

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГРУППЫ «ЗАТЕЙНИКИ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕСЯЦ **сентябрь** НЕДЕЛЯ **01.09-09.09** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА **Педагогическое наблюдение**

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Цветик-семицветик» Диагностика №1 по рисованию Цель: Выявить знания основных цветов, навыки владения карандашом, умения им закрашивать.	№ 6-100 Крав. Наблюдение за березой. Цель: Продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделять среди других деревьев	Чтение Н. Осева «Сторож», стр. 47 «Комплексные занятия	Рисование. Учить обводить по трафарету и закрашивать со всеми детьми	Настольный театр «Колобок»
вторник	Конструирование № 1 «Улица города Цель: Выявить умение использовать строительные детали с учетом их конструктивных средств. Знания о строительных деталях.	№ 2-96 Крав. Наблюдение за осенними листьями. Цель: Вызвать интерес к окружающему миру, расширять кругозор, словарный запас слов Труд: Собрать желтые листья	Заучивание стихотворения П. Аверенко «Осень»	Конструирование, Учить строить двухэтажный дом со всеми детьми	Выкладывание палочек по образцу
среда	Лепка «Как много фруктов, овощей» Диагностика №1 по лепке Цель: Выявить умение детей скатывать пластилин прямыми и круговыми движениями.	№ 3-97 Крав. Наблюдение за птицами Цель: расширять знания о разнообразии птиц, учить замечать их характерные отличия. Труд: подмести постройки	К.И. Чуковский «Телефон»	Закрепление приемов лепки со всеми детьми	DVD «Соломенный бычок»
четверг	Аппликация «Подари мишке шарфик» (Диагностика № 3) Цель: Выявить навыки умения вырезать по линии сгиба, делать косые срезы, составлять узор из геометрических форм на полосе, выявить умение правильно держать ножницы.	№ 4-98 Крав. Наблюдение за ветром Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы Труд: собрать мелкий мусор, веточки.	Пословицы и поговорке по теме «Осень»	Работа с ножницами, резать и держать правильно ножницы со всеми детьми	Раскраски в книгах для мальчиков и девочек

пятница	<p>Рисование «Коврики для дома» Диагностика № 4 по рисованию Цель: Выявить умение создавать узоры на полоске, ритмично располагая элементы, умение штриховать</p>	<p>№ 11-57 Крав. Наблюдение за цветами на клумбе Цель: Уточнить названия цветов, их строение, особенности, окраску, признаки увядания</p>	<p>Загадки по тематике «Краски»</p>	<p>По рисованию Учить рисовать гуашевыми красками со всеми детьми</p>	<p>Н/п игры по тематике Конструктор, пазлы</p>
---------	---	--	-------------------------------------	--	---

МЕСЯЦ сентябрь НЕДЕЛЯ 01.09-09.09 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Педагогическое наблюдение

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Наши пальчики», «Фонарики», «Флажки» Цель: развитие мелкой моторики рук, пальцев, зрительно-двигательную координацию • Динамическая пауза «Зарядка на ноги», «Два хлопка над головой», «Один, два, три – топаем ногами» Цель: Координация речи с движениями, общей моторики • Игра в кругу «Кт у нас хороший?», Мы на луг ходили. Цель: учить выполнять движения в соответствии со словами • Подвижные игры «Зайцы и волк» Цель: развивать двигательную активность детей в играх, «Солнышко и дождик», «Самолеты». Цель: бег, не наталкиваясь • Дидактические игры «Что к чему», «Ты чей, малыш», «Играем в сказку», «Парочки». Цель: развивать представления об окружающем мире, развивать внимание, зрительное восприятие. • Сюжетно-ролевая игра «Строители» (город, улицы). Цель: Учить из крупного строительного 	<p>Набор картинок</p> <p>Книга Е. Комковой «Пальчиковые игры»</p> <p>Маски</p> <p>н/п игры, плакаты, наборы картинок, альбомы</p> <p>атрибуты для игры</p>	<p>Закрепление движений пальцев рук и слов</p> <p>Консультации по DVD</p> <p>Консультации по ПДД</p> <p>Консультации «Как заниматься дома с детьми»</p> <p>Беседа о личной гигиене дома и в детском саду.</p>

материала строить дома разной конфигурации, чтоб не падали, объединять сюжет с другими играми		
---	--	--

МЕСЯЦ сентябрь НЕДЕЛЯ 12.09-16.09 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Педагогическое наблюдение

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Что это? Кто это?» Диагностика № 5 Цель: Выявить умение пользоваться трафаретом, умение штриховать.	№ Крав. Наблюдение за паучками. Цель: расширять знания об особенностях внешнего вида Труд: собирать ветки	Чтение сказки «Жихарка»,	Рисование. Учить обводить по трафарету и закрашивать со всеми детьми	Выкладывание палочек по образцу.
вторник	Конструирование № 3 «Веер для мамы» Цель: Выявить умение детей загибать лист бумаги в «гармошку»	№ Крав. Наблюдение за березой Цель: развивать умение устанавливать связи между жизнью растений и сезонными изменениями Труд:	Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень»	Конструирование, Складывание веера из бумаги со всеми детьми	Прослушивание грамзаписи, детские песни.
среда	Лепка «Помоги Федоре вернуть посуду» Диагностика №4 по лепке Цель: Выявить умение детей лепить предметы из отдельных частей, владение приемами: вдавливания, прижимания, соединения.	№ Крав. Наблюдение за погодой Цель: обобщать и систематизировать знания об осени по основным существенным признакам Труд: подмести постройки	Пословицы и поговорки «Осенью – серенькое, утро-красненький денек»	Закрепление приемов лепки с	Рисование по трафаретам и их штриховка

<p>(геометрические фигуры) Цель: расширять знания об окружающем мире, развивать внимание, логическое мышление</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Больница» Цель: учить детей использовать полученные знания в играх, закрепление правил поведения в семье (внимание, любовь, помощь) 	<p>н/п игры, плакаты, альбомы, наборы картинок</p> <p>Атрибуты к играм</p>	<p>Консультирование родителей по выполнению заданий от специалистов</p>
---	--	---

МЕСЯЦ сентябрь НЕДЕЛЯ 19.09.-23.09 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Деревья, кустарники.

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p>Рисование «Деревья в нашем парке» Лыкова № 9-32 Цель: Учить рисовать лиственные деревья, передавая особенности строения ствола и кроны.</p>	<p>№ Крав. Наблюдение за ветром. Цель: учить определять силу ветра по окружающей среде</p>	<p>Рассказывание стихов по теме Нищева стр. 305</p>	<p>Рисование карандашами с</p>	<p>Раскраски по теме</p>
вторник	<p>Беседа «Один дома» (№ 13 -20) Цель: закреплять знания о правилах поведения в доме, если возникла опасность</p>	<p>№ 1-69 Крав. Наблюдение за листьями. Цель: знакомить с изменениями в природе осенью</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Три медведя», «Лес точно терем расписной...»</p>	<p>Рисование карандашами с</p>	<p>Выкладывание из палочек по образцу</p>
среда	<p>Лепка «Кусты» Лыкова № 27-68 Цель: Учить сочетать различные техники для передачи кроны, ствола, с тонкими гибкими ветками.</p>	<p>№ Крав. Наблюдение за погодой Цель: обобщить и систематизировать представления об осени</p>	<p>Загадки об осени Нищева, стр. 110</p>	<p>Учить катать жгутики с</p>	<p>Настольный театр «Репка»</p>

четверг	Аппликация «Осенние картины» №21-56 Лыкова Цель: Учить создавать композиции из листы, семян. Учить приемам вырезания и наклеивании осенних листы.	Крав. <i>Наблюдение за птицами</i> Цель: Расширять знания и представления о внешнем виде птиц	Чтение рассказов Н.Н. Носова «Незнайка и его друзья»	Учить вырезать по прямой	Конструирование из крупного строительного материала по рисунку
пятница	Рисование «Осенние листья» Лыкова № 18-50 Цель: Учить передовая форму, цвет, окраску осенних листьев. Учить самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка.	№ 1-69 Крав. <i>Наблюдение за цветами на клумбе, кустами.</i> Цель: познакомить детей с названиями цветов, познакомить с особенностями строения	Рассматривание иллюстраций картин, изображающих деревья, кусты	Закрепление приемов рисования и палитры с	Конструирование из крупного строительного материала по рисунки

МЕСЯЦ сентябрь НЕДЕЛЯ 19.09.-23.09 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Деревья и кустарники.

Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Деревья», «Собираем листики», «На что похоже листья». Цель: учить поочередно сгибать и разгибать пальцы, начиная с большого • Динамическая пауза «Ветер дует нам в лицо», «Во дворе стоит сосона», «Листики осенние». Цель: Учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого. • Игра в кругу «Ветер и желтые листочки», «Ходит Ваня» Цель: учить правилам игры • Подвижные игры «Ровным кругом», «Мяч», «Найди свой цвет» Цель: Развивать двигательную активность, память и речь. • Дидактические игры «С какого дерева листок», «Цвета и формы листьев» «Чего не стало?», «Больше-меньше», «Назови части дерева», «Собери картинку» Цель: развивать мелкую моторику и психические процессы (память, мышление восприятие) • Сюжетно-ролевая игра «Пикник на природе», «Путешествие в лес». Цель: Учить детей взаимодействовать между собой в соответствии с ролью 	<p>Стр. 25 Н. Ершова</p> <p>Стр. 98. 225, 424-425 Нищева</p> <p>Картотека игр, стр. 22 Нищева</p> <p>Атрибуты: рули</p> <p>н/п игры</p> <p>Атрибуты к игре</p>	<p>Закрепление дома с детьми комплекс пальчиковой гимнастики</p> <p>Оформление родительского уголка по теме «Правила дорожного движения»</p> <p>Консультация «Предупреждение травматизма»</p> <p>Беседа с детьми до о детском саде</p> <p>Экскурсии с детьми по осенним улицам города Ухты</p>
--	--	--

МЕСЯЦ **сентябрь** НЕДЕЛЯ **26.09-30.09** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА **Грибы. Ягоды.**

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность

	развитие				
понедельник	Рисование: «Ветка рябины» №112-42 Комарова Цель: Учить рисовать ягоды разными техниками. Учить смешивать краску.	№ 11-104 Крав. <i>Наблюдение за листопадом.</i> Цель: учить определять кустарники и деревья. Воспитывать умение любоваться красотой осени. Труд: уборка осенних листьев	Н.Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники» Пословицы и поговорки по теме	Рисование округлых форм (горошки), закрашивание с	Раскрасить овощи по трафарету карандашами
вторник	Беседа «Детские страхи» № 34-69 распечатка Цель: попытаться выяснить, чего боятся дети, помочь избавиться от возможного чувства страха	№ 12-125 Крав. <i>Наблюдение за дождем</i> Цель: воспитывать интерес к неживой природе и природными явлениями, развивать наблюдательность Труд: подмести веником веранду	Русская народная сказка «У солнышка в гостях» Подготовка к утреннику	Конструирование, С, учить строить стол и стул, добиваться выполнения постройки	Игра в кукольном уголке: приглашаем на овощной базар, общение, культура поведения
среда	Лепка «Корзина с грибами» № 4-26 Комарова Цель: Учить создавать объёмные композиции: размещать несколько объектов.	№ 13-126 Крав. <i>Наблюдение за небом</i> Цель: формировать умение видеть красоту неба, показать, что неживая природа – среда, в которой существуют растения и животные. Труд: подмести постройки от песка	Русская народная сказка «Репка» Инсценировка сказки	Учить лепить мелкие круги на ладошке и одним пальцем другой руки.	Просмотр DVD «Хозяйка с базара»
четверг	Аппликация «Ваза с ветками» № 21-43 Комарова Цель: Учить вырезать предметы овальной и круглой формы из квадрата. Учить составлять композицию.	№ 5-99 Крав. <i>Наблюдение за птицами</i> Цель: знакомить с разнообразием зимующих птиц, учить замечать характерные особенности, размер. Труд: брать сухие ветви, листву	Сутеев «Под грибом» Подготовка к утреннику	По аппликации. Закрепление умения пользоваться ножницами с	Составление описательного рассказа об овощах (помидор, морковь, картофель)
пятница	Рисование «Грибы» № 6-26 Лыкова Цель: Учить передавать характерный цвет грибов.	№ 4-98 Крав. <i>Наблюдение за погодой</i> Цель: соотносить описательный рассказ из пяти предложений, развивать наблюдательность Труд: уборка листвы	Загадки по тематике 257, 327, 425	Штриховка овощей с	Настольный театр «Репка» самостоятельно» показ

МЕСЯЦ

октябрь

НЕДЕЛЯ

26.09-30.09

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Грибы. Ягоды.

Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)
• Пальчиковые игры «Грибочек». Цель: развитие слухового внимания. «Урожай» Цель: обогащение	Стр. 101, 258, 217 Н. Нищева	Развитие моторики рук, пальцев, координация

<p>словаря глаголами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Динамическая пауза «Мы приходим в лесок» Цель: пополнение словаря, развитие слухового внимания, общей моторики. «Урожайная». Цель: разучивание слов и с движениями • Игра в кругу «Художница-осень». Цель: Учить держать ровный круг, выполнение движений со словами. «Посадка овощей» Цель: развитие двигательной активности. «Огурчик-огурчик». Цель: действие по сигналу • Подвижные игры «Море волнуется». Цель: координация движений. «Бросить и поймать» Цель: бросать и ловить мяч. «Мы веселые ребята». Цель: прыжки, бег ориентировка на участке. «У кого грибок?». Цель: передача мяча за спиной. «В огороде у козы. Цель: дифференциация овощей и фруктов. • Дидактические игры «Чего не стало», Цель: развивать внимательность, умение употреблять существительные в родительном падеже.«Что в мешочке?», Цель: на ощупь определить овощ. «Спрячем грибы». Цель: употребление существительных с предлогами. • Сюжетно-ролевая игра «Светофор», «Спасатели», «Парикмахерская» Цель: учить поддерживать взаимосвязь в играх, делиться игрушками. 	<p>Стр. 101 Косинова Стр. 27 Н. Ершова Стр. 108 Н.Нищева</p> <p>стр. 26</p> <p>атрибуты: мячи, маски, стр. 65 Комплексных занятий</p> <p>н/п игры, муляжи, листья</p> <p>Атрибуты к играм, светофор</p>	<p>движений</p> <p>Закрепление пальчиковых игр</p> <p>Экскурсии с детьми по осенним улицам г. Ухты, чтобы показать красоту осени</p> <p>Предложить сходить в магазин, рассмотреть разнообразие овощей, закрепление их названий.</p> <p>Консультации для родителей, как играть в игры, соблюдение правил в играх.</p> <p>Экскурсии в парк, по улицам города.</p>
--	---	---

МЕСЯЦ октябрь НЕДЕЛЯ 03.10.-07.10 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Осень. Подготовка к зиме.

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность	Прогулка	Нерегламентированная образовательная	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная

	НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие		деятельность		деятельность
понедельник	Рисование: «Разноцветная Осень» (№ 17-48 Лыкова) Цель: учить изображать листья ватными палочками с изменениями частоты и размещения пятен, чувство цвета и ритма	№ 1-4 Крав. Наблюдение за погодой. Цель: знакомство с приметами осени, изменения в октябре, наблюдения за явлениями природы Труд: собирать листья	Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной» А.С. Пушкин «Унылая пора» А. Леонов «Веселый листопад»	Рисование. Учить рисовать ватными палочками с	Рисование деревьев по трафарету, закрашивать по трафарету, не выходя за края контура
вторник	Беседа «Личная гигиена» № 27 Цель: познакомить детей с соблюдением гигиены, как содержать тело в чистоте и порядке, чтобы не болеть	№ 2-4 Крав. Наблюдение за живым объектом Цель: дать понимание, какие изменения происходят с животными осенью Труд: собрать крупный мусор	С. Скребицкий «Осень» Л.Н. Толстой «Дуб и орешник», заучивание стихов, движений	Конструирование: Учить строить простейшие постройки на тему «Мебель» с	Прослушивание CD «Времена года» (осень)
среда	Лепка «Осенний пейзаж» (№ 5-17 Колдина) Цель: Закрепление приемов лепки: учить выкладывать силуэт дерева тонкие, гибкие, лепить мелкие детали – листья и украшать дерево	№ 4-5 Крав. Наблюдение за птицами Цель: расширять познания о повадках птиц осенью Труд: подмести веранду от листьев	В. Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой» В. Катаев «Грибы», заучивание стихов к утреннику	Лепка гибких и тонких колбасок на руках и на доске с	Танцевальные движения под DVD, развитие пластичности
четверг	Аппликация «Цветные зонтики» (№ 13-40 Лыкова) с элементами рисования Цель: знакомство с обрывной техникой аппликации – листья, развивать чувство формы, цвета, композиции.	№ 5-5 Крав. Наблюдение за растениями Цель: воспитывать бережное отношение к ним Труд: собрать мусор	А.К. Толстой «Осень обсыпает весь наш бедный сад» С.А. Аксаков «Грибы» Поговорки и пословицы по книге «От весны до осени»	По аппликации. Закрепление умения пользоваться ножницами с	Беседы по иллюстрациям по тематике «Осень»
пятница	Рисование «Животные осенью» (№ 14-42 Лыкова) Цель: учить фиксировать трафарет, чтобы создавать ровные непрерывные линии, развивать умение подбирать цвета шерсти у животных, создавать новые оттенки путем смешивания.	№ 3-5 Крав. Наблюдение за рыбами Цель: дать представление о жизни рыб, о сезонных изменениях. Труд: подмести постройки от песка	Загадки по тематике «Осень», стр. 254, 422	По рисованию Закрашивание, не выходя за края изображения с	Игра на музыкальных инструментах, знакомство с деревянными ложками

МЕСЯЦ **октябрь** НЕДЕЛЯ **03.10.-07.10** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА **Осень. Подготовка к зиме.**

Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)
• Пальчиковые игры «Осень», «Дождик», «Листья» Цель:	Стр. 25 Н. Ершова	Консультации с родителями о

