

**группа «Смешарики»  
Ответственные: Романова Т.А., Артеева И.С.**

**Сроки:** 1 неделя (4.04-8.04 2022.)

**Тема недели:** Неделя здоровья. Лекарственные растения. Береги свое здоровье.

**Цель:** Закреплять умение ориентироваться в строении собственного тела. Закреплять выполнение правил личной гигиены. Дать знания о роли лекарственных растений в природе и жизни человека. Приобщать дошкольников к изучению лекарственных растений и сбору трав. Дать простые рецепты лечения простудных заболеваний.

**Итоговое мероприятие по теме недели:** Развлечение Газета «Лекарства у нас под ногами» **Цель:** Подводить детей к решению активно заботиться о своем здоровье.

**Комплекс УГ:** апрель –комплекс №1

**Работа с родителями:** Консультации «Советы будущим первоклассникам», «Осторожно, тонкий лед», Семейное чтение произведения Чипполино.

**Самообслуживание:** Закреплять умения самостоятельно застегивать куртку и обувь, самостоятельно завязывать шапки, учить помогать друг другу. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.

**Хозяйственно-бытовой труд:** Самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать желание трудиться для блага других.

<b>Понедельник 4.04 2022</b>	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня:</b>  <b>Словесные игры:</b> « Природа и человек», « Составь предложение из 4-5 слов. <b>Цель:</b> закреплять умение играть парами, либо группой.  <b>Настольно- печ. игры:</b> «Полезные и вредные продукты» <b>Цель:</b> закреплять представления детей о полезных и вредных продуктах.  <b>Беседа на тему:</b> Беседа «Доктор природа» <b>Цель:</b> Познакомить детей с лекарственными растениями родного края, к стремлению рационального использования и охраны природных богатств.  <b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой и ООД  <b>Минутка здоровья:</b>                      -гимнастика для глаз «Рисование носом»                      -дыхательная «Ворона»                      -артикуляционная «Шарики»  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> №14 «Мой дом»</p>	<p>Беседа: «Береги здоровье» <b>Цель:</b> закреплять умение заботиться о своём здоровье, избегать ситуации, приносящий вред здоровью.</p>
<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром:</b> «Насекомые» <b>Цель:</b> Углубить знания детей о строении и внешнем виде насекомых, о среде обитания, рассказать о их уникальности и нужности в природе. Блинова Г.М. стр 29  <b>2. 10:10-10:40 Музыкальное</b>  <b>3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)</b></p>		

	<p><b>Прогулка: №1</b> Наблюдение за сезонными изменениями. <b>Цель:</b> Формировать представление о весенних изменениях в природе. Изменения в поведении городских птиц. Наблюдение за солнцем. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>П/игра:</b> «Дружные пары.» <b>Цель:</b> учить детей быстро разбегаться и перестраиваться парами. Развивать внимание, ловкость, быстроту.</p> <p><b>Экспериментирование:</b> «Как увидеть движение воды по растению через корешки.» <b>Цель:</b> увидеть в эксперименте изменение цвета ствола и цветка во время полива цветка цветной водой.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
	<p><b>Вечер</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна- апрель -комплекс №1</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Магазин полезных продуктов» <b>Цель:</b> закрепить знания воспитанников о полезных для здоровья продуктах питания; развивать волевое взаимодействие, диалогическую речь.</p> <p><b>Художественное слово:</b> М. Безруких «Разговор о правильном питании» <b>Цель:</b> учить детей слушать чтение, Отвечать на вопросы воспитателя. Развивать память.</p> <p><b>Игра по речевому развитию:</b> «Узнай по голосу» <b>Цель:</b> Учить прислушиваться к интонации голоса. Определять человека по особенностям речи.</p> <p><b>Словесная игра:</b> «Опиши предмет на ощупь» <b>Цель:</b> Развивать словарный запас. Учить выделять особенности каждого предмета.</p> <p><b>Художественная деятельность:</b> «Рисование по замыслу восковыми мелками». <b>Цель:</b> Развивать воображение, подбор цветов к данному сюжету, соблюдение размера рисунка.</p> <p><b>Региональный компонент:</b> «Зеленая аптека» <b>Цель:</b> закреплять знания детей о лекарственных растениях, ягодах о правильном использовании их в лечебных целях.</p>	

<p><b>Вторник</b> <b>5 04 2022</b></p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p><b>Групповая</b></p>	<p><b>Индивидуальная</b></p>
	<p><b>I половина дня</b></p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Живая и неживая природа» <b>Цель:</b> Учить детей понимать «живая и неживая природа» по различным признакам «Что это за птица» <b>Цель:</b> Учить по отдельным частям угадывать птицу, развивать внимание и мышление.</p> <p>«Часы» <b>Цель:</b> Учить счету минутам по 5 10 15 20 25.....</p> <p><b>Беседа:</b> «Витамины в жизни человека». <b>Цель:</b> формировать у воспитанников знания о роли витаминов в жизни человека</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой и ООД.</p>	<p>«Как устроен человек?» <b>Цель:</b> Познакомить детей со строением тела, с частями тела и его функциональным значением.</p>

	<p><b>Минутка здоровья:</b>  -гимнастика для глаз «Рисование носом»  -дыхательная «Ворона»  -артикуляционная «Шарик»</p>	
	<p>ООД  <b>1.09:00-09:30 ФЭМП:</b> Занятие № 55 <b>Цель:</b> Закреплять решение задач и примеров на + и - в пределах 10. Ориентировка на бумаге, закреплять умение пользоваться линейкой.  Помораева стр 83  <b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> Рисование сюжета по своему замыслу по теме «Весна шагает по земле» <b>Цель:</b> самостоятельно подобрать сюжет рисунка. Развивать чувство цвета, формы, композиции Лыкова И.А. стр118  <b>3. 15:40-16:10 Ручной труд:</b> «Собачка» <b>Цель:</b> Учить детей делать изделие из квадратного листа бумаги в технике оригами Куцакова стр 22</p>	<p>Рассматривание книг, альбомов о спорте <b>Цель:</b> уточнить представление воспитанников о разных видах спорта, самом понятии «спорт», о том, для чего люди занимаются физкультурой и спортом.</p>
	<p><b>Прогулка: №2</b> Наблюдение за небом. <b>Цель:</b> Узнать почему небо бывает переменчиво, тучи и солнце сменяют друг друга, с чем это связано. Учить обосновывать свои мысли, рассуждать, доказывать.  <b>Игра:</b> «Где мы были мы не скажем, а что делали - покажем..» <b>Цель:</b> способствовать развитию находчивости, сообразительности, умению перевоплощаться и показывать действия личной гигиены и гигиены дома.</p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна – апрель комплекс №1  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Театр» <b>Цель:</b> Учить детей перевоплощаться в различных героев, Учить правильно передавать в разговоре и движениях задуманное на сцене.  <b>Художественное слово:</b> Слушание ст-я «Огород». <b>Цель:</b> Учить детей внимательно слушать воспитателя. Учить выразительно рассказывать стихотворение и отвечать на вопросы воспитателя.  <b>Игра по речевому развитию:</b> «Опиши и сравни 2 предмета» <b>Цель:</b> развивать сообразительность, быстроту мышления, знание синонимов и антонимов.  <b>Словесная игра:</b> «Я иду в поход» <b>Цель:</b> Закреплять знания о правилах поведения на природе.  «Синонимы и антонимы» <b>Цель:</b> Развивать словарный запас  <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> «Конструирование из разных видов конструктора »  <b>Цель:</b> Развивать фантазию, моторику рук, аккуратность.  <b>Художественная деятельность:</b> «Учить срисовывать с картины по образцу». <b>Цель:</b> Учить поэтапному перерисовыванию с картины.</p>	

<p>Среда 6 04 2022</p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p>Групповая</p>	<p>Индивидуальная</p>

<p><b>1 половина дня</b>  <b>Музыкальная игра:</b> «Высокий и низкий звук» <b>Цель:</b> Развивать музыкальный слух.  <b>Театрализованная игра:</b> «угадай, что показал» <b>Цель:</b> Учить детей показывать движениями и мимикой какое- то действие или героя  <b>Минутка безопасности «Осторожно, тонкий лед!»</b> <b>Цель:</b> предупреждение несчастных случаев и безопасного поведения детей на водных объектах в зимний период. Уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее. Знать правила, которые надо соблюдать. Формировать у детей знания детей о необходимости соблюдения правил безопасности на водоемах..  <b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой и ООД  <b>Минутка здоровья:</b>  -гимнастика для глаз «рисование носом»  -дыхательная «ворона»  -артикуляционная «шарики».  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «дом, мебель». <b>Цель:</b> Развивать мелкую моторику рук у детей, воображение, память.</p>	
<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 Об. гр.:</b> Звук и буква Ч. <b>Цель:</b> закрепить навыки четкого произношения звуки Ч Учить их различать их в слога и словах. Работать над составлением предложений. Учить писать предложение печатными буквами. Развивать фонематический слух. Учить составлять предложение и записывать его печатными буквами. Кузнецова, Тихонова стр46  <b>2. 11:10-11:40 Физкультура</b>  <b>3. 15:40-16:10 Аппликация:</b> «Цветущая ветка.» <b>Цель:</b> Учить Детей выполнять объемные работы из цветной бумаги, фетра и ткани. Колдина стр56.</p>	
<p><b>Прогулка:</b> №3 Наблюдение за ветром, показать как ветер влияет на погоду» <b>Цель:</b> Продолжать углублять знания об изменении погоды. Какие факторы влияют на нее.  <b>П/игра:</b> «Ручеек» <b>Цель:</b> Учить детей действовать по правилам. Выбирать пару думая о детях, которые еще не приняли участие в игре.  <b>Экспериментирование:</b> Физиологические опыты «Как влияет солнце на растения», <b>Цель:</b> Установить необходимость солнечного света для всего живого на земле. Как влияет солнце на растения.  <b>Самостоятельная игровая деятельность:</b></p>	<p>Чтение М. Безруких «Разговор о правильном питании» <b>Цель:</b> закреплять умение внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя.</p>
<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна апрель комплекс №1  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Школа» <b>Цель:</b> Показать детям используя мелкие игрушки, класс. Учить распределять роли , играть группой, не ссорится.  <b>Художественное слово:</b> Чуковский «Мойдодыр» <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к прослушиванию литературных произведений.  <b>Дидактические эколог. игры:</b> «Ребусы » <b>Цель:</b> Развивать мышление и воображение.</p>	

