

**Перспективный план образовательной деятельности для детей с ЗПР второго года обучения группы
«Затейники». Воспитатели Чупрова О.Л., Матюхина Т.В.**

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Сентябрь с 01.09- по 03.03.09.	1	Педагогическое наблюдение	рисование	Цветик - семицветик	Цель: Выявить: знания основных цветов, навыки владения карандашом и умение им закрашивать.	Инструкция: предложить закрасить волшебный цветок, объяснить, что каждый лепесток разного цвета.	Лист А3, таблица цветов, спектр, цветные карандаши, изображение цветка.	Диагностика №1 По рисованию
			лепка	Как много фруктов и овощей	Цель: Выявить умение детей скатывать пластилин прямыми и круговыми движениями.	Инструкция: предложить слепить разнообразные овощи и фрукты, самостоятельно выбрать цвет для определенного растения.	Разноцветный пластилин, муляжи.	Диагностика №1 По лепке
			аппликация	Подари Мишке шарфик	Цель: Выявить навыки умения вырезать по линии сгиба, делать косые срезы, составлять узор из геометрических форм на полосе, выявить умение правильно держать ножницы.	Инструкция: предложить детям изготовить для мишки шарфик, показать, как сгибать прямоугольник пополам и вырезать полоски по линии сгиба.	Прямоугольник 10x25, цветные прямоугольники 10x3, ножницы, клей, клеёнка, игрушка-мишка.	Диагностика №3 По аппликации
			рисование	Коврики для дома	Цель: Выявить умение создавать узоры на полоске, ритмично располагая элементы, умение штриховать.	Инструкция: Предложить нарисовать коврики разной формы ритмичными узорами(точки, полоски, лепестки, и т.д.).	Полоски бумаги, гуашь, кисти, узоры образцы.	Диагностика №4 По рисованию

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Сентябрь с 06.09 - 10.09	2	Педагогическое наблюдение	рисование	«Кто это? Что это?»	Цель: Выявить умение пользоваться трафаретом, умение штриховать.	Предложить украсить коврики разной формы ритмичными узорами (точками, полосы, лепестки и т.д.)	Альбомные листы, разнообразные трафареты, карандаши.	Диагностика №5 По рисованию
			лепка	Помоги Федоре вернуть посуду	Цель: Выявить умение детей лепить предметы из отдельных частей, владение приемами вдавливания, примазывания, прижимания деталей, соединения, смазывания места скрепления.	Инструкция: предложить помочь сказочному персонажу, изготовить для него разную посуду. Показать, назвать посуду.	Пластилин, дощечки, тряпочки, игрушечная посуда, иллюстрации к сказке К. Чуковского “Федорино горе”.	Диагностика №4 По лепке
			аппликация	Украсить для куклы платочек	Цель: Выявить навыки умения составлять узоры из геом. форм на квадрате, вырезать из квадрата круг, резать треугольник пополам, планировать действия, умение правильно держать ножницы.	Инструкция: Предложить детям украсить платочек. Объяснить правила вырезания круга из квадрата и треугольника пополам.	Бумажный квадрат x15, цветные прямоугольные треугольники 6x6, квадраты 3x3, кукла, образцы узоров.	Диагностика №2
			рисование	Украшение тарелочки	Цель: Выявить умение создавать узоры на круге, ритмично располагая элементы, умение владеть кистью.	Инструкция: предложить украсить тарелку узором из цветов и лепестков.	Шаблоны круглой формы, краски, банки с водой, кисти.	Диагностика №6 По рисованию

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Сентябрь с13.09 – 17.09	3	Детский сад.	рисование	Сказочный герой (карандаши)	Цель: Создать в рисунке образ сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Задача: Учить рисовать контур простым карандашом. Закреплять умение закрашивать изображение.	Иллюстрации из детских книг, цветные фото, чтение стихов, картинки, плакаты, беседы, игры – драматизации.	Альбомные листы, простые и цветные карандаши.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». №9стр.39
			лепка	Весёлые человечки	Цель: Закреплять и усложнить способ лепки фигурки из конуса. Показать возможность передачи движения тела. Задача: Учить понимать относительность величины частей, располагать поделку вертикально, придавая устойчивость.	Демонстрационный и наглядный материалы. Тематические плакаты: «Человек». Беседы о жизни детей в детском саду.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, модель человечка.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. гр. №1 стр.16
			аппликация	Дружные ребята (Альбом)	Цель: Показать декоративные и смысловые возможности ленточной аппликации. Задача: Формировать умение вырезать по контуру. Учить оформлять альбом аппликативными элементами.	Тематические плакаты: «Человек», иллюстрации. Беседы: «Гигиена чистоты рук», по ОБЖ. Спектр.	Клей, ножницы, тряпочки, клеёнка, цветные карандаши, фломастеры, полоски цветной бумаги.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. гр. №55стр.124
			рисование	Знакомство с акварелью	Цель: Познакомить с акварельными красками, их особенностями, палитра. Задача: Учить способам работы с акварелью. Разводить краску водой для получения оттенков. Промывать кисть.	Тематические плакаты: «Оттенки». Рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий. Репродукции картин.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности». №4стр.36

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Сентябрь с 20.09 – 24.09	4	Осень. Подготовка к зиме.	рисование	Берёза и осина (гуашь)	Цель: Развивать чувство цвета и ритма. Задача: Учить изображать листья ватными палочками или кистью с изменением частоты и размещения пятен. Воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе.	Беседа о сезонных изменениях в природе. Тематические плакаты: «Осень», «Листопад», репродукции картин, чтение стихов по тематике. Наблюдения на участке.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, гуашь красного и жёлтого цвета(на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср. гр. №16 стр.46
			лепка	Листья танцуют	Цель: Закреплять прием работы с пластилином. Техника рельефной лепки. Задача: Учить делать лепные картины. Учить приёмам лепного образа: налепы, прорезывание или процарапывание стекой, кистевая роспись.	Альбомные листы «Осень», «Листопад», репродукции картин, стихи по тематике. Дидактическая игра «С какого дерева».	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. гр. №16 стр.46
			аппликация	Парк (аппликация обрывная с элементами декоративного рисования)	Цель: Развивать чувство цвета и композиции. Совершенствовать технические умения. Задача: Знакомство с обрывной техникой (разрывать полоски бумаги на кусочки) аппликации – листья.	Тематические плакаты: «Осень», репродукции картин , чтение стихов по тематике, беседы. Дидактические игры. «Чей лист?».	Альбомные листы, полоски бумаги: жёлтого, красного, оранжевого цвета; клей, клеёнка, тряпочка, ножницы.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. гр. №27 стр.68

			рисование	Осенний лес (штампы)	Цель: Закреплять умение вписывать листья в рисунок. Задача: Учить приёму ритмичного примакивания листьев с нанесенной краской и «печатать» ими на бумаге, смешивание цветов жёлтой и красной краски.	Тематические плакаты: «Осень», «Листопад», репродукции картин, чтение стихов по тематике, О. Дриз «Что случилось», гербарий, наблюдение на прогулке за листьями.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка), листья деревьев.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. гр. №18стр.50
--	--	--	-----------	----------------------	---	--	--	--

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Октябрь с 27.09 – 01.10.	5	Деревья хвойные и лиственные	рисование	«Лес точно терем расписной...»	Цель: Обучение созданию композиции Задача Учить детей создавать образы разных деревьев, подбирая красивые цветосочетания	Беседа о сезонных изменениях в природе. Тематические плакаты: «Осень», «Деревья», репродукции картин русских пейзажистов; пособие «Листопад» (варианты цветосочетаний).	Наборы цветной и фактурной бумаги, цветные иллюстрации старых журналов, ножницы, коробки для обрезков, клей, клеевые кисточки, салфетки бумажные и матерчатые; основа композиции	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подг. группа №18 стр.50
			лепка	Хвойный лес	Цель: Обучение технике барельефной лепки Задачи: закреплять приемы раскатывания, сплющивание	Презентация хвойный лес, репродукции картин Сказка о верности (о сосне), загадки о деревьях	набор пластилина, голубой картон, пластмассовую стеку. дощечки, салфетки	Г.С. Швайко Изобразительная деятельность в детском саду Подг. Группа №4 стр.24