<p>координация речи с движениями, работа над темпом и ритмом речи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Динамическая пауза: «Осень». Цель: пополнение и уточнение словаря, развитие координации с движениями, развитие общей моторики «Листья», Цель: координация речи с движениями. • Игра в кругу: «Здравствуй, осень!». Цель: Учить держать ровный круг, выполнение движений со словами. «Ходит Ваня». Цель: развивать умение соотносить речь с движениями. • Подвижные игры «Ровным кругом». Цель: развивать фантазию, двигательную активность. «Солнышки и дождик» Цель: развивать ловкость, двигательную активность «Ловишка, бери ленту» Цель: развивать умение координировать движения, развивать ловкость, «Прыгалки», «Забей гол», «Палочка-выручалочка» Цель: развивать ловкость, глазомер • Дидактические игры «Четвертый лишний», «Съедобное-несъедобное», «Запомни и положи», «Найди похожие по форме предметы. Цель: соблюдение правил игры, учить убирать за собой игры. «Чей лист? Ветка? Полено?» Цель: обогащать словарь относительными прилагательными, классифицировать деревья «1-2-5-9» Цель: учить согласовывать числительные и существительные «Много-нет» Цель: развивать умение использовать в речи родительный падеж, мн.ч. • Сюжетно-ролевая игра «Экскурсии по городу на автобусе», «Парикмахерская», «Столовая», «Пикник на природе» Цель: учить поддерживать взаимосвязь в играх, соблюдение обговоренных правил 	<p>Стр. 98, 255, 424-425 Н. Нищева</p> <p>Стр. 22 Н. Ершова, маски, листья</p> <p>Маски, палочки</p> <p>н/п игры, плакаты, , наборы картинок , пазлы, д/и игры, муляжи</p> <p>Атрибуты к играм, выносной материал</p>	<p>проведении пальчиковых игр и их заучивании</p> <p>Экскурсии с детьми по осенним улицам г. Ухты, чтобы показать красоту осени</p> <p>Консультации родителей «Результаты диагностики»</p> <p>Подготовка к осеннему утреннику, изготовление поделок на конкурс</p>
---	---	--

МЕСЯЦ **октябрь** НЕДЕЛЯ **17.10-21.10** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА **Фрукты-Овощи**

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность	Прогулка	Нерегламентированная образовательная	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная

	НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие		деятельность		деятельность
понедельник	Рисование: «Что я люблю, из овощей?» (№ 11-41 Комарова) Цель: учить задумывать содержание рисунка, расположение на листе бумаги, закрепление темы овощи.	№ 9-23 Крав. Наблюдение за снегом. Цель: знакомство с природными явлениями: снег, показать разнообразие состояние воды Труд: утепление корней деревьев	Где что растет? Закрепление понятий о фруктах и овощах	Закрепление рисования округлых форм (картошка) с	Раскрасить овощи-фрукты по трафарету карандашами
вторник	Беседа «Осторожно, гололед!» № Цель: беречь свое здоровье при прохождении по улице в гололед, профилактика несчастных случаях	№ 8-22 Крав. Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь. Труд: подмести снег с построек По Физо: индивидуальная работа	Подготовка к осеннему развлечению «Овощи-фрукты»	Конструирование: Учить строить простые постройки с	Изготовление ширмы фрукты-овощи
среда	Лепка «Урожай» Колдина ;№3-15 Цель: передавать форму в лепке в соотношения с геометрическими фигурами, характерными особенностями	№ 12-25 Крав. Наблюдение за растительным миром Цель: продолжать закреплять строение дерева, защита Труд: подмести снег с постройки	Загадки по теме	Продолжать закреплять прием лепки: раскатывание, отщипывание с	«Собери картинку» Цель: по разрезанным картинкам по косой линии собрать фрукты-овощи
четверг	Аппликация «Фрукты- Овощи» (№ 3-13 Колдина) Цель: расширять и уточнять представления о многообразии, закрепление приемов вырезания и наклеивании	№ 13-26 Крав. Наблюдение за льдом Цель: знакомство с природным явлением – льдом, формировать представление о состоянии воды в окружающей среде Труд: собрать ветки деревьев после ветра	Русская народная сказка «Мужик и медведь» Игра «Вершки-корешки»	По аппликации. Резать по диагонали с	Найди фрукты. Цель: разложить по тарелкам фрукты и овощи.
пятница	Рисование «Что я люблю из фруктов» (№ 11-41 Комарова) Цель: учить задумывать содержание своего рисунка, выбор цвета, характеристики для фрукта	№ 14-27 Крав. Наблюдение за небом Цель: формировать умение видеть отличительные особенности летнего и осеннего неба. Какое небо, солнце, ветер? Труд: уборка снега с построек	Заучивание примет. В сентябре пахнет яблоками, а в октября - капустой	Учить собирать пазлы согласно изображению с	Просмотр DVD по тематике

МЕСЯЦ

октябрь

НЕДЕЛЯ 17.10-21.10

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Фрукты-овощи

Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах
Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)

Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)

<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Капуста», «Апельсин», «Овощи». Цель: координация рук, пальцев, движений, развитие моторики, • Динамическая пауза «Садовник» Цель: координация речи и движения, развитие грамматического строя, речи, пополнение словаря глаголами сажать, белить, чинить. «Ветер дует нам в лицо». Цель: координация движений всего тела. • Игра в кругу «Есть у нас огород», «Урожай», «Яблоня». Цель: Закрепление движений, слов, координация речи с движениями. • Подвижные игры «Огурчик, огурчик»). Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу, координация движений. «Съедобное - несъедобное» • Дидактические игры «Магазин», Цель: Учить строить предложения.«В саду» Цель: расширение и активизация словаря, предлогов, зрительное восприятие «Найди фрукт по описанию». Цель: уточнение представлений о цвете и форме, согласование прилагательных и существительных. «Большой-маленький». Цель: образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. «Сварим варенье». Цель: закрепление фруктов. • Сюжетно-ролевая игра «Гость», «Магазин», «Огород», Цель: умение принимать гостей, угощать, сервировка стола, вежливые обращения. 	<p>Стр. 6 Косинова Стр. 427 Н.Нищева Стр. 430 Н.Нищева Стр. 430 Н.Нищева</p> <p>Стр. 263, 26 Н.Нищева атрибуты: мячи, маски,</p> <p>н/п игры, муляжи, плакаты «Фрукты», альбомы, набор картинок</p> <p>Атрибуты, муляжи фруктов и овощей.</p>	<p>Закрепление дома движений рук, пальчиковая гимнастика</p> <p>Консультация для родителей, как играть дома</p> <p>Рассматривание иллюстраций, натюрмортов русских живописцев.</p> <p>Беседы с детьми, чтение книг, просмотр DVD по теме «Фрукты – овощи»</p>
---	---	---

МЕСЯЦ **октябрь** НЕДЕЛЯ **24.10-28.10** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА **Домашние и дикие животные**

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно -	Прогулка	Нерегламентированная	Индивидуальная	Свободная

	образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие		образовательная деятельность	работа	самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Домашнее животное» (№ 20-30 Колдина) Цель: Рисовать силуэты животных, передавая характерные особенности животных, используя разные техники.	№ 2-51 Крав. Как одеты прохожие? Цель: формировать наблюдательность, закреплять знания о видах сезонной одежды, добиваться цели общими усилиями Труд: уборка участка	Пришвин «Еж», Л.Н.Толстой «Котенок»	По ИЗО: Учить рисовать волнистые линии с	Рисование по трафаретам по тематике
вторник	Беседа «Контакты с животными» №18-32 Цель: рассказать об опасных ситуациях, которые могут возникнуть при контакте с животными	№ 13-46 Крав. Наблюдение за транспортом Цель: знакомство с частями машины, соблюдение правил дорожного движения, светофором	Загадки, чтение стихотворений русских писателей по теме стр. 287 Нищева	Конструирование «Зоопарк» из крупного строительного материала с	Музыкально-ритмичное упражнения «Лиса и зайцы»
среда	Лепка «Животные» (№ 8-20 Колдина) Цель: сочетать природный материал и пластилин, учить соблюдать пропорции частей тела и правильно их располагать	№ 16-48 Крав. Наблюдение за деревьями Цель: расширять представления о деревьях, характерная окраске ствола, беречь и защищать деревья. Труд: расчистка дорожек	Русская народная сказка «Маша и медведь», «Заюшкина избушка»	По лепке: Закрепление приемов лепки с	Конструирование из бросового материала «Любимое животное»
четверг	Аппликация «Мордочка животного» (№ 19-28 Колдина) Цель: Мордочка, туловище сделаны способом оригами, учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, выполняя действия в заданной последовательности	№ 1-50 Крав. Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие о признаках зимы Труд: Сгребание снега лопатой	Чтение мордовской сказки «Как собака друга искала»	По аппликации. Наклеивание готовых изделий на лист бумаги с	Изготовление котенка, оригами
пятница	Рисование «Нарисуй своих любимых диких животных» (№ 34-43 Колдина) Цель: Развитие детского творчества, передавать в рисунке образы животных	№ 17-49 Крав. Пешеходная дорожка в осеннее время Цель: Закрепление правил поведения на улице, навыки ориентировки на местности Труд: строительство тоннеля для машин из снега	Русская народная сказка «Три медведя» обработка Л.Н.Толстого	Штриховка по теме «Животные», не выходить за края с	Раскраски по тематике

МЕСЯЦ **октябрь** НЕДЕЛЯ **24.10-28.11** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА **Домашние и дикие животные**

Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Кошечка», «Зайчик», «Собачка», «Коза». Цель: закрепление мелкой моторики, правильное расположение рук и пальцев, словесное сопровождение правильное расположение руки, пальцев. • Динамическая пауза: «Жила-была мышка», «Заячья зарядка» Цель: разучивать слова упражнения, развивать память. • Игра в кругу: «Медведь», «Хозяюшка». Цель: координация речи с движением, развитие творческого воображения. «Игра в стадо». Цель: координация речи с движениями • Подвижные игры: «Зайцы и Жучка». Цель: метание «Пастух и стадо». Цель: развивать ловкость и ориентировку. «Бездомный заяц». Цель: бег, не наталкиваясь. «У оленя дом большой» Цель: умение соотносить движение с текстом. «У медведя во бору». Цель: бег, не наталкиваясь друг на друга. • Дидактические игры: «Кто как зимует?». Цель: закрепление характерных признаков отличия. «Как звери готовятся к зиме?». Цель: Закрепление знаний зимовки зверей. «Кто чем питается». Цель: закрепление понятия заботы и самостоятельного нахождения пищи. «Чей хвост, лапа, ухо?» «Цель закрепление знаний о частях тела животных. «У кого кто?» Цель: закрепление названий детенышей. • Сюжетно-ролевая игра: «Ферма», «Семья», «Зоопарк», Цель: развивать умение играть в играх. 	<p>Косинова, сборник</p> <p>Стр. 193 к.з., стр 199</p> <p>Стр. 456, Нищева, стр. 135, стр. 444</p> <p>Маски, атрибуты</p> <p>Настольно-печатные игры, картинки, плакат</p> <p>Атрибуты к игре, выносной материал, строительные наборы</p>	<p>Закрепление движений</p> <p>Экскурсия выходного дня в зоопарке</p> <p>Рассматривание животных уголка, повадки, окрас, среда обитания</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей.</p> <p>Знакомство с историей Коми края, флора и фауна</p>
---	---	---

МЕСЯЦ **ноябрь** НЕДЕЛЯ **31.10.-04.11** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА **Животные севера**

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность	Прогулка	Нерегламентированная образовательная	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная

	НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие		деятельность		деятельность
понедельник	Рисование: «Мы поедим, мы помчимся» №47-108 Лыкова Цель: передавать в рисунке образ оленя, форму тела, головы, хвост, другие характерные особенности	№ 6-31 Крав. <i>Наблюдение за сезонными явлениями.</i> Цель: формировать представление об инее, как об одном из состояний воды Труд: сооружение снежной клумбы	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца»	По ИЗО Закрашивание готового контура красками с	Слушание пьесы П. Чайковского «Из детского альбома
вторник	Беседа «Балкон, окно и другие опасности» № 12 Цель: рассказать, чем могут быть опасны игры у окна, знакомство с другими бытовыми опасностями	№ 3-29 Крав. <i>Наблюдение за облаками</i> Цель: формировать понятия об облаках и тучах Труд: сгребание снега для снежных построек	Загадки по тематике, стр. 291, 446 Нищева	Конструирование, Мостик для животных с	Хоровод «Мы вокруг рябинушки»
среда	Лепка «Кто под дождиком промок?» №19-52 Лыкова Цель: желание лепить знакомых зверей, предавать строение разных животных, выразительность образов	№ 9-34 Крав. <i>Наблюдение за кустами</i> Цель: представление об основных частях кустарников, бережное отношение к растительному миру, как и зачем укрывать ветки кустарников Труд: расчистка дорожек	И. Соколов-Митков «Листопадничек» Сутеев «Под грибком»	Продолжать закреплять прием лепки с	Иллюстрации по теме и составление рассказов
четверг	Аппликация «Белка под елью» (№89-100 Комарова Цель: продолжать знакомить с оригами, складывать квадрат по диагонали, хорошо проглаживать сгибы	№ 8-33 Крав. <i>Наблюдение за ветром</i> Цель: учить определять направление ветра, продолжать наблюдение за ветром Труд: сгребание снега с дорожек	Русская народная сказка «Хвосты» Закрепление частей тела животных	По аппликации. Работа с ножницами с	Рисование в раскрасках и штриховка
пятница	Рисование «Снежный зайчик» № 37-88 Лыкова Цель: Учить передавать характерные особенности животного в зимний период.	№ 12-25 Крав. <i>Наблюдение за растительным миром</i> Цель: продолжать закреплять строение дерева, воспитывать бережное отношение Труд: подмести снег с постройки	Загадки по теме	Продолжать закреплять умение пользоваться тонкой кистью с	«Собери картинку» Цель: по разрезанным картинкам по косой линии собрать дикие животные

МЕСЯЦ ноябрь НЕДЕЛЯ 31.11-04.11 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Животные севера

Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Сидит белка на тележке», Цель: развитие координации движений рук и пальцев. «Есть у каждого свой дом». Цель: развитие мелкой моторики • Динамическая пауза «Живет медведь в большой берлоге» Цель: пополнение словаря, развитие общей моторики, координация речи с движениями. «Заяц Егорка». Цель: координация речи с движениями . • Игра в кругу «Звериная зарядка», «Медвежонок», «Ежик и барабан» Цель: Работа над темпом и ритмом речи, координация речи и движения. «На водопой». Цель: закрепление в речи суффиксов, -онок, -енок. • Подвижные игры «У медведя во бору», «Охотники и зайцы», «Рыжая лисичка, беги!», «Заяц Егорка», «Бездомный заяц», «Хитрая лиса» Цель: развивать зрительную активность детей, учить по сигналу быстро выполнять соответствующие • Дидактические игры «Парочки»(птицы), «Кто прилетел на кормушку» «У кого-кто?» Цель: развивать зрительное восприятие, наглядно-образное мышление. «Улетают- не улетают». Цель: узнай по описанию, закрепление полученных знаний. «Путаница» Цель: деформированная фраза. • Сюжетно-ролевая игра «Больница для птиц», «Семья у кормушки», Цель: учить объединять сюжет в игру между собой 	<p>Стр. 138 Н.Нищева Стр. 447 Н.Нищева</p> <p>Стр. 59 Н. Ершова Стр. 138 Н.Нищева Стр. 138 Н.Нищева</p> <p>Стр. 104 Н.Нищева Стр. 448 Н.Нищева</p> <p>атрибуты: маски,</p> <p>н/п игры, плакаты, набор картинок</p> <p>Атрибуты к играм</p>	<p>Закрепление движений рук и слов</p> <p>Экскурсия в детский парк,</p> <p>прогулки по улицам города.</p> <p>Экскурсия во взрослый парк</p> <p>Наблюдение за животным миром</p> <p>Выставка работ детей по тематике, репетиции, чтение художественной литературы</p>
--	---	--

МЕСЯЦ ноябрь НЕДЕЛЯ 07.11-11.11 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Мой город

Де нь не	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое
----------------	--	---

	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	развитие			
		Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Светофор и дорожные знаки» №70-87 Комарова Цель: Учить рисовать знаки, вырезать их. Учить работать простыми и цветными карандашами.	№ 12-68 Крав. Наблюдение за небом. Цель: формировать представление о небе, облаках. Труд: сгребание снега лопатой	Беседы «Как работает железнодорожный транспорт»	Рисование. Продолжать учить округлые формы с	Штриховка машины Цель: обрисовывать, закрашивать, штриховать.
вторник	Беседа «Катание на велосипеде» (40-83) Цель: Рассмотреть различные ситуации при катании на велосипеде по улицам, научить, как их избежать	№ 1-69 Крав. Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомить с природными явлениями Труд: постройка снежного вала	И. и Л. Сандберг «Мальчик и сто автомобилей»	Конструирование, Постройка из кубиков улицы	Выкладывание из палочек силуэтов машин
среда	Лепка «Кошки на окошке» № 12-38 Лыкова Цель: Закрепление приемов скатывания, раскатывания, сплющивания. Сюжетная композиция.	№ 6-72 Крав. Наблюдение за проезжей частью Цель: Закреплять знания о проезжей части дороги, разнообразие машин, их названия, правила дорожного движения	В. Сутеев «Разные колеса»	Отработать приемы раскатывания и сплющивания с	дорожные знаки, строительство макета улицы со знаками
четверг	Конструирование «Наш город» №8-30 Лыкова Цель: Учить вырезать гармошкой. Учить располагать дома ярусами.	№4-71 Крав. Следы на снегу Цель: Продолжать обучение в определении следов на снегу: дети, взрослые, птицы, животные. Труд: украшение участка снежными куличиками.	Н. Павлова «На машине»	Учить резать ножницами с	DVD Просмотр мультфильмов по ПДД
пятница	Рисование «Машины на улицах города» №11-26 Лыкова Цель: Закрашивать машину цветными карандашами, развивать воображение и самостоятельность, размещать машины на дороге.	№ 11-57 Крав. Наблюдение за автобусом. Цель: продолжать знакомить с названиями частей машины. Правила поведения в общественном транспорте корней деревьев	Стихи, загадки, скороговорки по тематике Нищева, 469, 301-304 М3-М5	Закрепление приемов рисования и палитры с	Н/п игры по тематике и ПДД

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Велосипед», «По дорожке». Цель: развитие моторики рук и пальцев • Динамическая пауза «Едем, едем». Цель: коррекция речи и движения, развитие творческого воображения. Машины». Цель: развитие общих речевых навыков, координация речи с движениями • Игра в кругу «По городу». Цель: речь с движениями «На шоссе». Цель: координация слова с движением, развитие творческого воображения, автоматизация шипящих звуков в речи • Подвижные игры «Вокруг дома я хожу». Цель: развивать внимательность, бег к указанной цели, «Трамвайчики». Цель: развивать умение действовать слаженно. «Грузовики». Цель: развивать умение бегать, держа прямо голову (с мешочком). • Дидактические игры «Выставка машин». Цель: классификация наземного транспорта. «Что изменилось?» Цель: развивать наблюдательность. «Назови улицы». Цель: активизация по теме. «Где эта улица?» Цель: Классификация наземного транспорта. «Назови признак». Обогащение словаря. • Сюжетно-ролевая игра «Транспорт», «Улица», «Строим дом». Цель: закрепить правила ПДД (тротуар, машины специального назначения) 	<p>Стр. 103 Н. Ершова</p> <p>Стр. 145 Нищева Стр. 337 Нищева</p> <p>Стр. 471 Нищева</p> <p>Атрибуты: рули</p> <p>н/п игры, альбомы, картинки, плакаты, картинный словарь</p> <p>Атрибуты: рули, кепка, билеты.</p>	<p>Закрепление движений рук и слов.</p> <p>Экскурсия с детьми по улицам г. Ухты</p> <p>Рассмотреть работу светофоров для пешеходов, для водителей</p> <p>Найти интересные факты о городе Ухта.</p> <p>Рисунки светофора Альбом «Моя Ухта».</p> <p>Рассматривание альбомов по ПДД</p> <p>Консультация для родителей на тему: «Улица полна неожиданностей».</p>

