

группа «Смешарики»
Ответственные: Романова Т.А., Артеева И.С.

Сроки: 1 неделя марта (28.02.-4.03.2022.)

Тема недели: Мамочка любимая. Женские профессии.

Цель: воспитывать любовь и уважение к самым близким людям: мама- самый главный человек в жизни, который открывает в себе самые лучшие качества- доброту, любовь, заботу. Развивать представление о материнской заботе. Развивать у детей представление о профессии мама.

Итоговое мероприятие по теме недели: Развлечение «Поздравляем маму с праздником весны» **Цель:** Способствовать развитию познавательного интереса у детей к празднику весны- 8 марта.

Комплекс УГ: март -№1

Работа с родителями: Скороговорки и пословицы о профессиях женщин. Рекомендации родителям по здоровому образу жизни у детей. «Осторожно- тонкий лед.», «Весна красна, в госта к нам пришла.», «Семейные традиции нашей семьи.»

Самообслуживание: Закреплять умения самостоятельно застегивать куртку и обувь, самостоятельно завязывать шапки, учить помогать друг другу. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.

Хозяйственно-бытовой труд: Самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других.

Понедельник 28 02 2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня: Словесные игры: « Природа и человек», « Составь предложение из 4-5 слов. Цель: закреплять умение играть парами, либо группой. Настольно- печ. игры: «Составь узор» Цель: учить детей работать парами, развивать воображение, Беседа на тему: Беседа на этическую тему «Разговор с младшими детьми.» Цель: Воспитывать у детей навыки культуры поведения и разговора при общении с малышами. Правильно строить взаимоотношения с младшими сверстниками, брать на себя ответственность. Трудовые поручения: Дежурство по столовой и ООД Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Бег по дорожке» -дыхательная «Снегопад» -артикуляционная «Чашечка» Пальчиковая гимнастика: №14 «Мой дом»</p>	<p>Д/ и «Кому что нужно?» Цель: упражнять в классификации предметов, умение называть вещи, необходимые людям определенной профессии.</p>
	<p>ООД 1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром: «Поход по стране здоровья» Цель: Закреплять ранее полученные знания по сохранению и укреплению здоровья. Познакомить с простейшими правилами закаливания и первыми шагами по закаливанию организма. Журавлева стр.46 2. 10:10-10:40 Музыкальное 3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)</p>	

	<p>Прогулка: №1 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: Формировать представление о весенних изменениях в природе. Изменения в поведении городских птиц. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>П/игра: «Будь внимателен.» Цель: учить детей быстро бегать за предметами, Развивать внимание, ловкость, быстроту.</p> <p>Экспериментирование: «Как увидеть движение воды по растению через корешки.» Цель: увидеть в эксперименте изменение цвета ствола во время полива цветка цветной водой.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	
	<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна- март комплекс №1</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Кафе» Цель: Учить детей правильно воспроизводить обстановку в игре, опираясь на игровые элементы, учить правильно подбирать слова в данной игре.</p> <p>Художественное слово: «Я умею читать» Цель: учить детей слушать чтение читающего ребенка, учить читать выразительно, делая остановки на знаках препинания.</p> <p>Игра по речевому развитию: «Закончи слово» Цель: учить составлять разные слова опираясь на заданный слог в разных позициях.</p> <p>Словесная игра: «Меню для семьи на обед» Цель: Расширение представления о правильном питании.(объем последовательность разнообразие)</p> <p>Художественная деятельность: «Рисование по замыслу. Отпуск моей семьи». Цель: Развивать воображение, подбор цветов к данному сюжету, соблюдение размера рисунка.</p> <p>Региональный компонент: «Зеленая аптека» Цель: закреплять знания детей о лекарственных растениях, ягодах о правильном использовании их в лечебных целях.</p>	<p>Словесная игра с мячом «Мой, моя, моё» Цель: Согласование имен существительных с местоимениями</p>

<p>Вторник 1 03 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>1 половина дня</p> <p>Дидактические игры: «Живая и неживая природа» Цель: Учить детей понимать «живая и неживая природа» по различным признакам «Что это за птица» Цель: Учить по отдельным частям угадывать птицу, развивать внимание и мышление.</p> <p>Беседа по экологии: «Перелетные птицы». Углубить знания о перелетных птицах, что управляет птицами в полете всегда лететь на одно и тоже место и почему они не сбиваются с пути.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство по столовой и ООД.</p> <p>Минутка здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гимнастика для глаз «Бег по дорожке» -дыхательная «Снегопад» -артикуляционная «Чашечка» 	<p>«Беседа об весенней одежде» Цель: опираясь на опыт детей, рассмотреть особенности одежды, предложить смоделировать одежду для прогулки.</p>

	<p>ООД 1.09:00-09:30 ФЭМП: Занятие №44 Цель: Закрепление решения задач на+ и- в пределах 10. Учить пользоваться линейкой. Закреплять счет до 10 и обратно через 1. Помораева стр 83 2. 09:40-10:10 Рисование: Рисование сюжета по своему замыслу по теме «Первые шаги весны» Цель: самостоятельно подобрать сюжет рисунка. Развивать чувство цвета, формы, композиции Лыкова И.А. стр118 3. 15:40-16:10 Ручной труд: «Корзиночка» Цель: Учить детей делать изделие из квадратного листа бумаги, делая надрезы. Учить аккуратности, чувству композиции, цвета. Куцакова стр69</p>	
	<p>Прогулка: №2 Наблюдение за небом. Цель: Узнать почему небо бывает переменчиво, тучи и солнце сменяют друг друга, с чем это связано. Учить обосновывать свои мысли, рассуждать, доказывать. П/игра: «Жмурки» Цель: Учить бегать по площадке с закрытыми глазами опираясь на слух или сигнал соблюдая аккуратность.</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна – март комплекс №1 Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: Помогать детям в создании домашней обстановки, распределение ролей и в правильном использовании предметов быта. Учить детей правильно выполнять данную роль Обогащать речь детей. Художественное слово: Заучивание стихотворения «Мама». Цель: Учить детей внимательно слушать воспитателя. Учить выразительно рассказывать стихотворение Игра по речевому развитию: «Опиши и сравни 2 предмета» Цель: развивать сообразительность, быстроту мышления, знание синонимов и антонимов. Словесная игра: «Испорченный телефон» Цель: Учить четко произносить услышанное слово, догадаться, если тебе слово произнесли искаженно и сказать его правильно, но тихо. Конструктивно-модельная деятельность: Конструирование из палочек «различные дома города» Цель: Развивать фантазию, моторику рук, аккуратность. Художественная деятельность: «Чем я помогу маме к празднику 8 марта». Цель Учить составлять сюжет, рисовать аккуратно, красиво.</p>	<p>Беседа «История и традиции праздника «День матери». Цель: расширять знания о российских праздниках</p>

Среда 2 03 2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня Музыкальная игра: «Выполни музыкальный рисунок» Цель: Развивать музыкальный слух. Театрализованная игра: «Как варили кашу из топора» Цель: Учить детей показывать движениями и мимикой процесс приготовления, ведя в то же время диалог 2 людей.</p>	<p>Чтение рассказа М. Зощенко «Показательный ребёнок». Цель: закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p>

	<p>Беседа по гендерной принадлежности: «Я и мои друзья» Цель: Формировать у детей умение общаться с детьми разного возраста, традиций, культуры.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство по столовой и ООД</p> <p>Минутка здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гимнастика для глаз «бег по дорожке» -дыхательная «снегопад» -артикуляционная «чашечка». <p>Пальчиковая гимнастика: «мой город». Цель: Развивать мелкую моторику рук у детей, воображение, память.</p>	
	<p>ООД</p> <p>1. 09:00-09:30 Об. гр.: Дифференциация звуков З-Ж. Цель: закрепить навыки четкого произношения звуки З и Ж Учить их различать их в слога и словах. Учить составлять сюжетный рассказ по картинкам Развивать фонематический слух. Кузнецова, Тихонова стр37</p> <p>2. 11:10-11:40 Физкультура</p> <p>3. 15:40-16:10 Аппликация: «Корзинка с цветами.» Цель: Учить Детей выполнять объемные работы из салфеток, фетра и ткани. Колдина стр56.</p>	
	<p>Прогулка: №3 Наблюдение за дождем Отрывок из мультфильма «Бемби» Цель: Продолжать углублять знания о признаках весны. Почему они меняются последовательно, а не в беспорядке</p> <p>П/игра: «Ручеек» Цель: Учить детей действовать по правилам. Выбирать пару думая о детях, которые еще не приняли участие в игре.</p> <p>Экспериментирование: Физиологические опыты «Как влияет солнце на растения», Цель: Установить необходимость солнечного света для всего живого на земле. Как влияет солнце на растения.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность: Строим снежную бабу.</p>	
	<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна март комплекс №1</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» Цель: Показать детям используя мелкие игрушки, как живут животные в зоопарке и на воле, сравнить где им лучше, учить любить природу</p> <p>Художественное слово: Басня. «Стрекоза и муравей» Цель: Воспитывать интерес к прослушиванию литературных произведений.</p> <p>Дидактические эколог. игры: «Ребусы Времена года» Цель: Закреплять признаки времен года.</p> <p>Художественная дея-сть: «Радуга мыльных пузырей» Цель: Учить рисовать акварелью, получая другой цвет соединяя 2 цвета, Учить передать легкость рисунку.</p>	<p>Просмотр презентации «Образ матери в изобразительном искусстве». Цель: расширять представления о живописи.</p>