			аппликация	Кудрявые деревья Аппликация симметричная (силуэтная)	Цель: Обучение технике симметричного силуэтного вырезания Задача: Учить детей вырезать двойные силуэты разных деревьев, Учить изображать характерные особенности	Тематические плакаты: «Осень», репродукции картин , чтение стихов по тематике, беседы. Дидактические игры. «Чей лист?».	цветная и фактурная бумага для вырезания деревьев; ножницы, клей, клеевые кисточки, матерчатые и бумажные салфетки, мольберт, простые карандаши, ластики.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Подг. группа №19 стр.54
			рисование	Сосна (Рисование гуашью)	Цель: Закрепление метода примакивания Задачи: Учить рисовать дерево, передавая его строение (ствол, сучья, хвоя), сначала простым карандашом, а затем оформлять работу в цвете.	Репродукция картины И. Шишкина «Рожь» или «Утро в сосновом лесу».	Альбомные листы, простые карандаши, кисти, гуашь, палитры, баночки с водой, тряпочки.	Т.Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет № 9

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема Н О Д	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
	1	Овощи. Огород.	рисование	Овощи (мозаика)	Цель: Закреплять приёмы закрашивания красками. Задачи: Учить изображать предметы овальной и округлой формы, по одной дуге к другой. Учить передавать различия овальной и прямоугольной формы. Учить рисовать по закрашенной форме чёрным фломастером.	Тематические плакаты: «Овощи», муляжи овощей, картинный словарь. Загадывание загадок на тематике: «Овощи».	Альбомные листы с контурами овощей, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка), чёрный маркер или фломастер.	Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» № 2 стр.11

			лепка	Вылепи, какие хочешь, овощи для игры в магазин	Цель закрепление приемов раскатывания, прищипывания, оттягивания Задачи: Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). сходство и различия.	Дидактические игры: «Вершки, корешки». Муляжи овощей, картинный словарь.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, семена.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в старшей группе детского сада» № 6
			аппликация	Овощи (объёмная аппликация)	Цель: Закреплять умение вырезать силуэты из сложенной бумаги гармошкой. Задачи: Учить передавать форму и создавать объёмный предмет, складывая детали пополам и частично склеивая между собой.	Тематические плакаты: «Овощи», «Труд людей на огороде», картины. Загадки. Динамические паузы.	Альбомные листы, клей, клеёнка, тряпочка. Полоски бумаги 18х6см, карандаши простые.	Колдина Д.Н. Лепка - Аппликация №2 стр. 16
			рисование	Загадки с грядки (рисование по содержанию загадок)	Цель: Создавать выразительные цветные и фантазийные образы. Задачи: Учить передавать форму, цвет, характерные особенности по их описанию. Учить самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка.	Тематические плакаты: «Овощи». Дидактические игры: «Определи на вкус», «Собери картинку», выкладывание из палочек по трафарету, штриховка. Загадывание загадок.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. гр. №15 стр.44

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
	3	Фрукты. Сад.	рисование	Яблоко – спелое, красное, сладкое	Цель: Формировать и закреплять представления о форме предметов . Задачи: Учить рисовать яблоки красками: жёлтое и красное. Учить смешивать цвета для получения оттенков.	Тематические плакаты: «Фрукты». Беседа: «Что растёт в саду», Рассматривание иллюстраций. Набор картинок по тематике.	Альбомные листы кисти, салфетка, гуашь жёлтого, красного цвета.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср.гр. №14стр.42

			лепка	Осенний натюрморт	Цель: Закрепление приёмов лепки. Совершенствовать изобразительную технику. Задачи: Учить создавать объёмные композиции: размещать несколько объектов.	Тематические плакаты: «Фрукты», муляжи фруктов сложных по форме: банан, груша, персик, абрикос. Стихи, динамическая пауза.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. гр. №13 стр.40
			конструирование	Корзинка (оригами)	Цель: Закрепление навыков аккуратного складывания листа бумаги по линиям. Задачи: Учить детей сгибать лист бумаги строго по линии сгиба, загибать углы, прижимать ногтями линии. Учить понимать линии пунктира.	Тематические плакаты: «Фрукты». Набор картинок по тематике. Дидактическая игра: «Четвертый лишний», « Съедобное и не съедобное».	Квадраты бумаги, карандаши, фломастеры.	Г. И. Долженко «100 оригами» Стр.30
			рисование	Фрукты (Альбом)	Цель: Поощрять стремление детей изображать реальные предметы. Задачи: Учить изображать предметы овальной, округлой формы. Рисовать черешки и листики.	Тематические плакаты: «Фрукты». Свежие фрукты. Беседа о природных витаминах. ОБЖ гигиена мытья фруктов. Иллюстрации.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. гр. №6 стр. 26
месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема Н О Д	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Октябрь с 2510	4	Домашние животные.	рисование	Козленок (штриховка петелькой)	Цель: Закрепление приема безотрывного рисования петелькой Задачи: Обучать передавать в рисунке силуэт животного, отражая его характерные особенности	Тематические плакаты: «Домашние животные», предметная картинка, загадки, описание внешнего вида.	Половинки альбомных листов, простые карандаши, фломастеры, цветные карандаши или гелевые ручки.	Т.Н. Колдина Рисование с детьми 5-6 лет № 37

			лепка	Лошадки (весёлая карусель) Дымка	Цель: Формирование обобщённых способов создания образов. Уточнить представление о дымковской игрушке. Задачи: Учить изображать рельеф животного на основе цилиндра. Украшать животное дополнительными деталями.	Тематические плакаты: «Домашние животные», предметная картинка, загадки, описание внешнего вида.	Дошечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, игрушки животного Дымковский конь.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. гр. №23 стр. 60
			конструирование	Наша ферма (из геометрических фигур разной величины)	Цель: Показать возможность создания образов разных животных на одной основе из овалов разной величины. Задачи: Учить вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам, с закруглением уголков. Учить передавать пространственные представления (рядом, сбоку, справа, слева, ближе, дальше)	Тематические плакаты: «Ферма», пальчиковая гимнастика, словарная работа. Дидактические игры: «Дикие - Домашние», «Кто? Где живёт?», «Сложи целое», «Разрезные картинки».	Макет «Фермы», цветная бумага, простые карандаши, фломастеры, клей ПВА, кисточки для клея, цветные нитки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. гр. №14 стр. 42
			рисование	Нарядные лошадки	Цель: Воспитывать интерес а и эстетическое отношение к народному искусству. Задачи: Учить украшать элементами декоративной росписи: кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами.	Набор картинок: «Домашние животные». Беседы. Наборы картинок по Дымковской росписи. Дидактические игры: «Назови ласково», «1,2,3,4,5».	Альбомные листы, кисти, ватные палочки, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. гр. №24 стр. 62

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема Н О Д	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
-------	--------	------------------	------------------	------------	----------------	---	-------------------	-------------------------

Ноябрь с 01.11 - 05.11	1	Дикие животные.	рисование	Лиса – кумушка и лиса - голубушка	Цель: Развитие композиционных умений. Задачи: Учить рисовать , раскрывая тему литературного произведения. Учить передавать в рисунке образ лисы: форму тела, головы, хвост, другие характерные особенности животного.	Тематические плакаты: «Дикие животные», набор картинок, стихи, беседы о животных леса. Чтение РНС Дидактические игры: «Дикие - домашние?», «В лесу? Дома?».	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. гр. №30 стр. 74
			лепка	Косматый мишка	Цель: Вызвать желание лепить знакомых зверей. Задачи: Учить лепить медведя в стиле Богородской народной игрушки. Скульптурным способом с проработкой поверхности стекой для передачи фактуры. Лепка животных в движении.	Тематические плакаты: «Животные», загадка. Знакомство с Богородской игрушкой, искусством резьбой по дереву. Худ. Слово: Г. Снегирёв «Медвежонок»	Дошечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, Богородские игрушки.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. гр. №25 стр. 64
			конструирование	Зайчишки – трусишка и храбришка	Цель: Знакомство с оригами. Задачи: Учить складывать прямоугольник по диагонали - загибать углы, хорошо проглаживая сгибы. Учить выполнять действия в заданной последовательности.	Тематические плакаты: «Животные», загадки, беседа о животном, сказки, где есть эта герой, словарная работа.	Альбомные листы, квадраты двухсторонней серой бумаги, карандаши, фломастеры.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. гр. №29 стр. 72
			рисование	Зайка серенький стал беленький	Цель: Знакомство с приёмами передачи сюжета. Задачи: Учить рисовать, раскрывая тему литературного сюжета, передавая характерные особенности животного в зимний период.	Тематические плакаты: «Дикие животные», набор картинок, стихи, иллюстрации картин. Дидактические игры: «Дикие - домашние?».	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка), белая краска.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. гр. №22 стр. 58

