

**группа «Смешарики»**  
**Ответственные: Романова Т.А., Артеева И.С.**

**Сроки:** Февраль 1 неделя (31.01.-4.02.2022г.)

**Тема недели: Моя семья, где наши корни. Моя Родина-Россия**

**Цель:** Закрепление и обогащение знаний детей о семье. Воспитывать у мальчиков стремление быть сильными, ловкими, смелыми. Формирование у детей бережного и чуткого отношения к близким людям, потребность помогать им и радовать их своими поступками. Воспитывать чувство гордости за Родину, страну в которой мы живем. Стремиться больше узнать о родном крае. (Презентация об удивительных местах Коми)

**Итоговое мероприятие по теме недели:** По каким особенностям и традициям можно узнать Россию. Что такое русская душа (презентация) **Цель:** закреплять знания детей о семье, как ячейке общества. Дополнить знания детей о культуре и традициях русского народа (самовар, тульский пряник, матрешка...)

**Комплекс УГ:** февраль -№1

**Работа с родителями:** Лэпбук: «Широка страна моя родная». Консультации: «Лекарственные травы и ягоды в помощь здоровью», «Правила безопасного катания с горок и на коньках и лыжах». Памятки: «Осторожно грипп».

**Самообслуживание:** Закреплять умения самостоятельно застегивать куртку и обувь, самостоятельно завязывать шапки, учить помогать друг другу.

**Хозяйственно-бытовой труд:** Приучать детей убирать игрушки на свои места после игры. Следить за внешним видом. Помогать на участке чистить снег.

Понедельник 31.01 2022	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня:</b>  <b>Словесные игры:</b> «Назови слова со звуком С и Сь. <b>Цель:</b> развивать фонематический слух.                      «Мой брат или сестра» <b>Цель:</b> Дать определение своим родным и близким людям.  <b>Настольно- печ. игры:</b> «Морской бой», «Лего», «Составь узор» <b>Цель:</b> учить детей работать парами, развивать воображение.  <b>Беседа на тему:</b> «Традиции моей семьи» <b>Цель:</b> Учить детей составлять полные предложения из 5-6 слов на заданную тему. Повышать словарный запас.  <b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой и ООД  <b>Минутка здоровья:</b>                      -гимнастика для глаз «Рисуем носом»                      -дыхательная «Насос»                      -артикуляционная «Шарики»  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Ветер по лесу летал» <b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику пальцев, память, воображение.</p>	<p>Игра «Назови вкусные слова»  <b>Цель:</b> Развитие представлений о слове.                      Развитие умения сравнивать слова по звучанию (слово звучит по-разному и похоже).</p>
	<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром:</b> «Как растет человек» <b>Цель:</b> Учить различать возрастные особенности в развитие человека по внешнему виду. Воронкевич О.А.стр 252  <b>2. 10:10-10:40 Музыкальное</b>  <b>3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)</b></p>	
	<p><b>Прогулка: №1</b> Наблюдение за работой снегоуборочной машины. <b>Цель:</b> Учить детей наблюдать за особенностями работы снегоуборочной техники.</p>	

	<p><b>Игра:</b> «Быстро возьми» <b>Цель:</b> Развивать быстроту реакции, упражнение в беге по кругу, действовать по сигналу.</p> <p><b>Экспериментирование:</b> «Почему веточка дома просыпается, а на улице нет» <b>Цель:</b> Показать детям при каких признаках природа просыпается.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
	<p><b>Вечер</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна- февраль комплекс №1</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Кафе» <b>Цель:</b> Учить детей правильно воспроизводить обстановку в игре, опираясь на игровые элементы, учить правильно подбирать слова в данной игре.</p> <p><b>Художественное слово:</b> «Я умею читать» <b>Цель:</b> учить детей слушать чтение читающего ребенка, учить читать выразительно, делая остановки на знаках препинания.</p> <p><b>Игра по речевому развитию:</b> «Закончи слово» <b>Цель:</b> учить составлять разные слова опираясь на заданный слог в разных позициях.</p> <p><b>Словесная игра:</b> «Меню для семьи на обед» <b>Цель:</b> Расширение представления о правильном питании.(объем последовательность разнообразие)</p> <p><b>Художественная деятельность:</b> «Рисование по замыслу. Отпуск моей семьи». <b>Цель:</b> Развивать воображение, подбор цветов к данному сюжету, соблюдение размера рисунка.</p> <p><b>Региональный компонент:</b> «Зеленая аптека» <b>Цель:</b> закреплять знания детей о лекарственных растениях, ягодах о правильном использовании их в лечебных целях.</p>	<p>«Назови сутки» <b>Цель:</b> Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)</p>

<p>Вторник 1 02 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p><b>Групповая</b></p>	<p><b>Индивидуальная</b></p>
	<p><b>I половина дня</b></p> <p><b>Дидактические игры:</b> по математике «Найди отличия», «Что перепутал художник», «Кому что нужно для работы» <b>Цель:</b> Развивать сообразительность, быстроту мышления.</p> <p><b>Беседа по экологии:</b> «Чем животные отличаются друг от друга и от людей» <b>Цель:</b> формировать обобщенное представление о животных по мнемо таблице, учить выделять их существенные признаки, искать общие признаки с человеком.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой и ООД.</p> <p><b>Минутка здоровья:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гимнастика для глаз «Рисуем носом»</li> <li>-дыхательная «Насос»</li> <li>-артикуляционная «Шарики»</li> </ul> <p>ООД</p>	<p>«Фантастическое животное»</p> <p><b>Цель:</b> развивать творческое воображение, используя разные способы изображения.</p>

	<p>1. <b>09:00-09:30 ФЭМП:</b> Занятие №37 <b>Цель:</b> Продолжать составлять задачи на+ и- и записывать решение примером. Закреплять знания о геометрических фигурах, их сходствах и различиях, закреплять умение называть пропущенные числа в числовом ряду. Помораева стр 70</p> <p>2. <b>09:40-10:10 Рисование:</b> «Городецкая роспись» <b>Цель:</b> Учить детей рисовать коней и птиц по мативам городецкой росписи. Развивать чувство цвета, формы, композиции. Лыкова И.А. стр118</p> <p>3. <b>15:40-16:10 Ручной труд:</b> «Сказочный домик» <b>Цель:</b> Учить делать домик по образцу с внесением своих дополнений и изменений. Развивать художественный вкус. Куцакова стр70</p>	
	<p><b>Прогулка: №2</b> Наблюдение за небом. <b>Цель:</b> Узнать почему небо серое, почему проглядывает солнце, с чем это связано. Учить обосновывать свои мысли, рассуждать, доказывать.</p> <p><b>П/игра:</b> «Чай, чай выручай» <b>Цель:</b> Развивать ловкость, аккуратность при беге.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность: со снегом</p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна –февраль комплекс №1  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Дочки-матери» <b>Цель:</b> Помогать детям в игре в создании домашней обстановки, распределение ролей и в правильном использовании предметов быта. Обогащать речь детей.  <b>Художественное слово:</b> Просмотр по сюжетным картинкам сказки «Снегурочка». <b>Цель:</b> Учить детей внимательно слушать воспитателя, учить детей продолжать сказку на остановленном месте. Развивать фантазию.  <b>Игра по речевому развитию:</b> «Наоборот» <b>Цель:</b> развивать сообразительность, быстроту мышления, знание синонимов и антонимов.  <b>Словесная игра:</b> «Кто кем был» <b>Цель:</b> Учить, используя модули развития насекомых, рассказывать этапы их развития, находить отличие внешнего вида, мыслить, рассуждать.  <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> «Конструирование из палочек» <b>Цель:</b> Развивать фантазию, моторику рук, аккуратность.  <b>Художественная деятельность:</b> «Вечер в кругу семьи» <b>Цель:</b> Способствовать развитию умения передавать в рисунке свои ощущения домашних традиций.</p>	<p>«Симметричные предметы»  Цель: Дать понятие «симметричность предметов».</p>