<p>Четверг 3 03 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>

<p>I половина дня Игры по ОБЖ: «Один дома» Цель: Закрепляем правила безопасного поведения дома во время игры. Закрепление правил обращения с электроприборами. Название электроприборов. Игра по речевому развитию: «Составление слов из слогов по карточкам » Цель: Заинтересовать детей научиться читать. Беседа по ОБЖ: «Телефоны 01,02,03,04» Цель: закрепить знания оповещения в службу спасения о случившемся ЧП дома Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД Инд. поручение: Занятие в дополнительных тетрадах прописях и математике по закреплению пройденных тем. Минутка здоровья: -гимнастика для глаз: «Лиса» -дыхательная: «Пушок» -артикуляционная «Очень вкусно»</p>	<p>Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цель: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации.</p>
<p>ООД 1. 08:50-09:20 Физкультура 2. 09:30-10:00 ФЭМП: Занятие №45 Цель: Продолжать учиться составлять и решать задачи на + и – в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве Закреплять представление о времени, учиться счету по 5 мин. Помораева стр 84 3. 15:40-16:10 Музыкальное</p>	
<p>Прогулка: №4 Наблюдение за капелью, пением птиц на веранде. Цель: Следить за изменениями в природе с наступлением потепления. П/игра: «Салки» Цель: учить быстрой реакции, бегу в рассыпную, делая сложные повороты, сохраняя равновесие.</p>	
<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна –март №1 Подвижная игра: Настольная игра «Хоккей и футбол» Цель: Играть, соблюдая правила игры. Художественное слово: Чтение «Мамины профессии» Цель: Познакомить детей с женскими профессиями. Учить уважать любой труд. Словесные игры: «Лови да бросай- цвет называй.» Цель: Учить подбирать сущ. к прил. и наоборот, развивать воображение у детей. «Один- много» Цель: Учить правильно называть сущ. во множ. числе. Игра по ОБЖ: «Поводырь» Цель: познакомить детей с собаками поводырями. Художественная роспись: «Грустный и веселый клоун» Цель: Учить передать на лице клоуна грусть и смех.</p>	<p>Чтение художественной литературы: А. Барто -«Мама» Т.Петухова - «Букет для мамы»</p>

Пятница 4 02 2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня Конструктивно-модельная деятельность: «Творим и мастерим» Цель: Учить играть совместно, используя разные кубики и строительный материал. Развивать творческое воображение, учить использовать постройки в игре. Игры по ФЭМП: «Закончи узор» Цель: Продолжить цепочку из геометрических фигур. «На что похожа фигура,- дорисуй». Цель: Развивать воображение. «Который час» Цель: Учить определять время. Беседа по ПДД: «Что я знаю о своем крае и городе» Цель: закреплять знания о республике и достопримечательностях города. Трудовые поручения: Дежурство по столовой и подготовка к ООД» Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Бег по дорожке» -дыхательная «Снегопад» -артикуляционная «Чашечка» Пальчиковая гимнастика: «Дом» Цель: Продолжать развивать мелкую моторику.</p>	<p>Дидактическая игра «Ласковые слова» Цель: развитие коммуникативных способностей детей; развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен.</p>
	<p>ООД 1. 09:00-09:30 Разв. речи: Составление рассказа по сюжетной картинке « Мамин день-8 Марта» Цель: Учить составлять рассказ из 6-7 предложений. Учить отбирать для рассказа самое существенное и интересное. Ушакова стр175 2. 09:40-10:10 Рисование: «Открытки для мамы». Цель: Оформление открытки к празднику по образцу с добавлением своих решений. Лыкова стр124 3. 15:40-16:10 Озн. с худ.лит.: Е. Серова «Три мамы» Цель: Учить вести диалог по стихотворению. Высказывать свои мысли из жизненного опыта Ушакова стр 85</p>	
	<p>Прогулка: №5 Наблюдение за изменениями в природе в марте месяце.(сравнение с декабрем) П/игра: «Ручеек» Цель: Упражнять в игре парами. «2 лишний» Цель: Учить четко выполнять правила игры. Экспериментирование: Наблюдение за таянием снега. Цель: учить видеть изменения\ происходящие со снегом весной.</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна –март комплекс №1 Сюжетно-ролевая игра: «Скорая помощь» Цель: Учить детей распределять роли, воспитывать уважение к труду медицинских работников, использовать в игре инструменты по назначению, развивать речь, название инструментов. Художественное слово: просмотр мультфильма «А что у вас» Цель: Учить детей внимательно смотреть мультфильм, отвечать на вопросы воспитателя. Игры по ПДД: « домино», « транспорт» Цель: Закреплять знания по ПДД, виды транспорта. Досуг или развлечение: Развлечение «Праздник наших мам»</p>	<p>Показ кукольного театра. «Лисичка со скалочкой.» Цель: учить озвучивать героев сказки, правильно воспроизводить текст.</p>

Сроки: март 2 неделя (7.03 -11.03.2022г)

Тема недели: Весна-красна в гости пришла..

Цель: Продолжать знакомить детей с признаками весны. Формировать наблюдательность и умение делать выводы. Воспитывать интерес к природным явлениям и бережно относиться к природе.

Итоговое мероприятие: Вечер вопросов и ответов» Цель: Формировать у детей умение отгадывать загадки, ребусы. Учить делать обобщение и выводы по теме весна.

Работа с родителями: Скороговорки и пословицы о профессиях женщин. Рекомендации родителям по здоровому образу жизни у детей. «Осторожно-тонкий лед.», «Весна красна, в гостя к нам пришла.», «Взаимоотношение в семье между братом и сестрой.»

Комплекс УГ: комплекс № 2- март.

Самообслуживание: Развивать желание помогать друг другу в игре, занятиях и одеваясь на прогулку. Формировать привычку вести себя в саду в соответствии с нормами поведения.

Хозяйственно-бытовой труд: Помогать в уборке территории от снега. Контролировать заправку постели после сна. Помогать мыть игрушки после игры.

Понедельник 7 03 2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
I половина дня Словесные игры: «Найди отличия», «Отгадывание ребусов», Составь слово из букв» Цель: Развивать правильную речь, словарный запас, внимание, учить решать задачи на логическое мышление. Наст.-печат.игры: Лото, домино, шашки. Цель: Развивать мышление. Учить играть парами. Беседа на тему: «Птичий двор». Цель: Закреплять и обогащать знания детей о домашних птицах, их характере, особенностях, пользе людям. Трудовые поручения: Дежурство по столовой, к занятиям ООД, Помогать мыть игрушки. Минутка здоровья: -гимнастика для глаз: «Лиса» -дыхательная: «пушок» -артикуляционная: «Очень вкусно» Пальчиковая гимнастика: «Дикие животные. Домашние животные» Цель: М М Р		
ООД 1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром: «Как изменилась природа в лесу и городе» Цель: Работа по сюжетным картинкам в сравнении Воспитывать любовь к природе. 2. 10:10-10:40 Музыкальное 3. 11:30-12:00 Физкультура (улица) Прогулка: №6 Наблюдение за транспортом в весеннее время. Цель: Выяснить, что нужно машине для безаварийного передвижения весной во время гололеда. П/игра: прощание с зимой «Строим снеговика и раскрашиваем его красками.» Цель: вызывать у детей положительные эмоции.		