	<b>Художественная дея-сть:</b> «Радуга мыльных пузырей»» <b>Цель:</b> Учить рисовать акварелью, получая другой цвет соединяя 2 цвета, Учить передать легкость рисунку.	
--	--	--

<b>Четверг</b> <b>7 04 2022</b>	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>Иполовина дня</b></p> <p><b>Игры по ОБЖ:</b> «Опасные предметы дома» <b>Цель:</b> Закрепляем правила безопасного поведения дома во время игры. Закрепление название электроприборов и правила обращения с ними.</p> <p><b>Игра по речевому развитию:</b> «Составление слов из слогов по карточкам » <b>Цель:</b> Заинтересовать детей научиться читать.</p> <p><b>Беседа по ОБЖ:</b> «Телефоны 01,02,03,04» <b>Цель:</b> закрепить знания оповещения в службу спасения о случившемся ЧП дома</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой, подготовка к ООД</p> <p><b>Инд. поручение:</b> Занятие в дополнительных тетрадах прописях и математике по закреплению пройденных тем.</p> <p><b>Минутка здоровья:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гимнастика для глаз: «рисование носом»</li> <li>-дыхательная: «ворона»</li> <li>-артикуляционная «шарики»</li> </ul>	
	<p><b>ООД</b></p> <p><b>1. 08:50-09:20 Физкультура</b></p> <p><b>2. 09:30-10:00 ФЭМП:</b> Занятие №56 <b>Цель:</b> Продолжать учиться составлять и решать задачи на + и – в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве Закреплять представление о времени, учиться счету по 5 мин. Помораева стр 104</p> <p><b>3. 15:40-16:10 Музыкальное</b></p>	
	<p><b>Прогулка:</b> №4 Наблюдение за капелью, пением птиц на веранде. <b>Цель:</b> Следить за изменениями в природе с наступлением потепления.</p> <p><b>П/игра:</b> «Салки» <b>Цель:</b> учить быстрой реакции, бегу в рассыпную, делая сложные повороты, сохраняя равновесие.</p>	
<p><b>Вечер</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна –апрель комплекс №1</p> <p><b>Подвижная игра:</b> Настольная игра «Хоккей и футбол» <b>Цель:</b> Играть, соблюдая правила игры.</p> <p><b>Художественное слово:</b> Чтение стихов Барто о здоровом питании» <b>Цель:</b> Учить детей слушать и выделять главную мысль из текста.</p> <p><b>Словесные игры:</b> «Измени слова.» <b>Цель:</b> Учить подбирать синонимы и антонимы к словам. «Я иду в поход <b>Цель:</b> Учить классифицировать предметы, нужные для походов р разных местностях</p> <p><b>Игра по ОБЖ:</b> «Поводырь» <b>Цель:</b> познакомить детей с собаками поводырями.</p> <p><b>Художественная роспись:</b> «Изобрази различные предметы» <b>Цель:</b> Учить передать движением и мимикой лица предмет (мяч, цветок, злую и добрую собаку)</p>		<p>«Как стать Неболейкой» <b>Цель:</b> закреплять умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.</p>

<b>Пятница</b> <b>8 04 2022</b>	<b>Совместная деятельность</b>	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<b>I половина дня</b> Конструктивно-модельная деятельность: Игра мелким конструктором. <b>Цель:</b> Учить играть совместно, используя разные мозаику и мелкое лего. Развивать творческое воображение, учить использовать постройки в игре. <b>Игры по ФЭМП:</b> «Зеркальное отражение» <b>Цель:</b> учить детей рисовать предметы похожие2 половинки (ВАЗА, КОСТРЮЛЯ, ДЕРЕВО...) «На что похожа фигура,- дорисуй». <b>Цель:</b> Развивать воображение. «Который час» <b>Цель:</b> Учить определять время. <b>Беседа по ПДД:</b> «Школа пешехода» <b>Цель:</b> закреплять знания о дорожных знаках и о правилах ПДД во дворе. <b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой и подготовка к ООД» <b>Минутка здоровья:</b> -гимнастика для глаз «Рисование носом» -дыхательная «ворона» -артикуляционная «шарик» Пальчиковая гимнастика: №15 «Посуда» <b>Цель:</b> Продолжать развивать мелкую моторику.	Просмотр презентации «Матушка Природа – кладовая здоровья» <b>Цель:</b> формировать знания детей о разнообразии лекарственных растений, и представления об использовании лекарственных растений в медицине, пользе при использовании для организма человека, воспитывать умение эстетически воспринимать красоту природы и охранять её.
	<b>ООД</b> <b>1. 09:00-09:30 Разв. речи:</b> Составление рассказа по сюжетным картинкам сказки «Снегурочка» <b>Цель:</b> Учить составлять рассказ из 6-7 предложений. Учить отбирать для рассказа самое существенное и интересное. Ушакова стр157 <b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> «Разноцветная страна». <b>Цель:</b> Закреплять и расширять знания о разновидностях цветов и их цветовой гамме. <b>3. 15:40-16:10 Озн. с худ.лит.:</b> Знакомство с былинной «»Алеша Попович и Тугарин Змей» <b>Цель:</b> Знакомить детей с былинами. Гербова 63	
	<b>Прогулка:</b> №5 Наблюдение за изменениями в природе в апреле месяце.(сравнение с декабрем) <b>П/игра:</b> «Ручеек» <b>Цель:</b> Упражнять в игре парами. «2 лишний» <b>Цель:</b> Учить четко выполнять правила игры. <b>Экспериментирование:</b> Наблюдение за таянием снега. <b>Цель:</b> учить видеть изменения\ происходящие со снегом весной.	
<b>Вечер</b> <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна –апрель комплекс №1 <b>Сюжетно-ролевая игра: №19 «Исследователь»</b> <b>Художественное слово:</b> Чтение Носова «Как ворона на крыше заблудилась» <b>Цель:</b> Учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя. <b>Игры по ПДД:</b> «Законы улиц и дорог», « Регулировщик и светофор» <b>Цель:</b> Закреплять знания по ПДД, виды транспорта. <b>Досуг или развлечение:</b> Развлечение «Вечер отгадывания загадок о лекарственных растениях»		

**Сроки:** апрель2 неделя (11.04. -15.04.2022г)

**Тема недели:** Сказочное царство гжели. Городецкая роспись.

**Цель:** Знакомить детей с русским народным творчеством, игрушками, росписью. Познакомить детей с Городецкой росписью, ее колоритом и элементами росписи.

**Итоговое мероприятие:** Выставка детского творчества **Цель:** Создать условия для развития интересов к творчеству народных мастеров России.

**Работа с родителями:** Консультации «Чем опасен тонкий лед на водоемах», Советы родителям будущих первоклассников. Читаем произведение «Чипполино»

**Комплекс УГ:** апрель-комплекс № 2-

**Самообслуживание:** Развивать желание помогать друг другу в игре, занятиях и одеваясь на прогулку. Формировать привычку вести себя в саду в соответствии с нормами повеления.

**Хозяйственно-бытовой труд:** Знакомство с пословицей «Все трудно лишь сначала» **Цель:** Учить понимать и объяснять смысл пословицы.

Понедельник 11 04 2022	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p><b>I половина дня</b></p> <p><b>Словесные игры:</b> «Природа и человек», «Отгадывание ребусов» <b>Цель:</b> Развивать правильную речь, словарный запас, внимание, учить решать задачи на логическое мышление.</p> <p><b>Наст.-печат.игры:</b> «Сложи узор из геометр. Фигур» <b>Цель:</b> Развивать мышление. Учить играть парами.</p> <p><b>Беседа на тему:</b> «Первопроходцы космоса Белка и Стрелка». <b>Цель:</b> Расширить знания детей о космосе. Рассказать о людях покорявших космос. Рассказать о том, какой вклад внесли животные в освоение косм. пр.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой, к занятиям ООД, Помогать мыть игрушки.</p> <p><b>Минутка здоровья:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-гимнастика для глаз: «Лучик солнца»</li><li>-дыхательная: «паровозик»</li><li>-артикуляционная: «самовар»</li></ul> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Дикие и домашние животные.» <b>Цель:</b> М М Р</p>	
	<p><b>ООД</b></p> <p><b>1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром:</b> «Библиотека» <b>Цель:</b> Дать детям представление о библиотеке, для чего они нужны, что хранится в библиотеках, правила поведения в читальном зале, правила обращения с книгой.</p> <p><b>2. 10:10-10:40 Музыкальное</b></p> <p><b>3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)</b></p>	
	<p><b>Прогулка:</b> №6 Наблюдение за транспортом в весеннее время года. <b>Цель:</b> Выяснить, что нужно водителю знать и соблюдать для безаварийного передвижения весной по улицам города.</p> <p><b>П/игра:</b> «Второй лишний» <b>Цель:</b> Учить быстро бегать, следить за ходом игры соблюдать правила игры.</p> <p><b>Экспериментирование:</b> «Грязь на участке» <b>Цель:</b> Рассмотреть из чего состоит комочек грязи. Выяснить, может ли грязь принести пользу и всякая ли грязь ее приносит.</p>	

	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность:</b> игры на спортивной площадке.</p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-апрель комплекс №2  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Семья» <b>Цель:</b> Побуждать детей в игре творчески воспроизводить семейный быт, обязанности каждого члена семьи в доме Совершенствовать умение создавать игровую обстановку.  <b>Художественное слово:</b> «В гости к книжке» <b>Цель:</b> познакомить детей с художниками-иллюстраторами Васнецов, Чижикова, Чарушин. Рассказать, как важны рисунки в книге для детей.  <b>Игра по речевому развитию:</b> «Будь внимателен», «Работа с азбукой на мольберте. <b>Цель:</b> учить детей из набора букв составлять слова.  <b>Словесная игра:</b> «Я знаю 7 названий...». <b>Цель:</b> развивать словарный запас ребенка.  <b>Художественная деятельность:</b> Гжельская роспись на посуде. <b>Цель:</b> знакомить детей с традиционным русским народным промыслом.  <b>Региональный компонент:</b> «Крестьянская изба народа Коми». <b>Цель:</b> обогатить знания детей о быте крестьянского народа, о утвари в доме, орудиях труда.</p>	