<p>Среда 2 02 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p><b>Групповая</b></p>	<p><b>Индивидуальная</b></p>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Музыкальная игра:</b> «Пение патриотических песен» <b>Цель:</b> Вызывать чувство гордости за страну.  <b>Театрализованная игра:</b> «Как варили суп» <b>Цель:</b> Учить детей показывать движениями и мимикой процесс приготовления еды.  <b>Беседа по гендерной принадлежности:</b> «Мое настроение» <b>Цель:</b> Формировать у детей умение определять по внешнему виду, жестам и мимике настроение человека.</p>	<p>«Живая неделя» <b>Цель:</b> закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p>

<p><b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой и ООД  <b>Минутка здоровья:</b>  -гимнастика для глаз «Рисование носом»  -дыхательная «Насос»  -артикуляционная «Шарики».  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Лес, животные и птицы». <b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику рук у детей, воображение, память.</p>	
<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 Об. гр.:</b> Занятие №37 Тема: Звуки Ш. <b>Цель:</b> закрепить навыки четкого произношения звука Ш в словах. Употребление слов в уменьшительно- ласкательной форме. Заучивание скороговорок. Развивать фонематический слух. Кузнецова, Тихонова стр30  <b>2. 11:10-11:40 Физкультура</b>  <b>3. 15:40-16:10 Аппликация:</b> «Звездочки» <b>Цель:</b> Учить создавать образ предмета путем вырезания. Продолжить учить технике ажурного вырезания. Колдина стр28.</p>	
<p><b>Прогулка:</b> №3 Наблюдение за птицами, <b>Цель:</b> Продолжать углублять знания о зимующих птицах, их поведение, питание и месте обитания в городе. Учить заботиться о братьях наших меньших.  <b>П/игра:</b> Игра Совушка» <b>Цель:</b> Учить детей действовать по сигналу. Бегать, имитируя движения птиц, развивать равновесие.  <b>Экспериментирование:</b> Физиологические опыты, <b>Цель:</b> обращать внимание на то, как изменяется работа нашего организма во время игры. (потоотделение, дыхание, покраснение, сердцебиение.) Учить находить и считать пульс на руке.  <b>Самостоятельная игровая деятельность:</b> Лопатки, санки, лыжи.</p>	
<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна февраль комплекс №1  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Гостеприимство» <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятиями: добродушие, приветливость, гостеприимство. Развивать диалогическую речь.  <b>Художественное слово:</b> Чтение рассказа Толстого Л. «Старый дед и внучок» <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к прослушиванию литературных произведений.  <b>Дидактические эколог. игры:</b> «Отгадай, что за растение, птица, животное» <b>Цель:</b> Учить описывать предмет. «Закончи слово» <b>Цель:</b> развивать фонематический слух, быстроту мышления.  <b>Художественная дея-сть:</b> «Самостоятельное рисование по своему замыслу» <b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно выбирать тему для рисования, доводить начатое дело до конца.</p>	<p>«Закончи слово» <b>Цель:</b> Развивать умение детей делить слова на слоги.</p>

<p>Четверг 3 02 2022</p>	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Игры по ОБЖ:</b> Работа по картинкам «Осторожно, гололед, сосульки, скользкая дорога». <b>Цель:</b> Закрепляем знание телефонов службы спасения. Правила оказания первой помощи при травмах.  Игра «Один дома» <b>Цель:</b> Закрепляем правила безопасного поведения дома и во дворе во время прогулки.  <b>Игра по речевому развитию:</b> «Найди братца» <b>Цель:</b> Закреплять умение определять первый звук в слове. Различать твердые и мягкие гласные в слове.  <b>Беседа по ОБЖ:</b> обсуждение ситуаций произведения «Кошкин дом». <b>Цель:</b> Закреплять правила поведения при внештатных ситуациях»  <b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой, подготовка к ООД  <b>Инд. поручение:</b> Занятие в дополнительных тетрадах прописях и математике по закреплению пройденных тем.  <b>Минутка здоровья:</b>  -гимнастика для глаз: «Рисуем носом»  -дыхательная: «Насос»  -артикуляционная «Шарики»</p>	<p>«Рисуем дорожку к участку»  <b>Цель:</b> Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</p>
	<p><b>ООД</b>  <b>1. 08:50-09:20 Физкультура</b>  <b>2. 09:30-10:00 ФЭМП:</b> Занятие №38 <b>Цель:</b> Продолжать учиться составлять и решать задачи на + и -. Совершенствовать представление о частях суток Закреплять представление о времени, познакомить с пасочными часами. Помораева стр 72  <b>3. 15:40-16:10 Музыкальное</b></p>	
	<p><b>Прогулка:</b> №4 Наблюдение за снегопадом. <b>Цель:</b> Попытаться увидеть узор снежинки.  <b>П/игра:</b> «Дорожки» <b>Цель:</b> учить быстрой реакции, бегу в рассыпную, делая сложные повороты, сохраняя равновесие.</p>	
<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна –февраль №1  <b>Подвижная игра:</b> «Разноцветные снежинки» <b>Цель:</b> Играть, соблюдая правила игры.  <b>Художественное слово:</b> Рассказывание иллюстраций по теме «Страницы истории» <b>Цель:</b> Познакомить детей со страницами истории нашего государства.  <b>Словесные игры:</b> «Лови да бросай- цвет называй.» <b>Цель:</b> Учить подбирать сущ. к прил. и наоборот, развивать воображение у детей. «Один- много» <b>Цель:</b> Учить правильно называть сущ. во множ. числе.  <b>Игра по ОБЖ:</b> «Разговор по телефону со службой безопасности в экстренных случаях» <b>Цель:</b> Учить детей правильно сообщать о себе информацию в МЧС при экстренных случаях.</p>	<p>«Перспектива» <b>Цель:</b> закрепить знания о перспективе, линии горизонта, удалённости и приближении предметов переднем и заднем плане картины.</p>	

	<p><b>Художественная роспись:</b> «Художественная роспись на квадрате» <b>Цель:</b> Учить составлять узор из элементов народной росписи. Подбирать нужные оттенки для работы. Воспитывать аккуратность.</p>	
--	---	--

<p>Пятница 4 02 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p><b>I половина дня</b>            Конструктивно-модельная деятельность: «Мой дом будущего» <b>Цель:</b> Учить играть совместно, используя разные кубики и легио. Развивать творческое воображение, учить использовать постройки в игре.  <b>Игры по ФЭМП:</b> «Тик-так» <b>Цель:</b> Продолжаем учиться определять время и правильно называть его по времени суток. «На что похожа фигура,- дорисуй». <b>Цель:</b> Развивать воображение  <b>Беседа по ПДД:</b> « Где и как можно играть» <b>Цель:</b> Закрепление правил безопасной игры во дворе и на площадке, соблюдая правила безопасной игры.  <b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой и подготовка к ООД)  <b>Минутка здоровья:</b>            -гимнастика для глаз «Рисование носом»            -дыхательная «Насос»            -артикуляционная «Шарики»  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Семья» <b>Цель:</b> Продолжать развивать мелкую моторику.</p>	<p>«Звуковые шапочки»  <b>Цель:</b> Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слог.</p>
	<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 Разв. речи:</b> Составление рассказа «Как мы проводим выходной день семьей» <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ из 6-7 предложений. Учить отбирать для рассказа самое существенное и интересное. Ушакова стр175  <b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> «Раскрашивание фигурок в технике» дымковской росписи. <b>Цель:</b> Оформление узора в зависимости от формы изделия. Лыкова стр124  <b>3. 15:40-16:10 Озн. с худ.лит.:</b> Заучивание ст-я С.Есенина «Белая береза» <b>Цель:</b> Учить выразительно читать стихотворение. Ушакова стр 85</p>	
	<p><b>Прогулка:</b> №5 Наблюдение за изменениями в природе в феврале месяце.(сравнение с декабрем)  <b>П/игра:</b> «Ручеек» <b>Цель:</b> Упражнять в игре парами. « 2 лишний» <b>Цель:</b> Учить четко выполнять правила игры.  <b>Экспериментирование:</b> Наблюдение за снегом. <b>Цель:</b> учить видеть изменения\ происходящие со снегом в конце зимы.</p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна –февраль комплекс №1</p>	<p>«Подбери родственников»</p>

