

**группа «Смешарики»**  
**Ответственные: Романова Т.А., Артеева И.С.**

**Сроки: октябрь 1 неделя (04.10.-08.10.2021г)**

**Тема недели: «Осень в лесу»**

**Цель:** Расширять представления детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.

**Итоговое мероприятие по теме недели:** постановка сказки «Заяц-храбрец»

**Комплекс УГ:** комплекс №1

**Работа с родителями:** Возрастные особенности детей 6-7 лет. Памятка для родителей «Ребенок и компьютер», советы родителям будущих первоклассников.

**Комплекс УГ:** комплекс №2

**Самообслуживание:** Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.

**Хозяйственно-бытовой труд:** Учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок. Воспитывать эстетический вкус.

Понедельник	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p><b>I половина дня</b></p> <p><b>Дигры:</b> Логические головоломки Цель: упражнять сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.</p> <p>«Подбери по смыслу» Цель: упражнять располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание.</p> <p><b>Беседа на тему:</b> «По тропинке в лес пойдём» Цель: пробудить интерес к лесу и его обитателям; познакомить с правилами поведения в лесу и правилами сбора грибов; вызвать стремление охранять лес и бороться с нарушениями правил поведения в лесу.</p> <p><b>Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД). Индивидуальные поручения: Карточка № 1 «Полить комнатные растения»</b></p> <p><b>Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)</b></p> <p>Гимнастика для глаз: карточка № 15 «Тренировка», Дыхательная гимнастика: карточка № 2 «Подыши одной ноздрей», карточка №4 «Воздушный шар», Артикуляционная гимнастика: «Гармошка», Пальчиковая гимнастика: «Муха», «Гуси-гуси».</p>	
	<p><b>ООД</b></p> <p><b>Окружающий мир:</b></p> <p><b>Тема:</b> «Путешествие в осенний лес»</p> <p><b>Цель:</b> Обобщить и систематизировать знания детей об осени.</p> <p>Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха, состоянием растений, наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме. Развивать логическое мышление, творческое воображение.</p>	

	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: Составление рассказа на тему:</b>  «Моя любимая игрушка»  <b>Цель:</b> Учить отбирать соответственно теме факты из личного опыта, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа.  Учить подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков, систематизировать знания о способах  <b>Физическое развитие:</b>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.</p>	
	<p><b>Прогулка:</b> Карточка № 4  <b>П//игра:</b> карточка № 21 «Жмурки», карточка №23 «Прятки»  <b>Экспериментирование:</b> №11 «Свойства воздуха»  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-октябрь комплекс №1  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> №7 «Строительство»  <b>Художественное слово:</b> Чтение стих-ия Г.Новицкой «Тишина» Цель: продолжать формировать умение детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание стихотворений; развивать образность речи. Способствовать развитию произвольной памяти.  <b>Игра по речевому развитию:</b> №1  <b>Словесная игра:</b> №7 «Расскажи картинку»  <b>Художественная деятельность:</b> «Осенний клен и ель» Цель: Учить передавать строение клена и ели, их различия в силуэтах.  <b>Региональный компонент:</b> №7 «Вежливые слова»</p>	

<b>Вторник</b>	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Д/игры:</b> «Описываем различные свойства предметов», «Съедобное – несъедобное» (с мячом), «Сравнение предметов».  <b>Беседа на тему</b>  «Лучше добрым быть» Цель: Дать детям представление о равнодушном, безразличном человеке, его поступках. Учить детей различать внешнее проявление эмоционального состояния (злость, равнодушие, радость).</p>	

<p><b>Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД). Индивидуальные поручения.</b>  <b>Карточка №3</b> «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора»  <b>Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)</b>  Гимнастика для глаз: карточка № 15 «Тренировка», Дыхательная гимнастика: карточка № 2 «Подыши одной ноздрей», карточка №4 «Воздушный шар», Артикуляционная гимнастика: «Гармошка», Пальчиковая гимнастика: «Муха», «Гуси-гуси».</p>	
<p>ООД  <b>ФЭМП</b>  <b>Тема: Занятие 6</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.  <b>Рисование</b>  <b>Тема: «Рисование декоративное (модульное)»</b>  <b>Цель:</b> Знакомство с декоративными оформительскими техниками (мозаика) для создания многоцветной гармоничной композиции. Лыкова И.А., стр.28  <b>Музыка</b></p>	
<p><b>Прогулка</b> Карточка № 8,  <b>П//игра:</b> карточка № 3 «Найди мяч»</p>	
<p><b>II половина дня (вечер)</b>  <b>Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья)</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> Карточка № 19 «Салон красоты»  <b>Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин)</b>  <b>Чтение русской народной сказки:</b> «Царевна-лягушка»  <b>Игры музыкальные, театрализованные:</b> «На чём играю?», «Веселый Старичок-Лесовичок».  <b>Игры дидактические, настольно-печатные:</b> «Узнай и запомни», «Три квадрата».  <b>Художественная деятельность:</b> лепка «Мухомор»  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение создавать изображение на плоскости.</p>	

Среда	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b></p> <p><b>Д/игры:</b>  <b>Карточка № 1</b> «На что похожи облака?», <b>Карточка № 10</b> «Чего не стало?», <b>Карточка № 6</b> «Будь внимателен!».</p> <p><b>Беседа на тему профессии:</b> « Как избежать беды»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p> <p><b>Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД). Индивидуальные поручения:</b> Карточка № 7 «Убрать игрушки после мытья»</p> <p><b>Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)</b>  Гимнастика для глаз: карточка № 15 «Тренировка», Дыхательная гимнастика: карточка № 2 «Подыши одной ноздрей», карточка №4 «Воздушный шар», Артикуляционная гимнастика: «Гармошка», Пальчиковая гимнастика: «Муха», «Гуси-гуси».</p>	
<p><b>ООД</b></p> <p><b>Обучение грамоте</b>  <b>Тема:</b> Звуки а, у, и, п, п'. Буквы а, у, и, п.  <b>Цель:</b> Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков; развивать фонематический слух; формировать навыки анализа и синтеза слогов; учить согласовывать притяжательные местоимения с именами существительными; развивать память, внимание, мышление.</p> <p><b>Лепка/Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Корзинка с грибами»  <b>Цель:</b> Учить детей создавать по замыслу композицию из грибов в лукошке. Совершенствовать технику лепки.  Развивать чувство формы и композиции. Закрепить представление об особенностях внешнего вида грибов. Воспитывать интерес к природе.</p> <p><b>Физическая культура (Улица)</b>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p>		
<b>Прогулка</b> Карточка № 7, <b>П//игра:</b> карточка № 1 «Хитрая лиса»		

**II половина дня (вечер)**

**Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья)**

**Сюжетно-ролевая игра:** Карточка №29. «Ателье»

**Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин)**

**Обучение рассказыванию** Цель: Побуждать детей к творческому рассказыванию в ходе придумывания.

**Игры:** «Пазлы», «Мозайка», «Лего» .

**Художественная деятельность:** лепка «Фрукты в вазе» Цель: Совершенствовать умение лепить с натуры сложные по форме фрукты разных размеров, применяя лепку пальцами для получения вмятин, сужения формы.

<b>Четверг</b>	<b>Совместная деятельность</b>	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Д/игры:</b>  <b>Карточка № 1</b> «Какое слово заблудилось?», <b>карточка № 8</b> «Испорченный телефон»,  <b>карточка « 13</b> «Найди пару».  <b>Беседа на тему:</b> «Наше настроение»  <b>Цель:</b> Дать представление о настроении, эмоциях и чувствах, об их влиянии на состояние здоровья человека.  <b>Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД). Индивидуальные поручения.</b>  <b>Карточка № 11</b> «Помочь подготовить материал для образовательной деятельности»  <b>Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)</b>  Гимнастика для глаз: карточка № 15 «Тренировка», Дыхательная гимнастика: карточка № 2 «Подыши одной ноздрей», карточка №4 «Воздушный шар», Артикуляционная гимнастика: «Гармошка», Пальчиковая гимнастика: «Муха», «Гуси-гуси».</p>	
	<p><b>ООД</b>  <b>ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> Занятие № 7  <b>Цель:</b> Продолжать учить составлять число 6 из единиц.  Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2–4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве. Помораева И.А. стр. 12  <b>Ручной труд</b>  <b>Тема:</b> «Осеннее дерево»  <b>Цель:</b> Учить создавать осеннее дерево на основе бумажного цилиндра. Совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство формы и композиционные умения. Закреплять изученные аппликативные навыки. Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве.  <b>Музыкальное развитие</b>  <b>Физическое развитие</b>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.</p>	
<b>Прогулка Карточка № 10, П//игра: Карточка №: 8 «Карусель»</b>		

	<p><b>II половина дня (вечер)</b>  <b>Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья)</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> Карточка №33. «Принцы и принцессы»  <b>Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин)</b>  <b>Чтение сказки</b> В. Катаева «Цветик-семицветик»  <b>Игры:</b> карточка № 12 « Опиши соседа», карточка № 5 «Найди недостаток в портрете».  <b>Конструирование:</b> « Разные дома»  <b>Художественная деятельность: лепка</b> «Наши любимые игрушки»  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение рисовать игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей). Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Воспитывать интерес к отражению своих представлений об окружающем мире в изобразительном творчестве.</p>	
--	--	--

<b>Пятница</b>	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Д/игры:</b>  <b>Карточка № 3</b> «Запомни внешность», <b>карточка №7</b> «Нити дружбы»  <b>Конструирование:</b> «Корабли и пароходы»  <b>Беседа на тему:</b> «Небо осенью»  <b>Цель:</b> Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием “облака“ и "тучи".  <b>Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД). Индивидуальные поручения.</b>  <b>Карточка №1</b> «Полив комнатных растений»  <b>Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)</b>  Гимнастика для глаз: карточка № 15 «Тренировка», Дыхательная гимнастика: карточка № 2 «Подыши одной ноздрей», карточка №4 «Воздушный шар», Артикуляционная гимнастика: «Гармошка», Пальчиковая гимнастика: «Муха», «Гуси-гуси».</p>	
	<p><b>ООД</b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Рисование с натуры»  <b>Цель:</b> Рисование игрушек с натуры. Знакомство с эскизом как этапом планирования работы, передавать цвет и фактуру любыми материалами по выбору. Формирование умения передавать в рисунке свое отношение к игрушке. Лыкова И.А., стр.200  <b>Ознакомление с худож. литературой</b>  <b>Тема:</b> Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок»</p>	

	<p><b>Цель:</b> Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Л.Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок».</p>	
	<p><b>Прогулка</b> Карточка № 9, <b>Игра:</b> Карточка №: 13 «Салки обнималки»</p>	
	<p><b>II половина дня (вечер)</b>  <b>Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья)</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> Карточка № 9 «Больница»  <b>Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин)</b>  <b>Заучивание стихотворения</b> И. Сурикова «Детство»  <b>Игры:</b> карточка №3 «Угадай настроение», карточка №4 «Отгадай и обойди».  <b>Художественная деятельность:</b> по замыслу</p>	



**Сроки:** октябрь 2 неделя (11.10 – 15.10.2020г.)

**Тема недели:** Неделя здоровья.

**Цель:** Создать условия для становления устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения. Продолжать формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек; умение элементарно описывать свое самочувствие. Активизировать словарь детей, обогащать его путём уточнения понятий: здоровье, гигиена, здоровое питание, режим дня, спорт.