МЕСЯЦ **ноябрь** НЕДЕЛЯ **14.11-18.11** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Птицы

<p>День недели</p>	<p>Специально-организованная деятельность</p>	<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие</p>			
	<p>Непосредственно -</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Нерегламентированная</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p>Свободная</p>

	образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие		образовательная деятельность	работа	самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Дымковский индюк» (№87-98 Комарова) Цель: развивать умение украшать, обводить по трафарету, учить рисовать элементы узора	Наблюдение за погодой и сезонными изменениями, кормление птиц Цель: Познакомить с разнообразием зимующих птиц Труд: помочь воспитателю очистить дорожку от снега	Чтение А. Скребницкой «Птичья столовая» Беседа «Зачем надо подкармливать птиц зимой. - беседы о ЗОЖ	По ИЗО: закреплять умение обводить по трафарету с	Просмотр DVD «Золотое перышко», рисование раскрасок, конструкторы «Постройка дороги»
вторник	Беседа «О правилах поведения на зимней улице» Цель: Соблюдение правил в темное время суток, с ограничением обзора видения на морозе.	Наблюдение за деревьями кустарниками Цель: знакомить с особенностями жизни растений в зимнее время. Опыт с веткой Труд: постройка снежного вала	Чтение загадок о птицах, беседы о культуре поведения, стихи А. Прокофьев «Снегири», стр. 125 Нищева	По Лепке: Закрепление приемов лепки с	Пазлы, н/п игры, конструкторы, выкладывание палочек по рисунку
среда	Лепка: «Птицы прилетели» Лыкова (№ 43-100) Цель: сочетать природный материал и пластилин, учить добиваться выразительности образа	Наблюдение за льдом Цель: формировать обобщающее представление о признаках природных объектов и явлений, интерес к неживой природе. Опыт со льдом. Цель: свойства воды	Заучивание примет по поведению птиц. Воробьи расширились – к теплу. Прячутся птицы – к холоду. Чтение «Покормите птиц зимой». Беседа о культурно- гигиенических навыках после еды.	По аппликации: Продолжать учить резать ножницами с	Конструирование, развлечение по физо, игры-эстафеты
четверг	Аппликация «Птицы» Козлина А.В. (стр.58 Уроки ручного труда) Цель: аккуратно наклеивать детали, учить вырезать отдельные детали, составлять из них образ птицы	Наблюдение за погодой Цель: учить составлять описательный рассказ из нескольких предложений, закрепление признаков зимы, зимних явлений. Труд: Уборка снега со скамеек, домика, качелей.	Беседа-игра «Опасно – не опасно Загадывание загадок по тематике Чтение книг, иллюстрации	Закрашивание геометрических фигур с	В муз. уголке Закрепление звучащих игрушек, музыкальных инструментов
пятница	Рисование «Что это за птица?» (№ 11-21 Колдина Д.Н.) Цель: закреплять умение правильно держать карандаш, учить передавать характерные особенности птицы	Наблюдение за снежинками Цель: формирование умения видеть прекрасное в окружающем Опыт: рассмотреть снежинку под лупой	Чтение стр. 30, стр 451 Беседы о профессии ветеринар иллюстрации	Работа с ножницами, нарисовать по трафарету и вырезать с	ИЗО в книжных раскрасках

МЕСЯЦ

ноябрь

НЕДЕЛЯ 14.11-18.11

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Птицы

Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных
моментах
Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в
первой и второй половинах дня

Организация развивающей среды для
самостоятельной деятельности детей с
ЗПР (центры активности, все

Взаимодействие с
родителями (социальными
партнерами)

<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Кормушка». Цель: Продолжать развивать зрительно-двигательную координацию, моторику рук и пальцев . «Уточка». Цель: Продолжать развивать память и речь . • Динамическая пауза «Петух», «Домашние птицы». Цель: Заучивание слов игры, развитие моторики рук, подражательные движения. «Снегири». Цель: Выполнять движения по подражанию, речевой инструкции воспитателя • Игра в кругу «Кто как кричит?», «Селезень и утка», «Ворон». Цель: Закрепление умения держать ровный круг в игре четко проговаривать слова и выполнение движений. «Узнай по голосу», «В теменном лесе есть избушка» Цель: последовательность движений и слов в играх, координация движений. • Подвижные игры «Птицы в гнездышках». Цель: бег , «Лисичка и курочки», «Воробышки» Цель: Соблюдение правил игры, развитие движений, речи, памяти, быстроты. • Дидактические игры «Скажи ласково», «Кто как кричит?», «Подскажи словечко», «Пазлы», «Отрезные картинки», «Раскраски», «Трафареты», «Лото» Цель: развивать психические процессы у детей, наглядно-образное мышление. • Сюжетно-ролевая игра «Больница для птиц». Цель: Продолжать развивать умение использовать и подбирать атрибуты к играм 	<p>помещения группы)</p> <p>Нищева, стр. 133, 126</p> <p>Нищева, стр. 132</p> <p>Нищева стр. 125</p> <p>Стр. 216 КЗ</p> <p>н/п игры, конструкторы, трафареты. плакаты, набор карточек по тематике</p> <p>Атрибуты к игре</p>	<p>Закрепление упражнений пальчиковых игр дома по плану лексических тем</p> <p>Закрепление знаний о домашних и зимующих птицах и птенцах</p> <p>Чтение Энциклопедий, рассматривание иллюстраций, наблюдение на улице.</p> <p>Изготовление кормушки для птиц.</p> <p>Просмотр сказок, DVD</p> <p>Консультации по тематике</p> <p>Консультация « В какие игры играть дома с детьми?»</p>
---	--	--

МЕСЯЦ ноябрь НЕДЕЛЯ 21.11.-25.11 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Рыбы: рек и морей.

<p>День недел и</p>	<p>Специально-организованная деятельность</p>	<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие</p>
-----------------------------	---	---

	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Рыбы морей» (Колдина № 18 – 28) восковые мелки, акварель. Цель: развивать художественные способности	№ 9 – 75 Крав. Приметы поздней осени. Цель: закреплять знания о времени года, изучать приметы осени Труд: расчистка дорожек от снега	В.Орлов «Золотые рыбки»	Рисование Передавать плавность линий у рыб с	Штриховка по тематике «Рыбы», наклонная слева - направо
вторник	Беседа «Что мы делаем, когда едим» (№21-37) Цель: познакомить с назначением и работой системы пищеварения, правила поведения за столом	№ 10 -76 Крав. Наблюдение березой Цель: расширять представления о деревьях осенью, желание оберегать и защищать Труд: сгребание снега лопатами	Стихи по тематике стр. 166 Нищева, стр. 320, 487	Конструирование «Полесье» с	Выкладывание из палочек по тематике по образцу и самостоятельно
среда	Лепка «Подводные мир» № 18-38 Колдина № 2 Цель: развивать воображение, творчество, чувство композиции	№ 12-77 Крав. Наблюдение за природой Цель: Продолжать учить замечать сезонные изменения в природе Труд: приведение участка в порядок	Работа по тетради специалистов	Закрепление приемов полена с	Разрезные картинки, пазлы по тематике
четверг	Апликация «Рыбки играют» (Лыкова № 60-134) Цель: составлять варианты изображений из нескольких частей, композиционная основа	№13-78 Крав. Наблюдение за свирестелями Цель: Углублять и пополнять знания о жизни птиц осенью, желание заботиться Труд: постройка снеговика.	Пословицы и поговорки по тематике, стр. 490 Нищева	Апликация. Резать по определенным линиям, умение различать их с	«Рыбки» магнитные, ловить удочкой
пятница	Рисование «Красивые рыбки в аквариуме» (Комарова № 59 – 77) Цель: закрепление цветосочетания, композиции.	№ 14-79 Крав. Наблюдение за деревьями. Цель: расширять знания о растительном мире. Труд: горка для кукол	Загадывание загадок по тематике Стр. 166 Нищева	Рисование Закрепление приемов рисования с	н/п игры, конструкторы

МЕСЯЦ ноябрь НЕДЕЛЯ 21.11.-25.11 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Рыбы: рек и морей.

Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)
--	--	--

Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня	детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)	
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Акула», «Рыбка плавает в водичке», «Рыбка». Цель: развитие моторики рук • Динамическая пауза «К речке быстрой», Цель: координация речи с движениями. «Любят рыбки новый дом», стр. 169 Ершова Н.В. • Игра в кругу «Аквариум», «Рыбка плавала ныряла», «Посмотри скорей вокруг». Цель: координация речи и движений, развитие подражательности. • Подвижные игры «Золотая рыбка». Цель: движение приставным шагом в разные стороны. «Удочка». Цель: прыжки на двух ногах. «Плывите ко мне» Цель: учить бегать. • Дидактические игры «Что нужно для рыбы». Цель: систематизация знаний о жизни рыб. «Куда плывет рыбка». Цель: формировать пространственные понятия. «Сколько?» Цель: согласование числительных, • Сюжетно-ролевая игра «Рыбалка». Цель: соединение в одну несколько сюжетных игр, закрепление правил поведения на воде 	<p>Стр. 167 Нищева, Стр. 323 Нищева,</p> <p>Стр. 323 Нищева Стр. 491 Нищева</p> <p>Стр. 167 Нищева</p> <p>н/п игры, наборы картинок, плакаты, словарь, энциклопедии</p> <p>Атрибуты к игре</p>	<p>Закрепление слов и движений рук</p> <p>Изготовление поделок рыб для конкурса</p> <p>Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Где спит рыбка?</p> <p>Беседа с детьми «Где живет рыбы?» (реки, озера, моря, океаны)</p> <p>Загадывание загадок по тематике</p>

МЕСЯЦ **Ноябрь-декабрь**

НЕДЕЛЯ **28.11-02.12** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Одежда. Обувь. Головные уборы.

День недел и	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие
--------------------	--	--

	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедел ьник	Рисование: Снеговики в шапочках и шариках (Быкова, №32-78) Цель: Развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорций	Наблюдение за солнцем (№9-147) Цель: формировать знания о месте восхода и захода солнца Труд: расчистка дорожек от снега	Н. Носов «Живая шляпа» С. Маршак «Перчатки»	По ИЗО. Учить рисовать мелкие детали узора с	Разучивание народной песенки «Валенки»
вторник	Беседа «Как мы дышим» (распечатка № 22-38) Цель: Познакомить с органами дыхания	Наблюдение за ветром (№1-67) Цель: продолжать формировать знания об одном из признаков зимы – метели. Труд: расчистка снега с веранды	Чтение стихов по тематике стр. 114-115, 271 Нищева	Конструирование. Строить машины и набора «Полесье» с	Штриховка по тематике, не выходить за края
среда	Лепка: «Узоры на свитере» (Колдина № 11-23) Цель: учить применять приемы раскатывания, сплющивания, учить составлять композицию	Наблюдение за сорокой (№ 2-141) Цель: узнавать птицу по оперению, звуку, обогащение словарного запаса, связанного с птицей, воспитывать бережного отношение к птице Труд: уборка снега с веранды	Ш. Пьеро «Кот в сапогах» Леда Милева «У кого какая обувь»	Закрепление приема украшения «полена» с	Выкладывание из палочек обуви
четверг	Аппликация «Пимы» (№ 10-59 Швайко) Цель: Учить на примере составления сказки рисовать орнамент Коми. Учить рисовать узоры: ель, пила, человек, пирог.	Наблюдение за растительностью (№ 9-66) Цель: формировать знания о жизни растений зимой, бережное отношение к природе Труд: сгребание лопатой	Стихи по тематике стр. 271 – 273 Нищева, работа по тетради специалистов	По аппликации. Работа по вырезанию ножницами с	Дидактические игры, конструкторы, пазлы по желанию
пятница	Рисование: «Перчатки» (№25-64 Лыкова) Цель: Дать наглядное представление о симметрии парных предметов.	Наблюдение за зимующими птицами (№ 5-63) Цель: закрепление знаний о зимующих птицах, добывание пищи зимой, необходимость кормушки. Труд: сооружение ледяной дорожки	Загадывание загадок по тематике, стр. 115 Нищева, стр. 273, 448, 451	По ИЗО. Закреплять умение рисовать коми узор с	н/п игры по тематике «Обувь. Головные уборы»

МЕСЯЦ **Ноябрь-декабрь**

НЕДЕЛЯ **28.11-02.12** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Одежда. Обувь. Головные уборы.

Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения)	Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Обуваем ножки». Цель: развитие памяти, мелкой общей моторики «Шапка шерстяная». Цель: работа над ритмом и темпом речи. • Динамическая пауза «Догонялки». Цель: попеременно читать по определенному ритму стих. «Ботинок», «Обуваемся». Цель: развитие речи с движением, прыжки. • Игра в кругу «Обувь, головные уборы, одежда», Цель: развивать внимательность, умение соотносить движения с частями одежды. «Назови предмет одежды». Цель: закрепление номинативного словаря • Подвижные игры «Зайка беленький сидит», «Мороз – красный нос». Цель: выполнять действия по указаниям взрослого. «Лошадки». Цель: развитие быстроты и выносливости. «Ловишки». Цель: бег. • Дидактические игры «Парочки». Цель: закрепление названий обуви. «Собираем обувь». Цель: уточнение номинативного словаря закрепление навыка употребление предлога «на». «Разноцветная обувь». Цель: согласование прилагательных и существительных во мн. Ч. «Сосчитай обувь» Цель: согласование сущ. И числительных от одного до пяти. «Четвертый лишний». Цель: развитие логического мышления. «Подбери признак». Цель: пополнение адъективного словаря • Сюжетно-ролевая игра «Семья идет в магазин». Цель: закрепление поведения в магазине, развитие сюжета, расширение словаря. 	<p>группы)</p> <p>Н.В. Ершова, стр. 50 Нищева, стр. 116</p> <p>Н.В. Ершова стр. 51 Нищева, стр. 274</p> <p>Маски, атрибуты Плакат, обувь, картинки, картинный словарь</p> <p>Атрибуты, обувь</p>	<p>Закрепление движений рук и слов.</p> <p>Экскурсии в магазины обуви, выставка обуви,</p> <p>беседы о содержании обуви в порядке,</p> <p>учить самостоятельно одеваться и раздеваться</p>
---	--	--

МЕСЯЦ декабрь НЕДЕЛЯ 05.12-09.12 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Зима. Признаки зимы

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность	Прогулка	Нерегламентированная образовательная	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная

	НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие		деятельность		деятельность
понедельник	Рисование: «Волшебные снежинки» Лыкова (№ 40-90) Цель: знакомство с признаками зимы, рисовать гуашью, развивать фантазию, описывать времена года	Наблюдение за погодой, солнцем Цель: формировать умение видеть красоту неба, развивать творческое воображение, стих, наблюдательность Труд: почистить снег с построек, убрать лопаты и игрушки	Чтение А. Скребницкой «Зима», «Четыре художника» А. Блок «Зима»	По ИЗО: Продолжать учить детей рисовать концом кисти, придерживая лист бумаги с	Самостоятельная деятельность по ИЗО: уголки, трафареты, раскраски, рисование по образцу
вторник	Беседа «Здоровье и болезнь» (распечатка № 26) Цель: познакомить детей с принципами здорового образа жизни, что делать в случае заболевания.	Наблюдение за льдом Цель: формировать обобщенные представления о свойствах воды. Опыт: снег и лед в тепле Труд: смести снег с построек	Заучивание стих-я «Зима» И. Сурикова и стихов русских поэтов стр. 281-284 с КЗ	По конструированию: Продолжать учить строить простейшие конструкции с	Пазлы по тематике, природным явлениям
среда	Лепка: «Деревья в снегу» Лыкова (№45-105) Цель: учить лепить из тонких полосок дерево, веточки, белым пластилином снег, соблюдение пропорций, фантазия.	Наблюдение за птицами Цель: уточнить знания о зимующих птицах, формировать знания об общих признаках, частях тела, сравнивать по определенным признакам Труд: убрать сломанные ветки деревьев	Чтение русской народной сказки «Снегурочка» стр. 305, хрестоматия.	По лепке: Закрепление приемов лепки, отщипывания, прижимания с	Прослушивание аудиозаписей, свободная танцевальная деятельность с атрибутами
четверг	Аппликация «Зимушка-зима, зима снежная пришла» с элементами рисования Цель: вызвать интерес к созданию образа, учить сочетать различные техники + рисование ватными палочками.	Наблюдение за деревьями Цель: развивать наблюдательность, учить отличать от кустарников, узнавать по описанию, бережное обращение к ним Труд: собрать после прогулки выносной материал	Заучивание пословиц Мороз не велик – стоять не велит. Береги нос в большой мороз.	По аппликации: Продолжать учить вырезать ножницами по прямой, по кругу с	DVD просмотр «Мороз Иванович», беседа после просмотра
пятница	Рисование «Животные зимой» (№ 30-56 Колдина) Цель: рисовать предметы в форме шара, соотносить детали по величине, правильно передавать расположение частей	Наблюдение за снежинками Цель: продолжать знакомить со свойствами воды, снега, формировать умение видеть красоту в природе, форме. Труд: замести снег на веранде.	Загадывание загадок о зиме стр. 285-286 с К.Р. + карточки загадок.	По ИЗО: Закрепление приемов закрашивания кистью – концом ворса с	Заучивание песен, хороводов к Новому Году

МЕСЯЦ

декабрь

НЕДЕЛЯ 05.12-09.12

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Зима. Признаки зимы

Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Снежок», «Пирог», «Снеговик» Цель: развитие координации движений общих речевых навыков. «Зима» Цель: уточнение и активизация словаря, развитие моторики • Динамическая пауза «Снежная баба», «Снеговик». Цель: Координация слов с движениями, развитие общих речевых навыков, творческого воображения. • Игра в кругу «Зимняя пляска», «Снег лежит», «Падают снежинки». Цель: развивать интерес, умение выполнять движения, сопровождая их словами игры, вызывать интерес к коллективной деятельности. • Подвижные игры «Снежная карусель». Цель: бег, прыжки. «Льдинки, снежинки, сосульки». Цель: развитие быстроты, ловкости. «Волшебная палочка». Цель: развитие внимания. • Дидактические игры «Телефон», Цель: закреплять приметы зимы. «Подбери приметы к признакам зимы», «Подбери родственные слова», «Живые слова», «Нет чего?», «Скажи иначе»(синонимы), «Собери картинку», «Цвета и формы», «Мозаика», «Сделай бусы», «Что к чему?». Цель: развивать мышление, внимание, моторику, восприятие. • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на машине», «Улицы нашего города», «Детский сад». Цель: учить строить по замыслу, обыгрывать свои постройки 	<p>Нищева, стр. 123, 286 Ершова, стр. 64</p> <p>Нищева стр. 122, 286</p> <p>Султанчики, бумажные снежинки</p> <p>Пуговицы, снежинки н/п игры, пазлы,</p> <p>Атрибуты к игре, изготовление пособий к игре, чтение книг, иллюстрации</p>	<p>Экскурсии в парк, по улицам, с целью наблюдения примет зимы</p> <p>Зарисовки, фото и видеоматериалы из семейного архива</p> <p>Изготовление украшений для новогодней елочки.</p> <p>Консультации для родителей «Капризы у детей»</p> <p>Чтение произведений о зиме</p> <p>Рассматривание иллюстраций о природе, природных Изготовление стенда о зиме и здоровье</p>
---	--	--

МЕСЯЦ декабрь НЕДЕЛЯ 12.12-16.12 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Новый год. Традиции.