<p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Гараж» <b>Цель:</b> Учить детей распределять роли, воспитывать уважение к труду транспортников, добросовестно выполнять работу, развивать речь, название инструментов.</p> <p><b>Художественное слово:</b> просмотр мультфильма «Храбрый заяц» <b>Цель:</b> Учить детей внимательно смотреть сказки, прививать любовь к народным сказкам.</p> <p><b>Игры по ПДД:</b> Чтение стихотворений о светофоре. <b>Цель:</b> Дать понять детям, что на дорогах светофор самый главный.</p> <p><b>Дополнительные занятия :</b> конструирование спичечными палочками, составление узоров из геометрических фигур, разгадывание ребусов. <b>Цель:</b> Учить воображению мышлению, усидчивости.</p> <p><b>Досуг или развлечение:</b> Просмотр презентации «Русские традиции и народное творчество» <b>Цель:</b> Поиграть в народные игры. Рассмотреть мини выставку «Они славят Россию» (народное тв-во, деятели ис-ва, писатели, спортсмены)</p>	<p><b>Цель:</b> формировать умение подбирать родственные слова, обогащать словарь детей.</p>
---	--

**Сроки:** февраль 2 неделя (07.02. -11.02.2022г)

**Тема недели:** Сказки А. С. Пушкина и русские народные сказки.

**Цель:** Продолжать знакомить детей с творчеством А.С. Пушкина и русскими народными сказками. Формировать любовь с произведениям поэта..

Воспитывать нравственные и эстетические чувства.

**Итоговое мероприятие по теме недели:** Выставка книг «Мои любимые сказки» КВН по сказкам Пушкина. **Цель:** прививать любовь к русским сказкам и сказкам А.С. Пушкина.

**Работа с родителями:** Математические раскраски. Памятка для родителей по ПДД в зимний период. Статья «Компьютер в помощь детям. Рекомендации для родителей будущих первоклассников. Статья «Как избежать травматизма на улице зимой».

**Комплекс УГ:** комплекс № 2- февраль.

**Самообслуживание:** Следить за правильным и последовательным выполнением гигиенических процедур. Закреплять умение пользоваться мылом и полотенцем. Следить за внешним видом.

**Хозяйственно-бытовой труд:** Помогать в уборке территории от снега. Контролировать заправку постели после сна. Помогать мыть игрушки после игры.

Понедельник 7 02 2022	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<b>I половина дня</b> <b>Словесные игры:</b> «Объяснялки», «Отгадалки», Рассуждалки <b>Цель:</b> Развивать правильную речь, словарный запас, учить отгадыванию предметов по высказываниям детей. <b>Наст.-печат.игры:</b> Лото, домино, шашки. <b>Цель:</b> Развивать мышление. Учить играть парами. <b>Беседа на тему:</b> «Жили- были когда- то интересные вещи». <b>Цель:</b> Познакомить детей с вещами, которых давно уже нет в жизни и быту. <b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой и к занятиям ООД, Помогать мыть игрушки. <b>Минутка здоровья:</b> -гимнастика для глаз: «Снежинки» -дыхательная: «Регулировщик» -артикуляционная: «Самовар» <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Тише мыши, не шумите» <b>Цель:</b> М М Р	Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки» Развивать слуховое восприятие стихотворения, умение отвечать на вопросы.
	<b>ООД</b> <b>1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром:</b> «Если хочешь быть здоров» <b>Цель:</b> Систематизировать знания детей о ЗОЖ, о приспособляемости человекао века к зимним условиям, закрепить правила оказания первой мед. помощи при обморожении. Воронкевич стр 229 <b>2. 10:10-10:40 Музыкальное</b> <b>3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)</b> <b>Прогулка:</b> №6 Наблюдение за транспортом в зимнее время. <b>Цель:</b> Выяснить, что нужно машине для безаварийного передвижения зимой. <b>П/игра:</b> «Создаем сказку на снегу» <b>Цель:</b> Развивать воображение и быстроту выполнения поставленной задачи. <b>Экспериментирование:</b> «Почему снег липкий» <b>Цель:</b> Помочь детям понять, что снег- это одна из форм воды. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b> Катание с горок.	«Скажи наоборот» <b>Цель:</b> сопоставлять предметы и явления по временным и пространственным отношениям.

<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-февраль комплекс №2  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Школа» <b>Цель:</b> Побуждать детей в игре творчески воспроизводить занятие в школе и работу учителя. Совершенствовать умение создавать игровую обстановку.  <b>Художественное слово:</b> Чтение сказки о Золотой рыбке. <b>Цель:</b> Знакомить детей с произведениями А.С.Пушкина. Учить слушать.  <b>Игра по речевому развитию:</b> «Составь слово из слогов» <b>Цель:</b> учить детей из набора слогов составлять 2,3,4 слоговые слова.  <b>Словесная игра:</b> «Сплетем венок из слов». <b>Цель:</b> Активизация словарного запаса. Учить составлять красивые предложения.  <b>Художественная деятельность:</b> Рисование животных используя карточки со схемами последовательного рисования.  <b>Региональный компонент:</b> «Красная книга». <b>Цель:</b> Познакомить детей с животными, занесенными в красную книгу России и Коми. Прививать чувство любви о ответственности за природу.</p>	<p>Подбери головной убор к сарафану»  <b>Цель:</b> учить различать между собой и называть предметы женских костюмов; воспитывать интерес к русскому народному костюму.</p>
---	--

Добавлено примечание ([П1]):

<p>Вторник 8 02 2022г</p>	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Дидактические игры:</b> Математические игры: головоломки, ребусы, сканворды. <b>Цель:</b> Учить играть вместе, помогая друг другу.  <b>Беседа по экологии:</b> «Как животные в лесу переносят зиму» <b>Цель:</b> Расширять и углублять представление детей о том, как тяжело обитателям леса добывать зимой еду и переносить холод. Напомнить детям о возможности подкармливать птиц в городе.  <b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой, подготовка столов к ООД  <b>Минутка здоровья:</b>  -гимнастика для глаз «Снежинки»  -дыхательная «Регулировщик»  -артикуляционная «Самовар»</p>	<p>«Линии и точки»  <b>Цель:</b> Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>
<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 ФЭМП:</b> Занятие №39 <b>Цель</b> Упражнять в определении частей целого 1/2, 2/3. Познакомить детей с линейкой. Продолжать измерять длину отрезка по клеточкам. Развивать логическое мышление. Помораева стр 73  <b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> Рисование акварелью «Сказочное зимнее дерево» (по мотивам гжели) <b>Цель:</b> Учить передавать в рисунке гжелевский элемент из завитков. Развивать воображение. Лыкова стр130 .</p>		

