

**группа «Смешарики»  
 Ответственные: Романова Т.А., Артеева И.С.**

**Сроки:** январь 2 неделя (10.01. – 14.01.2022г.)

**Тема недели:** В здоровом теле – здоровый дух.

**Цель:** Расширение представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Знакомство с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале. Поощрение самостоятельной организации детьми знакомых подвижных игр. Знакомство с жанрами изобразительного и музыкального искусства.

**Итоговое мероприятие по теме недели:** игра-ситуация «К нам в гости пришел Айболит» Цель: воспитание бережного отношения к своему здоровью.

**Работа с родителями:** Консультации: «10 советов родителям о здоровье детей», «12 советов родителям будущих первоклассников», «Родители, расскажите детям о гололеде будьте сами осторожны», «Как заинтересовать детей читать», «Как правильно пользоваться электрическими приборами». Введение страницы группы в контакте: «Учимся читать играя», «Графомоторика», «Тренируем руку», «Как научить правильно детей отвечать на вопросы».

**Комплекс УГ:** комплекс №1 январь

**Самообслуживание:** Закреплять умение правильно умываться, мыть руки: правильно пользоваться мылом, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки, лицо, «отжимать руки».

**Хозяйственно-бытовой труд:** Закреплять умение подготавливать к работе материалы, аккуратно, удобно раскладывать, убирать их на место. Приводить в порядок свое рабочее место: выбрасывать обрезки бумаги.

Понедельник	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Словесные игры:</b> «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.                  «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов – антонимов.  <b>Наст.-печат.игры:</b> «Домино» Цель: развивает сосредоточенность, логическое мышление, способность к анализу ситуации. «Пазлы» Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений.  <b>Беседа на тему:</b> «Нечаянно и намеренно» Цель: рассказать детям о том, что за различными поступками стоят побуждения.  <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»  <b>Минутка здоровья:</b>                  -гимнастика для глаз «Бег по дорожкам»                  -дыхательная «Часики»                  -артикуляционная «Хомячок»  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Тише, тише не шумите», «Весело зимой! Не хочется домой!»                  Цель: Развивать речь, память, мышление, воображение.</p>	<p>«Что к чему» Цель: развитие восприятия, внимания, логического мышления, речи.</p>
<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром:</b> «Путешествие мамонтенка» Цель: Закреплять умение детей классифицировать животных. Развивать умственные операции: анализ, сравнение, обобщение. Воронкевич О.А. стр.196  <b>2. 10:10-10:40 Музыкальное</b></p>		

	<p><b>3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)</b></p> <p><b>Прогулка:</b> «Наблюдение за снегирем» Цель: Расширять представления о перелетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.</p> <p><b>П/игра:</b> «Мороз – красный нос» Цель: учить детей перебежать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увертываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу.</p> <p><b>Экспериментирование:</b> Почему снег греет? Цель: помочь детям понять, что снег согревает землю от промерзания.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
	<p><b>Вечер</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна- январь комплекс №1</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Автобус-едем в лес» Цель: продолжать учить детей брать на себя роль и действовать в соответствии с нею. Учить детей понимать намерения, мотивы поведения персонажа.</p> <p><b>Художественное слово:</b> Чтение сказки «Снегурочка» Цель: формировать умение внимательно слушать сказку.</p> <p><b>Игра по речевому развитию:</b> «Угадай, что в мешке?» Цель: расширять представления детей о зиме как времени года.</p> <p><b>Словесная игра:</b> «Кто может совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.</p> <p><b>Художественная деятельность:</b> Д/игра «Угадай на что похоже» Цель: развивать творческое воображение.</p> <p><b>Региональный компонент:</b> «Узнай по описанию кто это?» Цель: закрепить, зная детей о животом мире родного края. Прививать любовь к Родному краю, к Родине.</p>	<p>Игра – беседа «Поликлиника» Цель: расширять знания детей о труде врачей разных специальностей.</p>

Вторник	Совместная деятельность	
	<p align="center"><b>Групповая</b></p>	<p align="center"><b>Индивидуальная</b></p>
	<p><b>I половина дня</b></p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Наоборот» Цель: развитие слухового внимания, логического внимания. «Что зимой бывает» Цель: развитие представления о приметах зимы.</p> <p><b>Беседа по экологии:</b> «Животные рядом с нами» Цель: обратить внимание детей на то, что рядом с нами обитают живые существа, которые требуют внимания и заботы, дать представление о том, что каждое животное приспособлено к определенным условиям проживания и пище.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»</p> <p><b>Минутка здоровья:</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций о зимних видах спорта; беседа с детьми на тему: «Если хочешь быть здоров!» Цель: закрепить зимние виды спорта; дать представление о значении физических упражнений для организма зимой.</p>