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно -	Прогулка	Нерегламентированная	Индивидуальная	Свободная

	образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие		образовательная деятельность	работа	самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Нарядная елка» №29-72 Лыкова Цель: знакомство с новогодними традициями, рисовать елочные игрушки, учить соотносить детали рисунка по величине, развивать внимание, фантазию, елочные игрушки	Наблюдение за погодой, сезонными явлениями Цель: формировать и называть, самостоятельно выделять зимние явления в неживой природе Труд: уборка снега в кучи, смести снег с построек	Придумывание новых вариантов сказки по предложенной ситуации «Колобок», «Курочка Ряба»	Правильно держать кисть и рисовать с	Повторение песен, стихов, хороводов к Новому году
вторник	Беседа «Пожар» (распечатка № 9) Цель: познакомить детей с действиями во время пожара, а также причинами пожара и действиями во время пожара	Наблюдение за узорами на окнах Цель: воспитывать умение наблюдать видеть красоту природными явлениями Труд: уборка снега в кучи	Заучивание О. Высоцкой «На санках» стр. 175 (КЗ) Стр. 462	Продолжать учить складывать разрезные картинки из 10-15 частей с	Изготовление вырезных снежинок для украшения группы
среда	Лепка: «Новогодние подарки » №14-24 Колдина Цель: учить лепить, зачищая края с помощью стеки, украшать вылепленное изделие	Наблюдение за деревьями Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к природе, растениям, отличать по характерным признакам: ствол, ветки Труд: уборка снега с дорожек	Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка» , беседа по произведению.	Что можно вылепить из пластилина закрепление приемов лепки с	Игра-драматизация «Рукавичка»
четверг	Аппликация «Елочки красавицы» №44-102 Лыкова Цель: аккуратно вырезать детали, собирать вместе по образцу, ровно приклеивать, дополнять работу деталями: мишура, подарки.	Наблюдение за ветром Цель: учить отделять направление ветра по деревьям, снегу, султанчикам, сравнение, где легче определить. Труд: подмести снег с веранды	Чтение о Новом годе, Повторение стихов о зиме стр. 295-296 СКР	Вырезать из прямоугольника, квадрата, овал и круг, закрепление умений работать с ножницами	DVD просмотр «Снежная королева», беседа после просмотра
пятница	Рисование «Праздник» №38-61 Комарова Цель: передавать в рисунке картину зимы, рисовать деревья, снег, используя разные материалы: восковые мелки, гуашь.	Наблюдение за свойствами снега Цель: Определять, в какую погоду, липкий, холодный, когда тает Труд: уборка снега с построек	Загадки по тематике из картотеки стр. 296 Нищева, 465	Продолжать развивать умение рисовать по образцу с	Постройка снежного королевства, рисование, конструкторы

МЕСЯЦ декабрь НЕДЕЛЯ 12.12-16.12 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Новый год. Традиции.

Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все	Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Наступает новый год», «Елочка», «На елке подарки» Цель: развитие мелкой моторики рук, пальцев, соотношение слов с действиями. • Динамическая пауза «Зимние забавы», «Медведь». Цель: Координация речи с движениями творческого воображения, развитие речевого дыхания, работа над общими речевыми навыками. • Игра в кругу «С Новым Годом!». Цель: координация речи с движениями, развитие творческого воображения, физиологического дыхания, выразительности речи. • Подвижные игры «Два Мороза», «Мороз», «Мы на лыжах в лес идем», «Дед Мороз», «Снежки». Цель: развивать двигательную активность, речь детей, память, ловкость, быстроту. «С кочки на кочку». Цель: упражнять в прыжках,. <p>Дидактические игры «Магазин елочных игрушек», «Украшим елку к празднику», «Живые слова», «Волшебная цепочка», «Узнай по описанию». Цель: развитие внимания, умения находить по описанию. «Четвертый лишний», «Лото», «Домино», «Цветные картинки». Цель: развивать мышление, логику, учить играть в паре, сообща</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Больница», «Магазин игрушек», «Гости. Украшаем елочку» Цель: развивать воображение, творчество, фантазию на примере жизненного опыта 	<p>помещения группы)</p> <p>Нищева, стр. 123, 130, 297, 466</p> <p>Нищева стр. 456</p> <p>Нищева, стр. 466</p> <p>КЗ стр. 179, 169</p> <p>Картотека прогулок № 7</p> <p>н/п игры, атрибуты к играм, игрушки, елочные игрушки</p> <p>атрибуты к играм, изготовление пособий совместно с родителями</p>	<p>Закрепление дома слов, движений пальчиковых игр</p> <p>Экскурсия родителей с детьми к новогодним елкам, на каток</p> <p>Рассматривание новогоднего убранства на улицах с родителями</p> <p>Изготовление игрушек на елку для группы и дома</p> <p>Заучивание стихов, песен к утреннику</p> <p>Консультация «Как учить стихи к утреннику»</p> <p>Подготовка к новомуднему утреннику, изготовление костюмов, празднование, утренник</p>
--	---	---

МЕСЯЦ **январь** НЕДЕЛЯ **19.12-23.12** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА **Сказки**

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Любимые сказки», «Репка», «Мы по сказке», Цель: развивать координацию движений, моторику рук и пальцев, развивать память, закрепление пройденных пальчиковых игр. • <u>Динамическая пауза</u> «Льетса чистая водица», Цель: развитие координации с движениями, подражательность, договаривать фразы до конца. «Мы сегодня утром рано». Цель: развивать двигательную активность, речь детей. • <u>Игра в кругу</u> «Ты медведя не буди», «Теремок». Цель: умение держать ровный круг, воспитывать дружеские отношения между детьми. «Высоко-низко». Цель: развивать внимательность • <u>Подвижные игры</u> «Заяц хвостун», «Мамба», «Тихо-громко», «Хиппа», «Два Мороза», «Мы веселые ребята». Цель: развивать речевую, двигательную активность детей, умение подчиняться правилам игры, бег, прыжки, воображение. • <u>Дидактические игры</u> «Одень ребят на прогулку». Цель: знать предметы одежды, зависимость от сезонных изменений. «Вредно-полезно» Цель: формировать представления о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, логическое мышление, грамматически правильную речь.. «Чудесный мешочек?» Цель: Развивать тактильные ощущения, словесно-логическое мышление, память. • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Больница», «Семья», «Детский сад». Цель: развитие и обогащение сюжета игр, чтение книг, умение играть сообща 	<p>помещения группы)</p> <p>Косинова Нищева, стр. 113</p> <p>Н.В. Ершова, стр. 38</p> <p>Маски, атрибуты</p> <p>Атрибуты, спортивный инвентарь</p> <p>н/п игры, демонстрационный материал, наборы картинок, атрибуты гигиены,</p>	<p>Закрепление движений пальчиковых игр</p> <p>Экскурсии на каток, походы в парк, лес с целью формирования здоровых привычек (движение)</p> <p>Беседы с родителями «Как провести выходной с детьми»</p> <p>Подготовка к празднику «Рождество»</p>
---	---	---

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Моя любимая сказка» (№ 28-38 Колдина Д.Н.) Цель: закреплять умение рисовать героев сказки, соблюдая пропорции	№ 4-143 Крав. Наблюдение за погодой Цель: расширять и углублять представления о солнце в зимой. Труд: сгребание снега, закапывание	Яков Аким "Воздушные шары"	Рисование. Закрепление техник рисования моря с	Штриховка по тематике «Игрушки» (вертикальная)
вторник	Беседа «Безопасное поведение на улице» (42-85) Цель: научить безопасному поведению на улице, закрепить изученный ранее материал	№ 2-69 Крав. Наблюдение за льдом. Цель: закрепление знаний о различных свойства воды, интерес к неживой природе Труд: смести снег с построек	Ольга Высотская "Кукла"	Конструирование из набора: «Дом» Постройка лодки из деревянных палочек с	Рисование в раскрасках. Закрашивать, не оставляя пробелов
среда	Лепка «Неваляшка» № 14-104 Штейнле Цель: выполнять детали объекта	№?Крав. Наблюдение за снежинками Цель: формировать умение видеть прекрасное в окружающем мире. Труд: смести снег с веранды	Ирина Гурина "Мои любимые сказки"	Закрепление приемов лепки с	Прослушивание детских песенок, закрепление движений танца
четверг	Конструирование «Домики трех поросят» (№ 41-50 Колдина Д.Н) Цель: закрепление приемов работы с кубиками	№?Крав. Наблюдение солнцем Цель: дополнять знания о его роли в жизни растений, животных, птиц, об изменениях в природе, когда светит солнце	В. Катаев «Цветик-семицветик»	Работа с ножницами, резать по готовому контуру с	Раскраски по тематике
пятница	Рисование « Матрешки» И.А. Лыкова №38 стр.90 Цель: воспитывать интерес и любовь к народному творчеству	№ Крав. Наблюдение за ветром, облаками Цель: продолжать учить описывать удивительные явления природы, замечать направления ветра по деревьям Труд:	Загадки по тематике Нищева, стр. 276,110	Рисование, закрепление приемов рисования тонкой кистью с	Н/п игры, трафареты, пазлы, конструкторы

МЕСЯЦ декабрь НЕДЕЛЯ 26.12-30.12 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Дни зимних забав

Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с	Взаимодействие с родителями (социальными
--	--	--

Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня	ЗПР (центры активности, все помещения группы)	партнерами)
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Елочку зеленую в гости мы позвали», «Раз иголка, два иголка», «Буду я в снежки играть» Цель: развивать координацию движений, моторику рук и пальцев • Динамическая пауза «Бабу снежную лепили», «Зима». по вторение от 12.12. до 30.12. Цель: уточнение номинативного словаря, развитие координации речи с движением, общей моторики, умения договаривать и повторять фразу самостоятельно. • Игра в кругу «Зимняя пляска», «Шел медведь по лесу», «Подарки», «Узнай по голосу», «Ворон» Цель: дружно произносить слова, правильно выполнять движения, развивать эмоциональность, образность восприятия. • Подвижные игры «Два Мороза», Цель: бег, ловкость. «Быстро возьми и быстро положи», «Лохматый пес». Цель: бег с движениями. «С кочки на кочку». Цель: прыжки. «Снежная карусель» - бег, упражнение в ловкости, точности слов, движений. <p>Дидактические игры «Времена года». Цель: Что бывает зимой? «Назови зимние месяцы» по приметам назови зимние месяцы. «Угадай транспорт» «Найди старое дерево и молодое». «Угадай по голосу». Цель: развивать внимательность, память, умение слушать.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Гости», «Новогодний праздник в кругу семьи», «Магазин». Цель: закрепление поведения за столом, сервировка, умение принимать гостей, объединять сюжеты игр, развивать соображения 	<p>Н.В. Ершова, стр. 72</p> <p>Стр. 173 КЗ Стр. 75, 64 Н.В. Ершова</p> <p>Маски</p> <p>Атрибуты, спортивный инвентарь</p> <p>н/п игры, демонстрационный материал, атрибуты к играм, изготовление пособий</p>	<p>Продолжать разучивать слова к пальчиковым играм, закрепление дома.</p> <p>Консультация «Игра – волшебное средство для развития творчества»</p> <p>Подготовка к Новому году</p> <p>Изготовление костюмов к утреннику</p> <p>Беседа с родителями о проведении новогодних праздников</p> <p>ОБЖ, профилактика пожаров ОРВ</p> <p>Изготовление плаката о здоровье</p>

МЕСЯЦ **январь** НЕДЕЛЯ **09.01-13.01** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА **Неделя здоровья. Спорт.**

Де нь не	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое
----------------	--	---

	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	развитие			
		Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Витамины и полезные продукты для занятий спортом (№ 28 Фрисенко) Цель: познакомить детей с природными витаминами, продуктами	Наблюдение за птицами (№1-140) Цель: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах Труд: постройка столовой для птиц	К. Чуковский «Мойдодыр»	С мячами. Перебрасывать друг другу с	Музыкотерапия в вечернее время из диска «Времена года», танцы под музыку
вторник	«Спорт» (№29 Фрисенко) Цель: знакомство со здоровым образом жизни, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ.	Наблюдение за погодой (№ 4-143) Цель: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях» Труд: расчистка дорожки	Т. Бокова «Снеговик» «Рождество»	«Сбей кеглю» Цель: меткое попадание мяча в цель с	Дорожки здоровья под музыку, спортивные игры
среда	«Здоровая пища » (№ 30 Фрисенко) Цель: знакомство с понятием здоровья и вредной пищи.	Наблюдение за ветром (№ 5-144) Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра Труд: уборка участка от снега	Праздник «Прощание с елкой»	«Пройди по веревочке и не упади» Цель: координация движений	Рисование спортивного инвентаря – штриховка по трафаретам
четверг	«Режим дня» (№ 31 Фрисенко) Цель: знакомство с понятием режим дня для детей и взрослых	Наблюдение за рябиной (№ 6-145) Цель: продолжать наблюдать за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов Труд: закрепление умения работать лопатой	Чтение пословиц и поговорок по тематике «Здоровье»	«Прыжки через мостик» Цель: прыжки на двух ногах через препятствие с	Дидактические игры, штриховка, шнурки, мелкая моторика рук
пятница	«На воде и на солнце» (№ 32 Фрисенко) Цель: знакомство с принципами здорового образа жизни	Сравнение живой и игрушечной елей (№ 12-10) Цель: показать детям главные особенности живого дерева Труд: очистка участка от снега	Викторина ОБЖ «Здоровье в порядке – спасибо Зарядке» закрепление правил гигиены, спорт	Боковой галоп Цель: галоп под музыкальное сопровождение	Гимнастика после сна под музыку, корректирующие упражнения

МЕСЯЦ **январь** НЕДЕЛЯ **09.01-13.01** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА **Неделя здоровья. Спорт.**

Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с	Взаимодействие с родителями (социальными
---	--	--

первой и второй половинах дня	ЗПР (центры активности, все помещения группы)	партнерами)
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Ах, вода, вода, вода», «Гномики-прачки», Цель: развивать координацию движений, моторику рук и пальцев, развивать память, закрепление пройденных пальчиковых игр по желанию детей. • Динамическая пауза «Куклу Катю мы умоем», Цель: развитие координации с движениями, подражательность, договаривать фразы до конца. «Снежинки». Цель: развивать двигательную активность, речь детей. • Игра в кругу «Зимняя пляска», «Теремок» .Цель: умение держать ровный круг, воспитывать дружеские отношения между детьми. • Подвижные игры «Пустое место», «Тихо-громко», «Снежки», «Два Мороза», «Мы веселые ребята». Цель: развивать речевую, двигательную активность детей, умение подчиняться правилам игры, бег, прыжки, воображение. <p>Дидактические игры «Надо, надо умываться». Цель: знакомство с правилами личной гигиены человека, кошки, животных, птиц. «Помоги птице» Цель: выполнение действий с предметами личной гигиены, пополнение номинативного, предикативного словаря. «Чего не стало?» Цель: развитие памяти, мышления.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Семья», «Детский сад». Цель: развитие и обогащение сюжета игр, чтение книг, умение играть сообща 	<p>Косинова Нищева, стр. 113</p> <p>Н.В. Ершова, стр. 38</p> <p>Маски, атрибуты</p> <p>Атрибуты, спортивный инвентарь</p> <p>н/п игры, демонстрационный материал, наборы картинок, атрибуты гигиены,</p>	<p>Закрепление движений пальчиковых игр</p> <p>Экскурсии на каток, походы в парк, лес с целью формирования здоровых привычек (движение)</p> <p>Беседы с родителями «Как провести выходной с детьми»</p> <p>Изготовление плакатов</p> <p>«Здоровьесбережение – основа в движении» (фотографии детей во время занятий спортом)</p>

МЕСЯЦ **январь** НЕДЕЛЯ **16.01-20.01** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Дом

День недел и	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие
--------------------	--	--

	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Многоэтажные дома» №19-27 Колдина Цель: совершенствовать технические навыки рисования кистью	Наблюдение за солнцем (№9-147) Цель: формировать знания о месте восхода и захода солнца Труд: расчистка дорожек от снега	Японская сказка «Самый красивый дом на свете»	По ИЗО. Учить рисовать мелкие узоры с	н/п игры по тематике «Одежда», домино
вторник	Беседа «Одежда и здоровье» (распечатка № 36) Цель: рассказать о видах и назначении одежды	Наблюдение за вороной (№10-39) Цель: продолжать знакомить, углублять знания о месте обитания птицы, ее виде, питании, воспитывать гуманные чувства к птице Труд: очистка от веток участка	Чтение стихов по тематике «Дома» стр. 268-269 Нищева	Конструирование. Собрать кубики	Разыгрывание сказки «Рукавичка»
среда	Лепка: «Домики трех поросят» (Колдина № 10-22) Цель: учить применять приемы раскатывания, сплющивания, учить составлять композицию	Наблюдение за снегом (№ 10-148) Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега Труд: уборка снега с веранды	Работа по тетради специалистов	По лепке. Закрепление графической техники рисунка в лепке с	Игры в уголке с использованием музыкальных инструментов
четверг	Конструирование «Мебель для комнаты» Лиштван стр.88 Цель: Учить строить из кубиков	Наблюдение за птичьими следами (№ 9-138) Цель: расширение знаний о зимующих птицах, узнавать по следу, развитие наблюдения и внимательности Труд: постройка горки для куклы	Эстонская сказка «Каждый свое получил»	По аппликации. Продолжать учить резать ножницами с	Игра в домике принцессы, играть с мебелью и посудой
пятница	Рисование: «Стол» № 20-28 Колдина Цель: Учить располагать узоры на поверхности.	Наблюдение за ветром (№ 7-136) Цель: учить определять направление ветра визуально, султанчиком Труд: снести снег с построек	Потешка «Ты портной такой умелый» Нанайская сказка «Айога»	По ИЗО. Закреплять умение закрашивать красками с	Настольный театр «Заюшкина избушка»

