

**группа «Смешарики»
Ответственные: Романова Т.А., Артеева И.С.**

Сроки: Февраль 1 неделя (31.01.-4.02.2022г.)

Тема недели: Моя семья, где наши корни. Моя Родина-Россия

Цель: Закрепление и обогащение знаний детей о семье. Воспитывать у мальчиков стремление быть сильными, ловкими, смелыми. Формирование у детей бережного и чуткого отношения к близким людям, потребность помогать им и радовать их своими поступками. Воспитывать чувство гордости за Родину, страну в которой мы живем. Стремиться больше узнать о родном крае. (Презентация об удивительных местах Коми)

Итоговое мероприятие по теме недели: По каким особенностям и традициям можно узнать Россию. Что такое русская душа (презентация) **Цель:** закреплять знания детей о семье, как ячейке общества. Дополнить знания детей о культуре и традициях русского народа (самовар, тульский пряник, матрешка...)

Комплекс УГ: февраль -№1

Работа с родителями: Лэпбук: «Широка страна моя родная». Консультации: «Лекарственные травы и ягоды в помощь здоровью», «Правила безопасного катания с горок и на коньках и лыжах». Памятки: «Осторожно грипп».

Самообслуживание: Закреплять умения самостоятельно застегивать куртку и обувь, самостоятельно завязывать шапки, учить помогать друг другу.

Хозяйственно-бытовой труд: Приучать детей убирать игрушки на свои места после игры. Следить за внешним видом. Помогать на участке чистить снег.

Понедельник 31.01 2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня: Словесные игры: «Назови слова со звуком С и Сь. Цель: развивать фонематический слух. «Мой брат или сестра» Цель: Дать определение своим родным и близким людям. Настольно- печ. игры: «Морской бой», «Лего», «Составь узор» Цель: учить детей работать парами, развивать воображение. Беседа на тему: «Традиции моей семьи» Цель: Учить детей составлять полные предложения из 5-6 слов на заданную тему. Повышать словарный запас. Трудовые поручения: Дежурство по столовой и ООД Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Рисуем носом» -дыхательная «Насос» -артикуляционная «Шарики» Пальчиковая гимнастика: «Ветер по лесу летал» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев, память, воображение.</p>	<p>Игра «Назови вкусные слова» Цель: Развитие представлений о слове. Развитие умения сравнивать слова по звучанию (слово звучит по-разному и похоже).</p>
	<p>ООД 1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром: «Как растет человек» Цель: Учить различать возрастные особенности в развитие человека по внешнему виду. Воронкевич О.А.стр 252 2. 10:10-10:40 Музыкальное 3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)</p>	
	<p>Прогулка: №1 Наблюдение за работой снегоуборочной машины. Цель: Учить детей наблюдать за особенностями работы снегоуборочной техники.</p>	

	<p>Игра: «Быстро возьми» Цель: Развивать быстроту реакции, упражнение в беге по кругу, действовать по сигналу.</p> <p>Экспериментирование: «Почему веточка дома просыпается, а на улице нет» Цель: Показать детям при каких признаках природа просыпается.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	
	<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна- февраль комплекс №1</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Кафе» Цель: Учить детей правильно воспроизводить обстановку в игре, опираясь на игровые элементы, учить правильно подбирать слова в данной игре.</p> <p>Художественное слово: «Я умею читать» Цель: учить детей слушать чтение читающего ребенка, учить читать выразительно, делая остановки на знаках препинания.</p> <p>Игра по речевому развитию: «Закончи слово» Цель: учить составлять разные слова опираясь на заданный слог в разных позициях.</p> <p>Словесная игра: «Меню для семьи на обед» Цель: Расширение представления о правильном питании.(объем последовательность разнообразие)</p> <p>Художественная деятельность: «Рисование по замыслу. Отпуск моей семьи». Цель: Развивать воображение, подбор цветов к данному сюжету, соблюдение размера рисунка.</p> <p>Региональный компонент: «Зеленая аптека» Цель: закреплять знания детей о лекарственных растениях, ягодах о правильном использовании их в лечебных целях.</p>	<p>«Назови сутки» Цель: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)</p>

<p>Вторник 1 02 2022</p>	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня</p> <p>Дидактические игры: по математике «Найди отличия», «Что перепутал художник», «Кому что нужно для работы» Цель: Развивать сообразительность, быстроту мышления.</p> <p>Беседа по экологии: «Чем животные отличаются друг от друга и от людей» Цель: формировать обобщенное представление о животных по мнемо таблице, учить выделять их существенные признаки, искать общие признаки с человеком.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство по столовой и ООД.</p> <p>Минутка здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гимнастика для глаз «Рисуем носом» -дыхательная «Насос» -артикуляционная «Шарики» <p>ООД</p>	<p>«Фантастическое животное»</p> <p>Цель: развивать творческое воображение, используя разные способы изображения.</p>

	<p>1. 09:00-09:30 ФЭМП: Занятие №37 Цель: Продолжать составлять задачи на+ и- и записывать решение примером. Закреплять знания о геометрических фигурах, их сходствах и различиях, закреплять умение называть пропущенные числа в числовом ряду. Помораева стр 70</p> <p>2. 09:40-10:10 Рисование: «Городецкая роспись» Цель: Учить детей рисовать коней и птиц по мативам городецкой росписи. Развивать чувство цвета, формы, композиции. Лыкова И.А. стр118</p> <p>3. 15:40-16:10 Ручной труд: «Сказочный домик» Цель: Учить делать домик по образцу с внесением своих дополнений и изменений. Развивать художественный вкус. Куцакова стр70</p>	
	<p>Прогулка: №2 Наблюдение за небом. Цель: Узнать почему небо серое, почему проглядывает солнце, с чем это связано. Учить обосновывать свои мысли, рассуждать, доказывать.</p> <p>П/игра: «Чай, чай выручай» Цель: Развивать ловкость, аккуратность при беге.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность: со снегом</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна –февраль комплекс №1 Сюжетно-ролевая игра: «Дочки-матери» Цель: Помогать детям в игре в создании домашней обстановки, распределение ролей и в правильном использовании предметов быта. Обогащать речь детей. Художественное слово: Просмотр по сюжетным картинкам сказки «Снегурочка». Цель: Учить детей внимательно слушать воспитателя, учить детей продолжать сказку на остановленном месте. Развивать фантазию. Игра по речевому развитию: «Наоборот» Цель: развивать сообразительность, быстроту мышления, знание синонимов и антонимов. Словесная игра: «Кто кем был» Цель: Учить, используя модули развития насекомых, рассказывать этапы их развития, находить отличие внешнего вида, мыслить, рассуждать. Конструктивно-модельная деятельность: «Конструирование из палочек» Цель: Развивать фантазию, моторику рук, аккуратность. Художественная деятельность: «Вечер в кругу семьи» Цель: Способствовать развитию умения передавать в рисунке свои ощущения домашних традиций.</p>	<p>«Симметричные предметы» Цель: Дать понятие «симметричность предметов».</p>