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
-------	--------	------------------	------------------	----------	----------------	---	-------------------	-------------------------

ноябрь с 08.11 - 12.11	2	Животные жарких стран	рисование	Лев (Рисование сангиной и гуашью)	Цель: Обучение рисованию животного Задачи: Закреплять умение вписывать изображение в лист. Упражнять в рисовании различными материалами (сангиной, гуашью) в разных техниках (закрашивание сангиной и ее растушевка, тычок жесткой полусухой кистью)	Предметные картинки с изображением льва. Л.Н. Толстой «Лев и собачка», сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	Бумага для акварели, сангина, жесткие кисти, гуашь, палитры, баночки с водой, тряпочки, ватные тампоны, салфетки	Т.Н. Колдина, Рисование с детьми 6-7 лет Занятие № 37
			лепка	Обезьянки на пальмах (лепка с элементами конструирования и аппликации)	Цель: Создание сюжетной композиции Задачи: Активизировать умение варьировать разные художественные материалы и техники, развивать чувство композиции	Изображение обезьян, беседы и презентации об островах, экзотических фруктах	Пластилин, стеки, картонные и пластиковые трубочки, цветная бумага, пуговицы, бусины, шерстяные нити, тесьма, подставки, салфетки	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ст. группа № 85, стр. 184
			конструирование	Дельфины играют (Журнальная бумага. Аппликация из предметов)	Цель: Развитие умения составлять композиции. Задачи: Продолжать учить вырезать круг, плавно закругля углы квадрата.	стихотворение Д. Розалиевой «Дельфины	Голубой картон, по два дельфина, квадраты из цветной бумаги 5x5 см, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки	Т.Н. Колдина Аппликация с детьми 4-5 лет, занятие № 29
			рисование	Детки в клетке (Рисование восковыми мелками и акварелью)	Цель: Закрепление умения рисования мелком и акварелью Задачи: Учить рисовать простым карандашом животных закрашивать восковыми мелками, проводя штрихи в одном направлении,	. Картинки животных (жирафа, тигренок, зебры и др.) загадки о животных жарких стран, С. Маршака из серии «Детки в клетке»,	Альбомные листы, простые карандаши, восковые мелки, акварельные краски, кисти, баночки с водой, палитры, тряпочки.	Т.Н. Колдина, Рисование с детьми 5-6 лет, Занятие № 26
			месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия

Ноябрь с 15.11 - 19.11	3	Мой город	рисование	На моей улице (Рисование угольным карандашом)	Цель: Знакомство с историей их родного города. Учить изображать угольным карандашом контуры многоэтажных и одноэтажных домов. Закреплять знания об основных частях здания (стена, крыша, окно, дверь, балкон).	Фотографии улиц города Ухты, знакомство с городским пейзажем.	Бумага для акварели, угольные карандаши, ватные тампоны.	Т.Н. Колдина Рисование с детьми 5-6 лет. Занятие № 43
			лепка	Мой дом	Цель: Закрепление навыков конструирования из пластилина Задачи: Учить соединять детали изображения, пользоваться стекой.	Постройка домов из строительного материала, стихотворение Е. Балгиной «Чтобы дом построить новый»	Пластилин, стеки, картонки-подставки, клей ПВА, дощечки для лепки.	Т.Н. Колдина Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. № 21
			аппликация	Новые дома на нашей улице	Цель: Обучение созданию композиции Учить детей по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции.	Беседа о домах нашего города, картинки с изображением улиц, домов, знакомство с таблицей сочетания цветов Рассказы о строительстве. Наблюдения на прогулках и экскурсиях,.	Цветная бумага, ножницы, клей, белая бумага формата А4.	Т.Н. Колдина Аппликация с детьми 6-7 лет № 24
			рисование	Город вечером	Цель: Обучение детей изображению в рисунке картины вечернего города, Задачи: Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе	Картины вечернего города, Беседы «Любимые места для прогулок»	Цветная бумага, восковые мелки салфетки.	Т.Н. Колдина Рисование с детьми 6-7 лет № 17

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
-------	--------	------------------	------------------	----------	----------------	---	-------------------	-------------------------

Ноябрь с 22.11 – 26.11	3	Домашние птицы.	рисование	Цыплята (тычки)	Цель: Закрепление умения рисовать силуэт простым карандашом без нажима. Задачи: Учить создавать сюжетную композицию. Упражнять в рисовании зигзагообразной штриховкой. Учить передавать пушистость цыплёнка.	Тематические плакаты: «Домашние птицы». Загадки Беседа. Книга В. Сутеев «Цыплёнок и утёнок». Словарная работа, пальчиковая гимнастика.	Альбомные листы, Простые карандаши, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка), контуры цыплят.	Колдина Д.Н. Рисование 6-7 лет №35 стр. 44
			лепка	Филимоновский петушок	Цель Знакомство с Филимоновской игрушкой. Задачи: Учить фигурку из целого куска, вытягивая, прищипывая мелкие детали. Сглаживая неровности вылепленной фигуры.	Модель птичьего двора, народная игрушка, описание, создание композиции, обмен впечатлениями.	Дошечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, поилка, навес, озеро, модель птичьего двора.	Колдина Д.Н. Лепка-Аппликация №25 стр. 42
			аппликация	Курочка	Цель: Знакомство с последовательностью выполнения поделки. Задачи: Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Учить использовать дополнительные материалы для поделки.	Потешки, загадки, прибаутки по тематике. Беседа, словарная работа, динамическая пауза.	Образец, цветные нитки, прямоугольные листы бумаги, клей, салфетки, ножницы.	А. Н, Малышева Аппликация в Д/саду №2 стр.100
			рисование	Филимоновский петушок (гуашь)	Цель: Формирование интереса к творчеству Филимоновских мастеров. Задачи: Учить украшать объёмный силуэт в стиле росписи. Закреплять проводить тонкие линии кончиком ватса. Закреплять приёмы закрашивания.	Тематические плакаты: «Домашние птицы». Фланелеграф с птицами. Филимоновские игрушки. Словарная работа, пальчиковая гимнастика.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка), силуэт, образцы росписи.	Колдина Д.Н. Рисование 6-7 лет №49 стр. 60

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
-------	--------	------------------	------------------	----------	----------------	---	-------------------	-------------------------

Ноябрь с 29.11 - 03.12.	5	Зимующие птицы.	рисование	Голубь	Цель: Формирование представления о сюжетном рисунке Задачи: Учить передавать характерные особенности птицы. Птицы в движении.	Тематические плакаты: «Зимующие птицы. Наблюдение на прогулке. Загадка. Словарная работа, пальчиковая гимнастика.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №40 стр.63
			лепка	Воробьишки на кормушке	Цель: Развитие чувства формы, Задачи: Учить лепить конструктивным способом из 4-5 частей, разных по размеру, с использованием дополнительных материалов.	Наблюдения, рассматривание их на картинках, плакатах, чтение книг, беседы о зимующих птицах, пение.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека. Изображения птиц. Кормушка. Семечки, гречка.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ср. гр. №37 стр. 88
			аппликация	Снегири и яблочки	Цель: Развитие восприятия объёмных форм в трёхмерном пространстве. Задачи: Учить самостоятельно выбирать и грамотно сочетать разные изобразительные техники при создании одной поделки.	Тематические плакаты: «Птицы», беседы, набор картинок, иллюстрации. З. Александрова «Снежок». Словарная работа, пальчиковая гимнастика.	Вата, мягкая бумага, бумажные салфетки, заготовки хвоста и крыльев, клей ПВА, кисточки для клея.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Стр. гр. №42 стр. 98
			рисование	Сорока	Цель: Закрепление умения пользоваться кистью и красками. Задачи: Учить передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги.	Тематические плакаты: «Зимующие птицы. Наблюдение на прогулке. Чтение книг, разучивание стихотворений. Коллективная аппликация. Словарная работа, пальчиковая гимнастика.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №41 стр.64

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
-------	--------	------------------	------------------	----------	----------------	---	-------------------	-------------------------