**Итоговое мероприятие по теме недели:** КВН «Мы здоровью скажем да!».

**Работа с родителями:** Возрастные особенности детей 6-7 лет. Памятка для родителей «Ребенок и компьютер», советы родителям будущих первоклассников.

**Комплекс УГ:** комплекс №2

**Самообслуживание:** Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.

**Хозяйственно-бытовой труд:** Учить детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок. Воспитывать эстетический вкус.

Понедельник	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<b>I половина дня</b> <b>Словесные игры:</b> №3 «Кто что делает?», №6 «Обними словами» <b>Наст.-печат.игры:</b> №2 «Правила этикета», №11 «Шворот-навыворот» <b>Беседа на тему:</b> «Быть здоровыми хотим!» Цель: формировать у детей навыки здорового образа жизни, связанные с режимом дня; умение выполнять действия, соответствующие режиму дня. <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» <b>Минутка здоровья:</b> -гимнастика для глаз №6 -дыхательная №6 -артикуляционная №6 <b>Пальчиковая гимнастика:</b> №2 «Путешествие в страну дорожных знаков и правил»	Ситуативный разговор «Мы порядком дорожим – соблюдаем свой режим». Цель: сформировать представление о правильном соблюдении режима дня и его пользе для здоровья.
	<b>ООД</b> <b>1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром:</b> «Дары осени» Воронкевич О.А. стр.166 <b>2. 10:10-10:40 Музыкальное</b> <b>3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)</b>	
	<b>Прогулка:</b> №1 <b>П/игра:</b> №7 <b>Экспериментирование:</b> №11 «Свойства воздуха»	

	<b>Самостоятельная игровая деятельность</b>	
	<b>Вечер</b> <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-октябрь комплекс №1 <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> №7 «Строительство» <b>Художественное слово:</b> Чтение стих-ия Г.Новицкой «Тишина» Цель: продолжать формировать умение детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание стихотворений; развивать образность речи. Способствовать развитию произвольной памяти. <b>Игра по речевому развитию:</b> №1 <b>Словесная игра:</b> №7 «Расскажи картинку» <b>Художественная деятельность:</b> «Осенний клен и ель» Цель: Учить передавать строение клена и ели, их различия в силуэтах. <b>Региональный компонент:</b> №7 «Вежливые слова»	Игра – экспериментирование «Сосчитай пульс» Цель: учить находить пульс, определять влияние физических нагрузок на частоту сердцебиения.

Вторник	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<b>I половина дня</b> <b>Дидактические игры:</b> №12 «Слушай хлопки», №14 «Последовательность событий» <b>Беседа по экологии:</b> №33 «Деревья вокруг нас» <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» <b>Минутка здоровья:</b> -гимнастика для глаз №6 -дыхательная №6 -артикуляционная №6	Рассматривание книг, альбомов о спорте. Цель: уточнить представления о разных видах спорта, понятии «спорт», о том, для чего люди занимаются физкультурой и спортом; развивать речь.
	<b>ООД</b> <b>1. 09:00-09:30 ФЭМП:</b> Занятие 11 Помораева И.А., стр.18 <b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> «Золотая осень» Комарова Т.С., стр.38 <b>3. 15:40-16:10 Ручной труд:</b> «Мебель» Куцакова Л.В., стр.102	
	<b>Прогулка:</b> №2 <b>П/игра:</b> №3 <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>	
	<b>Вечер</b> <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-октябрь комплекс №1 <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> №8 «Больница»	

	<p><b>Художественное слово:</b> Б. Житков «В Москве на улицах». Цели: продолжать знакомить детей с произведениями известных детских писателей; формировать умение отвечать на вопросы по содержанию; воспитывать любовь к столице нашей Родины.</p> <p><b>Игра по речевому развитию:</b></p> <p><b>Словесная игра:</b></p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> № 9 «Летательные аппараты» (строительный материал)</p> <p><b>Художественная деятельность:</b> «Осеннее дерево и под ветром и дождём» Цель: Учить изображать дерево в ветреную погоду со склоненной верхушкой, с прижатыми к стволу ветками с одной стороны и отклонёнными в сторону, с другой стороны.</p>	
--	---	--

Среда	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b></p> <p><b>Музыкальная игра:</b> №7 «Выполни задание»</p> <p><b>Театрализованная игра:</b> №5 «Поиграем. – угадаем.» (А Босева)</p> <p><b>Беседа по гендерной принадлежности:</b> №209 «Что ты знаешь о себе?»</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»</p> <p><b>Минутка здоровья:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гимнастика для глаз №6</li> <li>-дыхательная №6</li> <li>-артикуляционная №6</li> </ul> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> №22 «Кто приехал?»</p>	<p>Упражнение «Назови слово»</p> <p>Цель: развивать звуковую культуру речи.</p>
	<p><b>ООД</b></p> <p><b>1. 09:00-09:30 Об. гр.:</b> 11 Тема «Звуви п, пь, т, ть» Кузнецова Е.В., Тихонова И.А., стр.9</p> <p><b>2. 11:10-11:40 Физкультура</b></p> <p><b>3. 15:40-16:10 Аппликация:</b> «Ромашка в вазе» Колдина Д.Н., стр.21</p>	
	<p><b>Прогулка:</b> №3</p> <p><b>П/игра:</b> №1</p> <p><b>Экспериментирование:</b> №12 «Воздух сжимается»</p>	
	<p><b>Вечер</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-сентябрь комплекс №1</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> №9 «Телевидение»</p>	<p>Д/и «Витаминная семья» Цель: закрепить знания о фруктах и овощах; формировать понимание необходимости употреблять в</p>

	<p><b>Художественное слово:</b> Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить». Цели: помочь детям понять смысл произведения; поддерживать отрицательное отношение ко лжи; воспитывать честность.</p> <p><b>Дидактические игры:</b> №16 «Слово заблудилось», №18 «Описываем различные свойства предметов».</p> <p><b>Театрализованная игра:</b> №6 «Зеркало»</p> <p><b>Художественная деятельность:</b> Какие бывают грибы в лесу. Цель: Продолжать знакомство с лесными грибами, умение выделять группы съедобных и несъедобных грибов; закрепить строение гриба.</p>	пищу продукты, богатые витаминами.
--	---	------------------------------------

Четверг	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b></p> <p><b>Игры по ОБЖ:</b> №4 «Найти предмет», №3 «Вызов службы спасения»</p> <p><b>Игра по речевому развитию:</b> №2 «Что слышно?»</p> <p><b>Беседа по ОБЖ:</b> №172 «Домашние опасности – электробытовые приборы»</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»</p> <p><b>Минутка здоровья:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гимнастика для глаз №6</li> <li>-дыхательная №6</li> <li>-артикуляционная №6</li> </ul>	Упражнение «Доскажи словечко». Цель: учить вслушиваться в звучание слов, развивать чувство рифмы, речевой слух, звуковую культуру речи.
	<p><b>ООД</b></p> <p><b>1. 08:50-09:20 Физкультура</b></p> <p><b>2. 09:30-10:00 ФЭМП:</b> Занятие 12 Помораева И.А., стр.20</p> <p><b>3. 15:40-16:10 Музыкальное</b></p>	
	<p><b>Прогулка:</b> №4</p> <p><b>П/игра:</b> №4</p>	
	<p><b>Вечер</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-сентябрь комплекс №1</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> №8 «Больница»</p> <p><b>Художественное слово:</b> И. Бунин «Листопад» (отрывок). Цель: развивать внимание, память, формировать умение отчётливо проговаривать слова, уметь поддерживать беседу. Формировать умение детей эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений, развивать творческое воображение, выразительность речи детей.</p> <p><b>Словесные игры:</b> №9 «Я знаю ...», №13 «Слово – ассоциация»</p>	Д/игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом). Цель: формировать внимание, развивать умения выделять главные, существенные признаки предметов.

	<b>Игра по ОБЖ: №5 «Спасти игрушку», №6 «Луч фонарика»</b> <b>Художественная деятельность: «Цветы в вазе»</b> Цель: Учить рисовать цветы с натуры.	
--	---	--

Пятница	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<b>I половина дня</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность: №13 «Роботы»</b> (строительный материал) <b>Игры по ФЭМП: №74 «Что это такое?», №75 «Не ошибись!»</b> <b>Беседа по ПДД: №170 «Пожарная безопасность»</b> <b>Трудовые поручения: «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»</b> <b>Минутка здоровья:</b> -гимнастика для глаз №6 -дыхательная №6 -артикуляционная №6 <b>Пальчиковая гимнастика: №24 «Братцы»</b>	Игра – экспериментирование «Грязные и чистые руки» Цель: закрепить представление о том, что вода и мыло очищают.
	<b>ООД</b> <b>1. 09:00-09:30 Разв.речи:</b> Беседа о Пушкине. Гербова В.В., стр.2 <b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> «Придумай, чем может стать красивый осенний листочек» Комарова Т.С., стр.40 <b>3. 15:40-16:10 Озн. с окр.лит.:</b> Малые фольклорные формы «Придумывание потешек» Ушакова О.С., стр.75	
	<b>Прогулка: №5</b> <b>П/игра: №6</b> <b>Экспериментирование: №16 «Почему, кажется, что звёзды движутся по кругу»</b>	
<b>Вечер</b> <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-сентябрь комплекс №1 <b>Сюжетно-ролевая игра: №9 «Телевидение»</b> <b>Художественное слово:</b> С. Маршак «Вот какой рассеянный» (слушать). Цель: формировать умение замечать и понимать образные слова и выражения в тексте. Развивать творческое воображение. <b>Игры по ПДД: №4 «Найти нужный знак», №5 «Водители»</b> <b>Музыкальная игра: №9 «Музыкальные загадки»</b> <b>Досуг или развлечение: «Этот огромный мир»</b> Праздник у русской берёзки. (стих С. Есенина «Белая берёза», Цель: Формировать представление детей о русской берёзе, как символе России.	Предложить родителям прочитать сказку «Зарядка и простуда». Посмотреть с ребенком мультфильм «Ох и Ах» Провести беседу по просмотренным мультфильмам.	

