

Группа «Смешарики», Ответственные: Романова Т.А., Артеева И.С.

МЕСЯЦ	Октябрь 1 неделя	НЕДЕЛЯ	03.10.- 07.10.	ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА	«Осень. Ходит осень по дорожке»
<p>Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах</p> <p>Игровая деятельность детей проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры: «Осень» Цель: развивать мелкую моторику рук. <i>Карточка №36</i> • Динамическая пауза: «Осень» Цель: учить показывать движениями текст стихотворения. • Игра в кругу: «Если весело живется делай так» Цель: создать детям хорошее настроение. <i>Карточка № 23</i> • Подвижные игры: «Быстро в домик» Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой. «Ловкий шофер» Цель: упражнять детей действовать по цветовому сигналу, двигаться врассыпную в разных направлениях, использовать всю площадь зала. Повторить правила дорожного движения. • Дидактические игры: Кто знает, пусть дальше считает». Цель: развитие слухового внимания, закреплять умения порядкового счета в пределах 10. <i>Карточка №12.</i> «Закончи предложение». Цель: развивать понятийное мышление. <i>Карточка №14.</i> «Кубики» Цель: закреплять умения строить дома разной высоты. Отвечать на вопрос (какой дом) в зависимости от этажей. • Сюжетно-ролевая игра: «Семья». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить быт семьи, по назначению использовать кухонные и бытовые принадлежности. <i>Карточка №2</i> 	<p>Иллюстрации по теме: «Осень»</p> <p>Дидактические игры: Числовая дорожка от1 до10, картинки фруктов и овощей, иллюстрации времен года, строительные кубики.</p> <p>Для с/р игры: посудка, одежда для кукол, постельные принадлежности.</p>	<p>Папка передвижка: «О пользе чтения книг дошкольникам 5-6 лет».</p> <p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Игра, как средство воспитания дошкольников» <p>Творческий конкурс поделок из природного материала: «Осенняя сказка»</p> <p>Изготовление открыток ко дню пожилого человека и вручение открыток людям пожилого возраста на прилегающей территории к ДОУ.</p> <p>Памятки для родителей в контакте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Советы родителям от детей дошкольников» - «Как учить стихи дома» 			

МЕСЯЦ

Октябрь
1 неделя

НЕДЕЛЯ

03.10.-07.10

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

«Осень! Ходит осень по дорожке»

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Наступила осень» Цель: уточнить признаки наступления осени в живой и неживой природе. Дать представление о труде в природе осенью. (Голицына Н.С, стр.31) Аппликация: «Грибы на поляне» Цель: уточнить внешний вид грибов. Формировать знание о съедобных и ядовитых грибах, их названиях. Учить передавать в аппликации композицию из грибов в траве. (Голицына Н.С.стр.42) Музыкальное развитие</p>	<p>Прогулка №1 Наблюдение за работой дворника. Трудовая деятельность Уборка листьев на участке. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры, активизировать двигательную активность. Д/и «Сколько предметов» Цель: Обучать предметному счету. Индив. раб. бросание мяча в цель.</p>	<p>Беседа №4 «Осень добрая волшебница» Цель: развивать творческое воображение, учить любить прекрасное. Чтение «Осень обсыпает весь наш белый сад» Толстой Цель: учить слушать и понимать стихи.</p>		<p>Свободная деятельность пластилином, раскрашивание карандашами геометрические формы, нас. игра «времена года», игры по интересам</p>

