. Набор картинок украшенной мебели, интерьера. Беседа. Дидактические игры: «Укрась мебель».	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Колдина Д.Н. Рисование №20 стр.28

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема Н О Д	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Январь с 30.01 – 03.02	5	Бытовые приборы.	рисование	Холодильник	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Воспитывать стремление доводить содержание своего рисунка до конца.	Тематические плакаты: «Бытовые приборы». Беседа по ОБЖ, объяснение.	Альбомные листы с силуэтами холодильника, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №11 стр.41
			лепка	Пылесос	Цель: Закрепление приёмов лепки. Задачи: Развивать умение самостоятельно задумывать содержание своей работы, используя разнообразные приемы, осуществить задуманное.	Пылесос. Беседы по ОБЖ. Картинки по тематике. Чтение К. Чуковского «Федорино горе».	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №62 стр.87
			конструирование	Стиральная машина	Цель: Формировать умение самостоятельно использовать знакомые способы действия. Задачи: Учить доделывать недостающие детали. Рисовать изображение машинки.	Рассматривание образца. Тематические плакаты: «Бытовые приборы». Беседы по ОБЖ.	Шаблон коробочки, альбомный лист, карандаши, ножницы, клей, тряпочки, клеёнки.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №71 стр.92
			рисование	Компьютер	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Учить рисовать элементы компьютера. Выделять расположение. Рисовать фон на экране.	Тематические плакаты: «Бытовые приборы», Выставка посуды. Картинки по тематике. Беседа по ОБЖ.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №16 стр.44

Месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема Н О Д	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Февраль с 06.02 – 10.02	2	Посуда.	рисование	Хохломская тарелка	Цель: Знакомство с росписью Хохлома. Задачи: Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме, закреплять умение рисовать красками. Расширять представления о хохломском промысле и его особенностях.	Тематические плакаты: Посуда с узорами Хохлома. Беседа о народном мастерстве и творчестве. Иллюстрации. Набор картинок. Дидактическая игра: «Мастера».	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №102 стр.108
			лепка	Блюдец	Цель: Знакомство с техникой папье-маше при изготовлении блюдца. Задачи: Учить детей делать блюдце, прочно соединять детали между собой. Учить украшать.	Стих Г. Сапгир «Подогрела чайка чайник». Закрепление счёта до 10. Беседа о чайной посуде. Иллюстрации. Набор картинок по тематике.	Дощечки, туалетная бумага, салфетки тканевые, стека.	Колдина Д.Н. Лепка №10 стр. 24
			конструирование	Кухня	Цель: Закрепление умения конструирования. Задачи: Учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, дополнять композицию соответствующими деталями.	Рассмотреть предметы посуды, шкафы. Беседа о посуде. Набор картинок. Иллюстрации. Беседа о хрупкости предметов и бережном обращении.	Строительные наборы, посуда, игрушки.	З. В. Лиштван Конструирование Стр. 88
			рисование	Кувшин Гжельская посуда (роспись)	Цель: Знакомство с росписью Гжель. Задачи: Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме, закреплять умение рисовать красками.	Выставка глиняной посуды, гжель. Иллюстрации, подбор картинок с узорами росписи.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №48 стр.110

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема Н О Д	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Февраль с 13.02– 17.02	3	Профессии.	рисование	Учитель (штриховка)	Цель: Закрепление цветового восприятия. Задачи: Учить отражать в рисунках сложный сюжет, передавая картины окружающей жизни. Закреплять приемы штриховки.	Тематические плакаты: «Профессии». Иллюстрации, картинки. Дидактические игры: «Кто, что делает?». Чтение стихотворения С.В. Михалкова «А что у вас?»	Альбомные листы, карандаши цветные и простые.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №87 стр.192
			лепка	Кафе	Цель: Закрепление приемов лепки. Задачи: Учить лепить хлебобулочные изделия из тонких колбасок. Учить сочетать в поделке природный материал с пластилином.	Презентация. Рассматривание иллюстраций о труде взрослых, дидактические игры, отгадывание загадок	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, картонки-подставка.	Колдина Д.Н. Лепка №25 стр. 34
			конструирование	Водитель машины	Цель: Развитие образного мышления. Задачи: Учить располагать и наклеивать детали машины. Учить сочетать различные техники в аппликации.	Загадка. Е. Серова «Шофер» Рассматривание иллюстраций, строительство из конструктора модели машины.	Цветная бумага, бумага ножницы, клей, тряпочки, клеёнки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №95 стр.204
			рисование	Что надо для работы?	Цель: Закрепление приемов рисования концом кисти тонкие линии. Задачи: Учить рисовать на мятой бумаге. Учить придавать рисунку выразительность.	Рассматривание иллюстраций о труде взрослых, дидактические игры, отгадывание загадок.	Камни, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Колдина Д.Н. (4-5) № 10-19