	<p>Экспериментирование: «Что может сделать комочек снега» Цель: Помочь детям понять, что снег- это одна из форм воды .Снегом можно приченить боль., может напоить цветок</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность Катание с горок.</p>	
	<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-март комплекс №2</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Школа» Цель: Побуждать детей в игре творчески воспроизводить занятие в школе и работу учителя. Совершенствовать умение создавать игровую обстановку.</p> <p>Художественное слово: Просмотр фильма «Малыш» про поросенка</p> <p>Игра по речевому развитию: «Составь слово из слогов», «Работа с азбукой на мольберте.</p> <p>Цель: учить детей из набора слогов и из азбуки букв составлять слова.</p> <p>Словесная игра: «измени слово». Цель: развивать мышление у детей.</p> <p>Художественная деятельность: Рисование животных по просмотренному фильму.</p> <p>Региональный компонент: «Печоро-Илычский заповедник». Цель: Рассматривание иллюстраций книги «Коми АССР»</p>	

<p>Вторник 8 03 2022г</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>I половина дня</p> <p>Дидактические игры: Математические игры: Настольные игры по математике. Цель: Учить играть вместе, помогая друг другу.</p> <p>Беседа по экологии: «В гости к пчелам» Цель: Углубить знания детей о насекомых, о важности опыления растений в природе. Прививать любовь к природе и заботе о ней.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка столов к ООД</p> <p>Минутка здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гимнастика для глаз «Лиса» -дыхательная «Пушок» -артикуляционная «Очень вкусно» 	
	<p>ООД</p> <p>1.09:00-09:30 ФЭМП: Занятие №46 Цель Продолжать учить решать примеры в пределах 10. Закреплять умение о количественном и порядковом значении числа. Учить отвечать на вопросы Сколько, Который по счету, На каком месте. Помораева стр 86</p> <p>2. 09:40-10:10 Рисование: Рисование акварелью «Весенняя капель» Цель: Учить передавать в рисунке весеннее настроение природы Развивать воображение.</p> <p>3. 15:40-16:10 Ручной труд: «Куклы малютки» Цель: Учить детей изготавливать куклы из ткани. Вырезать круг по шаблону. Учить выполнять работу в точной последовательности для воплощения задуманного образа. Куцакова стр.136</p>	
	<p>Прогулка: №7 Наблюдение за капелью Цель: Закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры.</p>	

<p>П/игра: «Совушка» Цель: Учить детей действовать по сигналу. Бегать в рассыпную, имитируя полет птиц. Развивать равновесие.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	
<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-март комплекс №2</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Исследователь» Цель: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Закреплять правила техники безопасности во время игры.</p> <p>Художественное слово: Отгадывание отгадок. Цель: Учить детей внимательно слушать загадки и находить правильный ответ. Учить детей самим загадывать загадки.</p> <p>Игра по речевому развитию: « Я могу сказать...»Цель: Учить детей говорить предложение разной интонацией (пожалеть, ругать, настойчиво, ласково, капризно, утвердительно)</p> <p>Словесная игра: «Работа в дополнительных тетрадах по прописи». Цель: Закреплять написание элементов букв и слов.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: «Мы в лесу построим теремок» Цель: Создать из различного строительного материала интересные дома для сказочных героев.</p> <p>Художественная деятельность: Аппликация Веточка вербы за окном Цель: Закреплять навыки растягивания пластилина на картоне. Учить аккуратности при работе.</p>	

<p>Среда 9 03 2022</p>	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня</p> <p>Музыкальная игра: «Музыкальный альбом» Цель: Активизировать детей к прослушиванию и пению любимых детских песен о маме.</p> <p>Театрализованная игра: игра пантомима «Угадай животное» Цель: учить детей наблюдательности, пластики движений, интереса в результате показа.</p> <p>Беседа по семейной принадлежности: «Я сын. Я чаще помогаю» Цель: Учить детей брать на себя ответственность р решении некоторых вопросах (Вынос мусора, пылесосить, складывать свое белье на место красиво).</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство по столовой и подготовка к ООД</p> <p>Минутка здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гимнастика для глаз «Лиса» -дыхательная «Пушок» -артикуляционная «Очень вкусно» <p>Пальчиковая гимнастика: «На птичьем дворе», «Животные Африки» Цель: Развивать мимику, ММР</p>	
	ООД	

	<p>109:00-09:30 Об. гр.: №47 Звук Р. Закреплять навыки произношения звука Р в словах. Проводить звуко-слоговой анализ слов. Формировать навыки пересказа. Тихонова стр39</p> <p>2. 11:10-11:40 Физкультура:</p> <p>3. 15:40-16:10 Лепка: «Осторожно. На реке тонкий лед. Цель: Учить детей составлять композицию карандашом на картоне и выполнить работу пластилином в технике растягивания. Учить аккуратности в работе.</p>	
	<p>Прогулка: №8 Экскурсия в город с наблюдением «Какие изменения произошли в городе» (Снег активно тает, он грязный, набухают почки на вербе, небо ясное) Цель: Закреплять названия природных явлений. Находить сходства и отличия в признаках зимы и весны.</p> <p>П/игра: «1, 2,3,-дерево найди» Цель: Закреплять на скорость названное дерево на территории сада.</p> <p>Экспериментирование: «Теплая и холодная вода». Цель: Найти сходства и отличия 2 состояний воды.</p>	
	<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-март комплекс №2</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: Познакомить с профессией «Егеря» Цель: Познакомить детей с профессиями, которые они не знают и не сталкивались с ними в жизни.</p> <p>Художественное слово: Мультфильм «Серая шейка». Цель: Следить в мультфильме за изменениями в природе.</p> <p>Дидактические игры: Самостоятельные игры в группе Цель: Помогать выбирать партнеров в игре, играть спокойно, делиться или включать в игру других детей.</p> <p>Театрализованная игра: Самостоятельная игровая деятельность с настольным театром Цель: Учить детей играть группой или в паре. Учить правильно передавать сюжет сказки.</p> <p>Художественная деятельность: Учить девочек вышивать крестиком Цель: Дать первоначальные знания и заинтересовать девочек заниматься этим видом творчества.</p>	

<p>Четверг 10 03 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>И Игры по ОБЖ: «Опасно- не опасно» Цель: Закрепляем правила безопасного поведения дома во врем игры. Закрепление правила обращения с электроприборами. Работа с ситуативными картинками.</p> <p>Игра по речевому развитию: «Расскажи любимую сказку» Цель: Учить детей кратко пересказывать сказки, используя картинки подсказки.</p> <p>Беседа по ОБЖ: «Любимые животные у нас дома» Цель: выяснить, при каких обстоятельствах домашние животные могут сделать нам больно. Как этого не допустить.</p>	

	<p>Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД</p> <p>Инд. поручение: Занятие в дополнительных тетрадах прописях и математике по закреплению пройденных тем.</p> <p>Минутка здоровья: -гимнастика для глаз: «Лиса» -дыхательная: «Пушок» -артикуляционная «Очень вкусно»</p>	
	<p>ООД</p> <p>1. 08:50-09:20 Физкультура</p> <p>2. 09:30-10:00 ФЭМП: Занятие №47 Цель: Продолжать учиться составлять и решать задачи на + и – в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на ½, 1/3 части и т.д. Закреплять представление о времени, учиться счету по 5 мин. Помораева стр .88</p> <p>3. 15:40-16:10 Музыкальное:</p>	
	<p>Прогулка Наблюдение за капелью, пением птиц на веранде. Цель: Следить за изменениями в природе с наступлением потепления.</p> <p>П/игра: «Салки» Цель: учить быстрой реакции, бегу в рассыпную, делая сложные повороты, сохраняя равновесие.</p>	
	<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-март комплекс №2</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «С/Р игра «Бизнесмен» Цель: Показать и рассказать детям кто такой бизнесмен. Чем он занимается. Рассказать, что человеку этой профессии нужно знать для работы. Дать детям возможность попробовать поиграть в эту игру.</p> <p>Художественное слово Работа по картине «Грачи прилетели.» цель: Учить детей строить красивые предложения</p> <p>Словесные игры: «Измени слово поменяв, добавив или убрав букву» Цель: Учить детей логическому мышлению. Развивать словарный запас.</p> <p>Игра по ОБЖ: «Луч фонарика» Цель: Развивать умение узнавать предмет по его части или детали</p> <p>Художественная деятельность: продолжать учить детей рисовать по карточкам.</p>	