<p><b>Вторник</b>  <b>12 04</b>  <b>2022г</b></p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p><b>Групповая</b></p>	<p><b>Индивидуальная</b></p>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Дидактические игры:</b> Математические игры: Настольные игры по математике. <b>Цель:</b> Учить играть вместе, помогая друг другу.  <b>Беседа по экологии:</b> «В гости к пчелам» <b>Цель:</b> Углубить знания детей о насекомых, о важности опыления растений в природе. Прививать любовь к природе и заботе о ней.  <b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой, подготовка столов к ООД  <b>Минутка здоровья:</b>  -гимнастика для глаз «Лучик солнца»  -дыхательная «Паровозик»  -артикуляционная «самовар»</p>	
	<p><b>ООД</b>  <b>1.09:00-09:30 ФЭМП:</b> Занятие №57 <b>Цель:</b> Продолжать учить решать задачи не+ и- в пределах 10. Закрепляем тему ориентироваться на листе бумаги. . Закрепляем тему ориентироваться на листе бумаги. Помораева И.А. стр 107  <b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> Рисование акварелью «Весенняя капель» <b>Цель:</b> Учить передавать на листе весеннее настроение, таяние снега, солнечный день.  <b>3. 15:40-16:10 Ручной труд:</b> «Петушок» <b>Цель:</b> Учить детей изготавливать петушка из квадратного листа. Учить выполнять работу в технике оригами. Куцакова стр.22</p>	



	<p><b>Прогулка:</b> №7 Наблюдение за капелью и ветром, настроением птиц. <b>Цель:</b> Закреплять знания об изменениях в природе, о взаимосвязи в ней.</p> <p><b>Игра:</b> «Угадай, кто позвал» <b>Цель:</b> Учить детей прислушиваться, определять голос по различным признакам и особенностям.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
	<p><b>Вечер</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-апрель комплекс №2</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Водитель» <b>Цель:</b> Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Закреплять правила ДД</p> <p><b>Художественное слово:</b> Чтение ст-я «Ох и Ах», «Про лень» <b>Цель:</b> Учить детей внимательно слушать стихи. Учить высказывать свои мысли о прочитанном.</p> <p><b>Игра по речевому развитию:</b> «Сравнение 2 предметов. Чем схожи и чем отличаются друг от друга.» <b>Цель:</b> Учить детей составлять предложение, употребляя союз «А»</p> <p><b>Словесная игра:</b> «Отгадывание ребусов». <b>Цель:</b> Учить детей отгадыванию слов разными способами.</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> «Мы построим город будущего» <b>Цель:</b> Создать из различного строительного материала интересные дома для современного города.</p> <p><b>Художественная деятельность:</b> Аппликация «Веточка мимозы» <b>Цель:</b> закреплять умения скатывать из салфетки шарик, составлять композицию.</p>	

<p><b>Среда</b> <b>13 04 2022</b></p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p><b>Групповая</b></p>	<p><b>Индивидуальная</b></p>
	<p><b>1 половина дня</b></p> <p><b>Музыкальная игра:</b> «разучивание песен к балу выпускников» <b>Цель:</b> Подготовка к выпускному.</p> <p><b>Театрализованная игра:</b> Рассказывание ст-я по ролям «Телефон» <b>Цель:</b> Учить детей вести диалог, выразительно рассказывать и подкреплять рассказ жестами и мимикой.</p> <p><b>Беседа по семейной принадлежности:</b> «Я и мои друзья» <b>Цель:</b> Учить составлять небольшой описательный рассказ о своем друге. За что ты считаешь его другом.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой и подготовка к ООД</p> <p><b>Минутка здоровья:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гимнастика для глаз «Лучик солнца»</li> <li>-дыхательная «Паровозик»</li> <li>-артикуляционная «самовар»</li> </ul> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Дикие и домашние животные» <b>Цель:</b> Развивать мимику, ММР</p>	
<p><b>ООД</b></p> <p><b>109:00-09:30 Обуч. гр.: №57 Буква</b> <b>Цель:</b> Учить звуковому анализу слов, чтение слогов, учить строить предложение путем прибавления по 1 слову по очереди. Тихонова стр48</p>		

	<p><b>2. 11:10-11:40 Физкультура:</b>  <b>3. 15:40-16:10 Лепка:</b> «Герои сказки «Чипполино»» <b>Цель:</b> Учить в пластилине передать форму и цвет овощей.</p>	
	<p><b>Прогулка:</b> №8 Экскурсия в город с наблюдением «Какие изменения произошли в городе» (Снег активно тает, он грязный, набухают почки на вербе, небо ясное) <b>Цель:</b> Закреплять названия природных явлений. Находить сходства и отличия в признаках зимы и весны.  <b>П/игра:</b> «1, 2,3,-дерево найди» <b>Цель:</b> Закреплять на скорость названное дерево на территории сада. «Второй лишний» <b>Цель:</b> учить играть, соблюдая правила игры.  <b>Экспериментирование:</b> «Эксперименты с водой (меняет цвет, вкус, температуру)». <b>Цель:</b> заинтересовать детей проводить опыты для того, чтобы получить ответы на поставленные вопросы.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-апрель комплекс №2  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> Познакомить с профессией «Строитель» <b>Цель:</b> Познакомить детей с профессиями, которые нужны в городе и деревне.  <b>Художественное слово:</b> Мультфильм «Художники мультипликаторы». <b>Цель:</b> Рассказать детям как делаются мультфильме.  <b>Дидактические игры:</b> Правда это или нет <b>Цель:</b> Учить детей быстро отвечать на вопросы и давать объяснение.  <b>Театрализованная игра:</b> Сказка «Телефон» <b>Цель:</b> Учить детей показывать движениями и мимикой сказку.  <b>Художественная деятельность:</b> Самостоятельный творческий вид деятельности. <b>Цель:</b> Развивать воображение и умение работать группами.</p>	

<p><b>Четверг</b>  <b>14 04 2022</b></p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p><b>Групповая</b></p>	<p><b>Индивидуальная</b></p>
	<p><b>I Игры по ОБЖ:</b> «Трудовая деятельность» <b>Цель:</b>  <b>Игра по речевому развитию:</b> «Проговаривание скороговорок» <b>Цель:</b> Учить четко проговаривать слова и менять скорость произношения скороговорки.  <b>Беседа по ОБЖ</b> «Путь от лошади к машине» <b>Цель:</b> Дополнить знания детей о развитии транспортного средства в различных государствах от лошади до современного транспортного средства.  <b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой, подготовка к ООД  <b>Инд. поручение:</b> Занятие в дополнительных тетрадях прописях и математике по закреплению пройденных тем.  <b>Минутка здоровья:</b>  -гимнастика для глаз: «Лучик солнца»</p>	

	-дыхательная: «Паровозик» -«Самовар»	
	<b>ООД</b> <b>1. 08:50-09:20 Физкультура</b> <b>2. 09:30-10:00 ФЭМП:</b> Занятие №58 <b>Цель:</b> Продолжать учиться составлять и решать задачи на + и – в пределах 10. Развивать умение собирать сложные по форме геометрические фигуры из частей по представлению Индивидуально( сильным детям давать примеры для решения в 2 действия в пределах 10 и 20 Помораева стр .109 <b>3. 15:40-16:10 Музыкальное:</b>	
	<b>Прогулка</b> Наблюдение за погодой, ее переменчивостью. <b>Цель:</b> Следить за изменениями в природе с наступлением потепления. Как меняется температура в зависимости от времени суток. <b>П/игра:</b> «Салки» <b>Цель:</b> учить быстрой реакции, бегу в рассыпную, делая сложные повороты, сохраняя равновесие	
	<b>Вечер</b> <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-апрель комплекс №2 <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «С/Р игра «Зоопарк» <b>Цель:</b> Учить детей изображать животных, движения, звуки. <b>Художественное слово</b> Работа по картине «Скворечники для скворцов.» <b>Цель:</b> Учить детей строить красивые предложения, передать настроение весны. <b>Словесные игры:</b> «Измени слово поменяв, добавив или убрав букву или часть слова» <b>Цель:</b> Учить детей логическому мышлению. Развивать словарный запас. <b>Игра по ОБЖ:</b> «Как слепой человек ориентируется на улицах города» <b>Цель:</b> Развивать умение узнавать предмет по его части или деталям, по звукам. <b>Художественная деятельность:</b> продолжать учить детей рисовать по карточкам.	

<b>Пятница</b> <b>15 04 2022</b>	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<b>I половина дня</b> <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> «Творим и мастерим из кубиков» <b>Цель:</b> Учить играть группой по 5-6 человек. <b>Игры по ФЭМП:</b> «Тик-так» <b>Цель:</b> Закреплять понимание времени на часах со стрелками, счет минут по 5, «Числовая таблица» <b>Цель:</b> Учить считать в пределах 100 и находить числа в таблице. <b>Беседа по ПДД:</b> «Нужны ли правила поведения на реке для транспортного средства» <b>Цель:</b> Расширить знания детей о ПДД для всех видов транспорта. <b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой, подготовка к ООД <b>Минутка здоровья:</b> -гимнастика для глаз «Лучик солнца» -дыхательная «Паровозик»	

<p>-артикуляционная «Самовар»  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Два котенка» <b>Цель:</b> Развивать М М Р, память.</p>	
<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 Разв. речи:</b> «Составление рассказа по сюжетным картинкам» <b>Цель:</b> Учить детей выделять в картинках главное, составлять полные предложения и последовательно их записывать.  <b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> «Весна в лесу Полянка подснежников» <b>Цель:</b> Учить передать в картине весне. Лыкова стр 40  <b>3. 15:40-16:10 Озн. с худ.лит.:</b> Чтение басни Крылова «Ворона и лиса.» <b>Цель:</b> Учить детей понимать прочитанное, выражать свое мнение о героях басни. Заучить басню. Ушакова стр.273</p>	
<p><b>Прогулка:</b> №10 Наблюдение за домашними и дикими собаками на улице.  <b>Цель:</b> Кто из них умнее.  <b>П/игра:</b> «1 2 3 дерево найди» <b>Цель:</b> Учить детей ориентироваться в пространстве. Закреплять название деревьев.  <b>Экспериментирование:</b> «Тёплая и холодная вода» <b>Цель:</b> Уточнить представления детей о том, что вода бывает разной температуры – холодной и горячей; это можно узнать, если потрогать воду руками, в любой воде мыло мылится: вода и мыло смывают грязь.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-комплекс апрель №2  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Стройка» <b>Цель:</b> Учить детей организовать игру самостоятельно, закрепить знания о профессиях строителей и отобразить ее в игре. Учить вести диалог.  <b>Художественное слово:</b> Чтение В. Александрова, «Весенняя уборка»  <b>Игры по ПДД: по сюжетным картинкам</b> «Найди нужный знак» <b>Цель:</b> Закреплять знаки ДД  <b>Музыкальная игра:</b>  <b>Досуг или развлечение</b> Вечер загадок и вопросов «А почему так бывает» <b>Цель:</b> Закрепить признаки весны.</p>	

**Сроки:** апрель- 3 неделя (18.04-22.04.2022.)

**Тема недели:** Неделя «**Космонавты. Путешествие в космос**» **Цель:** Формировать у детей подгот. гр. представление о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, освоение космоса людьми.