Среда 2 02 2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня Музыкальная игра: «Пение патриотических песен» Цель: Вызывать чувство гордости за страну. Театрализованная игра: «Как варили суп» Цель: Учить детей показывать движениями и мимикой процесс приготовления еды. Беседа по гендерной принадлежности: «Мое настроение» Цель: Формировать у детей умение определять по внешнему виду, жестам и мимике настроение человека.</p>	<p>«Живая неделя» Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p>

<p>Трудовые поручения: Дежурство по столовой и ООД Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Рисование носом» -дыхательная «Насос» -артикуляционная «Шарики». Пальчиковая гимнастика: «Лес, животные и птицы». Цель: Развивать мелкую моторику рук у детей, воображение, память.</p>	
<p>ООД 1. 09:00-09:30 Об. гр.: Занятие №37 Тема: Звуки Ш. Цель: закрепить навыки четкого произношения звука Ш в словах. Употребление слов в уменьшительно- ласкательной форме. Заучивание скороговорок. Развивать фонематический слух. Кузнецова, Тихонова стр30 2. 11:10-11:40 Физкультура 3. 15:40-16:10 Аппликация: «Звездочки» Цель: Учить создавать образ предмета путем вырезания. Продолжить учить технике ажурного вырезания. Колдина стр28.</p>	
<p>Прогулка: №3 Наблюдение за птицами, Цель: Продолжать углублять знания о зимующих птицах, их поведение, питание и месте обитания в городе. Учить заботиться о братьях наших меньших. П/игра: Игра Совушка» Цель: Учить детей действовать по сигналу. Бегать, имитируя движения птиц, развивать равновесие. Экспериментирование: Физиологические опыты, Цель: обращать внимание на то, как изменяется работа нашего организма во время игры. (потоотделение, дыхание, покраснение, сердцебиение.) Учить находить и считать пульс на руке. Самостоятельная игровая деятельность: Лопатки, санки, лыжи.</p>	
<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна февраль комплекс №1 Сюжетно-ролевая игра: «Гостеприимство» Цель: Познакомить детей с понятиями: добродушие, приветливость, гостеприимство. Развивать диалогическую речь. Художественное слово: Чтение рассказа Толстого Л. «Старый дед и внучок» Цель: Воспитывать интерес к прослушиванию литературных произведений. Дидактические эколог. игры: «Отгадай, что за растение, птица, животное» Цель: Учить описывать предмет. «Закончи слово» Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления. Художественная дея-сть: «Самостоятельное рисование по своему замыслу» Цель: Учить детей самостоятельно выбирать тему для рисования, доводить начатое дело до конца.</p>	<p>«Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.</p>

<p>Четверг 3 02 2022</p>	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня Игры по ОБЖ: Работа по картинкам «Осторожно, гололед, сосульки, скользкая дорога». Цель: Закрепляем знание телефонов службы спасения. Правила оказания первой помощи при травмах. Игра «Один дома» Цель: Закрепляем правила безопасного поведения дома и во дворе во время прогулки. Игра по речевому развитию: «Найди братца» Цель: Закреплять умение определять первый звук в слове. Различать твердые и мягкие гласные в слове. Беседа по ОБЖ: обсуждение ситуаций произведения «Кошкин дом». Цель: Закреплять правила поведения при внештатных ситуациях» Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД Инд. поручение: Занятие в дополнительных тетрадах прописях и математике по закреплению пройденных тем. Минутка здоровья: -гимнастика для глаз: «Рисуем носом» -дыхательная: «Насос» -артикуляционная «Шарики»</p>	<p>«Рисуем дорожку к участку» Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</p>
	<p>ООД 1. 08:50-09:20 Физкультура 2. 09:30-10:00 ФЭМП: Занятие №38 Цель: Продолжать учиться составлять и решать задачи на + и -. Совершенствовать представление о частях суток Закреплять представление о времени, познакомить с пасочными часами. Помораева стр 72 3. 15:40-16:10 Музыкальное</p>	
	<p>Прогулка: №4 Наблюдение за снегопадом. Цель: Попытаться увидеть узор снежинки. П/игра: «Дорожки» Цель: учить быстрой реакции, бегу в рассыпную, делая сложные повороты, сохраняя равновесие.</p>	
<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна –февраль №1 Подвижная игра: «Разноцветные снежинки» Цель: Играть, соблюдая правила игры. Художественное слово: Рассказывание иллюстраций по теме «Страницы истории» Цель: Познакомить детей со страницами истории нашего государства. Словесные игры: «Лови да бросай- цвет называй.» Цель: Учить подбирать сущ. к прил. и наоборот, развивать воображение у детей. «Один- много» Цель: Учить правильно называть сущ. во множ. числе. Игра по ОБЖ: «Разговор по телефону со службой безопасности в экстренных случаях» Цель: Учить детей правильно сообщать о себе информацию в МЧС при экстренных случаях.</p>	<p>«Перспектива» Цель: закрепить знания о перспективе, линии горизонта, удалённости и приближении предметов переднем и заднем плане картины.</p>	

	<p>Художественная роспись: «Художественная роспись на квадрате» Цель: Учить составлять узор из элементов народной росписи. Подбирать нужные оттенки для работы. Воспитывать аккуратность.</p>	
--	---	--

<p>Пятница 4 02 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>I половина дня Конструктивно-модельная деятельность: «Мой дом будущего» Цель: Учить играть совместно, используя разные кубики и легио. Развивать творческое воображение, учить использовать постройки в игре. Игры по ФЭМП: «Тик-так» Цель: Продолжаем учиться определять время и правильно называть его по времени суток. «На что похожа фигура,- дорисуй». Цель: Развивать воображение Беседа по ПДД: « Где и как можно играть» Цель: Закрепление правил безопасной игры во дворе и на площадке, соблюдая правила безопасной игры. Трудовые поручения: Дежурство по столовой и подготовка к ООД) Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Рисование носом» -дыхательная «Насос» -артикуляционная «Шарики» Пальчиковая гимнастика: «Семья» Цель: Продолжать развивать мелкую моторику.</p>	<p>«Звуковые шапочки» Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слог.</p>
	<p>ООД 1. 09:00-09:30 Разв. речи: Составление рассказа «Как мы проводим выходной день семьей» Цель: Учить составлять рассказ из 6-7 предложений. Учить отбирать для рассказа самое существенное и интересное. Ушакова стр175 2. 09:40-10:10 Рисование: «Раскрашивание фигурок в технике» дымковской росписи. Цель: Оформление узора в зависимости от формы изделия. Лыкова стр124 3. 15:40-16:10 Озн. с худ.лит.: Заучивание ст-я С.Есенина «Белая береза» Цель: Учить выразительно читать стихотворение. Ушакова стр 85</p>	
	<p>Прогулка: №5 Наблюдение за изменениями в природе в феврале месяце.(сравнение с декабрем) П/игра: «Ручеек» Цель: Упражнять в игре парами. « 2 лишний» Цель: Учить четко выполнять правила игры. Экспериментирование: Наблюдение за снегом. Цель: учить видеть изменения\ происходящие со снегом в конце зимы.</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна –февраль комплекс №1</p>	<p>«Подбери родственников»</p>