вторник	<p>Подготовка к обучению грамоте: 6 занятие. Цель: Закрепить знания о предложении, учить составлять предложения; познакомить детей со схемой звукового состава слова, сделать звуковой анализ слова ау. (Н.В.Дуровой, стр.32)</p> <p>Рисование: Рисование по содержанию загадок и стихов. Цель: рисование овощей по их описанию в загадках и шуточном стихотворении; развитии воображения. (Лыкова И.А стр.44)</p> <p>Физическое развитие: 16 занятие. Цель: разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивании. (Пензулаева Л.И., стр.20)</p>	<p>Прогулка №2 Наблюдение за подорожником. Цель: Знакомство с лекарственными растениями их полезными и лекарственными св-ми. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Лягушки и цапля» Цель: Упражнять детей в беге и прыжкам в длину. Ди «Что лишнее» Цель: Продолжать учить классифицировать растения. Индив. раб: «Попади в ворота» Цель: развивать умения бить ногой по мячу с попаданием в ворота.</p>	<p>Беседа «Приметы осени» Цель: закреплять признаки осени в разные периоды.</p> <p>Чтение Прослушивание аудиозапись сказки «Лягушка – путешественница» Цель: учить примечать в сказках характер животных, отвечать на вопросы полным предложением.</p>		<p>Обведение по трафарету листья и раскрашивание их, изготовление коллективной поделки по сказке «Лягушка путешественница», индив. работа по кружку «Волшебная иголочка», игра в уголке «семья», игры по интересам.</p>
среда	<p>ФЭМП: Занятие 6 Цель: Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. (Помораева И.А., Позина В.А. стр.19)</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Прогулка №3 Наблюдение за легковыми автомобилями. Цель: Научить понимать значение и функции автомобиля, из чего сделан и как называются детали автомобиля. Трудовая деятельность Уборка веток и камней на участке. Подвижная игра «Мы-шоферы» Цель: учить внимательно слушать и выполнять команды воспитателя. Ди «Отгадайте, что за транспорт» Цель: обучать описывать транспорт и узнавать его по описанию. Индив.раб: ходьба по скамейке и спрыгивание с нее. Цель: развивать чувство равновесия.</p>	<p>Беседа «Труд людей осенью» Цель: Учить детей составлять предложения из 3,4,5 слов, используя свои воспоминания о даче, лесе.</p> <p>Чтение «Грибы» Катаев. Цель: учить слушать произведение, неторопясь пересказывать, подбирать нужные слова, правильно произносить звуки.</p>	<p>Индивидуальная работа в прописях по математике.</p>	<p>Лего. Строительство трассы для гонок «авторалли», н/д игры по выбору детей, рисование по образцу</p>

четверг	<p>Развитие речи: Составление рассказа по картине «Дети гуляют в осеннем парке» Цель: закреплять знание о признаках осени в растительном мире. Обобщить представления, полученные на занятиях, прогулках, в повседневной жизни. (Голицына Н.С.стр.36)</p> <p>Физическое развитие (улица): 3 занятие (улица). Цель: упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 мин; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. (Пензулаева Л.И., стр.22)</p> <p>Прикладное творчество: «Волшебные листочки» Цель: развивать воображение, творчество. Научить детей составлять самостоятельно картинки, узоры. Аккуратно работать с клеем. (Куцакова Л.В.)</p>	<p>Прогулка №4 Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: познакомить детей с особенностями золотой осени. Трудовая деятельность Привлечь детей к уборке листьев на территории. Подвижная игра «Лягушата» Цель «Учить детей сопоставлять движения со словами. Ди «Какое бывает» Цель: учить классифицировать предметы поцвету, форме, качеству. Индив. раб «упражнение в прыжках» Цель: учить прыгать в разные стороны по команде воспитателя.</p>	<p>Беседа по картине «Осень в парке» Цель: учить наблюдать, отвечать на вопросы, составлять небольшой рассказ используя мнемотаблицу,</p> <p>Чтение Чтение «Мышонок Пик» Цель: учить детей сопереживать, радоваться, следить за событиями, правильно строить предложения.</p>		<p>Рисование веточек различных деревьев, с/р игра «больница», пластилин, свободная игровая деятельность</p>
---------	---	--	---	--	---

пятница	<p>Рисование: «Осень в парке» Цель: закрепить представление об осенних изменениях в природе, знания о цвете осенних листьев. (Голицына Н.С. стр.39) Физическое развитие: 17 занятие. Цель: разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при прыгивании. (Пензулаева Л.И., стр.20)</p>	<p>Прогулка №5 наблюдение за садовыми цветами. Цель: расширить знания детей о многообразии цветов цветах и их условиях жизни Трудовая деятельность Привлечение детей к сбору семян цветов. Подвижная игра «Не попадись» Цель: развивать выносливость и быстроту реакции. Д/и «Кто больше вспомнит» Цель: расширять словарный запас детей. Индив. раб «Футболисты» Цель: упражнять в передаче мяча друг другу.</p>	<p>Беседа «Как птицы в городе готовятся к зиме» Цель: Учить замечать в природе изменения, не бояться рассказывать об увиденном, говорить громко.</p> <p>Чтение Стихотворение «Осень» Цель; Заучивание стихотворения по мнемотаблице.</p>		<p>Лепка различных животных леса, мозаика, пазлы, составление предметов из геометрических фигур</p>
---------	---	--	--	--	---

Развлечение «Загадки с овощной грядки»

Цель: закреплять представление детей об овощах; расширять словарный запас по теме; закрепить певческие и двигательные умения и навыки.

Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах Игровая деятельность детей проводится ежедневно в первой и второй половинах дня	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры: «Компот» Цель: развивать мелкую моторику рук и память. <i>Картотека №18</i> • Динамическая пауза: «Вышли мыши как-то раз» Цель: одновременно рассказывать и показывать стихотворение. <i>Картотека №1</i> • Игра в кругу: «Запрещается смеяться» Цель: Заставить детей улыбнуться смотря на водящего. <i>Картотека №25</i> • Подвижные игры: «Голова рамина» Цель: учить детей быстро дотрагиваться до частей тела, которые называет воспитатель. <i>Картотека №19.</i> • Дидактические игры: «Четыре стихии» Цель: развитие внимания, слуховой и двигательной координации. <i>Картотека №8</i> «Лего» Цель: учить в игре создавать сюжет и обыгрывать его. • Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника» Цель: Формировать умения творчески развивать сюжет игры. 	<p>Д/и «Собери картинку» - : закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать из частей целое; активизировать словарь.</p> <p>С.р.игра: «Лечим кукол и зверей» - : Вызвать у детей интерес к профессии врача.</p>	<p>Папка передвижка: «О пользе чтения книг дошкольникам 5-6 лет».</p> <p>Консультации: - «От счастья ключи в семье ищи».</p> <p>Творческий конкурс поделок из природного материала: «Осенняя сказка»</p> <p>П/п для уголка здоровья: - Здоровье ребенка в ваших руках.</p> <p>П/п для уголка безопасности: - Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге.</p>

МЕСЯЦ

Октябрь
2 неделя

НЕДЕЛЯ **10.10.-14.10.** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Неделя здоровья

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p>Ознакомление с окружающим миром: Неделя здоровья «Путешествие в Страну здоровья» Цель: уточнить представление о том, что такое здоровье и как сберечь его. (Голицына Н.С.,стр.84)</p> <p>Лепка: «Мой любимый вид спорта» Цель: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении, передавать форму и пропорции частей тела. (Голицына Н.С. стр.95)</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Прогулка №6 Наблюдение за рябиной. Цель: продолжать знакомить детей с разнообразием деревьев. Трудовая деятельность Продолжить сбор семян цветов на участке. П/и «Не попадись» Цель: развивать выносливость и быстроту реакции. Д/и «Я знаю 5 названий» Цель: расширять словарный запас детей И/р «Футболист» Цель: упражнять в передаче мяча правой и левой ногой.</p>	<p>Беседа «Что нам осень принесла» Цель: закреплять знания об овощах и фруктах. Дать представление о пользе природных витаминов.</p> <p>Чтение «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу» Ю.Тувим Цель: закреплять у детей знания о культурно-гигиенических навыках, обогащать словарь детей.</p>		<p>Свободная аппликация, рассматривание иллюстраций книг с проговариванием о том, что видят, кружковая работа, н/и по теме окружающего мира</p>