**Итоговое мероприятие по теме недели:** Оформление коллективного панно «Космос вчера, сегодня, завтра» **Цель:** Формировать умение общаться, договариваться друг с другом в процессе совместной деятельности.

**Работа с родителями:** : Статьи: «Подготовка ребенка к школе», Статьи «Семейные традиции», « Как помочь ребенку стать самостоятельным»

**Комплекс УГ:** комплекс №3 апрель

**Самообслуживание:** Формировать привычку вести себя в соответствии с нормами поведения в группе, туалетной комнате, в спальне, в раздевалке.

Контролировать, как дети складывают белье в шкаф.

**Хозяйственно-бытовой труд:** Контролировать детей как они складывают вещи после прогулки, следят за внешним видом, готовятся ко сну, как заправляют постель.

<b>Понедельник 18 04 2022</b>	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<b>I половина дня</b> <b>Словесные игры:</b> Паззлы, шашки, ходики, рисование по образцу. <b>Цель:</b> Развивать мышление, усидчивость, интерес к спортивным, настольным играм. <b>Наст.-печат.игры:</b> « Морской бой» <b>Цель:</b> Учить усидчивости, внимательности и счету. <b>Беседа на тему:</b> «Первопроходцы космоса» <b>Цель:</b> Рассказать о науке астрономии, ученых, которые открывали планеты. <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» <b>Минутка здоровья:</b> -гимнастика для глаз «Бег по дорожкам» -дыхательная «Вырасти большой» -артикуляционная «Чашечка» <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Космонавт» <b>Цель:</b> Развивать М М Р, речь, память, моторику, координацию.	
	<b>ООД</b> <b>1. 09:00-09:30 Ознак.с окр.миром:</b> Презентация «Космический транспорт» <b>Цель:</b> Расширить знания детей о космических кораблях, ракетах, станциях. Чем занимаются космонавты в космосе. <b>2. 10:10-10:40 Музыкальное</b> <b>3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)</b>	
<b>Прогулка:</b> №11 За снегом. <b>Цель:</b> Почему снег тает не равномерно. <b>П/игра:</b> «Выше, дальше, быстрее» <b>Цель:</b> Подвижные игры на спортивной площадке. <b>Экспериментирование:</b> «Как изменились кусты на участке» <b>Цель:</b> Сравнить почки у разных видов кустов, почему деревья еще спяты, почему они еще не могут проснуться. <b>Самостоятельная игровая деятельность:</b>		

**Вечер****Закаливающие процедуры:** Гимнастика после сна -апрель-№ 3**Сюжетно-ролевая игра:** «Мой дом» **Цель:** Дать возможность детям попробовать себя в разной роли. Чем занята мама дома, какие обязанности у детей, как папа помогает маме.**Художественное слово:** Рассматривание фотографий о космосе. **Цель:** Показать детям красоту безжизненного космического пространства.**Игра по речевому развитию:** «Рассказывание по моделям о размножении насекомых, птиц растений» **Цель:** углубить знания детей об этапах развития (насекомых, птиц)»**Словесная игра:** «Скажи по- другому?» **Цель:** Расширять кругозор и словарный запас у детей.**Художественная деятельность:** Прослушивание и рисование сказка 3 поросенка» **Цель:** Передать в рисунке героев любимой сказки.**Региональный компонент:** «Красная книга животного мира Коми края» **Цель:** Доносить до детей о важности охраны окружающей среды Коми края.

<b>Вторник 19 04 2022</b>	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<b>I половина дня</b>	
	<b>Дидактические игры:</b> «Угадай созвездие, космический объект» <b>Цель:</b> Закреплять знания о космосе. Прививать у детей гордость за Родину- первооткрывательницу космоса, уважение к людям, работающим в этой отрасли.	
	<b>Беседа по экологии:</b> «Насекомые- польза и вред». <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о правилах посещения со встречей различных насекомых.	
	<b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой, подготовка к ООД	
	<b>Минутка здоровья:</b>	
	-гимнастика для глаз «бег по дорожкам»	
	-дыхательная «вырасти большой»	
	-артикуляционная «чашечка»	
	<b>ООД</b>	
	<b>1. 09:00-09:30 ФЭМП:</b> Занятие №48 <b>Цель:</b> Умение последовательно называть дни недели используя слова: раньше, позже, сначала, потом, когда- то, сегодня, за этим днем, после него. Закрепляем использование линейки на листе бумаги. Закрепляем решение примеров в пределах 10, закрепляем состав числа до 10. Помораева стр99	
	<b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> «Космос далекий и близких» <b>Цель:</b> Передать в работе разумных существ прилетающих к нам на НЛО.	
	<b>3. 15:40-16:10 Ручной труд:</b> «Веточка вербы.» <b>Цель:</b> Учить детей делать аппликацию используя подручный материал.	

	<p><b>Прогулка:</b> 12 Наблюдение за березовым соком у берез <b>Цель:</b> Расширить представление о небе.</p> <p><b>П/игра:</b> «Танец с метлой» <b>Цель:</b> Учить быстро ориентироваться в пространстве с выполнениями правил игры.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
	<p><b>Вечер</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна апрель комплекс №3</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Мы идем в театр» <b>Цель:</b> Закрепить правила поведения в театре.</p> <p><b>Художественное слово:</b> Стихотворение «Когда мне было 8 лет, я пошла смотреть балет» <b>Цель:</b> Познакомить детей со стихотворением, заучить его.</p> <p><b>Игра по речевому развитию:</b> «Назови одним словом» <b>Цель:</b> классификация предметов.</p> <p><b>Словесная игра:</b> «Был, есть и будет» <b>Цель:</b> Этапы размножения Развивать фантазию и наблюдательность.</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> «Роботы» <b>Цель:</b> Попробовать двигаться как роботы, говорить, как роботы.</p> <p><b>Художественная деятельность:</b> Просмотр мультфильма «Буратино» <b>Цель:</b> прививать любовь к театру.</p>	

<p><b>Среда</b> <b>20 04 2022</b></p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p><b>Групповая</b></p>	<p><b>Индивидуальная</b></p>
	<p><b>I половина дня</b></p> <p><b>Музыкальная игра:</b> Покажи марш, танец, песня. <b>Цель:</b> Учить детей быстро переключаться на разные музыкальные виды деятельности.</p> <p><b>Театрализованная игра:</b> Игра- тренинг «Театр начинается с вешалки» <b>Цель:</b> Познакомить детей с работниками театра, без которых не обходится ни один спектакль: художник, музыкант, парикмахер, гример, дирижер, костюмер, осветитель, суфлер. Расширять словарный запас.</p> <p><b>Беседа по семейной принадлежности:</b> «Кем я стану когда вырасту» <b>Цель:</b> Учить детей уважительно относиться к людям разных профессий. Дать первые представления о тех профессиях, кем они хотят стать.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столам и подготовка к ООД»</p> <p><b>Минутка здоровья:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гимнастика для глаз «Бег по дорожке.»</li> <li>-дыхательная «Вырасти большой»</li> <li>-артикуляционная «Чашечка»</li> </ul> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Космонавт» <b>Цель:</b> Развивать М М Р, Мышление, память, воображение.</p>	
	<p><b>ООД</b></p>	

	<p><b>1. 09:00-09:30 Об. гр.: №59</b> Тема: Звук и буква «Ц» <b>Цель:</b> Познакомить детей с буквой. Учить определять ударный звук в слове. Создавать слова по первому звуку. Развивать мышление, память. Кузнецова, Тихонова стр. 50</p> <p><b>2. 11:10-11:40 Физкультура</b></p> <p><b>3. 15:40-16:10 Аппликация</b> «Царство удивительных растений» <b>Цель:</b> Учить изготавливать из бумаги цветы разного вида. Колдина стр.53</p>	
	<p><b>Прогулка:</b> №13 Наблюдение за ледоходом. За водоплавающими утками. <b>Цель:</b> Учить наблюдать, примечать интересное в природе.</p> <p><b>П/игра:</b> «Рыбы, птицы, звери» <b>Цель:</b> Развивать внимание, быстроту реакции.</p> <p><b>Экспериментирование:</b> «Почему весной вода в реках поднимается» <b>Цель:</b> Учить рассуждать, сравнивать и делать выводы.</p>	
	<p><b>Вечер</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-апрель комплекс №3</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «поликлиника» <b>Цель:</b> Закреплять в игре профессии работников поликлиники, обогащать словарный запас детей, культуру общения.</p> <p><b>Художественное слово:</b> Расскажи стих А. Барто с помощью жестов и мимики. <b>Цель:</b> Учить театральной деятельности.</p> <p><b>Дидактические игры:</b> Д/И по своим интересам <b>Цель:</b> Заинтересовать детей играть д/и по правилам, доигрывать игры до завершения. (настольно- кукольный театр)</p> <p><b>Театрализованная игра:</b> «Пальчиковый театр» <b>Цель:</b> Учить показывать и рассказывать сказки одному или двум участникам, используя пальцы рук.</p>	

<b>Четверг 21 04 2022</b>	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b></p> <p><b>Игры по ОБЖ:</b> «Светофор и регулировщик» <b>Цель:</b> Объяснить детям, что означают положения рук регулировщика данному сигналу светофора и дорожным знакам.</p> <p><b>Игра по речевому развитию:</b> «Сплетем венки из предложений» <b>Цель:</b> Учить последовательно говорить предложения для составления рассказа. Развивать память.</p> <p><b>Беседа по ОБЖ:</b> «Правила поведения детей во время проведения коллективных и спортивных игр» <b>Цель:</b> Закрепить правила подвижных игр.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой, подготовка к ООД</p> <p><b>Инд. поручение:</b> Учить заправлять кровати после сна.</p> <p><b>Минутка здоровья:</b> гимнастика для глаз «Бег по дорожкам» -дыхательная «Вырасти большой» -артикуляционная «Чашечка»</p>	



