

**группа «Смешарики»
Ответственные: Романова Т.А., Артеева И.С.**

Сроки: Декабрь 1 неделя (29.11 – 3.12.2021г.)

Тема недели: **Вот и Зимушка пришла. Труд людей зимой в городе.**

Цель: Закрепление и обогащение знаний детей о признаках зимы, ее особенностях (иней, метель, вьюга, снегопад, северное сияние). Как подготовились люди к зиме в селе и городе. Какую работу на улице они выполняют. Закрепить правила безопасного поведения во время зимних игр на улице.

Итоговое мероприятие по теме недели: Просмотр презентации «Зимние забавы и праздники». Цель: Продолжаем знакомить детей с новыми зимними видами спорта (сноуборд, фристайл), зимними играми на улице.

Работа с родителями: Статьи: «Подготовка ребенка к школе», «Как узнать, есть ли у ребенка желание учиться». Папка передвижка «Зима».

Консультации: «Как ухаживать за зубами», «Полезьа или вред от жевательной резинки», «Первая помощь при обморожениях», «Лекарственные травы в помощь здоровью», «Правила безопасного катания на горках». Памятки: «Меры безопасности при использовании петард», «Осторожно грипп».

Самообслуживание: Закреплять умения правильно раскладывать столовые приборы. Вырабатывать привычку пользоваться носовым платком, следить за внешним видом.

Хозяйственно-бытовой труд: Приучать детей убирать игрушки на свои места после игры. Следить за внешним видом. Помогать воспитателю поливать цветы.

Понедельник 29.11.2021	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня: Словесные игры: «Доскажи словечко», « Закончи предложение» Цель: Развивать мышление, словарный запас. Настольно- печ. игры: «Правила этикета», Цель: Формирование навыков культурного поведения в различных местах. «Из чего готовим (суп, салат, компот, варенье, 2 блюда) Цель: Закреплять название ингредиентов из чего готовятся различные блюда, пробовать составить свое меню. Беседа на тему: «Где и как рождается снег» Цель: Закреплять знания о круговороте воды в природе. Повышать словарный запас. Трудовые поручения: Дежурство по столовой и ООД Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Дождик» -дыхательная «Петушок» -артикуляционная зык здороваается с верхней губой» Пальчиковая гимнастика: «Снежок», «Маленький Егорка» Цель: Развитие мелкой моторики</p>	<p>Упражнение «Исправим поступок» Цель: Закреплять умение оценивать позитивные и негативные поступки.</p>
	ООД	

	<p>1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром: «Удивительные предметы» Цель: Учить детей сравнивать предметы сделанные человеком с природными и находить между ними общее. Дыбина стр31</p> <p>2. 10:10-10:40 Музыкальное</p> <p>3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)</p>	
	<p>Прогулка: №1 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: Учить детей наблюдать за изменениями в природе (день короче, ночь длиннее.....)</p> <p>П/игра: «Салки со снежками» Цель: Развивать быстроту реакции, упражнение в беге.</p> <p>Экспериментирование: «Как замерзает вода» Цель: Показать детям при какой температуре вода быстрее замерзнет, а при 0градусах не замерзает</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	
	<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна- декабрь комплекс №1</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Учить и побуждать детей правильно воспроизводить быт семьи в игре, опираясь на поступки своих родителей.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Игра по речевому развитию: «Волшебные звуки» Цель: Учить детей находить нужный звук вначале, середине и конце слова.</p> <p>Словесная игра: «Что зимой бывает» Цель: Закрепляем признаки зимы и осени в сравнении.</p> <p>Художественная деятельность: «Рисуем двумя руками». Цель: Развиваем мыслительную деятельность, внимание, сосредоточенность.</p> <p>Региональный компонент: «Моих родителей зовут...» Цель: Закрепляем ФИО родителей и родных.</p>	<p>«Назови, что вокруг» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, развитие связной речи, обогащение словаря.</p>

<p>Вторник 30.11.2021</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>I половина дня</p> <p>Дидактические игры: по математике «Наоборот», «Не ошибись», «сосчитай сколько» Цель: Развивать сообразительность, быстроту мышления.</p> <p>Беседа по экологии: «Деревья зимой» Цель: Учить составлять описательные сравнительные рассказы о деревьях лиственных и хвойных.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство по столовой и ООД.</p> <p>Минутка здоровья:</p>	<p>Ситуация общения «Ты пришел утром в детский сад» Цель: Закрепить слова вежливости.</p>

	<p>-гимнастика для глаз «Дождик» -дыхательная «Петушок» -артикуляционная «Язычок достает верхнюю губу.</p>	
	<p>ООД 1. 09:00-09:30 ФЭМП: Занятие №23 Цель: Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 руб. и 1, 2, 5, 10 коп. Закреплять умение рисовать по клеточкам и ориентировка на листе бумаги. Закрепить понятие МНОГОУГОЛЬНИК и классификация их на геометрические фигуры. Помораева стр 44 2. 09:40-10:10 Рисование: По замыслу «Кем я хочу стать» Цель: Учить рисовать человека, передать в рисунке одежду и инструменты данной профессии. Комарова стр.88 3. 15:40-16:10 Ручной труд: «Ракета» Цель: Учить детей создавать различные летательные аппараты. Развивать фантазию, художественный вкус. Куцакова стр166</p>	
	<p>Прогулка: №2 Наблюдение за небом. Цель: Узнать почему небо серое и не видно солнца. Учить обосновывать свои мысли, рассуждать, доказывать. П/игра: «чай, чай выручай» Цель: Развивать ловкость, аккуратность при беге. Самостоятельная игровая деятельность: со снегом</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна –декабрь комплекс №1 Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие» Цель: Закреплять представления детей о разнообразии путешествий, закреплять виды транспорта, инвентаря для путешествия, правила поведения в данной местности. Художественное слово: Просмотр сказка «Снегурочка». Цель: Закреплять знания русских народных сказок. Игра по речевому развитию: «Скажи другим словом» Цель: Закреплять употребление в речи глаголов, согласование слов в предложении. Словесная игра: «Отгадай по описанию» Цель: Учить думать, сосредотачиваться, сопоставлять, мыслить, рассуждать (времена года, описание животных) Конструктивно-модельная деятельность: «Конструирование спичками» Цель: Развивать фантазию, моторику рук, аккуратность. Художественная деятельность: «Волшебная палитра» Цель: Акварель, рисование по сырому листе бумаги, развивать воображение.</p>	<p>Рисование кругов. Цель: Закреплять рисование круглых форм.</p>