<p>Пятница 11 03 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>I половина дня</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: Строительство города из разного строительного материала. Цель: Учить играть группой по 5,6 человек.</p> <p>Игры по ФЭМП: «Тик-так» Цель: Закреплять понимание времени на часах со стрелками, счет минут по 5, «Числовая таблица» Цель: Учить считать в пределах 100 и находить числа в таблице.</p>	

<p>Беседа по ПДД: «Школа пешехода. Предупреждающие знаки» Цель: Закреплять предупреждающие знаки. Зачем они нужны и где они стоят на дороге.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД</p> <p>Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Лиса» -дыхательная «Пушок» -артикуляционная «Очень вкусно»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Два котенка» Цель: Развивать М М Р, память.</p>	
<p>ООД</p> <p>1. 09:00-09:30 Разв. речи: « Собаки спасатели, собаки помощники» Цель: показать нужность собак для людей слепых, инвалидов, детей ЗПР. Учить относиться ко все людям и детям с любовью и вниманием.</p> <p>2. 09:40-10:10 Рисование: «Весна в лесу» Цель: Учить рисовать зверей с детенышами у норы. Лыкова стр 40</p> <p>3. 15:40-16:10 Озн. с худ.лит.: Чтение рассказа Драгунского «Тайное становится явным.» Цель: Учить детей понимать прочитанное, выразить свое мнение о сюжетах рассказа и как бы они поступили сами в этих случаях. Ушакова стр.237</p>	
<p>Прогулка: №10 Наблюдение за изменениями одежды у людей Цель: Увидеть закономерность: одежда людей зависит от сезона и температуры на улице.</p> <p>П/игра: «Два Мороза» Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве.</p> <p>Экспериментирование: Третье состояние воды «Испарение Цель: Понять и увидеть на опыте почему вода поднимается к облакам (испарение)</p>	
<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-комплекс март №2</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Дом» Цель: Учить детей перевоплощаться в выбранных героев. Учить вести диалог.</p> <p>Художественное слово: Чтение В. Александрова «Капель», «Весенняя уборка» Тема:</p> <p>Игры по ПДД: «Трасса» Цель: Учить играть парами.</p> <p>Музыкальная игра:</p> <p>Досуг или развлечение Вечер загадок и вопросов «А почему так бывает» Цель: Закрепить признаки весны.</p>	

Сроки: март- 3 неделя (14.03.-18.03.2022.)

Тема недели: Неделя дорожной грамоте.

Цель: Расширять, закреплять представление о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, светофоре, знаках. Закреплять представления детей о правилах поведения в общественном транспорте.

Итоговое мероприятие по теме недели: КВН «Дорожная азбука». Цель: Расширять знания детей о светофоре, дорожных знаках.

Работа с родителями: Статьи: «Подготовка ребенка к школе», «Как узнать, есть ли у ребенка желание учиться». Папка передвижка «весна-красна».

Консультации: «Как правильно читать книги», «Первая помощь при обморожениях», «Ягоды в помощь здоровью», «Правила безопасного катания на улице в распутицу». « Что делать если ребенок промочил ноги».

Комплекс УГ: комплекс №3 март

Самообслуживание: Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения в группе, туалетной комнате, в спальне, в раздевалке. Контролировать, как дети складывают белье в шкаф.

Хозяйственно-бытовой труд: Учить дежурных после занятий убирать вещи на свои места (кисточки, пластилин ...) Следить за уборкой рабочих мест после занятий.

Понедельник 14 03 2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	І половина дня Словесные игры: Что я делал «Вчера сегодня, завтра» «Подбери слово во мн. числе, уменьшительно-ласкательной форме» Цель: Расширять кругозор и мышление. Развивать речь. Наст.-печат.игры: «Дорожные знаки» Цель: создать условия для познавательной деятельности, «Морской бой» Цель: Учить усидчивости, внимательности и счету. Беседа на тему: «Значение ПДД» Цель: Расширять знания детей о светофоре, дорожных знаках. Трудовые поручения: «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Бабочка» -дыхательная «Регулировщик» -артикуляционная «Хоботок» Пальчиковая гимнастика: «Путешествие в страну дорожных знаков и правил» Цель: Развивать М М Р, речь, память, моторику, координацию.	Игровое упражнение «Разминка пешехода». Задачи: организовать отработку действий при переходе улицы, учить выступать в роли игроков, водящих, ведущих, учить действовать по инструкции, переключать внимание.
	ООД 1. 09:00-09:30: Презентация «Опасные ситуации на дорогах и тротуарах» Цель: уточнить знания детей о правилах дорожного движения (знание сигналов светофора и его назначение.	

	<p>Задачи: Учить объяснять дорожную ситуацию; Развивать внимание, ориентировку в пространстве, сосредоточенность, логическое мышление; выразительность речи в стихах, в составлении предложений.</p> <p>2. 10:10-10:40 Музыкальное</p> <p>3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)</p>	
	<p>Прогулка: №11 экскурсия по территории сада с наблюдением за работой дворника. Цель: Прививать уважение к людям любой профессии.</p> <p>Игра: «Цветные автомобили». Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, развивать внимание, слуховое восприятие.</p> <p>Экспериментирование: «Узоры на снегу красками» Цель: знакомить с разнообразием пейзажной живописью, воспитывать любовь к своему краю.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность:</p>	
	<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна март-№3</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Шофёры» Цель: учить детей договариваться о сюжете и правилах игры, развивать умение использовать предметы-заместители, способствовать обогащению знакомой игры новыми решениями.</p> <p>Художественное слово: А. Усачёва «Правила дорожного движения...» Задачи: продолжать знакомить детей с поэтическими произведениями, закреплять знание правил дорожного движения.</p> <p>Игра по речевому развитию: «Последовательность событий» Цель: углубить знания детей об этапах развития (насекомых, птиц, время суток..)</p> <p>Словесная игра: «Скажи по- другому?» Цель: Расширять кругозор и словарный запас у детей.</p> <p>Художественная деятельность: театр «Карабаса барабаса» Цель: Передать в рисунке героев любимой сказки.</p> <p>Региональный компонент: «Коми национальные узоры» Цель: о чем рассказывает орнамент.</p>	Работа в тетрадях «Прописи»

Вторник 15 02 2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня</p> <p>Дидактические игры: «Продолжи предложение». Цель: учить продолжать фразу, ориентируясь на её структуру и смысловое содержание, использовать в игре свои знания, развивать связную речь. «Чего не бывает» Цель: Развивать зрительную память и внимание.</p>	

<p>Беседа по экологии: «Какие изменения происходят в лесу у животных и птиц, почему». Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Учить видеть красоту в окружающем мире.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД</p> <p>Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Бабочка» -дыхательная «Регулировщик» -артикуляционная «Хоботок»</p>	
<p>ООД</p> <p>1. 09:00-09:30 ФЭМП: Занятие №48 Цель: Умение последовательно называть дни недели используя слова: раньше, позже, сначала, потом, когда- то, сегодня, за этим днем, после него. Закрепляем использование линейки на листе бумаги. Закрепляем решение примеров в пределах 10, закрепляем состав числа до 10. Помораева стр90</p> <p>2. 09:40-10:10 Рисование: «Цирк» Цель: стараться передать атмосферу и настроение цирка. Нарисовать тех, кто работает в цирке (клоун, гимнасты воздушные, животные...)</p> <p>3. 15:40-16:10 Ручной труд: «Магазин игрушек.» Цель: Учить детей делать объемную игрушку (оригами) Сержантова стрб8</p>	
<p>Прогулка: «Машины и пешеходы». Задачи: обратить внимание детей на то, что участники дорожного движения подчиняются правилам, предложить представить себе, что было бы, если бы не было правил дорожного движения, обогащать словарь по теме.</p> <p>И/игра: «Танец с метлой» Цель: Учить быстро ориентироваться в пространстве с выполнениями правил игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	
<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна март комплекс №3</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Пешеходы и водители». Цель: учить детей подготавливать необходимые условия для игры, распределять роли, использовать предметы-заместители, формировать навыки безопасного поведения.</p> <p>Художественное слово: Компьютерная презентация «Светофоры» Цель: познакомить детей с различными светофорами, актуализировать и дополнить представления о назначении светофоров.</p> <p>Игра по речевому развитию: «Назови одним словом» Цель: классификация предметов.</p> <p>Словесная игра: «Был, есть и будет» Цель: Этапы размножения Развивать фантазию и наблюдательность.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: «Роботы» Цель: Попробовать двигаться как роботы, говорить, как роботы.</p> <p>Художественная деятельность: рисование «На улицах села» Цель: предложить детям выполнить произвольный рисунок, предложить рассказать о своих рисунках.</p>	<p>«Дорожные знаки». Цель: обогащать знания детей о дорожных знаках, учить понимать изображённые символы.</p>