	<p><b>ООД</b>  <b>1. 08:50-09:20 Физкультура:</b>  <b>2. 09:30-10:00 ФЭМП:</b> Занятие №54 <b>Цель:</b> Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять умения решать примеры путем+ и- 1 в пределах10  Закреплять измерять предметы с помощью линейки. Совершенствовать умение рисовать по клеткам, называть месяцы года последовательно. Учить счету в пределах 10 через 1.  Помораева стр101  <b>3. 15:40-16:10 Музыкальное</b></p>	
	<p><b>Прогулка:</b> №114 Наблюдение птицами. <b>Цель:</b> Наблюдать за их поведением, пением.  <b>П/игра:</b> «Ворона и воробьи» <b>Цель:</b> Учить детей ловкости, быстрому бегу.  <b>Самостоятельная игровая деятельность:</b></p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-апрель комплекс №3  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Дом мод» <b>Цель:</b> Учить детей красиво ходить, уметь показать свою одежду, поднять детям настроение.  <b>Художественное слово:</b> Чтение стихотворения «Юный космонавт» <b>Цель:</b> Учить детей при чтении стихотворения слушать вос-ля.  <b>Словесные игры:</b> «Слова в рифму» (конь-огонь) <b>Цель:</b> Учить детей подбирать слова по звуковому сходству.  <b>Игра по ОБЖ:</b> «Домино по закреплению дорожных знаков» <b>Цель:</b> закреплять дорожные знаки и виды спецтехники.  <b>Художественная деятельность:</b> Рисование «Космические просторы» <b>Цель</b> развивать фантазию у детей.</p>	

<p><b>Пятница</b>  <b>22 04 2022</b></p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p><b>Групповая</b></p>	<p><b>Индивидуальная</b></p>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> Конструирование из бумаги и геометрических фигур ракеты. <b>Цель:</b> Учить передавать внешний вид ракеты.  <b>Игры по ФЭМП:</b> Чем мы занимаемся в разное время суток <b>Цель:</b> Учить внимательности, усидчивости.  <b>Беседа по ПДД:</b> «Есть ли правила поведения в зоопарке» <b>Цель:</b> Закрепить правила поведения и общения о общественных местах.  <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» Уборка в своих шкафчиках.  -гимнастика для глаз «Бег по дорожке»  -дыхательная «Вырасти большой»  -артикуляционная «Чашечка»  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Космонавт» <b>Цель:</b> Развитие М М Р</p>	

<p><b>ООД</b></p> <p><b>1. 09:00-09:30 Разв.речи:</b> Работа по сюжетным картинкам. <b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей составлять описательный рассказ по картинкам с последующими развивающимися действиями. Гербова стр 59</p> <p><b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> Рисование мелками «Мир океана и мир космоса». <b>Цель:</b> Учить показать сходства и различия 2 миров на листе бумаги .Комарова стр174</p> <p><b>3. 15:40-16:10 Озн. с худ..лит.:</b> Чтение сказки «Цветик -семицветик» <b>Цель:</b> Подвести детей к оценке поступков главной героини.</p>	
<p><b>Прогулка:</b> Рассматривание ветки вербой <b>Цель:</b> Любоваться весенней природой и изменениями в природе.</p> <p><b>Экспериментирование:</b> Ходит солнышко по кругу. <b>Цель:</b> Закрепить представление о вращении планеты вокруг солнца.</p>	
<p><b>Вечер</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-апрель комплекс №3</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Мы пришли в лес» <b>Цель:</b> закрепить правила поведения в лесу.</p> <p><b>Игры по ПДД:</b> Отгадывание загадок по ПДД <b>Цель:</b> Расширять кругозор</p> <p><b>Музыкальная игра:</b> «Отдых на полянке» <b>Цель:</b> Определить пение различных птиц.</p> <p><b>Досуг или развлечение:</b> Выставка панно « Космическое путешествие»</p>	

**Сроки:** апрель- 4 неделя (25.04.-29.04.2022.)

**Тема недели:** Хвойные деревья.

**Цель:** Расширять представление о хвойных деревьях, о их значимости в природе, о пользе для человека, их сходства и различия.

**Итоговое мероприятие по теме недели:** В гостях у леса. Цель: обобщение полученных знаний о лесе и его обитателях.

**Работа с родителями:** Статьи: «Семейные традиции», «Приобщение детей к прекрасному». Папка передвижка «Весна». Консультации: «Как привить ребенку самостоятельность в личной гигиене, домашних поручениях и обязанностях», «Режим дня для будущего первоклассника».

**Комплекс УГ:** комплекс №4 апрель

**Самообслуживание:** Следить за правильным использованием полотенцем. Учить аккуратно пользоваться туалетной бумагой. Аккуратно кушать, оставляя стол чистым, пользоваться салфеткой.

**Хозяйственно-бытовой труд:** Учить дежурных после занятий убирать на свои места (кисочки, пластилин ...) Следить, чтобы каждый ребенок приводил в порядок рабочее место.

<b>Понедельник</b> <b>25 04 2022</b>	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<b>I половина дня</b> <b>Словесные игры:</b> Объясни, как ты понимаешь данную фразу «О сколько нам открытий чудных» «Магнитная азбука». <b>Цель:</b> Закреплять знания о квалификации предметов, знакомство с высказыванием Пушкина. <b>Наст.-печат.игры:</b> Ребусы. <b>Цель:</b> Учить усидчивости, внимательности, мышлению. <b>Беседа на тему:</b> «Легкие планеты Земля» <b>Цель:</b> Углубить знания о разнообразии деревьев на планете. <b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» <b>Минутка здоровья:</b> -гимнастика для глаз «Спектр» -дыхательная «Часики» -артикуляционная «Вкусное варенье» <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Лес» <b>Цель:</b> Развивать ММР	
	<b>ООД</b> <b>1.09:00-09:30 Окруж. мир:</b> «Весна в лесу» <b>Цель:</b> Углубить и закрепить знания о весне, о изменениях в природе, как просыпаются деревья, появление первых цветов и прилет птиц. <b>2. 10:10-10:40 Музыкальное</b> <b>3. 11:30-12:00 Физкультура (улица)</b>	
<b>Прогулка: Прогулка: №1</b> Наблюдение за речкой около садика, за кустами, растущими по краям. <b>Цель:</b> Учить детей наблюдать за изменениями реки, делать выводы. <b>П/игра:</b> «Веселый воробей» <b>Цель:</b> Развивать быстроту реакции, действовать по сигналу. <b>Экспериментирование:</b> «Зачем нужно фильтровать воду. Какую воду пьют деревья» <b>Цель:</b> Показать, что самый чистый водоем может быть грязным, как деревья сами очищают себе воду. <b>Самостоятельная игровая деятельность:</b>		

	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна апрель -№ 4  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Школа» <b>Цель:</b> Учить детей брать в игре роль на себя, входить в образ. Учить правильно пользоваться школьными принадлежностями.  <b>Художественное слово:</b> Разговор из жизненного опыта «Чем мы будем весной заниматься на даче.» <b>Цель:</b> Воспитывать нравственные качества личности: доброту, трудолюбие, заботу о ближнем.  <b>Игра по речевому развитию:</b> «Назови слова, состоящие из 2 слов» <b>Цель:</b> Учить составлять одно слово из двух с соединительной О и Е  <b>Словесная игра:</b> «Испорченный телефон» <b>Цель:</b> Учить слышать тихо сказанные слова и передать его другому.  <b>Художественная деятельность:</b> Самостоятельная худ. деят-ть. Рисование восковыми мелками. <b>Цель:</b> Закреплять технику рисования восковыми карандашами.  <b>Региональный компонент:</b> «Города нашей республики-Воркута.» <b>Цель:</b> Познакомить детей с городами республики, их особенностями, гербами.</p>	
--	---	--

<b>Вторник</b> <b>26 04 2022</b>	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Дидактические игры:</b> «Откуда хлеб на столе» <b>Цель:</b> Учить детей составлять цепочку последовательного появления вещей. Закрепить название профессий, сельского хозяйства.  <b>Беседа по экологии:</b> «Почему исчезают на земле многие виды животных и растений». <b>Цель:</b> Дать понятие о загрязнении природы и необходимости бережного отношения к ней.  <b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой, подготовка к ООД  <b>Минутка здоровья:</b>  -гимнастика для глаз «спектр»  -дыхательная «часики»  -артикуляционная «вкусное варенье»</p>	
<p><b>ООД</b>  <b>1.09:00-09:30 ФЭМП:</b> Занятие №57 <b>Цель:</b> Продолжать учить составлять примеры на+ и – в пределах10, решать неравенства, Учить составлению картинки по образцу из геометрических фигур. Помораева стр95  <b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> «Рисование карандашами с элементами аппликации» <b>Цель:</b> Учить правильно природный ландшафт, деревья и животных. Лыкова180  <b>3. 15:40-16:10 Ручной труд:</b> «Домик для белочки на сосне» <b>Цель:</b> Учить использовать пластилин, бумагу, клей вату для составления композиции. Куцакова стр 18</p>		

	<p><b>Прогулка:</b> №2 Наблюдение за дорогой <b>Цель:</b> Какие изменения произошли на дорогах и дворах нашего города.</p> <p><b>И/игра:</b> «Волк во рву» <b>Цель:</b> выполнение правила игры по сигналу, бегать аккуратно.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
	<p><b>Вечер</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-март комплекс №4</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Учитель» <b>Цель:</b> Учить брать на себя роль и вести ее до конца. Следить за речью, четким выполнением требований учителя.</p> <p><b>Художественное слово:</b> «Голубая птица» <b>Цель:</b> продолжаем изучать произведения устного народного творчества.</p> <p><b>Игра по речевому развитию:</b> «Испорченный телефон» <b>Цель:</b> учить говорить четко, но тихо.</p> <p><b>Словесная игра:</b> «Объясни почему» <b>Цель:</b> Обогащение словарного запаса, развивать мышление, внимание, воображение.</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> «Конструирование аэродрома из мелкого лего и обыгрывание ситуации.» <b>Цель</b> Продолжать учить детей заниматься творчеством.</p> <p><b>Художественная деятельность:</b> «Раскрась шаль» <b>Цель:</b> Учить смешивать краски для создания оттенков цвета. Учить рисовать повторяющийся орнамент.</p>	