Среда	Совместная деятельность
-------	-------------------------

1 12 2021	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня</p> <p>Музыкальная игра: «Передай по кругу» Цель: Формировать чувство ритма, раскрепощённости, умение передать движениями вид музыки.</p> <p>Театрализованная игра: «Загадки без слов» Цель: Учить детей показывать героев сказок мимикой и движениями.</p> <p>Беседа по гендерной принадлежности: «Мальчики и девочки» Цель: Формирование представлений детей о поло ролевых сходствах и различиях образа мальчика и девочки.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство по столовой и ООД</p> <p>Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Дождик» -дыхательная «Петушок» -артикуляционная «Язычок здороваётся с верхней губой».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: Мы во двор пришли гулять», «Снеговик» Цель: Развитие мелкой моторики у детей.</p>	<p>Д/игра «Какое время суток» Цель: Умение определять части суток, аргументировать свой ответ.</p>
	<p>ООД</p> <p>1. 09:00-09:30 Об. гр.: Занятие №23 Тема: Звуки С, СЬ, З, ЗЬ. Цель: Учить детей на слух определять твердый и мягкий звук, находить месторасположения их в словах, закреплять навык пересказывания, Учить звукослововому анализу слов. Развивать фонематический слух. Кузнецова, Тихонова стр20</p> <p>2. 11:10-11:40 Физкультура</p> <p>3. 15:40-16:10 Лепка: «Стол и стул» Цель: Закреплять умение детей лепить предметы из знакомых форм, учить делать детали одинаковой формы. Учить пользоваться стекой, развивать вкус. Колдина стр. 22</p>	
	<p>Прогулка: №1 Наблюдение за воробьями и голубями. Цель: Продолжать углублять знания о зимующих птицах, их поведение, питание и месте обитания в городе. Прививать любовь о заботе братьев наших меньших.</p> <p>П/игра: Игра –соревнование «Хоровод» Цель: Учить детей ловкости, быстроте, прыжкам</p> <p>Экспериментирование: «Какая одежда нас уберезет от мороза и жары. Цель: Сравнить 2 вида ткани зимнюю и летнюю, определить разницу и учить делать вывод.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность: Лопатки, санки, лыжи.</p>	

	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна декабрь комплекс №1 Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет» Цель: Учить договариваться в игре, распределять роли, добавлять и убирать роли вовремя игры. Развивать диалогическую речь. Художественное слово: Чтение сказки «2 Мороза» Цель: Воспитывать интерес к сказкам, учить слушать. Дидактические эколог. игры: «Отгадай, что за растение» Цель: Учить описывать предмет. «Что это за птица?» Цель: Учить описывать птиц по характерным признакам Художественная дея-сть: «Объемная штриховка» Цель: Учить детей рисовать простым карандашом и делать штриховку.</p>	<p>«Найди звук в слове» Цель: Закреплять умение выделять заданный звук с словх.</p>
--	---	---

<p>Четверг 2 12 2021</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>I половина дня Игры по ОБЖ: Беседа «Наши спасатели» Цель: Закрепляем знание телефонов службы спасения. Игра «один дома» Цель: Закрепляем правила безопасного поведения. Игра по речевому развитию: «Чудесный мешочек» Цель: Развивать тактильные ощущения, правильную речь. Беседа по ОБЖ: «Можно и нельзя» Цель: Закреплять правила поведения при внештатных ситуациях» Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД Инд. поручение: Занятие в дополнительных тетрадях прописях и математике по закреплению пройденных тем. Минутка здоровья: -гимнастика для глаз: «Дождик» -дыхательная: «Петушок» -артикуляционная «Язычок достает верхнюю губу»</p>	<p>Рисование по трафаретам «Деревья» Цель: Штрихование в различных направлениях.</p>
	<p>ООД 1. 08:50-09:20 Физкультура 2. 09:30-10:00 ФЭМП: Занятие №24 Цель: Продолжать знакомить с монетами достоинства 1 2 5 10 руб. Закреплять представление о времени, познакомить с пасочными часами. Помораева стр 46 3. 15:40-16:10 Музыкальное</p>	
	<p>Прогулка: №2 Наблюдение за снегопадом. Цель: Попытаться увидеть узор снежинки.</p>	

	<p>П/игра: «Разноцветные снежинки» Цель: Быстрота реакции, упражнение в беге.</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна –декабрь №1 Подвижная игра: «Разноцветные снежинки» Цель: Играть, соблюдая правила игры. Художественное слово: Рассказывание сказки «Рукавичка» Цель: Учить пересказывать понравившийся эпизод сказки, правильно строя предложения. Словесные игры: «Я знаю 10 названий» Цель: Закреплять классификацию предметов... Игра по ОБЖ: «Узнай, кто это использует» Цель: Закрепить инструменты медиков, пожарных, милиции, спасателей. «Составь узор» Художественная роспись: «Аленький цветочек» Цель: Учить составлять узор из элементов народной росписи.</p>	<p>«Что здесь лишнее?» Цель: Развивать операции обобщения, классификации, конкретизации, активизировать словарь по теме, развивать внимание.</p>

<p>Пятница 2 12 2021</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p style="text-align: center;">Групповая</p> <p>I половина дня Конструктивно-модельная деятельность: «Мы в лесу построим теремок» Цель: Учить играть совместно, используя разные кубики и легио. Развивать творческое воображение. Игры по ФЭМП: «Тик-так» Цель: Продолжаем учиться определять время и правильно называть его по времени суток. Беседа по ПДД: «Где можно играть» Цель: Закрепление правил безопасной игры во дворе и на дороге. Учить строить сказочные домики и обыгрывать их. Трудовые поручения: Дежурство по столовой и подготовка к ООД» Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Дождик» -дыхательная «Петушок» -артикуляционная Язычок здороваается с верхней губой» Пальчиковая гимнастика: «Пришла мима», «Зимой» Цель: Продолжать развивать мелкую моторику.</p> <p>ООД</p>	<p style="text-align: center;">Индивидуальная</p> <p>Игровое взаимодействие «Вежливые покупатели» Цель: Повторить приветствие, просьбы, благодарность, прощение.</p>

	<p>1. 09:00-09:30 Разв. речи: Составление рассказа с использованием антонимов.» Цель: Учить описывать предметы или явления прилагательными и глаголами близкими по значению. Ушакова стр157</p> <p>2. 09:40-10:10 Рисование: «Мой любимый сказочный герой» Цель: Учить детей передавать в рисунке образ сказочных героев. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Комарова стр90</p> <p>3. 15:40-16:10 Озн. с худ.лит.: Чтение произведения Паустовского «Теплый хлеб» Цель: Активизировать представление об осенних явлениях природы. Упражнять в использовании образных выражений. Гербова стр41</p>	
	<p>Прогулка: №3 Наблюдение за тем, как одеты мужчины и женщины зимой, сравнить одежду. Почему она отличается.</p> <p>П/игра: «Зайцы и волк» Цель: Упражнять в беге и прыжках на обеих ногах. Развитие быстроты реакции.</p> <p>Экспериментирование: «Снежинки» Цель: Продолжать вести наблюдение за снежинками. Показать, что форма снежинки меняется в зависимости от погоды.</p>	
	<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна –декабрь комплекс №1</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Гараж» Цель: Учить детей распределять роли, воспитывать уважение к труду транспортников, добросовестно выполнять работу, развивать речь, название инструментов.</p> <p>Художественное слово: просмотр мультфильма «Храбрый заяц» Цель: Учить детей внимательно смотреть сказки, прививать любовь к народным сказкам.</p> <p>Игры по ПДД: Чтение стихотворений о светофоре. Цель: Дать понять детям, что на дорогах светофор самый главный.</p> <p>Дополнительные занятия : конструирование спичечными палочками, составление узоров из геометрических фигур, разгадывание ребусов. Цель: Учить воображению мышлению, усидчивости.</p> <p>Досуг или развлечение: Просмотр презентации «Русские зимние забавы» Цель: Показать и поиграть с детьми в зимние русские народные игры (тройка лошадей, снежная баба...)</p>	<p>«Необыкновенные превращения»</p> <p>Цель: Учить детей преобразовывать слова путем замены в них звуков и получать новые слова.</p>

Сроки: декабрь 2 неделя (6.12.-10.12.2021г.)

Тема недели: Дикие животные жарких стран и лесов.