	<p><b>3. 15:40-16:10 Ручной труд:</b> Птица (оригами) <b>Цель:</b> Развивать навыки конструирования из бумаги по схеме, соблюдая последовательность. Учить делать аккуратные сгибы, оживлять птицу дорисовкой или аппликацией.</p>	
	<p><b>Прогулка:</b> №7 Наблюдение за сезонными изменениями в природе и за кормлением птиц. <b>Цель:</b> Узнать, почему птицы едят поразному (держат лапой, клюют, чистят, заглатывают)  <b>П/игра:</b> «Затейник» <b>Цель:</b> Знакомить с правилом игры. Один из игроков выбирает затейника Тот встает в круг, а дети идут по кругу Затейник начинает либо показывать, петь, изображать. Дети должны повторять. Кто делает неправильно, тот выбывает.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-февраль комплекс №2  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Поход в кинотеатр на просмотр фильма» <b>Цель:</b> Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Закреплять правила поведения в общественном месте.  <b>Художественное слово:</b> Просмотр сказки Пушкина «О царе Салтане и его сыне Гвидоне». <b>Цель:</b> Учить смотреть и слушать сказку в исполнении актеров.  <b>Игра по речевому развитию:</b> Составление слов на магнитной доске из азбуки. <b>Цель:</b> Расширять кругозор и словарный запас.  <b>Словесная игра:</b> «Работа в дополнительных тетрадах по прописи». <b>Цель:</b> Закреплять написание элементов букв.  <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> «Постройка корта для соревнований по ралли на машинах» <b>Цель:</b> Закреплять название моделей машин, называть части машины, для чего служит, развивать спортивный интерес.  <b>Художественная деятельность:</b> Аппликация из кусочков салфеток «Военная техника» <b>Цель:</b> изготовление открыток к Дню советской армии.</p>	<p>Небылицы — перевертыши  <b>Цель:</b> познакомить детей с народными и авторскими небылицами. Вызвать желание придумывать свои небылицы.</p>

<p>Среда 9 02 2022</p>	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Музыкальная игра:</b> «Музыкальный альбом» <b>Цель:</b> Активизировать детей к прослушиванию и пению любимых детских и современных песен..  <b>Театрализованная игра:</b> Пальчиковая игра «Гуси- лебеди» <b>Цель:</b> Учить детей правильной речи. Учить передавать голосом речь героев. Учить работать группой, не стесняться.  <b>Беседа по семейной принадлежности:</b> «Обязанности родителей и мои обязанности в семье»  <b>Цель:</b> Учить выполнять дома поручения, заботиться друг о друге, брать пример с родителей. Осознавать важность каждого в семейном коллективе.  <b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой и подготовка к ООД  <b>Минутка здоровья:</b></p>	<p>«Один –много»  <b>Цель:</b> Дифференциация существительных в именительном падеже, преобразование из единственного числа во множественное.</p>

<p>-гимнастика для глаз «Снежинки»          -дыхательная «Регулировщик»          -артикуляционная «Самовар»  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Вышли мыши как-то раз», «Тише, мыши, не шумите» <b>Цель:</b>          Развивать мимику, ММР.</p>	
<p><b>ООД</b>  <b>109:00-09:30 Об. гр.:</b> №39 Дифференциация звуков С-Ш <b>Цель:</b> Формировать умение различать звуки С и Ш в словах. Согласовывать прилаг. с существ. Образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме. Развивать фонематический слух, память. Тихонова  <b>2. 11:10-11:40 Физкультура:</b>  <b>3. 15:40-16:10 Лепка:</b> «Филимоновские и дымковские барышники». <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с видами русского декоративно-прикладного искусства. Учить сглаживать элементы изображения.</p>	
<p><b>Прогулка:</b> №8 Экскурсия в город с наблюдением «Сравнение хвойных деревьев» (кедр, сосна, лиственница, ель) <b>Цель:</b> Закреплять названия хвойных деревьев. Находить между ними сходства и отличия. Сравнение снегиря м синички, голубя и воробья. <b>Цель:</b> Учить видеть отличия между городскими и лесными птицами.  <b>П/игра:</b> «1, 2,3,-дерево найди» <b>Цель:</b> Закреплять на скорость названное дерево на территории сада.  <b>Экспериментирование:</b> «Почему легко лепить снежную бабу, а трудно катиться с горки» <b>Цель:</b> Закреплять и расширять знания о снеге.</p>	
<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-февраль комплекс №2  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Книжный магазин» <b>Цель:</b> Учить детей правильно вести диалог продавца с покупателем. Использовать в игре вежливые слова.  <b>Художественное слово:</b> Показ детьми сказки «Колобок». <b>Цель:</b> Получить удовольствие театральной деятельности.  <b>Дидактические игры:</b> Отгадывание загадок «Герои сказок» <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать, размышлять и давать правильный ответ.  <b>Театрализованная игра:</b> Самостоятельная игровая деятельность с настольным театром <b>Цель:</b> Учить детей играть группой или в паре. Учить правильно передавать сюжет сказки.  <b>Художественная деятельность:</b> Закреплять рисование по схеме, закреплять разные виды штриховку, рисуя простым карандашом.</p>	<p>«Какой, какая, какие»          Цель: совершенствовать навыки словообразования прилагательных от существительных.</p>

Четверг 10 02 2022	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Игры по ОБЖ:</b> «Найди дорожному знаку свое место» <b>Цель:</b> Продолжать закреплять знания дорожных знаков. Учить ориентироваться в пространстве.  <b>Игра по речевому развитию:</b> Рассказывание скороговорок. <b>Цель:</b> Учить детей быстрому произношению предложений, развивать память.  <b>Беседа по ОБЖ:</b> «Морозы суровые в этом году» <b>Цель:</b> Вспомнить и обогатить знания о первой помощи во время травматизма, обморожении.  <b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой, подготовка к ООД, помогать поливать цветы.  <b>Инд. поручение:</b> работа в тетрадах по математике и прописи, составление и чтение слогов.  <b>Минутка здоровья:</b>  -гимнастика для глаз «Снежинки»  -дыхательная «Регулировщик»  -артикуляционная «Самовар»</p>	<p>«Русский народный костюм»  Цель: Формировать представления детей о народных костюмах различных губерний.</p>
	<p><b>ООД</b>  <b>1. 08:50-09:20 Физкультура</b>  <b>2. 09:30-10:00 ФЭМП:</b> Занятие №40 <b>Цель:</b> Продолжаем знакомиться с линейкой. Учим понятие слов мм, см, СМ-2клетки. Закрепляем понимание времени по часам. Помораева стр49  <b>3. 15:40-16:10 Музыкальное:</b></p>	
	<p><b>Прогулка: №9</b> Наблюдение за теневой и солнечной стороной здания. <b>Цель:</b> В ходе наблюдения выяснить почему есть разница между 2 стенами здания и снегом на крыше.  <b>П/игра:</b> Катание на лыжах скользящим шагом. Подготовка к соревнованиям.</p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-февраль комплекс №2  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «С/Р игра по своему замыслу» <b>Цель:</b> Учить самостоятельности в выборе игры и распределению ролей между собой. Развивать воображение и творческие способности. Учиться вести диалог и доводить игру до конца.  <b>Художественное слово:</b> Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и золотой рыбке» <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать сказку в стихах и следить за действиями в мультфильме.  <b>Словесные игры:</b> №36 «Измени слово поменяв, добавив или убрав букву» <b>Цель:</b> Учить детей логическому мышлению. Развивать словарный запас.  <b>Игра по ОБЖ:</b> «Луч фонарика» <b>Цель:</b> Развивать умение узнавать предмет по его части или детали  <b>Художественная деятельность:</b> продолжать учить детей рисовать по карточкам.</p>	<p>Какой бывает? »  Цель: подбор признаков к предмету, обогащение словаря прилагательными.</p>