Среда 16 03 2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня Музыкальная игра: Покажи марш, танец, песня Цель Учить детей быстро переключаться на разные виды деятельности.</p> <p>Театрализованная игра: Игра- тренинг «За кулисами сцены» Цель: Познакомить детей с работниками театра, без которых не обходится ни один спектакль: художник, музыкант, парикмахер, гример, дирижер, костюмер, осветитель, суфлер. Расширять словарный запас.</p> <p>Беседа по семейной принадлежности: Конвенция о правах ребенка Цель: Рассказать об истории создания конвенции. Познакомить детей с их правами и обязанностями в обществе. А. Барто стихотворение «Я расту».</p> <p>Трудовые поручения: «Дежурство по столам и подготовка к ООД»</p> <p>Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Бабочка» -дыхательная «Регулировщик» -артикуляционная «Хоботок»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Вышел дождик погулять», «Путешествие в страну дорожных знаков и правил» Цель: Развивать М М Р, речь, память, моторику, координацию.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Светофор».</p> <p>Цель: актуализировать и дополнить знания детей о различных видах транспорта.</p>
	<p>ООД 1. 09:00-09:30 Об. гр.: №49 Тема: Буква «Р» Цель: Познакомить детей с буквой. Учить определять ударный звук в слове. Создавать слова по первому звуку. Развивать мышление, память. Кузнецова, Тихонова стр. 40</p> <p>2. 11:10-11:40 Физкультура</p> <p>3. 15:40-16:10 Аппликация «Мимоза» Цель: Учить детей выполнять работу в технике торцевания. Закреплять навыки аккуратности, любовь к природе. Колдина стр.53</p>	
	<p>Прогулка: «Участники дорожного движения». Цель: предложить детям рассказать о действиях пешеходов, водителей, продолжать знакомить с правилами дорожного движения, формировать у детей навыки безопасного поведения на улице.</p> <p>П/игра: «Забавный клоун» Цель: Учить детей пластике движения клоуна, развивать творчество.</p> <p>Экспериментирование: «Чем можно очистить воду в походных условиях и дома» Цель: Познакомить детей с различными способами очистки воды. Какие способы очистки можно использовать дома. Охрана окружающей среды.</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-март комплекс №3</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Автобус». Задачи: расширять представления и обогащать опыт детей по теме игры, приобщать к изготовлению атрибутов, развивать логическое мышление, словарный запас по теме.</p>	<p>Беседа о правилах поведения в транспорте. Цель: продолжать формировать основы безопасного поведения в транспорте.</p>

	<p>Художественное слово: Расскажи стих А. Барто с помощью жестов и мимики. Цель: Учить театральной деятельности.</p> <p>Дидактические игры: Д/И по своим интересам Цель: Заинтересовать детей играть д/и по правилам, доигрывать игры до завершения. (настольный кукольный театр).</p> <p>Театрализованная игра: «Пальчиковый театр» Цель: Учить показывать и рассказывать сказки одному или двум участникам, используя пальцы рук.</p>	
--	--	--

<p>Четверг 17 03 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>1 половина дня Игры по ОБЖ: «Что означает этот знак», «4 лишний» Цель: Объяснить детям об обязательном выполнении ПДД, не выполнение грозит авариями и травмами. Игра по речевому развитию: «Что можно приготовить из...» Цель: Прививать любовь в кулинарии. Беседа по ОБЖ: «Собаки спасатели» Цель: Познакомить детей с умениями собак оказывать помощь людям в любых ситуациях. Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД Инд. поручение: Учить заправлять кровати после сна. Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Бабочка» -дыхательная «Регулировщик» -артикуляционная «Хоботок»</p>	<p>.</p>
	<p>ООД 1. 08:50-09:20 Физкультура: 2. 09:30-10:00 ФЭМП: Занятие №49 Цель: Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять умения решать примеры путем+ и- 1 в пределах 10 Закреплять измерять предметы с помощью линейки. Совершенствовать умение рисовать по клеткам, называть месяцы года последовательно. Помораева стр92 3. 15:40-16:10 Музыкальное</p>	
	<p>Прогулка: «Наблюдение речкой» Цель: Наблюдать за высотой снега на реке, состоянием, цветом. П/игра: «Эстафета парами». Задачи: учить бегать парами, действовать сообща, выполнять все задания вместе. Самостоятельная игровая деятельность</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-март комплекс №3</p>	<p>Ситуативный разговор на тему «Всё начинается со слова</p>

<p>Сюжетно-ролевая игра: «Нам на улице не страшно». Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Учить решать на модели дорожные ситуации и прогнозировать своё поведение в различных обстоятельствах.</p> <p>Художественное слово: Чтение стихотворения Я. Пишумова «Я сижу в машине...» Цель: познакомить детей со стихотворением, учить отвечать на вопросы по содержанию, обогащать словарный запас, развивать слуховое восприятие.</p> <p>Словесные игры: «Слова в рифму» (конь-огонь) Цель: Учить детей подбирать слова по звуковому сходству.</p> <p>Игра по ОБЖ: «Отгадывание загадок» по ПДД и транспорте .Цель: закреплять дорожные знаки и виды спецтехники.</p> <p>Художественная деятельность: Рисование по своим сюжетам. Цель: развивать фантазию у детей.</p>	<p>«здравствуй». Цель: закрепить знания детей с элементарными правилами этикета, с разнообразием слов приветствия.</p>
---	--

<p>Пятница 18 03 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>I половина дня Конструктивно-модельная деятельность: Игры со строительным материалом «Строим машину». Цель: предложить детям построить различные машины по инструкции, по описанию, по образцу, по представлению, предложить обыграть постройки. Игры по ФЭМП: Разные математические игры и задания Цель: Учить внимательности, усидчивости. Беседа по ПДД: «Путешествие по городу». Цель: пополнять знания детей о городе, учить выделять опасные участки, формировать культуру безопасного поведения. Трудовые поручения: «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» Уборка в своих шкафчиках. -гимнастика для глаз «Бабочка» -дыхательная «Регулировщик» -артикуляционная «Хоботок» Пальчиковая гимнастика: «Путешествие в страну дорожных знаков и правил» Цель: Развивать М М Р, речь, память, моторику, координацию.</p>	<p>Проблемная ситуация «Зачем нужны дорожные знаки» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице; дать представление о различных дорожных знаках и их назначении.</p>
	<p>ООД 1. 09:00-09:30 Разв.речи: Тяпа и Топ сварили компот. Цель: Совершенствовать умение детей составлять описательный рассказ по картинкам с последующими развивающимися действиями.</p>	

<p>2. 09:40-10:10 Рисование: Сюжет сказки «Серая шейка». Цель: Учить создавать на листе бумаги эпизод сказки по памяти. Учить передать цветовую гамму. Использовать карандаш для прорисовки фигур животных Комарова стр52</p> <p>3. 15:40-16:10 Озн. с худ..лит.: Чтение и заучивание стихотворение «Весна недаром злится» Цель Учить детей передать интонацией весеннее настроение природы, выразительно рассказывать стих.</p>	
<p>Прогулка: «На перекрёстке». Цель: предложить детям понаблюдать за движением транспорта, пешеходов.</p> <p>Игра: «Птички и автомобиль». Цель: продолжать учить детей играть в знакомую игру, совершенствовать двигательные навыки, умение действовать по сигналу.</p> <p>Экспериментирование: Ходит капелька по кругу. Цель: Закрепить представление о круговороте воды в природе.</p>	
<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-март комплекс №3</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр» Цель: закрепить правила поведения в театре, закрепить виды театров и чем они отличаются друг от друга.</p> <p>Игры по ПДД: Отгадывание загадок по ПДД Цель Расширять кругозор.</p> <p>Музыкальная игра: «Я еду в автобусе» Цель: закрепляем правила культуры поведения в общественном месте.</p> <p>Досуг или развлечение: КВН «Дорожная азбука». Цель: Расширять знания детей о светофоре, дорожных знаках.</p>	

Сроки: март - 4 неделя (21.03.-25.03.2022)

Тема недели: Неделя «Театр и дети»

Цель: Углубить знания детей о театре, как о виде искусства. Формировать интерес к театральному искусству, как к источнику радости.

