

группа «Смешарики»
Ответственные: Романова Т.А., Артеева И.С.

Сроки: 1 неделя (4.04-8.04 2022.)

Тема недели: Неделя здоровья. Лекарственные растения. Береги свое здоровье.

Цель: Закреплять умение ориентироваться в строении собственного тела. Закреплять выполнение правил личной гигиены. Дать знания о роли лекарственных растений в природе и жизни человека. Приобщать дошкольников к изучению лекарственных растений и сбору трав. Дать простые рецепты лечения простудных заболеваний.

Итоговое мероприятие по теме недели: Развлечение Газета «Лекарства у нас под ногами» **Цель:** Подводить детей к решению активно заботиться о своем здоровье.

Комплекс УГ: апрель –комплекс №1

Работа с родителями: Консультации «Советы будущим первоклассникам», «Осторожно, тонкий лед», Семейное чтение произведения Чипполино.

Самообслуживание: Закреплять умения самостоятельно застегивать куртку и обувь, самостоятельно завязывать шапки, учить помогать друг другу. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.

Хозяйственно-бытовой труд: Самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других.

Понедельник 4.04 2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня: Словесные игры: « Природа и человек», « Составь предложение из 4-5 слов. Цель: закреплять умение играть парами, либо группой. Настольно- печ. игры: «Полезные и вредные продукты» Цель: закреплять представления детей о полезных и вредных продуктах. Беседа на тему: Беседа «Доктор природа» Цель: Познакомить детей с лекарственными растениями родного края, к стремлению рационального использования и охраны природных богатств. Трудовые поручения: Дежурство по столовой и ООД Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Рисование носом» -дыхательная «Ворона» -артикуляционная «Шарики» Пальчиковая гимнастика: №14 «Мой дом»</p>	<p>Беседа: «Береги здоровье» Цель: закреплять умение заботиться о своём здоровье, избегать ситуации, приносящий вред здоровью.</p>
<p>ООД 1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром: «Насекомые» Цель: Углубить знания детей о строении и внешнем виде насекомых, о среде обитания, рассказать о их уникальности и нужности в природе. Блинова Г.М. стр 29 2. 10:10-10:40 Музыкальное 3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)</p>		

	<p>Прогулка: №1 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: Формировать представление о весенних изменениях в природе. Изменения в поведении городских птиц. Наблюдение за солнцем. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>П/игра: «Дружные пары.» Цель: учить детей быстро разбегаться и перестраиваться парами. Развивать внимание, ловкость, быстроту.</p> <p>Экспериментирование: «Как увидеть движение воды по растению через корешки.» Цель: увидеть в эксперименте изменение цвета ствола и цветка во время полива цветка цветной водой.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	
	<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна- апрель -комплекс №1</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин полезных продуктов» Цель: закрепить знания воспитанников о полезных для здоровья продуктах питания; развивать волевое взаимодействие, диалогическую речь.</p> <p>Художественное слово: М. Безруких «Разговор о правильном питании» Цель: учить детей слушать чтение, Отвечать на вопросы воспитателя. Развивать память.</p> <p>Игра по речевому развитию: «Узнай по голосу» Цель: Учить прислушиваться к интонации голоса. Определять человека по особенностям речи.</p> <p>Словесная игра: «Опиши предмет на ощупь» Цель: Развивать словарный запас. Учить выделять особенности каждого предмета.</p> <p>Художественная деятельность: «Рисование по замыслу восковыми мелками». Цель: Развивать воображение, подбор цветов к данному сюжету, соблюдение размера рисунка.</p> <p>Региональный компонент: «Зеленая аптека» Цель: закреплять знания детей о лекарственных растениях, ягодах о правильном использовании их в лечебных целях.</p>	

Вторник 5 04 2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня</p> <p>Дидактические игры: «Живая и неживая природа» Цель: Учить детей понимать «живая и неживая природа» по различным признакам «Что это за птица» Цель: Учить по отдельным частям угадывать птицу, развивать внимание и мышление.</p> <p>«Часы» Цель: Учить счету минутам по 5 10 15 20 25.....</p> <p>Беседа: «Витамины в жизни человека». Цель: формировать у воспитанников знания о роли витаминов в жизни человека</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство по столовой и ООД.</p>	<p>«Как устроен человек?» Цель: Познакомить детей со строением тела, с частями тела и его функциональным значением.</p>

	<p>Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Рисование носом» -дыхательная «Ворона» -артикуляционная «Шарик»</p>	
	<p>ООД 1.09:00-09:30 ФЭМП: Занятие № 55 Цель: Закреплять решение задач и примеров на + и - в пределах 10. Ориентировка на бумаге, закреплять умение пользоваться линейкой. Помораева стр 83 2. 09:40-10:10 Рисование: Рисование сюжета по своему замыслу по теме «Весна шагает по земле» Цель: самостоятельно подобрать сюжет рисунка. Развивать чувство цвета, формы, композиции Лыкова И.А. стр118 3. 15:40-16:10 Ручной труд: «Собачка» Цель: Учить детей делать изделие из квадратного листа бумаги в технике оригами Куцакова стр 22</p>	<p>Рассматривание книг, альбомов о спорте Цель: уточнить представление воспитанников о разных видах спорта, самом понятии «спорт», о том, для чего люди занимаются физкультурой и спортом.</p>
	<p>Прогулка: №2 Наблюдение за небом. Цель: Узнать почему небо бывает переменчиво, тучи и солнце сменяют друг друга, с чем это связано. Учить обосновывать свои мысли, рассуждать, доказывать. Игра: «Где мы были мы не скажем, а что делали - покажем..» Цель: способствовать развитию находчивости, сообразительности, умению перевоплощаться и показывать действия личной гигиены и гигиены дома.</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна – апрель комплекс №1 Сюжетно-ролевая игра: «Театр» Цель: Учить детей перевоплощаться в различных героев, Учить правильно передавать в разговоре и движениях задуманное на сцене. Художественное слово: Слушание ст-я «Огород». Цель: Учить детей внимательно слушать воспитателя. Учить выразительно рассказывать стихотворение и отвечать на вопросы воспитателя. Игра по речевому развитию: «Опиши и сравни 2 предмета» Цель: развивать сообразительность, быстроту мышления, знание синонимов и антонимов. Словесная игра: «Я иду в поход» Цель: Закреплять знания о правилах поведения на природе. «Синонимы и антонимы» Цель: Развивать словарный запас Конструктивно-модельная деятельность: «Конструирование из разных видов конструктора » Цель: Развивать фантазию, моторику рук, аккуратность. Художественная деятельность: «Учить срисовывать с картины по образцу». Цель: Учить поэтапному перерисовыванию с картины.</p>	

<p>Среда 6 04 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>

<p>1 половина дня Музыкальная игра: «Высокий и низкий звук» Цель: Развивать музыкальный слух. Театрализованная игра: «угадай, что показал» Цель: Учить детей показывать движениями и мимикой какое- то действие или героя Минутка безопасности «Осторожно, тонкий лед!» Цель: предупреждение несчастных случаев и безопасного поведения детей на водных объектах в зимний период. Уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее. Знать правила, которые надо соблюдать. Формировать у детей знания детей о необходимости соблюдения правил безопасности на водоемах.. Трудовые поручения: Дежурство по столовой и ООД Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «рисование носом» -дыхательная «ворона» -артикуляционная «шарики». Пальчиковая гимнастика: «дом, мебель». Цель: Развивать мелкую моторику рук у детей, воображение, память.</p>	
<p>ООД 1. 09:00-09:30 Об. гр.: Звук и буква Ч. Цель: закрепить навыки четкого произношения звуки Ч Учить их различать их в слога и словах. Работать над составлением предложений. Учить писать предложение печатными буквами. Развивать фонематический слух. Учить составлять предложение и записывать его печатными буквами. Кузнецова, Тихонова стр46 2. 11:10-11:40 Физкультура 3. 15:40-16:10 Аппликация: «Цветущая ветка.» Цель: Учить Детей выполнять объемные работы из цветной бумаги, фетра и ткани. Колдина стр56.</p>	
<p>Прогулка: №3 Наблюдение за ветром, показать как ветер влияет на погоду» Цель: Продолжать углублять знания об изменении погоды. Какие факторы влияют на нее. П/игра: «Ручеек» Цель: Учить детей действовать по правилам. Выбирать пару думая о детях, которые еще не приняли участие в игре. Экспериментирование: Физиологические опыты «Как влияет солнце на растения», Цель: Установить необходимость солнечного света для всего живого на земле. Как влияет солнце на растения. Самостоятельная игровая деятельность:</p>	<p>Чтение М. Безруких «Разговор о правильном питании» Цель: закреплять умение внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя.</p>
<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна апрель комплекс №1 Сюжетно-ролевая игра: «Школа» Цель: Показать детям используя мелкие игрушки, класс. Учить распределять роли , играть группой, не ссорится. Художественное слово: Чуковский «Мойдодыр» Цель: Воспитывать интерес к прослушиванию литературных произведений. Дидактические эколог. игры: «Ребусы » Цель: Развивать мышление и воображение.</p>	

Художественная дея-сть: «Радуга мыльных пузырей»» **Цель:** Учить рисовать акварелью, получая другой цвет соединяя 2 цвета, Учить передать легкость рисунку.