Цель: Уточнить с детьми название животных и их детенышей, внешний вид, чем питаются, строение. Учить детей понимать и объяснять крылатые выражения, расширять словарный запас.

Итоговое мероприятие по теме недели: Создание альбома «Животные жарких стран». Заучивание и показ стиха Маяковского «Что ни страница, то слон, то львица». Цель Учить детей выразительному чтению.

Работа с родителями: Консультации «Народные средства в помощь здоровью детям». Чем заняться с детьми в новогодние праздники. Статьи «Следим за осанкой», «Как научить ребенка правильно держать ручку». Памятки: «Безопасный Новый год». Лэпбук: «Зима», «Новый год».

Комплекс УГ: комплекс №2 декабрь

Самообслуживание: Следить, чтобы дети добросовестно выполняли правила гигиены. Учить опрятности во время приема пищи, следить за внешним видом, формировать привычку вести себя спокойно.

Хозяйственно-бытовой труд: Помогать в уборке территории от снега. Контроль за заправкой постели после сна. Цель «учить уважать труд людей и помогать им в труде».

Понедельник 6 12 2021	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	I половина дня Словесные игры: «Назови слова, относящиеся к зиме» Цель: Обогащение словарного запаса. «Скажи какой» Цель: Учить определять живую от неживой природу. Наст.-печат.игры: Лото, домино, шашки. Цель: Развивать мышление. Беседа на тему: «Они когда- то жили рядом с нами» Цель: Рассказать о исчезнувших животных, обратить внимание на охрану окружающей среды. Трудовые поручения: Дежурство по столовой и к занятиям ООД, Помогать мыть игрушки. Минутка здоровья: -гимнастика для глаз: «Рисование носом» -дыхательная: «Ворона» -артикуляционная: «Обезьяна» Пальчиковая гимнастика: «Падал снег на порог», Медведь в берлоге» Цель: М М Р	Ситуация общения: «Ты пришел утром в детский сад» Цель: Закрепить слова вежливости.
	ООД 1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром: «Все работы хороши, выбирай на вкус» Цель: Систематизировать знания детей о профессиях. Показать значимость труда каждой профессии. Воспитывать уважение к людям труда и их труду. Дыбина стр72 2. 10:10-10:40 Музыкальное 3. 11:30-12:00 Физкультура (улица) Прогулка: № 4 Наблюдение за транспортом в зимнее время. Цель: Выяснить, что нужно машине для безаварийного передвижения зимой. П/игра: «Запретный круг» Цель: Развивать быстроту реакции	

	<p>Экспериментирование: «Почему снег греет» Цель: Помочь детям понять, что снег в морозы является одеялом для земли и растений. Самостоятельная игровая деятельность Катание с горок.</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-декабрь комплекс №1 Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: Побуждать детей в игре творчески воспроизводить быт семьи. Совершенствовать умение создавать игровую домашнюю обстановку. Художественное слово: Слушание произведений Радченко «Белый Медведь», «Морж», «Северный олень» Цель Учить слушать воспитателя. Игра по речевому развитию: «Кто может совершать эти действия?» Цель: Расширять в употреблении глаголов в речи: Словесная игра: «Закончить предложение» Цель: Активизация словарного запаса. Уточнение представлений о зиме и других временах года. Художественная деятельность: Рисование животных жарких стран. Региональный компонент: «Сегодня-завтра». Цель: Развивать чувство времени у детей.</p>	<p>Д/и «Какие животные живут в Африке» Цель: Закрепить названия животных.</p>

<p>Вторник 7 12 2021</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>I половина дня Дидактические игры: «Скажи наоборот» Цель: Развивать слуховое внимание. Активизация словаря- закрепление в речи слов антонимов. Беседа по экологии: «Как животные в лесу переносят зиму» Цель: Дать понятие детям о том, как тяжело обитателям леса добывать зимой еду и переносить холод. Напомнить детям о возможности подкармливать птиц в городе. Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка столов к ООД Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Рисование носом» -дыхательная «Ворона» -артикуляционная «Обезьянка»</p>	<p>Д/игра «Что здесь лишнее» Цель: Развивать операции обобщения, классификации, активизировать словарь по теме, развивать внимание.</p>
<p>ООД 1. 09:00-09:30 ФЭМП: Занятие №25 Цель: Продолжить знакомить с монетами достоинством 1 2 5 10 копеек. Учить организовывать свою деятельность согласно временному промежутку.</p>		

	<p>Продолжать работу рисование по клеточкам, пропись чисел от 1 -10. Упражнять в определении частей целого 1/2, 2/3 Помораева стр 47</p> <p>2. 09:40-10:10 Рисование: Рисование акварелью «Зимний лес» Цель: Учить передавать в рисунке зимнюю природу в лесу, деревне, городе. Развивать воображение. Комарова стр67.</p> <p>3. 15:40-16:10 Ручной труд: по замыслу «творим и мастерим» Цель: Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовать работу, выполнять разнообразные интеллектуальные действия. Л.В.Куцакова стр.44</p>	
	<p>Прогулка: №5</p> <p>Игра: «Затейника» Цель: Знакомить с правилом игры. Один из игроков выбирает затейника Тот встает в круг, а дети идут по кругу Затейник начинает либо показывать, петь, изображать. Дети должны повторять. Кто делает неправильно, тот выбывает.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	
	<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-декабрь комплекс №2</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие в горы» Цель: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Закреплять знания о труде альпинистов, спасателей. Учить ориентироваться в группе по схеме.</p> <p>Художественное слово: Чарушин «Кто как живет» Цель: Продолжать учить слушать воспитателя.</p> <p>Игра по речевому развитию: № Назови 3-5 слов на букву... Цель: Расширять кругозор и словарный запас.</p> <p>Словесная игра: «Большой-маленький» Цель Закреплять слова синонимы и антонимы.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: « Машины» Цель: Закреплять строение машин , называть части ее, для чего служит.</p> <p>Художественная деятельность: Аппликация «Зоопарк» Цель: Учить передавать образ животного.</p>	<p>Вырезание квадратов. Цель: Упражнять вырезанию квадратов, прямоугольников, и треугольников из квадрата.</p>

Среда 8 12 2021	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная

<p>I половина дня Музыкальная игра: «Музыкальный ансамбль» Цель: Активизировать детей к игре на музыкальных инструментах. Театрализованная игра: «Зеркало» Цель: Развивать мимику у детей. Беседа по семейной принадлежности: «Кем я хочу стать и почему» Цель: Осмысление ребенком планов на будущее. Формировать умение делать выбор согласно своим интересам. Осознание важности каждой профессии. Трудовые поручения: Дежурство по столовой и подготовка к ООД Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Рисование носом» -дыхательная «Ворона» -артикуляционная «Обезьянка» Пальчиковая гимнастика: «Падал снег на порог», «Медведь в берлоге»</p>	<p>Беседа ОБЖ «Вкусно и полезно» Цель: Поговорить о важности регулярно употребления овощей.</p>
<p>ООД 109:00-09:30 Об. гр.: №25 Буква Я Цель: Познакомить с буквой Я. Учить образованию относительных прилагательных, составлять предложения по опорным словам. Развивать фонематический слух, память. 2. 11:10-11:40 Физкультура 3. 15:40-16:10 Аппликация: «Одежда для гостей» Цель: Учить вырезать силуэты по замкнутому контуру, начиная вырезать сбоку. Колдина Д.Н. стр.25</p>	
<p>Прогулка: №6 Сравнение хвойных деревьев (кедр, сосна, лиственница, ель) Цель: Закреплять названия хвойных деревьев. Находить между ними сходства и отличия. П/игра: «1, 2,3,-дерево найди» Цель: Закреплять на скорость названное дерево на территории сада. Экспериментирование: «Почему снег мягкий» Цель: Закреплять и расширять знания о снеге.</p>	
<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-декабрь комплекс №1 Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Цель: Учить детей использовать инструменты по назначению. Использовать в игре слова медицинского характера. Художественное слово: Просмотр мультфильмов на спортивную тему Цель: получить удовольствие от просмотра и желание заняться спортом. Дидактические игры: Отгадывание загадок о природе и животных Цель: Учить внимательно слушать, размышлять и приходить к верному ответу. Театрализованная игра: «Телефон» Цель: Учить правильно говорить по телефону, выполняя правила безопасности если вы один дома или на улице. Художественная деятельность: Закреплять рисование по схеме, закреплять штриховку, рисуя простым карандашом.</p>	<p>Игровое взаимодействие «Вежливые покупатели» Цель: Закрепить слова вежливости.</p>