<p>Сюжетно-ролевая игра: «Гараж» Цель: Учить детей распределять роли, воспитывать уважение к труду транспортников, добросовестно выполнять работу, развивать речь, название инструментов.</p> <p>Художественное слово: просмотр мультфильма «Храбрый заяц» Цель: Учить детей внимательно смотреть сказки, прививать любовь к народным сказкам.</p> <p>Игры по ПДД: Чтение стихотворений о светофоре. Цель: Дать понять детям, что на дорогах светофор самый главный.</p> <p>Дополнительные занятия : конструирование спичечными палочками, составление узоров из геометрических фигур, разгадывание ребусов. Цель: Учить воображению мышлению, усидчивости.</p> <p>Досуг или развлечение: Просмотр презентации «Русские традиции и народное творчество» Цель: Поиграть в народные игры. Рассмотреть мини выставку «Они славят Россию» (народное тв-во, деятели ис-ва, писатели, спортсмены)</p>	<p>Цель: формировать умение подбирать родственные слова, обогащать словарь детей.</p>
---	---

Сроки: февраль 2 неделя (07.02. -11.02.2022г)

Тема недели: Сказки А. С. Пушкина и русские народные сказки.

Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством А.С. Пушкина и русскими народными сказками. Формировать любовь с произведениям поэта..

Воспитывать нравственные и эстетические чувства.

Итоговое мероприятие по теме недели: Выставка книг «Мои любимые сказки» КВН по сказкам Пушкина. **Цель:** прививать любовь к русским сказкам и сказкам А.С. Пушкина.

Работа с родителями: Математические раскраски. Памятка для родителей по ПДД в зимний период. Статья «Компьютер в помощь детям. Рекомендации для родителей будущих первоклассников. Статья «Как избежать травматизма на улице зимой».

Комплекс УГ: комплекс № 2- февраль.

Самообслуживание: Следить за правильным и последовательным выполнением гигиенических процедур. Закреплять умение пользоваться мылом и полотенцем. Следить за внешним видом.

Хозяйственно-бытовой труд: Помогать в уборке территории от снега. Контролировать заправку постели после сна. Помогать мыть игрушки после игры.

Понедельник 7 02 2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	I половина дня Словесные игры: «Объяснялки», «Отгадалки», Рассуждалки Цель: Развивать правильную речь, словарный запас, учить отгадыванию предметов по высказываниям детей. Наст.-печат.игры: Лото, домино, шашки. Цель: Развивать мышление. Учить играть парами. Беседа на тему: «Жили- были когда- то интересные вещи». Цель: Познакомить детей с вещами, которых давно уже нет в жизни и быту. Трудовые поручения: Дежурство по столовой и к занятиям ООД, Помогать мыть игрушки. Минутка здоровья: -гимнастика для глаз: «Снежинки» -дыхательная: «Регулировщик» -артикуляционная: «Самовар» Пальчиковая гимнастика: «Тише мыши, не шумите» Цель: М М Р	Г. Сапгир. «Считалки, скороговорки» Развивать слуховое восприятие стихотворения, умение отвечать на вопросы.
ООД 1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром: «Если хочешь быть здоров» Цель: Систематизировать знания детей о ЗОЖ, о приспособляемости человекао века к зимним условиям, закрепить правила оказания первой мед. помощи при обморожении. Воронкевич стр 229 2. 10:10-10:40 Музыкальное 3. 11:30-12:00 Физкультура (улица) Прогулка: №6 Наблюдение за транспортом в зимнее время. Цель: Выяснить, что нужно машине для безаварийного передвижения зимой. П/игра: «Создаем сказку на снегу» Цель: Развивать воображение и быстроту выполнения поставленной задачи. Экспериментирование: «Почему снег липкий» Цель: Помочь детям понять, что снег- это одна из форм воды. Самостоятельная игровая деятельность Катание с горок.	«Скажи наоборот» Цель: сопоставлять предметы и явления по временным и пространственным отношениям.	

<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-февраль комплекс №2 Сюжетно-ролевая игра: «Школа» Цель: Побуждать детей в игре творчески воспроизводить занятие в школе и работу учителя. Совершенствовать умение создавать игровую обстановку. Художественное слово: Чтение сказки о Золотой рыбке. Цель: Знакомить детей с произведениями А.С.Пушкина. Учить слушать. Игра по речевому развитию: «Составь слово из слогов» Цель: учить детей из набора слогов составлять 2,3,4 слоговые слова. Словесная игра: «Сплетем венок из слов». Цель: Активизация словарного запаса. Учить составлять красивые предложения. Художественная деятельность: Рисование животных используя карточки со схемами последовательного рисования. Региональный компонент: «Красная книга». Цель: Познакомить детей с животными, занесенными в красную книгу России и Коми. Прививать чувство любви о ответственности за природу.</p>	<p>Подбери головной убор к сарафану» Цель: учить различать между собой и называть предметы женских костюмов; воспитывать интерес к русскому народному костюму.</p>
---	--

Добавлено примечание ([П1]):

<p>Вторник 8 02 2022г</p>	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня Дидактические игры: Математические игры: головоломки, ребусы, сканворды. Цель: Учить играть вместе, помогая друг другу. Беседа по экологии: «Как животные в лесу переносят зиму» Цель: Расширять и углублять представление детей о том, как тяжело обитателям леса добывать зимой еду и переносить холод. Напомнить детям о возможности подкармливать птиц в городе. Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка столов к ООД Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Снежинки» -дыхательная «Регулировщик» -артикуляционная «Самовар»</p>	<p>«Линии и точки» Цель: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p>
<p>ООД 1. 09:00-09:30 ФЭМП: Занятие №39 Цель Упражнять в определении частей целого 1/2, 2/3. Познакомить детей с линейкой. Продолжать измерять длину отрезка по клеточкам. Развивать логическое мышление. Помораева стр 73 2. 09:40-10:10 Рисование: Рисование акварелью «Сказочное зимнее дерево» (по мотивам гжели) Цель: Учить передавать в рисунке гжелевский элемент из завитков. Развивать воображение. Лыкова стр130 .</p>		