**Сроки:** октябрь 3 неделя (18.10 – 22.10.2020г.)

**Тема недели:** Одежда, обувь, и головные уборы осенью.

**Цель:** Закреплять и обогащать знания детей об осенней одежде. Знакомить с видами ткани из которой они сделаны. Провести сравнение с одеждой других времен года. Познакомить детей с профессиями занятыми в изготовлении одежды и обуви. Закреплять классификацию одежды. Развивать речь и обогащать словарный запас детей. Учить ухаживать за своей одеждой и быть опрятным.

**Итоговое мероприятие по теме** недели: Развлечение « Осень золотая». Цель: Создать детям праздничное настроение.

**Работа с родителями:** Консультации «Ребенок и компьютер», № Советы родителям будущих первоклассников»

**Комплекс УГ:** комплекс №3 октябрь.

**Самообслуживание:** Продолжать закреплять привычку пользоваться расческой. Закреплять навыки пользования носовым платком. Учить пользоваться предметами личной гигиены.

**Хозяйственно-бытовой труд:** Учить дежурных правильно сервировать стол, раскладывать пособия к занятиям, мыть и убирать их после занятий. Развивать трудолюбие и желание помогать взрослым и детям.

Понедельник 18.10.2021	Совместная деятельность		
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	
	<b>I половина дня</b> <b>Словесные игры:</b> №2 « Скажи ласково», №10 «Одним словом» Цель: Учить использовать в речи красивые слова прилагательные <b>Наст.-печат.игры:</b> №9 «Хитрые предметы», №16 «Разноцветный мир» <b>Беседа на тему:</b> №34 «Путешествие в прошлое одежды». <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» <b>Минутка здоровья:</b> -гимнастика для глаз №5 -дыхательная №5 -артикуляционная №5 <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Путешествие в страну дородных знаков и правил»	«Один –много» Цель: Дифференциация существительных в именительном падеже, преобразование из единственного числа во множественное.	
	<b>ООД</b> <b>1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром:</b> «Путешествие в осенний лес» Воронкевич О.А. стр179 <b>2. 10:10-10:40 Музыкальное</b> <b>3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)</b>		
	<b>Прогулка:</b> №6 <b>П/игра:</b> №7 <b>Экспериментирование:</b> игра№11 «Свойства воздуха» Цель: Учить детей высказывать свои мысли и доказывать свою правоту <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>		
<b>Вечер</b> <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-октябрь комплекс №2	«Подбери цвет сказочным героям» Цель: учить выбирать		

	<p><b>Сюжетно-ролевая игра: №2 «Семья»</b> Цель: Показать детям традиции семьи. Дать понять детям, что семья –это главное в обществе.</p> <p><b>Художественное слово:</b> Чтение стих-я «Осенняя песенка» А Плещеева Цель: Учить детей внимательно слушать до конца.</p> <p><b>Игра по речевому развитию: №1</b></p> <p><b>Словесная игра: №19 «Один- много»</b> Цель: Закреплять и углублять знания о количестве.</p> <p><b>Художественная деятельность:</b> Найди картины, написанные теплыми и холодными красками Цель: Закреплять знания детей о цветовой гамме, оттенках.</p> <p><b>Региональный компонент: №6 «Найди герб»</b> (города Коми) Цель: Закрепляем знания гербов республики Коми.</p>	<p>цветовую гамму для отображения понятий добро и зло. Развивать творчество и фантазию.</p>
--	--	---

<p>Вторник 19.10.2021</p>	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Дидактические игры:</b> №3«Мое облако», №5 «3 лишний»  <b>Беседа по экологии:</b> «29 «У цветочной клумбы» Цель: Показать детям разнообразие цветочного мира в природе  <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»  <b>Минутка здоровья:</b>  -гимнастика для глаз №5  -дыхательная №5  -артикуляционная №5</p>	<p>«Что третье?»  Цель: закрепить знания детей о птицах, растениях и животных; закреплять умение обобщать предметы и называть еще один предмет из данной группы.</p>
	<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 ФЭМП:</b> Занятие 9 Помораева И.А. стр. 15  <b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> «Деревья смотрят в озеро» Лыкова И.А. стр. 58  <b>3. 15:40-16:10 Ручной труд:</b> «Котенок» Соколова С.В. ст. 20</p>	
	<p><b>Прогулка: №7</b>  <b>П/игра: №3</b>  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-октябрь комплекс №2  <b>Сюжетно-ролевая игра: №6 «Супермаркет»</b> Цель: Учить в магазине выбирать нужные покупки.</p>	<p>Ди «Назови «соседей» числа»  Цель: Учить называть предыдущее и последующее</p>

	<p><b>Художественное слово:</b> Чтение рассказа «Еж» Цель: учить слушать и воспитывать любовь к животному миру.</p> <p><b>Игра по речевому развитию:</b> «Звуковые шапочки» Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги.</p> <p><b>Словесная игра:</b> «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> №1 «Здания» Цель: учить детей в конструировании использовать разные виды кондукторов.</p> <p><b>Художественная деятельность:</b> №9 «Волшебная палитра»</p>	число для каждого числа натурального ряда в пределах 10
--	--	---

Среда 20 10 2021	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b></p> <p><b>Музыкальная игра:</b> №</p> <p><b>Театрализованная игра:</b> «Репка» (настольная) Цель: Побуждать детей к театрализованной игре путем общения с персонажем.</p> <p><b>Беседа по гендерной принадлежности:</b> игра «Любящая мама» Цель: учить показывать жестами как мы ее любим и подбирать ласковые слова для мамы.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»</p> <p><b>Минутка здоровья:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гимнастика для глаз №5</li> <li>-дыхательная №5</li> <li>-артикуляционная №5</li> </ul> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> №22 «Кто приехал»</p>	«Сплетем венки из предложений» Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание.
	<p><b>ООД</b></p> <p><b>1. 09:00-09:30 Об. гр.:</b> №9 «Звук и буква Т» Кузнецова, Тихонова стр. 7</p> <p><b>2. 11:10-11:40 Физкультура</b></p> <p><b>3. 15:40-16:10 Лепка:</b> «Плетень с подсолнухами» Колдыбина Д.Н. стр. 15</p>	
	<p><b>Прогулка:</b> №8</p> <p><b>П/игра:</b> №9</p> <p><b>Экспериментирование:</b> №12 «Воздух сжимается»</p>	
	<p><b>Вечер</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-октябрь комплекс №2</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> №2 «Семья»</p>	«Рисуем дорожку к участку» Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве



	<p><b>Художественное слово:</b> Чтение ст-я «Осенняя песенка» А.Плещеева Цель: Учить слушать отвечать полным ответом на поставленный вопрос.</p> <p><b>Дидактические игры:</b> №6 «Будь внимателен», №8 «Испорченный телефон»</p> <p><b>Театрализованная игра:</b> №4 «Загадки без слов»</p> <p><b>Художественная деятельность:</b> №9 «Волшебная палитра»</p>	с помощью условных обозначений и схем.
--	--	--

Четверг 21 10 2021	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b></p> <p><b>Игры по ОБЖ:</b> №1 «Слушай сигнал», «Правила ПБ»</p> <p><b>Игра по речевому развитию:</b> №3 «Слушай звуки»</p> <p><b>Беседа по ОБЖ:</b> №242 «Осторожно, дорога»</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»</p> <p><b>Инд. поручение:</b> Уборка в кукольном уголке</p> <p><b>Минутка здоровья:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гимнастика для глаз №5</li> <li>-дыхательная №5</li> <li>-артикуляционная №5</li> </ul>	«Найди парную картинку» Цель: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.
	<p><b>ООД</b></p> <p><b>1. 08:50-09:20 Физкультура</b></p> <p><b>2. 09:30-10:00 ФЭМП:</b> №10 Помораева И.А. стр. 17</p> <p><b>3. 15:40-16:10 Музыкальное</b></p>	
	<p><b>Прогулка:</b> №9</p> <p><b>П/игра:</b> №7</p>	
	<p><b>Вечер</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-октябрь комплекс №2</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> №6 «Супермаркет»</p> <p><b>Художественное слово:</b> Маршак «Перчатки» Цель: Учить детей понимать содержание стих-я и осмыслить образные выражения в тексте.</p> <p><b>Словесные игры:</b> №22 «Подбери словечко», №26 «Разгадай ребус»</p> <p><b>Игра по ОБЖ:</b> №1 «Слушай сигнал»</p> <p><b>Художественная деятельность:</b> «Составь натюрморт» Цель: Учить детей составлять композиции из объемных фруктов и овощей.</p>	«Подбери родственников» Цель: формировать умение подбирать родственные слова, обогащать словарь детей

Пятница 22 10 2021	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<b>I половина дня</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> №6 «Корабль» (лего) <b>Игры по ФЭМП:</b> карточки «Сосчитай сколько», «Найди геометр. фигуры» <b>Беседа по ПДД:</b> №203 «Как был наказан любопытный язычок» <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» <b>Минутка здоровья:</b> -гимнастика для глаз №5 -дыхательная №5 -артикуляционная №5 <b>Пальчиковая гимнастика:</b> №24 «Братцы»	«Подбери родственников» Цель: формировать умение подбирать родственные слова, обогащать словарь детей
	<b>ООД</b> <b>1. 09:00-09:30 Разв. речи:</b> Работа с сюжетной картиной Гербов астр 25 <b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> « Поезд, в котором мы ездили в отпуск» Комарова стр 38 <b>3. 15:40-16:10 Озн. с худ.лит.:</b>	
	<b>Прогулка:</b> №10 <b>П/игра:</b> №10 <b>Экспериментирование:</b> №16 «Почему звезды двигаются по кругу»	
	<b>Вечер</b> <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна- октябрь комплекс №2 <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> №7 «Строительная площадка» <b>Художественное слово:</b> Носов «Заплатка» Цель; Прививать любовь к худож. лит-ре. Продолжать знакомить детей с произведениями Носова. <b>Игры по ПДД:</b> №1 «Угадай, какой знак», №3 «Светофор» <b>Музыкальная игра:</b> №5 «Поезд» <b>Досуг или развлечение:</b> Развлечение «Осень золотая». Цель: Создать детям праздничное настроение.	«Из чего состоит пейзаж» Цель: закрепить знания о жанре пейзажа, его отличительных и составных особенностях и частях

**Сроки:** октябрь 4 неделя (25.10 – 29.10.2021г.)

**Тема недели:** Где родился там и пригодился.

**Цель:** воспитывать патриотические чувства к родному краю; воспитывать дружеские чувства, взаимопомощь; развивать патриотические чувства, любовь к родному Краю, к Родине; развивать познавательный интерес к изучению истории родного края.