<p>Четверг 9 12 2021</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>I половина дня Игры по ОБЖ: «Запрещающие знаки» Цель: Закреплять дорожные знаки. Определять, где они должны стоять на улицах города. Игра по речевому развитию: Рассказывание скороговорок. Цель Учить детей быстрому произношению предложений, развивать память. Беседа по ОБЖ: «Осторожно гололед», «Не ходи по кучам снега у дороги» Цель: Напомнить детям правила поведения у дороги, разобрать различные ситуации на дороге. Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД, помогать поливать цветы. Инд. поручение: работа в тетрадах по математике и прописи, составление и чтение слогов. Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Рисование носом» -дыхательная «Ворона» -артикуляционная «Обезьянка»</p>	<p>«Необыкновенные превращения» Цель: Учить детей преобразовывать слова путем замены звуков и получать новые слова.</p>
	<p>ООД 1. 08:50-09:20 Физкультура 2. 09:30-10:00 ФЭМП: Занятие №26 Цель: Учить измерять объем сыпучих продуктов с помощью условной меры. Закрепляем понимание времени по часам. Помораева стр49 3. 15:40-16:10 Музыкальное:</p>	
	<p>Прогулка: №7 Наблюдение за серой и черной вороной. Цель: Учить сравнивать 2 вида ворон П/игра: Катание на лыжах скользящим шагом. Подготовка к соревнованиям.</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-декабрь комплекс №1 Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская» Цель: Учить детей распределять роли, вести ее до конца. Учить пользоваться приборами в парикмахерской, используя слова этой профессии. Учить делать прически. Художественное слово: Василевский «Тигров племянник» Цель: Учить слушать текст. Словесные игры: №36 «Измени слово» Цель: Учить употреблять в речи слова синонимы и антонимы. №39 «Я иду в поход» Цель: Учить классификации инвентаря, используемого в различных видах походов.</p>	<p>Закрашивание раскрасок. Цель: Продолжать учить закрашивать в одном направлении.</p>

	<p>Игра по ОБЖ: №8 «Опасно или нет». Цель: Учить детей определять на сюжетной картинке различные ситуации и классифицировать их.</p> <p>Художественная деятельность: продолжать учить детей рисовать по карточкам.</p>	
--	--	--

<p>Пятница 10 12 2021</p>	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня Конструктивно-модельная деятельность: конструирование мелким конструктором. Цель: Развивать мелкую моторику и воображение. Игры по ФЭМП: «12 месяцев» Цель: Закреплять названия месяцев, День-ночь» Цель: Время суток. Беседа по ПДД: «Школа пешехода. Предупреждающие знаки» Цель: Закреплять предупреждающие знаки. Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Рисование носом» -дыхательная «Ворона» -артикуляционная «Обезьянка» Пальчиковая гимнастика: «Падал снег на порог» Цель: Развивать мелкую моторику рук</p>	<p>Д/и «Назови цифры» Цель: Упражнять в правильности называния цифр.</p>
	<p>ООД 1. 09:00-09:30 Разв. речи: «Составление текста-поздравления для открытки» Цель: Учить составлять текст-поздравление. Выделять в тексте самое главное. Закреплять звуки С и Ш. Ушакова стр150 2. 09:40-10:10 Рисование: «Морозные узоры» Цель: Учить детей рисовать узоры в стиле кружевоплетения. Развивать чувство формы и композиции. Закреплять умение проводить тонкие линии. Лыкова стр 94 3. 15:40-16:10 Озн. с худ.лит.: Чтение Драгунского «Тайное становится явным» Цель: Учить понимать мораль и идею произведения. Составлять по пословице короткие сказки или рассказы. Ушакова стр 84</p>	
<p>Прогулка: №8 Наблюдение и сравнение 2 птиц воробья и синичку. Найти особенности образа жизни.</p>		

	<p>П/игра: «Чай, чай, выручай» Цель: Учить детей замечать особенности у птиц. Продолжаем составлять красивые предложения с использованием прилагательных.</p> <p>Экспериментирование:</p>	
	<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-комплекс №1</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» Цель: Учить детей перевоплощаться в животного и показывать их повадки и голос.</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Игры по ПДД: «Найди похожий знак» Цель: Уметь искать похожие дорожные знаки и составлять пары, Закреплять и классифицировать их по разделам.</p> <p>Музыкальная игра:</p> <p>Досуг или развлечение: Создание альбома «Животные жарких стран и лесов». Цель: учить использовать это материал в свободное время от занятий для закрепления знаний.</p>	<p>Вырежи картинки. Цель: Способствовать овладению умением вырезать аккуратно.</p>

Сроки: Декабрь 3 неделя (13.12. -17.12.2021г.)

Тема недели: Неделя безопасности.

Цель: помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.

Итоговое мероприятие по теме недели: Развлечение «Что? Где? Когда?» Цель: воспитывать вежливое отношение друг к другу, учить детей взаимодействовать в условиях команды. Развивать уверенность в себе и своих силах, а также позитивного отношения к себе и окружающему миру; Развивать творческое восприятие, воображение, память, речь, внимание, наблюдательность.

Работа с родителями: Консультации «Народные средства в помощь здоровью детей». Чем заняться с детьми в новогодние праздники. Статьи «Следим за осанкой», «Как научить ребенка правильно держать ручку». Памятки: «Безопасный Новый год». Лэпбук: «Зима», «Новый год».

Комплекс УГ: комплекс №3 Декабрь

Самообслуживание: Продолжать закреплять привычку пользоваться расчёской. Воспитывать привычку пользоваться носовым платком. Воспитывать бережное отношение к предметам личной гигиены. Воспитывать культуру поведения в умывальной комнате и туалете.

Хозяйственно-бытовой труд: Продолжать учить подготавливать к работе материалы, аккуратно, удобно раскладывать, убирать их на место. Приводить в порядок своё рабочее место: выбрасывать обрезки бумаги. Продолжать учить аккуратно заправлять постель.