МЕСЯЦ **январь** НЕДЕЛЯ **16.01-20.01** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Дом

Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с	Взаимодействие с родителями (социальными
---	--	--

первой и второй половинах дня	ЗПР (центры активности, все помещения группы)	партнерами)
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Сто этажей». Цель: развитие мелкой моторики «Не плачь, куколка моя». Цель: развитие мелкой моторики пальцев. • <u>Динамическая пауза</u> «Помощники». Цель: развитие координации движений. «Маша растеряша». Цель: развитие внимательности. «Мы этажи проходим». Цель: развитие координации речи с движением, подражательность • <u>Игра в кругу</u> «Этажи», Цель: закрепление движений, развитие речи • <u>Подвижные игры</u> «Ленты тянутся». Цель: развивать умение действовать в команде. «Лень». Цель: развитие памяти, развивать умение создавать художественный образ . «Подбрось повыше». Цель: метание снежков в вертикальную цель. «Снежинки». Цель: смекалка, ловкость. • <u>Дидактические игры</u> «Назови правильно». Цель: закрепление предметов одежды. «Что из чего ». Цель: пополнение и уточнение адъективного словаря (кожаный, шерстяной, меховой) «Один-много» Цель: изменение сущ. по числам. «Скажи наоборот». Цель: развивать умение подбирать антонимы • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Магазин», «Ателье». Цель: закрепление знаний по тематике, развивать умение взаимодействовать в игре, учить разрешать спорные вопросы считалкой. 	<p>Н.В. Ершова, стр. 46 Нищева, стр. 113</p> <p>Нищева, стр. 271 Нищева, стр. 274 Н.В. Ершова стр. 43</p> <p>Плакат</p> <p>Маски, атрибуты</p> <p>н/п игры, картинки, книги, картинный словарь,</p> <p>атрибуты к играм, материал</p>	<p>Закрепление пальчиковой гимнастики дома.</p> <p>Экскурсии в магазины, ателье с целью ознакомления с трудом продавца, ассортиментом.</p> <p>Знакомство с видами тканей.</p> <p>Беседа с родителями «Обувь в зимний период»</p> <p>Закрепление детьми и родителями аккуратно и правильно использовать одежду</p>

МЕСЯЦ январь НЕДЕЛЯ 23.01-27.01 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Мебель

	деятельность	социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Стул» (стр. 19-27 Колдина) Цель: Учить рисовать узоры в виде длинных не прикасающихся линий, развивать эстетическое восприятие, фантазию, воображение	№ 4-143 Крав. Наблюдение за погодой Цель: учить определять погоду, замечать ее влияние на растительный и животный мир Труд: уборка снега с построек	С.Я. Маршак «Кошкин дом»	По ИЗО Закрепление рисования тонкой кистью со	Штриховка по тематике «Мебель» вертикальная
вторник	Беседа «Использование и хранение опасных предметов»» (8-13) Цель: Учить, как хранить и использовать опасные предметы, чтобы не причинять вреда окружающим;	№ 2-69 Крав. Наблюдение за ветром. Цель: совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра Труд: сгребание снега	Стихи по тематике стр. Нищева стр. 297 Стр. 47 Стр. 456	Конструирование из набора «Лего» «мебель» с	Выкладывание из палочек по тематике Самостоятельно и по образцу
среда	Лепка «Мебель» № 42-87 Колдина Цель: Учить лепить предметы из знакомых форм, соблюдая пропорции и соотношение частей по размеру.	№?Крав. Наблюдение за рябиной Цель: продолжать наблюдение за рябиной зимой, рассказать, как беречь от морозов. Труд: закреплять умение действовать	С.Я.Маршак «Откуда стол пришел?» «Вредный кот», «Никто»	Закрепление приема раскатывания лепки с	Пальчиковый театр по сказке «Теремок»
четверг	Конструирование « Мебель для комнаты» (Линитван 88) Цель: Показывать новый способ использования коробочек, делать по образцу.	№?Крав. Наблюдение за снегоходом Цель: закрепление знаний о сезонном явлении – снегопаде. Труд: расчистка веранды от снега	«Подскажи словечко» Цель: закрепление предлогов, грамматический строй речи, стр. 458 Нищева	Аппликация. Закрепление вырезаний с	Раскраски по теме «Мебель», не выходить за контур.
пятница	Рисование «Стол» (№ 20-28 Колдина) Цель: Учить составлять и располагать симметрично геометрический узор.	№ 2-157Крав. Наблюдение за небом Цель: знакомство с различными природными явлениями, различать состояния неба, ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи	Загадки по тематике стр. 117 Нищева Стр. 457	ИЗО. Закрепление приемов штриховки готовых контуров с	Н/п игры, конструкторы, леги, пазлы

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Мы ребята-мастера», «Много мебели в квартире», «Мебель» Цель: координация речи с движениями «Стол и стул», Цель: Развитие моторики рук • Динамическая пауза «Кровать», «Шкаф», «Наша квартира», Цель: слуховое внимание, речь с движениями. «Стул», Цель: развитие мелкой моторики. • Игра в кругу «Ровным кругом», «Бабушкина мебель» Цель: развитие воображения, фантазии, координация речи с движениями. • Подвижные игры «Займи стул». Цель: Действие по сигналу воспитателя, быстрота, «Мебельный магазин» Цель: развитие глазомера. «Ловишки». Цель: бег в разных направлениях. • Дидактические игры «Что есть в квартире?». Цель: рассматривание и называние мебели, обобщение понятия «мебель» «Разноцветная мебель» Цель: атрибутивный словарь. «Сколько?» Цель: согласование числительных от одного до пяти. «Прятки». Цель: закрепление предлогов в речи. • Сюжетно-ролевая игра «Устроим кукле комнату». «Новая мебель в доме» Цель: расстановка мебели в группе, умение принимать гостей, вежливое обращение, этикет 	<p>Стр. 118 Нищева Стр. 458 Нищева Косикова Стр. 458 Н. Ершова Стр. 135 Н. Ершова</p> <p>Стр. 135 Н. Ершова</p> <p>Плакаты, альбомы, набор картинок, н/п игры, картинный словарь конструкторы</p> <p>набор мебели, детский домик</p>	<p>Закрепление слов и движений пальцев, рук</p> <p>Посещение мебельных салонов с целью рассмотрения назначений различной мебели.</p> <p>«Моя комната» (рассказ из жизненного опыта)</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Холодильник» (стр. 11-41 Комарова) Цель: воспитывать стремление доводить содержание своего рисунка до конца.	№ 10-67 Крав. Наблюдение за снежирями Цель: Формировать представление о разнообразных состояниях воды Труд: домик для зайки	"Сказка о том, как электроприборы в магазине поспорились"	Рисование Закрепление навыков и приемов рисования узора «Городец» с	Учить рисовать с помощью трафарета по тематике «Бытовая техника», штриховка
вторник	Беседа «Использование и хранение опасных предметов»» (8-13) Цель: Учить, как хранить и использовать опасные предметы, чтобы не причинять вреда окружающим;	№ 11-67 Крав. Наблюдение за ветром. Цель: Продолжать формировать знания об одном из признаков зимы - метель Труд: очистка участка от снега.	Ольга Черноричская "Кот Василий и бытовая техника"	Конструирование «Железная дорога» с	Выкладывание из палочек по схеме
среда	Лепка «Пылесос» № 62-87 Комарова (по замыслу) Цель: развивать умение самостоятельно задумывать содержание своей работы, используя разнообразные приемы, осуществить задуманное	№ 3-150 Крав. Наблюдение за снежинками. Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах Труд: расчистка дорожек	Беседа «Опасно!» Цель: закрепление знаний правил пользования техникой в быту	Закрепление приемов лепки с	Самостоятельный просмотр книг «Смешарики»
четверг	Аппликация «Стиральная машина» (№71-92 Комарова) Цель: развивать воображение, творчество, выбирать красивые работы	№12-68 Крав. Наблюдение за снегом Цель: Закреплять признаки весны, характеристики весеннего снега. Труд: Лепка снеговика	Лариса Зимина "Пылесос"	Д/и «Сосчитай от 1 до 5 с	Конструкторы «Лего», «Поленье». Тема «Магазин»
пятница	Рисование «Компьютер» (№ 16-44 Комарова Т.С.) Цель: развивать восприятие, образные представления в воображении детей.	№ 2-157Крав. Наблюдение за небом Цель: знакомство с различными природными явлениями, различать состояния неба, ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи	Стихи, загадки по тематике	По изо Узоры на круге кисть № 1 с	Н/п игры по тематике пазлы, трафареты, мозаика

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Пылесос», «Магнитофон», «Ток бежит по проводам»,. Цель: развитие моторики рук и пальцев, запоминание слов • <u>Динамическая пауза</u> «Часы», «Обжора» Цель: коррекция речи и движения. «Что за шум на кухне этой», «Холодильник», «Утюг», «Пылесос». Цель: развитие двигательной активности. • <u>Игра в кругу</u> «Бытовые приборы», Цель: уметь держать ровный круг, выполнять движения в соответствии с текстом • <u>Подвижные игры</u> «Ловишки». Цель: быстрый бег с увертываниями. «Ровным кругом». Цель: согласовывать свои движения с движениями товарищей. «Кто ушел» Цель: развитие двигательной активности. «У компьютера» Цель: развитие памяти, умение передать характерные особенности • <u>Дидактические игры</u> «Домашние помощники». Цель: классифицировать приборы, которые работают от сети и без сети «Узнай по описанию» Цель: закрепление знаний, развитие памяти, мышления. «Да-нет», Цель: обобщить и систематизировать знания по теме «Бытовая техника». • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Дом», Цель: закрепление понятия бытовая техника, расширить познания о функциях бытовой техники 	<p>каталог</p> <p>каталог</p> <p>н/п игры, альбомы, наборы картинок, плакаты, маски, чтение стихов, загадок</p> <p>Атрибуты: к игре</p>	<p>Учить слова и соотносить их с движениями</p> <p>Просмотр DVD по каталогу</p> <p>Чтение стихов, рассказов</p> <p>Экскурсии в магазин бытовой техники. Цель: познакомить с разнообразием бытовой техники и ее необходимостью в быту.</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Хохломская тарелка» Цель: расширять представления о хохломском промысле и его особенностях.	№ 2-149 Крав. Наблюдение за погодой Цель: продолжать учить замечать изменения в природе Труд: кормление птиц	К. Чуковский «Федорино горе» стр. Нищева	По ИЗО «Узор на посуде» закрепление рисования узора с	Графареты по тематике «Посуда»»
вторник	Беседа «Как вызвать полицию» (10-18) Цель: рассказать о профессии полицейского, знакомство с номером «02», «112» в экстренных случаях.	№ 3-150 Крав. Наблюдение за снежинками. Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах Труд: расчистка дорожек	Стихи по тематике стр. Нищева стр. 278-280 Стр. 459	Конструирование из лего «Изготовление посуды» тарелки	Выкладывание из палочек по тематике и образцу
среда	Лепка «Блюдец» № 10-24 Колдина Цель: знакомство с техникой папье-маше при изготовлении блюдца	№4-151 Крав. Наблюдение за трудом дворника Цель: знакомство с трудом дворника, желание приходить на помощь, не бросать снег. Труд: расчистка дорожек	Беседа о посуде Чайная, Столовая, Кухонная Назначение, различение.	По лепке, закрепление приема вытягивания из округлой формы с	Раскраски по теме, свободное рисование DVD «Федорино горе»»
четверг	Конструирование « Кухня» (Линитван 88) Цель: Показывать новый способ использования коробочек, делать по образцу.	№ 3-70 Крав. Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: закрепление частей машины, разнообразие, их назначение Труд: строительство дороги	Сказка «Лиса и Журавль» различение посуды	По аппликации Работа с ножницами, симметричное вырезание с	Конструирование из крупных строительных кубиков «Горка»
пятница	Рисование «Кувшин» Гжелъ (Лыкова № 48-110) Цель: воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству	№ 5-152Крав. Наблюдение за снежирями Цель: расширять и углублять представления о внешнем виде и повадках птицы Труд: уборка веток березы	Загадки по тематике стр. 112 Нищева Стр. 280 Стр. 460	ИЗО. Узоры на готовой форме с	Н/п игры, лего, пазлы, мозаика

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Помощники», «Чайник». Цель: координация речи с движениями, пополнять словарный запас относительными прилагательными. «В магазине посуду покупали», Цель: координация речи с движениями. • <u>Динамическая пауза</u> «Кастрюля», «Цель развитие творческого воображения, общих речевых навыков. «Посуда» «Изобрази посуду» Цель: развитие общей моторики. • <u>Игра в кругу</u> «Посуду назови», Цель: координация речи с движениями , четкий широкий шаг. • <u>Подвижные игры</u> «Посуда». Цель: учить ориентироваться на месте «Моем посуду» Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижениями вперед) «Найди нас» Цель: закрепление знаний названий объектов на участке. • <u>Дидактические игры</u> «Убери посуду». Цель: закрепление пространственных понятий «сверху», «снизу». «Какая посуда?» Цель: закрепление представлений о названиях посуды. «Подбери чашки к блюдам» Цель: закреплять знания об основных цветах, развивать навыки согласования прилагательных с существительными. • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Кафе». Цель: закрепление знаний правил этикета, поведения в общественных местах, культура ведения беседы 	<p>Стр. 120 Нищева Стр. 462 Нищева Стр. 281 Н. Ершова</p> <p>Стр. 122 Ершова Стр. 125 Ершова</p> <p>Плакаты, альбомы, набор картинок, н/п игры, картинный словарь</p> <p>Атрибуты к игре</p>	<p>Закрепление слов и движений пальцев, рук</p> <p>Рассматривание дома посуды: Чайной Столовой Кухонной</p> <p>Посещение магазинов посуды</p>

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Разные профессии». Цель: развитие мелкой моторики, внимания «Строители». Цель: развитие мелкой моторики пальцев. «Почтальон», «Пекарь». Цель: развитие памяти, координация слов и движений. • Динамическая пауза «Мы в профессии играем». Цель: развитие координации движений. «Пилоты ». Цель: развитие речи с движением, внимания. «Повар». Цель: развитие координации речи с движением, подражательность • Игра в кругу «Найди пару» Цель: закрепление навыков классифицирования, развитие зрительно-двигательной координации, «Кто ушел?», Цель: развитие внимания • Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», Цель: тренировать в ходьбе с остановкой по сигналу. «Такси» Цель: Приучать детей двигаться вдвоем, согласовывая движения. «Выбей из круга» Цель: Попадать в движущуюся цель.. «Часовой». Цель: Цель: упражнять в ходьбе на носках, развивать внимательность к звукам. • Дидактические игры «Кто чем занимается». Цель: расширять представления детей о профессиях. «Профессии»: активизировать предикативный словарь ребенка . «Кому без них не обойтись. Цель: закрепление знания детей о материалах и инструментах, необходимых людям разных профессий. «Угадай профессию по описанию». Цель: учить находить соответствующие понятия • Сюжетно-ролевая игра «Строители», «Магазин», «Ателье» Цель: закрепление знаний по тематике, развивать умение взаимодействовать в игре, учить разрешать спорные вопросы считалкой. • 	<p>Нищева, стр. 472</p> <p>Нищева, стр. 304 Нищева, стр. 306</p> <p>Маски, атрибуты</p> <p>н/п игры, картинки, книги, картинный словарь,</p> <p>атрибуты к играм, материал</p>	<p>Закрепление пальчиковой гимнастики дома.</p> <p>Экскурсии в магазины, ателье с целью ознакомления с трудом продавца, ассортиментом.</p> <p>Кем работают мои родители: рассказ о профессии.</p> <p>Консультация для родителей «Видеть своего ребенка»</p> <p>Видеовыставка «Что мы делаем с родителями вместе»</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: Продавец конфет (Колдина Д.Н. (4-5) № 10-19) Цель: Развитие творчества и фантазии. Задачи: учить рисовать предметы круглой и овальной формы.	Наблюдение за солнцем (№9-147) Цель: формировать знания о месте восхода и захода солнца Труд: расчистка дорожек от снега	В . Степанова «Повар». Сюжетно-ролевая игра «Кафе»	По ИЗО. Учить рисовать мелкие узоры с	н/п игры по тематике «Профессии», домино
вторник	Беседа «Правила безопасности зимой » (распечатка № 36) Цель: Формировать основы безопасности при движении а улце зимой	Наблюдение за вороной (№10-39) Цель: продолжать знакомить, углублять знания о месте обитания птицы, ее виде, питании, Труд: очистка от веток участка	Чтение стихов по тематике «Професии» стр. 304-312 Нищева В. Маяковский «Кем быть?»	Конструирование. «Стройка»	Составить альбом профессий
среда	Лепка: «Повар» (Колдина (3-4) №25-34) Цель: Знакомство с особенностями профессии. Задачи: учить лепить хлебобулочные изделия из тонких колбасок	Наблюдение за снегом (№ 10-148) Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега Труд: уборка снега с веранды	Л. Заикина «Профессии» Загадки о тематике	По лепке. Закрепление графической техники рисунка в лепке с	Игры в уголке с использованием музыкальных инструментов
четверг	Аппликация «Строитель» Колдина Д.Н. Аппликация 6-7 Формирование умения создавать объемный предмет,	Наблюдение за птичьими следами (№ 9-138) Цель: расширение знаний о зимующих птицах, узнавать по следу, развитие наблюдения и внимательности Труд: постройка горки для куклы	Работа по журналу специалистов,	По аппликации. Продолжать учить резать ножницами с	Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Магазин»
пятница	Рисование: «Веселый клоун» (И.А. Лыкова старшая группа № 53 стр. 120) Цель: Формирование интереса к передаче характерных деталей, делающих изображение выразительным.	Наблюдение за ветром (№ 7-136) Цель: учить определять направление ветра визуально, султанчиком Труд: смести снег с построек	«Мамины профессии», «Папины профессии» Настя Доброта	По ИЗО. Закреплять умение закрашивать красками с	Игра «Угадай, кто я» (по движению ведущего угадать, кто он по профессии)