**Четверг
7 04 2022**

Совместная деятельность

Групповая

Индивидуальная

Иполовина дня
Игры по ОБЖ: «Опасные предметы дома» **Цель:** Закрепляем правила безопасного поведения дома во время игры. Закрепление название электроприборов и правила обращения с ними.
Игра по речевому развитию: «Составление слов из слогов по карточкам » **Цель:** Заинтересовать детей научиться читать.
Беседа по ОБЖ: «Телефоны 01,02,03,04» **Цель:** закрепить знания оповещения в службу спасения о случившемся ЧП дома
Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД
Инд. поручение: Занятие в дополнительных тетрадах прописях и математике по закреплению пройденных тем.
Минутка здоровья:
-гимнастика для глаз: «рисование носом»
-дыхательная: «ворона»
-артикуляционная «шарики»

ООД
1. 08:50-09:20 Физкультура
2. 09:30-10:00 ФЭМП: Занятие №56 **Цель:** Продолжать учиться составлять и решать задачи на + и – в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве Закреплять представление о времени, учиться счету по 5 мин. Помораева стр 104
3. 15:40-16:10 Музыкальное

Прогулка: №4 Наблюдение за капелью, пением птиц на веранде. **Цель:** Следить за изменениями в природе с наступлением потепления.
П/игра: «Салки» **Цель:** учить быстрой реакции, бегу в рассыпную, делая сложные повороты, сохраняя равновесие.

Вечер
Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна –апрель комплекс №1
Подвижная игра: Настольная игра «Хоккей и футбол» **Цель:** Играть, соблюдая правила игры.
Художественное слово: Чтение стихов Барто о здоровом питании» **Цель:** Учить детей слушать и выделять главную мысль из текста.
Словесные игры: «Измени слова.» **Цель:** Учить подбирать синонимы и антонимы к словам. «Я иду в поход **Цель:** Учить классифицировать предметы, нужные для походов р разных местностях
Игра по ОБЖ: «Поводырь» **Цель:** познакомить детей с собаками поводырями.
Художественная роспись: «Изобрази различные предметы» **Цель:** Учить передать движением и мимикой лица предмет (мяч, цветок, злую и добрую собаку)

«Как стать Неболейкой» **Цель:** закреплять умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.

Пятница 8 04 2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	I половина дня Конструктивно-модельная деятельность: Игра мелким конструктором. Цель: Учить играть совместно, используя разные мозаику и мелкое лего. Развивать творческое воображение, учить использовать постройки в игре. Игры по ФЭМП: «Зеркальное отражение» Цель: учить детей рисовать предметы похожие2 половинки (ВАЗА, КОСТРЮЛЯ, ДЕРЕВО...) «На что похожа фигура,- дорисуй». Цель: Развивать воображение. «Который час» Цель: Учить определять время. Беседа по ПДД: «Школа пешехода» Цель: закреплять знания о дорожных знаках и о правилах ПДД во дворе. Трудовые поручения: Дежурство по столовой и подготовка к ООД» Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Рисование носом» -дыхательная «ворона» -артикуляционная «шарик» Пальчиковая гимнастика: №15 «Посуда» Цель: Продолжать развивать мелкую моторику.	
	ООД 1. 09:00-09:30 Разв. речи: Составление рассказа по сюжетным картинкам сказки «Снегурочка» Цель: Учить составлять рассказ из 6-7 предложений. Учить отбирать для рассказа самое существенное и интересное. Ушакова стр157 2. 09:40-10:10 Рисование: «Разноцветная страна». Цель: Закреплять и расширять знания о разновидностях цветов и их цветовой гамме. 3. 15:40-16:10 Озн. с худ.лит.: Знакомство с былинной «»Алеша Попович и Тугарин Змей» Цель: Знакомить детей с былинами. Гербова 63	
	Прогулка: №5 Наблюдение за изменениями в природе в апреле месяце.(сравнение с декабрем) П/игра: «Ручеек» Цель: Упражнять в игре парами. «2 лишний» Цель: Учить четко выполнять правила игры. Экспериментирование: Наблюдение за таянием снега. Цель: учить видеть изменения\ происходящие со снегом весной.	
Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна –апрель комплекс №1 Сюжетно-ролевая игра: №19 «Исследователь» Художественное слово: Чтение Носова «Как ворона на крыше заблудилась» Цель: Учить детей внимательно Слушать и отвечать на вопросы воспитателя. Игры по ПДД: «Законы улиц и дорог», « Регулировщик и светофор» Цель: Закреплять знания по ПДД, виды транспорта. Досуг или развлечение: Развлечение «Вечер отгадывания загадок о лекарственных растениях»		

Сроки: апрель2 неделя (11.04. -15.04.2022г)

Тема недели: Сказочное царство гжели. Городецкая роспись.

Цель: Знакомить детей с русским народным творчеством, игрушками, росписью. Познакомить детей с Городецкой росписью, ее колоритом и элементами росписи.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества **Цель:** Создать условия для развития интересов к творчеству народных мастеров России.

Работа с родителями: Консультации «Чем опасен тонкий лед на водоемах», Советы родителям будущих первоклассников. Читаем произведение «Чипполино»

Комплекс УГ: апрель-комплекс № 2-

Самообслуживание: Развивать желание помогать друг другу в игре, занятиях и одеваясь на прогулку. Формировать привычку вести себя в саду в соответствии с нормами повеления.

Хозяйственно-бытовой труд: Знакомство с пословицей «Все трудно лишь сначала» **Цель:** Учить понимать и объяснять смысл пословицы.

Понедельник 11 04 2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня</p> <p>Словесные игры: «Природа и человек», «Отгадывание ребусов» Цель: Развивать правильную речь, словарный запас, внимание, учить решать задачи на логическое мышление.</p> <p>Наст.-печат.игры: «Сложи узор из геометр. Фигур» Цель: Развивать мышление. Учить играть парами.</p> <p>Беседа на тему: «Первопроходцы космоса Белка и Стрелка». Цель: Расширить знания детей о космосе. Рассказать о людях покорявших космос. Рассказать о том, какой вклад внесли животные в освоение косм. пр.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство по столовой, к занятиям ООД, Помогать мыть игрушки.</p> <p>Минутка здоровья: -гимнастика для глаз: «Лучик солнца» -дыхательная: «паровозик» -артикуляционная: «самовар»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Дикие и домашние животные.» Цель: М М Р</p>	
	<p>ООД</p> <p>1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром: «Библиотека» Цель: Дать детям представление о библиотеке, для чего они нужны, что хранится в библиотеках, правила поведения в читальном зале, правила обращения с книгой.</p> <p>2. 10:10-10:40 Музыкальное</p> <p>3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)</p>	
	<p>Прогулка: №6 Наблюдение за транспортом в весеннее время года. Цель: Выяснить, что нужно водителю знать и соблюдать для безаварийного передвижения весной по улицам города.</p> <p>П/игра: «Второй лишний» Цель: Учить быстро бегать, следить за ходом игры соблюдать правила игры.</p> <p>Экспериментирование: «Грязь на участке» Цель: Рассмотреть из чего состоит комочек грязи. Выяснить, может ли грязь принести пользу и всякая ли грязь ее приносит.</p>	

	<p>Самостоятельная игровая деятельность: игры на спортивной площадке.</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-апрель комплекс №2 Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: Побуждать детей в игре творчески воспроизводить семейный быт, обязанности каждого члена семьи в доме Совершенствовать умение создавать игровую обстановку. Художественное слово: «В гости к книжке» Цель: познакомить детей с художниками-иллюстраторами Васнецов, Чижикова, Чарушин. Рассказать, как важны рисунки в книге для детей. Игра по речевому развитию: «Будь внимателен», «Работа с азбукой на мольберте. Цель: учить детей из набора букв составлять слова. Словесная игра: «Я знаю 7 названий...». Цель: развивать словарный запас ребенка. Художественная деятельность: Гжельская роспись на посуде. Цель: знакомить детей с традиционным русским народным промыслом. Региональный компонент: «Крестьянская изба народа Коми». Цель: обогатить знания детей о быте крестьянского народа, о утвари в доме, орудиях труда.</p>	