	<p>3. 15:40-16:10 Ручной труд: Птица (оригами) Цель: Развивать навыки конструирования из бумаги по схеме, соблюдая последовательность. Учить делать аккуратные сгибы, оживлять птицу дорисовкой или аппликацией.</p>	
	<p>Прогулка: №7 Наблюдение за сезонными изменениями в природе и за кормлением птиц. Цель: Узнать, почему птицы едят поразному (держат лапой, клюют, чистят, заглатывают) Игра: «Затейник» Цель: Знакомить с правилом игры. Один из игроков выбирает затейника Тот встает в круг, а дети идут по кругу Затейник начинает либо показывать, петь, изображать. Дети должны повторять. Кто делает неправильно, тот выбывает. Самостоятельная игровая деятельность</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-февраль комплекс №2 Сюжетно-ролевая игра: «Поход в кинотеатр на просмотр фильма» Цель: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Закреплять правила поведения в общественном месте. Художественное слово: Просмотр сказки Пушкина «О царе Салтане и его сыне Гвидоне». Цель: Учить смотреть и слушать сказку в исполнении актеров. Игра по речевому развитию: Составление слов на магнитной доске из азбуки. Цель: Расширять кругозор и словарный запас. Словесная игра: «Работа в дополнительных тетрадах по прописи». Цель: Закреплять написание элементов букв. Конструктивно-модельная деятельность: «Постройка корта для соревнований по ралли на машинах» Цель: Закреплять название моделей машин, называть части машины, для чего служит, развивать спортивный интерес. Художественная деятельность: Аппликация из кусочков салфеток «Военная техника» Цель: изготовление открыток к Дню советской армии.</p>	<p>Небылицы — перевертыши Цель: познакомить детей с народными и авторскими небылицами. Вызвать желание придумывать свои небылицы.</p>

<p>Среда 9 02 2022</p>	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня Музыкальная игра: «Музыкальный альбом» Цель: Активизировать детей к прослушиванию и пению любимых детских и современных песен. Театрализованная игра: Пальчиковая игра «Гуси- лебеди» Цель: Учить детей правильной речи. Учить передавать голосом речь героев. Учить работать группой, не стесняться. Беседа по семейной принадлежности: «Обязанности родителей и мои обязанности в семье» Цель: Учить выполнять дома поручения, заботиться друг о друге, брать пример с родителей. Осознавать важность каждого в семейном коллективе. Трудовые поручения: Дежурство по столовой и подготовка к ООД Минутка здоровья:</p>	<p>«Один –много» Цель: Дифференциация существительных в именительном падеже, преобразование из единственного числа во множественное.</p>

<p>-гимнастика для глаз «Снежинки» -дыхательная «Регулировщик» -артикуляционная «Самовар» Пальчиковая гимнастика: «Вышли мыши как-то раз», «Тише, мыши, не шумите» Цель: Развивать мимику, ММР.</p>	
<p>ООД 109:00-09:30 Об. гр.: №39 Дифференциация звуков С-Ш Цель: Формировать умение различать звуки С и Ш в словах. Согласовывать прилаг. с существ. Образовывать слова в уменьшительно-ласкательной форме. Развивать фонематический слух, память. Тихонова 2. 11:10-11:40 Физкультура: 3. 15:40-16:10 Лепка: «Филимоновские и дымковские барышны». Цель: Продолжать знакомить с видами русского декоративно-прикладного искусства. Учить сглаживать элементы изображения.</p>	
<p>Прогулка: №8 Экскурсия в город с наблюдением «Сравнение хвойных деревьев» (кедр, сосна, лиственница, ель) Цель: Закреплять названия хвойных деревьев. Находить между ними сходства и отличия. Сравнение снегиря м синички, голубя и воробья. Цель: Учить видеть отличия между городскими и лесными птицами. П/игра: «1, 2,3,-дерево найди» Цель: Закреплять на скорость названное дерево на территории сада. Экспериментирование: «Почему легко лепить снежную бабу, а трудно катиться с горки» Цель: Закреплять и расширять знания о снеге.</p>	
<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-февраль комплекс №2 Сюжетно-ролевая игра: «Книжный магазин» Цель: Учить детей правильно вести диалог продавца с покупателем. Использовать в игре вежливые слова. Художественное слово: Показ детьми сказки «Колобок». Цель: Получить удовольствие театральной деятельности. Дидактические игры: Отгадывание загадок «Герои сказок» Цель: Учить внимательно слушать, размышлять и давать правильный ответ. Театрализованная игра: Самостоятельная игровая деятельность с настольным театром Цель: Учить детей играть группой или в паре. Учить правильно передавать сюжет сказки. Художественная деятельность: Закреплять рисование по схеме, закреплять разные виды штриховку, рисуя простым карандашом.</p>	<p>«Какой, какая, какие» Цель: совершенствовать навыки словообразования прилагательных от существительных.</p>

Четверг 10 02 2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня Игры по ОБЖ: «Найди дорожному знаку свое место» Цель: Продолжать закреплять знания дорожных знаков. Учить ориентироваться в пространстве. Игра по речевому развитию: Рассказывание скороговорок. Цель: Учить детей быстрому произношению предложений, развивать память. Беседа по ОБЖ: «Морозы суровые в этом году» Цель: Вспомнить и обогатить знания о первой помощи во время травматизма, обморожении. Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД, помогать поливать цветы. Инд. поручение: работа в тетрадах по математике и прописи, составление и чтение слогов. Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Снежинки» -дыхательная «Регулировщик» -артикуляционная «Самовар»</p>	<p>«Русский народный костюм» Цель: Формировать представления детей о народных костюмах различных губерний.</p>
	<p>ООД 1. 08:50-09:20 Физкультура 2. 09:30-10:00 ФЭМП: Занятие №40 Цель: Продолжаем знакомиться с линейкой. Учим понятие слов мм, см, СМ-2клетки. Закрепляем понимание времени по часам. Помораева стр49 3. 15:40-16:10 Музыкальное:</p>	
	<p>Прогулка: №9 Наблюдение за теневой и солнечной стороной здания. Цель: В ходе наблюдения выяснить почему есть разница между 2 стенами здания и снегом на крыше. П/игра: Катание на лыжах скользящим шагом. Подготовка к соревнованиям.</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-февраль комплекс №2 Сюжетно-ролевая игра: «С/Р игра по своему замыслу» Цель: Учить самостоятельности в выборе игры и распределению ролей между собой. Развивать воображение и творческие способности. Учиться вести диалог и доводить игру до конца. Художественное слово: Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и золотой рыбке» Цель: Учить внимательно слушать сказку в стихах и следить за действиями в мультфильме. Словесные игры: №36 «Измени слово поменяв, добавив или убрав букву» Цель: Учить детей логическому мышлению. Развивать словарный запас. Игра по ОБЖ: «Луч фонарика» Цель: Развивать умение узнавать предмет по его части или детали Художественная деятельность: продолжать учить детей рисовать по карточкам.</p>	<p>Какой бывает? » Цель: подбор признаков к предмету, обогащение словаря прилагательными.</p>