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «За синими морями» № 39-90 Лыкова Цель: Учить рисовать море и лодку сочетая различные техники.	№ 6-135 Крав. <i>Наблюдение за воздушным транспортом.</i> Цель: продолжать знакомить и расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Труд: расчистка дорожек после снегопада	Н. Карпова "Кораблик" Борис Житков "Как я ловил человечков" Н. Быстрова "Кораблик"	Рисование. Рисунок из геометрических фигур с	Штриховка по тематике Цель: обрисовывать, закрашивать, штриховать.
вторник	Беседа «Опасные участки на пешеходной части» (41-83) Цель: рассказать об опасных участках на пешеходной части	№ 2-69 Крав. <i>Наблюдение за небом.</i> Цель: продолжать знакомить с природными явлениями. Состояние неба (ясно, пасмурно, облака, тучи) Труд: постройка снежного вала	Беседы о профессии военного летчика	Конструирование, Постройка из кубиков улицы с	Выкладывание из палочек силуэта самолета
среда	Лепка «Пограничник с собакой» № 54-76 Комарова Цель: Учить развивать глазомер, мелкую моторику, согласованность в движениях руки и глаза	№ 3-70 Крав. <i>Наблюдение за проезжим транспортом</i> Цель: Закреплять частей машины, отличать большое разнообразие машин, их назначение, уважение к труду. Труд: автодорога из снега, игра с машинами	Панасюк И.С "Вертолет"	Отработать приемы раскатывания и сплющивания с	DVD сказки по тематике
четверг	Конструирование «Самолет» №12-52 Лиштван Цель: закреплять умение делать из бумаги объемные поделки.	№7-73 Крав. <i>Наблюдение за сосульками</i> Цель: Познакомить с различными явлениями природы, разнообразие состояния воды в окружающем мире. Труд: расчистка дорожек от снега	С.Михалков «От кареты до ракеты»	Учить резать ножницами	Оригами «Самолеты»
пятница	Рисование «Наша армия родная» №59-76 Комарова Цель: Учить рисовать образы солдат, летчиков, их службу и жизнь	№ 8-137 Крав. <i>Наблюдение в птичьей парке</i> Цель: закрепление представлений о птичьей мире, упражнять в узнавании птиц по описанию. Труд: постройки из снега на участке	Стихи, загадки, скороговорки по тематике Нищева, 469-470 325-329	Закрепление приемов рисования и палитры с	Н/п игры, «Домино» по тематике «Виды транспорта»

МЕСЯЦ

февраль

НЕДЕЛЯ 20.02.-24.02

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Наша армия

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Самолет», «Воздушный транспорт», «Яхта», «Лодочка». Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков • Динамическая пауза «Веселые прыжки». Цель: коррекция речи и движения, «», «Теплоход». Цель: уметь слушать и выполнять команды. • Игра в кругу «Летчик». Цель: координация речи с движениями, развитие общих речевых навыков. • Подвижные игры «Летит, едет, плывет». Цель: бег по сигналу, не оглядываясь назад. «Самолеты». Цель: бег, действия по сигналу воспитателя. «Попади в цель». Цель: метание в вертикальную цель • Дидактические игры «1, 2, 3, 4, 5» Цель: закрепление навыков счета. «Кто на чем ездит?» Цель: закрепление знаний о профессиях. «Узнай по описанию». Цель: развитие логики, внимательности, обогащение словаря. «Чего не хватает». Цель: закрепление знаний о частях самолета, вертолет, воздушного шара. «Найди транспорт» Цель: закреплять умение классифицировать виды транспорта • Сюжетно-ролевая игра «Летят самолеты с аэродрома», «Капитан» Цель: труд людей в аэрофлоте, умение договариваться, распределять роли 	<p>Стр. 302 Нищева</p> <p>Стр. 145 Нищева Стр. 329 Нищева</p> <p>Стр. 304 Нищева</p> <p>Стр. 100, 102 Н. Ершова Атрибуты к играм</p> <p>н/п игры, наборы картинок, альбомы, плакаты, картинный словарь</p> <p>Атрибуты для игры</p>	<p>Закрепление движений рук и слов.</p> <p>Просмотр энциклопедий, DVD</p> <p>Чтение книг дома о воздушном транспорте</p> <p>Трафареты, штриховка по тематике</p> <p>Заучивание стихов по тематике Транспорт</p> <p>Запуск воздушного змея</p>

МЕСЯЦ **Февраль-
Март**

НЕДЕЛЯ

**27.02.-
03.03.**

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Безопасность в быту

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «На кухне» Радзиевская Л. Стр.1 Цель: Закреплять и расширять знания об опасных предметах на кухне.	№ 8-155 Крав. Наблюдение за изменениями на участке. Цель: Развивать наблюдательность. Закреплять и расширять знания о признаках весны. Труд: уборка снега на участке	Маргарита Ивенсен "К нам гости пришли"	Рисование округлых форм с	Штирховка по тематике «Продукты» (вертикальная слева направо)
вторник	Беседа «Как вызвать полицию» (10-18) Цель: рассказать о профессии полицейского, знакомство с номером «02», «112» в экстренных случаях.	№ 3-157 Крав. Наблюдение за голубями. Цель: расширять знания об этом виде птиц, их повадках, среде обитания о птицах. Труд: очистка участка от снега.	Дж. Родари «Чиполлино»	Работа по тетради специалистов-дефектолога	Выкладывание из палочек по образцу по тематике
среда	Лепка «Лекарства» Радзиевская стр. 15 Цель: Учить лепить мелкие предметы (лекарства). Учить лепить контейнер для хранения.	№7-154 Крав. Наблюдение за зимующими птицами Цель: расширять знания о зимующих птицах, воспитывать любовь к ним, умение заботиться Труд: уборка снега в кучи	Загадывание загадок по тематике «Продукты» Эмма Мошковская "Маша и каша"	Закрепление приемов раскатывания с	Раскраски по тематике. Учить не выходить за края, нажим карандашом
четверг	Аппликация «» Радзиевская стр.5 Цель: Закреплять умение вырезать из цветной бумаги разные формы по нарисованным контурам.	№ 2-149 Крав. Наблюдение за погодой Цель: продолжать учить замечать изменения в природе Труд: кормление птиц	Пословицы по тематике стр. 495	Аппликация. Закрепление вырезаний по прямой с	Раскраски по теме «Весна»
пятница	Рисование: «Внимание! Жалит» Радзиевская стр.12 Цель: Учить передавать в рисунке характерные особенности предметов. Учить рисовать ватными палочками.	№ 3-150 Крав. Наблюдение за снежинками. Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах Труд: расчистка дорожек	Татьяна Волгина "Наступает мамин праздник" Работа по тетради специалистов	Закрепление приемов лепки с	Грамзаписи МПЗ по тематике

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Вот и гости, все с цветами», «101», «Пирожки», «Ой вода, «Ой пожар». Цель: развитие моторики рук и пальцев. • Динамическая пауза «Бабушкина каша», «Огонь», «Что такое будет?», «Рецепт жизни». Цель: коррекция речи и движения, общая моторика • Игра в кругу «Есть у нас плита», Цель: уметь держать ровный круг, выполнять движения в такт «Поварята» Цель: закреплять знания рецептуры известных блюд(салат, борщ, компот) • Подвижные игры «Съедобное - несъедобное». Цель: внимательность, умение ловить, отталкивать мяч. «Мы делили апельсин». Цель: бег, внимательность. «Найди себе пару» Цель: бег на выносливость • Дидактические игры «Лото», «Разложи продукты на полках в шкафу» Цель: умение обобщать названия продуктов. «Какой? Какое? Какая?» Цель: закрепление цвета, вкуса, формы овощей и фруктов. «Назови одним словом», «Правильно-не правильно» Цель: сервировка стола, уборка в доме. • Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», «Внимание!!!», «Больница». Цель: учить объединять в один сюжет разные игры, вежливое обращение к покупателям 	<p>Стр. 131 Н. Ершова</p> <p>Е. Косинова Стр. 129 Н. Ершова</p> <p>каталог</p> <p>маски, атрибуты</p> <p>н/п игры, альбомы, картинки, плакаты, картинный словарь</p> <p>Атрибуты: к игре, продукты, фартук</p>	<p>Учить родителей запоминать движения пальцев, рук</p> <p>Экскурсия с детьми в продуктовый магазин, на рынок</p> <p>Консультация «ОБЖ в быту»</p> <p>Презентация по ОБЖ</p> <p>Подготовка к празднику</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование «Дом с окошками» №88стр.99 Комарова Цель: Учить рисовать простыми и цветными карандашами. Учить рисовать своих родных.	Наблюдение за солнцем (№9-147) Цель: формировать знания о месте восхода и захода солнца Труд: расчистка дорожек от снега	Рсказывание стихов по желанию Нищева стр. 305	Рисование карандашами с	Раскраски по теме
вторник	Беседа «Почему хорошо на свете» (№ 13 -20) Цель: закреплять знания о правилах поведения в общественных местах	№ 4-143 Наблюдение за погодой Цель: расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях. Интерес к природе. Труд: сгребание снега, закапывание стволов деревьев	Чтение русской народной сказки «Три медведя»	Рисование карандашами с	Выкладывание из палочек по образцу
среда	Лепка «Мой дом» Колдина№21стр.36 Цель: Закреплять умение раскатывать пластилин, закрепление приёмов сплющивания. Закрепление основных цветов.	№ Крав. Наблюдение за ветром, облаками Цель: продолжать учить описывать удивительные явления природы, замечать направления ветра по деревьям Труд: уборка веток	Загадки о семье Нищева, стр. 110	Учить катать жгутики с	Настольный театр «Репка»
четверг	Аппликация «Цветные платья» И.А. Лыкова №20-50 Цель: Учить создавать композиции на основе пейзажных рисунков.	Наблюдение за ветром (№ 7-136) Цель: учить определять направление ветра визуально, султанчиком Труд: смести снег с построек	Пересказ сказки «Репка»	Учить вырезать по прямой	Конструирование из крупного строительного материала по рисунку
пятница	Рисование «Моя семья» №53-71 Колдина Цель: Совершенствовать технику рисования людей. Учить рисовать человека.	Наблюдение за птичьими следами (№ 9-138) Цель: расширение знаний о зимующих птицах, узнавать по следу, развитие наблюдения и внимательности Труд: постройка горки для куклы	Рассказывание стихов по желанию стр. 305 Нищева	Закрепление приемов рисования и палитры с	Конструирование из крупного строительного материала по рисунки

МЕСЯЦ

март

НЕДЕЛЯ **06-.03.-10.03**

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Моя семья

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Наш малыш», «Этот пальчик дедушка...», «Семейная зарядка». Цель: учить поочередно сгибать и разгибать пальцы, начиная с большого • <u>Динамическая пауза</u> «Дедушка сапожник». Цель: Учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого. • <u>Игра в кругу</u> «Имена», «Ходит Ваня» Цель: учить правилам игры • <u>Подвижные игры</u> «Малыш идет», «Старая бабушка» Цель: Развивать двигательную активность, память и речь • <u>Дидактические игры</u> «Малыш сосет соску», «Цвета и формы» «Чего не стало?», «Больше-меньше по росту», «Собери картинку» Цель: развивать мелкую моторику и психические процессы (память, мышление восприятие) • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Гости», «Семья». Цель: Учить детей взаимодействовать между собой в соответствии с ролью 	<p>Стр. 111 Н. Ершова</p> <p>Стр. 98 Нищева</p> <p>Картотека игр, стр. 11 Нищева</p> <p>Атрибуты: рули</p> <p>н/п игры</p> <p>Атрибуты к игре</p>	<p>Закрепление дома с детьми комплекс пальчиковой гимнастики</p> <p>Оформление родительского уголка по теме «Правила дорожного движения»</p> <p>Консультация «Предупреждение травматизма»</p> <p>Беседа с детьми до о детском саде, семье, родных</p> <p>Презентация «Моя семья» Фотоальбом «Родня»</p>

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Велосипед», «Железная дорога». Цель: развитие моторики рук и пальцев • <u>Динамическая пауза</u> «Едем, едем». Цель: коррекция речи и движения, развитие творческого воображения. Машины». Цель: развитие общих речевых навыков, координация речи с движениями • <u>Игра в кругу</u> «Машины». Цель: речь с движениями «На шоссе». Цель: координация слова с движением, развитие творческого воображения, автоматизация шипящих звуков в речи • <u>Подвижные игры</u> «Поезда идут в депо». Цель: развивать внимательность, бег к указанной цели, «Трамвайчики». Цель: развивать умение действовать слаженно. «Грузовики». Цель: развивать умение бегать, держа прямо голову (с мешочком). • <u>Дидактические игры</u> «Выставка машин». Цель: классификация наземного транспорта. «Что изменилось?» Цель: развивать наблюдательность. «Назови части». Цель: активизация по теме «Машина». «Четвертый лишний» Цель: Классификация наземного транспорта. «Назови признак». Обогащение словаря. • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Транспорт», «Улица». Цель: закрепить правила ПДД (тротуар, машины специального назначения) 	<p>Стр. 103 Н. Ершова</p> <p>Стр. 145 Нищева Стр. 337 Нищева</p> <p>Стр. 471 Нищева</p> <p>Атрибуты: рули</p> <p>н/п игры, альбомы, картинки, плакаты, картинный словарь</p> <p>Атрибуты: рули, кепка, билеты.</p>	<p>Закрепление движений рук и слов.</p> <p>Экскурсия с детьми по улицам г. Ухты</p> <p>Рассмотреть работу светофоров для пешеходов, для водителей</p> <p>Найти интересные факты о автобусах.</p> <p>Рисунки светофора</p> <p>Рассматривание альбомов по ПДД</p> <p>Консультация для родителей на <u>тему</u>: «<i>Улица полна неожиданностей</i>».</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Весеннее небо» (техника по мокрому) И.А. Лыкова (№ 77 -168) Цель отображать в рисунке весенние впечатления, развивать творческие способности	№ 1-79 Крав. Наблюдение за набуханием почек на деревьях.. Цель: учить видеть зависимость явлений природы и объектов, чувство радости от приближения весны. Труд: уборка участка	С.Я. Маршак «Весенняя песенка» Э. Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце»	По ИЗО Продолжать учить закрашивать карандашами готовый контур с	Штриховка по тематике горизонтальная.
вторник	Беседа «Ребенок и игры» (№5-7) Цель: научить говорить «нет», если приятели, старшие по возрасту предлагают опасную игру	№ 2-80 Крав. Наблюдение за птицами весной Цель: знакомство с жизнью птиц весной, заботливое отношение к пернатым Труд: уборка веток	Стихи по тематике стр. Нищева Стр. 151 Стр. 491	Конструирование крупным строительным материалом «Горка» (коллективная)	Выкладывание из палочек цветка, солнца самостоятельно
среда	Лепка «Солнышко покажись » (№ 67 – 148 Лыкова) рельефной лепки. Цель: (точки, круги, пятнышки, треугольники, жгутики – прямые и волнистые, завитки, спирали, трилистники).	№ 12-77 Крав. Наблюдение за проталинами Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Труд: уборка участка д/с	Работа по тетради специалистов	Закрепление приемов лепки с	Грамзаписи МПЗ по тематике
четверг	Конструирование «Икебана» (Колдина № 29 - 46) Цель: Познакомить детей с новым видом искусства « Икебана » Учить детей самостоятельно создавать композиции из цветов.	№13-78 Крав. Наблюдение за тополем Цель: деревья и кустарники живые, весной происходит пробуждение от тепла солнца. Труд: уборка снега с участка	Пословицы по тематике стр. 495	Аппликация. Закрепление вырезаний по прямой с	Раскраски по теме «Весна»
пятница	Рисование «Перелетные птицы» (№ 69-152 Лыкова) Цель: развивать воображение. Закрепить умение в качественном закрашивании, умелом пользовании кистью (закрашивать фон легкими свободными движениями).	№ 9-85 Крав. Наблюдение за птицами. Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок д/с Труд: наведение порядка на участке	Загадки по тематике стр. 154 Нищева Стр. 318 Стр. 494	ИЗО. Закреплять рисование фигур человека с	Н/п игры, конструкторы, штриховка

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Сосульки»», «Весна», «Веснянка» Цель: развитие мелкой моторики рук, • <u>Динамическая пауза</u> «Капель», «Весенние заботы» (Ершова стр. 116) Цель: координация речи с движениями. «Помощники». Цель: развитие координации речи с движениями, общей моторики. «Дзинь-дзинь, кап-кап» (стр. 141 Ершова) • <u>Игра в кругу</u> «Весна-весна красная». «Весна красная идет»Цель: развитие общих речевых навыков. Цель: развитие координации речи с движениями по кругу. «Дружно маме помогаем», «Зима прошла». Цель: развитие координации речи с движениями • <u>Подвижные игры</u> «Матушка Весна» (выполнять действия с одним общим предметом). Цель: «Допрыгни до сосульки (прыжки в высоту) Цель: Попади в цель (бросание в вертикальную цель) • <u>Дидактические игры</u> «Переодень куклу». Цель: изменения в одежде, «Что сначала, что потом» Цель: развивать внимание. «Чей малыш» Цель: развивать внимание, побуждать использовать прилагательные в речи • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Магазин игрушек», «Семья». Цель: закрепление знаний профессии продавца, кассира, умение выбирать, развитие речи 	<p>Стр. 143 Н. Ершова Стр. 151 Нищева Стр. 495 Нищева Стр. 318 Нищева Стр. 496 Нищева Стр. 154 Нищева Стр. 151 Нищева</p> <p>Н/п игры, плакаты, Картины по тематике Картинный словарь</p> <p>Атрибуты к игре</p>	<p>Закрепление движений рук и пальцев</p> <p>Наблюдение за весенними признаками. Цель: накопление нормативного словаря по теме.</p> <p>Прогулки в парке, наблюдения за весенними изменениями в природе.</p> <p>Пересказать рассказ по вопросам.</p> <p>Заучивание стихотворений на весеннюю тематику С.Маршак «Апрель! Апрель!» И.Токмакова «К нам весна шагает быстрыми шагами»</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Насекомые» (превращение камушков) (Лыкова № 88 - 190) Цель: совершенствовать изобразительную технику на камнях	№ 1-167 Крав. <i>Наблюдение за проклюнувшимися почками березы</i> Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой. Труд: уборка участка от мусора	Чтение Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про козявочку	Учить рисовать тонкой кистью и тупым концом кисти узор с	Штриховка по тематике «Насекомые», вертикальная
вторник	Беседа «Опасные ситуации дома» (№ 3-6) Цель: обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть с незнакомыми людьми дома, научить правильному поведению	№ 2 -169 Крав. <i>Наблюдение за сосной</i> Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве, различии Труд: уборка территории	Стихи по тематике стр. 163 Нищева, стр. 337, 431	Конструирование «из строительных наборов с	«Укрась бабочку» по контурному изображению закрасить бабочку
среда	Лепка «Муравьишки » (Лыкова № 57 – 128) Цель: показать возможность сочетания разных материалов для создания мелких деталей.	№ 7-93 Крав. <i>Наблюдение за деревьями и кустарниками</i> Цель: формировать бережное отношение к растениям Труд: удаление поврежденных и сухих веток	Чтение пословиц и поговорок по тематике «Насекомые»	Лепка Закрепление приемов лепки с	Пазлы по тематике из 120 деталей
четверг	Аппликация «Нарядные бабочки» (Лыкова № 95 – 204) Цель: показать варианты декора крыльев бабочки	№ 3-89 Крав. <i>Наблюдение за солнцем</i> Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце, на улице тепло Труд: уборка снега с участка	Работа по журналу специалистов	Аппликация. Закрепление приемов работы с гофрированной бумагой с	Чья бабочка улетит дальше? Соревнование: дуть на бабочку, чтоб она улетела
пятница	Рисование «Гусеницы» (Лыкова № 96 – 206) Цель: инициировать поиск адекватно-выразительных средств	№ 1-87 Крав. <i>Наблюдение за состоянием погоды.</i> Цель: природа весной, характерные признаки Труд: уборка веток с участка детского сада	Загадывание загадок по тематике Стр. 164, 340, 432 Нищева	Рисование Продолжать рисовать по образцу с	Прослушивание аудиозаписей, DVD по тематике, танцевальные движения