**Итоговое мероприятие по теме недели:** Отгадывание загадок на тему: «Семья, Родина» Цель: продолжать обучать отгадыванию загадок.

**Работа с родителями:** Возрастные особенности детей 6-7 лет. Памятка для родителей «Ребенок и компьютер», советы родителям будущих первоклассников.

**Комплекс УГ:** комплекс №4 октябрь

**Самообслуживание:** Закреплять умение складывать и убирать одежду и обувь на место. Закреплять умение застегивать и расстегивать застёжки. Воспитывать культуру поведения в умывальной комнате и туалете.

**Хозяйственно-бытовой труд:** Продолжать знакомить с устным народным творчеством: пословицей «Все трудное лишь сначала». Цель: Учить понимать и объяснять смысл.

Понедельник	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
<b>I половина дня</b> <b>Словесные игры:</b> №81 «Природа и человек», №84 «Назови 3 предмета» <b>Наст.-печат.игры:</b> «Сложи узор», « Морской бой» Цель: Учить детей играть парами. <b>Беседа на тему:</b> №122 «Русские народные праздники» <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» <b>Минутка здоровья:</b> -гимнастика для глаз №7 -дыхательная №7 -артикуляционная №7 <b>Пальчиковая гимнастика:</b> №14 «Мой дом»		Ситуация общения: «Ты пришел утром в детский сад. Цель: Закрепить вежливые слова.
<b>ООД</b> <b>1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром:</b> «Выставка кожаных изделий» Дыбина О.А. стр.39 <b>2. 10:10-10:40 Музыкальное</b> <b>3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)</b>		
<b>Прогулка:</b> №6 <b>П/игра:</b> № <b>Экспериментирование:</b> <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>		
<b>Вечер</b> <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна- <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> №2 «Семья» <b>Художественное слово:</b> Толстой «Косточка»		«Необыкновенные превращения» Цель: Учить детей преобразовывать слова путем

	<p><b>Игра по речевому развитию:</b> №6 «Будь внимателен»  <b>Словесная игра:</b> №92 «Кто больше знает»  <b>Художественная деятельность:</b> №6 «Угадай на что похоже»  <b>Региональный компонент:</b> №8 «Благородные поступки»</p>	замены в них звуков и получать новые слова.
--	---	---

Вторник	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Дидактические игры:</b> №11 «Живая неживая природа», №13 «Что это за птица»  <b>Беседа по экологии:</b> №41 «Перелетные птицы»  <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»  <b>Минутка здоровья:</b>  -гимнастика для глаз №7  -дыхательная №7  -артикуляционная №7</p>	Согласование сущ. с прил. (желтые листья, холодный ветер и т.д.)
	<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 ФЭМП:</b> Занятие 13. Помораева И.А. стр.23  <b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> Рисование по замыслу «На чем люди ездят» Комарова Т.С. стр.40  <b>3. 15:40-16:10 Ручной труд:</b> «Ажурные снежинки» Лыкова И.А. стр.104</p>	
	<p><b>Прогулка:</b> №7  <b>П/игра:</b> №3  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-октябрь комплекс №2  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> №2 «Семья»  <b>Художественное слово:</b> Сутеев «Мешок яблок»  <b>Игра по речевому развитию:</b> №23 «Сравнение предметов»  <b>Словесная игра:</b> №85 «Добавь слог»  <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> №17 «Проекты городов»  <b>Художественная деятельность:</b> №11 «Дом паука»</p>	«С какого дерева листок» Цель: закрепить названия деревьев.	

Среда	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<b>I половина дня</b> <b>Музыкальная игра: №7 «Выполни задание»</b> <b>Театрализованная игра: №7 «Телефон»</b> <b>Беседа по гендерной принадлежности: №68 «Я и друзья»</b> <b>Трудовые поручения: «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»</b> <b>Минутка здоровья:</b> -гимнастика для глаз №7 -дыхательная №7 -артикуляционная №7 <b>Пальчиковая гимнастика: №28 «Мой город»</b>	«Найди звук в слове» Цель: закреплять умение выделять заданный звук в словах.
	<b>ООД</b> <b>1. 09:00-09:30 Об. гр.: 13 тема «Звуки п, пь, т, ть, к, кь. Буквы п, т, к» Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.11</b> <b>2. 11:10-11:40 Физкультура</b> <b>3. 15:40-16:10 Лепка: «Золотая роща» Колдина Д.Н. стр.21</b>	
	<b>Прогулка: №8</b> <b>П/игра: №6</b> <b>Экспериментирование: №11 «Свойства воздуха»</b>	
	<b>Вечер</b> <b>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-сентябрь комплекс №2</b> <b>Сюжетно-ролевая игра: №23 «Зоопарк»</b> <b>Художественное слово: басня Крылова «Стрекоза и муравей»</b> <b>Дидактические игры: №75 «не ошибись», №15 «угадай который час»</b> <b>Театрализованная игра: №12 «подбери рифму»</b> <b>Художественная деятельность: №15 «радуга пузырярей»</b>	«Штриховка в заданном направлении» Цель: продолжать учить штриховать фигуры в заданном направлении.

Четверг	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>

	<p><b>I половина дня</b>  <b>Игры по ОБЖ:</b> №25 «перекресток», №31 «куда бежать.....»  <b>Игра по речевому развитию:</b> №25 «обобщение –исключение»  <b>Беседа по ОБЖ:</b> №120 «путь от лошади к машине»  <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»  <b>Инд. поручение:</b>  <b>Минутка здоровья:</b>  -гимнастика для глаз №7  -дыхательная №7  -артикуляционная №7</p>	<p>Д/и «Съедобное- несъедобное»  Цель: закрепить знания и грибах.</p>
	<p><b>ООД</b>  <b>1. 08:50-09:20 Физкультура</b>  <b>2. 09:30-10:00 ФЭМП:</b> Занятие 14. Помораева И.А. стр.104  <b>3. 15:40-16:10 Музыкальное</b></p>	
	<p><b>Прогулка:</b> №1  <b>П/игра:</b> №4</p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-сентябрь комплекс №4  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> №23 «Зоопарк»  <b>Художественное слово:</b> Просмотр мультфильма «Чиполино»  <b>Словесные игры:</b> №85 «Добавь слог», №92 «Кто больше знает»  <b>Игра по ОБЖ:</b> №35 «поводырь»  <b>Художественная деятельность:</b> №10 забавный клоун</p>	<p>Рассматривание и сравнение по форме, цвету, размеру овощей и фруктов. Цель: учить решать логическую задачу на установление закономерностей.</p>

Пятница	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> №33 «творим и мастерим»  <b>Игры по ФЭМП:</b> «Сложи узор», №15 «Угадай, который час»  <b>Беседа по ПДД:</b> №181 «моя малая родина»  <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»  <b>Минутка здоровья:</b></p>	

<p>-гимнастика для глаз №7  -дыхательная №7  -артикуляционная №7  <b>Пальчиковая гимнастика: №103 «Дом»</b></p>	
<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 Разв.речи:</b> Составление рассказа на тему: «Первый день Тани в детском саду» Гербова В.В. стр.23  <b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> Рисование по желанию: «Нарисуй свою любимую игрушку» Комарова Т.С. стр.41  <b>3. 15:40-16:10 Озн. с окр.лит.:</b> Заучивание стих-я А.С.Пушкина «Уж небо осенью дышало» Ушакова О.С. стр.145</p>	
<p><b>Прогулка: №2</b>  <b>П/игра: №1</b>  <b>Экспериментирование: №12 «Воздух сжимается»</b></p>	
<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-сентябрь комплекс №2  <b>Сюжетно-ролевая игра: №30 «Служба спасения»</b>  <b>Художественное слово:</b> Просмотр мультфильма «Чиполино»  <b>Игры по ПДД: №4 «найди нужный знак», №7 «путешествие на машинах»</b>  <b>Музыкальная игра: №13 «наши песни»</b>  <b>Досуг или развлечение:</b> Отгадывание загадок на тему: «Семья, Родина» Цель: продолжать обучать отгадыванию загадок.</p>	<p>Продолжать закреплять умение вырезать из квадрата полукруг и овал, пользуясь правилами техники безопасности при работе с ножницами.</p>

**Сроки:** ноябрь 1 неделя (01.11– 05.11.2021г.)

**Тема недели:** Домашние и дикие животные и их детеныши. Обитатели рек и морей.

**Цель:** Углубить знания детей о домашних и диких животных, учить видеть между ними разницу. Продолжать знакомить детей с морскими животными, и обитателями рек и озер, учить различать их по внешнему виду среди обитания,

**Итоговое мероприятие по теме недели:** «Птичий двор» Цель: развивать ловкость и быстроту.

**Работа с родителями:** Совет «Как готовить с детьми домашнее задание». Учим детей дружить. 10 популярных видов спорта для детей. Светоотражающие элементы на одежде. Укрепляем здоровье будущего первоклассника. Как воспитать маленького читателя.

**Комплекс УГ:** комплекс №1 ноябрь

**Самообслуживание:** Развивать желание помогать друг другу. Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения. Учить завязывать бантики на шапках.