Пятница 11 02 2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	I половина дня Конструктивно-модельная деятельность: «Замок для Кощея бессмертного и Змея горыныча» Цель: Развивать мелкую моторику и воображение. Игры по ФЭМП: «Тик-так» Цель: Закреплять понимание времени на часах со стрелками, счет минут по 5, «Числовая таблица» Цель: Учить считать в пределах 100 и находить числа в таблице. Беседа по ПДД: «Школа пешехода. Предупреждающие знаки» Цель: Закреплять предупреждающие знаки. Зачем они нужны и где они стоят на дороге. Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Снежинки» -дыхательная «Регулировщик» -артикуляционная «Самовар» Пальчиковая гимнастика: «Посуда» Цель: Развивать М М Р, память, воображение.	
	ООД 1. 09:00-09:30 Разв. речи: сказка «Хлебный голос» А. Ремизов. Цель: Узнать у детей после чтения сказки, согласны ли дети с концовкой сказки, объяснить. Гербов астр 32 2. 09:40-10:10 Рисование: По замыслу «Герои сказок Пушкина и русских народных сказок.» Цель: Учить детей рисовать сказочных героев. Закреплять умение проводить тонкие линии во время рисования узоров на одежде Лыкова стр 40 3. 15:40-16:10 Озн. с худ.лит.: Знакомство с произведением Носова «На горке» Цель: Учить детей понимать прочитанное, выражать свое мнение о сюжетах рассказа и как бы они поступили сами в этих случаях. Ушакова стр27	
	Прогулка: №10 Наблюдение за появлением сосулек на крыше. Цель: Почему сосульки только на крышах а не на земле. П/игра: «Два Мороза» Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. Экспериментирование: «Какая чистая и прозрачная сосулька» Цель: Увидеть на самом деле чистая ли сосулька на улице	
	Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-комплекс февраль №2 Сюжетно-ролевая игра: «По своему замыслу» Цель: Учить детей перевоплощаться в выбранных героев. Художественное слово: Игры по ПДД: «Домино» Цель: Учить играть парами. Музыкальная игра: Досуг или развлечение КВН по сказкам А.С. Пушкина и русским народным сказкам.	

Сроки: Февраль- 3 неделя (14.02.-18.02.2022.)

Тема недели: Транспорт. Служба спасения. До чего дошла техника (Роботы)

Цель: Уточнить и расширить знания детей о транспорте. Систематизировать классификацию «Транспорт» Систематизировать представление детей о том, на каком транспорте можно передвигаться в разных средах.

Итоговое мероприятие по теме недели: развлечение «Юные пешеходы». **Цель:** Закреплять знания детей о ПДД, о правилах безопасного поведения на дорогах. Воспитывать культуру поведения в транспорте.

Работа с родителями: : Статьи: «Подготовка ребенка к школе», «Как узнать, есть ли у ребенка желание учиться». Папка передвижка «Зима».

Консультации: «Как правильно читать книги», «Первая помощь при обморожениях», «Ягоды в помощь здоровью», «Правила безопасного катания на горках». «Что делать если у ребенка болит горло».

Комплекс УГ: комплекс №3 Февраль

Самообслуживание: Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения. Контролировать, как дети складывают белье в шкаф.

Хозяйственно-бытовой труд: Учить дежурных после занятий убирать вещи на свои места (кисточки, пластилин ...) Следить за уборкой рабочих мест после занятий.

Понедельник 14 02 2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
I половина дня Словесные игры: «Подбери слово во мн. числе, уменьшительно-ласкательной форме» Расширять кругозор и мышление. Развивать речь. Наст.-печат.игры: Паззлы, ходики, лото, сложи узор, морской бой Цель: Учить усидчивости, внимательности и счету. Беседа на тему: «Транспорт, который мы не знаем» Цель: Познакомить детей с транспортом прошлых лет и транспортом города (вагонетки, лифт, конка, фуникулер, колесница) Трудовые поручения: «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Лучик солнца» -дыхательная «Ножницы» -артикуляционная «Шлепаем губами по языку» Пальчиковая гимнастика: «Транспорт» Цель: Развивать М М Р, речь, память, моторику, координацию.	«Узнай элементы узора» Цель: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой-либо росписи.	
ООД 1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром: «Путешествие в типографию» Цель: Познакомить детей с работниками типографии (наборщик, художник, редактор, переплетчики) Воспитывать чувство признательности и уважения к людям этих профессий Дыбина стр 40 2. 10:10-10:40 Музыкальное 3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)		
Прогулка: №11 экскурсия по территории сада с наблюдением за изменениями в природе за зиму. Цель: Учить видеть в привычном наступившие изменения. Объяснять, почему они происходят, называть признаки.		

	<p>Игра: «2 лишний» Цель: Учить детей играть по правилам, соблюдая технику безопасности при беге.</p> <p>Экспериментирование: «Узоры на снегу красками» Цель: знакомить с разновидностью пейзажной живописью, воспитывать любовь к своему краю.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность:</p>	
	<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна февраль-№ 3</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Дорога» Цель: Закреплять игру с маленькими кубиками, строя из них дорогу, дома, улицу, мосты, ставя дорожные знаки.</p> <p>Художественное слово: Мультфильм «Паровозик из Ромашкова», чтение ст-я Серякова «Улицы, где все спешат». Цель: Сравнить 2 вида транспорта: чем отличаются и чем схожи.</p> <p>Игра по речевому развитию: «4 лишний» Цель: Учить детей отвечать на вопрос какой «Закончи слово» Цель: Учить детей делить слова на слоги.</p> <p>Словесная игра: «Что происходит в природе?» Цель: Следить за изменениями в природе и мире.</p> <p>Художественная деятельность: рисование картины «Прощание с зимой» Цель: Передать в рисунке первые признаки весны.</p> <p>Региональный компонент: «Из чего можно построить дом» Цель: Рассказать в сравнении о домах прошлого, настоящего и будущего. Прививать любовь к природе.</p>	<p>«Подготовишки» Цель: Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками.</p>

<p>Вторник 15 02 2022</p>	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня</p> <p>Дидактические игры: «Почему так, а не иначе» Цель: Развивать умение доказывать правоту собственных суждений, отстаивать свою точку зрения.. «Чего не бывает» Цель: Развивать зрительную память и внимание.</p> <p>Беседа по экологии: «Какие изменения происходят в лесу у животных и птиц Почему». Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Учить видеть красоту в окружающем мире.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД</p> <p>Минутка здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гимнастика для глаз «Лучик солнца» -дыхательная «Ножницы» -артикуляционная «Шлепаем губами по языку» 	<p>Для чего нужны стихи?</p> <p>Цель: побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи.</p>
ООД		