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Пчела», «Паучок», «Стрекоза», «Жучок», «Улитка», «Бабочка, бабочка, крылышки открой» Цель: развитие моторики рук, ладоней • Динамическая пауза «Гусеница», Цель: координация речи с движениями, творческого воображения «Божьи коровки», «Лягушата». Цель: развитие речи с движениями. • Игра в кругу «Мотылек», «Чья бабочка улетит дальше». Цель: координация речи с движениями по кругу. «Муха в паутине». Цель: развитие ловкости. «Пчелки». Цель: умение держать круг. «Весной солнце пригревает». Стр. 164 Ершова • Подвижные игры «Лягушки». Цель: закрепление внимательно слушать команды, развитие внимания. «Скок-подскок». Цель: прыжки, действие по сигналу. • Дидактические игры «Один-много». Цель: развитие умения употреблять ед. и мн.ч. «Найди, что назову». Цель: закрепление названий растений, цветов. «Чудесный мешочек» Цель: определить на ощупь предметы. «Угадай на вкус», Цель: определение фруктов, овощей • Сюжетно-ролевая игра «На даче», «Семья» Цель: развитие сюжетной линии, совмещение с другими играми, уметь играть сообща 	<p>Стр. 38 Косинова, картотека Стр. 166 Ершова,</p> <p>Стр. 341 Нищева Стр. 433 Нищева, каталог</p> <p>стр. 165 Нищева стр. 433 Нищева, каталог</p> <p>маски, плакаты,</p> <p>н/п игры, иллюстрации, альбомы, наборы картинок</p> <p>атрибуты для игры</p>	<p>Закрепление слов и движений рук пальчиковых игр</p> <p>Экскурсии, выезды в лес, на дачу, прогулки с целью наблюдения за жизнью насекомых</p> <p>Чтение книг из картотеки</p> <p>Просмотр DVD, сказок из картотеки по тематике.</p> <p>Поделки из природного материала</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Рисуем человека» (альбом) (Лыкова № 56 - 126) Цель: развивать чувство композиции, интерес к сотрудничеству	№ 3-70 Крав. Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: закрепление частей машины, разнообразие, их назначение Труд: строительство дороги	Русские народные потешки «Пальчик-мальчик», «Ладушки-ладушки»	Рисование Закрепление умения передавать черты лица с	Учить рисовать с помощью трафарета по тематике вертикальная штриховка
вторник	Беседа «Скорая помощь» (11-19) Цель: познакомить со службой скорой помощи «03», «112», научить вызывать по телефону скорую помощь.	№ 1-87 Крав. Наблюдение за состоянием воды Цель: формировать представление о состоянии природы весной. Труд: уборка сухих листьев	Беседа о здоровом образе жизни. Цель: дать знания о полезных привычках.	Дидактическое упражнение «Чей? Чья? Чье? Чьи?» Цель: учить название частей тела	Выкладывание из палочек по тематике
среда	Лепка «Дети» (Лыкова № 53 – 120) Цель: подбирать контрастное цветосочетание в соответствии с характерным образом	№7-154 Крав. Наблюдение за зимующими птицами Цель: расширять знания о зимующих птицах, воспитывать любовь к ним, умение заботиться Труд: расчистка дорожек от снега	К. И. Чуковский «Мойдодыр» (Хрестоматия мл. группы стр. 100)	Закрепление приемов лепки, используя пластилин и природные материалы	DVD «Дядя Степа»
четверг	Конструирование « Дружные ребята» (Лыкова № 55 – стр. 124) Цель: развивать композиционные умения, чувство цвета, сотворчество детей с взрослыми.	№7-73 Крав. Наблюдение за сосульками Цель: познакомить с различными явлениями природы, разнообразные состояния воды в окружающей среде Труд: «Пирог готов» (из снега)	Л.Фадеева «Научилась я считать» (Хрестоматия ср. групп стр. 155)	Аппликация. Работа с ножницами с	Раскраски по тематике «Человек»
пятница	Рисование «Автопортрет» (Лыкова №64 – 142) Цель: знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портреты)	№ 8-74 Крав. Наблюдение за деревьями Цель: расширять знания о живой природе Труд: уборка снега с участка	С. Прокофьева «Сказка о высунутом язычке» (Хрестоматия мл. группы, стр. 96)	Дидактическое упражнение «Выше-ниже»	Конструирование, пазлы, настольно-печатные игры

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Прогулка», «Детки», «С добрым утром». Цель: развитие моторики рук • <u>Динамическая пауза</u> «Две сестрицы, две руки», «Губы дружно округляем», «Выше ноги. Стой! Раз, два», «Подтянитесь на носочках», «Мы не будем торопиться» Цель: коррекция речи и движения. • <u>Игра в кругу</u> «Если нравится тебе, то делай так». Цель: повторять движения за ведущим «Людоед». Цель: развивать ловкость, умение уворачиваться. «Угадай по голосу». Цель: развивать слух. • <u>Подвижные игры</u> «Салки со скакалкой». Цель: быстрый бег в паре, развитие ловкости. «Будь внимателен». Цель: быстро действовать по сигналу воспитателя. «Не попадись» Цель: прыжки на двух ногах из круга, в круг. • <u>Дидактические игры</u> «Назови ласково», «Парочки», «Волшебные веревочки», «Лото», «Пазлы», «Что у меня внутри». Цель: закреплять знания о теле человека, расширять знания о окружающем мире. «Собери человечка» (из геометрических фигур) • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Больница», «Скорая помощь». Цель: расширять представления о труде врача, знакомить с понятием первая медицинская помощь. 	<p>каталог</p> <p>каталог</p> <p>Маски, картинок</p> <p>н/п игры, альбомы, наборы картинок, плакаты, маски, чтение стихов, загадок</p> <p>Атрибуты: к игре</p>	<p>Заучивать дома пальчиковые игры: слова и движения.</p> <p>Консультация «Как выбрать игрушку ребенку»</p> <p>Беседа «Как играть с ребенком дома»</p> <p>Учить ребенка бережному отношению к играм и игрушкам</p> <p>Поддержание чистоты в игровом уголке</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Раета» № 59-68 Колдина Цель: Учить рисовать предметы из нескольких частей, передавать характерные особенности.	№ 6-135 Крав. Наблюдение за воздушным транспортом. Цель: продолжать знакомить и расширять знания о воздушном транспорте, его назначении. Труд: расчистка дорожек после снегопада	Н. Карпова "Кораблик" Борис Житков "Как я ловил человечков" Н. Быстрова "Кораблик"	Рисование. Рисунок из геометрических фигур с	Штриховка по тематике Цель: обрисовывать, закрашивать, штриховать.
вторник	Беседа «Опасные участки на пешеходной части» (41-83) Цель: рассказать об опасных участках на пешеходной части	№ 2-69 Крав. Наблюдение за небом. Цель: продолжать знакомить с природными явлениями. Состояние неба (ясно, пасмурно, облака, тучи) Труд: постройка снежного вала	Беседы о профессии военного летчика	Конструирование, Постройка из кубиков улицы с	Выкладывание из палочек силуэта самолета
среда	Лепка «Планеты» № 23-37 Колдина Цель: Учить лепить планету из отдельных частей, правильно передавать их форму, пропорции, используя приемы: промазывания.	№ 3-70 Крав. Наблюдение за проезжим транспортом Цель: Закреплять частей машины, отличать большое разнообразие машин, их назначение, уважение к труду. Труд: автодорога из снега, игра с машинами	Панасюк И.С "Вертолет"	Отработать приемы раскатывания и сплющивания с	DVD сказки по тематике
четверг	Конструирование «Полет на Луну» № 75-90 Комарова Цель: Учить передавать форму ракеты. Учить вырезать космонавтов- симметричное вырезание.	№7-73 Крав. Наблюдение за сосульками Цель: Познакомить с различными явлениями природы, разнообразие состояния воды в окружающем мире. Труд: расчистка дорожек от снега	С.Михалков «От кареты до ракеты»	Учить резать ножницами	Оригами «Самолеты»
пятница	Рисование «Красный Марс» № 11-41 Комарова Цель: Учить задумывать содержание рисунка в определённой цветовой гамме, округлой форме, выдерживать до конца рисунок.	№ 8-137 Крав. Наблюдение в птичьей парке Цель: закрепление представлений о птичьей мире, упражнять в узнавании птиц по описанию. Труд: постройки из снега на участке	Стихи, загадки, скороговорки по тематике Нищева, 469-470 325-329	Закрепление приемов рисования и палитры с	Н/п игры, «Домино» по тематике «Виды транспорта»

МЕСЯЦ

февраль

НЕДЕЛЯ 10.04.-14.04

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Космос

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none">• Пальчиковые игры «Самолет», «Воздушный транспорт», «А сейчас мы с вами дети». Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков• Динамическая пауза «Веселые прыжки». Цель: коррекция речи и движения, «», «Теплоход». Цель: уметь слушать и выполнять команды.• Игра в кругу «Летчик». Цель: координация речи с движениями, развитие общих речевых навыков.• Подвижные игры «Летит, едет, плывет». Цель: бег по сигналу, не оглядываясь назад. «Метеоритный дождь». Цель: бег, действия по сигналу воспитателя. «Попади в цель». Цель: метание в вертикальную цель• Дидактические игры «1, 2, 3, 4, 5» Цель: закрепление навыков счета. «Кто на чем летит?» Цель: закрепление знаний о профессиях. «Узнай по описанию». Цель: развитие логики, внимательности, обогащение словаря. «Чего не хватает». Цель: закрепление знаний о частях ракеты, вертолет, воздушного шара. «Найди транспорт» Цель: закреплять умение классифицировать виды транспорта• Сюжетно-ролевая игра «Летят ракеты с космодрома», «Ракета» Цель: труд людей в аэрофлоте, умение договариваться, распределять роли	<p>Стр. 302 Нищева Стр. 145 Нищева Стр. 329 Нищева Стр. 304 Нищева Стр. 100, 102 Н. Ершова Атрибуты к играм н/п игры, наборы картинок, альбомы, плакаты, картинный словарь Атрибуты для игры</p>	<p>Закрепление движений рук и слов. Просмотр энциклопедий, DVD Чтение книг дома о воздушном транспорте Трафареты, штриховка по тематике Заучивание стихов по тематике Космос Презентация Запуск воздушного змея</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Коврики для дома» Цель: выявить умение создавать узоры на полоске (линии прямые и волнистые, круги, точки, умение владеть кистью, мазки	№ 5-166 Крав. Наблюдение за погодой Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе Труд: на участке д/сада	Чтение рассказов Пришвина о весне	Рисование по трафаретам «Геометрические фигуры»	Настольный театр «Лиса и журавль»
вторник	Конструирование № 1 Мышь Цель: выявить умение сгибать лист по инструкции	№3 -157 Крав. Наблюдение за голубями Цель: продолжать знакомство с работой шофера, части машины, привоз продуктов в д/с Труд: уборка участка	Загадывание загадок по тематике, сказки, стр. 766-780 О. Уварова	Конструирование. Сгибание листа по словесной инструкции «корова»	Выкладывание палочек по образцу
среда	Лепка «Чашка с блюдцем » № 1 Цель: выявить умение сплющивать, соединять, вдавливать, заминать края формы кончиками пальцев, пользоваться стэкой	№ 6-166 Крав. Наблюдение за ивой Цель: познакомить с характерными особенностями ивы, научить отличать от других деревьев Труд:	Пословицы и поговорки на буквы «р» и «ш» В. Вагина	По лепке. Закрепление приемов лепки «пасхальное яйцо»	Штриховка вертикальная по тематике «Животные жарких стран»
четверг	Аппликация «Разноцветные шары» (№ 1) Цель: выявить умение вырезать круг и овал из квадрата и прямоугольника, резать по диагонали, располагать на всем пространстве листа	№ 3-81 Крав. Наблюдение за проталинками Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе Труд: сбор веток на участке д/сада	Скороговорки на буквы «з», «щ», «д» В. Вагина	Аппликация. Работа с ножницами, закрепление приемов вырезания	Работа по тетради специалистов
пятница	Рисование «Аквариум с рыбками» (№1) Цель: выявить уровень владения кистью, умение передавать в рисунке, форму, строение, расположение частей, соотношение по величине	№ 6-83 Крав. Наблюдение за кустарниками, деревьями Цель: з акреплять умение находить и описывать данное дерево участке Труд: строительство дома для мышки	Заучивание стихов к 9 мая	По рисованию. Закрепление рисования тонкой кистью	н/п игры, раскраски, пазлы

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Мы писали, мы писали», «Ветер дует нам в лицо». Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие зрительно-двигательной координации • <u>Динамическая пауза</u> «Море волнуется раз», «Мы топаем ногами». Цель: координация речи с движениями, развитие фантазии, общей моторики. • <u>Игра в кругу</u> «Ровным кругом», «Стали дети ровно в круг». Цель: уметь держать ровный круг, координация речи с движением, общая моторика. • <u>Подвижные игры</u> «Попади в цель». Цель: развивать глазомер. «Сбей кеглю». Цель: добиваться улучшенной координации движений, умение придать силу броску. «Кто выше?». Цель: учить быстрота бега. • <u>Дидактические игры</u> «Чего не так?», «Что изменилось?», «Раз, два, три, четыре, пять...», «Сосчитай и назови цифру», «Кто больше?», «Кто меньше?», «Справа – слева, сверху – снизу». Цель: развивать умение группировать предметов, сравнивать по размеру, месту расположения» • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Магазин», «Семья принимает гостей». Цель: учить объединять в сюжет разные игры 	<p>каталог</p> <p>Маски, схемы-таблицы</p> <p>Мячи, атрибуты к играм</p> <p>н/п игры, альбомы, наборы картинок, плакаты</p> <p>Атрибуты к игре</p>	<p>Закрепление движений рук и слов</p> <p>Подготовка к ПМПК</p> <p>Посещение родителями МОУ «СОШ № 45», день открытых дверей.</p> <p>Подготовка к празднику «День Земли»</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Салфетки для куклы» Цель: выявить умение создавать узоры на полоске (на квадрате, ритмично располагая элементы, закреплять знания основных цветов	№ 1-87 Крав. Наблюдение за состоянием воды Цель: формировать представление о состоянии природы весной, обогащать и систематизировать словарь Труд: уборка сухих листьев	Чтение сказок из книги «365 сказок на каждый день»		Рисование по плану диагностики
вторник	Конструирование № 2 «Мебель для кукол Цель: выявить умение детей использовать строительные детали с учетом конструктивных свойств, преобразовывать постройки	№ 5-82 Крав. Наблюдение за тополем весной Цель: расширять знания, что деревья от тепла пробуждаются, раскрываются почки Труд: уборка участка дет/сада	Загадывание загадок по тематике «Профессии» стр. 490-450 О. Уварова		Выкладывание палочек по образцу «Геометрические фигуры»
среда	Лепка «Птичка-невеличка » № 2 Цель: выявить умение использовать разные приемы лепки, использовать прямые, круговые движения, оттягивать, прищипывать	№ 8-85 Крав. Наблюдение за транспортом Цель: расширять знания о транспорте, закрепление правил поведения на дороге Труд: посев семян ля участка	Пословицы и поговорки на буквы «л» и «а» В. Вагина		Штриховка по плану диагностики тематика «Лесные животные»
четверг	Аппликация «Украсим поднос» (№ 2) Цель: выявить умение составлять узоры из растительных и геометрических форм на круге, вырезать по линии сгиба, наклеивать, вырезать	№ 3-81 Крав. Наблюдение за птицами Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок д/сада, подкармливать их. Труд: наведение порядка на участке	Скороговорки на буквы «р», «л», «ш» В. Вагина		Работа по тетради специалистов
пятница	Рисование «Три медведя» (№3) Цель: выявить умение использования трафарета, штриховать, в одном рисунке изображать несколько предметов	№ 6-83 Крав. Наблюдение за кустарниками, деревьями Цель: закреплять умение находить и описывать данное дерево участке Труд: строительство дома для мышки			н/п игры, раскраски, пазлы, пазлы, штриховка

МЕСЯЦ **апрель** НЕДЕЛЯ **24.04.-28.04** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА **Педагогические наблюдения.**

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Мы писали, мы писали», «Ветер дует нам в лицо». Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие зрительно-двигательной координации • <u>Динамическая пауза</u> «Шеей крутим осторожно», «Две сестры – две руки», «Выше ноги - строй раз, два!», «Сперва я буду маленькой» Цель: развитие общей моторики. • <u>Игра в кругу</u> «Ворон», «Стали дети ровно в круг». Цель: координация речи с движением, общая моторика. • <u>Подвижные игры</u> «Найди свой домик». Цель: учить действовать по команде, находить свои домики. «Ловишки». Цель: бег по сигналу воспитателя. «Кто дальше бросит?». Цель: метание мячей в цель. • <u>Дидактические игры</u> «Чего не так?», «Что изменилось?», «Раз, два, три, четыре, пять...», «Сосчитай и назови цифру», «Кто больше?», «Кто меньше?», «Справа – слева, сверху – снизу». Цель: развивать умение группировать предметов, сравнивать по размеру, месту расположения» • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Магазин», «Семья принимает гостей». Цель: учить объединять в сюжет разные игры 	<p>каталог</p> <p>Маски, схемы-таблицы</p> <p>Мячи, атрибуты к играм</p> <p>н/п игры, альбомы, наборы картинок, плакаты</p> <p>Атрибуты к игре</p>	<p>Закрепление движений рук и слов</p>