<p>Вторник 12 04 2022г</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>I половина дня Дидактические игры: Математические игры: Настольные игры по математике. Цель: Учить играть вместе, помогая друг другу. Беседа по экологии: «В гости к пчелам» Цель: Углубить знания детей о насекомых, о важности опыления растений в природе. Прививать любовь к природе и заботе о ней. Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка столов к ООД Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Лучик солнца» -дыхательная «Паровозик» -артикуляционная «самовар»</p>	
	<p>ООД 1.09:00-09:30 ФЭМП: Занятие №57 Цель: Продолжать учить решать задачи не+ и- в пределах 10. Закрепляем тему ориентироваться на листе бумаги. . Закрепляем тему ориентироваться на листе бумаги. Помораева И.А. стр 107 2. 09:40-10:10 Рисование: Рисование акварелью «Весенняя капель» Цель: Учить передавать на листе весеннее настроение, таяние снега, солнечный день. 3. 15:40-16:10 Ручной труд: «Петушок» Цель: Учить детей изготавливать петушка из квадратного листа. Учить выполнять работу в технике оригами. Куцакова стр.22</p>	

	<p>Прогулка: №7 Наблюдение за капелью и ветром, настроением птиц. Цель: Закреплять знания об изменениях в природе, о взаимосвязи в ней.</p> <p>Игра: «Угадай, кто позвал» Цель: Учить детей прислушиваться, определять голос по различным признакам и особенностям.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	
	<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-апрель комплекс №2</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Водитель» Цель: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Закреплять правила ДД</p> <p>Художественное слово: Чтение ст-я «Ох и Ах», «Про лень» Цель: Учить детей внимательно слушать стихи. Учить высказывать свои мысли о прочитанном.</p> <p>Игра по речевому развитию: «Сравнение 2 предметов. Чем схожи и чем отличаются друг от друга.» Цель: Учить детей составлять предложение, употребляя союз «А»</p> <p>Словесная игра: «Отгадывание ребусов». Цель: Учить детей отгадыванию слов разными способами.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: «Мы построим город будущего» Цель: Создать из различного строительного материала интересные дома для современного города.</p> <p>Художественная деятельность: Аппликация «Веточка мимозы» Цель: закреплять умения скатывать из салфетки шарик, составлять композицию.</p>	

<p>Среда 13 04 2022</p>	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня</p> <p>Музыкальная игра: «разучивание песен к балу выпускников» Цель: Подготовка к выпускному.</p> <p>Театрализованная игра: Рассказывание ст-я по ролям «Телефон» Цель: Учить детей вести диалог, выразительно рассказывать и подкреплять рассказ жестами и мимикой.</p> <p>Беседа по семейной принадлежности: «Я и мои друзья» Цель: Учить составлять небольшой описательный рассказ о своем друге. За что ты считаешь его другом.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство по столовой и подготовка к ООД</p> <p>Минутка здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гимнастика для глаз «Лучик солнца» -дыхательная «Паровозик» -артикуляционная «самовар» <p>Пальчиковая гимнастика: «Дикие и домашние животные» Цель: Развивать мимику, ММР</p>	
<p>ООД</p> <p>109:00-09:30 Обуч. гр.: №57 Буква Цель: Учить звуковому анализу слов, чтение слогов, учить строить предложение путем прибавления по 1 слову по очереди. Тихонова стр48</p>		

	<p>2. 11:10-11:40 Физкультура: 3. 15:40-16:10 Лепка: «Герои сказки «Чипполино»» Цель: Учить в пластилине передать форму и цвет овощей.</p>	
	<p>Прогулка: №8 Экскурсия в город с наблюдением «Какие изменения произошли в городе» (Снег активно тает, он грязный, набухают почки на вербе, небо ясное) Цель: Закреплять названия природных явлений. Находить сходства и отличия в признаках зимы и весны. П/игра: «1, 2,3,-дерево найди» Цель: Закреплять на скорость названное дерево на территории сада. «Второй лишний» Цель: учить играть, соблюдая правила игры. Экспериментирование: «Эксперименты с водой (меняет цвет, вкус, температуру)». Цель: заинтересовать детей проводить опыты для того, чтобы получить ответы на поставленные вопросы. Самостоятельная игровая деятельность</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-апрель комплекс №2 Сюжетно-ролевая игра: Познакомить с профессией «Строитель» Цель: Познакомить детей с профессиями, которые нужны в городе и деревне. Художественное слово: Мультфильм «Художники мультипликаторы». Цель: Рассказать детям как делаются мультфильме. Дидактические игры: Правда это или нет Цель: Учить детей быстро отвечать на вопросы и давать объяснение. Театрализованная игра: Сказка «Телефон» Цель: Учить детей показывать движениями и мимикой сказку. Художественная деятельность: Самостоятельный творческий вид деятельности. Цель: Развивать воображение и умение работать группами.</p>	

<p>Четверг 14 04 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>I Игры по ОБЖ: «Трудовая деятельность» Цель: Игра по речевому развитию: «Проговаривание скороговорок» Цель: Учить четко проговаривать слова и менять скорость произношения скороговорки. Беседа по ОБЖ «Путь от лошади к машине» Цель: Дополнить знания детей о развитии транспортного средства в различных государствах от лошади до современного транспортного средства. Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД Инд. поручение: Занятие в дополнительных тетрадях прописях и математике по закреплению пройденных тем. Минутка здоровья: -гимнастика для глаз: «Лучик солнца»</p>	

	-дыхательная: «Паровозик» -«Самовар»	
	ООД 1. 08:50-09:20 Физкультура 2. 09:30-10:00 ФЭМП: Занятие №58 Цель: Продолжать учиться составлять и решать задачи на + и – в пределах 10. Развивать умение собирать сложные по форме геометрические фигуры из частей по представлению Индивидуально(сильным детям давать примеры для решения в 2 действия в пределах 10 и 20 Помораева стр .109 3. 15:40-16:10 Музыкальное:	
	Прогулка Наблюдение за погодой, ее переменчивостью. Цель: Следить за изменениями в природе с наступлением потепления. Как меняется температура в зависимости от времени суток. П/игра: «Салки» Цель: учить быстрой реакции, бегу в рассыпную, делая сложные повороты, сохраняя равновесие	
	Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-апрель комплекс №2 Сюжетно-ролевая игра: «С/Р игра «Зоопарк» Цель: Учить детей изображать животных, движения, звуки. Художественное слово Работа по картине «Скворчички для скворцов.» Цель: Учить детей строить красивые предложения, передать настроение весны. Словесные игры: «Измени слово поменяв, добавив или убрав букву или часть слова» Цель: Учить детей логическому мышлению. Развивать словарный запас. Игра по ОБЖ: «Как слепой человек ориентируется на улицах города» Цель: Развивать умение узнавать предмет по его части или деталям, по звукам. Художественная деятельность: продолжать учить детей рисовать по карточкам.	

Пятница 15 04 2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	I половина дня Конструктивно-модельная деятельность: «Творим и мастерим из кубиков» Цель: Учить играть группой по 5-6 человек. Игры по ФЭМП: «Тик-так» Цель: Закреплять понимание времени на часах со стрелками, счет минут по 5, «Числовая таблица» Цель: Учить считать в пределах 100 и находить числа в таблице. Беседа по ПДД: «Нужны ли правила поведения на реке для транспортного средства» Цель: Расширить знания детей о ПДД для всех видов транспорта. Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Лучик солнца» -дыхательная «Паровозик»	

<p>-артикуляционная «Самовар» Пальчиковая гимнастика: «Два котенка» Цель: Развивать М М Р, память.</p>	
<p>ООД 1. 09:00-09:30 Разв. речи: «Составление рассказа по сюжетным картинкам» Цель: Учить детей выделять в картинках главное, составлять полные предложения и последовательно их записывать. 2. 09:40-10:10 Рисование: «Весна в лесу Полянка подснежников» Цель: Учить передать в картине весне. Лыкова стр 40 3. 15:40-16:10 Озн. с худ.лит.: Чтение басни Крылова «Ворона и лиса.» Цель: Учить детей понимать прочитанное, выражать свое мнение о героях басни. Заучить басню. Ушакова стр.273</p>	
<p>Прогулка: №10 Наблюдение за домашними и дикими собаками на улице. Цель: Кто из них умнее. П/игра: «1 2 3 дерево найди» Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве. Закреплять название деревьев. Экспериментирование: «Тёплая и холодная вода» Цель: Уточнить представления детей о том, что вода бывает разной температуры – холодной и горячей; это можно узнать, если потрогать воду руками, в любой воде мыло мылится: вода и мыло смывают грязь. Самостоятельная игровая деятельность</p>	
<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-комплекс апрель №2 Сюжетно-ролевая игра: «Стройка» Цель: Учить детей организовать игру самостоятельно, закрепить знания о профессиях строителей и отобразить ее в игре. Учить вести диалог. Художественное слово: Чтение В. Александрова, «Весенняя уборка» Игры по ПДД: по сюжетным картинкам «Найди нужный знак» Цель: Закреплять знаки ДД Музыкальная игра: Досуг или развлечение Вечер загадок и вопросов «А почему так бывает» Цель: Закрепить признаки весны.</p>	

Сроки: апрель- 3 неделя (18.04-22.04.2022.)