	<p>1. 09:00-09:30 ФЭМП: Занятие №41 Цель: Умение последовательно называть дни недели используя слова: раньше, позже, сначала, потом, когда- то, сегодня, за этим днем, после него. Закрепляем использование линейки на листе бумаги. Чертим отрезки по горизонтали и вертикали. Помораева стр77</p> <p>2. 09:40-10:10 Рисование: «Я с папой.» Цель: Учить детей рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особенности внешнего вида. Лыкова стр142</p> <p>3. 15:40-16:10 Ручной труд: «Рыбка» Цель: Учить делать рыбку из кругов и петелек. Упражнять в работе с ножницами. Воспитывать ручную умелость и усидчивость.</p>	
	<p>Прогулка: 12 Наблюдение за изменениями в одежде людей Цель: сравнить изменения в погоде с изменениями одеты люди, как изменились улицы, чем занята техника в городе.</p> <p>П/игра: «Танец с метлой» Цель: Учить быстро ориентироваться в пространстве с выполнениями правил игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-Февраль комплекс №3 Сюжетно-ролевая игра: С/Р игра по желанию детей Цель: Учить брать на себя роль и вести ее до конца. Закреплять правила поведения в группе. Учить правильной речи. Художественное слово: Б. Заходер «Шофер» Цель: Заучивание стихотворения Игра по речевому развитию: «Назови слово, в котором 2 звук гласный(согласный) Цель: Закреплять навыки звукового разбора слова. Упражнять в различии гласных и согласных. Словесная игра: Классификация предметов Цель: Называть слова одинаковые по смыслу. «Пантомима, узнай кто это» Цель: Развивать фантазию и наблюдательность.. Конструктивно-модельная деятельность: «Самолет» Цель: Продолжать учить детей складывать бумагу в нужном направлении, развивать аккуратность в работе. Художественная деятельность: Рисование акварелью на свободную тему Цель: Учить рисовать используя весь лист.</p>	<p>«Из чего состоит натюрморт» Цель: Закрепить знания о жанре натюрморта, особенностях изображения, составных элементах.</p>

Среда 15 12 2021	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня Музыкальная игра: «Прохлопай так же как я» Цель: Учить детей слышать музыкальный рисунок и учиться его повторить. Театрализованная игра: Игра- тренинг «Изобрази...» Цель: Формировать у детей умение управлять своими эмоциями. Беседа по семейной принадлежности: «Герб моей семьи». Цель: воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной.</p>	<p>«Назови пропущенное слово» Цель: закрепить знания о днях недели.</p>

<p>Трудовые поручения: «Дежурство по столам и подготовка к ООД» Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Лучик солнца» -дыхательная «Ножницы» -артикуляционная «Шлепаем губами по языку» Пальчиковая гимнастика: «Ботинки» Цель: Развивать М М Р, Мышление, память, воображение.</p>	
<p>ООД 1. 09:00-09:30 Об. гр.: №41 Тема: «Звук Л и ЛЬ, буква Л» Цель: закреплять четкое произношение звуков, Находить их в словах. Работать над предложениями. Учить звукологовому анализу слов. Развивать фонематический слух. Кузнецова, Тихонова стр 34. 2. 11:10-11:40 Физкультура 3. 15:40-16:10 Аппликация «Технический транспорт МЧС» Цель: Учить передать в работе особенности в технике, используемой МЧС (пожарная, вертолет, самолет)-----</p>	
<p>Прогулка: №12 «Наблюдение за переменчивостью погоды. С чем это связано» Цель: Учить наблюдать, сравнивать и делать умозаключения. П/игра: «Крепость» Цель: Учить детей играть командами, кидая комочки снега, кто быстрее выбьет соперников. Экспериментирование: «Как образуется тень» Цель: Объяснить детям, что тень появляется от солнца и зависит от нахождения его на небе.</p>	
<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-февраль комплекс №3 Сюжетно-ролевая игра: «Строительство крепости» Цель: Побуждать детей творчески передавать задуманное, используя мягкие модули. Совершенствовать умение самостоятельно строить сюжетную линию. Художественное слово: С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» Дидактические игры: Д/И по своим интересам Цель: Заинтересовать детей играть д/и по правилам, доигрывать до завершения игры. Театрализованная игра: «Пальчиковый театр» Цель: Учить показывать и рассказывать сказки одному или двум участникам, используя пальцы рук.</p>	<p>Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал» Цель: Помогать пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.</p>

<p>Четверг 17 02 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>I половина дня Игры по ОБЖ: «Если я сделаю так» Цель: Обратить внимание детей на то, что в любой ситуации может быть несколько выходов. Один опасный для здоровья, а другие здоровые и берегающие. Учить бережно относиться к своему здоровью и здоровью родных и близких.</p>	<p>«Один –много» Цель: Дифференциация существительных в именительном</p>

<p>Игра по речевому развитию: «Если бы я был....., то я бы...» Цель: Учить детей правильно и четко выражать свою мысль, правильно строить предложение.</p> <p>Беседа по ОБЖ: «Скорая помощь» Цель: Закрепить у детей знания оказания первой помощи при травмах, порезах и т.д.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД</p> <p>Инд. поручение: Учить заправлять кровати после сна.</p> <p>Минутка здоровья: гимнастика для глаз «лучик солнца» -дыхательная «ножницы» -артикуляционная «Шлепаем губами по языку»</p>	<p>падеже, преобразование из единственного числа во множественное.</p>
<p>ООД 1. 08:50-09:20 Физкультура: 2. 09:30-10:00 ФЭМП: Занятие №41 Цель: Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять умения решать примеры путем+ и - 1 в пределах10 Закреплять умения видоизменять геометрические фигуры(веревочка)Совершенствовать умение рисовать по клеткам. . Помораева стр79 3. 15:40-16:10 Музыкальное</p>	
<p>Прогулка: №13 Наблюдение за птицами. Цель: Закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности.</p> <p>П/игра: «Снежная королева» Цель: Учить детей ловкости, быстрому бегу.</p> <p>Самостоятельная игровая деят-ть:</p>	
<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-февраль комплекс №3 Сюжетно-ролевая игра: «Пожарный» Цель : Вызывать у детей интерес к этой профессии, Учить детей применять средства пожаротушения.(багор, ведро с водой, огнетушитель, одеяло...) Художественное слово: Чтение стихотворения «Пожар» Цель: Учить детей с уважением относиться к людям , работающим в МЧС. Словесные игры: « Кто может совершить эти действия» Цель: Активизировать словарь детей, развивать воображение. Игра по ОБЖ: «Отгадывание загадок» по ПДД и транспорте .Цель: закреплять дорожные знаки и виды спецтехники. Художественная деятельность: Рисование по своим сюжетам Цель развивать фантазию у детей.</p>	<p>«Сплетем венок из предложений» Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание.</p>

