

Тема самообразования

«Визуальная поддержка в работе учителя-дефектолога в группе ТМНР»

Период изучения: 2022-2023 учебный год

ФИО педагога: Учитель-дефектолог – Калюжная И.А.

Возрастная группа: дети с ТМНР 4-8 лет

Цель: Изучение использования визуальной поддержки в работе учителя-дефектолога в группе ТМНР.

Задачи:

1. Изучить учебно-методическую литературу по теме.
2. Определить методы и приемы подхода для использования визуальной поддержки.
3. Разработать практические материалы по теме (пособия, дидактические игры, плакаты).

Пояснительная записка.

На современном этапе развития дошкольной коррекционной педагогики и деятельности в контексте ФГОС ДО одной из важных проблем является совершенствование процесса обучения и воспитания детей с ТМНР.

План

	Мероприятия	Дата
1.	Составление перспективной работы	сентябрь
2.	Проведение диагностики детей	сентябрь
3.	Просмотр вебинаров по теме	сентябрь
4.	Подбор и изучение методической литературы	октябрь
5.	Подбор дидактических материалов, игрового оборудования	в течение года
6.	Составление индивидуальных планов работы с детьми	в течение года
7.	Проведение консультаций для родителей	октябрь
8.	Применение упражнений в индивидуальной коррекционной работе с детьми с ТМНР	октябрь-апрель

9.	Проведение консультаций для родителей и педагогов	октябрь-ноябрь
10.	Проведение итоговой диагностики	апрель
11.	Самоанализ и самооценка работы по самообразованию	май
12.	Обобщение результатов самообразования, написание отчета	май
13.	Подготовка презентации	май
14.	Выступление с отчетом на педсовете	май