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Февраль с 20.02 – 24.02	4	Наша армия.	рисование	За синими морями (рисование с элементами аппликации)	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Учить задумывать и выполнять в рисунке идею. Вызвать интерес к морю и парусной лодке, сочетание разных техник рисования.	Тематические плакаты: «Транспорт». Чтение Н. Быстрова «Кораблик». Выставка кораблей. Домино: «Виды транспорта».	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №38 стр.90
			лепка	Пограничник с собакой	Цель: Закрепление приемов лепки. Задачи: Учить в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание).	Игровая ситуация. Тематические плакаты: «23 февраля», набор картинок. Дидактические игры: «Одежда». Презентация.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, заостренные палочки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №54 стр.76
			аппликация	Самолет (кубики)	Цель: Закрепление навыков строительства. Задачи: Учить разделение на группы: военный, гражданский, спортивный, самолеты. Учить обыгрывать постройку.	Иллюстрации, набор картинок. Беседа, словарная работа. Презентация.	Самолеты, макет аэродрома, кубики, игрушки	Лиштван №12-52
			рисование	Наша армия родная	Цель: Закрепление закрашивания карандашами. Задачи: Учить создавать рисунок передавая образы солдат, летчиков, изображать их службу и жизнь.	Тематические плакаты. Беседа о Российской армии. Презентация. Дидактические игры: «Подбери по цвету». Стихи, песни.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №58 стр.79

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема Н О Д	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Февраль с 27.02 – 03.03	5	Безопасность в быту.	рисование	На кухне (Плакат)	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Учить обводить по трафарету. Закреплять и расширять знания об опасных предметах на кухне.	Тематические плакаты: «ОБЖ». Иллюстрации. Подбор картинок по тематике. Энциклопедии. Чтение «Ты один дома» стр. 1	Альбомные листы, цветные карандаши.	Радзиевская Л. стр. 1
			лепка	Лекарства	Цель: Закрепление приемов лепки. Задачи: Учить лепить мелкие предметы (лекарства). Учить лепить контейнер для хранения.	Презентация. Чтение книги «Ты один дома» стр. 15 Беседа. Словарная работа.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, картон.	Радзиевская Л. стр. 15
			конструирование	Опасный невидимка (ГАЗ! Внимание)	Цель: Закрепление приемов аппликации. Задачи: Учить составлять задуманную сюжетную композицию. Закреплять умение вырезать из цветной бумаги разные формы по нарисованным контурам.	Загадка. Беседа о службе ГАЗА. Иллюстрации. Презентация. Словарная работа. Чтение «Ты один дома» стр. 5 Плакаты по ОБЖ.	Цветная бумага, плакат, ножницы, клей, тряпочки, клеёнки.	Радзиевская Л. стр. 5
			рисование	Внимание! Жалит!!! (Колющие предметы)	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Учить передавать в рисунке характерные особенности предметов. Учить рисовать ватными палочками.	Тематические плакаты: «ОБЖ». Иллюстрации. Подбор картинок по тематике. Энциклопедии. Словарная работа. Чтение «Ты один дома» стр. 12	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Радзиевская Л. стр. 12