Итоговое мероприятие по теме недели: Конкурс рисунков: «Мой любимый сказочный герой»

Работа с родителями: Статьи: «Подготовка ребенка к школе», «Как узнать, есть ли у ребенка желание учиться». Папка передвижка «весна-красна».

Консультации: «Как правильно читать книги», «Первая помощь при обморожениях», «Ягоды в помощь здоровью», «Правила безопасного катания на улице в распутицу». «Что делать если ребенок промочил ноги».

Комплекс УГ: комплекс №4 март

Самообслуживание: Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения в группе, туалетной комнате, в спальне, в раздевалке.

Контролировать, как дети складывают белье в шкаф.

Хозяйственно-бытовой труд: Учить дежурных после занятий убирать вещи на свои места (кисточки, пластилин ...) Следить за уборкой рабочих мест после занятий.

Понедельник 21 03 2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	I половина дня Словесные игры: Что я делал «Вчера сегодня, завтра» «Подбери слово во мн. числе, уменьшительно-ласкательной форме» Расширять кругозор и мышление. Развивать речь. Наст.-печат.игры: « Морской бой» Цель: Учить усидчивости, внимательности и счету. Беседа на тему: «Как давно появился театр» Цель: Познакомить детей с местом и временем создания первых театров. Для чего и кого создавались театры. Трудовые поручения: «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Дождик» -дыхательная «Жук» -артикуляционная «Хомячок» Пальчиковая гимнастика: «Мой дом», «Посуда» Цель: Развивать М М Р, речь, память, моторику, координацию.	Игра «Убери звук» Цель: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов с использованием звукобуквенной модели.
	ООД 1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром: Презентация «Путешествие в разные театры» Цель: Познакомить детей с различными видами театров (пантомимы, теневой, музыкальный, драматический, оперный, цирк) Воспитывать любовь к театру. Дыбина стр 74 2. 10:10-10:40 Музыкальное 3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)	
Прогулка: №11 экскурсия по территории сада с наблюдением за работой дворника. Цель: Прививать уважение к людям любой профессии. П/игра: «Коршун и наседка» Цель: Учить детей двигаться в колонне, держась за плечи. Разрывается цепь и коршун забирает цыплят. Экспериментирование: «Узоры на снегу красками» Цель: знакомить с разнообразием пейзажной живописью, воспитывать любовь к своему краю.		

	<p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна март-№ 3 Сюжетно-ролевая игра: «Мы артисты» Цель: Дать возможность детям попробовать себя в разной роли. Художественное слово: кукольный театр. Показ сказки Курочка Ряба. Цель: Привлечь детей к показу сказки. Игра по речевому развитию: «Последовательность событий.» Цель: углубить знания детей об этапах развития (насекомых, птиц, время суток..) Словесная игра: «Скажи по- другому?» Цель: Расширять кругозор и словарный запас у детей. Художественная деятельность: театр «Карабаса барабаса» Цель: Передать в рисунке героев любимой сказки. Региональный компонент: «Коми национальные узоры» Цель: о чем рассказывает орнамент</p>	<p>Д/игра «Найди кошку» Цель: учить находить сходство и различие предметов.</p>
--	---	--

<p>Вторник 22 02 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>I половина дня Дидактические игры: «Ребусы в картинках» Цель: Развивать умение доказывать правоту собственных суждений, отстаивать свою точку зрения. «Чего не бывает» Цель: Развивать зрительную память и внимание. Беседа по экологии: «Какие изменения происходят в лесу у животных и птиц Почему». Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Учить видеть красоту в окружающем мире. Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Лучик солнца» -дыхательная «Ножницы» -артикуляционная «Шлепаем губами по языку»</p>	<p>Игра «Кто кем хочет стать?» Цель: активизировать употребление трудных форм глагола.</p>
	<p>ООД 1. 09:00-09:30 ФЭМП: Занятие №48 Цель: Умение последовательно называть дни недели используя слова: раньше, позже, сначала, потом, когда- то, сегодня, за этим днем, после него. Закрепляем использование линейки на листе бумаги. Закрепляем решение примеров в пределах 10, закрепляем состав числа до 10. Помораева стр90 2. 09:40-10:10 Рисование: «Цирк» Цель: стараться передать атмосферу и настроение цирка. Нарисовать тех, кто работает в цирке (клоун, гимнасты воздушные, животные...)</p>	

	<p>3. 15:40-16:10 Ручной труд: «Магазин игрушек.» Цель: Учить детей делать объемную игрушку (оригами) Сержантова стрб8</p>	
	<p>Прогулка: 12 Наблюдение за облаками Цель: Расширить представление о небе. П/игра: «Танец с метлой» Цель: Учить быстро ориентироваться в пространстве с выполнениями правил игры. Самостоятельная игровая деятельность</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна март комплекс №3 Сюжетно-ролевая игра: «Мы идем в театр» Цель: Закрепить правила поведения в театре. Художественное слово: Стихотворение «Когда мне было 8 лет, я пошла смотреть балет» Цель: Познакомить детей со стихотворением, заучить его. Игра по речевому развитию: «Назови одним словом» Цель: классификация предметов. Словесная игра: «Был, есть и будет» Цель: Этапы размножения Развивать фантазию и наблюдательность. Конструктивно-модельная деятельность: «Роботы» Цель: Попробовать двигаться как роботы, говорить, как роботы. Художественная деятельность: Просмотр мультфильма «Буратино» Цель: прививать любовь к театру.</p>	<p>«Расскажи без слов» Цель: закреплять представления детей об осенних изменениях в природе.</p>

<p>Среда 23 03 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>I половина дня Музыкальная игра: Покажи марш, танец, песня Цель Учить детей быстро переключаться на разные ви ды деятельности. Театрализованная игра: Игра- тренинг «За кулисами сцены» Цель: Познакомить детей с работниками театра, без которых не обходится ни один спектакль: художник, музыкант, парикмахер, гример, дирижер, костюмер, осветитель, суфлер. Расширять словарный запас. Беседа по семейной принадлежности: Конвенция о правах ребенка Цель: Рассказать об истории создания конвенции. Познакомить детей с их правами и обязанностями в обществе. А. Барто стихотворение «Я расту». Трудовые поручения: «Дежурство по столам и подготовка к ООД» Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Дождик» -дыхательная «Жук»</p>	<p>«Волшебная палитра» Цель: развивать чувство цвета.</p>

	<p>-артикуляционная «Хомячок» Пальчиковая гимнастика: «Вышел дождик погулять», «Посуда» Цель: Развивать М М Р, Мышление, память, воображение.</p>	
	<p>ООД 1. 09:00-09:30 Об. гр.: №49 Тема: Буква «Р» Цель: Познакомить детей с буквой. Учить определять ударный звук в слове. Создавать слова по первому звуку. Развивать мышление, память. Кузнецова, Тихонова стр. 40 2. 11:10-11:40 Физкультура 3. 15:40-16:10 Аппликация «Мимоза» Цель: Учить детей выполнять работу в технике торцевания. Закреплять навыки аккуратности, любовь к природе. Колдина стр.53</p>	
	<p>Прогулка: №13 Наблюдение за остатками снега и ответить на вопрос: Почему снег тает не равномерно (дорога-земля, лес и город, поле и лес) Цель: Учить наблюдать, сравнивать и делать умозаключения. П/игра: «Забавный клоун» Цель: Учить детей пластике движения клоуна, развивать творчество. Экспериментирование: «Чем можно очистить воду в походных условиях и дома» Цель: Познакомить детей с различными способами очистки воды. Какие способы очистки можно использовать дома. Охрана окружающей среды.</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-март комплекс №3 Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека» Цель: Привлекать детей в незнакомые с/р игры, подбирать к игре технические средства, обогащать словарный запас новыми словами. Художественное слово: Расскажи стих А .Барто с помощью жестов и мимики. Цель: Учить театральной деятельности. Дидактические игры: Д/И по своим интересам Цель: Заинтересовать детей играть д/и по правилам, доигрывать игры до завершения. (настольный кукольный театр) Театрализованная игра: «Пальчиковый театр» Цель: Учить показывать и рассказывать сказки одному или двум участникам, используя пальцы рук.</p>	<p>«Дом паука» Цель: развивать чувство композиции.</p>