Тема недели: Неделя «**Космонавты. Путешествие в космос**» **Цель:** Формировать у детей подгот. гр. представление о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, освоение космоса людьми.

Итоговое мероприятие по теме недели: Оформление коллективного панно «Космос вчера, сегодня, завтра» **Цель:** Формировать умение общаться, договариваться друг с другом в процессе совместной деятельности.

Работа с родителями: : Статьи: «Подготовка ребенка к школе», Статьи «Семейные традиции», « Как помочь ребенку стать самостоятельным»

Комплекс УГ: комплекс №3 апрель

Самообслуживание: Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения в группе, туалетной комнате, в спальне, в раздевалке.

Контролировать, как дети складывают белье в шкаф.

Хозяйственно-бытовой труд: Контролировать детей как они складывают вещи после прогулки, следят за внешним видом, готовятся ко сну, как заправляют постель.

Понедельник 18 04 2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
I половина дня Словесные игры: Паззлы, шашки, ходики, рисование по образцу. Цель: Развивать мышление, усидчивость, интерес к спортивным, настольным играм. Наст.-печат.игры: « Морской бой» Цель: Учить усидчивости, внимательности и счету. Беседа на тему: «Первопроходцы космоса» Цель: Рассказать о науке астрономии, ученых, которые открывали планеты. Трудовые поручения: «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Бег по дорожкам» -дыхательная «Вырасти большой» -артикуляционная «Чашечка» Пальчиковая гимнастика: «Космонавт» Цель: Развивать М М Р, речь, память, моторику, координацию.		
ООД 1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром: Презентация «Космический транспорт» Цель: Расширить знания детей о космических кораблях, ракетах, станциях. Чем занимаются космонавты в космосе. 2. 10:10-10:40 Музыкальное 3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)		
Прогулка: №11 За снегом. Цель: Почему снег тает не равномерно. П/игра: «Выше, дальше, быстрее» Цель: Подвижные игры на спортивной площадке. Экспериментирование: «Как изменились кусты на участке» Цель: Сравнить почки у разных видов кустов, почему деревья еще спяты, почему они еще не могут проснуться. Самостоятельная игровая деятельность:		

Вечер**Закаливающие процедуры:** Гимнастика после сна -апрель-№ 3**Сюжетно-ролевая игра:** «Мой дом» **Цель:** Дать возможность детям попробовать себя в разной роли. Чем занята мама дома, какие обязанности у детей, как папа помогает маме.**Художественное слово:** Рассматривание фотографий о космосе. **Цель:** Показать детям красоту безжизненного космического пространства.**Игра по речевому развитию:** «Рассказывание по моделям о размножении насекомых, птиц растений» **Цель:** углубить знания детей об этапах развития (насекомых, птиц)»**Словесная игра:** «Скажи по- другому?» **Цель:** Расширять кругозор и словарный запас у детей.**Художественная деятельность:** Прослушивание и рисование сказка 3 поросенка» **Цель:** Передать в рисунке героев любимой сказки.**Региональный компонент:** «Красная книга животного мира Коми края» **Цель:** Доносить до детей о важности охраны окружающей среды Коми края.

Вторник 19 04 2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня Дидактические игры: «Угадай созвездие, космический объект» Цель: Закреплять знания о космосе. Прививать у детей гордость за Родину- первооткрывательницу космоса, уважение к людям, работающим в этой отрасли. Беседа по экологии: «Насекомые- польза и вред». Цель: Закреплять знания детей о правилах посещения со встречей различных насекомых. Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «бег по дорожкам» -дыхательная «вырасти большой» -артикуляционная «чашечка»</p>	
	<p>ООД 1. 09:00-09:30 ФЭМП: Занятие №48 Цель: Умение последовательно называть дни недели используя слова: раньше, позже, сначала, потом, когда- то, сегодня, за этим днем, после него. Закрепляем использование линейки на листе бумаги. Закрепляем решение примеров в пределах 10, закрепляем состав числа до 10. Помораева стр99 2. 09:40-10:10 Рисование: «Космос далекий и близких» Цель: Передать в работе разумных существ прилетающих к нам на НЛО. 3. 15:40-16:10 Ручной труд: «Веточка вербы.» Цель: Учить детей делать аппликацию используя подручный материал.</p>	

	<p>Прогулка: 12 Наблюдение за березовым соком у берез Цель: Расширить представление о небе.</p> <p>П/игра: «Танец с метлой» Цель: Учить быстро ориентироваться в пространстве с выполнениями правил игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	
	<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна апрель комплекс №3</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Мы идем в театр» Цель: Закрепить правила поведения в театре.</p> <p>Художественное слово: Стихотворение «Когда мне было 8 лет, я пошла смотреть балет» Цель: Познакомить детей со стихотворением, заучить его.</p> <p>Игра по речевому развитию: «Назови одним словом» Цель: классификация предметов.</p> <p>Словесная игра: «Был, есть и будет» Цель: Этапы размножения Развивать фантазию и наблюдательность.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: «Роботы» Цель: Попробовать двигаться как роботы, говорить, как роботы.</p> <p>Художественная деятельность: Просмотр мультфильма «Буратино» Цель: прививать любовь к театру.</p>	

<p>Среда 20 04 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>I половина дня</p> <p>Музыкальная игра: Покажи марш, танец, песня. Цель: Учить детей быстро переключаться на разные музыкальные виды деятельности.</p> <p>Театрализованная игра: Игра- тренинг «Театр начинается с вешалки» Цель: Познакомить детей с работниками театра, без которых не обходится ни один спектакль: художник, музыкант, парикмахер, гример, дирижер, костюмер, осветитель, суфлер. Расширять словарный запас.</p> <p>Беседа по семейной принадлежности: «Кем я стану когда вырасту» Цель: Учить детей уважительно относиться к людям разных профессий. Дать первые представления о тех профессиях, кем они хотят стать.</p> <p>Трудовые поручения: «Дежурство по столам и подготовка к ООД»</p> <p>Минутка здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гимнастика для глаз «Бег по дорожке.» -дыхательная «Вырасти большой» -артикуляционная «Чашечка» <p>Пальчиковая гимнастика: «Космонавт» Цель: Развивать М М Р, Мышление, память, воображение.</p>	
	<p>ООД</p>	

	<p>1. 09:00-09:30 Об. гр.: №59 Тема: Звук и буква «Ц» Цель: Познакомить детей с буквой. Учить определять ударный звук в слове. Создавать слова по первому звуку. Развивать мышление, память. Кузнецова, Тихонова стр. 50</p> <p>2. 11:10-11:40 Физкультура</p> <p>3. 15:40-16:10 Аппликация «Царство удивительных растений» Цель: Учить изготавливать из бумаги цветы разного вида. Колдина стр.53</p>	
	<p>Прогулка: №13 Наблюдение за ледоходом. За водоплавающими утками. Цель: Учить наблюдать, примечать интересное в природе.</p> <p>П/игра: «Рыбы, птицы, звери» Цель: Развивать внимание, быстроту реакции.</p> <p>Экспериментирование: «Почему весной вода в реках поднимается» Цель: Учить рассуждать, сравнивать и делать выводы.</p>	
	<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-апрель комплекс №3</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «поликлиника» Цель: Закреплять в игре профессии работников поликлиники, обогащать словарный запас детей, культуру общения.</p> <p>Художественное слово: Расскажи стих А. Барто с помощью жестов и мимики. Цель: Учить театральной деятельности.</p> <p>Дидактические игры: Д/И по своим интересам Цель: Заинтересовать детей играть д/и по правилам, доигрывать игры до завершения. (настольно- кукольный театр)</p> <p>Театрализованная игра: «Пальчиковый театр» Цель: Учить показывать и рассказывать сказки одному или двум участникам, используя пальцы рук.</p>	

Четверг 21 04 2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня</p> <p>Игры по ОБЖ: «Светофор и регулировщик» Цель: Объяснить детям, что означают положения рук регулировщика данному сигналу светофора и дорожным знакам.</p> <p>Игра по речевому развитию: «Сплетем венки из предложений» Цель: Учить последовательно говорить предложения для составления рассказа. Развивать память.</p> <p>Беседа по ОБЖ: «Правила поведения детей во время проведения коллективных и спортивных игр» Цель: Закрепить правила подвижных игр.</p> <p>Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД</p> <p>Инд. поручение: Учить заправлять кровати после сна.</p> <p>Минутка здоровья: гимнастика для глаз «Бег по дорожкам» -дыхательная «Вырасти большой» -артикуляционная «Чашечка»</p>	