	<p>-гимнастика для глаз «Бег по дорожкам»          -дыхательная «Часики»          -артикуляционная «Хомячок»</p>	
	<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 ФЭМП:</b> Занятие 31 Цель: Учить составлять арифметические задачи на сложение. Помораева И.А. стр.60  <b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> Декоративное рисование «Завиток» Цель: Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Комарова Т.С. стр. 93  <b>3. 15:40-16:10 Ручной труд:</b> Подснежник Цель: учить детей воплощать в художественной форме свое представление о первоцветах. Лыкова И.А. стр.170</p>	
	<p><b>Прогулка:</b> «Наблюдение за метелью» Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду.  <b>Игра:</b> «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-январь комплекс №1  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Автобус-едем в лес» Цель: Продолжать формировать у детей потребность в общении, продолжать учить их использовать речевые и неречевые средства общения.  <b>Художественное слово:</b> Чтение А. Андерсен «Снежная королева» Цель: отметить характеры героев, их положительные и отрицательные стороны, выявить воспитательную ценность сказки.  <b>Игра по речевому развитию:</b> «Сплетем венок из предложений» Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание.  <b>Словесная игра:</b> «Отгадай-ка» Цель: учить детей описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.  <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> «Проекты городов» Цель: упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности.  <b>Художественная деятельность:</b> «Зеленые иголки» Цель: закрепить умение быстро ориентироваться на листе бумаги, дорисовывать по образцу симметричные предметы, подбирать нужный оттенок карандаша.</p>	<p>«Собери снеговика» Цель:          Продолжать учить собирать картинку из частей.</p>

Среда	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Музыкальная игра:</b> «Метель-снежинка-снеговик-льдинка-елочки-сосеночки-мальчишки-девчоночки» Цель: коммуникация, ориентация в пространстве, внимание.</p>	<p>«Исправь ошибку писателя»          Цель: умение определять место звука в слове.</p>

<p><b>Театрализованная игра:</b> «У зеркала» Цель: совершенствовать образные исполнительские умения.</p> <p><b>Беседа по гендерной принадлежности:</b> «Наша дружная семья» Цель: предложить детям рассказать о своих семьях, о взаимодействиях в семье, о любимых праздниках.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»</p> <p><b>Минутка здоровья:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гимнастика для глаз «Бег по дорожкам»</li> <li>-дыхательная «Часики»</li> <li>-артикуляционная «Хомячок»</li> </ul> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Тише, тише не шумите», «Весело зимой! Не хочется домой!» Цель: Развивать речь, память, мышление, воображение.</p>	
<p><b>ООД</b></p> <p><b>1. 09:00-09:30 Об. гр.:</b> Тема 31 Цель: Знакомство с буквой д. Познакомить с буквой д. Учить звукослоговому анализу слов.</p> <p><b>2. 11:10-11:40 Физкультура</b></p> <p><b>3. 15:40-16:10 Лепка:</b> «Пингвин» Цель: продолжать учить детей создавать изображение на плоскости, дополняя изображение элементами декора. Колдина Д.Н. стр.35</p>	
<p><b>Прогулка:</b> «Следы птиц на снегу» Цель: закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу.</p> <p><b>П/игра:</b> «Быстро возьми» Цель: учить детей быстро ходит, бегать по кругу, действовать по сигналу.</p> <p><b>Экспериментирование:</b> «Где лучики?» Цель: показать детям, что форма снежинок меняется в зависимости от погоды.</p>	<p>Закаливающие мероприятия, полоскание рта после еды. Цель: учить соблюдать правила в повседневной жизни.</p>
<p><b>Вечер</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-январь комплекс №1</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Дочки-матери» Цель: продолжать учить детей воссоздавать в игре логическую цепочку игровых действий. Способствовать объединению детей для совместных игр.</p> <p><b>Художественное слово:</b> Отгадывание загадок о зимних играх. Цель: развивать память, слуховое внимание; воспитывать интерес к отгадыванию загадок.</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Что прячется за сугробом» Цель: развитие зрительного внимания. «Когда это бывает» Цель: учить детей называть времена года по их признакам.</p> <p><b>Театрализованная игра:</b> «Нос, умойся!» Цель: развивать инициативность пантомимические навыки.</p> <p><b>Художественная деятельность:</b> «Перспектива» Цель: закрепить знания о перспективе, линии горизонта, удаленности и приближении предметов, переднем и заднем плане картины.</p>	<p>Рассматривание альбомов искусства. Цель: Закрепить некоторые виды искусства.</p>