Декабрь с 06.12 – 10.12	2	Зима. Признаки зимы.	рисование	Снежинки	Цель: Обучение рисованию восковыми мелками линий: прямых, коротких, закругленных Задачи: учить передавать разнообразие формы снежинок, учить видеть красоту в природе	Тематические плакаты: «Времена года». Наблюдение на прогулке за снежинками . Стихи о зиме. Калинина Н. «Про снежный колобок»	Альбомные листы, акварель , восковые мелки или свечи, кисти, салфетка, банка с водой, акварель	Колдина Д.Н. Рисование № 29-38
			лепка	Лыжник	Цель: Обучение сочетанию в поделках пластилина и природного материала Задачи: учить соединять части, крепко прижимая из друг к другу	О. Введенская «На лыжах» Словарная работа. Иллюстрации картин природы зимой.	Дошечки, пластилин, салфетки тканевые, сосновая шишка, 2 зубочистки, 2 палочки для мороженого	Колдина Д.Н. Лепка №15 стр. 24
			аппликация	Дети	Цель: учить детей самостоятельно изображать внешние особенности предмета с натуры. Задачи: закреплять умение самостоятельно украшать работу, используя изученные приемы	О. Высотская «Снежный кролик» Беседа по прочитанному стиху. Выставка работ детей и выбор лучшей работы.	Картонные листы, квадраты цветной бумаги голубого цвета 8*3, квадраты белой бумаги 3*3 (лицо), 2*1 (варежки)	Колдина Д.Н. Аппликация № 14 стр. 29
			рисование	Снежная баба	Цель: учить доводить предмет до нужного образца с помощью бумаги. Задачи: Учить передавать особенности изображаемого предмета, используя мытую бумагу	Тематические плакаты: «Зима». Стих Д. Чуялко «Снеговик». Беседа.. Загадки.	Альбомные листы синего цвета, кисти, салфетка, банка с водой, акварель бумага для сминания, (на каждого ребёнка).	Колдина Д.Н. Рисование №15стр.23

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Декабрь с 06.13 – 17.12	3	Зимние забавы.	рисование	Дети гуляют зимой на прогулке	Цель: Обучению несложному сюжетному рисованию. Задачи: Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками).	Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, беседы о зимних играх	Альбомные листы, цветные карандаши, простые, мелки, салфетки	Т.Н. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ст. гр. № 53, стр. 81
			лепка	Зимние забавы	Цель: Составление коллективной композиции Задачи: Закреплять способ лепки в стилистике народной игрушки	Наблюдения на прогулке за играющими детьми, Составление описательных рассказов по сюжетным картинкам «Что мы делали зимой? К.Д. Ушинский «Четыре желания»	Дощечки, пластилин, стеки, подставки салфетки тканевые,	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ст. гр. № 50 стр. 114
			аппликация	Снеговика в шапочках и шарфиках	Цель: Создание образа снеговика. Задачи: Продолжать освоение способа вырезания круга из квадрата. Задачи: Побуждать к декоративному оформлению образа снеговика	В. Шипунова «Пикник снеговиков» Знакомство с таблицей сочетания цветов, знакомство с материалами для декорирования	Квадраты и прямоугольники разной фактуры, размера и цвета, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисти, фантики, фломастеры	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ст. гр. № 38 стр. 90
			рисование	«Весело качусь я под гору в сугроб ...» (рисование сюжетное элементами аппликац	Цель: Создание сюжетного рисунка Задачи: Показать средства сюжетной(смысловой) связи между объектами	Наблюдения на прогулке за играющими детьми, Беседа о зимних забавах Составление описательных рассказов по сюжетным картинкам «Что мы делали зимой?» К.Д. Ушинский «Четыре желания»	Бумага белая или слабо тонированная, цветные, простые карандаши, фломастеры, цветная бумага, клей, клеенки, салфетки	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Ст. гр. № 51 стр. 116

Месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Декабрь с 20.12 – 24.12	4	Новый год. Традиции	рисование	В лесу родилась елочка	Цель: Знакомство с понятием композиция. Задачи: учить штриховать изображенные предметы.	Тематические плакаты: «Новый год». Беседа о лесе и хвойных деревьях. Рассмотрение и зрительное обследование искусственной ёлки. Загадки.	Альбомные листы, кисти, карандаши (на каждого ребёнка).	Д.Н. Колдина Рисование(3-4) № 15-25
			лепка	Елочный шарик	Цель: Обучение декорированию объемных изделий Задачи: Учить использовать разнообразный материал для украшения елочных игрушек, развивать речь и мышление	Беседа о времени года. Стих В. Берестов «Ёлочка». Новогодняя ёлочка с игрушками. Письмо Деду Морозу.	Капсулы киндер-сюрпризов с продетой ниткой	Колдина Д.Н. Лепка №15 стр. 25
			аппликация	Новогодняя елка	Цель: Знакомство детей с техникой выкладывания из шерстяных ниток заданного предмета на бархатной бумаге. Задачи: учить понимать содержание стихов	Беседа о времени года. Ёлка. Плакаты «Новый год». Чтение стихов по тематике.	Цветной картон, шерстяные нити для елочки, короткие шерстяные нитки, клей, клеёнка, тряпочка.	Колдина Д.Н. (5-6) Аппликация №16 стр. 26

			рисование	Нарядная елка	Цель: Развитие пространственного мышления в рисунке. Задачи: Учить рисовать ёлочные игрушки. Соотношение деталей предмета по величине, развивать фантазию.	Тематические плакаты: «Времена года». Наблюдение на прогулке. Рассматривание иллюстраций. Стихи о зиме. Песни по тематике «Зима».	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» № 29 - 72
--	--	--	-----------	---------------	---	---	---	---

Месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Декабрь с 27.12 – 30.12	5	Сказки	рисование	Мой любимый герой	Цель: Закрепление приемов рисования. Задачи: Учить самостоятельно выбирать героя из сказки.	Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, беседы об игрушках.	Альбомные листы, кисти, карандаши (на каждого ребёнка), фломастеры.	Д.Н. Колдина Рисование(3-4) № 18-29
			лепка	Лунтик	Цель: Закрепление приемов лепки. Задачи: Учить передавать характерные особенности героя.	Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, беседы о Лунтике.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	Колдина Д.Н. Лепка №33 стр. 45

			аппликация	Лего	Цель: Закрепление приемов обрывной аппликации. Задачи: Учить подбирать цвет для готовой детали. Учить дополнять самостоятельно изображение.	Беседа об игрушках. Плакаты «Лего наборы». Чтение стихов по тематике.	Квадраты и прямоугольники разной фактуры, размера и цвета, наборы цветной бумаги, ножницы, клей, кисти, фантики, фломастеры	Колдина Д.Н. Аппликация №15 стр. 28
			рисование					

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Январь с 17.01 –	3	Одежда.. Головные уборы. Обувь.	рисование	Варежки	Цель: Развивать эстетические чувства, аккуратность. Задачи: Учить задумывать и выполнять узор на изделии.	Тематические плакаты: «Одежда». Чтение сказки «Рукавичка». Выставка рукавиц, перчаток, варежек. Дидактические игры: «Укрась узором».	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №85 стр.96

			лепка	Шапка (налеп)	Цель: Продолжать украшать изделие методом барельефа. Задачи: Учить лепить мелкие детали подушечками пальцев.	Выставка шапок. Тематические плакаты: «Головные уборы», набор картинок. Дидактические игры: «Придумай узор», «Укрась шапку».	Дошечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	Колдина Д.Н. Лепка №32 стр. 47
			конструировани	Одежда для Вани и Мани	Цель: Знакомство с историей русского народного костюма. Задачи: Учить подбирать костюм мальчику и девочке. Учить рисовать узоры в определенном месте.	Куклы девочки и мальчика. Одежда в русском стиле. Иллюстрации, набор картинок. Беседа, словарная работа.	Силуэта мальчиков и девочек, вырезанная русская одежда: сарафан, рубашка, штаны, клей, клеёнка, тряпочка.	Колдина Д.Н. Аппликация №11 стр. 21
			рисование	Валенки (Коми узор)	Цель: Приобщение к Коми культуре. Задачи: Учить на примере составления сказки рисовать орнамент Коми. Учить рисовать узоры: ель, пила, человек, пирог. Создание композиции.	Тематические плакаты: «Обувь». Дидактические игры: «Собери Коми орнамент», «Кубики Коми узор».	Альбомные лист кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Г.С. Швайко. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема Н О Д	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Январь с 24.01.-	4	Дом. Мебель.	рисование	Стул	Цель: Упражнять в сочетании цветов. Задачи: Учить рисовать узоры в виде длинных не прикасающихся линий, развивать эстетическое восприятие, фантазию, воображение.	Тематические плакаты: «Мебель». Беседа о мебели. Набор картинок по тематике. Иллюстрации интерьера.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Колдина Д.Н. Рисование №19 стр.27