	<p>ООД 1. 08:50-09:20 Физкультура: 2. 09:30-10:00 ФЭМП: Занятие №54 Цель: Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять умения решать примеры путем+ и- 1 в пределах10 Закреплять измерять предметы с помощью линейки. Совершенствовать умение рисовать по клеткам, называть месяцы года последовательно. Учить счету в пределах 10 через 1. Помораева стр101 3. 15:40-16:10 Музыкальное</p>	
	<p>Прогулка: №114 Наблюдение птицами. Цель: Наблюдать за их поведением, пением. П/игра: «Ворона и воробьи» Цель: Учить детей ловкости, быстрому бегу. Самостоятельная игровая деятельность:</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-апрель комплекс №3 Сюжетно-ролевая игра: «Дом мод» Цель: Учить детей красиво ходить, уметь показать свою одежду, поднять детям настроение. Художественное слово: Чтение стихотворения «Юный космонавт» Цель: Учить детей при чтении стихотворения слушать вос-ля. Словесные игры: «Слова в рифму» (конь-огонь) Цель: Учить детей подбирать слова по звуковому сходству. Игра по ОБЖ: «Домино по закреплению дорожных знаков» Цель: закреплять дорожные знаки и виды спецтехники. Художественная деятельность: Рисование «Космические просторы» Цель развивать фантазию у детей.</p>	

<p>Пятница 22 04 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>I половина дня Конструктивно-модельная деятельность: Конструирование из бумаги и геометрических фигур ракеты. Цель: Учить передавать внешний вид ракеты. Игры по ФЭМП: Чем мы занимаемся в разное время суток Цель: Учить внимательности, усидчивости. Беседа по ПДД: «Есть ли правила поведения в зоопарке» Цель: Закрепить правила поведения и общения о общественных местах. Трудовые поручения: «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» Уборка в своих шкафчиках. -гимнастика для глаз «Бег по дорожке» -дыхательная «Вырасти большой» -артикуляционная «Чашечка» Пальчиковая гимнастика: «Космонавт» Цель: Развитие М М Р</p>	

<p>ООД 1. 09:00-09:30 Разв.речи: Работа по сюжетным картинкам. Цель: Совершенствовать умение детей составлять описательный рассказ по картинкам с последующими развивающимися действиями. Гербова стр 59 2. 09:40-10:10 Рисование: Рисование мелками «Мир океана и мир космоса». Цель: Учить показать сходства и различия 2 миров на листе бумаги .Комарова стр174 3. 15:40-16:10 Озн. с худ..лит.: Чтение сказки «Цветик -семицветик» Цель: Подвести детей к оценке поступков главной героини.</p>	
<p>Прогулка: Рассматривание ветки вербой Цель: Любоваться весенней природой и изменениями в природе. Экспериментирование: Ходит солнышко по кругу. Цель: Закрепить представление о вращении планеты вокруг солнца.</p>	
<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-апрель комплекс №3 Сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в лес» Цель: закрепить правила поведения в лесу. Игры по ПДД: Отгадывание загадок по ПДД Цель: Расширять кругозор Музыкальная игра: «Отдых на полянке» Цель: Определить пение различных птиц. Досуг или развлечение: Выставка панно « Космическое путешествие»</p>	

Сроки: апрель- 4 неделя (25.04.-29.04.2022.)

Тема недели: Хвойные деревья.

Цель: Расширять представление о хвойных деревьях, о их значимости в природе, о пользе для человека, их сходства и различия.

Итоговое мероприятие по теме недели: В гостях у леса. Цель: обобщение полученных знаний о лесе и его обитателях.

Работа с родителями: Статьи: «Семейные традиции», «Приобщение детей к прекрасному». Папка передвижка «Весна». Консультации: «Как привить ребенку самостоятельность в личной гигиене, домашних поручениях и обязанностях», «Режим дня для будущего первоклассника».

Комплекс УГ: комплекс №4 апрель

Самообслуживание: Следить за правильным использованием полотенцем. Учить аккуратно пользоваться туалетной бумагой. Аккуратно кушать, оставляя стол чистым, пользоваться салфеткой.

Хозяйственно-бытовой труд: Учить дежурных после занятий убирать на свои места (кисочки, пластилин ...) Следить, чтобы каждый ребенок приводил в порядок рабочее место.

Понедельник 25 04 2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	I половина дня Словесные игры: Объясни, как ты понимаешь данную фразу «О сколько нам открытий чудных» «Магнитная азбука». Цель: Закреплять знания о квалификации предметов, знакомство с высказыванием Пушкина. Наст.-печат.игры: Ребусы. Цель: Учить усидчивости, внимательности, мышлению. Беседа на тему: «Легкие планеты Земля» Цель: Углубить знания о разнообразии деревьев на планете. Трудовые поручения: «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «Спектр» -дыхательная «Часики» -артикуляционная «Вкусное варенье» Пальчиковая гимнастика: «Лес» Цель: Развивать ММР	
	ООД 1.09:00-09:30 Окруж. мир: «Весна в лесу» Цель: Углубить и закрепить знания о весне, о изменениях в природе, как просыпаются деревья, появление первых цветов и прилет птиц. 2. 10:10-10:40 Музыкальное 3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)	
Прогулка: Прогулка: №1 Наблюдение за речкой около садика, за кустами, растущими по краям. Цель: Учить детей наблюдать за изменениями реки, делать выводы. П/игра: «Веселый воробей» Цель: Развивать быстроту реакции, действовать по сигналу. Экспериментирование: «Зачем нужно фильтровать воду. Какую воду пьют деревья» Цель: Показать, что самый чистый водоем может быть грязным, как деревья сами очищают себе воду. Самостоятельная игровая деятельность:		

	<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна апрель -№ 4 Сюжетно-ролевая игра: «Школа» Цель: Учить детей брать в игре роль на себя, входить в образ. Учить правильно пользоваться школьными принадлежностями. Художественное слово: Разговор из жизненного опыта «Чем мы будем весной заниматься на даче.» Цель: Воспитывать нравственные качества личности: доброту, трудолюбие, заботу о ближнем. Игра по речевому развитию: «Назови слова, состоящие из 2 слов» Цель: Учить составлять одно слово из двух с соединительной О и Е Словесная игра: «Испорченный телефон» Цель: Учить слышать тихо сказанные слова и передать его другому. Художественная деятельность: Самостоятельная худ. деят-ть. Рисование восковыми мелками. Цель: Закреплять технику рисования восковыми карандашами. Региональный компонент: «Города нашей республики-Воркута.» Цель: Познакомить детей с городами республики, их особенностями, гербами.</p>	
--	---	--

Вторник 26 04 2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня Дидактические игры: «Откуда хлеб на столе» Цель: Учить детей составлять цепочку последовательного появления вещей. Закрепить название профессий, сельского хозяйства. Беседа по экологии: «Почему исчезают на земле многие виды животных и растений». Цель: Дать понятие о загрязнении природы и необходимости бережного отношения к ней. Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «спектр» -дыхательная «часики» -артикуляционная «вкусное варенье»</p>	
<p>ООД 1.09:00-09:30 ФЭМП: Занятие №57 Цель: Продолжать учить составлять примеры на+ и – в пределах10, решать неравенства, Учить составлению картинки по образцу из геометрических фигур. Помораева стр95 2. 09:40-10:10 Рисование: «Рисование карандашами с элементами аппликации» Цель: Учить правильно природный ландшафт, деревья и животных. Лыкова180 3. 15:40-16:10 Ручной труд: «Домик для белочки на сосне» Цель: Учить использовать пластилин, бумагу, клей вату для составления композиции. Куцакова стр 18</p>		

	<p>Прогулка: №2 Наблюдение за дорогой Цель: Какие изменения произошли на дорогах и дворах нашего города.</p> <p>И/игра: «Волк во рву» Цель: выполнение правила игры по сигналу, бегать аккуратно.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	
	<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-март комплекс №4</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Учитель» Цель: Учить брать на себя роль и вести ее до конца. Следить за речью, четким выполнением требований учителя.</p> <p>Художественное слово: «Голубая птица» Цель: продолжаем изучать произведения устного народного творчества.</p> <p>Игра по речевому развитию: «Испорченный телефон» Цель: учить говорить четко, но тихо.</p> <p>Словесная игра: «Объясни почему» Цель: Обогащение словарного запаса, развивать мышление, внимание, воображение.</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: «Конструирование аэродрома из мелкого лего и обыгрывание ситуации.» Цель Продолжать учить детей заниматься творчеством.</p> <p>Художественная деятельность: «Раскрась шаль» Цель: Учить смешивать краски для создания оттенков цвета. Учить рисовать повторяющийся орнамент.</p>	