Пятница	Совместная деятельность
---------	-------------------------

18 02 2022	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня Конструктивно-модельная деятельность: « Паззлы, найди отличия». Цель: Учить мыслить, запоминать Игры по ФЭМП: «Лабиринт, Ребусы» Цель: Учить внимательности, усидчивости. Беседа по ПДД: «Есть ли правила движения на море» Цель: Узнать, какие правила должен выполнять капитан на корабле. Трудовые поручения: «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» Уборка в своих шкафчиках. -гимнастика для глаз «Лучик солнца» -дыхательная «Ножницы» -артикуляционная «Шлепаем губами по языку» Пальчиковая гимнастика: «Прилетайте, птички!» Цель: Развитие М М Р</p>	<p>«Назови ласково» Цель: закреплять умение правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом, обогащать словарь детей по теме.</p>
	<p>ООД 1. 09:00-09:30 Разв.речи: Рассказ по картине «Дети Севера» Цель: Познакомить детей с картиной художника. Учить рассказывать о картине последовательно. Учить подбирать слова прилагательные для описания картины. Ушакова стр 236 2. 09:40-10:10 Рисование: Наша армия родная «Я бы в армию пошел, пусть меня научат» Цель: Учить рисовать человека в военной форме с отличительными особенностями родов войск. Комарова 3. 15:40-16:10 Озн. с худ..лит.: Чтение сказки «У страха глаза велики» Цель Учить детей слушать и пересказывать сказку последовательно. Прививать любовь к чтению книг. Ушакова стр168</p>	
	<p>Прогулка: экскурсия во взрослый парк к памятнику. Цель: Продолжать знакомить детей с памятниками в Ухте. П/игра: «Вышибалы» Цель: Развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Экспериментирование: Как обнаружить воздух. Цель: Определить поток воздуха в помещении свечкой.</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-Февраль комплекс №3 Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет» Цель: Учить в игре передавать работу разных отделов в одном магазине. Обогащать словарный запас, употреблять в речи определенные слова по данной теме. Игры по ПДД: Отгадывание загадок по ПДД Цель Расширять кругозор Музыкальная игра: Дискотека «АВРИЯ» Цель: Создать детям хорошее настроение Досуг или развлечение: Экскурсия по значимым местам города. Цель: закрепление ПДД и правил поведения детей на улицах города.</p>	

Сроки: Февраль- 4 неделя (21.02.-25.02.2022.)

Тема недели: Мой папа лучше всех. Мы будущие солдаты.

Цель: Воспитывать в детях патриотизм, любовь к Родине. Закреплять и обогащать знания о родах войск.

Итоговое мероприятие по теме недели: Выставка макетов и рисунков военной техники, создание лепбука. Цель: Воспитывать любовь к Родине.

Работа с родителями: Статьи: «Подготовка ребенка к школе», «Как узнать, есть ли у ребенка желание учиться». Папка передвижка «Зима». Консультации: «Как ухаживать за зубами», «Польза или вред от жевательной резинки», «Первая помощь при обморожениях», «Ягоды в помощь здоровью», «Правила безопасного катания на горках». Памятки: «Меры безопасности при использовании бенгальских огней и хлопушек», «Что делать если у ребенка болит горло» Плакат для пап к 23 февраля.

Комплекс УГ: комплекс №4 февраль

Самообслуживание: Следить за правильным использованием полотенцем. Учить аккуратно пользоваться туалетной бумагой.

Хозяйственно-бытовой труд: Учить дежурных после занятий убирать на свои места (кисточки, пластилин ...) Следить, чтобы каждый ребенок приводил в порядок рабочее место.

Понедельник 21 02 2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
I половина дня Словесные игры: №81 Природа и человек, №84 Назови 5 предметов. Цель: Закреплять знания о квалификации предметов, правила поведения на природе. Наст.-печат.игры: Сложи узор, лото Цель: Учить усидчивости, внимательности. Беседа на тему: «Мой папа работает... Он у меня...» Цель: говорить с детьми о том кем и где работают папы, какие черты характера у пап. Трудовые поручения: «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Снежинки» -дыхательная «Регулировщик» -артикуляционная « Самовар» Пальчиковая гимнастика: «Наша армия» Цель: Развивать ММР	Игра «Подбери узор» Цель: закрепить знание элементов народной росписи.	
ООД 1.09:00-09:30 Ознак.с окр.миром: «Защитники Родины» Цель: Расширять знания детей Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам родины, воспитывать стремление быть похожими на них. Дыбина стр 46 2. 10:10-10:40 Музыкальное 3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)		
Прогулка: Прогулка: №1 Наблюдение за работой снегоуборочной машины. Цель: Учить детей наблюдать за особенностями работы снегоуборочной техники. П/игра: «Зайчата и бельчата» Цель: Развивать быстроту реакции, упражнение в беге, действовать по сигналу. Экспериментирование: «Можно ли пить талую воду» Цель: Показать, что самый чистый снег может быть грязным. Самостоятельная игровая деятельность:		

	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна февраль-№ 4 Сюжетно-ролевая игра: «Пограничники» Цель: Познакомить детей с особенностями службы в пограничных войсках. Художественное слово: Чтение «Храбрый мальчик» Цель: Воспитывать нравственные качества личности: доброту, смелость, любовь к Родине. Игра по речевому развитию: №6 «Будь внимателен» Цель: развитие произвольного внимания, восприятия, памяти, распределения и концентрации внимания. Словесная игра: №92«Кто больше знает» Цель: Развивать память детей; обогащать их знания о предметах, воспитывать такие качества личности, как находчивость, сообразительность. Художественная деятельность: Самостоятельная худ. деят-ть. Дорисуй геометрические фигуры. Цель: Учить детей дорисовывать предметы, чтобы они были похожи на.. Региональный компонент: «Вчера, сегодня, завтра» Цель: Учить ориентироваться во времени.</p>	<p>Игра «Подбери рифму» Цель: способствовать развитию слухового внимания.</p>

Вторник 22.02.2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня Дидактические игры: «Живая и неживая природа» Цель: Развивать сообразительность и быстроту мысли. «Назови 5 предметов одного вида» Цель: Учить классификации предмета. Беседа по экологии: «Перелетные птицы». Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять название перелетных птиц. Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Снежинки» -дыхательная «Регулировщик» -артикуляционная «Самовар»</p>	<p>«Верно – неверно» Задачи: Развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>
<p>ООД 1. 09:00-09:30 ФЭМП: Занятие №43 Цель: Продолжать учить составлять примеры на+ и -. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры и линейки. Учить определять время по 5 мин счету. Помораева стр81 2. 09:40-10:10 Рисование: «Рисование по сюжетным картинкам.» Цель: Учить срисовывать с картинки, передать цвет красок схожесть с картинкой. Лыкова-----</p>		

	<p>3. 15:40-16:10 Ручной труд: «Мастерим из спичечных коробок транспорт» Цель: Закреплять умение создавать игрушки танка, машины» Куцакова стр 73</p>	
	<p>Прогулка: №2 Наблюдение за изменениями в природе Цель: сравнить изменения в погоде, как одеты люди, чем занята техника в городе. П/игра: «Попади в круг» Цель: Развивать глазомер, ловкость ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-февраль комплекс №4 Сюжетно-ролевая игра: «Взятие крепости» Цель: Учить брать на себя роль и вести ее до конца. Закреплять умение попадать мячом в вертикальную и горизонтальную цель. Художественное слово: Твардовский «Рассказ танкиста» Цель: Дать представление о важных событиях В. О. войны, о храбрости детей во время войны. Игра по речевому развитию: «Логическая цепочка» Цель: Учить составлять логические цепочки по питанию, по образованию предметов, по росту растений, по развитию животных и насекомых. Словесная игра: «Составь красивое предложение про папу» Цель: Обогащение словаря детей прилагательными, развивать мышление, внимание, воображение. Конструктивно-модельная деятельность: «Конструирование аэродрома из мелкого лего и обыгрывание ситуации.» Цель Продолжать учить детей заниматься творчеством. Художественная деятельность: «Корабли русского флота» Цель: Учить смешивать краски для создания оттенков цвета.</p>	<p>Игра «Художники» Цель: развитие ориентировки в пространстве.</p>