<p>Четверг 24 03 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>I половина дня Игры по ОБЖ: «Что означает этот знак», «4 лишний» Цель: Объяснить детям об обязательном выполнении ПДД, не выполнение грозит авариями и травмами. Игра по речевому развитию: «Что можно приготовить из...» Цель: Прививать любовь в кулинарии. Беседа по ОБЖ: «Собаки спасатели» Цель: Познакомить детей с умениями собак оказывать помощь людям в любых ситуациях.</p>	<p>«Телеграф» Цель: Совершенствовать умения анализировать предложение.</p>

	<p>Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД Инд. поручение: Учить заправлять кровати после сна. Минутка здоровья: гимнастика для глаз «Дождик» -дыхательная «Жук» -артикуляционная «Хомячок»</p>	
	<p>ООД 1. 08:50-09:20 Физкультура: 2. 09:30-10:00 ФЭМП: Занятие №49 Цель: Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять умения решать примеры путем+ и- 1 в пределах10 Закреплять измерять предметы с помощью линейки. Совершенствовать умение рисовать по клеткам, называть месяцы года последовательно. Помораева стр92 3. 15:40-16:10 Музыкальное</p>	
	<p>Прогулка: №114 Наблюдение речкой Цель: Наблюдать за высотой снега на реке, состоянием, цветом. П/игра: «Жмурки» Цель: Учить детей ловкости, быстрому бегу. Самостоятельная игровая деят-ть:</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-март комплекс №3 Сюжетно-ролевая игра: «Дом мод» Цель: Учить детей красиво ходить, уметь показать свою одежду, поднять детям настроение. Художественное слово: Чтение стихотворения «Пожар» Цель: Учить детей при чтении стихотворения выполнять роль субтитра, показывать руками стих. Словесные игры: «Слова в рифму» (конь-огонь) Цель: Учить детей подбирать слова по звуковому сходству. Игра по ОБЖ: «Отгадывание загадок» по ПДД и транспорте Цель: закреплять дорожные знаки и виды спецтехники. Художественная деятельность: Рисование по своим сюжетам Цель развивать фантазию у детей.</p>	<p>«Найди нужную картинку». Цель: учить овладевать пространственными представлениями</p>

<p>Пятница 25 03 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>I половина дня Конструктивно-модельная деятельность: : Опиши животное из Африки по мнемо-таблице Цель: Учить составлять правильно предложения.</p>	<p>«Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание.</p>

<p>Игры по ФЭМП: Разные математические игры и задания Цель: Учить внимательности, усидчивости.</p> <p>Беседа по ПДД: «Есть ли правила движения в горах» Цель: Узнать, какие правила должен выполнять водитель приезде по дороге в горах.</p> <p>Трудовые поручения: «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» Уборка в своих шкафчиках. -гимнастика для глаз «Дождик» -дыхательная «Жук» -артикуляционная «Хомячок»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Вышел дождик погулять» Цель: Развитие М М Р</p>	
<p>ООД</p> <p>1. 09:00-09:30 Разв.речи: Тяпа и Топ сварили компот. Цель: Совершенствовать умение детей составлять описательный рассказ по картинкам с последующими развивающимися действиями. Гербова стр 48</p> <p>2. 09:40-10:10 Рисование: Сюжет сказки «Серая шейка». Цель: Учить создавать на листе бумаги эпизод сказки по памяти. Учить передать цветовую гамму. Использовать карандаш для прорисовки фигур животных Комарова стр52</p> <p>3. 15:40-16:10 Озн. с худ..лит.: Чтение и заучивание стихотворение «Весна недаром злится» Цель Учить детей передать интонацией весеннее настроение природы, выразительно рассказывать стих.</p>	
<p>Прогулка: Наблюдать за каплей. Цель: Любоваться весенней природой и изменениями в природе.</p> <p>Экспериментирование: Ходит капля по кругу. Цель: Закрепить представление о круговороте воды в природе.</p>	
<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-март комплекс №3</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр» Цель: закрепить правила поведения в театре, закрепить виды театров и чем они отличаются друг от друга.</p> <p>Игры по ПДД: Отгадывание загадок по ПДД Цель Расширять кругозор</p> <p>Музыкальная игра: «Я еду в автобусе» Цель: закрепляем правила культуры поведения в общественном месте.</p> <p>Досуг или развлечение: Выставка рисунков «Мои любимые сказки, мой любимый сказочный герой.»</p>	

Сроки: Февраль- 5 неделя (28. 03.-01. 04. 2022.)

Тема недели: Свойства материалов.

Цель: Закрепить названия видов ткани. Узнать св-ва разных тканей. Определить по св-м ткани, какую одежду можно сшить из каждого образца.

Итоговое мероприятие по теме недели: Итоговое развлечение с элементами познавательно-исследовательской деятельности.

Работа с родителями: Статьи: «Подготовка ребенка к школе», «Как узнать, есть ли у ребенка желание учиться». Папка передвижка «Зима». Консультации: «Как ухаживать за зубами», «Полезно или вред от жевательной резинки», «Первая помощь при обморожениях», «Ягоды в помощь здоровью», «Правила безопасного катания на горках». Памятки: «Меры безопасности при использовании бенгальских огней и хлопушек», «Что делать если у ребенка болит горло» Оформление приемной комнаты по теме «Ранняя весна».

Комплекс УГ: комплекс №4 март

Самообслуживание: Следить за правильным использованием полотенцем. Учить аккуратно пользоваться туалетной бумагой.

Хозяйственно-бытовой труд: Учить дежурных после занятий убирать на свои места (кисочки, пластилин ...) Следить, чтобы каждый ребенок приводил в порядок рабочее место.

Понедельник 28 032022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
I половина дня Словесные игры: «Скажи наоборот во мн.ч, умен. ласк. форме» « Назови 7предметов». Цель: Закреплять знания о квалификации предметов, синонимы и антонимы. Наст.-печат.игры: По развитию речи. Цель: Учить усидчивости, внимательности, мышлению. Беседа на тему: «Мой дом, мой город» Цель: говорить с детьми о том, какой наш город, за что мы любим его. Что для меня значит мой дом и моя семья. Трудовые поручения: «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Ветер» -дыхательная «Петушок» -артикуляционная «Снежок» Пальчиковая гимнастика: «Семья» Цель: Развивать ММР.	«Необыкновенные превращения» Цель: Учить детей преобразовывать слова путем замены в них звуков и получать новые слова.	
ООД 1.09:00-09:30 Окруж. мир: Вперед в прошлое. Презентация «Как получается ткань» Цель: рассказать детям о разных видах ткани (льняная, шерстяная, шелковая и искусственная). Дыбина стр.15 2. 10:10-10:40 Музыкальное 3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)		
Прогулка: Прогулка: №1 Наблюдение за трудом взрослых. Цель: Учить детей наблюдать за особенностями работы дворника. П/игра: «Дружные пары» Цель: Развивать быстроту реакции, действовать по сигналу. Экспериментирование: «Можно ли пить речную воду» Цель: Показать, что самый чистый водоем может быть грязным. Самостоятельная игровая деятельность:		

	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна март-№ 4 Сюжетно-ролевая игра: «Кукольный дом» Цель: Учить детей брать в игре роль на себя, входить в образ. Учить переодевать маленьких героев, закрепляем виды тканей. Художественное слово: Разговор из жизненного опыта «Чем мы будем весной заниматься на даче.» Цель: Воспитывать нравственные качества личности: доброту, трудолюбие, заботу о ближнем. Игра по речевому развитию: №6 «Узнай по голосу кто тебя завет» Цель: Стараться по определенным особенностям узнать голос друга. Развивать слух. Словесная игра: №92 «Что я сегодня надел» Цель: Учить описывать одежду и называть вид ткани. Художественная деятельность: Самостоятельная худ. деят-ть. Рисование восковыми мелками. Цель: Закреплять технику рисования восковыми карандашами. Региональный компонент: «Города нашей республики.» Цель: Познакомить детей с городами республики, их особенностями, гербами.</p>	<p>«Назови цифры» Цель: упражнять в правильности названия цифр.</p>
--	---	--

<p>Вторник 29 03 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>I половина дня Дидактические игры: «Часы» Цель: Учить определять время по 5 мин счету. «Отгадай предмет по названию его частей» Цель: Учить быть внимательным, учить сопоставлять картинку с живим и определять целое. Беседа по экологии: «Ветер. Зачем он нам нужен». Цель: Дать понятие детям о разных ветрах. Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Ветер» -дыхательная «Петушок» -артикуляционная «Кружок»</p>	<p>«Кто что делает?» Цель: учить детей подбирать глаголы к существительным.</p>
<p>ООД 1.09:00-09:30 ФЭМП: Занятие №50 Цель: Продолжать учить составлять примеры на+ и -. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры и линейки. Умение составлять число из 2 меньших, закрепить представление о монетах достоинством 1,2,5,10 руб. Помораева стр.95</p>		