Пятница 11 02 2022	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<b>I половина дня</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> «Замок для Кощея бессмертного и Змея горыныча» Цель: Развивать мелкую моторику и воображение. <b>Игры по ФЭМП:</b> «Тик-так» <b>Цель:</b> Закреплять понимание времени на часах со стрелками, счет минут по 5, «Числовая таблица» <b>Цель:</b> Учить считать в пределах 100 и находить числа в таблице. <b>Беседа по ПДД:</b> «Школа пешехода. Предупреждающие знаки» <b>Цель:</b> Закреплять предупреждающие знаки. Зачем они нужны и где они стоят на дороге. <b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой, подготовка к ООД <b>Минутка здоровья:</b> -гимнастика для глаз «Снежинки» -дыхательная «Регулировщик» -артикуляционная «Самовар» <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Посуда» <b>Цель:</b> Развивать М М Р, память, воображение.	
	<b>ООД</b> <b>1. 09:00-09:30 Разв. речи:</b> сказка «Хлебный голос» А. Ремизов. <b>Цель:</b> Узнать у детей после чтения сказки, согласны ли дети с концовкой сказки, объяснить. Гербов астр 32 <b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> По замыслу «Герои сказок Пушкина и русских народных сказок.» Цель: Учить детей рисовать сказочных героев. Закреплять умение проводить тонкие линии во время рисования узоров на одежде Лыкова стр 40 <b>3. 15:40-16:10 Озн. с худ.лит.:</b> Знакомство с произведением Носова «На горке» <b>Цель:</b> Учить детей понимать прочитанное, выражать свое мнение о сюжетах рассказа и как бы они поступили сами в этих случаях. Ушакова стр27	
	<b>Прогулка:</b> №10 Наблюдение за появлением сосулек на крыше. <b>Цель:</b> Почему сосульки только на крышах а не на земле. <b>П/игра:</b> «Два Мороза» <b>Цель:</b> Учить детей ориентироваться в пространстве. <b>Экспериментирование:</b> «Какая чистая и прозрачная сосулька» <b>Цель:</b> Увидеть на самом деле чистая ли сосулька на улице	
	<b>Вечер</b> <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-комплекс февраль №2 <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «По своему замыслу» <b>Цель:</b> Учить детей перевоплощаться в выбранных героев. <b>Художественное слово:</b> <b>Игры по ПДД:</b> «Домино» <b>Цель:</b> Учить играть парами. <b>Музыкальная игра:</b> <b>Досуг или развлечение</b> КВН по сказкам А.С. Пушкина и русским народным сказкам.	

**Сроки:** Февраль- 3 неделя (14.02.-18.02.2022.)

**Тема недели:** Транспорт. Служба спасения. До чего дошла техника (Роботы)

**Цель:** Уточнить и расширить знания детей о транспорте. Систематизировать классификацию «Транспорт» Систематизировать представление детей о том, на каком транспорте можно передвигаться в разных средах.

**Итоговое мероприятие по теме недели:** развлечение «Юные пешеходы». **Цель:** Закреплять знания детей о ПДД, о правилах безопасного поведения на дорогах. Воспитывать культуру поведения в транспорте.

**Работа с родителями:** : Статьи: «Подготовка ребенка к школе», «Как узнать, есть ли у ребенка желание учиться». Папка передвижка «Зима».

Консультации: «Как правильно читать книги», «Первая помощь при обморожениях», «Ягоды в помощь здоровью», «Правила безопасного катания на горках». «Что делать если у ребенка болит горло».

**Комплекс УГ:** комплекс №3 Февраль

**Самообслуживание:** Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения. Контролировать, как дети складывают белье в шкаф.

**Хозяйственно-бытовой труд:** Учить дежурных после занятий убирать вещи на свои места (кисточки, пластилин ...) Следить за уборкой рабочих мест после занятий.

Понедельник 14 02 2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
<b>I половина дня</b> <b>Словесные игры:</b> «Подбери слово во мн. числе, уменьшительно-ласкательной форме» Расширять кругозор и мышление. Развивать речь. <b>Наст.-печат.игры:</b> Паззлы, ходики, лото, сложи узор, морской бой <b>Цель:</b> Учить усидчивости, внимательности и счету. <b>Беседа на тему:</b> «Транспорт, который мы не знаем» <b>Цель:</b> Познакомить детей с транспортом прошлых лет и транспортом города (вагонетки, лифт, конка, фуникулер, колесница) <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» <b>Минутка здоровья:</b> -гимнастика для глаз «Лучик солнца» -дыхательная «Ножницы» -артикуляционная «Шлепаем губами по языку» <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Транспорт» <b>Цель:</b> Развивать М М Р, речь, память, моторику, координацию.	«Узнай элементы узора» <b>Цель:</b> уточнить и закрепить представление об основных элементах какой-либо росписи.	
<b>ООД</b> <b>1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром:</b> «Путешествие в типографию» <b>Цель:</b> Познакомить детей с работниками типографии (наборщик, художник, редактор, переплетчики) Воспитывать чувство признательности и уважения к людям этих профессий Дыбина стр 40 <b>2. 10:10-10:40 Музыкальное</b> <b>3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)</b>		
<b>Прогулка:</b> №11 экскурсия по территории сада с наблюдением за изменениями в природе за зиму. <b>Цель:</b> Учить видеть в привычном наступившие изменения. Объяснять, почему они происходят, называть признаки.		

	<p><b>Игра:</b> «2 лишний» <b>Цель:</b> Учить детей играть по правилам, соблюдая технику безопасности при беге.</p> <p><b>Экспериментирование:</b> «Узоры на снегу красками» <b>Цель:</b> знакомить с разновидностью пейзажной живописью, воспитывать любовь к своему краю.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность:</b></p>	
	<p><b>Вечер</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна февраль-№ 3</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Дорога» <b>Цель:</b> Закреплять игру с маленькими кубиками, строя из них дорогу, дома, улицу, мосты, ставя дорожные знаки.</p> <p><b>Художественное слово:</b> Мультфильм «Паровозик из Ромашкова», чтение ст-я Серякова «Улицы, где все спешат». <b>Цель:</b> Сравнить 2 вида транспорта: чем отличаются и чем схожи.</p> <p><b>Игра по речевому развитию:</b> «4 лишний» <b>Цель:</b> Учить детей отвечать на вопрос какой «Закончи слово» <b>Цель:</b> Учить детей делить слова на слоги.</p> <p><b>Словесная игра:</b> «Что происходит в природе?» <b>Цель:</b> Следить за изменениями в природе и мире.</p> <p><b>Художественная деятельность:</b> рисование картины «Прощание с зимой» <b>Цель:</b> Передать в рисунке первые признаки весны.</p> <p><b>Региональный компонент:</b> «Из чего можно построить дом» <b>Цель:</b> Рассказать в сравнении о домах прошлого, настоящего и будущего. Прививать любовь к природе.</p>	<p>«Подготовишки» <b>Цель:</b> Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками.</p>

<p>Вторник 15 02 2022</p>	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b></p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Почему так, а не иначе» <b>Цель:</b> Развивать умение доказывать правоту собственных суждений, отстаивать свою точку зрения.. «Чего не бывает» <b>Цель:</b> Развивать зрительную память и внимание.</p> <p><b>Беседа по экологии:</b> «Какие изменения происходят в лесу у животных и птиц Почему». <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Учить видеть красоту в окружающем мире.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой, подготовка к ООД</p> <p><b>Минутка здоровья:</b> -гимнастика для глаз «Лучик солнца» -дыхательная «Ножницы» -артикуляционная «Шлепаем губами по языку»</p>	<p>Для чего нужны стихи? <b>Цель:</b> побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи.</p>
<b>ООД</b>		