Четверг	Совместная деятельность	
<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	
<p><b>I половина дня</b>  <b>Игры по ОБЖ:</b> «Зимние дороги» Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице, дороге в зимнее время. «Морозы жестокие в этом году» Цель: учить правильно вести себя в морозную погоду.  <b>Игра по речевому развитию:</b> «Снежинка» Цель: расширять представления детей о зиме как времени года.  <b>Беседа по ОБЖ:</b> «Зимой на горке» Цель: учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор, закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться.  <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»  <b>Минутка здоровья:</b>  -гимнастика для глаз «Бег по дорожкам»  -дыхательная «Часики»  -артикуляционная «Хомячок»</p>	<p>Картина «Наша Таня» Цель:  Составление рассказа по сюжетной картине.</p>	
<p><b>ООД</b>  <b>1. 08:50-09:20 Физкультура</b>  <b>2. 09:30-10:00 ФЭМП:</b> Занятие 32 Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  <b>3. 15:40-16:10 Музыкальное</b></p>		
<p><b>Прогулка:</b> «Наблюдение за легковым транспортом» Цель: закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению.  <b>П/игра:</b> «Чья колонна скорее построится?» Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в 3 колонны в соответствии с предметами находящимися в руках.</p>		
<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-январь комплекс №1  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Поликлиника» Цель: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.  <b>Художественное слово:</b> Чтение стих-я «Елка» Э.Мошковская. Цель: продолжать приобщать детей к отечественной детской худ.литературе.  <b>Словесные игры:</b> «Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. «Что звучит?» Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности.</p>	<p>«Вырежи полоску» Цель:  закрепить навыки пользования ножницами.</p>	

	<p><b>Игра по ОБЖ:</b> «Как вести себя в группе» Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада.</p> <p><b>Художественная деятельность:</b> «Составь узор на круге» Цель: развитие умения построения узора, принимая во внимание пространственные отношения между его элементами, соблюдая симметричность.</p>	
--	---	--

Пятница	Совместная деятельность		
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	
	<p><b>I половина дня</b></p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> «Еловая ветка (оринами)» Цель: продолжать знакомить с приемами складывания, сгибания, разгибания бумаги.</p> <p><b>Игры по ФЭМП:</b> «Назови соседей числа» Цель: учить называть предыдущее и последующее числа для каждого числа натурального ряда в пределах 10. «Сосчитай правильно» Цель: упражнять в счете предметов по осязанию.</p> <p><b>Беседа по ПДД:</b> «Сигналы светофора» Цель: обсудить с детьми, для чего служит светофор, почему переходить дорогу нужно только на зеленый сигнал светофора.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»</p> <p><b>Минутка здоровья:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гимнастика для глаз «Бег по дорожкам»</li> <li>-дыхательная «Часики»</li> <li>-артикуляционная «Хомячок»</li> </ul> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Тише, тише не шумите», «Весело зимой! Не хочется домой!» Цель: Развивать речь, память, мышление, воображение.</p>		<p>Д/у «Части суток» Цель: ориентировка во времени (вчера, сегодня, завтра, послезавтра).</p>
	<p><b>ООД</b></p> <p><b>1. 09:00-09:30 Разв.речи:</b></p> <p><b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> «Иней покрыл деревья» Цель: учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Комарова Т.С. стр.73</p> <p><b>3. 15:40-16:10 Озн.с окр.лит.:</b> Чтение сказки Д.Мамина-Сибирика «Про зайца-длинные уши». Цель: формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы. Ушакова О.С. стр.144</p>		
	<p><b>Прогулка:</b> «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи.</p> <p><b>П/игра:</b> «Пятнашки» Цель: учить детей бегать по площадке враспынную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу.</p> <p><b>Экспериментирование:</b> «Почему снег мягкий?» Цель: совершенствовать знание детей о снеге.</p>		

**Вечер**

**Закаливающие процедуры:** Гимнастика после сна-январь комплекс №1

**Сюжетно-ролевая игра:** «Доктор-на приеме у врача в поликлинике» Цель: познакомить детей с новым сюжетом, закрепить игровое действие врача: измерить t, осмотреть горло и т.д.

**Художественное слово:** Чтение и разгадывание загадок о зиме. Цель: побуждать детей отвечать на вопросы.

**Игры по ПДД:** «Кто отличник-пешеход?» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения. «Светофор» Цель: ознакомить детей с правилами перехода перекрестка, регулируемого светофором.

**Музыкальная игра:** «Мы повесим шарики» Цель: игра на внимание.

**Досуг или развлечение:** игра-ситуация «К нам в гости пришел Айболит» Цель: воспитание бережного отношения к своему здоровью.

«Математическое лото» Цель: закрепление знаний о числах, упражнение в счете и решении примеров.

**Сроки:** январь 3 неделя (17.01. – 21.01.2022г.)

**Тема недели:** Заповедники республики Коми.

**Цель:** Углубление знаний воспитанников с особо охраняемыми территориями Республики Коми.

**Итоговое мероприятие по теме недели:** Коллективная работа по ручному труду «Животный мир заповедников Коми» Цель: учить самостоятельно выполнять из бумаги по схеме животных и птиц.

**Работа с родителями:** Консультации: «10 советов родителям о здоровье детей», «12 советов родителям будущих первоклассников», «Родители, расскажите детям о гололеде будьте сами осторожны», «Как заинтересовать детей читать», «Как правильно пользоваться электрическими приборами». Введение страницы группы в контакте: «Учимся читать играя», «Графомоторика», «Тренируем руку», «Как научить правильно детей отвечать на вопросы».