<p>Среда 27 04 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>I половина дня</p> <p>Музыкальная игра: «Прослушивание и исполнение песен из мультфильмов» Цель: Воспитывать интерес к детским песням.</p> <p>Театрализованная игра: «Покажи, мы отгадаем» Цель: развивать пантомимические навыки у детей (мимика лица и движение тела)</p> <p>Беседа по семейной принадлежности: Мои совместные игры с сестрой (братом) дома Цель: Учить детей подбирать игры ролевые и настольные для игры вдвоем.</p> <p>Трудовые поручения: «Дежурство по столам и подготовка к ООД»</p> <p>Минутка здоровья: -гимнастика для глаз «спектр» -дыхательная «часики» -артикуляционная «Вкусное варенье»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Лес», «весенние перемены в природе» Цель: Развивать М М Р.</p>	
	<p>ООД 1.09:00-09:30 Об. гр.: Занятие №61 Буква Звук и буква Ш Цель: закреплять четкое произношение звука в словах Закреплять навыки образования существительных обозначающих профессии. Знакомить с правилом правописания ЩА и ЩУ. Тихонова стр. 52</p>	

<p>2. 11:10-11:40 Физкультура 3. 15:40-16:10 Лепка: «Подводный мир» Цель: Развивать в детях способность создавать и воплощать в пластилине задуманный образ через различные приемы. Колдина стр 42</p>	
<p>Прогулка: №3 «Наблюдение за птицами во время их кормления.» Цель: Учить замечать различные интересные моменты, особенности характера, поведение птиц П/игра: «Ворона и воробьи» Цель: Закреплять бег в рассыпную с соблюдением техники безопасности и правилами игры. Познакомить с работой поставого. Экспериментирование: Растворение сахара в воде при разной температуре и при разной скорости вращения. Самостоятельная игровая деятельность</p>	
<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-апрель комплекс №4 Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие» Цель: Создавать умение творчески развивать сюжет игры. Познакомить с работой поставого. Художественное слово: Чтение рассказа «Чистюля» В. Воробьева Цель: Продолжать формировать умение слушать воспитателя, развивать связную речь. Дидактические игры: «Природа и человек» Цель: Систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что природой. Театрализованная игра: «Зеркало» Цель: Развивать монологическую речь.</p>	

<p>Четверг 28 04 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>I половина дня Игры по ОБЖ: «Животные помощники» Цель: Развивать в детях желание помогать больным людям, рассказать о умении животных помогать людям. Игра по речевому развитию: «Найди пару слову» Цель: Учить подбирать слова близкие по звучанию (кочка - точка) Беседа по ОБЖ: «Когда проснутся насекомые» Цель: Закреплять знания о признаках весны в разных месяцах, определить, почему насекомые просыпаются не одновременно. Трудовые поручения: Дежурство по столовой, подготовка к ООД Инд. поручение: Учить заправлять кровати после сна. Наводить порядок в своих шкафчиках. Минутка здоровья: гимнастика для глаз «спектр» -дыхательная «часики» -артикуляционная «вкусное варенье»</p>	
<p>ООД 1. 08:50-09:20 Физкультура:</p>		

	<p>2. 09:30-10:00 ФЭМП: Занятие №58 Цель: Закреплять умения решать примеры путем+ и - в пределах 10 и 20 последовательно называть дни недели, ориентировка в пространстве. Совершенствовать умение создавать из геометрических фигур сложные по форме предметы. Помораева стр96</p> <p>3. 15:40-16:10 Музыкальное</p>	
	<p>Прогулка: Наблюдение в парке за утками. Где вы были всю зиму. Цель: Наблюдать за поведением птиц в разное время года и весны. Узнать, чем сейчас развиваются птицы.</p> <p>Игра: «Подвижные самостоятельные игры на спортивной площадке» Цель: Учить детей самостоятельно организовать свои игры на улице.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p>	
	<p>Вечер</p> <p>Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-апрель комплекс №4</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: Магазин «фрукты овощи» Цель: Углубить знания детей о профессии продавца, об использовании фруктов и овощей по назначению, о пользе их для человека.</p> <p>Художественное слово: «Узнай по описанию» Цель: Учить детей быть внимательными, учить рассуждать, сопоставлять (что бывает круглым, твердым зеленым)</p> <p>Словесные игры: «Весна-красна пришла» Цель: Закреплять признаки и приметы весны.</p> <p>Игра по ОБЖ: «Как можно потушить пожар» Цель: развивать мышление, обогащение словарного запаса новыми словами связанные с профессией пожарного.</p> <p>Художественная деятельность: Рисование «Весенняя гроза» Цель развивать фантазию у детей.</p>	

<p>Пятница 29 042022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>
	<p>I половина дня</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность «Листья из волшебного леса» Цель: Развивать творческое воображение, умение составлять из геометрических фигур листья различных деревьев.</p> <p>Игры по ФЭМП: «Я знаю неделю» Цель: Закреплять знания последовательно называть дни недели, предыдущие и следующие. «Тик-так» Цель: учить понимать и определять время секундной стрелки.</p> <p>Беседа по ПДД: Сюжетные картинки «Где я перейду дорогу» Цель: Закреплять правила пешеходного перехода со светофором и без.</p> <p>Трудовые поручения: «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» Уборка в своих шкафчиках. -гимнастика для глаз «спектр» -дыхательная «часики»</p>	

<p>-артикуляционная «вкусное варенье» Пальчиковая гимнастика: «Транспорт» Цель: Развитие М М Р</p>	
<p>ООД 1. 09:00-09:30 Разв.речи: Творческие рассказы детей на свободную тему Цель: Учить рассказывать о том что видел, что интересное видел, развивать словарный запас, умение правильно строить предложение. Гербова55 2. 09:40-10:10 Рисование: Рисование с натуры «верба в вазе» Цель: Учить передавать правильно форму вазы и ветки с почками. 3. 15:40-16:10 Озн. с худ..лит.: Просмотр мультфильма «Оранжевое горлышко » Цель: Закрепление темы «Весна», ее признаки, о дружбе.</p>	
<p>Прогулка: «Наблюдение за трудом на улицах города». Цель: Закрепить какие орудия труда использует дворник в работе. П/игра: «Гуси, гуси» Цель Учить играть строго соблюдая правила игры, терпению. «Второй лишний» Цель: Учить ловкости, осторожности при беге, соблюдение правил игры. Экспериментирование: Куда девается вода от растаявшего снега. Самостоятельная игровая деятельность</p>	
<p>Вечер Закаливающие процедуры: Гимнастика после сна-апрель комплекс №4 Сюжетно-ролевая игра: по собственному желанию. Цель: Развивать фантазию и умение играть в коллективе Игры по ПДД: Домино с дорожными знаками Цель: закреплять дорожные знаки. Музыкальная игра: Дискотека «АВАРИЯ» Цель: Создать детям хорошее настроение Досуг или развлечение: Какие праздники ты знаешь.</p>	

Сроки: май 1 неделя (02.05. – 06.05.2022г)

Тема недели: «Взрослые и дети/ День Победы!»

Цель: Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине, рассказать о людях прославивших нашу страну в годы войны, о том как мы чтим их память.

Самообслуживание: Следить за правильным пользованием полотенцем. Учить аккуратно пользоваться туалетной бумагой. Аккуратно кушать, оставляя стол чистым, пользоваться салфеткой.

Хозяйственно-бытовой труд: Учить дежурных после занятий убирать на свои места (кисточки, пластилин ...) Следить, чтобы каждый ребенок приводил в порядок рабочее место.

Понедельник	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
Вторник	Выходные 02.05.-03.05.2022г «Майские праздники»	

Среда	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
I половина дня Д/игры: «Угадай настроение». Цель: Учить описывать настроение человека по выражению лица. Беседа на тему: «Как избежать беды» Цель: Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД), Индивидуальные поручения: Карточка № 23 «Уборка в своих шкафчиках». Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)		
ООД ФЭМП Тема: Занятие 33 Цель: Работа по закреплению пройденного материала. И. А. Помораева Стр. 28 Физическое развитие: Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в беге враспынную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках. Закреплять навык передвижения на лыжах разучить игровые упражнения с шайбой и клюшкой. Лепка/ Аппликация		

Тема: «Весенний ковёр»

Цель: Продолжать знакомить детей с видами народного декоративно - прикладного искусства (ковроделием).

