



Образовательный ГЕОКЕШИНГ - педагогическая технология

Новикова Марина Анатольевна
воспитатель МДОУ «Детский сад №103
компенсирующего вида» г.Ухта

Современные технологии позволяют проводить обучение детей в виде игры, делают обучение интересным, творческим и значимым для ее участников.

ГЕОКЕШИНГ - одна из современных технологий дошкольного образования. Это эффективное педагогическое средство для развития любознательности, самостоятельности дошкольников.

В ГЕОКЕШИНГ можно играть в детском саду организуя игровую деятельность детей, наполняя ее познавательным, развивающим материалом в соответствии с возрастом участников.

ГЕОКЕШИНГ (geocaching от греч. гео — Земля и англ. cache — тайник) — это всемирная приключенческая игра с элементами туризма и краеведения, суть которой заключается в прятании и поиске кладов (тайников), сделанных другими участниками игры.

Задача, которую решают игроки в ГЕОКЕШИНГ — это розыскивание тайников с разнообразными предметами.



Места расположения тайников могут быть совсем рядом, а могут потребовать преодоления препятствий.

Клад прячут в интересном «тайном» месте: около памятника, озера, в лесу, за верандой или под кустами...



Для игры важна карта местонахождения клада.

В поисках тайника участники используют устройства, имеющие GPS приемник: ноутбук, навигатор, смартфон или КПК.



С дошкольниками можно использовать адаптированный вариант игры – по картам и схемам.



Для проведения ГЕОКЕШИНГА с дошкольниками педагогу важно соблюдать структурные компоненты технологии:

- Усвоить понятие «ГЕОКЕШИНГ»
- Учет главного правила - заинтересовать детей
- Понимать, какие образовательные задачи можно решать через образовательный ГЕОКЕШИНГ
- Обеспечить соблюдение правил игры в поиски клада.
- Формировать умение разрабатывать маршруты
- Определить, что может служить кладом для конкретных участников.



Правила для участников игры:

- Действовать в команде
- Придумать названия команды
- Не отклоняться от маршрута
- Клад является общей находкой
- Отметить клад на карте
- Соблюдать инструкции



Методика проведения элементов ГЕОКЕШИНГ с детьми старшего дошкольного возраста

1 этап - предварительная работа. Изготовить макет группы детского сада, участка ДООУ или другого объекта находящегося за территорией учреждения. С детьми провести игры-занятия по ориентированию, умению работать с макетом, картой-схемой и определять на них местоположение различных объектов.

2 этап - подготовительный. Создать сценарий, подбирать задачи для каждого задания, изготовить все необходимое для проведения самой игры, целью которой является найти тайник.

3 этап - проведение игры. Рассмотреть с детьми карту-схему маршрута к тайнику, дети отвечают на вопросы связанные с предметом или местом, где спрятан тайник, сделать фотоснимки обнаруженного места.

4 этап - презентация результатов. Дети представляют результат, обобщая полученные знания, оформляют их в конечный продукт.

В ходе игры ГЕОКЕШИНГ дети не только активно двигаются, совершенствуют свои физические навыки и умения, но и развиваются умственно.

Участвуя в игре, дети самовыражаются, узнают новые сведения, обогащающие их представление о мире людей и животных, нравственных ценностях, о важности своего здоровья и здоровья окружающих, учатся правилам безопасного поведения.

ГЕОКЕШИНГ – всегда положительные эмоции, радостное общение, весёлые соревнования, искренний радушный смех, удивление и восторг.