**Комплекс УГ:** комплекс № 2

**Самообслуживание:** Закреплять умение правильно умываться, мыть руки: правильно пользоваться мылом, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки, лицо, «отжимать руки». Воспитывать культуру поведения в умывальной комнате и туалете.

**Хозяйственно-бытовой труд:** Закреплять умение аккуратно заправлять постель. Развивать желание помогать друг другу. Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения.

Понедельник	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p><b>I половина дня</b> <b>Словесные игры:</b> «Отвечай быстро» Цель: закреплять умение детей классифицировать предметы. «Да-нет» Цель: учить детей мыслить, логично ставить вопросы, делать правильные умозаключения. <b>Наст.-печат.игры:</b> «Хитрые предметы» Цель: игра направлена на развитие внимания, усидчивости. «Наша Родина» Цель: расширение и закрепление знаний подрастающих россиян о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей Отчизне. <b>Беседа на тему:</b> «Что такое заповедник?» Цель: познакомить детей с заповедниками нашего края. <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» <b>Минутка здоровья:</b> -гимнастика для глаз «Спектр» -дыхательная «Каша кипит» -артикуляционная «Кружок» <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Лес», «Дикие животные» Цель: Развивать речь, память, мышление, воображение.</p>	<p>Упражнение «Исправим поступок» Цель: закреплять умение оценивать позитивные и негативные поступки.</p>
	<p><b>ООД</b> <b>1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром:</b> «Как животные приспособились к зиме» Цель: уточнить и расширить представления детей о приспособлении животных к зимним условиям. Воронкевич О.А. стр.225 <b>2. 10:10-10:40 Музыкальное</b> <b>3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)</b></p>	



	<p><b>Прогулка:</b> «Наблюдение за снегирем» Цель: расширять представления о перелетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.</p> <p><b>П/игра:</b> «Горелки» Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.</p> <p><b>Экспериментирование:</b> «Зависимость таяния снега от температуры» Цель: подвести детей к пониманию зависимости состояния снега (льда) от температуры воздуха.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
	<p><b>Вечер</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-январь комплекс №2</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p><b>Художественное слово:</b> Чтение сказки «Снегурочка» Цель: формировать умение внимательно слушать сказку.</p> <p><b>Игра по речевому развитию:</b> «Звуковые шапочки» Цель: развивать навыки звукового анализа.</p> <p><b>Словесная игра:</b> «Кто больше назовет действий?» Цель: учить детей соотносить действия людей с их профессией.</p> <p><b>Художественная деятельность:</b> Рисование (сюжетное) «Как мы танцуем на музыкальном занятии» Цель: учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур.</p> <p><b>Региональный компонент:</b> «У кого какой домик» Цель: закрепить знания детей о животном мире родного края.</p>	<p>«Назови, что вокруг» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, развитие связной речи, обогащение словаря.</p>

Вторник	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p><b>I половина дня</b></p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Наоборот» Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту.</p> <p>«Назови 3 предмета» Цель: упражнять детей в классификации предметов.</p> <p><b>Беседа по экологии:</b> Беседа о бережном отношении к природе. Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»</p> <p><b>Минутка здоровья:</b></p> <p>-гимнастика для глаз «Спектр»</p> <p>-дыхательная «Каша кипит»</p>	<p>Ситуация общения «Ты пришел утром в детский сад» Цель: закрепить слова вежливости.</p>

	-артикуляционная «Кружок»	
	<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 ФЭМП:</b> Занятие 33 Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Помораева И.А. стр.64  <b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> «Новогодний праздник в детском саду» Цель: закреплять умения отражать в рисунке праздничные впечатления.  <b>3. 15:40-16:10 Ручной труд:</b> «Шкатулка» Цель: вызвать у детей интерес к работе с разнообразным материалом в технике коллажа.</p>	
	<p><b>Прогулка:</b> «Наблюдение за метелью» Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду.  <b>Игра:</b> «Мороз-красный нос» Цель: учить детей перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увертываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-январь комплекс №1  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Супермаркет» Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.  <b>Художественное слово:</b> Отгадывание загадок о животных Коми края. Цель: развивать память, слуховое внимание.  <b>Игра по речевому развитию:</b> «Волшебные кубики» Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие.  <b>Словесная игра:</b> «Похожие слова» Цель: расширение словаря синонимов, развитие умения определять схожие по смыслу слова.  <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> «Мы в парке построим теремок» Цель: развивать творческое воображение.  <b>Художественная деятельность:</b> «Бабушкины сказки» (лепка) Цель: лепка по мотивам народных сказок.</p>	Рисование кругов. Цель: Закреплять рисование круглых форм.