**Хозяйственно-бытовой труд:** Продолжать учить заправлять постель. Помогать мл.воспитателю накрывать на стол.

Понедельник	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<b>I половина дня</b> <b>Словесные игры:</b> №30 «Найди ошибку», №36 «Измени слово» <b>Наст.-печат.игры:</b> №19 «Пазлы», №20 «Домино» <b>Беседа на тему:</b> №56 «Птичий двор» <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» <b>Минутка здоровья:</b> -гимнастика для глаз №8 «Лиса» -дыхательная №8 «Пушок» -артикуляционная №8 «Очень вкусно» <b>Пальчиковая гимнастика:</b> №7 «Лес. Дикие животные», №24 «Домашние животные»	«Угадайте, какое число пропущено?» Цель: закрепить знания и последователь
	<b>ООД</b> <b>1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром:</b> «Дружная семья» Цель: Обобщать и систематизировать представления детей о семье, расширять представления о родовых корнях; активизировать познавательный интерес к семье, близким, воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. Дыбина О.В., стр.29 <b>2. 10:10-10:40 Музыкальное</b> <b>3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)</b>	
	<b>Прогулка:</b> №1 <b>П/игра:</b> №6 <b>Экспериментирование:</b> «Теплая и холодная вода» Цель: уточнить представления детей о том, что вода бывает разной температуры – холодной и горячей. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>	



	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-ноябрь комплекс №1  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> №3 «Школа»  <b>Художественное слово:</b> Н.Рубцов «Про зайца» Цель: Заучить с детьми стих-ие.  <b>Игра по речевому развитию:</b> №4 «Угадай по голосу»  <b>Словесная игра:</b> №36 «Измени слово»  <b>Художественная деятельность:</b> «Закладка для книг» Цель: Закрепление навыков надреза параллельных полосок. Продолжать учить сгибать надрезанные полоски, получая плетение.  <b>Региональный компонент:</b> №9 «Путешествие по городу Ухта»</p>	<p>«Вежливые слова» Цель: воспитывать культуру поведения в общественных местах.</p>
--	--	---

<p>Вторник</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p><b>Групповая</b></p>	<p><b>Индивидуальная</b></p>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Дидактические игры:</b> №5 «Времена года», №19 «Пазлы»  <b>Беседа по экологии:</b> №150 «В гости к хозяйке луга»  <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»  <b>Минутка здоровья:</b>  -гимнастика для глаз №8 «Лиса»  -дыхательная №8 «Пушок»  -артикуляционная №8 «Очень вкусно»</p>	<p>«Геометрическая мозаика» Цель: учить анализировать способ расположения частей, составлять фигуру, ориентируясь на образец.</p>
	<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 ФЭМП:</b> Занятие 15 Цель: Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Помораева И.А., стр.27  <b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> Рисование с натуры «Ветка рябины» Цель: Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Комарова Т.С., стр.42  <b>3. 15:40-16:10 Ручной труд:</b> «Новогодние игрушки» Цель: создание творческой атмосферы. Лыкова И.А., стр.106</p>	
<p><b>Прогулка:</b> №2</p>		

	<b>П/игра: №9</b> <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>	
	<b>Вечер</b> <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-октябрь комплекс №1 <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> №3 «Школа» <b>Художественное слово:</b> Левин «Глупая лошадь» <b>Игра по речевому развитию:</b> №6 «Будь внимателен» <b>Словесная игра:</b> №51 «Отвечай быстро» <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> №2 «Мы в лесу построим теремок» <b>Художественная деятельность:</b> «Посуда» Цель: Закреплять навыки лепки посуды различной формы. Формировать умение скреплять детали.	«Забавный клоун» Цель: развивать творческое воображение, чувство цвета.

Среда	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<b>I половина дня</b> <b>Музыкальная игра:</b> №7 «Выполни задание» <b>Театрализованная игра:</b> №13 «Игра пантомима» <b>Беседа по гендерной принадлежности:</b> №258 «Как мальчики помогают маме» <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» <b>Минутка здоровья:</b> -гимнастика для глаз №8 «Лиса» -дыхательная №8 «Пушок» -артикуляционная №8 «Очень вкусно» <b>Пальчиковая гимнастика:</b>	«Сплетем венки из предложений» Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание.
<b>ООД</b> <b>1. 09:00-09:30 Об. гр.:</b> 15 Тема «Звук х. Буква х» Цель: Отрабатывать умение детей находить слова, точно оценившие ситуацию; Совершенствовать способность детей рассуждать, четко выражая свои мысли, познакомить с буквой «Х». Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. стр.12 <b>2. 11:10-11:40 Физкультура</b> <b>3. 15:40-16:10 Аппликация:</b> «Подарок маме» Формировать умения наклеивать детали цветка из цветной бумаги, правильно располагать композицию на листе бумаги, аккуратно работать с бумагой и клеем. Закрепить знания о правилах безопасности при работе с ножницами		

	<p><b>Прогулка: №3</b>  <b>П/игра:</b> Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.  <b>Экспериментирование:</b> «Игра в прятки» Цель: продолжать знакомить со свойствами воды; развивать наблюдательность, смекалку, усидчивость.</p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-сентябрь комплекс №1  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> №19 «Исследователи»  <b>Художественное слово:</b> «Серая шейка» Хрестоматия стр.410  <b>Дидактические игры:</b> №32 «Как ты узнал», №51 «Отвечай быстро»  <b>Театрализованная игра:</b> №27 «Был у зайца огород»  <b>Художественная деятельность:</b> «Узор на полосе» Цель: Использовать геометрические фигуры для составления узора. Чередование элементов.</p>	<p>«Таинственный рисунок» Цель: развивать аналитическое мышление, умение выражать свои эмоции, моторику рук и графические навыки, воображение.</p>

<p>Четверг</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p><b>Групповая</b></p>	<p><b>Индивидуальная</b></p>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Игры по ОБЖ:</b> №8 «Опасно-неопасно», №15 «Ситуация»  <b>Игра по речевому развитию:</b> №13 «Понятийное мышление»  <b>Беседа по ОБЖ:</b> №127 «Домашняя опасность, электроприборы»  <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»  <b>Минутка здоровья:</b>  -гимнастика для глаз №8 «Лиса»  -дыхательная №8 «Пушок»  -артикуляционная №8 «Очень вкусно»</p>	<p>«Что происходит в природе?»  Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении</p>
	<p><b>ООД</b>  <b>1. 08:50-09:20 Физкультура</b>  <b>2. 09:30-10:00 ФЭМП:</b> Занятие 16 Цель: Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Помораева И.А., стр.29  <b>3. 15:40-16:10 Музыкальное</b></p>	
<p><b>Прогулка: №</b></p>		

	<b>П/игра: №</b>	
	<b>Вечер</b> <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-сентябрь комплекс №1 <b>Сюжетно-ролевая игра: №19 «Исследователи»</b> <b>Художественное слово:</b> сказка «Хаврошечка» хрест.стр.259 <b>Словесные игры: №56 «Кто больше назовет действий», №51 «Отвечай быстро»</b> <b>Игра по ОБЖ: №15 «Ситуация»</b> <b>Художественная деятельность:</b> «Узор в круге» Цель: Использовать одинаковые элементы, вырезанные из цветной бумаги, сложенной гармошкой.	«Угадай слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.

Пятница	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<b>I половина дня</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность: №5 «Машины»</b> <b>Игры по ФЭМП: №75 «Не ошибись», №80 «найди такой же предмет»</b> <b>Беседа по ПДД: №200 «телефоны экстренных служб»</b> <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» <b>Минутка здоровья:</b> -гимнастика для глаз №8 «Лиса» -дыхательная №8 «Пушок» -артикуляционная №8 «Очень вкусно» <b>Пальчиковая гимнастика: №24 «На птичьем дворе», №43 «Два котенка»</b>	«Мой адрес...» Цель: закрепить знания детей о своем домашнем адресе, умение называть его.
<b>ООД</b> <b>1. 09:00-09:30 Разв.речи:</b> Сочинение сказки на тему: «Как ежик выручил зайца» Цель: Развивать связную речь, творческое воображение. Ушакова О.С., стр.153 <b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> «Праздник урожая в нашем селе» Цель: Расширить знания и представление детей об окружающем мире и воспитывать эстетически – нравственное отношение к природе через изображение ее образа в собственном творчестве, формирование целостной картины мира в части представлений о времени года-осень. Комарова Т.С., стр.50 <b>3. 15:40-16:10 Озн. с окр.лит.:</b> Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат» Цель: Обучение связному последовательному пересказу текста с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий. Ушакова О.С., стр.141		

<p><b>Прогулка: №5</b>  <b>П/игра: №6</b>  <b>Экспериментирование:</b> «Прятки» Цель: углублять знание свойств и качеств воды; развивать любознательность, закреплять знание правил безопасности при обращении со стеклянными предметами.</p>	
<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна- ноябрь комплекс №1  <b>Сюжетно-ролевая игра: №4</b> «Путешествие»  <b>Художественное слово:</b> Чарушин «Волчишка» хркст.стр.281  <b>Игры по ПДД: №35</b> «Узнай знак», №35 «Собака поводырь»  <b>Музыкальная игра: №13</b> «Наши песни»  <b>Досуг или развлечение:</b> «Птичий двор» Цель: развивать ловкость и быстроту.</p>	

**Сроки:** ноябрь 2 неделя (08.11 – 12.11.2020г.)

**Тема недели:** Мир предметов. Музей старых вещей.

**Цель:** Провести исследование предметов нашего и прошлого времени, выяснить назначение старинных предметов, чем были заменены в современном мире.

**Итоговое мероприятие по теме недели:** «Мир игры» Цель: Развивать ловкость движения, быстроту.

**Работа с родителями:** Совет «Как готовить с детьми домашнее задание». Учим детей дружить. 10 популярных видов спорта для детей. Светоотражающие элементы на одежде. Укрепляем здоровье будущего первоклассника. Как воспитать маленького читателя.

**Комплекс УГ:** комплекс № 2

**Самообслуживание:** Продолжать знакомить с устным народным творчеством: пословицей «Не спеши языком, спеши делом», учить понимать и объяснять смысл.

**Хозяйственно-бытовой труд:** Продолжать учить подготавливать к работе материалы, аккуратно, удобно раскладывать, убирать их на место.