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Март с 06.03- 10.03	2	Моя семья.	рисование	Дом окошками (рисование с элементами аппликации)	Цель: Закреплять умение передавать фигуру человека. Задача: Учить прорисовывать сначала простыми, а потом цветными карандашами. Вызывать у детей желание передавать в рисунке своих родных и близких.	Наблюдение утром на прогулке, как родители ведут детей в детский сад. Иллюстрации в книгах, альбомах, наборах картин. Дидактическая игра: «Выложи из палочек».	Альбомные листы, простой карандаш, ножницы, фломастеры, цветные карандаши.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». №88стр.99
			Лепка	Мой дом	Цель: Формировать умение лепить дом из раскатанных столбиков, накладывая друг на друга, соединяя между собой. Задача: Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Стих Е. Благиной «Дом». Дидактическая игра: «Дом», строительные наборы, крупные кубики. Иллюстрации.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	Колдина Д.Н. Лепка - Аппликация №21 стр. 36
			конструирование	Цветные платья	Цель: Закреплять умение закруглять уголки для получения купола зонтика. Задача: Учить создавать аппликационные композиции на основе пейзажных рисунков. Приём раздвижения.	Дидактическая игра: «Выложи узор», на световое восприятие. Рассматривание зонтиков, картинный словарь. Стих. Н. Некрасова «Осень».	Альбомные листы квадратной формы, клей, полосы цветной бумаги, ножницы, тряпочки, клеёнка.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. гр. №20стр.54
			рисование	Моя семья (цветные карандаши)	Цель: Закреплять навыки в изображении фигур людей. Передавать эмоциональное состояние человека. Исследовать межличностные отношения в семье. Задача: Учить рисовать человека. Развивать мелкую моторику.	Тематические плакаты: «Человек». Репродукции картин портретов. Пальчиковая гимнастика: «Дружба».	Альбомные листы квадратной формы, цветные карандаши, простой карандаш.	Колдина Д.Н. Рисование №53 стр. 71

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Март с 20.03 – 24.03	4	Весна. Признаки весны. Животные и птицы весной.	рисование	Весеннее небо	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Учить отображать в рисунке весенние впечатления, развивать творческие способности.	Тематические плакаты: «Природа». Иллюстрации. Чтение стихов. Песни по тематике.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №77 стр.168
			лепка	Солнышко покажись Рельефная лепка	Цель: Закрепление умения лепить из пластилина. Задачи: Учить использовать изученные приемы. Соотносить слово с движением рук и пальцев.	Пальчиковая гимнастика «Солнце». Дидактические игры: «Собери цветок», стихи.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, картон.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №67 стр.148
			аппликация	Икебана	Цель: Знакомство с новым видом искусства. Задачи: Учить детей самостоятельно создавать композиции из цветов.	Стих Р. Рождественский «Моя бабушка». Дидактические игры: «Узор», «Сделай так», беседа.	Шаблон коробочки, цветная, гофрированная бумага, ножницы, клей, тряпочки, клеёнки.	Колдина Д.Н. Аппликация №29 стр. 46
			рисование	Перелетные птицы	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Закрепить умение в качественном закрашивании, умелом пользовании кистью (закрашивать фон легкими свободными движениями).	Тематические плакаты: «Птицы». Беседа. Иллюстрации. Чтение стихов. Песни по тематике.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №69 стр.152

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Март с 27.03 – 31.03	5	Насекомые.	рисование	Насекомые	Цель: Развитие цветового восприятия. Задачи: Учить отражать в рисунках сложный сюжет, передавая картины окружающей жизни, рисование на камнях.	Тематические плакаты: «Насекомые». Наблюдения на прогулке. Иллюстрации, картинки. Дидактические игры: «Летает, ползает, бежит».	Альбомные листы, камни, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №88 стр.190
			лепка	Муравьишки	Цель: Закрепление приемов лепки. Задачи: Учить наносить пластилин на полукруглый предмет, придавать образу выразительности. Продолжать учить сочетать в поделке природный материал с пластилином.	Потешка «Муравей». Игрушка муравья. Иллюстрации. Набор картинок по тематике. Плакат «Насекомые». Презентация.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, картонки-подставки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №57 стр.128
			конструирование	Нарядные бабочки	Цель: Развитие образного мышления. Задачи: Учить располагать и наклеивать гофрированную бумагу на листе так, чтобы получился задуманный образ. Показать варианты декора крыльев бабочки.	Загадка. Беседа о насекомых. Иллюстрации, набор картинок. Чтение стихов русских поэтов.	Гофрированная бумага, веточки от листиков, круги для глаз, ножницы, клей, тряпочки, клеёнки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №95 стр.204
			рисование	Гусеницы (гуашь)	Цель: Закрепление умения рисовать концом кисти тонкие линии. Задачи: Учить рисовать на мятой бумаге. Учить придавать рисунку выразительность.	Загадки про насекомых. Иллюстрации, набор картинок по тематике. Атлас насекомых. Плакат : «Насекомые».	Камни, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №96 стр.206