Среда	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная

<p><b>И половина дня</b>  <b>Музыкальная игра:</b> «Сломанный телевизор» Цель: развитие внутреннего слуха, навыков точного и свободного владения интонацией.  <b>Театрализованная игра:</b> «Загадки без слов» Цель: развивать выразительность мимики и жестов.  <b>Беседа по гендерной принадлежности:</b> «Одинаково ли воспитывать сыновей и дочерей» Цель: формировать адекватную полумоделю поведения.  <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»  <b>Минутка здоровья:</b>  -гимнастика для глаз «Спектр»  -дыхательная «Каша кипит»  -артикуляционная «Кружок»  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Лес», «Дикие животные» Цель: Развивать речь, память, мышление, воображение.</p>	<p>Д/игра «Какое время суток»  Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ.</p>
<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 Об. гр.:</b> Тема 33 Дифференциация звуков т, ть, д, дь. Цель: закрепить навык различения звуков т, ть, д, дь в слогах, словах, фразах. Кузнецова Е.В. стр.27  <b>2. 11:10-11:40 Физкультура</b>  <b>3. 15:40-16:10 Аппликация:</b> «Снегурочка» Цель: учить детей самостоятельно изображать внешние особенности предмета с натуры.</p>	
<p><b>Прогулка:</b> «Следы воробья на снегу» Цель: закрепить умение распознавать птичьи следы на снегу.  <b>П/игра:</b> «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.  <b>Экспериментирование:</b> «Свойства воздуха» Цель: познакомить детей со свойствами воздуха.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-январь комплекс №2  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Строительство» Цель: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом, конструктором, строительные материалы, справедливо решать споры, действовать в соответствии с планом игры.  <b>Художественное слово:</b> Н.Носов «На горке» Цель: продолжать формировать умение детей слушать рассказы; помогать детям правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям; помогать становлению личностного отношения к произведению.  <b>Дидактические игры:</b> «Скажи по-другому» Цель: учить детей подбирать синоним-слово, близкое по значению. «Мое облако» Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы.  <b>Театрализованная игра:</b> «Поиграем-угадаем» Цель: развивать пантомимические навыки.  <b>Художественная деятельность:</b></p>	<p>Найди звук в слове» Цель: закреплять умение выделять заданный звук в словах.</p>

**Художественная деятельность:** «Портрет друга» Цель: закреплять навыки детей в рисовании портрета, создании выразительного образа.

Четверг	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Игры по ОБЖ:</b> «Луч фонарика» Цель: Развивать умение узнавать изображение по их части, детали. «Опасно-неопасно» Цель: формировать умение отличать опасные жизненные ситуации от неопасных,  <b>Игра по речевому развитию:</b> «Закончи слово» Цель: развивать умение детей делить слова на слоги.  <b>Беседа по ОБЖ:</b> «Не ешь снег и сосульки!» Цель: дать знания о том, что сосульки, снег могут быть опасны для человека.  <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»  <b>Инд. поручение:</b>  <b>Минутка здоровья:</b>                      -гимнастика для глаз «Спектр»                      -дыхательная «Каша кипит»                      -артикуляционная «Кружок»</p>	<p>Рисование по трафаретам                      «Животные» Цель: Штрихование в различных направлениях.</p>
	<p><b>ООД</b>  <b>1. 08:50-09:20 Физкультура</b>  <b>2. 09:30-10:00 ФЭМП:</b> Занятие 34 Цель: учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.  <b>3. 15:40-16:10 Музыкальное</b></p>	
	<p><b>Прогулка:</b> Почему происходит смена дня и ночи? Цель: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи.  <b>П/игра:</b> «Краски» Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-январь комплекс №2  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Скорая помощь» Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного  <b>Художественное слово:</b> В.Клименко «Кто важней всех на улице» Цель: расширять знания детей о транспорте путем осмысленного прослушивания произведения.  <b>Словесные игры:</b> «Горячий-холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p>	<p>«Что здесь лишнее?» Цель: развивать операции обобщения, классификации, активизировать словарь по теме.</p>

	<p>«Кто может совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.</p> <p><b>Игра по ОБЖ:</b> «Скорая помощь» Цель: закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи. «Если я сделаю так» Цель: обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть 2 выхода.</p> <p><b>Художественная деятельность:</b> «Снегурочка» (рисование) Цель: учить детей самостоятельно рисовать с картины.</p>	
--	---	--

Пятница	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b></p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> Проект парка Коми» упражнять детей в составлении планов строительства.</p> <p><b>Игры по ФЭМП:</b> «В какой сетке больше мячей» Цель: упражнять в равеннии и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого. «Вставь на свое место» Цель: упражнять в порядковом счете.</p> <p><b>Беседа по ПДД:</b> «Правила дорожного движения выполняй без возражения» Цель: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»</p> <p><b>Минутка здоровья:</b>  -гимнастика для глаз «Спектр»  -дыхательная «Каша кипит»  -артикуляционная «Кружок»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Лес», «Дикие животные» Цель: Развивать речь, память, мышление, воображение.</p>	<p>Игровое взаимодействие «Вежливые покупатели» Цель: повторить приветствие, просьбы, благодарность, прощание.</p>
<p><b>ООД</b></p> <p><b>1. 09:00-09:30 Разв.речи:</b> Русские народные сказки. Цель: выяснить, знают ли дети русские народные сказки. Гербова В.В. стр.25</p> <p><b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> Рисование пастелью (пейзаж) Цель: ознакомление с изобразительными возможностями нового худ.материала-пастели. Лыкова И.А. стр.88</p> <p><b>3. 15:40-16:10 Озн. с окр.лит.:</b> Рассказывание сказки В. Одоевского «Мороз Иванович» Цель: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения. Ушакова О.С. стр.81</p>		