Понедельник 13 12 2021	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	I половина дня Словесные игры: «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. «Кто может совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Наст.-печат.игры: Паззлы, ходики, лото. Цель: Учить усидчивости, внимательности и счёту. Беседа на тему: Проблемная ситуация «Ты остался дома один, что ты будешь делать?» Цель: Помочь детям хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Трудовые поручения: «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Стрекоза» -дыхательная «Качели» -артикуляционная «Улыбка» Пальчиковая гимнастика: «Здравствуй, зимушка-зима!» Цель: Развивать речь, память, мышление, воображение, творческую фантазию и эмоциональную сферу детей.	Ситуативный разговор о том, где дома можно упасть и получить травму. Цель: выяснить знания по правилам поведения дома.
ООД 1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром: «Школа. Учитель» Цель: Познакомить детей с профессией учитель, школой, правилах поведения в школе. Воспитывать чувство признательности и уважения к учителю, формировать интерес к школе. Дыбина стр. 36		

<p>2. 10:10-10:40 Музыкальное 3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)</p>		
<p>Прогулка: №9 Игра: «Чье звено скорее соберется?» Цель: учить бегать на скорость. Экспериментирование: «Почему снег мягкий?» Цель: Совершенствовать знание детей о снеге. Самостоятельная игровая деятельность:</p>		
<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна декабрь-№ 3 Сюжетно-ролевая игра: «Прогулка в зимний лес» Цель: Учить навыкам самосохранения и выживания в лесу зимой. Художественное слово: Чтение художественной литературы: К. Нефедова «Сказка о том, как электроприборы поссорились». Цель: развитие внимания, памяти. Игра по речевому развитию: «Нужные знаки» Цель: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений. Словесная игра: «Что бывает зимой?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам. Художественная деятельность: Самостоятельное рисование елки разной техникой. Региональный компонент: «Мой адрес...» Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, поселок, улицу.</p>		<p>«Чья это шубка» Цель: закрепление представлений о характерных чертах животных и птиц, опираясь на некоторые признаки внешнего вида.</p>

<p>Вторник 14 12 2021</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>I половина дня Дидактические игры: «Волшебные телефоны» Цель: закрепление номеров телефонов служб безопасности 01, 02, 03, 04. «Электроприборы» Цель: закреплять знания о безопасном пользовании с этими приборами. Беседа по экологии: Беседа о диких животных. Цель: сформировать обобщенное представление о зверях (это животные, имеющие четыре ноги, тело которых покрыто кожей, шерстью или иголками, есть пасть с зубами; звери рождают своих детенышей живыми и вскармливают их молоком – млекопитающие). Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД Минутка здоровья: - гимнастика для глаз «Стрекоза»</p>	<p>«Наоборот» Цель: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.</p>

	-дыхательная «Качели» -артикуляционная «Улыбка»	
	ООД 1. 09:00-09:30 ФЭМП: Занятие №27 Цель: Учить ориентироваться на листе бумаги, Учить устанавливать время на макете часов. Сравнить треугольник с 5 угольником и 6 угольником. Помораева стр52 2. 09:40-10:10 Рисование: «Рисование с элементами аппликации.» Цель: Учить рисовать животных севера или на опору аппликации. Передача северного сияния акварельными красками. Лыкова стр142 3. 15:40-16:10 Ручной труд: «Прыгающая лягушка» Цель: Закреплять умение создавать игрушки в технике «Оригами» Сержантова стр127	
	Прогулка: Наблюдение за изменениями в природе. Цель: сравнить изменения в погоде, как одеты люди, чем занята техника в городе. П/игра: «Добеги и прыгни» Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. Самостоятельная игровая деятельность	
	Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-Декабрь комплекс №3 Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Художественное слово: Чтение и разгадывание загадок о зиме. Цели: побуждать детей отвечать на вопросы, закрепить умение разгадывать загадки. Игра по речевому развитию: «Найди братца» Цель: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. Словесная игра: «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. Конструктивно-модельная деятельность: «Дед Мороз» Цель Продолжать учить детей складывать бумагу гармошкой, развивать аккуратность в работе. Художественная деятельность: «Деревья в инее» Цель: Учить рисовать угольным карандашом и гуашью.	Бабушкин подарок» Цель: учить делить на 2 равные части.

Среда 15 12 2021	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная

<p>I половина дня</p> <p>Музыкальная игра: «Музыкальное лото по памяти» Цель: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра:</p> <p>Театрализованная игра: «В «Детском мире» Цель: Развивать воображение и фантазию, учить создавать образы с помощью выразительных движений.</p> <p>Беседа по семейной принадлежности: «Моя семья». Цель: формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям.</p> <p>Трудовые поручения: «Дежурство по столам и подготовка к ООД»</p> <p>Минутка здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастика для глаз «Стрекоза» -дыхательная «Качели» -артикуляционная «Улыбка» <p>Пальчиковая гимнастика: «Новогодний праздник» Цель: Развивать речь, память, мышление, воображение, творческую фантазию и эмоциональную сферу детей.</p>	<p>«Нарисуй сказку» Цель: научить составлять рисуночный план к тесту, использовать его при рассказывании.</p>
<p>ООД</p> <p>1. 09:00-09:30 Об. гр.: Занятие 27 Цель: Звуки Б БЬ П ПЬ Цель: закреплять четкое произношение звуков, Находить их в словах. Формировать умение составлять рассказ по сюжетным картинкам. Тихонова стр 23.</p> <p>2. 11:10-11:40 Физкультура</p> <p>3. 15:40-16:10 Лепка: «Обитатели зимнего леса.» Цель: Вызвать интерес к составлению коллективной сюжетной композиции. Учить добиваться выразительности образа. Учить лепить пластическим и комбинированным способом. Колдина стр 30 Лыкова стр.60</p>	
<p>Прогулка: №11 «наблюдение за воробьями» Цель: Формировать представление о повадках птиц, особенностях его поведения в разных ситуациях у кормушки для птиц.</p> <p>П/игра: «Мороз красный нос» Цель: Учить детей перебегать с одной стороны в другую, увертываясь от ловушки.</p> <p>Экспериментирование: «Где лучики?» Цель: Показать детям, что форма снежинок меняется в зависимости от погоды.</p>	
<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-Декабрь комплекс №3</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Школа» Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх.</p> <p>Художественное слово: Разучивание примет осени в стихах. Цель: развитие связной выразительной речи</p> <p>Дидактическая игра: «Закончи предложение» Цель: развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения.</p>	

	Театрализованная игра: «Был у зайца огород» Цель: развивать пантомимические навыки, развивать мимику и пластические способности детей; развивать творческое мышление детей, воображение, фантазию.	
--	---	--

<p>Четверг 16 12 2021</p>	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня Игры по ОБЖ: Беседа о мелких предметах: пуговица, бусинка. Цель: пояснить детям, какую опасность хранят мелкие предметы. Игра по речевому развитию: «Волшебные кубики» Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове. Развивать зрительную и слуховую память. Беседа по ОБЖ: «Зимой на льду» Цель: Учить рассказывать, что можно делать на катке детям. Учить передать мимикой отличное настроение. Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД Инд. поручение: Учить заправлять кровати после сна. Минутка здоровья: - гимнастика для глаз «Стрекоза» -дыхательная «Качели» -артикуляционная «Улыбка»</p>	<p>Д/и «Угадай, что это?» Цель: Повторить различия и сходства осени и зимы.</p>
	<p>ООД 1. 08:50-09:20 Физкультура: 2. 09:30-10:00 ФЭМП: Занятие №28 Цель: Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять умения решать примеры путем + и - 1 в пределах 10 Помораева стр53 3. 15:40-16:10 Музыкальное</p>	
	<p>Прогулка: №12 Наблюдение за снегопадом. Цель: Закреплять знания о сезонных явлениях. П/игра: «Добеги и прыгни» Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-Декабрь комплекс №3 Сюжетно-ролевая игра: «Повар» Цель: Вызывать у детей интерес к этой профессии, Учить готовить пищу с использованием муляжей и приборов для приготовления еды. Художественное слово: Чтение сказки «12 месяцев» Цель: Закреплять времена года, умение слушать сказку. Словесные игры: Индивидуальная работа по развитию речи (вся группа) Игра по ОБЖ: «Ходики» по ПДД Цель: закреплять дорожные знаки, счет до 6.</p>	<p>Тренинг «Один дома» Цель: упражнять в умении управлять собой в трудных, устрашающих ситуациях.</p>