<p><b>Среда</b> <b>27 04 2022</b></p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p><b>Групповая</b></p>	<p><b>Индивидуальная</b></p>
	<p><b>I половина дня</b></p> <p><b>Музыкальная игра:</b> «Прослушивание и исполнение песен из мультфильмов» <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к детским песням.</p> <p><b>Театрализованная игра:</b> «Покажи, мы отгадаем» <b>Цель:</b> развивать пантомимические навыки у детей (мимика лица и движение тела)</p> <p><b>Беседа по семейной принадлежности:</b> Мои совместные игры с сестрой (братом) дома <b>Цель:</b> Учить детей подбирать игры ролевые и настольные для игры вдвоем.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столам и подготовка к ООД»</p> <p><b>Минутка здоровья:</b> -гимнастика для глаз «спектр» -дыхательная «часики» -артикуляционная «Вкусное варенье»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Лес», «весенние перемены в природе» <b>Цель:</b> Развивать М М Р.</p>	
	<p><b>ООД</b> <b>1.09:00-09:30 Об. гр.:</b> Занятие №61 Буква Звук и буква Ш <b>Цель:</b> закреплять четкое произношение звука в словах Закреплять навыки образования существительных обозначающих профессии. Знакомить с правилом правописания ЩА и ЩУ. Тихонова стр. 52</p>	

<p><b>2. 11:10-11:40 Физкультура</b>  <b>3. 15:40-16:10 Лепка:</b> «Подводный мир» <b>Цель:</b> Развивать в детях способность создавать и воплощать в пластилине задуманный образ через различные приемы. Колдина стр 42</p>	
<p><b>Прогулка:</b> №3 «Наблюдение за птицами во время их кормления.» <b>Цель:</b> Учить замечать различные интересные моменты, особенности характера, поведение птиц  <b>П/игра:</b> «Ворона и воробьи» <b>Цель:</b> Закреплять бег в рассыпную с соблюдением техники безопасности и правилами игры. Познакомить с работой поставого.  <b>Экспериментирование:</b> Растворение сахара в воде при разной температуре и при разной скорости вращения.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-апрель комплекс №4  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Путешествие» <b>Цель:</b> Создавать умение творчески развивать сюжет игры. Познакомить с работой поставого.  <b>Художественное слово:</b> Чтение рассказа «Чистюля» В. Воробьева <b>Цель:</b> Продолжать формировать умение слушать воспитателя, развивать связную речь.  <b>Дидактические игры:</b> «Природа и человек» <b>Цель:</b> Систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что природой.  <b>Театрализованная игра:</b> «Зеркало» <b>Цель:</b> Развивать монологическую речь.</p>	

<p><b>Четверг</b>  <b>28 04 2022</b></p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p><b>Групповая</b></p>	<p><b>Индивидуальная</b></p>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Игры по ОБЖ:</b> «Животные помощники» <b>Цель:</b> Развивать в детях желание помогать больным людям, рассказать о умении животных помогать людям.  <b>Игра по речевому развитию:</b> «Найди пару слову» <b>Цель:</b> Учить подбирать слова близкие по звучанию (кочка - точка)  <b>Беседа по ОБЖ:</b> «Когда проснутся насекомые» <b>Цель:</b> Закреплять знания о признаках весны в разных месяцах, определить, почему насекомые просыпаются не одновременно.  <b>Трудовые поручения:</b> Дежурство по столовой, подготовка к ООД  <b>Инд. поручение:</b> Учить заправлять кровати после сна. Наводить порядок в своих шкафчиках.  <b>Минутка здоровья:</b>  гимнастика для глаз «спектр»  -дыхательная «часики»  -артикуляционная «вкусное варенье»</p>	
<p><b>ООД</b></p>	<p><b>1. 08:50-09:20 Физкультура:</b></p>	

	<p><b>2. 09:30-10:00 ФЭМП:</b> Занятие №58 <b>Цель:</b> Закреплять умения решать примеры путем+ и - в пределах 10 и 20 последовательно называть дни недели, ориентировка в пространстве. Совершенствовать умение создавать из геометрических фигур сложные по форме предметы. Помораева стр96</p> <p><b>3. 15:40-16:10 Музыкальное</b></p>	
	<p><b>Прогулка:</b> Наблюдение в парке за утками. Где вы были всю зиму. <b>Цель:</b> Наблюдать за поведением птиц в разное время года и весны. Узнать, чем сейчас развиваются птицы.</p> <p><b>П/игра:</b> «Подвижные самостоятельные игры на спортивной площадке» <b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно организовать свои игры на улице.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
	<p><b>Вечер</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-апрель комплекс №4</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> Магазин «фрукты овощи» <b>Цель:</b> Углубить знания детей о профессии продавца, об использовании фруктов и овощей по назначению, о пользе их для человека.</p> <p><b>Художественное слово:</b> «Узнай по описанию» <b>Цель:</b> Учить детей быть внимательными, учить рассуждать, сопоставлять (что бывает круглым, твердым зеленым)</p> <p><b>Словесные игры:</b> «Весна-красна пришла» <b>Цель:</b> Закреплять признаки и приметы весны.</p> <p><b>Игра по ОБЖ:</b> «Как можно потушить пожар» <b>Цель:</b> развивать мышление, обогащение словарного запаса новыми словами связанные с профессией пожарного.</p> <p><b>Художественная деятельность:</b> Рисование «Весенняя гроза» <b>Цель</b> развивать фантазию у детей.</p>	

<p><b>Пятница</b> <b>29 042022</b></p>	<p>Совместная деятельность</p>	
	<p><b>Групповая</b></p>	<p><b>Индивидуальная</b></p>
	<p><b>I половина дня</b></p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность</b> «Листья из волшебного леса» <b>Цель:</b> Развивать творческое воображение, умение составлять из геометрических фигур листья различных деревьев.</p> <p><b>Игры по ФЭМП:</b> «Я знаю неделю» <b>Цель:</b> Закреплять знания последовательно называть дни недели, предыдущие и следующие. «Тик-так» <b>Цель:</b> учить понимать и определять время секундной стрелки.</p> <p><b>Беседа по ПДД:</b> Сюжетные картинки «Где я перейду дорогу» <b>Цель:</b> Закреплять правила пешеходного перехода со светофором и без.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> «Дежурство по столовой, подготовка к ООД» Уборка в своих шкафчиках. -гимнастика для глаз «спектр» -дыхательная «часики»</p>	

<p>-артикуляционная «вкусное варенье»  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Транспорт» <b>Цель:</b> Развитие М М Р</p>	
<p><b>ООД</b>  <b>1. 09:00-09:30 Разв.речи:</b> Творческие рассказы детей на свободную тему <b>Цель:</b> Учить рассказывать о том что видел, что интересное видел, развивать словарный запас, умение правильно строить предложение. Гербова55  <b>2. 09:40-10:10 Рисование:</b> Рисование с натуры «верба в вазе» <b>Цель:</b> Учить передавать правильно форму вазы и ветки с почками.  <b>3. 15:40-16:10 Озн. с худ..лит.:</b> Просмотр мультфильма «Оранжевое горлышко » <b>Цель:</b> Закрепление темы «Весна», ее признаки, о дружбе.</p>	
<p><b>Прогулка:</b> «Наблюдение за трудом на улицах города». <b>Цель:</b> Закрепить какие орудия труда использует дворник в работе.  <b>П/игра:</b> «Гуси, гуси» <b>Цель</b> Учить играть строго соблюдая правила игры, терпению. «Второй лишний» <b>Цель:</b> Учить ловкости, осторожности при беге, соблюдение правил игры.  <b>Экспериментирование:</b> Куда девается вода от растаявшего снега.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры:</b> Гимнастика после сна-апрель комплекс №4  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> по собственному желанию. <b>Цель:</b> Развивать фантазию и умение играть в коллективе  <b>Игры по ПДД:</b> Домино с дорожными знаками <b>Цель:</b> закреплять дорожные знаки.  <b>Музыкальная игра:</b> Дискотека «АВАРИЯ» <b>Цель:</b> Создать детям хорошее настроение  <b>Досуг или развлечение:</b> Какие праздники ты знаешь.</p>	



**Сроки:** май 1 неделя (02.05. – 06.05.2022г)

**Тема недели:** «Взрослые и дети/ День Победы!»

**Цель:** Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине, рассказать о людях прославивших нашу страну в годы войны, о том как мы чтим их память.

**Самообслуживание:** Следить за правильным использованием полотенцем. Учить аккуратно пользоваться туалетной бумагой. Аккуратно кушать, оставляя стол чистым, пользоваться салфеткой.

**Хозяйственно-бытовой труд:** Учить дежурных после занятий убирать на свои места (кисточки, пластилин ...) Следить, чтобы каждый ребенок приводил в порядок рабочее место.

<b>Понедельник</b>	<b>Совместная деятельность</b>	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
<b>Вторник</b>	<b>Выходные 02.05.-03.05.2022г</b> <b>«Майские праздники»</b>	

<b>Среда</b>	<b>Совместная деятельность</b>	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
<b>I половина дня</b> <b>Д/игры:</b> «Угадай настроение». Цель: Учить описывать настроение человека по выражению лица. <b>Беседа на тему: «Как избежать беды»</b> <b>Цель:</b> Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. <b>Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД),</b> <b>Индивидуальные поручения: Карточка № 23 «Уборка в своих шкафчиках».</b> <b>Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)</b>		
<b>ООД</b> <b>ФЭМП</b> Тема: <b>Занятие 33</b> <b>Цель:</b> Работа по закреплению пройденного материала. И. А. Помораева Стр. 28 <b>Физическое развитие:</b> Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в беге враспынную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках. Закреплять навык передвижения на лыжах разучить игровые упражнения с шайбой и клюшкой. <b>Лепка/ Аппликация</b>		

**Тема: «Весенний ковёр»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с видами народного декоративно - прикладного искусства (ковроделием).