<p>Среда 23 02 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>I половина дня Музыкальная игра: «Прослушивание и исполнение патриотических песен о разных родах войск» Цель: Воспитывать любовь к Родине. Театрализованная игра: инсценировка пантомимой потешки « Тили, тили, тили бом» Цель: Развивать умения принимать участие в драматизации. Беседа по семейной принадлежности: «Члены моей семьи» Цель: закрепление знаний у детей семье (члены семьи и их взаимоотношения). Трудовые поручения: «Дежурство по столам и подготовка к ООД» Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Снежинки» -дыхательная «Регулировщик» -артикуляционная «Самовар» Пальчиковая гимнастика: «Самолет» Цель: Развивать М М Р.</p>	<p>«Поиск предметов по заданным признакам» Цель. Формировать способность быстро находить аналогии между различными, не похожими друг на друга предметами.</p>

	<p>ООД 1. 09:00-09:30 Об. гр.: Занятие 43 Звуки Ж Цель: закреплять четкое произношение звука в словах, Находить их в словах. Формировать умение составлять рассказ по сюжетным картинкам. Формировать представление о спряжении глаголов. Тихонова стр. 35. 2. 11:10-11:40 Физкультура 3. 15:40-16:10 Лепка: «Пингвин» Цель: Вызвать интерес к лепке птицы Учить добиваться выразительности образа. Учить лепить пластическим и комбинированным способом. Колдина стр 35</p>	
	<p>Прогулка: №3 «Все метели улетели» Цель: Обратить внимание детей на контрасты зимы. На крышах сосульки, снег сырой, солнце пригревает днем. П/игра: « Снежинки» Цель: Закреплять бег в рассыпную с техникой безопасности. Экспериментирование:</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-февраль комплекс №4 Сюжетно-ролевая игра: «Следопыты» Цель: Учить детей понимать карту нашей страны, что означают цвета на ней, для чего нужна карта. Художественное слово: Рассматривание иллюстраций «Военные профессии Цель: Вызывать чувство гордости за нашу армию. Дидактические игры: по своим интересам. Цель: Развивать память , мышление, сообразительность. Театрализованная игра: «Сказки» Цель: Учить театрализованным действиям и речи.</p>	

<p>Четверг 24 02 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>I половина дня Игры по ОБЖ: «Перекресток», «Куда бежать» Цель: Учить понимать разметку на дороге. Закреплять ПДД, первые действия при пожаре. Игра по речевому развитию: «Подбери слова к слову армия» Цель: Продолжать подбирать прилагательные для описания.. Беседа по ОБЖ: «Зимой на катке» Цель: Учить себя защищать в различных ситуациях: играя на площадке, прогулка одному, встреча с незнакомцем и т.д. Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД Инд. поручение: Учить заправлять кровати после сна. Наводить порядок в своих шкафчиках. Минутка здоровья: гимнастика для глаз «Снежинки» -дыхательная «Регулировщик» -артикуляционная «Самовар»»</p>	<p>«Способы использования предмета» Цель. Развивать способность концентрировать мыслительный процесс на одном предмете.</p>

	<p>ООД 1. 08:50-09:20 Физкультура: 2. 09:30-10:00 ФЭМП: Занятие №52 Цель: Закреплять умения решать примеры путем+ и- в пределах 10 последовательно называть дни недели, ориентировка в пространстве. Помораева стр98 3. 15:40-16:10 Музыкальное</p>	
	<p>Прогулка: №4 Наблюдение за снегом. Цель: Закреплять знания о сезонных явлениях. Игра: «Артиллеристы» Цель: Учить детей действовать по сигналу. Бегать по спортивной площадке, пытаясь попасть снежком. Остаются 5 победителей</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-февраль комплекс №4 Сюжетно-ролевая игра: «Мы моряки» Цель: Познакомить детей с особенностями морской службы. Художественное слово: Чтение «Почему армия родная» Цель: Воспитывать патриотические чувства.. Словесные игры: «Испорченный телефон» Цель: Учить говорить тихо, но четко. Игра по ОБЖ: «Поводырь» Цель: Развивать у детей чувство общности со сверстниками, членами семьи, доверия друг к другу. Художественная деятельность: Рисование по своим сюжетам Цель развивать фантазию у детей.</p>	<p>«Летает – не летает». Цель: развивать слуховое внимание.</p>

<p>Пятница 25.02.2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>I половина дня Конструктивно-модельная деятельность «Застава у пограничников» Цель: Используя разные виды конструктора, фантазия создать заставу где служат пограничники. Игры по ФЭМП: «Закончи ряд, найди отличия, ребусы» Цель: Учить внимательности, усидчивости мышлению.. Беседа по ПДД: « Где и как трудятся родители» Цель: Учить составлять рассказ из 5-6 предложений из жизненного опыта. Трудовые поручения: «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» Уборка в своих шкафчиках. -гимнастика для глаз «Снежинка» -дыхательная «Регулировщик» -артикуляционная «Самовар» Пальчиковая гимнастика: «Транспорт» Цель: Развитие М М Р</p>	<p>«Подбери пару» Задачи: Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки.</p>
<p>ООД</p>		

<p>1. 09:00-09:30 Разв.речи: Рассказывание своей картины представления «Моя картина» Цель: . Учить рассказывать о картине последовательно. Учить подбирать слова прилагательные для описания картины. Ушакова стр 175</p> <p>2. 09:40-10:10 Рисование: «Самолеты в небе» Комарова стр.78</p> <p>3. 15:40-16:10 Озн. с худ...лит.: Рассказывание сказки «12 месяцев» по сюжетным картинкам. Цель Учить детей передать смысл сказки опираясь на картинки. Прививать любовь к чтению книг.</p>	
<p>Прогулка: №5 «Наблюдение за солнцем». Цель: Вспомнить зимние явления природы и сравните как они изменились к концу зимы.</p> <p>П/игра: «Гуси, гуси» Цель Учить играть строго соблюдая правила игры, терпению.</p> <p>Экспериментирование: «Ходит капелька по кругу». Цель: Дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе.</p>	
<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-февраль комплекс №4</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: Обыгрывание ситуаций «Служба спасения» Цель: Учить показывать движениями и рассказать о том какую работу выполняют спасатели в различных ситуациях.</p> <p>Игры по ПДД: Отгадывание загадок по ПДД Цель Расширять кругозор.</p> <p>Музыкальная игра: Дискотека «АВАРИЯ» Цель: Создать детям хорошее настроение</p> <p>Досуг или развлечение: Выставка макетов военной техники</p>	