	Художественная деятельность: Рисование по своим сюжетам Цель развивать фантазию у детей.	
--	---	--

Пятница 17.12.2021	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: Паззлы, найди отличия, ребусы. Цель: Учить мыслить, запоминать</p> <p>Игры по ФЭМП: «В какой сетке больше мячей» Цель: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество. «12 месяцев» Цель: закрепить понятие о месяцах.</p> <p>Беседа по ПДД: Отгадывание загадок по ПДД. Цель: развитие мышления.</p> <p>Трудовые поручения: «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» Уборка в своих шкафчиках. - гимнастика для глаз «Стрекоза» -дыхательная «Качели» -артикуляционная «Улыбка»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Путешествие в страну дорожных знаков и правил» Цель: Развивать речь, память, мышление, воображение, творческую фантазию и эмоциональную сферу детей.</p>	<p>Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.</p>
	<p>ООД</p> <p>1. 09:00-09:30 Разв.речи: Рассматривание картины Шишкина «Зима» Цель: Познакомить детей с картиной художника. Учить рассказывать о картине последовательно. Учить подбирать слова прилагательные для описания картины. Ушакова стр 92</p> <p>2. 09:40-10:10 Рисование: Декоративное рисование «Композиция дерева и птицы» Цель: Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать рисунок в определенной гамме, умение работать всей кистью и кончиком. Комарова стр 92</p> <p>3. 15:40-16:10 Озн. с худ..лит.: Чтение сказки «2 мороза» Цель: Учить детей слушать, знать русские сказки Прививать любовь к чтению книг.</p>	
<p>Прогулка: №13 Наблюдение за работой дворника. Цель: Смотреть как трудится, чистит территорию сада. Вызывать уважение к труду дворника.</p> <p>П/игра: «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p>Экспериментирование: «Замерзание жидкостей» Цель: Познакомить детей с различными жидкостями, выявить различия в процессах их замерзания.</p>		

<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-Декабрь комплекс №3 Сюжетно-ролевая игра: «Скорая помощь» Цели: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Игры по ПДД: Чтение скороговорок по ПДД. Цель: Расширять кругозор. Музыкальная игра: «Сделай фигуру» Цель: Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную позу. Досуг или развлечение: Развлечение «Что? Где? Когда?» Цель: воспитывать вежливое отношение друг к другу, учить детей взаимодействовать в условиях команды. Развивать уверенность в себе и своих силах, а также позитивного отношения к себе и окружающему миру; Развивать творческое восприятие, воображение, память, речь, внимание, наблюдательность.</p>	<p>Внести предметные картинки с изображением опасных ситуаций. Цель: расширение знаний детей об опасных ситуациях.</p>
--	--

Сроки: Декабрь 4 неделя (20.12. -24.12.2021г.)

Тема недели: Елка наряжается, праздник приближается.

Цель: Продолжать знакомить детей с праздниками, традициями русского народа. Вызвать чувство радости от приближения праздника и желание самим принять участие в его подготовке. Содействовать созданию творческой обстановки в группе.

Итоговое мероприятие по теме недели: Конкурс елок «Самая нарядная елка» Цель: привлечь родителей к творческой работе детей. Создать праздничное настроение в группе.

Работа с родителями: Статьи: «Подготовка ребенка к школе», «Как узнать, есть ли у ребенка желание учиться». Папка передвижка «Зима».

Консультации: «Как ухаживать за зубами», «Полезьа или вред от жевательной резинки», «Первая помощь при обморожениях», «Ягоды в помощь здоровью», «Правила безопасного катания на горках». Памятки: «Меры безопасности при использовании бенгальских огней и хлопушек», «Что делать если у ребенка болит горло».

Комплекс УГ: комплекс №3 Декабрь

Самообслуживание: Следить за правильным пользованием полотенцем. Соревнование «Кто быстрее и лучше сложит вещи в шкаф»

Хозяйственно-бытовой труд: Учить дежурных после занятий убирать вещи на свои места (кисточки, пластилин ...) Следить за уборкой рабочих мест после занятий.

Понедельник	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	I половина дня Словесные игры: Узнай произведение по первым строкам» Цель: Закреплять знания рассказов сказок и стихов и их авторов. Наст.-печат.игры: Паззлы, ходики, лото Цель: Учить усидчивости, внимательности и счету. Беседа на тему: «Почему нужно беречь лес?» Цель: Учить бережному отношению к природе Трудовые поручения: «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Снежинки» -дыхательная «Паровозик» -артикуляционная «Бульдог» Пальчиковая гимнастика: « Мы во двор пришли гулять» Цель: Развивать М М Р	Д/и «На какой звук начинается слово?» Цель: Способствовать овладению умением определять звук, на который начинается слово.
	ООД 1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром: «Школа. Школьные учителя, чему они нас учат.» Цель: Познакомить детей с профессией учитель, школой, правилах поведения в школе. Воспитывать чувство признательности и уважения к учителю, формировать интерес к школе Дыбина стр 36 2. 10:10-10:40 Музыкальное 3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)	
Прогулка: №9 П/игра: «Ловишки» Цель: Учить детей играть по правилам.		

	<p>Экспериментирование: «Замерзание жидкости» Цель: Проследить и сделать вывод посему жидкости замерзают по разному.(простая соленая сладкая вода)</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность:</p>	
	<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна декабрь-№ 3</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Прогулка в зимний лес» Цель: Учить навыкам самосохранения и выживания в лесу зимой.</p> <p>Художественное слово: Чтение Михалкова «Про мимозу» Цель: Расширить представление детей о ЗОЖ, как нужно укреплять свое здоровье.</p> <p>Игра по речевому развитию: «Звуковые шапочки» Цель: Учить детей делать анализ слова. «Закончи слово» Цель: Учить детей делить слова на слоги.</p> <p>Словесная игра: «Что происходит в природе?» Цель: Следить за изменениями в природе и мире.</p> <p>Художественная деятельность: Самостоятельное рисование елки разной техникой</p> <p>Региональный компонент: «Вчера, сегодня, завтра» Цель: Учить ориентироваться во времени.</p>	<p>«Придумай завершение рассказа с добрым концом» Цель: Обогащение словарного запаса словами, обозначающими эмоциональное состояние человека.</p>

Вторник	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня</p> <p>Дидактические игры: «Скажи наоборот» Цель: Развивать сообразительность и быстроту мысли. «Назови 5 предметов одного вида» Цель: Учить классификации предмета.</p> <p>Беседа по экологии: «Почему к нам приходит зима?». Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Учить видеть красоту в окружающем мире.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД</p> <p>Минутка здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гимнастика для глаз «Снежинки» -дыхательная «Паровозик» -артикуляционная «Бульдог» 	<p>Д/и «Чудесный мешочек» Цель: Рассматривание и сравнение по форме, цвету, размеру овощей.</p>
ООД		