Понедельник	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<b>I половина дня</b> <b>Словесные игры:</b> №59 «Угадай, кто я», №70 «Был, есть и будет» <b>Наст.-печат.игры:</b> №16 «Эмоции», №11 «Шиворот-навыворот» <b>Беседа на тему:</b> №177 «Знакомство с Коми куклой» <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» <b>Минутка здоровья:</b> -гимнастика для глаз №9 «Солнышко» -дыхательная №9 «Жук» -артикуляционная №9 «Откусим пирожок» <b>Пальчиковая гимнастика:</b> №14 «Мой дом», №15 «Посуда»	«Найди точное слово» Цель: учить детей точно называть предмет, его качества и действия.
	<b>ООД</b> <b>1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром:</b> «Путешествие в прошлое книги» Цель: Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги. - Дать детям знания о том, как преобразовывалась книга под влиянием творчества человека, сохраняя при этом существенные характеристики. Дыбина О.В., стр.35 <b>2. 10:10-10:40 Музыкальное</b> <b>3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)</b>	
	<b>Прогулка:</b> №6 <b>П/игра:</b> №8 <b>Экспериментирование:</b> «Когда льется, когда капает» Цель: продолжать знакомить со свойствами воды; развивать наблюдательность; закреплять знание правил безопасности при обращении с предметами из стекла. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>	

	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна- ноябрь комплекс №1  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> №4 «Путешествие»  <b>Художественное слово:</b> «Живая шляпа» хрест.стр.248  <b>Игра по речевому развитию:</b> №14 «Последовательность событий»  <b>Словесная игра:</b> №70 «Был, есть и будет»  <b>Художественная деятельность:</b> «Герои сказки» Цель: Продолжать учить лепить сюжетную композицию. Передавать характерные особенности героев сказок.  <b>Региональный компонент:</b> №10 «Где находится памятник»</p>	<p>«Один – много» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.</p>
--	---	--

<p>Вторник</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p><b>Групповая</b></p>	<p><b>Индивидуальная</b></p>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Дидактические игры:</b> №15 «Ребусы», №16 «Составь слово и букв»  <b>Беседа по экологии:</b> №225 «Какие опасности нас подстерегают в лесу зимой»  <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»  <b>Минутка здоровья:</b>  -гимнастика для глаз №9 «Солнышко»  -дыхательная №9 «Жук»  -артикуляционная №9 «Откусим пирожок»</p>	<p>«Русский народный костюм»  Цель: Формировать представления детей о народных костюмах различных губерний.</p>
	<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 ФЭМП:</b> Занятие 17 Цель: Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Помораева И.А., стр.31  <b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице» Цель: Формировать уважительное отношение к семье, традициям семьи. Развивать художественные, композиционные навыки. Комарова Т.С., стр.45  <b>3. 15:40-16:10 Ручной труд:</b> Творим и мастерим по замыслу. Цель: Закреплять умения вырезать детали (по шаблонам или по замыслу) из картона, соединять их между собой с помощью проволоки в полихлорвиниловой оболочке. Разные шаблоны, куски тонкого цветного картона, проволока в оболочке, обрезки цветной бумаги в конвертах. Куцакова Л.В., стр.44</p>	
<p><b>Прогулка:</b> №7</p>		

	<b>П/игра: №5</b> <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>	
	<b>Вечер</b> <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-ноябрь комплекс №1 <b>Сюжетно-ролевая игра: №25 «Библиотека»</b> <b>Художественное слово:</b> сказка Царевна-лягушка» Цель: развитие связной монологической речи и речевой активности через знакомство с русской народной сказкой. <b>Игра по речевому развитию: №26 «Назови одним словом»</b> <b>Словесная игра: №70 «Был, есть и будет»</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность: №13 «Роботы»</b> <b>Художественная деятельность: «Телефон»</b> Цель: Учить моделировать предметы.	

Среда	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<b>I половина дня</b> <b>Музыкальная игра: №16 «Весело-грустно»</b> <b>Театрализованная игра: №39 «Мама с папой собираются в театр»</b> <b>Беседа по гендерной принадлежности: №263 «Конвенция о правах ребенка»</b> <b>Трудовые поручения: «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»</b> <b>Минутка здоровья:</b> -гимнастика для глаз №9 «Солнышко» -дыхательная №9 «Жук» -артикуляционная №9 «Откусим пирожок» <b>Пальчиковая гимнастика:</b>	«Назови ласково» Цель: закреплять умение правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным суффиксом, обогащать словарь детей по теме.
	<b>ООД</b> <b>1. 09:00-09:30 Об. гр.: 17</b> Тема «Звук ы. Буква ы» Цель: Познакомить детей со звуком [ы], буквой «Ы». Закрепить навыки произношения звука [ы], в слогах, словах, предложениях. Учить различать окончания существительных в единственном и множественном числе. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А., стр.14 <b>2. 11:10-11:40 Физкультура</b> <b>3. 15:40-16:10 Лепка: «Кто сказал мяу?»</b> Цель: Закреплять умение лепить пластическим и комбинированным способом в зависимости от того, что нужно изобразить; Развивать у детей	



	способность передавать пропорции, соотношение фигур по величине, выразительность поз, движений, деталей. Колдина Д.Н., стр.24	
	<b>Прогулка:</b> №8 <b>П/игра:</b> №5 <b>Экспериментирование:</b> Наблюдение за ростом фасоли в различных условиях. №26 «Где лучше растёт»	
	<b>Вечер</b> <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-ноябрь комплекс №1 <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> №25 «Библиотека» <b>Художественное слово:</b> заучить Блок «Ворона» <b>Дидактические игры:</b> «Реши примеры», «Числовые головоломки» <b>Театрализованная игра:</b> №39 «Пантомима» <b>Художественная деятельность:</b> «Модели транспорта» Формировать представление о плоскостной модели. Учить вырезать из картона, сложенного книжкой, оставляя линию сгиба.	«Что бывает осенью?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам.

Четверг	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<b>I половина дня</b> <b>Игры по ОБЖ:</b> №4 «Что означает этот знак» №37 «Четвёртый лишний» <b>Игра по речевому развитию:</b> №65 «Что можно приготовить из ....» <b>Беседа по ОБЖ:</b> №241 «Безопасное поведение детей на дороге» <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» <b>Минутка здоровья:</b> -гимнастика для глаз №9 «Солнышко» -дыхательная №9 «Жук» -артикуляционная №9 «Откусим пирожок»	Ди «Назови «соседей» числа» Цель: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10
<b>ООД</b> <b>1. 08:50-09:20 Физкультура</b> <b>2. 09:30-10:00 ФЭМП:</b> Занятие 18 Цель: Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Помораева И.А. стр.33 <b>3. 15:40-16:10 Музыкальное</b>		

	<p><b>Прогулка: №9</b> <b>П/игра: №5</b></p>	
	<p><b>Вечер</b> <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-ноябрь комплекс №1 <b>Сюжетно-ролевая игра: №11</b> «Дом Мод» <b>Художественное слово:</b> «Лев и собачка» Толстой <b>Словесные игры: №№81</b> «Цепочка», №85 «Назови одно слово» <b>Игра по ОБЖ: №37</b> «Четвёртый лишний» <b>Художественная деятельность:</b> «Кухонная посуда» Продолжать учить лепить посуду различного вида.</p>	<p>Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко с рассвет» Цель: совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.</p>

Пятница	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность: №14</b> «Животные на ферме» <b>Игры по ФЭМП: №94</b> «Кто больше знает», №96 «Повторять друг за другом» <b>Беседа по ПДД: №203</b> «Как был наказан любопытный язычок» <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» <b>Минутка здоровья:</b> -гимнастика для глаз №9 «Солнышко» -дыхательная №9 «Жук» -артикуляционная №9 «Откусим пирожок» <b>Пальчиковая гимнастика: №32</b> «Вышел дождик погулять», №52 «Кто приехал»</p>	<p>«Что третье?» Цель: закрепить знания детей о птицах, растениях и животных; закреплять умение обобщать предметы и называть еще один предмет из данной группы.</p>
	<p><b>ООД</b> <b>1. 09:00-09:30 Разв.речи:</b> Сочинение сказки на тему: «Как ежик выручил зайца» Цель: Развивать связную речь, творческое воображение. Ушакова О.С., стр.153 <b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> «Поздняя осень» Цель: учить детей создавать выразительный образ поздней осени. Комарова Т.С., стр.48 <b>3. 15:40-16:10 Озн. с окр.лит.:</b></p>	
	<p><b>Прогулка: №10</b> <b>П/игра: №10</b> <b>Экспериментирование:</b> Наблюдение за ростом фасоли в различных условиях.</p>	

	<p><b>Вечер</b> <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна- ноябрь комплекс №1 <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> №11 «Дом Мод» <b>Художественное слово:</b> мультфильм «Гадкий утёнок» <b>Игры по ПДД:</b> №19 «Правила поведения», №32 «Повороты» <b>Музыкальная игра:</b> №12 «Кто самый внимательный» <b>Досуг или развлечение:</b> «Мир игры» Цель: Развивать ловкость движения, быстроту.</p>	<p>Подбери головной убор к сарафану» Цель: учить различать между собой и называть предметы женских костюмов; воспитывать интерес к русскому народному костюму.</p>
--	--	--

**Сроки:** ноябрь 3 неделя (15.11 – 19.11.2020г.)

**Тема недели:** Дом в котором я живу. Мебель, техника и уют в доме.

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей о доме, о своем месте жительства. Закреплять правила поведения дома при использовании электроприборов и другой техники

**Итоговое мероприятие по теме недели:** «Мастерская мебели». Цель: Развивать мелкую моторику, развивать конструктивную деятельность при создании мебели из бросового материала и кубиков, приобщать детей к совместному труду.

**Работа с родителями:** Консультации «Учим детей дружить», «10 популярных видов спорта для детей», «Как научить ребенка любить книги», «ЗОЖ в семье».

**Комплекс УГ:** комплекс №3 ноябрь.

**Самообслуживание:** Тренинг «Учимся заправлять постель», формировать привычку у детей вести себя в соответствии с нормами поведения в саду. Учить мальчиков помогать девочкам.

**Хозяйственно-бытовой труд:** Учить правильно готовить рабочее место к занятиям, учить правильно оформлять салфетницы.

Понедельник	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<b>I половина дня</b> <b>Словесные игры:</b> №11 «Скажи наоборот», №19 «Один- много» Цель: развивать словарный запас, активизировать речь <b>Наст.-печат.игры:</b> Шахматы и шашки. Цель: Учить детей играть в шашки и шахматы. <b>Беседа на тему:</b> №7 «Мой дом, мой город» Цель: Закреплять знания детей о месте проживания, о том как зовут родителей, кем и где они работают. <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» <b>Минутка здоровья:</b> -гимнастика для глаз №10 -дыхательная №10 -артикуляционная №10 <b>Пальчиковая гимнастика:</b> №8 «Семья»	«Закончи слово» Цель: Развить умение делить слова на слоги. буквы в слове.
	<b>ООД</b> <b>1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром:</b> «Дедушкина ферма» Цель: познакомить детей с новой Дыбина стр. 56 <b>2. 10:10-10:40 Музыкальное</b> <b>3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)</b>	
	<b>Прогулка:</b> Наблюдение за трудом взрослого. Цель: Как изменился труд людей осенью, какие орудия труда используют. <b>П/игра:</b> «Дружные пары» Цель: Учить при ходьбе соблюдать осанку и не шаркать ногами. <b>Экспериментирование:</b> «Мыльные пузыри». Цель: Учить детей пускать пузыри из разных предметов и разного размера.	