	<p><b>1. 09:00-09:30 ФЭМП:</b> Занятие №41 <b>Цель:</b> Умение последовательно называть дни недель используя слова: раньше, позже, сначала, потом, когда- то, сегодня, за этим днем, после него. Закрепляем использование линейки на листе бумаги. Чертим отрезки по горизонтали и вертикали. Помораева стр77</p> <p><b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> «Я с папой.» <b>Цель:</b> Учить детей рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особенности внешнего вида. Лыкова стр142</p> <p><b>3. 15:40-16:10 Ручной труд:</b> «Рыбка» <b>Цель:</b> Учить делать рыбку из кругов и петелек. Упражнять в работе с ножницами. Воспитывать ручную умелость и усидчивость.</p>	
	<p><b>Прогулка:</b> 12 Наблюдение за изменениями в одежде людей <b>Цель:</b> сравнить изменения в погоде с изменениями одеты люди, как изменились улицы, чем занята техника в городе.</p> <p><b>П/игра:</b> «Танец с метлой» <b>Цель:</b> Учить быстро ориентироваться в пространстве с выполнениями правил игры.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
	<p><b>Вечер</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-Февраль комплекс №3</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> С/Р игра по желанию детей <b>Цель:</b> Учить брать на себя роль и вести ее до конца. Закреплять правила поведения в группе. Учить правильной речи.</p> <p><b>Художественное слово:</b> Б. Заходер «Шофер» <b>Цель:</b> Заучивание стихотворения</p> <p><b>Игра по речевому развитию:</b> «Назови слово, в котором 2 звук гласный(согласный) <b>Цель:</b> Закреплять навыки звукового разбора слова. Упражнять в различии гласных и согласных.</p> <p><b>Словесная игра:</b> Классификация предметов <b>Цель:</b> Называть слова одинаковые по смыслу. «Пантомима, узнай кто это» <b>Цель:</b> Развивать фантазию и наблюдательность..</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> «Самолет» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей складывать бумагу в нужном направлении, развивать аккуратность в работе.</p> <p><b>Художественная деятельность:</b> Рисование акварелью на свободную тему <b>Цель:</b> Учить рисовать используя весь лист.</p>	<p>«Из чего состоит натюрморт» Цель: Закрепить знания о жанре натюрморта, особенностях изображения, составных элементах.</p>

Среда 15 12 2021	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b></p> <p><b>Музыкальная игра:</b> «Прохлопай так же как я» <b>Цель:</b> Учить детей слышать музыкальный рисунок и учиться его повторить.</p> <p><b>Театрализованная игра:</b> Игра- тренинг «Изобрази...» <b>Цель:</b> Формировать у детей умение управлять своими эмоциями.</p> <p><b>Беседа по семейной принадлежности:</b> «Герб моей семьи». Цель: воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной.</p>	<p>«Назови пропущенное слово» Цель: закрепить знания о днях недели.</p>

<p><b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столам и подготовка к ООД»  <b>Минутка здоровья:</b>  -гимнастика для глаз «Лучик солнца»  -дыхательная «Ножницы»  -артикуляционная «Шлепаем губами по языку»  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Ботинки» <b>Цель:</b> Развивать М М Р, Мышление, память, воображение.</p>	
<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 Об. гр.:</b> №41 Тема: «Звук Л и ЛЬ, буква Л» <b>Цель:</b> закреплять четкое произношение звуков, Находить их в словах. Работать над предложениями. Учить звукослововому анализу слов. Развивать фонематический слух. Кузнецова, Тихонова стр 34.  <b>2. 11:10-11:40 Физкультура</b>  <b>3. 15:40-16:10 Аппликация</b> «Технический транспорт МЧС» <b>Цель:</b> Учить передать в работе особенности в технике, используемой МЧС (пожарная, вертолет, самолет)-----</p>	
<p><b>Прогулка:</b> №12 «Наблюдение за переменчивостью погоды. С чем это связано» <b>Цель:</b> Учить наблюдать, сравнивать и делать умозаключения.  <b>П/игра:</b> «Крепость» <b>Цель:</b> Учить детей играть командами, кидая комочки снега, кто быстрее выбьет соперников.  <b>Экспериментирование:</b> «Как образуется тень» <b>Цель:</b> Объяснить детям, что тень появляется от солнца и зависит от нахождения его на небе.</p>	
<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-февраль комплекс №3  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Строительство крепости» <b>Цель:</b> Побуждать детей творчески передавать задуманное, используя мягкие модули. Совершенствовать умение самостоятельно строить сюжетную линию.  <b>Художественное слово:</b> С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»  <b>Дидактические игры:</b> Д/И по своим интересам <b>Цель:</b> Заинтересовать детей играть д/и по правилам, доигрывать до завершения игры.  <b>Театрализованная игра:</b> «Пальчиковый театр» <b>Цель:</b> Учить показывать и рассказывать сказки одному или двум участникам, используя пальцы рук.</p>	<p>Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал»  <b>Цель:</b> Помогать пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.</p>

<p>Четверг 17 02 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p><b>Групповая</b></p>	<p><b>Индивидуальная</b></p>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Игры по ОБЖ:</b> «Если я сделаю так» <b>Цель:</b> Обратить внимание детей на то, что в любой ситуации может быть несколько выходов. Один опасный для здоровья, а другие здоровые и берегающие. Учить бережно относиться к своему здоровью и здоровью родных и близких.</p>	<p>«Один –много»  <b>Цель:</b> Дифференциация существительных в именительном</p>

<p><b>Игра по речевому развитию:</b> «Если бы я был....., то я бы...» <b>Цель:</b> Учить детей правильно и четко выражать свою мысль, правильно строить предложение.</p> <p><b>Беседа по ОБЖ:</b> «Скорая помощь» <b>Цель:</b> Закрепить у детей знания оказания первой помощи при травмах, порезах и т.д.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой, подготовка к ООД</p> <p><b>Инд. поручение:</b> Учить заправлять кровати после сна.</p> <p><b>Минутка здоровья:</b>  гимнастика для глаз «лучик солнца»  -дыхательная «ножницы»  -артикуляционная «Шлепаем губами по языку»</p>	<p>падеже, преобразование из единственного числа во множественное.</p>
<p><b>ООД</b>  <b>1. 08:50-09:20 Физкультура:</b>  <b>2. 09:30-10:00 ФЭМП:</b> Занятие №41 <b>Цель:</b> Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять умения решать примеры путем+ и - 1 в пределах10  Закреплять умения видоизменять геометрические фигуры(веревочка)Совершенствовать умение рисовать по клеткам. . Помораева стр79  <b>3. 15:40-16:10 Музыкальное</b></p>	
<p><b>Прогулка:</b> №13 Наблюдение за птицами. <b>Цель:</b> Закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности.</p> <p><b>П/игра:</b> «Снежная королева» <b>Цель:</b> Учить детей ловкости, быстрому бегу.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деят-ть:</b></p>	
<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-февраль комплекс №3  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Пожарный» <b>Цель :</b> Вызывать у детей интерес к этой профессии, Учить детей применять средства пожаротушения.(багор, ведро с водой, огнетушитель, одеяло...)  <b>Художественное слово:</b> Чтение стихотворения «Пожар» <b>Цель:</b> Учить детей с уважением относиться к людям , работающим в МЧС.  <b>Словесные игры:</b> « Кто может совершить эти действия» <b>Цель:</b> Активизировать словарь детей, развивать воображение.  <b>Игра по ОБЖ:</b> «Отгадывание загадок» по ПДД и транспорте <b>.Цель:</b> закреплять дорожные знаки и виды спецтехники.  <b>Художественная деятельность:</b> Рисование по своим сюжетам <b>Цель</b> развивать фантазию у детей.</p>	<p>«Сплетем венки из предложений»  Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание.</p>

<p>Пятница</p>	<p>Совместная деятельность</p>
----------------	--------------------------------