вторник	<p>Подготовка к обучению грамоте: 7 занятие. Цель: учить детей проводить звуковой анализ слова. Закреплять умение называть первый звук в слове. Учить называть слона с заданным звуком. (Н.В.Дуровой, стр.33)</p> <p>Рисование: По мотивам стихотворения К.Чуковского «Мойдодыр» Цель: учить создавать в рисунках образы литературных персонажей. (Голицына Н.С стр.93)</p> <p>Физическое развитие: 19 занятие. Цель: продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную. (Пензулаева Л.И., стр.22)</p>	<p>Прогулка №7 Наблюдение за светофором.</p> <p>Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении световых сигналов.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, березы, рябины для занятий рисования и поделок.</p> <p>П/игра «Ручейки и озера» Цель: развивать координация и работу в команде.</p> <p>Д/и «Найдите, что опишу» Цель: учить находить деревья по описанию.</p> <p>И/раб Упражнять в прыжках Цель: учить прыгать со скамейки на согнутых ногах.</p>	<p>Беседа «Вода и осадки» Цель: расширять представление детей о свойствах воды, ее пользе для человека.</p> <p>Чтение «Про нос и язык» Пермяк . Цель: закреплять лексику по теме «Части тела». Учить подбирать антонимы.</p>		<p>Маленькие машинки, лего, пазлы, просмотр мультфильма «Мойдодыр», игра в физ.уголке «хоккей», настольные игры парами по интересам,</p>
среда	<p>ФЭМП: Занятие 7 Цель: Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. (Помораева И.А., Позина В.А. стр.21)</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Прогулка № 8 Наблюдение за лиственницей.</p> <p>Цель: уточнять знания о хвойных деревьях их сходствах и различиях.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор сломанных веток.</p> <p>П/игра «Светофор» Цель: закреплять значение цветов светофора.</p> <p>Д/и «Игра в загадки» Цель: учить угадывать дорожные знаки по описанию.</p> <p>И/раб «Попади в цель» Цель: учить попадать в вертикальную цель.</p>	<p>Беседа- практикум «Как надо чистить зубы» Цель: учить детей правильно чистить зубы.</p> <p>Чтение «Почему надо чистить зубы» Мигунова Цель: Учить детей ухаживать за зубами. Правила культуры приема пищи.</p>		<p>Опытническая работа с мыльными пузырями, с/р игра «Парикмахерская », «Семья», лепка и рисование по интересам</p>

четверг	<p>Развитие речи: «Придумываем сказки по мотивам стихотворения К.Чуковского «Мойдодыр» Цель: формировать осознанное отношение к чистоте одежды и тела. Учить составлять рассказ по сюжету литературного произведения. (Голицына Н.С.стр.90)</p> <p>Физическое развитие (улица): Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; учить игре в бадминтон. (Пензулаева Л.И., стр.24)</p> <p>Прикладное творчество: «Как мы смастерили лукошко с ручкой» Цель: учить конструировать по опорной схеме для преобразования плоской формы в объемную. (Лыкова И.А., стр.58)</p>	<p>Прогулка № 9 Наблюдать за различием деревьев и кустарников. Цель: обобщать представление о строении растений. Расширять представление о жизни растений. Трудовая деятельность Уборка участка от сухой листвы. П/и «Найди листочек как у меня» Цель: учить классифицировать растения по определенным признакам Д/и «Что я вижу не скажу» Цель: развивать наблюдательность. И/раб Перебрасывание мяча Цель: Закреплять навыки бросания мяча разными способами.</p>	<p>Беседа «Лечим кукол и зверей» Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача.</p> <p>Чтение «Федорино горе» Чуковский Цель: дать детям понять, что несоблюдение чистоты и правил личной гигиены это некрасиво и вредит здоровью.</p>		<p>Просмотр м/ф «Федорино горе», составление рисунков из палочек, прописывание в дополнительных тетрадях цифры, настольные игры</p>
пятница	<p>Рисование: «Дети делают зарядку» Цель: учить передавать фигуру в движении, соблюдая пропорции. Закреплять навыки закрашивания карандашом, не выходя за контур рисунка. (Голицына Н.С. стр.95)</p> <p>Физическое развитие: 20 занятие. Цель: продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную. (Пензулаева Л.И., стр.22)</p>	<p>Прогулка № 10 Наблюдение за долготой дня Цель: уточнять знания об убывании долготы дня, развивать наблюдательность. Труд. деят-ть Обрезание старых стеблей у цветов П/и «Крокодил» Цель: развивать ловкость, наблюдательность, внимание. Д/и «Назови 5 предметов» Цель: учить классификации предметов. И/раб Упражнения в ходьбе Цель: учить разному виду ходьбы и в разном темпе.</p>	<p>Беседа «Почему кошки умываются» Цель: дать детям знания зачем кошкам умываться.</p> <p>Чтение «Мойдодыр» Чуковский Цель: вызывать у детей желание следить за своим внешним видом</p>		<p>Кружковая работа, игры в спортивном уголке, рисование по интересам.</p>

Спортивное развлечение «За здоровьем в детский сад»

Цель: способствовать комплексному развитию двигательных навыков, формировать умения соревновательной деятельности, воспитывать бережное отношение к своему здоровью; развивать положительные эмоции, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания, содействовать развитию игровой двигательной деятельности.