			лепка	Стул и стол	Цель: Развивать мелкую моторику рук. Задачи: Учить лепить предметы из знакомых форм, соблюдая пропорции и соотношение частей по размеру.	Пальчиковая гимнастика «Руки крутим...». Беседа о мебели. Набор картинок по тематике. Иллюстрации интерьера.	Дошечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	Колдина Д.Н. Лепка №10 стр. 22
			конструирование	Мебель для комнаты	Цель: Показывать новый способ постройки мебели из кубиков. Задачи: Учить делать по образцу. Учить делать мебель и обыгрывать ее игрушками.	Беседа о мебели. Набор картинок по тематике. Иллюстрации интерьера. Дидактические игры: «Комната», « Мебель».	Набор кубиков для всех детей. Игрушки для обыгрывания построек из мебели.	З. В. Лиштван Конструирование Стр. 88
			рисование	Стол	Цель: Показать красоту украшенных столов. Задачи: Учить составлять и располагать симметрично геометрический узор.	Иллюстрации. Набор картинок украшенной мебели, интерьера. Беседа. Дидактические игры: «Украсть мебель».	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Колдина Д.Н. Рисование №20 стр.28

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема Н О Д	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
	1	Бытовые приборы	рисование	Чайник (узор)	Цель: Формирование умения равномерного заполнения объекта Задачи: Развивать пространственные представления, закреплять навыки пользования кистью	Тематические плакаты: «Весна», «Бытовые приборы». Эксперимент с распустившимися листьями ивы или тополя.	Альбомные листы с силуэтами чайников, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №55 стр.124

			лепка	Утюг	Цель: Самостоятельно задумывать содержание. Задачи: Учить доводить замысел до конца, закрепление приёмов лепки.	Утюг. Беседы по ОБЖ. Картинки по тематике. Чтение К. Чуковского «Федорино горе».	Дошечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №72 стр.87
			конструирование	Телевизор	Цель: Формировать умение самостоятельно использовать знакомые способы действия. Задачи: Учить доделывать недостающие детали. Рисовать изображение экрана телевизора.	Рассматривание образца. Тематические плакаты: «Бытовые приборы». Беседы по ОБЖ.	Шаблон коробочки, альбомный лист, карандаши, ножницы, клей, тряпочки, клеёнки.	З. В. Лиштван Конструирование Стр. 90
			рисование	Абажур для лампы	Цель: Знакомство с изделиями, украшенными Хохломской росписью. Задачи: Учить рисовать элементы узора: травка, завитки, ягоды, цветы, листья. Выделять их ритмичное расположение.	Тематические плакаты: «Золотая хохлома», Выставка посуды. Картинки по тематике. Дидактическая игра: «Народные промыслы», «Составь узор».	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №69 стр.85

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
-------	--------	------------------	------------------	----------	----------------	---	-------------------	-------------------------

Февраль с 07.02. – 11.02	2	Посуда. Материал.	рисование	Гжельская посуда (роспись)	Цель: Знакомство с росписью Гжель. Задачи: Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме, закреплять умение рисовать красками.	Тематические плакаты: Посуда с узорами Гжель. Беседа о народном мастерстве и творчестве. Иллюстрации. Набор картинок. Дидактическая игра: «Мастера».	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №102 стр.108
			лепка	Чашки	Цель: Закреплять умение пользоваться стекой. Задачи: Учить детей лепить чашку, состоящую из колец и диска, прочно соединять детали между собой.	Стих Г. Сапгир «Подогрела чайка чайник». Закрепление счёта до 10. Беседа о чайной посуде. Иллюстрации. Набор картинок по тематике.	Дошечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	Колдина Д.Н. Лепка №9 стр. 21
			конструирование	Большие и маленькие бокальчики	Цель: Закреплять умение наклеивания. Задачи: Учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, дополнять композицию соответствующими деталями.	Рассмотреть бокалы. Беседа о посуде. Набор картинок. Иллюстрации. Беседа о хрупкости предметов и бережном обращении.	Альбомный лист, бумажные прямоугольники, ножницы, клей, тряпочки, клеёнки.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №43 стр.65
			рисование	Роспись кувшинчиков	Цель: Эстетическое восприятие. Задачи: Учить рисование по готовой форме, используя цветовую гамму и элементы узора, характерные для керамики.	Выставка глиняной посуды. Иллюстрации, подбор картинок с узорами росписи.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №77 стр.89

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
-------	--------	------------------	------------------	----------	----------------	---	-------------------	-------------------------

Февраль с 14.02. – 18.02	3	Продукты питания.	рисование	Сушки и баранки (гуашь)	Цель: Закрепление приёмов рисования по кругу. Техника закрашивание гуашью. Задачи: Учить создавать композиции на округлой форме. Учить выбирать кисть с широким ворсом для баранок, с узким для сушек.	Тематические плакаты: «Продукты». Потешка «Ай, качи-качи-качи!». Дидактические игры: Цветные колечки», «Пирамидки».	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, гуашь.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №34 стр.82
			лепка	Печенье	Цель: Закрепление приёмов лепки. Задачи: Учить лепить шарик, сплющивать его между ладонями и нажимать пальцем на пластилин, оставляя углубления.	Иллюстрации печенья. Готовые печенья. Дидактическая игра: «Угадай на вкус». Кукла.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	Колдина Д.Н. Лепка №2 №12 стр. 22
			аппликация	Украшение скатерти (декоративная аппликация)	Цель: Красота вышитых изделий. Задачи: Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, составляя их из геометрический узор.	Беседа о народном творчестве. Скатерти. Рассматривание геометрических узоров. Иллюстрации.	Альбомные листы прямоугольной формы, полоски цветной бумаги, ножницы, клей, тряпочки, клеёнки.	Колдина Д.Н. Аппликация №9 стр. 19
			рисование	Мороженое	Цель: Формировать умение изображать круглые предметы. Задачи: Учить обрисовывать по трафарету готовый контур. Учить закрашивать, выбирая цвет, не выходить за края изображения.	Тематические плакаты: «Продукты». Иллюстрации. Беседы по ОБЖ. Дидактическая игра: «Можно – нельзя», «1,2,3,4,5».	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №2 стр.18

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
-------	--------	------------------	------------------	----------	----------------	---	-------------------	-------------------------

Февраль с 21.02.-25.02	4	Профессии	рисование	Продавец конфет	Цель: Развивать творчество и фантазию. Задачи: учить рисовать предметы круглой и овальной формы.	Чтение стихотворения С.В. Михалкова «А что у вас?» Беседа «Какие бывают профессии?», сюжетно-ролевая игра «Мы на кухне» Динамическая пауза	Цветные карандаши, восковые мелки, краски, кисти, банки с водой фломастеры, альбомные листы,	Колдина Д.Н. (4-5) № 10-19
			лепка	Повар	Цель: Познакомить с особенностями профессии. Задачи: учить лепить хлебобулочные изделия из тонких колбасок	Рассматривание иллюстраций о труде взрослых, дидактические игры, отгадывание загадок	Соленая тесто, гуашь, кисти	Колдина (3-4) №25-34
			конструирование	Строитель	Цель: Формирование умения создавать объемный предмет, Учить складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, срезать прямые углы у сложеного пополам прямоугольника для получения трапеции.	Е. Серова «Стротель» Рассматривание иллюстраций, строительство из конструктора	Прямоугольники из плотной цветной бумаги 20x8 см и 10x4 см, по четыре квадрата 3x3 см, ножницы, клей, тряпочки, клеенки-подкладки.	Колдина Д.Н. Аппликация 6-7
			рисование	Веселый клоун	Цель: Формирование интереса к передаче характерных деталей, делающих изображение выразительным. Учить рисовать фигуру человека, подбирать контрастные цветосочетания	Г.Р. Лагздынь «Веселый клоун», изучение мимики с помощью зеркала, плакаты, афиши «Цирк» Модель «Цветовой круг»	Уашь, кисточки 2 размеров, бумага белая и тонированная, баночки с водой, салфетки, клеенки-подкладки	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа № 53 стр. 120