Совершенствовать умение лепить коврик из жгутиков, имитируя технику плетения. Развивать мелкую моторику и синхронизировать движения обеих рук. Закреплять владение известными приёмами лепки (скатывание шариков, раскатывание столбиков, прищипывание, вытягивание, соединение деталей, сглаживание мест соединения). Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

Лыкова И.А. стр.166

Прогулка: Карточка № 17

П//игра: Подвижная игра «Стадо и волк»

Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.

Самостоятельная игровая деятельность

Вечер

Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья)

Игры по развитию речи: по выбору

Кружок «Играем в шашки»: подготовка детей к турниру

		Совместная деятельность	
		Групповая	Индивидуальная
Четверг	I половина дня		
	Д/игры: «Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. «Ищем одинаковые свойства предметов».		
	Беседа на тему: «Трудовая деятельность» Цель: учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки - труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе). Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД), Индивидуальные поручения. Карточка № 8 «Мытье поддонов» Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)		
	ООД Обучение грамоте: Тема: Буква Е Цель: Познакомить с буквой е; закрепить навык преобразования слов; учить чтению слоговой таблицы, чтению и печатанию слов, предложений; развивать внимание. Кузнецова Е.В Стр. 28 Музыкальное занятие Ручной труд Тема: «Медведь» Цель: Закреплять умения и навыки создавать поделки в технике «оригами». Воспитывать художественный вкус. Соколова С.В. стр.40		
	Прогулка Карточка № 15 П//игра: «Совушка» Цель: развитие внимания, реакции на словесную команду и произвольной регуляции поведения. Самостоятельная игровая деятельность		
	Вечер Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья) Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин) Чтение сказки: Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» Цель: Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика. Игры: по выбору детей		

Пятница	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня Д/игры: Карточка №1 «На что похожи облака?», карточка № 2 «Портрет заговорил».</p> <p>Беседа «Трудовая деятельность» Цель: учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки- труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе).</p> <p>Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД), Индивидуальные поручения. Карточка №3 «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)</p>	
	<p>ООД Рисование Тема: «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду» Цель: Совершенствовать умение задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Воспитывать интерес к детскому саду. Комарова Т.С. стр.82</p> <p>Физическое развитие: Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках. Закреплять навык передвижения на лыжах разучить игровые упражнения с шайбой и клюшкой.</p>	
	<p>Прогулка Карточка № 14 П//игра: «Гуси – Лебеди» Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность</p>	

Вечер

Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья)

Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин)

Игры музыкальные, театрализованные: «Слушаем классическую музыку»

Игры дидактические, настольно-печатные: по выбору детей

Художественная деятельность: по замыслу

Сроки: Май 2 неделя (09. 05. – 13. 05.2022г)

Тема недели: «Мой город»

Цель: Расширять представления о простейших связях в природе.

Сюжетно-ролевая игра: Карточка №1. «Дом, семья» Задачи: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.

Итоговое мероприятие по теме недели: Экскурсия в детский парк.

Комплекс УГ: комплекс № 2

Самообслуживание: Следить за правильным пользованием полотенцем. Учить аккуратно пользоваться туалетной бумагой. Аккуратно кушать, оставляя стол чистым, пользоваться салфеткой.

Хозяйственно-бытовой труд: Учить дежурных после занятий убирать на свои места (кисточки, пластилин ...) Следить, чтобы каждый ребенок приводил в порядок рабочее место.

Понедельник	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
Вторник	Выходные 09.05.-10.05.2022г «Майские праздники»	

Среда	Совместная деятельность	
	Групповая	
	I половина дня Д/игры: «Угадай настроение». Цель: Учить описывать настроение человека по выражению лица. Беседа на тему: «Как избежать беды» Цель: Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД), Индивидуальные поручения: Карточка № 23 «Уборка в своих шкафчиках». Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)	
ООД ФЭМП Тема: Занятие 33 Цель: Работа по закреплению пройденного материала. И. А. Помораева Стр. 28 Физическое развитие:		

<p>Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в беге враспынную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках. Закреплять навык передвижения на лыжах разучить игровые упражнения с шайбой и клюшкой.</p> <p>Лепка/ Аппликация Тема: «Весенний ковёр» Цель: Продолжать знакомить детей с видами народного декоративно - прикладного искусства (ковроделием). Совершенствовать умение лепить коврик из жгутиков, имитируя технику плетения. Развивать мелкую моторику и синхронизировать движения обеих рук. Закреплять владение известными приёмами лепки (скатывание шариков, раскатывание столбиков, прищипывание, вытягивание, соединение деталей, сглаживание мест соединения). Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. Лыкова И.А. стр.166</p>	
<p>Прогулка: Карточка № 17 П//игра: Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. Самостоятельная игровая деятельность</p>	
<p>Вечер Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья) Игры по развитию речи: по выбору Кружок «Играем в шашки»: подготовка детей к турниру</p>	

Четверг	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня Д/игры: «Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. «Ищем одинаковые свойства предметов». Беседа на тему: «Трудовая деятельность» Цель: учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки - труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе). Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД), Индивидуальные поручения. Карточка № 8 «Мытье поддонов» Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)</p>	
	<p>ООД Обучение грамоте: Тема: Буква Е Цель: Познакомить с буквой е; закрепить навык преобразования слов; учить чтению слоговой таблицы, чтению и печатанию слов, предложений; развивать внимание. Кузнецова Е.В Стр. 28 Музыкальное занятие Ручной труд Тема: «Медведь» Цель: Закреплять умения и навыки создавать поделки в технике «оригами». Воспитывать художественный вкус. Соколова С.В. стр.40</p>	
	<p>Прогулка Карточка № 15 П//игра: «Совушка» Цель: развитие внимания, реакции на словесную команду и произвольной регуляции поведения. Самостоятельная игровая деятельность</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья) Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин) Чтение сказки: Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» Цель: Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика. Игры: по выбору детей</p>	

Пятница	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	I половина дня Д/игры: Карточка №1 «На что похожи облака?», карточка № 2 «Портрет заговорил». Беседа «Трудовая деятельность» Цель: учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки- труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе). Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД), Индивидуальные поручения. Карточка №3 «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)	
	ООД Рисование Тема: «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду» Цель: Совершенствовать умение задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Воспитывать интерес к детскому саду. Комарова Т.С. стр.82 Физическое развитие: Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках. Закреплять навык передвижения на лыжах <u>разучить игровые упражнения с шайбой и клюшкой.</u>	
	Прогулка Карточка № 14 П//игра: «Гуси – Лебеди» Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность	
Вечер Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья) Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин) Игры музыкальные, театрализованные: «Слушаем классическую музыку» Игры дидактические, настольно-печатные: по выбору детей Художественная деятельность: по замыслу		

Сроки: май 3 неделя (16.05.-20.05.2021г)

Тема недели: «Давайте сохраним природу!»

Цель: Расширять представления о простейших связях в природе. Продолжать формировать интерес к явлениям природы, к животному миру разных континентов.

Сюжетно-ролевая игра: Карточка №11. «Зоопарк»

Задачи: расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.

Итоговое мероприятие по теме недели: Экскурсия в детский парк.

Комплекс УГ: комплекс № 3

Самообслуживание: Следить за правильным использованием полотенцем. Учить аккуратно пользоваться туалетной бумагой. Аккуратно кушать, оставляя стол чистым, пользоваться салфеткой.

Хозяйственно-бытовой труд: Учить дежурных после занятий убирать на свои места (кисточки, пластилин ...) Следить, чтобы каждый ребенок приводил в порядок рабочее место.