	<p>2. 09:40-10:10 Рисование: «День и ночь» Цель: Учить детей создавать 2компонентную картину. Показать один и тот же рисунок в разное время суток. Лыкова стр.180</p> <p>3. 15:40-16:10 Ручной труд: «Матрешка» Цель: Одеть картонную матрешку в красивый наряд из ткани. Учить выполнять работу ножницами и клеим очень аккуратно. Куцакова стр.18</p>	
	<p>Прогулка: №2 Наблюдение за дорогой Цель: Какие изменения произошли на дорогах и дворах нашего города.</p> <p>П/игра: «Волк во рву» Цель: выполнение правила игры по сигналу, бегать аккуратно.</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-март комплекс №4 Сюжетно-ролевая игра: «Учитель» Цель: Учить брать на себя роль и вести ее до конца. Следить за речью, четким выполнением требований учителя. Художественное слово: «Голубая птица» Цель: продолжаем изучать произведения устного народног творчества. Игра по речевому развитию: «Испорченный телефон» Цель: учить говорить четко, но тихо. Словесная игра: «Объясни почему: Цель: Обогащение словарного запаса, развивать мышление, внимание, воображение. Конструктивно-модельная деятельность: «Конструирование аэродрома из мелкого лего и обыгрывание ситуации.» Цель Продолжать учить детей заниматься творчеством. Художественная деятельность: «Раскрась шаль» Цель: Учить смешивать краски для создания оттенков цвета. Учить рисовать повторяющийся орнамент.</p>	<p>«Полезно-вредно» Цель: закрепление знаний детей о факторах окружающей. среды, влияющих на здоровье.</p>

Среда 30 03 2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня Музыкальная игра: «Прослушивание и исполнение песен из мультфильмов» Цель: Воспитывать интерес к песням. Театрализованная игра: Отгадай о чем речь» Цель: Развивать умения у детей принимать участие в драматизации. Беседа по семейной принадлежности: Мы любим спорт. Цель: Познакомить детей с доступными для них видами спорта. Трудовые поручения: «Дежурство по столам и подготовка к ООД» Минутка здоровья: -гимнастика для глаз Ветер» -дыхательная «Петушок» -артикуляционная «Кружок» Пальчиковая гимнастика: «Дом» Цель: Развивать М М Р.</p>	<p>«Вырежи картинки» Цель: способствовать овладению умением вырезать аккуратно.</p>

	<p>ООД 1.09:00-09:30 Об. гр.: Занятие №51 Буква Е йо Цель: закреплять четкое произношение звука в словах Упражнять в пересказе текста. Закреплять представление о словах, обозначающих действие. Формировать представление о спряжении глаголов. Тихонова стр. 43 2. 11:10-11:40 Физкультура 3. 15:40-16:10 Лепка: «Филимоновский петушок» Цель: Продолжать знакомить детей с особенностями филимоновской лепки. Учить их лепить из целого куска путем вытягивания и прищипывания нужных элементов. Колдина стр. 42</p>	
	<p>Прогулка: №3 «Наблюдение за собакой.» Цель: Узнать почему собаки объединяются в стаю. Какие в стае законы. Почему некоторые образуют семью. П/игра: «2 лишний» Цель: Закреплять бег по кругу с соблюдением техники безопасности и правилами игры. Экспериментирование: «Ходит капелька по кругу» Цель: Дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе.</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-март комплекс №4 Сюжетно-ролевая игра: «Оленевод» Цель: Учить детей в этой игре ловить оленей, разводить костер, готовить еду. Художественное слово: Рассматривание иллюстраций «весна идет, тепло несет Цель: Учить видеть прекрасное в окружающей среде Дидактические игры: по своим интересам. Цель: Развивать память, мышление, сообразительность. Театрализованная игра: рассказывание по ролям ст-я «Телефон» Цель: Учить театрализованным действиям и речи.</p>	<p>«Закончи предложение». Цель: Формирование умения подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы, применять свои знания.</p>

<p>Четверг 31 03 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p> <p>I половина дня Игры по ОБЖ: «трудовая деятельность» Цель: закрепить правила безопасность при выполнении работы с ножницами, иголками, отверткой, карандашом. Игра по речевому развитию: «Кого назвали, тот и ловит» Цель: Учить быть внимательным... Беседа по ОБЖ: «Зимой на катке» Цель: Учить себя защищать в различных ситуациях: играя на площадке, прогулка одному, встреча с незнакомцем и т.д. Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД Инд. поручение: Учить заправлять кровати после сна. Наводить порядок в своих шкафчиках. Минутка здоровья: гимнастика для глаз «Ветер»</p>	<p>Индивидуальная</p> <p>«Мой адрес». Цель: Закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество.</p>

	<p>-дыхательная «Петушок» -артикуляционная «Кружок»»</p>	
	<p>ООД 1. 08:50-09:20 Физкультура: 2. 09:30-10:00 ФЭМП: Занятие №51 Цель: Закреплять умения решать примеры путем+ и- в пределах10 последовательно называть дни недели, ,ориентировка в пространстве Совершенствовать умение видеть геометрические фигуры в различных вещах и предметах. Помораева стр.96 3. 15:40-16:10 Музыкальное</p>	
	<p>Прогулка: №4 Наблюдение в парке за утками. Где вы были всю зиму. Цель: Прививать любовь к природе. Заботиться о ней. И/игра: «Догони пару» Цель: Учить детей действовать по сигналу. Бегать парами друг за другом по спортивной площадке.</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-март комплекс №4 Сюжетно-ролевая игра: «Музей ткани» Цель: Углубить знания детей о видах ткани и применение ее в разных областях. Художественное слово: Чтение «Из чего делается мебель» Цель: Закрепить знание о профессии мебельщик. Что плотнику нужно для работы. Словесные игры: «Я иду в поход» Цель: Закрепляем правила безопасного поведения в лесу, оказание первой помощи при травмах и т.д. Игра по ОБЖ: «Опасно не опасно» Цель: развивать память Художественная деятельность: Рисование по своим сюжетам Цель развивать фантазию у детей.</p>	<p>«По порядку». Цель: Формирование умений детей раскладывать геометрические фигуры по возрастанию признака (ширины, высоты).</p>

<p>Пятница 01 04 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>I половина дня Конструктивно-модельная деятельность «Автодром» .Цель:Учить дружно играть коллективом Игры по ФЭМП: «Угадай, что в мешочке» Цель: Учить внимательности, мышлению.. Беседа по ПДД: « Школа пешехода» Цель: Закреплять знание дорожных знаков и умение расставить их правильно на модуле. Трудовые поручения: «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» Уборка в своих шкафчиках. -гимнастика для глаз «Ветер» -дыхательная «Петушок» -артикуляционная «Кружок» Пальчиковая гимнастика: «Транспорт» Цель: Развитие М М Р</p>	<p>«Штриховка в заданном направлении» Цель: продолжать учить штриховать фигуры в заданном направлении.</p>

	<p>ООД</p> <p>1. 09:00-09:30 Разв.речи: Рассказывание своей картины представления «Моя картина» Цель: . Учить рассказывать о картине последовательно. Учить подбирать слова прилагательные для описания картины. Ушакова стр. 175</p> <p>2. 09:40-10:10 Рисование: «Расписывание самовара хохломской росписью» Цель: Закрепить передать в рисунке элементы данной росписи.</p> <p>3. 15:40-16:10 Озн. с худ..лит.: Просмотр мультфильма «Снегурочка» Цель: Закрепление темы «Весна», ее признаки.</p>	
	<p>Прогулка: №5 «Наблюдение за температурой воздуха». Цель: узнать, от чего температура воздуха такая переменчивая</p> <p>П/игра: «Гуси, гуси» Цель Учить играть строго соблюдая правила игры, терпению.</p> <p>Экспериментирование: Куда девается вода от растаявшего снега.</p>	
	<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-март комплекс №4</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: по собственному желанию. Цель: Развивать фантазию и умение играть в коллективе</p> <p>Игры по ПДД: Законы улиц и дорог. Цель Расширять кругозор.</p> <p>Музыкальная игра: Дискотека «АВАРИЯ» Цель: Создать детям хорошее настроение</p> <p>Досуг или развлечение: Создаем игрушку из ткани</p>	