	<b>Самостоятельная игровая деятельность</b>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-ноябрь комплекс №2  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Кукольный дом» Цель: Способствовать развитию нового сюжета. Помогать выбрать роль и вести ее до конца.  <b>Художественное слово:</b> Рассказы детей из опыта «Как я болел». Цель: Закреплять у детей понятие о том, что здоровье - один из главных факторов нашей жизни.  <b>Игра по речевому развитию:</b> №4 «Узнай по голосу» Цель: Учить по интонации, тембру и отличительным особенностям голоса узнавать голос говорящего.  <b>Словесная игра:</b> Составление описательных рассказов по сюжетным картинкам на тему «Дом» Цель: Учить правильно строить предложение.  <b>Художественная деятельность:</b> Рисование восковыми мелками (срисовывание с картинки)  <b>Региональный компонент:</b> №11 «Наш город Ухта» Цель: Вспоминаем и обогащаем знания детей о достопримечательностях города.</p>	«Веселый поезд» Цель: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.

Вторник	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Дидактические игры:</b> «Часы». Цель: Учить детей понимать время. Учить счету по5, «Отгадай предмет по описанию» Цель: Учить играть в паре, активизировать словарь детей.  <b>Беседа по экологии:</b> №234 «Ветер» Цель: Выяснить почему появляется ветер и зачем он нам нужен.  <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»  <b>Минутка здоровья:</b>  -гимнастика для глаз №10  -дыхательная №10  -артикуляционная №10</p>	«Матрешки» Цель: упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память.
<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 ФЭМП:</b> Занятие №19 Цель: учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на 2 меньших числа. Помораева стр. 35</p>		

	<p><b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> «Как мы играем в детском саду» Цель: закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Комарова стр. 55</p> <p><b>3. 15:40-16:10 Ручной труд:</b> «Закладка» Цель: познакомить детей с новым приемом аппликативного оформления бытовых изделий-прорезным декором. Куцакова стр. 102</p>	
	<p><b>Прогулка:</b> №2</p> <p><b>П/игра:</b> №6 «Кто быстрее докатит обруч до флажка» Цель: Учить спортивному задору, быстроте и ловкости.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
	<p><b>Вечер</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-октябрь комплекс №2</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> №3 «Школа» Цель: Учить детей правильно в игре применять атрибуты школы и знакомить с правилами поведения в ней.</p> <p><b>Художественное слово:</b> Презентация «Какая бывает посуда» Цель: Показать детям эволюцию развития посуды.</p> <p><b>Игра по речевому развитию:</b> №8 «Испорченный телефон». Цель: Учить говорить тихо и проговаривать четко слова</p> <p><b>Словесная игра:</b> №28 «Объясни почему» Цель: Учить детей мыслить, высказывать свою точку зрения, правильно строить предложение.</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> Конструирование из ЛЕГО. Цель: Развивать моторику и воображение.</p> <p><b>Художественная деятельность:</b> Учить рисовать поэтапно по карточкам. Цель: Учить детей правильно отображать животных и предметы на листе бумаги.</p>	<p>«Чи припасы» Цель игры: в игровой форме закрепить знания детей о том, чем питаются дикие животные.</p>

Среда	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p><b>I половина дня</b></p> <p><b>Музыкальная игра:</b> №216 «Весело-грустно»</p> <p><b>Театрализованная игра:</b> №5 «Поиграем-угадаем»</p> <p><b>Беседа по гендерной принадлежности:</b> №271 «Каким должен быть настоящий мужчина» Цель: Показать детям каким должен быть папы и какими качествами должна обладать мамы.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»</p> <p><b>Минутка здоровья:</b></p>	<p>«Один – много» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.</p>

	<p>-гимнастика для глаз №10          -дыхательная №10          -артикуляционная №10  <b>Пальчиковая гимнастика: №14</b></p>	
	<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 Об. гр.: №19 «Звук С»</b> Цель: закрепить навык четкого произношения звука с в словах, слогах, фразах. Кузнецова, Тихонова стр. 16  <b>2. 11:10-11:40 Физкультура</b>  <b>3. 15:40-16:10 Аппликация: «Блюдце»</b> Цель: познакомить детей с техникой папье-машье при изготовлении блюдца. Колдина Д.Н., стр.22</p>	
	<p><b>Прогулка: №3 «Наблюдение за осиной»</b>  <b>Игра: №16 «Второй лишний».</b> Цель: Учить выполнять правила игры, быть аккуратными во время бега, не толкаться.  <b>Экспериментирование:</b> со снегом. Где снег быстрее растает; одежде, рукавичке, ладони. Цель: Учить детей наблюдательности.</p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-сентябрь комплекс №2  <b>Сюжетно-ролевая игра: «Плотник»</b> Цель: Учить строить мебель из кубиков  <b>Художественное слово:</b> Рассказ о известных художниках иллюстраторах книг. Цель: Расширять кругозор детей, учить составлять предложение из 5-6 слов, включая прилагательные.  <b>Дидактические игры:</b> по экологии №28 «Это правда или нет», Цель: Учить детей внимательности №34 «Что за птица» Цель: Учить детей по одной определенной черте определить ее название.  <b>Театрализованная игра: №7 «Телефон»</b> Цель: Учить говорить четко тихо.  <b>Художественная деятельность:</b> знакомство с картиной «Яблоки на столе у печки» Кончаловский. Цель: Познакомить с живописью <b>натюрморт.</b></p>	

Четверг	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Игры по ОБЖ: №204 «Трудовая деятельность»</b>  <b>Игра по речевому развитию: №9 «Кого называли тот и ловит»</b> Цель: Учить детей быстро сориентироваться на имя, ловкости в беге.</p>	<p>Найди парную картинку» Цель: ориентировка на плоскости листа; учить описывать</p>

	<p><b>Беседа по ОБЖ:</b> «Гололед» Цель: Закреплять правила безопасного поведения на улице в гололед.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»</p> <p><b>Инд. поручение:</b> Контроль за поведением детей в умывальной комнате. Цель: Контролировать поведение детей, чтобы не баловались.</p> <p><b>Минутка здоровья:</b>  -гимнастика для глаз №10  -дыхательная №10  -артикуляционная №10</p>	расположение геометрических фигур на карточках.
	<p><b>ООД</b></p> <p><b>1. 08:50-09:20 Физкультура</b></p> <p><b>2. 09:30-10:00 ФЭМП:</b> Занятие №20. Цель: Учить составлять число 9 из двух меньших чисел. Совершенствовать навыки счета до 20 и обратно. Учимся ориентироваться на листе бумаги, учимся рисовать по клеткам. Помораева стр 37</p> <p><b>3. 15:40-16:10 Музыкальное</b></p>	
	<p><b>Прогулка:</b> №4</p> <p><b>П/игра:</b> №19 «Волк во рву» Цель: Учить детей четко выполнять правила игры. Не толкаться во время бега.</p>	
	<p><b>Вечер</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-сентябрь комплекс №2</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> №18 «Театр»</p> <p><b>Художественное слово:</b> «Из чего делают мебель». Цель: Познакомить детей с материалами из которых делают современную мебель и почему»</p> <p><b>Словесные игры:</b> №36 «Измени слово» Цель: Учить употреблять в речи слова синонимы и антонимы. №39 «Я иду в поход» Цель: Учить классификации инвентаря, используемого в различных видах походов.</p> <p><b>Игра по ОБЖ:</b> №8 «Опасно или нет». Цель: Учить детей определять на сюжетной картинке различные ситуации и классифицировать их.</p> <p><b>Художественная деятельность:</b> продолжать учить детей рисовать по карточкам.</p>	«Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.

Пятница	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная



<p><b>I половина дня</b>  <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> конструирование мелким конструктором. Цель: Развивать мелкую моторику и воображение.  <b>Игры по ФЭМП:</b> №75 «Не ошибись», №82 «Волшебный мешочек» Цель: Учить детей на ощупь определить предмет.  <b>Беседа по ПДД:</b> №117 «Школа пешехода» Цель: Закреплять правила ПДД  <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД». Практикум «учимся чистить зубы» Цель: Показать и закрепить на практике как правильно чистить зубы.  <b>Минутка здоровья:</b>  -гимнастика для глаз №10  -дыхательная №10  -артикуляционная №10  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> №15</p>	<p>«12 месяцев» Цель: закрепить понятие о месяцах.</p>
<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 Разв. речи:</b> Составление рассказа по картине «Домашние животные» Цель: Продолжить учить детей составлять описательный рассказ по картине. Придумывать концовку рассказа.  <b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> «Наша любимая подвижная игра» Цель: Формировать умение отбирать в памяти интересные моменты для рисунка. Развивать воображение.  <b>3. 15:40-16:10 Озн. с худ.лит.:</b> Чтение басни «Собачка и ее тень» Л.Толстого Цель: Учить детей определять смысл басни. Ушакова стр 97</p>	
<p><b>Прогулка:</b> №5  <b>П/игра:</b> №15 «Найди свою пару» Цель: Учить ориентироваться в пространстве.  <b>Экспериментирование:</b> «Что такое лед» Цель: формировать представления детей о льде, его свойствах, о том, что лед — это замерзшая вода.</p>	
<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-комплекс №2  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> №19 «Исследователь» Цель: Познакомить с инструментами и вспомогательными средствами, которые нужны для исследований.  <b>Художественное слово:</b> Чтение Носова «Как ворона на крыше заблудилась»  <b>Игры по ПДД:</b> №10 «Законы улиц и дорог», №17 «Светофор и регулировщик» Цель: Закрепляем знания о поведении людей на улице и правила движения машин на перекрестке.  <b>Музыкальная игра:</b> №12 «Кто самый внимательный»  <b>Досуг или развлечение:</b> «Мастерская мебели» Цель Попробовать сделать мебель из бумаги.</p>	<p>«Дорисуй животных» Цель: отработка технических навыков рисования животных.</p>

**Сроки:** ноябрь 4 неделя (22.10 – 26.10.2020г.)

**Тема недели:** Мама- первое слово. Осень провожаем, а зиму встречаем.

**Цель:** Воспитание любви и уважение к матери. Воспитание теплых взаимоотношений в семье, семейные традиции. Закрепить знания детей о признаках и явлениях осени. Расширить знания детей о живой и неживой природе, устанавливать причинно- следственные связи.

**Итоговое мероприятие по теме недели:** Развлечение, посвященное Дню Матери. Цель: Побуждать детей делать хорошие поздравления мамам. Вызвать желание порадовать ее.