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Апрель с 10.04 – 14.04	2	Космос.	рисование	Ракета (рисование набрызгиванием, восковые мелки, гуашь)	Цель: Способ рисования набрызгивание. Задачи: Учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и треугольной формы, передавать форму каждой части, ее характерные особенности.	Тематические плакаты: «Транспорт воздушный». Чтение В.Степанов «Юрий Гагарин». Иллюстрации. Энциклопедия.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Колдина Д.Н. Рисование №59 стр.68
			лепка	Планеты	Цель: Закрепление приемов лепки. Задачи: Учить лепить планету из отдельных частей, правильно передавать их форму, пропорции, используя приемы: промазывания.	Плакаты по тематике. Беседы. Иллюстрации. Презентация. Словарная работа.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	Колдина Д.Н. Лепка №23 стр. 37
			конструирование	Полет на луну	Цель: Закрепление навыков строительства зданий. Задачи: Учить передавать форму ракеты. Учить вырезать космонавтов-симметричное вырезание.	Иллюстрации. Беседы о космосе, космонавте, ракете. Плакат: «Космос». Игрушка ракеты. Словарная работа.	Наборы цветной бумаги, силуэты машин, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №75 стр.90
			рисование	Красный Марс	Цель: Совершенствовать навыки рисования. Задачи: Учить задумывать содержание рисунка в определённой цветовой гамме, округлой форме, линии, точки, круги, выдерживать до конца рисунок.	Тематические плакаты: «Космос». Макет планеты. Беседа по тематике. Энциклопедии. Словарная работа. Макет планеты.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №11 стр.41

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Апрель с 17.04 - 21.04	3	Педагогические наблюдения.	рисование	«Коврики для дома»	Цель: Выявить умение создавать узоры на полоске, ритмично располагая элементы, умение владеть кистью.	Предложить украсить коврики разной формы ритмичными узорами (точками, полоски, лепестки и т.д.)	Полоски бумаги, гуашь, кисти, образцы узоров.	Диагностика №4 По рисованию
			лепка	«Чашка с блюдцем»	Цель: Выявить умения ребёнка сплющивать, использовать стеку, соединять, вдавливать, заминать края формы кончиками пальцев.	Предложить вылепить посуду: чашку с блюдцем. Показать и назвать части.	Пластилин, стека, тканевая салфетка, дощечка.	Диагностика №1 По лепке
			аппликация	«Разноцветные шары»	Цель: Выявить умения вырезать из квадрата круг, из прямоугольника овал, разрезать квадрат по диагонали. Располагать аппликацию на всём пространстве листа бумаги.	Предложить вырезать из шаблонов шары. Наклеить на альбомный лист.	Шаблоны из цветной бумаги квадратной и прямоугольной формы, клей, ножницы, тряпочка.	Диагностика №1 По аппликации
			рисование	«Аквариум с рыбками»	Цель: Выявить уровень владения карандашом, кистью. Умение передавать в рисунке: форму, строение предметов, расположение частей, соотношение по величине.	Инструкция: предложить нарисовать на полосе рыбок. Для выполнения работы выбрать способ рисования.	Альбомные листы, карандаши, кисти, баночка с водой, салфетка.	Диагностика №1 По рисованию