Совершенствовать умение лепить коврик из жгутиков, имитируя технику плетения. Развивать мелкую моторику и синхронизировать движения обеих рук. Закреплять владение известными приёмами лепки (скатывание шариков, раскатывание столбиков, прищипывание, вытягивание, соединение деталей, сглаживание мест соединения). Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

Лыкова И.А. стр.166

**Прогулка: Карточка № 17**

**П//игра: Подвижная игра «Стадо и волк»**

**Цель:** Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.

**Самостоятельная игровая деятельность**

**Вечер**

**Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья)**

**Игры по развитию речи:** по выбору

**Кружок «Играем в шашки»:** подготовка детей к турниру

		<b>Совместная деятельность</b>	
		<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
<b>Четверг</b>	<b>I половина дня</b>		
	<p><b>Д/игры:</b> «Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.</p> <p>«Ищем одинаковые свойства предметов».</p> <p><b>Беседа на тему: «Трудовая деятельность»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки - труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе).</p> <p><b>Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД),</b></p> <p><b>Индивидуальные поручения.</b></p> <p><b>Карточка № 8 «Мытье поддонов»</b></p> <p><b>Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)</b></p>		
	<p>ООД</p> <p><b>Обучение грамоте:</b> Тема: <b>Буква Е</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с буквой е; закрепить навык преобразования слов; учить чтению слоговой таблицы, чтению и печатанию слов, предложений; развивать внимание. Кузнецова Е.В Стр. 28</p> <p><b>Музыкальное занятие</b></p> <p><b>Ручной труд</b></p> <p><b>Тема: «Медведь» Цель:</b> Закреплять умения и навыки создавать поделки в технике «оригами». Воспитывать художественный вкус. Соколова С.В. стр.40</p>		
	<p><b>Прогулка Карточка № 15</b></p> <p><b>П//игра: «Совушка»</b> Цель: развитие внимания, реакции на словесную команду и произвольной регуляции поведения.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>		
	<b>Вечер</b>		
	<p><b>Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья)</b></p> <p><b>Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин)</b></p> <p><b>Чтение сказки: Чтение рассказа</b></p> <p><b>В. Драгунского «Друг детства»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика.</p> <p><b>Игры: по выбору детей</b></p>		

<b>Пятница</b>	<b>Совместная деятельность</b>	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Д/игры:</b>          Карточка №1 «На что похожи облака?», карточка № 2 «Портрет заговорил».</p> <p><b>Беседа «Трудовая деятельность»</b>  <b>Цель:</b> учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки- труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе).</p> <p><b>Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД),</b>  <b>Индивидуальные поручения.</b>  <b>Карточка №3 «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора»</b>  <b>Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)</b></p>	
	<p>ООД  <b>Рисование</b>          Тема: «<b>Нарисуй, что интересного произошло в детском саду</b>»  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Воспитывать интерес к детскому саду.          Комарова Т.С. стр.82</p> <p><b>Физическое развитие:</b>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках. Закреплять навык передвижения на лыжах разучить игровые упражнения с шайбой и клюшкой.</p>	
	<p><b>Прогулка Карточка № 14 П//игра: «Гуси – Лебеди»</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	

**Вечер**

**Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья)**

**Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин)**

**Игры музыкальные, театрализованные: «Слушаем классическую музыку»**

**Игры дидактические, настольно-печатные: по выбору детей**

**Художественная деятельность: по замыслу**

**Сроки: Май 2 неделя (09. 05. – 13. 05.2022г)**

**Тема недели: «Мой город»**

**Цель:** Расширять представления о простейших связях в природе.

**Сюжетно-ролевая игра: Карточка №1. «Дом, семья» Задачи:** Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.

**Итоговое мероприятие по теме недели:** Экскурсия в детский парк.

**Комплекс УГ:** комплекс № 2

**Самообслуживание:** Следить за правильным пользованием полотенцем. Учить аккуратно пользоваться туалетной бумагой. Аккуратно кушать, оставляя стол чистым, пользоваться салфеткой.

**Хозяйственно-бытовой труд:** Учить дежурных после занятий убирать на свои места (кисточки, пластилин ...) Следить, чтобы каждый ребенок приводил в порядок рабочее место.

<b>Понедельник</b>	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
<b>Вторник</b>	<b>Выходные 09.05.-10.05.2022г</b> <b>«Майские праздники»</b>	

<b>Среда</b>	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	
	<b>I половина дня</b> <b>Д/игры:</b> «Угадай настроение». Цель: Учить описывать настроение человека по выражению лица. <b>Беседа на тему: «Как избежать беды»</b> <b>Цель:</b> Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. <b>Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД),</b> <b>Индивидуальные поручения: Карточка № 23 «Уборка в своих шкафчиках».</b> <b>Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)</b>	
<b>ООД</b> <b>ФЭМП</b> Тема: <b>Занятие 33</b> <b>Цель:</b> Работа по закреплению пройденного материала. И. А. Помораева Стр. 28 <b>Физическое развитие:</b>		

Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в беге враспынную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках. Закреплять навык передвижения на лыжах разучить игровые упражнения с шайбой и клюшкой.

**Лепка/ Аппликация**

**Тема: «Весенний ковёр»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с видами народного декоративно - прикладного искусства (ковроделием).

Совершенствовать умение лепить коврик из жгутиков, имитируя технику плетения. Развивать мелкую моторику и синхронизировать движения обеих рук. Закреплять владение известными приёмами лепки (скатывание шариков, раскатывание столбиков, прищипывание, вытягивание, соединение деталей, сглаживание мест соединения). Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

Лыкова И.А. стр.166

**Прогулка: Карточка № 17 П//игра: Подвижная игра «Стадо и волк»**

Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.

**Самостоятельная игровая деятельность**

**Вечер**

**Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья)**

**Игры по развитию речи:** по выбору

**Кружок «Играем в шашки»:** подготовка детей к турниру

Четверг	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Д/игры:</b> «Четыре стихии». Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.  «Ищем одинаковые свойства предметов».  <b>Беседа на тему: «Трудовая деятельность»</b>  <b>Цель:</b> учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки - труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе).  <b>Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД),</b>  <b>Индивидуальные поручения.</b>  <b>Карточка № 8 «Мытье поддонов»</b>  <b>Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)</b></p>	
	<p>ООД  <b>Обучение грамоте:</b> Тема: <b>Буква Е</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с буквой е; закрепить навык преобразования слов; учить чтению слоговой таблицы, чтению и печатанию слов, предложений; развивать внимание. Кузнецова Е.В Стр. 28  <b>Музыкальное занятие</b>  <b>Ручной труд</b>  <b>Тема: «Медведь» Цель:</b> Закреплять умения и навыки создавать поделки в технике «оригами». Воспитывать художественный вкус. Соколова С.В. стр.40</p>	
	<p><b>Прогулка Карточка № 15 П//игра: «Совушка»</b> Цель: развитие внимания, реакции на словесную команду и произвольной регуляции поведения.  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья)</b>  <b>Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин)</b>  <b>Чтение сказки: Чтение рассказа</b>  <b>В. Драгунского «Друг детства»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика.  <b>Игры: по выбору детей</b></p>	



<b>Пятница</b>	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<b>I половина дня</b> <b>Д/игры:</b> Карточка №1 «На что похожи облака?», карточка № 2 «Портрет заговорил». <b>Беседа «Трудовая деятельность»</b> <b>Цель:</b> учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки- труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе). <b>Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД),</b> <b>Индивидуальные поручения.</b> <b>Карточка №3 «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора»</b> <b>Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)</b>	
	ООД <b>Рисование</b> Тема: «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду» <b>Цель:</b> Совершенствовать умение задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Воспитывать интерес к детскому саду. Комарова Т.С. стр.82 <b>Физическое развитие:</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, в беге врассыпную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках. Закреплять навык передвижения на лыжах <u>разучить игровые упражнения с шайбой и клюшкой.</u>	
	<b>Прогулка Карточка № 14 П//игра: «Гуси – Лебеди»</b> Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>	
<b>Вечер</b> <b>Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья)</b> <b>Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин)</b> <b>Игры музыкальные, театрализованные: «Слушаем классическую музыку»</b> <b>Игры дидактические, настольно-печатные: по выбору детей</b> <b>Художественная деятельность: по замыслу</b>		

**Сроки:** май 3 неделя (16.05.-20.05.2021г)

**Тема недели:** «Давайте сохраним природу!»

**Цель:** Расширять представления о простейших связях в природе. Продолжать формировать интерес к явлениям природы, к животному миру разных континентов.

**Сюжетно-ролевая игра:** Карточка №11. «Зоопарк»

**Задачи:** расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах.

**Итоговое мероприятие по теме недели:** Экскурсия в детский парк.

**Комплекс УГ:** комплекс № 3

**Самообслуживание:** Следить за правильным использованием полотенцем. Учить аккуратно пользоваться туалетной бумагой. Аккуратно кушать, оставляя стол чистым, пользоваться салфеткой.

**Хозяйственно-бытовой труд:** Учить дежурных после занятий убирать на свои места (кисточки, пластилин ...) Следить, чтобы каждый ребенок приводил в порядок рабочее место.

Понедельник	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p><b>I половина дня</b> <b>Д/игры:</b> «Найди предмет» Цель: упражнять сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. «разложи предметы» Цель: упражнять располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание. «Лото» Цель: продолжать узнавать предметы в рисунке, знать их названия <b>Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД),</b> <b>Индивидуальные поручения: Карточка № 1 «Полить комнатные растения»</b> <b>Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)</b></p>	
	<p><b>ООД</b> <b>Окружающий мир:</b> Мониторинг индивидуального развития <b>Физическое развитие (улица):</b> Мониторинг индивидуального развития</p>	
	<p><b>Прогулка:</b> Карточка № 8, <b>П//игра:</b> карточка № 3 «Найди мяч» <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
	<p><b>Вечер Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья)</b> <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> Карточка №2. «Дочки матери» <b>Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин)</b> <b>Описание картины:</b> «Дети делают зарядку» Цель: продолжать формировать навык у детей описательный рассказ. <b>Игры конструктивно-модельная деятельность:</b> «Мосты для разных автомобилей»</p>	

	<p><b>Игры по развитию речи:</b> «Один-много» Цель: Развивать умение произносить в множественном числе предметы произнесенными взрослым.</p> <p><b>Художественная деятельность:</b> по замыслу детей</p>	
--	--	--

Вторник	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p><b>I половина дня</b></p> <p><b>Д/игры:</b> «Птичий концерт» Цель: развитие звуковысотного слуха. «Картина», «Лото» Цель: Узнавать предметы в рисунке, знать их названия. «Выполни задание» Цель: развитие чувства ритма.</p> <p><b>Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД),</b></p> <p><b>Индивидуальные поручения.</b> Карточка №3 «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора»</p> <p><b>Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)</b></p>	
	<p>ООД</p> <p><b>Развитие речи:</b></p> <p>Мониторинг индивидуального развития</p> <p><b>Музыкальное занятие</b></p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой:</b></p> <p>Мониторинг индивидуального развития</p>	
	<p><b>Прогулка</b> Карточка № 6</p> <p><b>П//игра:</b> карточка № 2 «Передай – встань»</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
	<p><b>Вечер</b></p> <p><b>Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья)</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> Карточка №2. «Дочки-матери»</p> <p><b>Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин)</b></p> <p><b>Игры музыкальные, театрализованные:</b> «На чём играю?», «Слушаем музыку», «Веселый Старичок-Лесовичок».</p> <p><b>Игры дидактические, настольно-печатные:</b> «Узнай и запомни», «Три квадрата».</p> <p><b>Художественная деятельность:</b> по замыслу детей.</p>	