<p><b>Прогулка:</b> «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширять и углублять знания о растениях.</p> <p><b>П/игра:</b> «Быстро возьми» Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу.</p> <p><b>Экспериментирование:</b> «Воздух помогает рыбам плавать» Цель: рассказать, как плавательный пузырь, заполненный воздухом, помогает рыбам плавать.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
<p><b>Вечер</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-январь комплекс №2</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Поликлиника» Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p><b>Художественное слово:</b> «Поезд» Я. Тай (чтение рассказа) Цель: формировать умение внимательно слушать новый рассказ.</p> <p><b>Игра по ПДД:</b> «Водители» Цель: учить детей правилам дорожного движения.</p> <p><b>Музыкальная игра:</b> «Угадайка» Цель: формирование постоянного стремления к правильному интонированию.</p> <p><b>Досуг или развлечение:</b> Коллективная работа по ручному труду «Животный мир заповедников Коми» Цель: учить самостоятельно выполнять из бумаги по схеме животных и птиц.</p>	<p>«Необыкновенные превращения»</p> <p>Цель: учить детей преобразовывать слова путем замены в них звуков и получать новые слова.</p>

**Сроки:** январь 4 неделя (24.01. – 28.01.2022г.)

**Тема недели:** Декоративно-прикладное искусство народов Севера.

**Цель:** Расширение представлений о декоративно-прикладном искусстве народов Севера. Показать индивидуальность, своеобразие и неповторимость произведений народно-прикладного искусства. Заинтересовать детей данным видом искусства и прививать любовь и гордость за край, в котором они живут.

**Итоговое мероприятие по теме недели:** Коллективная и творческая работа по ручному труду по теме: «Красоты полярного круга» Цель: Закрепить навыки работы по схеме, и расширять знания о природе родного Края.

**Работа с родителями:** Консультации: «10 советов родителям о здоровье детей», «12 советов родителям будущих первоклассников», «Родители, расскажите детям о гололеде будьте сами осторожны», «Как заинтересовать детей читать», «Как правильно пользоваться электрическими приборами». Введение страницы группы в контакте: «Учимся читать играя», «Графомоторика», «Тренируем руку», «Как научить правильно детей отвечать на вопросы».

**Комплекс УГ:** комплекс № 2

**Самообслуживание:** Закреплять умение насухо вытираться полотенце, снятым и развернутым, аккуратно вешать на место.

**Хозяйственно-бытовой труд:** Закреплять умение подготавливать к работе материалы, аккуратно, удобно раскладывать, убирать их на место. Приводить в порядок свое рабочее место: выбрасывать обрезки бумаги.

Понедельник	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
<b>I половина дня</b> <b>Словесные игры:</b> «Исправь ошибки» Цель: развивать слуховое внимание. «Алфавит» Цель: развивать внимание, повторять буквы алфавита. <b>Наст.-печат.игры:</b> «Воздух, земля, вода» Цель: закреплять знания детей об объектах природы. «Пазлы» Цель: развивать у детей усидчивость. <b>Беседа на тему:</b> «Поговорим о зиме» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях, обогащающих и углубляющих понятие «Зима». <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» <b>Минутка здоровья:</b> -гимнастика для глаз «Ветер» -дыхательная «Воздушный шарик» -артикуляционная «Голстячки- худышки» <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Посуда», «Профессии» Цель: развивать речь, память, мышление, воображение, творческую фантазию и эмоциональную сферу детей.	«Назови цифры» Цель: упражнять в правильности назывании цифр.  «Считаем по-разному», «Назови день недели»	
<b>ООД</b> <b>1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром:</b> «Что такое огонь?» Цель: познакомить с огнем как явлением неживой природы. Показать необходимость огня как условия жизни на Земле. <b>2. 10:10-10:40 Музыкальное</b> <b>3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)</b>		
<b>Прогулка:</b> «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки.		