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Прогулка», «Детки», «С добрым утром». Цель: развитие моторики рук • <u>Динамическая пауза</u> «Две сестрицы, две руки», «Губы дружно округляем», «Выше ноги. Стой! Раз, два», «Подтянитесь на носочках», «Мы не будем торопиться» Цель: коррекция речи и движения. • <u>Игра в кругу</u> «Если нравится тебе, то делай так». Цель: повторять движения за ведущим «Людоед». Цель: развивать ловкость, умение уворачиваться. «Угадай по голосу». Цель: слух. • <u>Подвижные игры</u> «Салки со скакалкой». Цель: быстрый бег в паре, развитие ловкости. «Будь внимателен». Цель: быстро действовать по сигналу воспитателя. «Не попадись» Цель: прыжки на двух ногах из круга, в круг. • <u>Дидактические игры</u> «Назови ласково», «Парочки», «Волшебные веревочки», «Лото», «Пазлы», «Что у меня внутри». Цель: закреплять знания о теле человека, расширять знания о окружающем мире. «Собери человечка» (из геометрических фигур) • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Больница», «Скорая помощь». Цель: расширять представления о труде врача, знакомить с понятием первая медицинская помощь. 	<p>каталог</p> <p>каталог</p> <p>Маски, картинок</p> <p>н/п игры, альбомы, наборы картинок, плакаты, маски, чтение стихов, загадок</p> <p>Атрибуты: к игре</p>	<p>Заучивать дома пальчиковые игры: слова и движения.</p> <p>Консультация «Как выбрать игрушку ребенку»</p> <p>Беседа «Как играть с ребенком дома»</p> <p>Учить ребенка бережному отношению к играм и игрушкам</p> <p>Поддержание чистоты в игровом уголке</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Я и мои друзья» (№ 53-61 Колдина 5-6) Цель: продолжать придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей цветными карандашами	№ 4-143 Крав. Наблюдение за погодой Цель: расширять и углублять представления о солнце весной. Труд: сгребание снега.	Чтение Е. Пермяк "Про тело"	Рисование Закрепление умения передавать черты лица с	Учить рисовать с помощью трафарета по тематике вертикальная штриховка
вторник	Беседа «Как устроено тело человека» (№ 19-35) Цель: дать первоначальные представления, как устроено тело человека, функции органов и систем	№ 2-69 Крав. Наблюдение за льдом. Цель: закрепление знаний о различных свойства воды, интерес к неживой природе Труд: смести снег с построек	Беседа о здоровом образе жизни. Цель: дать понимание о полезных привычках, ЗОЖ	Дидактическое упражнение «Чей? Чья? Чье? Чьи?» Цель: учить название частей тела	Выкладывание из палочек по тематике
среда	Лепка «Дед и бабушка» (№ 20-29 Колдина 3-4) Цель: продолжать обучать технике нанесения пластилина на заданную поверхность, доводить образ с помощью ниток и пластилина	№?Крав. Наблюдение за снежинками Цель: формировать умение видеть прекрасное в окружающем мире, красоту – в неживом Труд: смести снег с веранды	Евгений Пермяк "Про нос и язык"	Закрепление приемов лепки, используя пластилин и природные материалы	DVD «Дядя Степа»
четверг	Аппликация «Ладонка» (№ 21-34 Колдина 3-4) Цель: наносить клей на деталь и наклеивать на лист, сочетать аппликацию с рисованием	№?Крав. Наблюдение солнцем Цель: дополнять знания о его роли в жизни растений, животных, птиц, об изменениях в природе, когда светит солнце	М. Ефремова "Тело человека"	Аппликация. Работа с ножницами с	Раскраски по тематике «Человек»
пятница	Рисование «Маска клоуна» (№ 20-31 Колдина 3-4) Цель: учить рисовать простым карандашом лицо клоуна, состоящее из кругов разного размера, ориентироваться в частях лица и тела	№ Крав. Наблюдение за ветром, облаками Цель: продолжать учить описывать удивительные явления природы, замечать направления ветра по деревьям Труд:	Загадывание загадок по тематике	Дидактическое упражнение «Выше-ниже» с	Конструирование, пазлы, настольно-печатные игры

МЕСЯЦ май НЕДЕЛЯ 08.05.-12.05. ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Праздник День Победы

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Праздник» №83-97 Комарова Цель: Учить отражать в рисунках сложный сюжет, передавая картины окружающей жизни, развивать цветовое восприятие	№ 4-90 Крав. Весна Цель: расширять представление о том, как вживает жизнь в весеннее время Труд: посев семян цветов	Чтение стихов	Рисование Учить рисовать тонкой кистью и тупым концом кисти узор с	Штриховка по тематике «Школа», вертикальная
вторник	Беседа «Огонь-друг, огонь - враг» № 7-9) Цель: учить, какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять им, к чему может привести неосторожное обращение с ним.	Наблюдение за насекомыми Цель: рассказать о том, что жучок – хищник, поедает маленьких букашек (тлю) Труд: уборка территории	Стихи по тематике стр. 163 Нищева, стр. 337, 431	Конструирование «из строительных наборов	по контурному изображению закрасить салют
среда	Лепка «Вечный огонь » № 12-22 Колдина Цель: Учить собирать композицию в единое целое.	Экскурсия «Зеленый Д/сад» Цель: формировать бережное отношение к растениям, закреплять представления о растениях Труд: уборка участка д/сада	Чтение пословиц и поговорок по тематике «9 мая»	Лепка Закрепление приемов лепки с	Пазлы по тематике из 120 деталей
четверг	Апликация «Украшение окон» № 9-19 Колдина Цель: Учить составлять узор из геометрических фигур	№ 12-77 Крав. Наблюдение изменениями в природе Цель: знакомство с распускающимися деревьями, находить отличительные признаки весны, называть отдельные части Труд: приведение участка в порядок	Работа по журналу специалистов	Апликация. Закрепление приемов работы с гофрированной бумагой с	Песни из диска про Победу
пятница	Рисование «Мы идем на праздник» № 21-49 Комарова Цель: Учить рисовать фигуры людей в движении.	№ 11-77 Крав. Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать бережное отношение к труду взрослых, приходить на помощь окружающим Труд: уборка участка д/сада	Загадывание загадок по тематике Стр. 164, 340, 432 Нищева	Рисование Продолжать рисовать по образцу с	Прослушивание аудиозаписей, DVD по тематике, танцевальные движения

МЕСЯЦ **май** НЕДЕЛЯ **08.05.-12.05** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА **Праздник День Победы**

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Салют», «Мы с идем с флажками», Цель: развитие моторики рук, ладоней • <u>Динамическая пауза</u> «Парад», Цель: координация речи с движениями, творческого воображения «1,2, 3 беги к флажку». Цель: развитие речи с движениями. • <u>Игра в кругу</u> «Хоровод». Цель: координация речи с движениями по кругу. «Ровным кругом» Цель: умение держать круг. «Весной солнце пригревает». Стр. 164 Ершова • <u>Подвижные игры</u> «Солдаты». Цель: закрепление внимательно слушать команды, развитие внимания. «Перепрыгни через ров». Цель: прыжки, действие по сигналу. Игры-эстафеты. • <u>Дидактические игры</u> «Один-много». Цель: развитие умения употреблять ед. и мн.ч. «Найди, что назову». Цель: закрепление названий растений, цветов. «Чудесный мешочек» Цель: определить на ощупь предметы. «Угадай на вкус», Пазлы. • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Парад», «Семья» Цель: развитие сюжетной линии, совмещение с другими играми, уметь играть сообща 	<p>Стр. 38 Косинова, картотека Стр. 166 Ершова,</p> <p>Стр. 341 Нищева Стр. 433 Нищева, каталог</p> <p>стр. 165 Нищева стр. 433 Нищева, каталог</p> <p>маски, плакаты,</p> <p>н/п игры, иллюстрации, альбомы, наборы картинок</p> <p>атрибуты для игры</p>	<p>Закрепление слов и движений рук пальчиковых игр</p> <p>Экскурсии, выезды в лес, на дачу, прогулки с целью наблюдения за жизнью насекомых</p> <p>Чтение книг из картотеки</p> <p>Просмотр DVD, сказок из картотеки по тематике.</p> <p>Поделки из природного материала</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
Понедельник 07.05	Рисование: «Портфель» Цель: учить обводить по трафарету, самостоятельный выбор цвета для закрашивания предмета	№ 2-149 Крав. Наблюдение за погодой Цель: учить замечать изменения в природе Труд: кормление птиц, расчистка снега от построек	Чтение А. Барто «Первоклассница», «Стали грамотными»	Рисование Продолжать учить обводить по трафарету с	Закрепление знаний о школьных принадлежностях по трафаретам
Вторник 08.05	Беседа «Конфликты между детьми» (№ 35-74) Цель: смотреть ситуации, в которых происходят ссоры, научить самостоятельно разрешать их	№ 3-150 Крав. Наблюдение за снежинками Цель: продолжать закреплять знания о снежинках, и ее свойствах Труд: расчистка построек от снега	М. Червинский «Стихи об одном школьнике»	Конструирование «Здания» и строительных наборов с	Составление альбома по теме «Школа»
Среда 10.05.	Лепка «Деревья и цветы вокруг школы» № -75 Колдина Цель: сочетать природный материал с пластилином, задумывать содержание коллективной работы	№ 3-154 Крав. Наблюдение за зимующими птицами Цель: расширять, закреплять знания о зимующих птицах Труд: сгребание снега с участка	М. Пляцковский «Чему учат в школе»	Лепка. Закрепление приемов лепки с	Пазлы, разрезные картинки по тематике
Четверг 03.05.	Конструирование «Здание школы» (№142 стр. Лиштван) Цель: закрепление умение делать задание в соответствии с общим сюжетом, украшения, характерные для здания	№ 8-155 Крав. Наблюдение за изменениями на участке д/сада Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас Труд: коллективный труд	Л.Арсенова «Школа- это светлый дом»	Аппликация. Закрепление работы с ножницами с	Прослушивание аудиозаписей по тематике, DVD
Пятница 04.05.	Рисование «Ученики» по замыслу Колдина №57-76 Цель: учить самостоятельно передавать характерные черты ученика, рисование цветными карандашами, штриховка	№ 5-159 Крав. Наблюдение за почками тополя Цель: продолжать знакомить с деревьями на участке. Почка – домик для листьев Труд: наведение порядка на участке д/сада	И. Токмакова «Букваренок»	Рисование. Штриховка с	н/п игры, конструктор

МЕСЯЦ **май** НЕДЕЛЯ **15.05.-19.05** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА **Скоро в школу.**

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Семь вещей у нас в портфеле», «В школу». Цель: развитие моторики рук и пальцев • <u>Динамическая пауза</u> «Ты давай-ка не ленись». Цель: координация речи с движениями • <u>Игра в кругу</u> «Ровным кругом друг за другом», Цель: развитие фантазии, воображения • <u>Подвижные игры</u> «Мы – веселые ребята». Цель: повышать двигательную активность, умение действовать по сигналу. «Кто выше?». Цель: легко прыгать, играть, соблюдая правила. «Раздувайся, мой шар» Цель: образуя круг, выполнять разнообразные движения. • <u>Дидактические игры</u> «У нас порядок». Цель: закрепление названий письменных принадлежностей. «Я живу...». Цель: закрепление в памяти домашнего адреса детей. «Я знаю, как...». Цель: закрепление знаний о правилах поведения в общественных местах • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Школа». Цель: закрепление правил поведения в школе, дисциплина, закрепление знаний о школьных принадлежностях, проведение уроков 	<p>каталог</p> <p>каталог</p> <p>Атрибуты, н/п игры, плакаты, портфель с письменными принадлежностями, набор картинок, альбомы, беседы, наблюдения</p> <p>Атрибуты, портфель, письменные принадлежности</p>	<p>Закрепление движений рук и слов</p> <p>Экскурсии к школе, наблюдение за учениками</p> <p>Проводы выпускников в школу</p> <p>Закрепление маршрута движений из школы домой</p> <p>Фотоальбом « Мы ученики» «До свиданья, детский сад»</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Фантастические цветы» (Лыкова № 59 -132) Цель: развивать творческое воображение, чувство цвета (контрас, нюанс)	№ 6-166 Крав. <i>Наблюдение за ивой</i> Цель: закреплять знания о характерных особенностях ивы, умение отличать от других деревьев, кустарников Труд: уборка участка от мусора	М.Львовский «Не надо с клумбы рвать цветы»	Рисование Цветик-семицветик, закрепление приемов рисования, аккуратность с	Штриховка по тематике «Цветы», наклонная справа - налево
вторник	Беседа «Опасные ситуации на улице» (№ 2-5) Цель: рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые возникают на улице при контакте с незнакомцами	№ 2 -163 Крав. <i>Наблюдение за ветром</i> Цель: формировать понятие о ветре, его свойствах, учить определять направление ветра Труд: подметание дорожек	Е.Фейерабенд «Мак» Стихи по тематике стр. 126 Нищева, стр. 319, 344	Конструирование «Собери бусы» Цель: закрепление цвета, мелкой моторики с	Выкладывание из палочек по тематике по образцу и самостоятельно
среда	Лепка «Мы на луг ходили» (Лыкова № 93 – 200) Цель: воспитывать интерес к живой природе	№ 3-89 Крав. <i>Наблюдение за солнцем</i> Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце, на улице тепло Труд: уборка камней с участка	И. Соколов-Микитов «Цветы леса»	Закрепление приемов эстампы «Цветы» с	Закрась цветков акварельными красками, ватными палочками
четверг	Конструирование «Корзина с цветами» (Колдина № 35 - 53) Цель: формировать художественный вкус, развивать творческие способности	№ 3-164 Крав. <i>Наблюдение за птицами</i> Цель: формировать желание заботиться о птицах, подкармливать их, называть птиц и части тел, Труд: расчистка дорожек от мусора	З.Александрова «Одуванчик»	Аппликация. Работа с ножницами с	н/п игры по тематике
пятница	Рисование «Цветы луговые» (панорамная композиция) (№ 40-49 Колдина) Цель: развивать пространственное мышление и воображение	№ 5-166 Крав. <i>Наблюдение за погодой.</i> Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе Труд: уборка веток с участка детского сада	Загадывание загадок по тематике Стр. 345, 487 Нищева	Рисование Закрепление техники «Монотипия» с	Прослушивание аудиозаписей, DVD по тематике, танцы с цветами

МЕСЯЦ

май

НЕДЕЛЯ 22.05.-26.05

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Цветы

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Цветок», «Наши нежные цветочки», «На лугу». Цель: развитие моторики рук. «Наш цветок»: развитие моторики кистей рук • Динамическая пауза «На лужайке поутру», Цель: координация речи с движениями, творческого воображения «На ромашке две букашки». Цель: развитие речи с движениями. «Мы с мишуткой». Цель: развитие речи с движениями, подражательности • Игра в кругу «На полянку мы пойдём», «Собери букет», «Выложи букет». Цель: умение держать круг • Подвижные игры «Живая клумба цветов». Цель: закрепление названий цветов с помощью игры. «По тропинке». Цель: прыжки, бег, приседание. • Дидактические игры «Назови цветок». Цель: закрепление названий полевых цветов. «Какой цветок поставили в вазу». Цель: закрепление цвета. «Кто лишний?» Цель: развитие внимательности, «Покажи такой же», Цель: закрепление названий садовых, полевых, комнатных растений • Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин», «Семья» Цель: открылся новый магазин, где предлагают различные товары по уходу за цветами 	<p>Косинова, картотека Стр. 114 Ершова,</p> <p>Стр. 155 Нищева Стр. 346 Нищева Стр. 112 Ершова</p> <p>картотека</p> <p>н/п игры, наборы картинок,</p> <p>плакаты, словарь, энциклопедии, беседы, наблюдения наблюдение и уход за клумбой</p> <p>Атрибуты к игре</p>	<p>Закрепление слов и движений рук пальчиковых игр</p> <p>Целевые прогулки по улицам города, наблюдения, помощь в посадке цветов на дачных участках</p> <p>Уход за комнатными цветами дома</p> <p>Посадка комнатного цветка и уход</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Радуга-дуга, не давай дождя» (Лыкова № 61 - 136) Цель: дать сведения по цветоведению	№ 4-170 Крав. Наблюдение за цветником Цель: закрепить знания о цветнике, воспитывать желание ухаживать за клумбой и подготовка к посадке Труд: коллективный труд на территории после зимы	Чтение Е. Благиной «Дождик, дождик, не дожди» С. Дрожкин «Первый гром»	Рисование Штриховка вертикальная с Майей, Димой	Штриховка по тематике «Лето», горизонтальная
вторник	Беседа «Игры во дворе» (№ 39-81) Цель: обсудить различные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе, предвидеть и избегать их	Наблюдение за рябиной Цель: закреплять знания о строении деревьев, формировать представление об изменениях в мае Труд: подметание дорожек	Стихи по тематике стр. 171 Нищева, стр. 341	Конструирование из крупного строительного материала 5-6 дома	Выкладывание из палочек по тематике по образцу и самостоятельно
среда	Лепка «Плетень с подсолнухами » (Колдина № 1 – 15) Цель: Развивать фантазию и воображение	№ 6-172 Крав. Наблюдение за цветником Цель: уточнить названия цветов, строение, особенности размеров, окраски, формы лепестков Труд: уборка территории	Скороговорки и пословицы по тематике	Лепка Закрепление приемов лепки с Ксюшей	н/п игры, конструирование «Лего»
четверг	Конструирование «У солнышка в гостях» (Лыкова № 62-138) Цель: создавать обобщенный способ изображения разных животных	№ 12-77 Крав. Наблюдение за природой Цель: знакомство с распускающимися деревьями, находить отличительные признаки весны, называть отдельные части Труд: приведение участка в порядок	Работа по журналу специалистов	Аппликация. Закрепление приемов работы с гофрированной бумагой с	Самостоятельная деятельность детей, настольно-печатные игры
пятница					

МЕСЯЦ май НЕДЕЛЯ 29.05.-31.05 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Дни летних забав.

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Лето», «Радуга», «Я рисую лето . Цель: развитие моторики рук и пальцев. «Солнце поднимается». Цель: развитие моторики рук и пальцев • Динамическая пауза «На лужайке», Цель: координация речи с движениями. «Паучок под лавку упал», «Жук», «Прыгайте, кузнечики», «Бабочка». Цель: координация речи с движениями • Игра в кругу «Речка». Цель: координация речи и движений, развитие подражательности. «Пчелки». Цель: умение держать круг, слова с движениями • Подвижные игры «Солнышко и дождик». Цель: бег по всей площадке по команде. «Через ручеек». Цель: прыжки, бег. «Сорви цветок» Цель: прыжки в высоту. «Колечко», «Солнышко и дождик», • Дидактические игры «Летние звуки». Цель: пополнение словаря звукоподражания. «Назови ласково». Цель: навыки употребления уменьшительно-ласкательных суффиксов. «Посчитай от одного до пяти» Цель: закрепление знаний о явлениях природы, «Сверху - снизу», Цель: формировать пространственное понятие • Сюжетно-ролевая игра по желанию детей 	<p>Картотека Косинова</p> <p>Стр. 173 Нищева, картотека</p> <p>Стр. 173 Нищева, каталог</p> <p>н/п игры, наборы картинок, плакаты, иллюстрации</p> <p>Атрибуты к игре</p>	<p>Закрепление слов и движений рук</p> <p>Папки-передвижки по ПДД</p> <p>Работа по плану мероприятий из работы с родителями</p>