**Работа с родителями:** Консультации «Светоотражающие элементы на одежде», «Укрепляем здоровье будущих первоклассников», «Как воспитать маленького читателя»

**Комплекс УГ:** комплекс № 4

**Самообслуживание:** Закреплять привычку вести себя в соответствии с нормами поведения в саду. Закреплять последовательность складывания одежды в шкаф, учить аккуратности.

**Хозяйственно-бытовой труд:** Учить детей бережно относиться к книгам, игрушкам и по возможности ремонтировать их.

Понедельник 22 11 2021	Совместная деятельность		
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	
	<b>I половина дня</b> <b>Словесные игры:</b> №36 «Измени слово», «Я иду в поход» Цель: Развивать речь и словарный запас. Повышать словарный запас, учить правильно строить предложение. <b>Наст.-печат.игры:</b> «Лото» Цель: Закреплять счет, развивать внимательность. « Правая рука, левая нога" Цель: Объяснить детям правило игры. <b>Беседа на тему:</b> <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» <b>Минутка здоровья:</b> -гимнастика для глаз №11 -дыхательная №11 -артикуляционная №11 <b>Пальчиковая гимнастика:</b> №8 «Семья»	«Мой адрес...» Цель: закрепить знания детей о своем домашнем адресе, умение называть его.	
	<b>ООД</b> <b>1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром:</b> Путешествие в музей предметов. Цель: Расширить знания детей о том откуда и зачем появился тот или иной предмет. Научить детей придумывать загадки о предметах быта. Развивать логическое мышление. Дыбина стр. 51 <b>2. 10:10-10:40 Музыкальное</b> <b>3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)</b>		
	<b>Прогулка:</b> №6 <b>П/игра:</b> №16 «Второй лишний» <b>Экспериментирование:</b> с мокрой снегом. Цель: расширить представления детей о свойствах снега; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи.		

	<b>Самостоятельная игровая деятельность</b>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна ноябрь-№2  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> №28 «Химчистка». Цель: Подсказать детям какая работа выполняется в химчистке и технике безопасности с химическими препаратами.  <b>Художественное слово:</b> Беседа о празднике «День матери» Цель: Рассказать детям о значимости этого праздника.  <b>Игра по речевому развитию:</b> №10 «Лишнее слово», №14 «Последовательность событий»  <b>Словесная игра:</b> №39 «Я иду в поход» Цель: Обогащать знания и словарный запас, вспомнить правила поведения в лесу.  <b>Художественная деятельность:</b> Учить закрашивать в одном направлении не заходя за линию.  <b>Региональный компонент:</b> №12 «Назови кто» Цель: Учить отгадывать животных по нескольким признакам</p>	Какой бывает?» Цель: подбор признаков к предмету, обогащение словаря прилагательными

Вторник 23 11 2021	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Дидактические игры:</b> №31 «Что я знаю о Саше» Цель: Учить составлять 5-6 предложений о друге. Описать его характер.  <b>Беседа по экологии:</b> №218 «Какая бывает вода» Цель: Закрепить и дать новые знания о воде, ее свойствах.  <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»  <b>Минутка здоровья:</b>  -гимнастика для глаз №11  -дыхательная №11  -артикуляционная №11</p>	Помоги сосчитать» Цель: упражнять в прямом и обратном счете.
<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 ФЭМП:</b> Занятие 21 Цель: Учить составлять число 10 из 2 меньших чисел. Учить определять предыдущее и последующее число, упражнять определение длинны предмета разными способами.  <b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> «Танец с платочками» Цель: Показать детям элементы русского народного танца Учить передать это в рисунке.</p>		

	<p><b>3. 15:40-16:10 Ручной труд:</b> «Самолет» Цель: Расширять опыт изготовления из бумаги розного вида самолетов. Создать условия для творчества детей.</p>	
	<p><b>Прогулка:</b> №2 Наблюдение за перелетными птицами.  <b>П/игра:</b> №15 «догони свою пару»  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-октябрь комплекс №2  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Семья» Цель: Учить детей правильно выполнять взятую на себя ту или иную роль. Учить следить за речью.  <b>Художественное слово:</b> Сказка «Хаврошечка» Цель: Учить видеть добро и зло, лень и трудолюбие. Учить сочувствию и любовь к живому.  <b>Игра по речевому развитию:</b> №21 «Знакомство с признаками предметов» Цель: Расширять словарный запас и пополнять свои знания по данной теме  <b>Словесная игра:</b> №81 «Цепочка»  <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> №1 «Строим здания» Цель: Учить детей фантазировать  <b>Художественная деятельность:</b> Составь натюрморт из пластилина Цель: Учить составлять композиции.</p>	<p>«Назови три предмета» Цель: Упражнять детей в классификации предметов.</p>

<p>Среда 24 11 2021</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p><b>Групповая</b></p>	<p><b>Индивидуальная</b></p>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Музыкальная игра:</b> Музыкальные инструменты Цель: Пополнять знания детей новыми видами музыкальных инструментов  <b>Театрализованная игра:</b> №15 «Братцы»  <b>Беседа по гендерной принадлежности:</b> №272 «Моя родословная» Цель: Закрепить у детей смысл слова «семья»  <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»  <b>Минутка здоровья:</b>  -гимнастика для глаз №11  -дыхательная №11  -артикуляционная №11  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> №8</p>	<p>«Кто больше знает»  Цель: Развивать память детей; обогащать их знания о предметах, воспитывать такие качества личности, как находчивость, сообразительность</p>

	<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 Об. гр.:</b> Звук и буква С. Цель: Закрепить произношение твердого и мягкого звука С  <b>2. 11:10-11:40 Физкультура</b>  <b>3. 15:40-16:10 Лепка:</b> «Строительство дома» Цель: Учить скатывать одинаковые столбики и из них выкладывать постройку.</p>	
	<p><b>Прогулка:</b> №8 «Работа дворника» Цель: Учить уважать труд старших и помогать им по мере возможности.  <b>П/игра:</b> №27 «Забрось мяч» Цель: Учить детей меткости.  <b>Экспериментирование:</b></p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-сентябрь комплекс №2  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Путешествие по морю». Цель: Развивать фантазию, чем можно заняться на теплоходе  <b>Художественное слово:</b> Слушание стихов о маме.  <b>Дидактические игры:</b> №21 «Кто где живет», №18 «Природа и человек» Цель: Закрепить знания о том, у кого какой дом и что мы можем сделать, чтобы природа стала чище.  <b>Театрализованная игра:</b> Настольный театр Цель: закрепление знаний сказок и речь ребенка  <b>Художественная деятельность:</b></p>	<p>«Магазин»          Цель: упражнять детей в подборе слов на заданный звук; развивать память, мышление, воображение, выразительность имитационных движений.</p>

<p>Четверг 25 11 2021</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p><b>Групповая</b></p>	<p><b>Индивидуальная</b></p>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Игры по ОБЖ:</b> №239 « что делать когда потерялся» Цель: Учить ориентироваться на местности. Правила выживания в лесу.  <b>Игра по речевому развитию:</b> №16 «Слово заблудилось» Цель: Учить начинать или заканчивать предложение  <b>Беседа по ОБЖ:</b> «Не ешь снег и сосульки» Цель: Дать понять детям то, что сосульки и снег опасны для здоровья.  <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»  <b>Минутка здоровья:</b>          -гимнастика для глаз №11          -дыхательная №11          -артикуляционная №11</p>	<p>«Звуковые шапочки»          Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги.</p>

	<p><b>ООД</b>  <b>1. 08:50-09:20 Физкультура</b>  <b>2. 09:30-10:00 ФЭМП:</b> Занятие №22 Цель: Закреплять счет до 20 и назад. Закреплять умение двигаться в пространстве по заданному направлению.  <b>3. 15:40-16:10 Музыкальное</b></p>	
	<p><b>Прогулка:</b> №9  <b>П/игра:</b> №30 «Стоп»</p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-сентябрь комплекс №2  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> №6 «Супермаркет» Цель: Учить правильно выбирать нужный товар в магазине  <b>Художественное слово:</b> Заучивание песни про мамонтенка.  <b>Словесные игры:</b> №14 «Последовательность событий» Цель: Учить последовательно друг за другом ставить предложения.  <b>Игра по ОБЖ:</b> №64 «Горячо- холодно» Цель: Учить ориентироваться в пространстве  <b>Художественная деятельность:</b> Использование шаблонов и трафаретов для рисования мебели          Цель: Учить разному виду штриховки.</p>	<p>«Нарисуй сказку» Цель: научить составлять рисуночный план к тесту, использовать его при рассказывании.</p>

<p>Пятница 26 11 2021</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p><b>Групповая</b></p>	<p><b>Индивидуальная</b></p>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> №5 «Дорога для машин» Цель: Развивать фантазию.  <b>Игры по ФЭМП:</b> №91 «Кто ты», №96 «Повтори скороговорку» Цель: Учить детей составить рассказ о себе. Учить правильно и быстро говорить скороговорки  <b>Беседа по ПДД:</b> №114,115, 116 «Виды транспорта» Цель : Учить находить отличия между транспортными средствами, их значимость для людей  <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД»  <b>Минутка здоровья:</b>          -гимнастика для глаз №11          -дыхательная №11          -артикуляционная №11  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> №16</p>	<p>«Какая картинка не нужна?»          Цель: научить находить лишние для данного рассказа детали.</p>

	<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 Разв.речи:</b> Сравнение и описание предметов. Цель: Учить детей составлять описательные рассказы, учить наблюдательности.  <b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> Рисование сюжета сказки «Мальчик с пальчик» Цель: Учить рисовать сюжет картины красками.  <b>3. 15:40-16:10 Озн. с худ.лит.:</b> Заучивание стих-я «Первый снег» Трутневой Цель: Учить выразительно читать стих-е.</p>	
	<p><b>Прогулка: №10</b>  <b>П/игра: №44</b> «Угадай кто что делал» Цель: Развивать воображение.  <b>Экспериментирование: №187</b> «Как работает термометр»</p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-ноябрь комплекс №2  <b>Сюжетно-ролевая игра: №11</b> «Дом мод» Цель: Учить детей правильно и красиво наряжаться»  <b>Художественное слово:</b> Видео поздравление для мам. Цель: сделать мамам приятное.  <b>Игры по ПДД:</b> « Правила поведения на дороге», «Пешеходы и транспорт» Цель: Закреплять правила ПДД и безопасности на дороге.  <b>Музыкальная игра:</b>  <b>Досуг или развлечение:</b> Поздравление для мам. Цель: Сделать маме подарок.</p>	