	<p><b>П/игра:</b> «Чья колонна скорее построится?» Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в 3 колонны в соответствии с предметами находящимися в руках.</p> <p><b>Экспериментирование:</b> «Как обнаружить воздух» Цель: установить, окружает ли нас воздух и как его обнаружить.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
	<p><b>Вечер</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна- январь комплекс №3</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Больница» Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p><b>Художественное слово:</b> Чтение сказки Н.Павловой «На машине» Цель: побуждать детей эмоционально воспринимать образные выражения литературного произведения.</p> <p><b>Игра по речевому развитию:</b> «Сплетем венки из предложений» Цель: упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание.</p> <p><b>Словесная игра:</b> «Из какой сказки?» Цель: взрослый предлагает по героям вспомнить и называть сказку, можно ее пересказать.</p> <p><b>Художественная деятельность:</b> «Подбери узор» Цель: закрепить знание элементов народной росписи.</p> <p><b>Региональный компонент:</b> «С какого дерева листок» Цель: закрепить знания детей о природе родного края, закрепить умение образовывать относительные прилагательные.</p>	<p>«Кто что делает?» Цель: учить детей подбирать глаголы к существительным.</p>

Вторник	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b></p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Выбери нужное» Цель: Закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность. «Где снежинки?» Цель: закреплять знания о различных состояниях воды.</p> <p><b>Беседа по экологии:</b> Беседа о волшебной воде. Цель: рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода, рассказать о разнообразии состоянии воды.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»</p> <p><b>Минутка здоровья:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гимнастика для глаз «Ветер»</li> <li>-дыхательная «Воздушный шарик»</li> <li>-артикуляционная «Толстячки- худышки»</li> </ul>	<p>«На какой звук начинается слово?» Цель: способствовать овладению умением определять звук, на который начинается слово.</p>



	<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 ФЭМП:</b> Занятие 35 Цель: учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Помораева И.А. стр.68  <b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> «Кукла в национальном костюме» Цель: закреплять умение детей рисовать фигуры человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Комарова Т.С. стр.37  <b>3. 15:40-16:10 Ручной труд:</b> «Пароход» Цель: учить детей делать пароход в технике оригами. Куцакова Л.В. стр.100</p>	
	<p><b>Прогулка:</b> «Наблюдение за снежинками» Цель: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме.  <b>П/игра:</b> «Совушка» Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать в рассыпную имитируя птиц.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-январь комплекс №3  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Водители» Цель: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.  <b>Художественное слово:</b> Чтение сказки «3 медведя» Цель: воспитывать интерес к сказкам.  <b>Игра по речевому развитию:</b> «Нужные знаки» Цель: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений.  <b>Словесная игра:</b> «Незнайкины ошибки» Цель: развитие слухового внимания, умения согласовывать слова в предложении в винительном падеже.  <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> «Мосты» Цель: совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения.  <b>Художественная деятельность:</b> «Фантастическое животное» Цель: развивать творческое воображение, используя разные способы изображения.</p>	<p>Работа в «Прописях» Цель: способствовать овладению воспроизводить узор по клеточках.</p>

Среда	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Музыкальная игра:</b> «Музыкальное лото по памяти» Цель: закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра.  <b>Театрализованная игра:</b> «Загадки без слов» Цель: развивать выразительность мимики и жестов.  <b>Беседа по гендерной принадлежности:</b> «Кто мы» Цель: закреплять знания детей о своей принадлежности к полу.  <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»  <b>Минутка здоровья:</b></p>	<p>«Вырежи картинки» Цель: способствовать овладению умением вырезать аккуратно</p>

	<p>-гимнастика для глаз «Ветер»          -дыхательная «Воздушный шарик»          -артикуляционная «Толстячки- худышки»  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Посуда», «Профессии» Цель: развивать речь, память, мышление, воображение, творческую фантазию и эмоциональную сферу детей.</p>	
	<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 Об. гр.:</b> Тема 35 Звуки к, г. Буквы к, г. Цель: закрепить навык различения звуков к, г в слогах, словах, фразах. Познакомить с правописанием сомнительных согласных в конце слова. Кузнецова Е.В. стр.29  <b>2. 11:10-11:40 Физкультура</b>  <b>3. 15:40-16:10 Лепка:</b> «Каргопольские птички» Цель: познакомить детей с каргопольскими изделиями и учить видеть выразительность форм. Колдина Д.Н. стр.20</p>	
	<p><b>Прогулка:</b> «Наблюдение за снегирем» Цель: расширять представления о перелетных птицах.  <b>Игра:</b> «Пятнашки» Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу.  <b>Экспериментирование:</b> «Как образуется тень» Цель: понять, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета, их взаимоположения.</p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-январь комплекс №3  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Гараж» Цель: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.  <b>Художественное слово:</b> Чтение К. Драгунская. «Лекарство от послушности» Цель: Приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые сказки, обсуждать наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.  <b>Дидактические игры:</b> «Выбери нужное» Цель: закреплять знания о природе.  <b>Театрализованная игра:</b> «Телефон» Цель: развивать фантазию, диалогическую речь.  <b>Художественная деятельность:</b> «Угадай на что похоже» Цель: развивать творческое воображение.</p>	<p>«Закончи предложение» Цель: формировать умения подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы, применять свои знания.</p>