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Апрель с 24.04 – 28.04	4	Педагогические наблюдения.	рисование	«Салфетки для куклы»	Цель: Выявить умение создавать рисунок на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы. Знать и называть основные цвета.	Предложить украсить салфетки разной формы ритмичными узорами (точками, полосы, лепестки и т.д.)	Альбомные листы, простой карандаш, восковые мелки, акварель, кисти, баночка с водой, салфетки.	Диагностика №2 По рисованию
			лепка	«Птичка – невеличка»	Цель: Выявить умение скатывать прямыми и круговыми движениями, оттягивать, прищипывать.	Предложить вылепить птичку, соблюдая пропорции и все части птицы.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	Диагностика №2 По лепке
			аппликация	«Украсим поднос»	Цель: Выявить умение составлять узоры из растительных и геометрических форм на круге, полосе, чередуя по величине, форме, цвету. Вырезать по линии сгиба. Уметь пользоваться клеем, салфеткой.	Предложить украсить самостоятельно поднос. Вырезать круги и овалы. Приклеить на форму.	Геометрические и растительные формы, альбомный лист, клей, тряпочка.	Диагностика №2 По аппликации
			рисование	Три медведя	Цель: Выявить умения использования трафарета. Умение штриховать. Закрашивать карандашом. Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая на одной линии на всём листе, связанные единым содержанием.	Предложить детям обвести по трафарету изображение медведей. Закрасить цветными карандашами.	Альбомные листы, трафареты медведей, домика, круга, цветные карандаши.	Диагностика №3 По рисованию

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Май с 01.05– 05.05	1	Тело человека.	рисование	Я и мои друзья (карандашами)	Цель: Развивать художественное восприятие образа человека. Задачи: Учить передавать в рисунке черты лица, рисовать по памяти.	Тематические плакаты: «Человек». Репродукции картин портретов. Пальчиковая гимнастика: «Дружба».	Альбомные листы, простые и цветные карандаши.	Колдина Д.Н. Рисование №53 стр.61
			лепка	Дед и бабка	Цель: Знакомство с техникой выкладывания из ниток. Задачи: Продолжать обучать технике нанесения пластилина на заданную поверхность, доводить образ с помощью ниток и пластилина.	РНС «Колобок». Обсуждение прочитанного. Беседа. Набор картинок по тематике.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, нитки, стека.	Колдина Д.Н. Лепка №20стр. 29
			аппликация	Ладонка	Цель: Закрепление приемов аппликации. Задачи: Учить выкладывать шерстяные нитки на бархатной бумаге. Развивать фантазию и воображение.	Стих «Точка, точка, запятая». Тематические плакаты: «Человек». Наборы картинок по тематике.	Бархатная бумага, шерстяные нитки разных цветов, ножницы.	Колдина Д.Н. Аппликация №21 стр. 34
			рисование	Маска клоуна	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Учить рисовать простым карандашом лицо клоуна, состоящее из кругов разного размера, ориентироваться в частях лица и тела.	Динамическая пауза: « Мы сегодня встали рано». Тематические плакаты: «Человек». Иллюстрации. Набор картинок по тематике.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Колдина Д.Н. Рисование №20 стр.31

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Май с 08.05 – 12.05	2	Праздник «День Победы».	рисование	Праздник День Победы (Набрызг)	Цель: Закрепление приёмов рисования. Задачи: Учить передавать в рисунке впечатление от праздничного города. Учить составлять нужные цвета, оттенки на палитре, работать всей кистью и ее концом.	Тематические плакаты: «9 мая». Дидактические игры: «Цветные точки». Презентация. Наблюдение за украшением города. Иллюстрации.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, гуашь, краски.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 83 стр.97
			лепка	Вечный огонь	Цель: Закрепление приёмов лепки. Задачи: Учить лепить шарик, сплющивать его между ладонями и нажимать пальцем на пластилин, оставляя углубления. Учить собирать композицию в единое целое.	Беседа о празднике. Иллюстрации, альбомы. Презентация. Словарная работа. Чтение стихов. Песни.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	Колдина Д.Н. Лепка №2 №12 стр. 22
			аппликация	Украшение окна (декоративная аппликация)	Цель: Закрепление приемов вырезания. Задачи: Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, составляя их из геометрический узор.	Беседа о празднике. Иллюстрации, альбомы. Презентация. Словарная работа. Чтение стихов. Песни.	Альбомные листы прямоугольной формы, полоски цветной бумаги, ножницы, клей, тряпочки, клеёнки.	Колдина Д.Н. Аппликация №9 стр. 19
			рисование	Мы идем на праздник с флагами и цветами	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении, передавать пропорции фигуры.	Тематические плакаты: «День Победы». Иллюстрации. Дидактическая игра: «Можно – нельзя», «1,2,3,4,5». Презентация. Словарная работа.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель, цветные и простые карандаши.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 21 стр.49