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема Н О Д	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
-------	--------	------------------	------------------	------------	----------------	---	-------------------	-------------------------

Март с 28.02. – 04.03.	2	Моя семья.	рисование	Картинка к празднику 8 марта	Цель: Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.	Беседа «Самая лучшая мамочка моя» Песни, стихи о маме.	Альбомные листы, простой карандаш, цветные карандаши, акварель, кисти, стаканы с водой, салфетки.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности. Старшая группа». №76стр.95
			Лепка	Баю – баю засыпай	Цель: Воспитывать чувство формы, композиции, мелкую моторику. Задача: Учить лепить образы спящих игрушек в стилистике «пеленашек». Декорирование лепных поделок.	Игры с куклами, пеленание спелёнутых игрушек. Иллюстрации младенцев. Чтение стих Г. Лаздынь «Сладкий сон».	Дошечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, коробочка, салфетка, гречка, бантики.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №39стр.92
			аппликация	Коврик для мамы	Цель: Симметрично располагать элементы узора по углам и сторонам квадрата. Задача: Учить разрезать узкие полоски по сгибам бумаги, складывать полоску в 2 раза для получения квадратов или прямоугольников.	Дидактическая игра: «Выложи узор». Рассматривание ковриков, иллюстрации интерьера, картинный словарь.	Альбомные листы квадратной формы, клей, полосы цветной бумаги, тряпочки, клеёнка.	Г.С. Швайко. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» №5стр.50
			рисование	Платочек для мамы (предметно декоративное рисование)	Цель: Закреплять представления детей о форме, величине и пространстве. Задача: Учить рисовать предметы на квадратной и прямоугольной форме. Учить украшать прямыми и волнистыми линиями, круга	Дидактическая игра: «Платки».Рассматривание предметов квадратной и прямоугольной формы. Стих Г. Лаздынь «Шмыгающий нос».	Альбомные листы квадратной формы, кисти, ватная палочка, салфетка, банка с водой, акварель.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №43стр.100

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
-------	--------	------------------	------------------	----------	----------------	---	-------------------	-------------------------

Март с 07.03 – 11.03	2	Транспорт воздушный и водный	рисование	За синими морями	Цель: Вызвать интерес к морю и парусной лодке, сочетание разных техник рисования. Задачи: Учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и треугольной формы, передавать форму каждой части, ее характерные особенности.	Тематические плакаты: «Транспорт водный». «Как путешествуют по рекам и морям Иллюстрации. Энциклопедия.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Т.С. Комарова, № 38 - 90
			лепка	Самолет	Цель: Развивать самостоятельность. Задачи: Учить лепить самолет из отдельных частей, правильно передавать их форму, пропорции, используя приемы: промазывания.	Предметная картинка с самолёт .Стих С. Степанов «Наша армия». Плакаты по тематике. Беседы. Иллюстрации.	Дошечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	Колдина Д.Н. Лепка №23 стр. 37
			Аппликация	Военный корабль	Цель: Закреплять умение составлять предмет из отдельных частей. Задачи: Учить распределять предмет в центре листа, обрезать прямоугольник до трапеции.	Стих С. Маршака «Великан». Беседа: « О военной технике». Иллюстрации. Картинки по тематике.	Картон голубого цвета, разноцветные прямоугольники, ножницы, клей, тряпочки, клеёнки.	Колдина Д.Н. Аппликация №3 №23 стр. 33
			рисование	Воздушные шары (рисование акварелью)	Цель: Учить задумывать содержание рисунка в определенной цветовой гамме, в округлой форме Задачи: Учить самостоятельно, намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски и другие материалы.	Тематические плакаты: «Транспорт воздушный». Беседа. Иллюстрации по тематике. Набор картинок.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка), восковые мелки.	Колдина Д.Н. Рисование № 47 стр.56

	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Март 14.03.-18..03	3	Неделя дорожной грамотности. Транспорт наземный.	рисование	Грузовая машина	Цель: Закреплять навык рисования линий. Задачи: Учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и округлой формы, передавать форму каждой части, ее характерные особенности .	Тематические плакаты: «Наземный транспорт». Рассмотрение грузовых машин. Сравнение, отмечать сходство и различие. Машины.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №34 стр.59
			лепка	Танк	Цель: Закрепление приемов: скатывания, раскатывания, приплющивания. Задачи: Учить лепить танк из отдельных частей, передавать их форму, пропорции.	Предметная картинка с танком. Стих С. Степанов «Наша армия». Плакаты по тематике. Беседы о военной технике.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	Колдина Д.Н. Лепка №23 стр. 37
			конструирование	Машины едут по улице (коллективная)	Цель: Формировать умение оценивать созданные изображения. Задачи: Учить передавать форму и взаимное расположение частей разных машин, закреплять разнообразные приемы вырезания по прямой, кругу, наклеивание.	Наблюдения на улицах. Рассмотрение иллюстраций. Беседы по ПДД. Закрепление правил дорожного движения.	Наборы цветной бумаги, силуэты машин, клей ПВА, кисточки для клея, ножницы.	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №35 стр.60
			рисование	Машины нашего города (карандаши)	Цель: Развивать творчество. Задачи: Учить изображать разные автомобили, передавать пропорции частей, характерные особенности машины, их детали.	Тематические плакаты: «Наземный транспорт». Наблюдение за машинами на улицах города. Беседы по ПДД. Игры сюжетно ролевые «Шофёр», «Улица». Чтение книг.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №57 стр.76

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Март с 21.03.-25.03..	4	Инструменты строительные	рисование	Инструменты строителя	Цель: Расширение представления о разных видах инструментов Учить изображать инструменты, правильно передавая их форму и характерные особенности	Картинки, плакаты с изображением инструментов, загадки	Альбомные листы, , цветные карандаши.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2021/04/13/konspekt-nod-risovanie-instrumenty-dlya-stroitelya
			Лепка	Умелые руки	Цель: Закрепление приемов лепки: раскатывание, размазывания, формирование умения прорисовывания деталей Закреплять знания о назначении инструментов	Картинки с изображением швеи, плотника, готовых изделий, картинки с инструментами этих профессий	Дошечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, коробочка, салфетка, гречка, бантики.	https://infourok.ru/konspekt-zanyatie-po-lepke-starshaya-gruppa-na-temu-instrumenty-4957750.html
			аппликация	Подарок папе - инструменты	Цель: Создание условий для закрепления и обобщения знаний о рабочих инструментах и их назначении. Закреплять приемы симметричного вырезания, закреплять умение вырезать круг из квадрата	Сюжетно-ролевая игра «Строитель» с использованием игрушечных инструментов С.Я. Маршак «Мастер-ломастер»	Ватман, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеёнка.	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-aplikacii-podarok-pape-instrumenty-dlja-detei-starshej-grupy.html
			рисование	Стройка	Цель: Создание сюжетной композиции Учить правильно располагать изображение на листе	С.Я. Маршак «Как рубанок сделал рубанок», конструкторы	Альбомные листы, акварель, кисти 2 размеров, цветные карандаши	https://infourok.ru/konspekt-dlya-podgotovitelnoy-gruppi-dlya-tematicheskoy-nedeli-instrumenti-3517096.html

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Март 28.03.. – 01.04.	5	Весна. Признаки весны. Животные и птицы весной	рисование	Ранняя весна	Цель: Формирование представлений детей о пейзаже как виде живописи. Учить самостоятельно выбирать сюжет и передавать в рисунке характерные признаки весны Развивать творческие способности, наблюдательность, чувство цвета и эстетическое восприятие..	Рассматривание репродукций русских художников с весенними пейзажами» И. Токмакова Стихотворение «Весна»	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Д.Н. Колдина Рисование 6-7 Занятие № 57
			лепка	Первые цветы	Цель: Закреплять умение лепить из пластилина. Задачи: Учить использовать изученные приемы. Соотносить слово с движением рук и пальцев.	Пальчиковая гимнастика «Наши нежные цветочки». Картинки подснежников Дидактические игры: «Собери цветок», «Цветики»	Дошечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, картон.	Колдина Д.Н. Лепка № 29 стр. 44
			аппликация	Солнышко, улыбнись!	Цель: Формирование интереса к созданию образа солнца в аппликации. Учить вырезать солнце из разноцветных квадратов, сложенных дважды. Показать варианты лучиков (прямые, волнистые, треугольники, зубчики)	Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением солнца. Беседа о солнце. Р.Г. Лагздынь «Татьянкина кричалка	Цветная бумага, салфетки белого и голубого цвета, цветные квадраты разного размера, ножницы, клей, салфетки, клеи, простые карандаши.	И.С. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа № 68 стр. 150
			рисование	Скворечник для скворца	Цель: Развивать фантазию. Задачи: Учить составлять задуманную сюжетную композицию. Закреплять умение вырезать из цветной бумаги разные формы по нарисованным контурам.	Славянская песенка «Скворец», загадка. Беседа о перелётных птицах. Иллюстрации деревьев со скворечниками.	Голубой картон, черный скворец, заготовки скворечника, ножницы, клей, тряпочки, клеёнки.	Колдина Д.Н. Аппликация №31 стр. 43