18 02 2022	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> « Паззлы, найди отличия». <b>Цель:</b> Учить мыслить, запоминать  <b>Игры по ФЭМП:</b> «Лабиринт, Ребусы» <b>Цель:</b> Учить внимательности, усидчивости.  <b>Беседа по ПДД:</b> «Есть ли правила движения на море» <b>Цель:</b> Узнать, какие правила должен выполнять капитан на корабле.  <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» Уборка в своих шкафчиках.  -гимнастика для глаз «Лучик солнца»  -дыхательная «Ножницы»  -артикуляционная «Шлепаем губами по языку»  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Прилетайте, птички!» <b>Цель:</b> Развитие М М Р</p>	<p>«Назови ласково»  <b>Цель:</b> закреплять умение правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом, обогащать словарь детей по теме.</p>
	<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 Разв.речи:</b> Рассказ по картине «Дети Севера» <b>Цель:</b> Познакомить детей с картиной художника. Учить рассказывать о картине последовательно. Учить подбирать слова прилагательные для описания картины. Ушакова стр 236  <b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> Наша армия родная «Я бы в армию пошел, пусть меня научат» <b>Цель:</b> Учить рисовать человека в военной форме с отличительными особенностями родов войск. Комарова  <b>3. 15:40-16:10 Озн. с худ...лит.:</b> Чтение сказки «У страха глаза велики» <b>Цель:</b> Учить детей слушать и пересказывать сказку последовательно. Прививать любовь к чтению книг. Ушакова стр168</p>	
	<p><b>Прогулка:</b> экскурсия во взрослый парк к памятнику. <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с памятниками в Ухте.  <b>П/игра:</b> «Вышибалы» <b>Цель:</b> Развивать ловкость, быстроту бега, внимание.  <b>Экспериментирование:</b> Как обнаружить воздух. <b>Цель:</b> Определить поток воздуха в помещении свечкой.</p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-Февраль комплекс №3  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Супермаркет» <b>Цель:</b> Учить в игре передавать работу разных отделов в одном магазине. Обогащать словарный запас, употреблять в речи определенные слова по данной теме.  <b>Игры по ПДД:</b> Отгадывание загадок по ПДД <b>Цель:</b> Расширять кругозор  <b>Музыкальная игра:</b> Дискотека «АВРИЯ» <b>Цель:</b> Создать детям хорошее настроение  <b>Досуг или развлечение:</b> Экскурсия по значимым местам города. <b>Цель:</b> закрепление ПДД и правил поведения детей на улицах города.</p>	

**Сроки:** Февраль- 4 неделя (21.02.-25.02.2022.)

**Тема недели:** Мой папа лучше всех. Мы будущие солдаты.

**Цель:** Воспитывать в детях патриотизм, любовь к Родине. Закреплять и обогащать знания о родах войск.

**Итоговое мероприятие по теме недели:** Выставка макетов и рисунков военной техники, создание лепбука. Цель: Воспитывать любовь к Родине.

**Работа с родителями:** Статьи: «Подготовка ребенка к школе», «Как узнать, есть ли у ребенка желание учиться». Папка передвижка «Зима». Консультации: «Как ухаживать за зубами», «Польза или вред от жевательной резинки», «Первая помощь при обморожениях», «Ягоды в помощь здоровью», «Правила безопасного катания на горках». Памятки: «Меры безопасности при использовании бенгальских огней и хлопушек», «Что делать если у ребенка болит горло» Плакат для пап к 23 февраля.

**Комплекс УГ:** комплекс №4 февраль

**Самообслуживание:** Следить за правильным использованием полотенцем. Учить аккуратно пользоваться туалетной бумагой.

**Хозяйственно-бытовой труд:** Учить дежурных после занятий убирать на свои места (кисточки, пластилин ...) Следить, чтобы каждый ребенок приводил в порядок рабочее место.

Понедельник 21.02.2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
<b>I половина дня</b> <b>Словесные игры:</b> №81 Природа и человек, №84 Назови 5 предметов. <b>Цель:</b> Закреплять знания о квалификации предметов, правила поведения на природе. <b>Наст.-печат.игры:</b> Сложи узор, лото <b>Цель:</b> Учить усидчивости, внимательности. <b>Беседа на тему:</b> «Мой папа работает... Он у меня...» <b>Цель:</b> говорить с детьми о том кем и где работают папы, какие черты характера у пап. <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» <b>Минутка здоровья:</b> -гимнастика для глаз «Снежинки» -дыхательная «Регулировщик» -артикуляционная « Самовар» <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Наша армия» <b>Цель:</b> Развивать ММР	Игра «Подбери узор»  Цель: закрепить знание элементов народной росписи.	
<b>ООД</b> <b>1.09:00-09:30 Ознак.с окр.миром:</b> «Защитники Родины» <b>Цель:</b> Расширять знания детей Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам родины, воспитывать стремление быть похожими на них. Дыбина стр 46 <b>2. 10:10-10:40 Музыкальное</b> <b>3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)</b>		
<b>Прогулка: Прогулка: №1</b> Наблюдение за работой снегоуборочной машины. <b>Цель:</b> Учить детей наблюдать за особенностями работы снегоуборочной техники. <b>П/игра:</b> «Зайчата и бельчата» <b>Цель:</b> Развивать быстроту реакции, упражнение в беге, действовать по сигналу. <b>Экспериментирование:</b> «Можно ли пить талую воду» <b>Цель:</b> Показать, что самый чистый снег может быть грязным. <b>Самостоятельная игровая деятельность:</b>		

	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна февраль-№ 4  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Пограничники» <b>Цель:</b> Познакомить детей с особенностями службы в пограничных войсках.  <b>Художественное слово:</b> Чтение «Храбрый мальчик» <b>Цель:</b> Воспитывать нравственные качества личности: доброту, смелость, любовь к Родине.  <b>Игра по речевому развитию:</b> №6 «Будь внимателен» <b>Цель:</b> развитие произвольного внимания, восприятия, памяти, распределения и концентрации внимания.  <b>Словесная игра:</b> №92«Кто больше знает» <b>Цель:</b> Развивать память детей; обогащать их знания о предметах, воспитывать такие качества личности, как находчивость, сообразительность.  <b>Художественная деятельность:</b> Самостоятельная худ. деят-ть. Дорисуй геометрические фигуры. <b>Цель:</b> Учить детей дорисовывать предметы, чтобы они были похожи на..  <b>Региональный компонент:</b> «Вчера, сегодня, завтра» <b>Цель:</b> Учить ориентироваться во времени.</p>	<p>Игра «Подбери рифму»  <b>Цель:</b> способствовать развитию слухового внимания.</p>

Вторник 22.02.2022	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Дидактические игры:</b> «Живая и неживая природа» <b>Цель:</b> Развивать сообразительность и быстроту мысли. «Назови 5 предметов одного вида» <b>Цель:</b> Учить классификации предмета.  <b>Беседа по экологии:</b> «Перелетные птицы». <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять название перелетных птиц.  <b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой, подготовка к ООД  <b>Минутка здоровья:</b>  -гимнастика для глаз «Снежинки»  -дыхательная «Регулировщик»  -артикуляционная «Самовар»</p>	<p>«Верно – неверно»  <b>Задачи:</b> Развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>
<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 ФЭМП:</b> Занятие №43 <b>Цель:</b> Продолжать учить составлять примеры на+ и -. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры и линейки. Учить определять время по 5 мин счету. Помораева стр81  <b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> «Рисование по сюжетным картинкам.» <b>Цель:</b> Учить срисовывать с картинки, передать цвет красок схожесть с картинкой. Лыкова-----</p>		

	<p><b>3. 15:40-16:10 Ручной труд:</b> «Мастерим из спичечных коробок транспорт» <b>Цель:</b> Закреплять умение создавать игрушки танка, машины» Куцакова стр 73</p>	
	<p><b>Прогулка:</b> №2 Наблюдение за изменениями в природе <b>Цель:</b> сравнить изменения в погоде, как одеты люди, чем занята техника в городе.  <b>П/игра:</b> «Попади в круг» <b>Цель:</b> Развивать глазомер, ловкость ориентировку в пространстве.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-февраль комплекс №4  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Взятие крепости» <b>Цель:</b> Учить брать на себя роль и вести ее до конца. Закреплять умение попадать мячом в вертикальную и горизонтальную цель.  <b>Художественное слово:</b> Твардовский «Рассказ танкиста» <b>Цель:</b> Дать представление о важных событиях В. О. войны, о храбрости детей во время войны.  <b>Игра по речевому развитию:</b> «Логическая цепочка» <b>Цель:</b> Учить составлять логические цепочки по питанию, по образованию предметов, по росту растений, по развитию животных и насекомых.  <b>Словесная игра:</b> «Составь красивое предложение про папу» <b>Цель:</b> Обогащение словаря детей прилагательными, развивать мышление, внимание, воображение.  <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> «Конструирование аэродрома из мелкого лего и обыгрывание ситуации.» <b>Цель</b> Продолжать учить детей заниматься творчеством.  <b>Художественная деятельность:</b> «Корабли русского флота» <b>Цель:</b> Учить смешивать краски для создания оттенков цвета.</p>	<p>Игра «Художники»  <b>Цель:</b> развитие ориентировки в пространстве.</p>