	<p>1. 09:00-09:30 ФЭМП: Занятие №27 Цель: Учить ориентироваться на листе бумаги, Учить устанавливать время на макете часов. Сравнить треугольник с 5угольником и 6 угольником. Помораева стр52</p> <p>2. 09:40-10:10 Рисование: «Рисование с элементами аппликации. Лиса.» Цель: Учить рисовать животных севера или на опору аппликации. Передача северного сияния акварельными красками. Лыкова стр142</p> <p>3. 15:40-16:10 Ручной труд: «Прыгающая лягушка» Цель: Закреплять умение создавать игрушки в технике «Оригами» Сержантова стр127</p>	
	<p>Прогулка: 10 Наблюдение за изменениями в природе Цель: сравнить изменения в погоде, как одеты люди, чем занята техника в городе.</p> <p>П/игра: «Попади в круг» Цель: Развивать глазомер, ловкость ориентировку в пространстве.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	
	<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-Декабрь комплекс №3</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Поход семьей в кинотеатр на просмотр фильма» Цель: Учить брать на себя роль и вести ее до конца. Закреплять правила поведения в кинотеатре. Учить правильной речи.</p> <p>Художественное слово: Суриков «Зима». Цель: Заучивание стихотворения</p> <p>Игра по речевому развитию: «Назови слово, в котором 2 звук гласный(согласный) Цель: Закреплять навыки звукового разбора слова. Упражнять в различии гласных и согласных.</p> <p>Словесная игра: №81 «Цепочка» Цель: «Кто как передвигается» Цель: Обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: «Дед Мороз» Цель Продолжать учить детей складывать бумагу гармошкой, развивать аккуратность в работе.</p> <p>Художественная деятельность: «Деревья в инее» Цель: Учить рисовать угольным карандашом и гуашью.</p>	<p>Д/и «На какой звук начинается слово?» Цель: Способствовать овладению умением определять звук, на который начинается слово.</p>

Среда	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня</p> <p>Музыкальная игра: «Прохлопай так же как я» Цель: Учить детей слышать музыкальный рисунок и учиться его повторить.</p>	<p>«Собери домик» Цель: Учить детей собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям. Учить определять</p>

	<p>Театрализованная игра: «Как варили суп» Цель: Учить показывать движениями и мимикой стихотворение «Хозяйка однажды с базара пришла»</p> <p>Беседа по семейной принадлежности: №272 «Моя родословная» Цель: Закрепить у детей смысл слова «семья».</p> <p>Трудовые поручения: «Дежурство по столам и подготовка к ООД»</p> <p>Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Снежинки» -дыхательная «Паровозики» -артикуляционная «Бульдог»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Палал снег на порог», «Снежинка» Цель: Развивать М М Р.</p>	<p>относительность величин больше, меньше, одинаково.</p>
	<p>ООД 1. 09:00-09:30 Об. гр.: Занятие 27 Цель: Звуки Б БЬ П ПЬ Цель: закреплять четкое произношение звуков, Находить их в словах. Формировать умение составлять рассказ по сюжетным картинкам. Тихонова стр 23.</p> <p>2. 11:10-11:40 Физкультура</p> <p>3. 15:40-16:10 Аппликация: «Обитатели зимнего леса. Снегирь.» Цель: Вызвать интерес к составлению коллективной сюжетной композиции. Учить добиваться выразительности образа. Учить лепить пластическим и комбинированным способом. Колдина стр 30Лыковастр60</p>	
	<p>Прогулка: №11 «наблюдение за воробьями» Цель: Формировать представление о повадках птиц, особенностях его поведения в разных ситуациях у кормушки для птиц.</p> <p>П/игра: «Мороз красный нос» Цель: Учить детей перебежать с одной стороны в другую, увертываясь от ловушки.</p> <p>Экспериментирование:</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-Декабрь комплекс №3</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: Побуждать детей творчески передавать быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно строить сюжетную линию.</p> <p>Художественное слово: Заучивание ст-ния «Наша елка» Ильина. Цель: Развивать память, выразительность.</p> <p>Дидактические игры: «Кто больше знает» Цель: Развивать память , мышление, сообразительность.</p> <p>Театрализованная игра: «самолет» Цель: Учить показывать самолет движениями, мимикой, позой, жестаи.</p>	<p>«Штриховка в заданном направлении» Цель: Продолжать учить штриховать фигуры в заданном направлении.</p>
<p>Четверг</p>	<p>Совместная деятельность</p>	

	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня</p> <p>Игры по ОБЖ: «Дорожная азбука» Цель: Учить понимать разметку на дороге. Закреплять ПДД</p> <p>Игра по речевому развитию: «Волшебные кубики» Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове. Развивать зрительную и слуховую память.</p> <p>Беседа по ОБЖ: «Зимой на катке» Цель: Учить рассказывать, что можно делать на катке детям. Учить передать мимикой отличное настроение.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД</p> <p>Инд. поручение: Учить заправлять кровати после сна.</p> <p>Минутка здоровья: гимнастика для глаз «Снежинки» -дыхательная «Паровозик» -артикуляционная «Бульдог»</p>	<p>Д/и «Угадай, что это?» Цель: Повторить различия и сходства осени и зимы.</p>
	<p>ООД</p> <p>1. 08:50-09:20 Физкультура</p> <p>2. 09:30-10:00 ФЭМП: Занятие №28 Цель: Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять умения решать примеры путем+ и- 1 в пределах10 Помораева стр53</p> <p>3. 15:40-16:10 Музыкальное</p>	
	<p>Прогулка: №12 Наблюдение за снегопадом. Цель: Закреплять знания о сезонных явлениях.</p> <p>П/игра: «Совушка» Цель: Учить детей действовать по сигналу. Бегать в рассыпную, имитировать птиц.</p>	
	<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-Декабрь комплекс №3</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Повар» Цель: Вызывать у детей интерес к этой профессии, Учить готовить пищу с использованием муляжей и приборов для приготовления еды.</p> <p>Художественное слово: Чтение сказки «12 месяцев» Цель: Закреплять времена года, умение слушать сказку.</p> <p>Словесные игры: Индивидуальная работа по развитию речи (вся группа)</p> <p>Игра по ОБЖ: «Ходики» по ПДД Цель: закреплять дорожные знаки, счет до 6.</p> <p>Художественная деятельность: Рисование по своим сюжетам Цель развивать фантазию у детей.</p>	