<b>Среда</b>	<b>Совместная деятельность</b>	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<b>I половина дня</b> Д/игры: «Крестики-нолики», «Собери по образцу», «Шнуровка». <b>Беседа на тему: « Я и мое тело»</b> Цель: Закреплять у детей знания о себе, о своем теле. <b>Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД),</b> <b>Индивидуальные поручения: Карточка № 3 «Опрыскивание цветов»</b> <b>Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)</b>	
	ООД <b>ФЭМП</b> Мониторинг индивидуального развития <b>Физическое развитие:</b> Мониторинг индивидуального развития <b>Лепка/ Аппликация</b> Мониторинг индивидуального развития	
	<b>Прогулка: Карточка № 7,</b> <b>П//игра: карточка № 9 «Охотник и зайцы»</b> <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>	
	<b>Вечер</b> <b>Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья)</b> <b>Сюжетно-ролевая игра: Карточка № 5 «Школа»</b> <b>Игры по развитию речи: «Рифмы», «Один – много»</b> <b>Дидактические игры: «Подбери по цвету»</b> <b>Кружок «Играем в шашки»: Тема: «Лесная школа умного зайца»</b> Цель: Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	

Четверг	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Д/игры:</b> «Шнуровка», «Какое слово заблудилось?», «Домино»  <b>Беседа на тему:</b>  <b>« Мы – друзья природы»</b>            Цель: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.  <b>Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД),</b>  <b>Индивидуальные поручения.</b>  <b>Карточка № 8 «Мытье поддонов»</b>  <b>Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)</b>            Комплекс № 14</p>	
	<p>ООД  <b>Обучение грамоте:</b>            Мониторинг индивидуального развития  <b>Музыкальное занятие</b>  <b>Ручной труд</b>            Мониторинг индивидуального развития</p>	
	<p><b>Прогулка</b> Карточка № 11,  <b>П//игра:</b> Карточка №: 7 «Мы веселые ребята»  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья)</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> Карточка №7. «Больница»  <b>Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин)</b>  <b>Чтение сказки:</b> «Мойдодыр»  <b>Игры:</b> «Башня», «Лего»</p>	

Пятница	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<p><b>I половина дня</b>  <b>Д/игры:</b>  Карточка №1 «На что похожи облака?», карточка № 2 «Портрет заговорил».  <b>Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД),</b>  <b>Индивидуальные поручения.</b>  <b>Карточка №3 «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора»</b>  <b>Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)</b>  Комплекс № 14</p>	
	<p>ООД  <b>Рисование</b>  Мониторинг индивидуального развития  <b>Физическое развитие:</b>  Мониторинг индивидуального развития</p>	
	<p><b>Прогулка Карточка №12</b>  <b>П//игра:</b> карточка № 9 «Быстрее по местам», карточка № 13 «Волк во рву»  <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	
	<p><b>Вечер</b>  <b>Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья)</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> Карточка №2. «Дочки-матери»  <b>Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин)</b>  <b>Игры музыкальные, театрализованные:</b> «Слушаем музыку»  <b>Игры дидактические, настольно-печатные:</b> по выбору детей  <b>Художественная деятельность:</b> по замыслу детей.</p>	

**Сроки:** май 4 неделя (23.05.-31.05.2022г)

**Тема недели:** «Птицы. Насекомые. / Внимание дорога!»

Цель: Продолжать знакомить с трудом близких взрослых. Рассказывать о понятных им профессиях, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Формировать положительное отношение к труду взрослых; воспитывать уважение к людям разных профессий.

**Итоговое мероприятие по теме недели:** выставка рисунков «Лето»

**Комплекс УГ:** комплекс № 4

**Самообслуживание:** Следить за правильным использованием полотенцем. Учить аккуратно пользоваться туалетной бумагой. Аккуратно кушать, оставляя стол чистым, пользоваться салфеткой.

**Хозяйственно-бытовой труд:** Учить дежурных после занятий убирать на свои места (кисточки, пластилин ...) Следить, чтобы каждый ребенок приводил в порядок рабочее место.

Понедельник	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
<b>I половина дня</b> <b>Д/игры:</b> «Найди отгадку», «Подбери предмет к действию» Цель: продолжать формировать умение слышать воспитателя и находить правильный ответ. <b>Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД),</b> <b>Индивидуальные поручения: Карточка № 1 «Полить комнатные растения»</b> <b>Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)</b> Карточка № 12 «Стрекоза», Комплекс № 3, «Поймай звук Л»		
<b>ООД</b> <b>Окружающий мир:</b> Мониторинг индивидуального развития <b>Физическое развитие (улица):</b> Мониторинг индивидуального развития		
<b>Прогулка:</b> Карточка № 1 <b>П//игра:</b> «Мыши в кладовой» <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>		
<b>Вечер</b> <b>Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья)</b> <b>Комплекс № 10</b> <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> Карточка №16 «Фотоателье» <b>Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин)</b> <b>Описание картины:</b> «Дети играют» Цель: продолжать формировать навык у детей описательный рассказ. <b>Игры конструктивно-модельная деятельность:</b> «Стадион» Цель: закреплять знание названий видов спорта и спортивных сооружений. <b>Игры по развитию речи:</b> «Скажи ласково» Цель: Развивать умение прилагательные. <b>Художественная деятельность:</b> аппликация «Кот» Цель: закреплять умение правильно пользоваться ножницами, вырезать по контуру.		

<b>Вторник</b>	<b>Совместная деятельность</b>	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<b>I половина дня</b> <b>Д/игры:</b> «Назови дни недели», «Кто, на чем передвигается» <b>Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД),</b> <b>Индивидуальные поручения.</b> Карточка №3 «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» <b>Минутка здоровья (гимнастика для глаз, дыхательная, артикуляционная)</b> Карточка № 12 «Стрекоза», Комплекс № 3, «Поймай звук Л»	
	ООД <b>Развитие речи:</b> Мониторинг индивидуального развития <b>Музыкальное занятие</b> <b>Ознакомление с художественной литературой:</b> Мониторинг индивидуального развития	
	<b>Прогулка</b> Карточка № 2 <b>П//игра:</b> «Собачка и воробьи» <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>	
<b>Вечер</b> <b>Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья)</b> <b>Комплекс № 10</b> <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> Карточка №13 выставка народного творчества «Ярмарка» <b>Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин)</b> <b>Игры музыкальные, театрализованные:</b> «На чём играю?», «Слушаем звуки. <b>Игры дидактические, настольно-печатные:</b> «Узнай и запомни», «Три квадрата», <b>Художественная деятельность:</b> по замыслу детей.		



<b>Среда</b>	Совместная деятельность	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<b>I половина дня</b> <b>Д/игры:</b> Найди предмет» Цель: упражнять сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. «Разложи предметы» Цель: упражнять располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание. <b>Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД),</b> <b>Индивидуальные поручения: Карточка № 30 «Стирка салфеток, используемых по изобразительной деятельности»</b> <b>Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)</b> Карточка № 12 «Стрекоза», Комплекс № 3, «Поймай звук Л»	
	ООД <b>ФЭМП</b> Мониторинг индивидуального развития <b>Физическое развитие:</b> Мониторинг индивидуального развития <b>Лепка/ Аппликация</b> Мониторинг индивидуального развития	
	<b>Прогулка: Карточка № 4</b> <b>П//игра:</b> «Мыши в кладовой» <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>	
	<b>Вечер</b> <b>Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья)</b> <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> Карточка № 5 «Школа» <b>Игры по развитию речи:</b> «Рифмы», «Один – много», «Испорченный телефон» <b>Дидактические игры:</b> «Подбери по цвету», «Понятийное мышление». <b>Кружок «Играем в шашки»:</b> Тема: ««Лесная школа умного зайца» Цель: Практическое закрепление материала.	

Четверг	Совместная деятельность	
	Групповая	Индивидуальная
	<b>I половина дня</b> Д/игры: «Ищем одинаковые свойства предметов» Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД), <b>Индивидуальные поручения.</b> <b>Карточка № 30а</b> «Уборка салфеток, после стирки» Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная) Карточка № 12 «Стрекоза», Комплекс № 3, «Поймай звук Л»	
	ООД <b>Обучение грамоте:</b> Мониторинг индивидуального развития <b>Музыкальное занятие</b> <b>Ручной труд</b> Мониторинг индивидуального развития	
	Прогулка Карточка № 4, П//игра: «Найди свой домик» <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>	
	<b>Вечер</b> <b>Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья)</b> <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> Карточка № 33 «Рыцари и принцессы» <b>Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин)</b> <b>Пересказ сказки: «Как ежик шубку менял» А. Суконцева</b> <b>Конструирование: «Плоскостное, конструирование по замыслу»</b>	

<b>Пятница</b>	<b>Совместная деятельность</b>	
	<b>Групповая</b>	<b>Индивидуальная</b>
	<b>I половина дня</b> <b>Д/игры:</b> Карточка № 20 «Знакомимся с признаками предметов с помощью загадок <b>Труд (дежурство в столовой, подготовка к ООД),</b> <b>Индивидуальные поручения.</b> <b>Карточка №6 «Рыхление почвы у комнатных растений»</b> <b>Минутка здоровья (гимнастика для глаз дыхательная, артикуляционная)</b> Карточка № 12 «Стрекоза», Комплекс № 3, «Поймай звук Л»	
	<b>ООД</b> <b>Рисование</b> Мониторинг индивидуального развития <b>Физическое развитие:</b> Мониторинг индивидуального развития	
	<b>Прогулка Карточка № 4</b> <b>П//игра: карточка № 13 «Волк во рву»</b> <b>Самостоятельная игровая деятельность</b>	
	<b>Вечер</b> <b>Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, воздушные ванны, дорожка здоровья)</b> <b>Сюжетно-ролевая игра: Карточка № 33 «Рыцари и принцессы»</b> <b>Художественное слово (чтение, заучивание, пересказ, описание картин)</b> <b>Игры музыкальные, театрализованные: По замыслу детей.</b> <b>Игры дидактические, настольно-печатные: по выбору детей.</b>	