Понедельник	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня Д/игры: «Найди предмет» Цель: упражнять сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. «разложи предметы» Цель: упражнять располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание. «Лото» Цель: продолжать узнавать предметы в рисунке, знать их названия Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД), Индивидуальные поручения: Карточка № 1 «Полить комнатные растения» Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)</p>	
	<p>ООД Окружающий мир: Мониторинг индивидуального развития Физическое развитие (улица): Мониторинг индивидуального развития</p>	
	<p>Прогулка: Карточка № 8, П//игра: карточка № 3 «Найди мяч» Самостоятельная игровая деятельность</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья) Сюжетно-ролевая игра: Карточка №2. «Дочки матери» Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин) Описание картины: «Дети делают зарядку» Цель: продолжать формировать навык у детей описательный рассказ. Игры конструктивно-модельная деятельность: «Мосты для разных автомобилей»</p>	

	<p>Игры по развитию речи: «Один-много» Цель: Развивать умение произносить в множественном числе предметы произнесенными взрослым.</p> <p>Художественная деятельность: по замыслу детей</p>	
--	--	--

Вторник	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня Д/игры: «Птичий концерт» Цель: развитие звуковысотного слуха. «Картина», «Лото» Цель: Узнавать предметы в рисунке, знать их названия. «Выполни задание» Цель: развитие чувства ритма. Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД), Индивидуальные поручения. Карточка №3 «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)</p>	
	<p>ООД Развитие речи: Мониторинг индивидуального развития Музыкальное занятие Ознакомление с художественной литературой: Мониторинг индивидуального развития</p>	
	<p>Прогулка Карточка № 6 П//игра: карточка № 2 «Передай – встань» Самостоятельная игровая деятельность</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья) Сюжетно-ролевая игра: Карточка №2. «Дочки-матери» Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин) Игры музыкальные, театрализованные: «На чём играю?», «Слушаем музыку», «Веселый Старичок-Лесовичок». Игры дидактические, настольно-печатные: «Узнай и запомни», «Три квадрата». Художественная деятельность: по замыслу детей.</p>	

Среда	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	I половина дня Д/игры: «Крестики-нолики», «Собери по образцу», «Шнуровка». Беседа на тему: « Я и мое тело» Цель: Закреплять у детей знания о себе, о своем теле. Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД), Индивидуальные поручения: Карточка № 3 «Опрыскивание цветов» Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)	
	ООД ФЭМП Мониторинг индивидуального развития Физическое развитие: Мониторинг индивидуального развития Лепка/ Аппликация Мониторинг индивидуального развития	
	Прогулка: Карточка № 7, П//игра: карточка № 9 «Охотник и зайцы» Самостоятельная игровая деятельность	
Вечер Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья) Сюжетно-ролевая игра: Карточка № 5 «Школа» Игры по развитию речи: «Рифмы», «Один – много» Дидактические игры: «Подбери по цвету» Кружок «Играем в шашки»: Тема: «Лесная школа умного зайца» Цель: Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.		

Четверг	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня Д/игры: «Шнуровка», «Какое слово заблудилось?», «Домино» Беседа на тему: « Мы – друзья природы» Цель: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД), Индивидуальные поручения. Карточка № 8 «Мытье поддонов» Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная) Комплекс № 14</p>	
	<p>ООД Обучение грамоте: Мониторинг индивидуального развития Музыкальное занятие Ручной труд Мониторинг индивидуального развития</p>	
	<p>Прогулка Карточка № 11, П//игра: Карточка №: 7 «Мы веселые ребята» Самостоятельная игровая деятельность</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья) Сюжетно-ролевая игра: Карточка №7. «Больница» Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин) Чтение сказки: «Мойдодыр» Игры: «Башня», «Лего»</p>	

Пятница	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p>I половина дня Д/игры: Карточка №1 «На что похожи облака?», карточка № 2 «Портрет заговорил». Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД), Индивидуальные поручения. Карточка №3 «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная) Комплекс № 14</p>	
	<p>ООД Рисование Мониторинг индивидуального развития Физическое развитие: Мониторинг индивидуального развития</p>	
	<p>Прогулка Карточка №12 П//игра: карточка № 9 «Быстрее по местам», карточка № 13 «Волк во рву» Самостоятельная игровая деятельность</p>	
	<p>Вечер Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья) Сюжетно-ролевая игра: Карточка №2. «Дочки-матери» Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин) Игры музыкальные, театрализованные: «Слушаем музыку» Игры дидактические, настольно-печатные: по выбору детей Художественная деятельность: по замыслу детей.</p>	

Сроки: май 4 неделя (23.05.-31.05.2022г)

Тема недели: «Птицы. Насекомые. / Внимание дорога!»

Цель: Продолжать знакомить с трудом близких взрослых. Рассказывать о понятных им профессиях, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Формировать положительное отношение к труду взрослых; воспитывать уважение к людям разных профессий.

Итоговое мероприятие по теме недели: выставка рисунков «Лето»

Комплекс УГ: комплекс № 4

Самообслуживание: Следить за правильным использованием полотенцем. Учить аккуратно пользоваться туалетной бумагой. Аккуратно кушать, оставляя стол чистым, пользоваться салфеткой.

Хозяйственно-бытовой труд: Учить дежурных после занятий убирать на свои места (кисточки, пластилин ...) Следить, чтобы каждый ребенок приводил в порядок рабочее место.

Понедельник	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
I половина дня Д/игры: «Найди отгадку», «Подбери предмет к действию» Цель: продолжать формировать умение слышать воспитателя и находить правильный ответ. Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД), Индивидуальные поручения: Карточка № 1 «Полить комнатные растения» Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная) Карточка № 12 «Стрекоза», Комплекс № 3, «Поймай звук Л»		
ООД Окружающий мир: Мониторинг индивидуального развития Физическое развитие (улица): Мониторинг индивидуального развития		
Прогулка: Карточка № 1 П//игра: «Мыши в кладовой» Самостоятельная игровая деятельность		
Вечер Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья) Комплекс № 10 Сюжетно-ролевая игра: Карточка №16 «Фотоателье» Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин) Описание картины: «Дети играют» Цель: продолжать формировать навык у детей описательный рассказ. Игры конструктивно-модельная деятельность: «Стадион» Цель: закреплять знание названий видов спорта и спортивных сооружений. Игры по развитию речи: «Скажи ласково» Цель: Развивать умение прилагательные. Художественная деятельность: аппликация «Кот» Цель: закреплять умение правильно пользоваться ножницами, вырезать по контуру.		

Вторник	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	I половина дня Д/игры: «Назови дни недели», «Кто, на чем передвигается» Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД), Индивидуальные поручения. Карточка №3 «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» Минутка здоровья (гимнастика для глаз, дыхательная, артикуляционная) Карточка № 12 «Стрекоза», Комплекс № 3, «Поймай звук Л»	
	ООД Развитие речи: Мониторинг индивидуального развития Музыкальное занятие Ознакомление с художественной литературой: Мониторинг индивидуального развития	
	Прогулка Карточка № 2 П//игра: «Собачка и воробьи» Самостоятельная игровая деятельность	
Вечер Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья) Комплекс № 10 Сюжетно-ролевая игра: Карточка №13 выставка народного творчества «Ярмарка» Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин) Игры музыкальные, театрализованные: «На чём играю?», «Слушаем звуки. Игры дидактические, настольно-печатные: «Узнай и запомни», «Три квадрата», Художественная деятельность: по замыслу детей.		

Среда	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	I половина дня Д/игры: Найди предмет» Цель: упражнять сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. «Разложи предметы» Цель: упражнять располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание. Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД), Индивидуальные поручения: Карточка № 30 «Стирка салфеток, используемых по изобразительной деятельности» Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная) Карточка № 12 «Стрекоза», Комплекс № 3, «Поймай звук Л»	
	ООД ФЭМП Мониторинг индивидуального развития Физическое развитие: Мониторинг индивидуального развития Лепка/ Аппликация Мониторинг индивидуального развития	
	Прогулка: Карточка № 4 П//игра: «Мыши в кладовой» Самостоятельная игровая деятельность	
	Вечер Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья) Сюжетно-ролевая игра: Карточка № 5 «Школа» Игры по развитию речи: «Рифмы», «Один – много», «Испорченный телефон» Дидактические игры: «Подбери по цвету», «Понятийное мышление». Кружок «Играем в шашки»: Тема: ««Лесная школа умного зайца» Цель: Практическое закрепление материала.	

Четверг	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	I половина дня Д/игры: «Ищем одинаковые свойства предметов» Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД), Индивидуальные поручения. Карточка № 30а «Уборка салфеток, после стирки» Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная) Карточка № 12 «Стрекоза», Комплекс № 3, «Поймай звук Л»	
	ООД Обучение грамоте: Мониторинг индивидуального развития Музыкальное занятие Ручной труд Мониторинг индивидуального развития	
	Прогулка Карточка № 4, П//игра: «Найди свой домик» Самостоятельная игровая деятельность	
	Вечер Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья) Сюжетно-ролевая игра: Карточка № 33 «Рыцари и принцессы» Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин) Пересказ сказки: «Как ежик шубку менял» А. Суконцева Конструирование: «Плоскостное, конструирование по замыслу»	

Пятница	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	I половина дня Д/игры: Карточка № 20 «Знакомимся с признаками предметов с помощью загадок Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД), Индивидуальные поручения. Карточка №6 «Рыхление почвы у комнатных растений» Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная) Карточка № 12 «Стрекоза», Комплекс № 3, «Поймай звук Л»	
	ООД Рисование Мониторинг индивидуального развития Физическое развитие: Мониторинг индивидуального развития	
	Прогулка Карточка № 4 П//игра: карточка № 13 «Волк во рву» Самостоятельная игровая деятельность	
Вечер Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья) Сюжетно-ролевая игра: Карточка № 33 «Рыцари и принцессы» Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин) Игры музыкальные, театрализованные: По замыслу детей. Игры дидактические, настольно-печатные: по выбору детей.		