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема Н О Д	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Май с 15.05 – 19.05	3	Скоро в школу.	рисование	Портфель	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Учить обводить по трафарету, самостоятельный выбор цвета для закрашивания предмета.	Тематические плакаты: «Спектр». Письменные принадлежности. Портфель. Загадки. Динамические паузы.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Колдина Д.Н. Рисование №58 стр.68
			лепка	Деревья и цветы вокруг школы	Цель: Продолжать сочетать в поделке природный материал и пластилин. Задачи: Учить задумывать содержание коллективной работы, использовать изученные приемы лепки.	Болгарская песенка «Лесной наряд». Стихи русских писателей о весенних цветах. Иллюстрации.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, шишки, мох, веточки.	Колдина Д.Н. Лепка №31 стр. 45
			аппликация	Здание школы	Цель: Закрепление умения делать фигуру брусковой формы для поделки здания. Задачи: Учить делать здание в соответствии с общим сюжетом, обыгрывать постройку.	Образцы зданий, иллюстрации, наборы картинок. Беседа о школе. Экскурсии к школе. Фотографии. Презентация.	Коробки прямоугольной формы, полоски для окон, двери, клей, тряпочки.	З. В. Лиштвап Конструирование Стр. 142
			рисование	Ученики (по замыслу)	Цель: Закреплять умение рисовать фигуру брусковой формы. Задачи: Учить самостоятельно, передавать характерные черты предмета, рисование карандашами, штриховка.	Тематические плакаты: «Спектр». Письменные принадлежности. Портфель. Загадки. Динамические паузы.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Колдина Д.Н. Рисование №57 стр.66

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Май с 22.05 – 26.05	4	Цветы.	рисование	Фантастические цветы	Цель: Закрепление цветов спектра, знакомить детей с цветами радуги. Задачи: Учить аккуратно, закрашивать предмет гуашью, давая краске подсохнуть. Учить передавать разные цвета и оттенки, смешивая краски с белилами.	Тематические плакаты: «Цветы». Загадка. Спектр цветовой гаммы. Наблюдения на прогулке. Беседы. Дидактическая игра: « Выложи из палочек», «Цветы».	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №59 стр.132
			лепка	Мы на луг ходили	Цель: Закрепление приемов лепки, используя изученные приемы. Задачи: Учить соотносить слово и выразительное движение рук и пальцев. Учить сочетанию техник.	Пальчиковая гимнастика, комнатные цветы. Тематические плакаты: «Цветы». Набор картинок по тематике.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №93 стр.200
			аппликация	Корзина с цветами (по замыслу)	Цель: Закрепление приёмов симметричного вырезания. Задачи: Учить работать с гофрированной бумагой. Учить собирать цветок в готовую форму.	Стих Я. Пиркулиева «Запестрел цветами луг». Тематические плакаты: «Полевые цветы». Набор картинок по тематике.	Лист ватмана, гофрированная бумага, клей ПВА, тряпочки, клеёнки.	Колдина Д.Н. Аппликация №35 стр. 53
			рисование	Цветы луговые (Монотипия. Гуашь)	Цель: Знакомство с техникой монотипией. Задачи: Учить изображать цветок в технике монотипии. Учить симметрии на примере цветка.	Тематические плакаты: «Луговые цветы». Цветы в горшках. Наблюдение за цветущими цветами. Загадки. Динамические паузы.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Колдина Д.Н. Рисование №40 стр.49