Четверг	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Игры по ОБЖ:</b> «Опасно-неопасно» Цель: формировать умение отличать опасные жизненные ситуации от опасных. «Если я сделаю так» Цель: обратить внимание на то, что в каждой ситуации может быть 2 выхода.  <b>Игра по речевому развитию:</b> «Веселый поезд» Цель: совершенствовать навык звукового анализа.</p>	<p>«Мой адрес» Цель: Закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей.</p>

	<p><b>Беседа по ОБЖ: «Не играй с бродячими животными»</b> Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»</p> <p><b>Минутка здоровья:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гимнастика для глаз «Ветер»</li> <li>-дыхательная «Воздушный шарик»</li> <li>-артикуляционная «Толстячки- худышки»</li> </ul>	
	<p><b>ООД</b></p> <p><b>1. 08:50-09:20 Физкультура</b></p> <p><b>2. 09:30-10:00 ФЭМП:</b> Занятие 36 Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Помораева И.А. стр.69</p> <p><b>3. 15:40-16:10 Музыкальное</b></p>	
	<p><b>Прогулка:</b> «Наблюдение за метелью» Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду.</p> <p><b>П/игра:</b> «Бег шеренгами» Цель: учить детей ходить шеренгой с разными положениями рук.</p>	
	<p><b>Вечер</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-январь комплекс №3</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Школа» Цель: научить детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p><b>Художественное слово:</b> «Лесная газета» В. Бианки Цель: продолжать формировать умение детей отвечать на вопросы, употребляя в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.</p> <p><b>Словесные игры:</b> «Пересказ по кругу» Цель: водящий читает текст. Участник игры внимательно слушают. Пересказ начинают с любого из игроков. «Назови части предмета» Цель: обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части.</p> <p><b>Игра по ОБЖ:</b> «Спаси игрушку» Цель: развивать умение узнавать знакомые предметы через очки. «Луч фонарика» Цель: развивать умение узнавать изображения по их части, детали.</p> <p><b>Художественная деятельность:</b> «Перспектива» Цель: закрепить знания о перспективе, линии горизонта, удаленности и приближении предметов, переднем и заднем плане картины.</p>	<p>«Раскрась картинку» Цель: способствовать овладению умением закрашивать без пробелов.</p>

Пятница	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b></p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> «Сова» Цель: продолжать знакомить с приемами складывания, сгибания, разгибания бумаги.</p>	<p>«Одежда» Цель: дать понятие обобщающего слова «одежда»; учить дифференцировать виды</p>

<p><b>Игры по ФЭМП:</b> «Рисуем дорожку к участку» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</p> <p><b>Беседа по ПДД:</b> «О правилах дорожного движения» Цель: учить детей правильно называть элементы дороги.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»</p> <p><b>Минутка здоровья:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гимнастика для глаз «Ветер»</li> <li>-дыхательная «Воздушный шарик»</li> <li>-артикуляционная «Толстячки- худышки»</li> </ul> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Посуда», «Профессии» Цель: развивать речь, память, мышление, воображение, творческую фантазию и эмоциональную сферу детей.</p>	<p>одежды по временам года, называть предметы одежды.</p>
<p><b>ООД</b></p> <p><b>1. 09:00-09:30 Разв.речи:</b> Составление рассказа по картине «Не боимся мы мороза» Цель: учить рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг другу; использовать для описания зимы образные слова и выражения.</p> <p><b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> «Золотой петушок» Цель: создать условия для изображения детьми сказочного петушка по мотивам литературного произведения. Лыкова И.А. стр.166</p> <p><b>3. 15:40-16:10 Озн. с окр.лит.:</b> Викторина по сказкам. Цель: закреплять в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам, иллюстрациям, предметам. Затулин Г.Я. стр.79</p>	
<p><b>Прогулка:</b> «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки.</p> <p><b>П/игра:</b> «Догони соперника» Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети.</p> <p><b>Экспериментирование:</b> «На свету и в темноте» Цель: определить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений.</p>	
<p><b>Вечер</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-январь комплекс №3</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Театр» Цель: научить действовать детей в соответствии с принятой на себя роль, формировать доброжелательное отношение между детьми.</p> <p><b>Художественное слово:</b> «Большое путешествие маленького мышонка» Цель: познакомить детей с новой сказкой народов Севера.</p> <p><b>Игры по ПДД:</b> «Путешествие на машинах» Цель: закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах. «По дороге» Цель: закрепить знания о различных видах транспорта.</p> <p><b>Музыкальная игра:</b> «Какой инструмент лишний?» Цель: закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра.</p> <p><b>Досуг или развлечение:</b> Коллективная и творческая работа по ручному труду по теме: «Красоты полярного круга» Цель: Закрепить навыки работы по схеме, и расширять знания о природе родного Края.</p>	<p>«По порядку» Цель: формирование умений детей раскладывать геометрические фигуры по возрастанию признака (ширины, высоты).</p>