МЕСЯЦ

Октябрь
3 неделя

НЕДЕЛЯ 17.10.-21.10. ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

НРК: Мой город. Моя
Республика.

<p>Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах Игровая деятельность детей проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры: «Наш город» Цель: развивать мелкую моторику рук. <i>Карточка №170</i> • Динамическая пауза: «А в лесу растет черника» Цель: учить детей выразительно читать стихотворение <i>Карточка № 58</i> • Игра в кругу: «Сравнивание предметов» Цель: сравнивать геометрические предметы, искать сходства и различия. <i>Карточка №6</i> • Подвижные игры: «Веселые маршочки» Цель: показывать движениями слова воспитателя, выполнять ее задания. <i>Карточка №19</i> • Дидактические игры: «Паззлы» Цель: развивать мелкую моторику, мышление, усидчивость. «Что мы знаем о...» Цель: учить находить прилагательные в описании портрета. <i>Карточка № 1</i> • Сюжетно-ролевая «Строительство города» Цель: развивать фантазию, умение творчески подойти к сюжету и рассказать о том, что ты построил. <i>Карточка №8</i> 	<p>Рассматривание иллюстраций герба и флага Коми. Цель: закрепить знания детей о родной стране. Воспитать гордость за свою страну и уважение к народу.</p> <p>«Заучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края» Цель: уточнение и закрепление у детей представлений о Родине, о родном крае.</p>	<p>Папка передвижка: «О пользе чтения книг дошкольникам 5-6 лет».</p> <p>Консультации: - «Как определить качество продуктов».</p> <p>Выставка детских фотографий «Папа может»</p> <p>П/п для уголка здоровья: - Здоровье ребенка в ваших руках.</p> <p>П/п для уголка безопасности: - Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге.</p>

МЕСЯЦ

Октябрь
3 неделя

НЕДЕЛЯ

17.10.-21.10. ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

НРК: Мой город. Моя Республика.

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p>Ознакомление с окружающим миром: НРК: Мой город. Моя Республика. Цель: закрепить представление о родном городе. (Голицына Н.С.,стр.43)</p> <p>Аппликация: «Наш детский сад» Цель: закрепить представление об особенностях внешнего вида зданий. Закрепить знания о профессиях архитектора. (Голицына Н.С. стр.53)</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Прогулка №12 Наблюдение за березой. Цель: учить выделять особенности растений Труд. деят-ть Очищение игрового оборудования П/и «Не намочи ноги» Цель: развивать координацию движений, учить выполнять двигательные движения. Д/и «Так бывает или нет» Цель: развивать логическое мышление, замечать несоответствие в сказанном предложении.</p>	<p>Беседа «Мой дом, мой город» Цель: закреплять домашний адрес. Познакомиться с достопримечательностями родного города.</p> <p>Чтение стихов Истринских поэтов о родном крае, городе Цель: развивать устную речь, воспитывать любовь к родной природе.</p>		<p>Свободная аппликация, рисование, рассматривание книг об Ухте.</p>

вторник	<p>Подготовка к обучению грамоте: 8 занятие. Цель: учить детей проводить звуковой анализ слова. Закреплять умение называть слово с заданным звуком. Разучить игру с заданиями. (Н.В.Дуровой, стр.35)</p> <p>Рисование: «Дом, в котором я живу» Цель: уточнить представление о видах домов (одноэтажные, многоэтажные, башни) и их оформлении. (Голицына Н.С. стр.51)</p> <p>Физическое развитие: 22 занятие. Цель: Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами). (Пензулаева Л. И., стр.24)</p>	<p>Прогулка №1 Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка листьев на участке. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры, активизировать двигательную активность. Д/и «Сколько предметов» Цель: Обучать предметному счету. Индив. раб. бросание мяча в цель.</p>	<p>Беседа «Знакомство с куклой в коми- национальной одежде. Цель: знакомить с промыслами и традициями народа Коми.</p> <p>Чтение Заучивание ст-я «Поезжай за моря-океаны» Затулина Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя, развивать память, внимание</p>		<p>Коллективная работа со всеми видами кубиков «Город, в котором я живу»</p>
среда	<p>ФЭМП: Занятие 8 Цель: Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» (Помораева И.А., Позина В.А. стр.22)</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Прогулка №2 Наблюдение за подорожником.</p> <p>Цель: Знакомство с лекарственными растениями их полезными и лекарственными св-ми. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Лягушки и цапля» Цель: Упражнять детей в беге и прыжкам в длину. Д/и «Что лишнее» Цель: Продолжать учить классифицировать растения. Индив. раб: «Попади в ворота» Цель: развивать умения бить ногой по мячу с попаданием в ворота.</p>	<p>Беседа Познакомить детей с флагом и гербом республики Коми. Цель: закреплять цвета флага.</p> <p>Чтение «Мешок яблок» Сутеев. Цель: закреплять знания о жанровых особенностях сказки, о понятиях <i>народная и литературная сказки.</i></p>		<p>Кубики, математические геометрические фигуры, магнитное конструирование, игры по интересам.</p>