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Апрель 04.04-08.04	2	Неделя здоровья . Спорт	рисование	Как мы играли в подвижную игру „Медведь и пчелы»	Цель: Формирование у детей образных представлений, воображения. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов	Подвижная игра «Медведь и пчелы» Беседа о видах спорта, дидактические игры, загадки	Альбомные листы, карандаши, восковые мелки, пастель, фломастеры	Т.С. Комарова ИЗО в старшей группе № 24 стр. 19
			лепка	Бегун	Цель: Обучение лепке сложных предметов Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Закрепить представления детей об одежде, названиях предметов одежды.	Наблюдения на прогулке и занятиях о физкультуре, эстафета.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, картон.	Колдина Д.Н. Лепка № 29 стр. 44
			аппликация	Спортивное снаряжение (аппликация по замыслу)	Цель: Формирование умения самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение.	Дидактическая игра «Подбери снаряжение для спортсмена» «Четвертый лишний» , загадки по теме	Геометрические фигуры, вырезанные из цветной бумаги, цветная бумага, простой карандаш, клей, салфетка, клеенка	Т.С. Комарова ИЗО в подготовительной группе № 57
			рисование	«Дети делают зарядку»	Цель: Формирование умения передавать общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами.	Наблюдение за движениями людей во время зарядки, беседа о пользе физических упражнений	Альбомные листы, карандаши	Т.С Комарова ИЗО в старшей группе № 74 стр. 28

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Апрель 11.04-15.04	3	Космос	рисование	Ракета в космосе	Цель: Формирование представлений о разнообразии способов в передаче образов ночного неба и космоса. Знакомство с историей покорения космоса Обучать технике набрызга	Картинки с изображением звездного неба, космических объектов, Беседа о первом космонавте Юрии Гагарине. Стихи о космосе, В. Степанова «Юрий Гагарине	Альбомные листы, гуашь, щетки, расчески восковые мелки, пастель, фломастеры	Д.Н. Колдина Рисование 5-6 лет № 59
			лепка	В далеком космосе (Лепка рельефная)	Цель: Закрепление навыков в технике рельефной лепки Использовать различные приемы лепки, знакомство с техникой смешивания цветов, растяжки	Н.Носов «Незнайка на луне», Беседы о Солонечной системе, , звездах, Всеенной	Основа для коллективной работы «Звездное небо», Дошечки, пластилин, салфетки тканевые, стека,	Д.С. Лыкова ИЗО в детском саду в подготовительной группе № 84 стр. 182
			аппликация	Звезды и кометы)	Цель: Развитие творческих способностей. Учить самостоятельно выбирать способ изготовления кометы, учить вырезать пятилучевую звезду	В.Набоков отрывок из стихотворения «Движение» С. Есенин «Звезды»	Фольга золотистая, серебристая, цветная и фактурная бумага ленты бумажные и текстильные, сперпантин, ножницы, клей, схема для изготовления звезды	Д.С. Лыкова ИЗО в детском саду в подготовительной группе № 83 стр. 180
			рисование	Летающие тарелки и пришельцы	Цель: Создание фантастических объектов. Закреплять умения использования различных инструментов и материалов для рисования	Беседа о космосе, о возможной жизни на других планетах, расматривание атласов, альбомов, посещение планетария.	Альбомные листы, карандаши, гуашь, акварель, восковые мелки	Д.С. Лыкова ИЗО в детском саду в подготовительной группе № 85 стр. 184

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Апрель с 18.04 - 22..04	4	Педагогическое наблюдение.	рисование	«Коврики для дома»	Цель: Выявить умение создавать узоры на полоске, ритмично располагая элементы, умение владеть кистью.	Предложить украсить коврики разной формы ритмичными узорами (точками, полоски, лепестки и т д.)	Полоски бумаги, гуашь, кисти, образцы узоров.	Диагностика №4 По рисованию
			лепка	«Чашка с блюдцем»	Цель: Выявить умения ребёнка сплющивать, использовать стеку, соединять, вдавливать, заминать края формы кончиками пальцев.	Предложить вылепить посуду: чашку с блюдцем. Показать и назвать части.	Пластилин, стека, тканевая салфетка, дощечка.	Диагностика №1 По лепке
			аппликация	«Разноцветные шары»	Цель: Выявить умения вырезать из квадрата круг, из прямоугольника овал, разрезать квадрат по диагонали. Располагать аппликацию на всём пространстве листа бумаги.	Предложить вырезать из шаблонов шары. Наклеить на альбомный лист.	Шаблоны из цветной бумаги квадратной и прямоугольной формы, клей, ножницы, тряпочка.	Диагностика №1 По аппликации
			рисование	«Аквариум с рыбками»	Цель: Выявить уровень владения карандашом, кистью. Умение передавать в рисунке: форму, строение предметов, расположение частей, соотношение по величине.	Инструкция: предложить нарисовать на полосе рыбок. Для выполнения работы выбрать способ рисования.	Альбомные листы, карандаши, кисти, баночка с водой, салфетка.	Диагностика №1 По рисованию

Месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Апрель с 25.04 – 29.04	5	Педагогические наблюдения	рисование	«Салфетки для куклы»	Цель: Выявить умение создавать рисунок на полосе, квадрате, круге, ритмично располагая элементы. Знать и называть основные цвета.	Предложить украсить салфетки разной формы ритмичными узорами (точками, полосы, лепестки и т д.)	Альбомные листы, простой карандаш, восковые мелки, акварель, кисти, баночка с водой, салфетки.	Диагностика №2 По рисованию
			лепка	«Птичка – невеличка»	Цель: Выявить умение скатывать прямыми и круговыми движениями, оттягивать, прищипывать.	Предложить вылепить птичку, соблюдая пропорции и все части птицы.	Дошечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	Диагностика №2 По лепке
			аппликация	«Украсим поднос»	Цель: Выявить умение составлять узоры из растительных и геометрических форм на круге, полосе, чередуя по величине, форме, цвету. Вырезать по линии сгиба. Уметь пользоваться клеем, салфеткой.	Предложить украсить самостоятельно поднос. Вырезать круги и овалы. Приклеить на форму.	Геометрические и растительные формы, альбомный лист, клей, тряпочка.	Диагностика №2 По аппликации

			рисование	Три медведя	Цель: Выявить умения использования трафарета. Умение штриховать. Закрашивать карандашом. Изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая на одной линии на всём листе, связанные единым содержанием.	Предложить детям обвести по трафарету изображение медведей. Закрасить цветными карандашами.	Альбомные листы, трафареты медведей, домика, круга, цветные карандаши.	Диагностика №3 По рисованию
--	--	--	-----------	-------------	---	---	--	--------------------------------

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
май с 02.05 –	1	Тело человека.	рисование	Портрет человека (карандашами)	Цель: Развитие художественного восприятия образа человека. Задачи: Учить передавать в рисунке черты лица, рисовать по памяти.	Тематические плакаты: «Человек». Репродукции картин портретов. Пальчиковая гимнастика: «Дружба».	Альбомные листы, простые и цветные карандаши.	Колдина Д.Н. Рисование №51 стр.61