<p>Среда 23 02 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p><b>Групповая</b></p>	<p><b>Индивидуальная</b></p>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Музыкальная игра:</b> «Прослушивание и исполнение патриотических песен о разных родах войск» <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к Родине.  <b>Театрализованная игра:</b> инсценировка пантомимой потешки « Тили, тили, тили бом» <b>Цель:</b> Развивать умения принимать участие в драматизации.  <b>Беседа по семейной принадлежности:</b> «Члены моей семьи» <b>Цель:</b> закрепление знаний у детей семье (члены семьи и их взаимоотношения).  <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столам и подготовка к ООД»  <b>Минутка здоровья:</b>  -гимнастика для глаз «Снежинки»  -дыхательная «Регулировщик»  -артикуляционная «Самовар»  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Самолет» <b>Цель:</b> Развивать М М Р.</p>	<p>«Поиск предметов по заданным признакам»  <b>Цель.</b> Формировать способность быстро находить аналогии между различными, не похожими друг на друга предметами.</p>

	<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 Об. гр.:</b> Занятие 43 Звуки Ж <b>Цель:</b> закреплять четкое произношение звука в словах, Находить их в словах. Формировать умение составлять рассказ по сюжетным картинкам. Формировать представление о спряжении глаголов. Тихонова стр. 35.  <b>2. 11:10-11:40 Физкультура</b>  <b>3. 15:40-16:10 Лепка:</b> «Пингвин» <b>Цель:</b> Вызвать интерес к лепке птицы Учить добиваться выразительности образа. Учить лепить пластическим и комбинированным способом. Колдина стр 35</p>	
	<p><b>Прогулка:</b> №3 «Все метели улетели» <b>Цель:</b> Обратить внимание детей на контрасты зимы. На крышах сосульки, снег сырой, солнце пригревает днем.  <b>П/игра:</b> « Снежинки» <b>Цель:</b> Закреплять бег в рассыпную с техникой безопасности.  <b>Экспериментирование:</b></p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-февраль комплекс №4  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Следопыты» <b>Цель:</b> Учить детей понимать карту нашей страны, что означают цвета на ней, для чего нужна карта.  <b>Художественное слово:</b> Рассматривание иллюстраций «Военные профессии <b>Цель:</b> Вызывать чувство гордости за нашу армию.  <b>Дидактические игры:</b> по своим интересам. <b>Цель:</b> Развивать память , мышление, сообразительность.  <b>Театрализованная игра:</b> «Сказки» <b>Цель:</b> Учить театрализованным действиям и речи.</p>	

<p>Четверг 24 02 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p><b>Групповая</b></p>	<p><b>Индивидуальная</b></p>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Игры по ОБЖ:</b> «Перекресток», «Куда бежать» <b>Цель:</b> Учить понимать разметку на дороге. Закреплять ПДД, первые действия при пожаре.  <b>Игра по речевому развитию:</b> «Подбери слова к слову армия» <b>Цель:</b> Продолжать подбирать прилагательные для описания..  <b>Беседа по ОБЖ:</b> «Зимой на катке» <b>Цель:</b> Учить себя защищать в различных ситуациях: играя на площадке, прогулка одному, встреча с незнакомцем и т.д.  <b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой, подготовка к ООД  <b>Инд. поручение:</b> Учить заправлять кровати после сна. Наводить порядок в своих шкафчиках.  <b>Минутка здоровья:</b>  гимнастика для глаз «Снежинки»  -дыхательная «Регулировщик»  -артикуляционная «Самовар»»</p>	<p>«Способы использования предмета»  <b>Цель.</b> Развивать способность концентрировать мыслительный процесс на одном предмете.</p>

	<p><b>ООД</b>  <b>1. 08:50-09:20 Физкультура:</b>  <b>2. 09:30-10:00 ФЭМП:</b> Занятие №52 <b>Цель:</b> Закреплять умения решать примеры путем+ и- в пределах 10 последовательно называть дни недели, ориентировка в пространстве. Помораева стр98  <b>3. 15:40-16:10 Музыкальное</b></p>	
	<p><b>Прогулка:</b> №4 Наблюдение за снегом. <b>Цель:</b> Закреплять знания о сезонных явлениях.  <b>Игра:</b> «Артиллеристы» <b>Цель:</b> Учить детей действовать по сигналу. Бегать по спортивной площадке, пытаясь попасть снежком. Остаются 5 победителей</p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-февраль комплекс №4  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Мы моряки» <b>Цель:</b> Познакомить детей с особенностями морской службы.  <b>Художественное слово:</b> Чтение «Почему армия родная» <b>Цель:</b> Воспитывать патриотические чувства..  <b>Словесные игры:</b> «Испорченный телефон» <b>Цель:</b> Учить говорить тихо, но четко.  <b>Игра по ОБЖ:</b> «Поводырь» <b>Цель:</b> Развивать у детей чувство общности со сверстниками, членами семьи, доверия друг к другу.  <b>Художественная деятельность:</b> Рисование по своим сюжетам <b>Цель</b> развивать фантазию у детей.</p>	<p>«Летает – не летает».  <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание.</p>

<p>Пятница 25.02.2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p><b>Групповая</b></p>	<p><b>Индивидуальная</b></p>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Конструктивно-модельная деятельность</b> «Застава у пограничников» <b>Цель:</b> Используя разные виды конструктора, фантазия создать заставу где служат пограничники.  <b>Игры по ФЭМП:</b> «Закончи ряд, найди отличия, ребусы» <b>Цель:</b> Учить внимательности, усидчивости мышлению..  <b>Беседа по ПДД:</b> « Где и как трудятся родители» <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ из 5-6 предложений из жизненного опыта.  <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» Уборка в своих шкафчиках.  -гимнастика для глаз «Снежинка»  -дыхательная «Регулировщик»  -артикуляционная «Самовар»  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Транспорт» <b>Цель:</b> Развитие М М Р</p>	<p>«Подбери пару» <b>Задачи:</b>  Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки.</p>
<p><b>ООД</b></p>		

<p><b>1. 09:00-09:30 Разв.речи:</b> Рассказывание своей картины представления «Моя картина» <b>Цель:</b> . Учить рассказывать о картине последовательно. Учить подбирать слова прилагательные для описания картины. Ушакова стр 175</p> <p><b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> «Самолеты в небе» Комарова стр.78</p> <p><b>3. 15:40-16:10 Озн. с худ...лит.:</b> Рассказывание сказки «12 месяцев» по сюжетным картинкам. <b>Цель</b> Учить детей передать смысл сказки опираясь на картинки. Прививать любовь к чтению книг.</p>	
<p><b>Прогулка:</b> №5 «Наблюдение за солнцем». <b>Цель:</b> Вспомнить зимние явления природы и сравните как они изменились к концу зимы.</p> <p><b>П/игра:</b> «Гуси, гуси» <b>Цель</b> Учить играть строго соблюдая правила игры, терпению.</p> <p><b>Экспериментирование:</b> «Ходит капелька по кругу». <b>Цель:</b> Дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе.</p>	
<p><b>Вечер</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-февраль комплекс №4</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> Обыгрывание ситуаций «Служба спасения» <b>Цель:</b> Учить показывать движениями и рассказать о том какую работу выполняют спасатели в различных ситуациях.</p> <p><b>Игры по ПДД:</b> Отгадывание загадок по ПДД <b>Цель</b> Расширять кругозор.</p> <p><b>Музыкальная игра:</b> Дискотека «АВАРИЯ» <b>Цель:</b> Создать детям хорошее настроение</p> <p><b>Досуг или развлечение:</b> Выставка макетов военной техники</p>	