Пятница	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная

<p>I половина дня Конструктивно-модельная деятельность: Паззлы, найди отличия, ребусы. Цель: Учить мыслить, запоминать Игры по ФЭМП: Закончи узор, Собери геометрическую фигуру Цель: Учить внимательности, усидчивости. Беседа по ПДД: Работа по сюжетным картинкам «Опасные дороги» Цель: Убедить детей об опасности проведения игр на дороге. Трудовые поручения: «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» Уборка в своих шкафчиках. -гимнастика для глаз «Снежинка» -дыхательная «Паровозик» -артикуляционная «Бульдог» Пальчиковая гимнастика: «Пришла зима», Падал снег на порог» Цель: Развитие М М Р</p>	<p>Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.</p>
<p>ООД 1. 09:00-09:30 Разв.речи: Рассматривание картины Шишкина «Зима» Цель: Познакомить детей с картиной художника. Учить рассказывать о картине последовательно. Учить подбирать слова прилагательные для описания картины. Ушакова стр. 92 2. 09:40-10:10 Рисование: Декоративное рисование «Композиция елка с животным» (елка тычками, животное приклеивается). Цель: Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать рисунок в определенной гамме, умение работать всей кистью и кончиком. Комарова стр92 3. 15:40-16:10 Озн. с худ..лит.: Чтение сказки «12 месяцев»(1 часть читать, 2 часть через смотр мультфильма). Цель: Учить детей слушать, знать русские сказки Прививать любовь к чтению книг.</p>	
<p>Прогулка: №13 Наблюдение за работой дворника. Цель: Смотреть как трудится, чистит территорию сада. Вызывать уважение к труду дворника. П/игра: «Гуси, гуси» Цель Учить играть строго соблюдая правила игры, терпению. Экспериментирование:</p>	
<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-Декабрь комплекс №3 Сюжетно-ролевая игра: «Плотник» Цель: Учить в игре передавать труд плотника, используя игровой инструмент. Отображать работу инструментов звуками. Игры по ПДД: Отгадывание загадок по ПДД Цель Расширять кругозор. Музыкальная игра: Дискотека «АВРИЯ» Цель: Создать детям хорошее настроение Досуг или развлечение: Конкурс елок «Самая нарядная елка» Цель: привлечь родителей к творческой работе детей. Создать праздничное настроение в группе.</p>	<p>«Угадайте, какое число пропущено?» Цель: закрепить знания и последовательности чисел.</p>

Сроки: декабрь (27.12-30.12.2021г)

Тема недели: «Самый весёлый праздник – Новый год!» Цель: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года.

Итоговое мероприятие по теме недели: Повторение пройденного материала за неделю за чашкой чая

Комплекс УГ: комплекс № 4

Понедельник	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня Д/игры: Карточка № 4 «Домик – крошечка» Цель: закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз, Карточка № 7 «Определи по ритму», карточка №24 «Для чего нужен предмет», карточка №36 «Отгадай-ка».</p> <p>Беседа на тему: « Мы – друзья природы» Цель: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Уточнить знания детей о ели, как символе Нового года в России.</p> <p>Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД) Индивидуальные поручения: Карточка № 8 «Поливать комнатные растения», карточка № 14 «Дежурство по столовой», карточка № 17 «Очистить от пластилина, доски для лепки»</p> <p>Минутка здоровья (гимнастика для глаз, дыхательная, артикуляционная) Дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная «Иголочка», «Индюк», «Лошадка».</p>	
	<p>ООД Окружающий мир: Тема: «Север – царство льда и снега» Цель: Формировать представление детей о климатических условиях Крайнего Севера и тундры. Учить устанавливать связь между изменениями в живой и неживой природе. Воронкевич О.А. стр.205.</p> <p>Развитие речи: Тема: Пересказ русской народной сказки « Снегурочка» Цель: Развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве ее содержания и художественной формы. Закреплять знания об особенностях (композиционных, языковых) сказочного жанра. Гербова В.В. стр.571.</p> <p>Физическая культура: Цель: Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.</p>	

	Прогулка: Карточка № 1, п//игра: «Два мороза» Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи.	
	Вечер Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья) Сюжетно-ролевая игра: Карточка № 17 «Салон красоты» Кружок: «Играем в шашки»	

Вторник	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня</p> <p>Д/игры: «Птичий концерт» Цель: развитие звуковысотного слуха. «Картина», «Лото» Цель: Узнавать предметы в рисунке, знать их названия. «Выполни задание» Цель: развитие чувства ритма.</p> <p>Беседа на тему: «Кому зимой хорошо» Цель: Вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях.</p> <p>Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД), Индивидуальные поручения.</p> <p>Карточка №3 «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора», карточка № 22 «Мытье строительного материала», карточка № 24 «Протираем от пыли полки для игр и игрушки»</p> <p>Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная) Дыхательная гимнастика №8, гимнастика для глаз «Веселая для глаз», артикуляционная «Иголочка», «Индюк», «Лошадка».</p>	
	<p>ООД ФЭМП Тема: Занятие 26 Цель: Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей. Помораева И.А. стр. 33</p> <p>Рисование Тема: «Новогодний праздник в детском саду» Цель:</p> <p>Музыка</p>	
	<p>Прогулка: Карточка № 2, п//игра: «Угадай, кого поймали» Цель: Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках. «Быстрее по местам» Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья) Сюжетно-ролевая игра: Карточка №19 «Библиотека» Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин) Чтение: «Про летающую корову» В. Смит Цель: закрепить представление о свойствах воздуха и роли его в жизни человека и природы.</p>	

	Словесная игра «Разрешается-запрещается» Цель: закрепление знаний детей о правилах поведения на дороге.	
--	---	--

Среда	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня Д/игры: Карточка № 3 «По новым местам» Карточка № 3 «Запомни внешность» Беседа на тему: «Помощник» Цель: выяснить какие, добрые поступки совершают дети, как помогают дома своей семье. Учить детей взаимопомощи другим. Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД), Индивидуальные поручения: Карточка № 7 «Убрать игрушки после мытья» Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)</p>	
	<p>ООД Обучение грамоте Тема: Звуки в, в'. Буква в. Цель: Закрепить навыки произношения и различения звуков в, в' в слогах, словах, фразах; упражнять в подборе слов с противоположным значением (антонимов); работать над предложением; учить звукослоговому анализу слов, печатанию и чтению слов, предложений; развивать фонематический слух, память, внимание, мышление. Лепка/Аппликация Тема: «Обитатели зимнего леса» Цель: Вызвать интерес к составлению коллективной сюжетной композиции из вылепленных лесных животных. Закреплять умение лепить пластическим и комбинированным способом. Воспитывать интерес к сотрудничеству. Физическая культура (Улица) Цель: Упражнять детей в беге с преодолением препятствий. Развивать ловкость в упражнениях с мячом, повторить задание в прыжке. Пензулаева Л.И., стр.22.</p>	
	Прогулка Карточка № 4, П//игра: карточка № 5 «Мышеловка»	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья) Сюжетно-ролевая игра: Карточка № 39 «Шоферы» Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин)</p>	

	Обучение рассказыванию Цель: Побуждать детей к творческому рассказыванию в ходе придумывания. Художественная деятельность: по замыслу	
--	---	--

Ит

Четверг	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня Д/игры: «Отвечай быстро», «Найди свой домик», «Домино» Беседа на тему: «Зимние травмы» Цель: Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД), Индивидуальные поручения. Карточка № 8 «Мытье поддонов», карточка № 14 «Дежурство по столовой», Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная) Дыхательная гимнастика №8, гимнастика для глаз «Веселая для глаз», артикуляционная «Иголочка», «Индюк», «Лошадка».</p>	
	<p>ООД ФЭМП Тема: Занятие № 27 Цель: учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником. Ручной труд Тема: «Новогодние игрушки» Цель: Учить детей делать объёмные игрушки из цветной бумаги и картона; показать один из способов их изготовления путём соединения 6-8 одинаковых форм вырезанных по условной мерке, предложить украсить их по своему желанию. Развивать чувство цвета. Закреплять изученные аппликативные навыки. Воспитывать эстетическое отношение к интерьеру. Музыкальное развитие Физическое развитие Цель: Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>	
	<p>Прогулка Карточка № 4, п/игра: «Охотники и зайцы» цель: Совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость, скорость и ориентирования в пространстве.</p>	

	<p>Вечер Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья) Сюжетно-ролевая игра: Карточка №7. «Больница» Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин) Описание картины: «Зимние виды спорта» Игры: «Башня», «Лего» Художественная деятельность: рисование на свободную тему</p>	
--	---	--