			лепка	Весёлый гном	Цель: Сочетание природного материала и пластилина. Задачи: Учить соединять части изделия с помощью пластилина, заглаживая места соединения.	Стих Ю. Мориц «Дом гнома». Обсуждение прочитанного. Иллюстрации цирка. Набор картинок по тематике.	Дошечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	Колдина Д.Н. Лепка №28 стр. 42
			аппликац	Человек	Цель: Техника выкладывания из ниток. Задачи: Учить выкладывать шерстяные нитки на бархатной бумаге. Развивать фантазию и воображение.	Стих «Точка, точка, запятая». Тематические плакаты: «Человек». Наборы картинок по тематике.	Бархатная бумага, шерстяные нитки разных цветов, ножницы.	Колдина Д.Н. Аппликация №28 стр. 40
			рисование	Дети на зарядке	Цель: Развитие творческих способностей Задачи: Учить рисовать людей, соблюдая соотношение головы и тела по величине. Учить передавать в рисунке положение рук и ног при выполнении детьми упражнений зарядки.	Динамическая пауза « Мы сегодня встали рано». Тематические плакаты: «Человек». Иллюстрации. Набор картинок по тематике.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Колдина Д.Н. Рисование №56 стр.66

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема Н О Д	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
май с	2	Рыбы рек и морей	рисование	Золотая рыбка	Цель: Развитие художественных способностей Задачи: учить рисовать восковыми мелками. Использовать акварель в творчестве.	Динамическая пауза «В доме стеклянном две рыбки живут»	Альбомные листы, восковые мелки, акварель, банка с водой (на каждого ребенка)	Колдина N18-28

			лепка	Рыбка (Нанесение пластилина на поверхность)	Цель: Развитие аккуратности при работе с пластилином. Задачи: Учить наносить пластилин тонким слоем на силуэт предмета. Учить закреплять на пластилине мелкие монеты, изображая чешую.	Пальчиковая гимнастика «Рыбки». Тематические плакаты: «Рыбки». Картинки по тематике.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, разноцветные пуговицы.	Колдина Д.Н. Лепка №36 стр. 50
			конструирование	Аквариум	Цель: Формирование умения самостоятельно использовать знакомые способы действия. Задачи: Учить из готовой формы по определенным линиям разрезать и наклеивать, чтобы получилась коробочка. Украшать готовыми рыбками травкой.	Рассматривание образца. Тематические плакаты: «Рыбы». Набор картинок по тематике. Беседа. Словарная работа.	Шаблон коробочки, альбомный лист, карандаши, ножницы, клей, тряпочки, клеёнки.	З. В. Лиштван Конструирование Стр. 149
			рисование	Рыбы морские	Цель: Закрепление умения сочетать гуашевые и акварельные краски, соль. Задачи: Учить рисовать рыб простым карандашом, закрашивать гуашью, посыпать солью для имитации чешуи.	Тематические плакаты: «Рыбы». Иллюстрации книг, энциклопедии. Загадки. Дидактические игры: «Сложи картинку», «Угадай по описанию».	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Колдина Д.Н. Рисование №40 стр.49

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Май с 16.05	3	Насекомые.	рисование	Бабочки летают над лугом	Цель: Развитие цветового восприятия. Задачи: Учить отражать в рисунках сложный сюжет, передавая картины окружающей жизни.	Тематические плакаты: «Насекомые». Наблюдения на прогулке. Иллюстрации, картинки. Дидактические игры: «Летает, ползает, бежит».	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» №106 стр.110

			лепка	Божья коровка	Цель: Развитие умения сочетать в поделке природный материал с пластилином. Задачи: Учить наносить пластилин на полукруглый предмет, придавать образу выразительности.	Потешка «Божья коровка». Игрушка жука. Иллюстрации. Набор картинок по тематике. Плакат «Насекомые».	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, скорлупа ореха, картонки-подставки.	Колдина Д.Н. Лепка №35 стр. 49
			аппликация	Бабочка	Цель: Развитие образного мышления. Задачи: Учить располагать и наклеивать гофрированную бумагу на листе так, чтобы получился задуманный образ.	Загадка. Беседа о насекомых. Иллюстрации, набор картинок. Чтение стихов русских поэтов.	Гофрированная бумага, веточки от листиков, круги для глаз, ножницы, клей, тряпочки, клеёнки.	Колдина Д.Н. Аппликация №35 стр. 46
			рисование	Насекомые (гуашь)	Цель: Закрепление умения рисовать концом кисти тонкие линии. Задачи: Учить рисовать на камне. Учить придавать рисунку выразительность.	Загадки про насекомых. Иллюстрации, набор картинок по тематике. Атлас насекомых. Плакат : «Насекомые».	Камни, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Колдина Д.Н. Рисование №70 стр.80

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема Н О Д	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
-------	--------	------------------	------------------	------------	----------------	---	-------------------	-------------------------

Май с 23.05 – 31.05	3	Цветы.	рисование	Цветик - семицветик	Цель: Закрепление знаний детей о цветах радуги. Задачи: Учить аккуратно, закрашивать предмет гуашью, давая краске подсохнуть. Учить передавать разные цвета и оттенки, смешивая краски с белилами.	Тематические плакаты: «Цветы». Загадка. Спектр цветовой гаммы. Наблюдения на прогулке. Беседы. Дидактическая игра: «Выложи из палочек», «Цветы».	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Колдина Д.Н. Рисование №57 стр.66
			лепка	Цветок на клумбе	Цель: Закрепление приемов лепки Задачи: Учить соотносить слово и выразительное движение рук и пальцев.	Пальчиковая гимнастика, комнатные цветы. Тематические плакаты: «Садовые цветы». Набор картинок по тематике.	Дощечки, пластилин, салфетки тканевые, стека.	Колдина Д.Н. Лепка №29 стр. 44
			аппликация	Цветы (по замыслу)	Цель: Закрепление приёмов симметричного вырезания. Задачи: Учить работать с гофрированной бумагой. Учить собирать цветок в готовую форму.	Стих Я. Пиркулиева «Запестрел цветами луг». Тематические плакаты: «Полевые цветы». Набор картинок по тематике.	Лист ватмана, гофрированная бумага, клей ПВА, тряпочки, клеёнки.	Колдина Д.Н. Аппликация №36 стр. 47
			рисование	Комнатный цветок (Монотипия .Гуашь)	Цель: Знакомство с техникой монотипия. Задачи: Учить изображать цветок в технике монотипии. Учить симметрии на примере цветка.	Тематические плакаты: «Комнатные цветы». Цветы в горшках. Наблюдение за цветущими цветами. Загадки. Динамические паузы.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	Колдина Д.Н. Рисование №58 стр.67

месяц	неделя	Лексическая тема	Вид деятельности	Тема НОД	Задачи занятия	Методы и приемы Взаимодействия с детьми	Развивающая Среда	Методическая литература
Май с 30.05. – 31.05	5	Цветы	рисование	Одуванчик	Цель: Развивать чувство цвета, формы, композиции. Задачи: Учить создавать монохромные композиции на цветном фоне. Учить создавать образ цветов приёмом «примакивания» (пальчиком, ватными палочками, тряпочкой).	Тематические плакаты: «Лето», иллюстрации, картинный словарь. Беседы. Наблюдения. Чтение стихов.	Альбомные листы, кисти, салфетка, банка с водой, акварель (на каждого ребёнка).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» №63стр.140
			лепка	Лето	Цель: Закрепление приёмов лепки. Задачи: Учить сочетать в поделке природный материал и пластилин. Учить лепить не спеша, крепко прижимая детали.	Рассматривание иллюстраций, фото о природе, разучивание стихотворения. Дидактическая игра: «Времена года».	Дошечки, пластилин, салфетки тканевые, стека, семена гречихи, фасоли, трубочка от коктейлей.	Колдина Д.Н. Лепка№2 №31 стр. 39
			Конструирование	У солнышка в гостях	Цель: создавать обобщенный способ изображения солнышка Задачи: учить использовать в работе различные материалы для творчества.	Словацкая народная сказка «У солнышка в гостях», рассматривание иллюстраций. Чтение стихов.	Цветная бумага, акварель, гуашь, фломастеры, восковые мелки, альбомные листы	Лыкова N62-132
			Рисование	Радуга -дуга	Цель: дать сведения по цветоделению. Задачи: учить рисовать по мокрому. Учить смывать кисть. Учить разводить краску на листе бумаги.	Пальчиковая игра «Радуга» Чтение В. Берестов Валентин Берестов "Веселое лето" Дидактическая игра «Цвета радуги»	Альбомные листы, банка с водой, губка, кисть, акварель	Лыкова N61-136