четверг	<p>Развитие речи: Составление рассказа по картине «Строим дом» Цель: закрепить представление о новостройках родного города. Дать представление об опасности игр на строительной площадке. (Голицына Н.С.стр.48)</p> <p>Физическое развитие (улица): 24 Занятие. Цель: Упражнять в медленном беге до 1,5 мин; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках; развивать внимание в игре «Затейники». (Пензулаева Л. И., стр.26)</p> <p>Прикладное творчество: Оригами «Мышка» Цель: Продолжать знакомить детей с искусством оригами. Научить работать с бумагой. (Куцакова Л.В.)</p>	<p>Прогулка №3 Наблюдение за легковыми автомобилями.</p> <p>Цель: Научить понимать значение и функции автомобиля, из чего сделан и как называются детали автомобиля.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка веток и камней на участке.</p> <p>Подвижная игра «Мы-шоферы»</p> <p>Цель: учить внимательно слушать и выполнять команды воспитателя.</p> <p>Ди «Отгадайте, что за транспорт»</p> <p>Цель: обучать описывать транспорт и узнавать его по описанию.</p> <p>Индив.раб: ходьба по скамейке и спрыгивание с нее.</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия</p>	<p>Беседа «Береги хлеб» Цель: учить бережному отношению к хлебу.</p> <p>Познакомить с профессиями связанными с выращиванием хлеба(комбайнер)</p> <p>Чтение стихотворения «Хлеб» Цель: Учить бережному отношению к хлебу.</p>		<p>Счетный материал по математике, игры в театральном уголке парами (составление сказок), строительство гаражей и заправки для машин из лего</p>
пятница	<p>Рисование: По замыслу. Цель: Побуждать высказываться о своей работе и работах товарищей полными, развернутыми предложениями, используя сравнения, образные выражения. (Голицына Н.С. стр.52)</p> <p>Физическое развитие: 23 занятие. Цель: Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами). (Пензулаева Л. И., стр.24)</p>	<p>Прогулка №4 Наблюдение за сезонными изменениями.</p> <p>Цель: познакомить детей с особенностями золотой осени.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Привлечь детей к уборке листьев на территории.</p> <p>Подвижная игра «Лягушата»</p> <p>Цель «Учить детей сопоставлять движения со словами.</p> <p>Ди «Какое бывает»</p> <p>Цель: учить классифицировать предметы поцвету, форме, качеству.</p> <p>Индив. раб «упражнение в прыжках»</p> <p>Цель: учить прыгать в разные стороны по команде воспитателя.</p>	<p>Беседа «Моя семья» Цель: дать понятие о семье, что такое «родственные отношения»</p> <p>Чтение «Как братья отцовский клад нашли»</p> <p>Цель: закреплять представления о родственных отношениях, понятие <i>доброта</i> в кругу семьи.</p>		<p>Дискотека (вечер танцев и песен)</p>

Посещение краеведческого музея.

Цель: расширение представлений детей о родной стране. Формирование интереса к «малой Родине». Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края.

МЕСЯЦ

Октябрь
4 неделя

НЕДЕЛЯ 24.10.-28.10. ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Как живут люди в селах и
городах.
(Лес наше богатство).

Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах Игровая деятельность детей проводится ежедневно в первой и второй половинах дня	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры: «Домашние птицы» Цель: развивать мелкую моторику рук <i>Карточка №67</i> • Динамическая пауза: «Засолка капусты» Цель: показать движениями и проговорить стихотворение. Добавить мимику. <i>Карточка №13</i> • Игра в кругу: №Назови одним словом» Цель: учить подбирать обобщающие слова. <i>Карточка №10</i> • Подвижные игры: «Быстрый мяч» Цель: упражнять детей прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. «Коршун и цыплята». Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, выполнять ходьбу, бег врассыпную; использовать всю площадь зала. • Дидактические игры: «Последовательность событий» Цель: закреплять тему родители и детеныши, четко проговаривать слова. <i>Карточка №15</i> «Волшебная подушечка» Цель: учить детей правильно строить предложение, делиться своими мыслями и желаниями, быть внимательным к друзьям. <i>Карточка №10</i> • Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк» Цель: закреплять и обогащать знания о животных, об их внешнем виде и о повадках. Закреплять знания о работниках зоопарка 	<p>Рассматривание альбома «Моя Ухта» Ц: пополнять знания о нашей республике.</p> <p>Рассматривание альбома «Домашние животные» Ц: повторение названий домашних животных, их детенышей.</p> <p>Д/и «Четыре времени года» Ц: повторить названия и признаки каждого времени года.</p>	<p>Папка передвижка: «О пользе чтения книг дошкольникам 5-6 лет».</p> <p>Консультации: - «Чтение в жизни ребенка дошкольного возраста».</p> <p>Памятки для родителей в контакте: - «Как учить стихи дома»</p> <p>П/п для уголка здоровья: - Здоровье ребенка в ваших руках.</p> <p>П/п для уголка безопасности: - Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге.</p>

МЕСЯЦ

Октябрь
4 неделя

НЕДЕЛЯ

24.10.-28.10. ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Как живут люди в селах и городах.
(Лес наше богатство).

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Как живут люди в селах и деревнях» Цель: закрепить знания о различиях города и села, сельскохозяйственных специальностях. (Голицына Н.С.,стр.43)</p> <p>Лепка: «Козленок» Цель: Учить создавать изображение по мотивам дымковских игрушек. Учить скульптурному способу лепки из целого куска, применяя стеку. (Голицына Н.С. стр.67)</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Прогулка №5 наблюдение за садовыми цветами. Цель: расширить знания детей о многообразии цветов цветах и их условиях жизни Трудовая деятельность Привлечение детей к сбору семян цветов. Подвижная игра «Не попадись» Цель: развивать выносливость и быстроту реакции. Д/и «Кто больше вспомнит» Цель: расширять словарный запас детей. Индив. раб «Футболисты» Цель: упражнять в передаче мяча друг другу.</p>	<p>Беседа «От куда берутся продукты в магазинах» Цель: дать детям понятие о сельском хозяйстве, работе доярка, комбайнеров, трактористов. Выяснить, чем город помогает людям занятым в сельском хозяйстве.</p> <p>Чтение «Серая шейка» Цель: развивать интерес к слушанию литературного произведения, учить откликаться на горе и радоваться вместе с героями.</p>		<p>Ручной труд Изготовление транспорта из картона, просмотр м/ф «Кот Леопольд»</p>

вторник	<p>Подготовка к обучению грамоте: 9 занятие. Цель: учить проводить звуковой анализ слова, находить одинаковые звуки в словах. (Н.В.Дуровой, стр.36)</p> <p>Рисование: «Осенний лес» Цель: Закреплять представление о признаках осени в растительном мире. Учить отражать осенние впечатления, рисования разные деревья. (Голицына Н.С. стр.66)</p> <p>Физическое развитие: 25 занятие. Цель: Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами). (Пензулаева Л.И.,стр.27)</p>	<p>Прогулка №6 Наблюдение за рябиной. Цель: продолжать знакомить детей с разнообразием деревьев. Трудовая деятельность Продолжить сбор семян цветов на участке. П/и «Не попадись» Цель: развивать выносливость и быстроту реакции. Д/и «Я знаю 5 названий» Цель: расширять словарный запас детей И/р «Футболист» Цель: упражнять в передаче мяча правой и левой ногой.</p>	<p>Беседа «Как город готовится к зиме» Цель: дать в сравнении труд работников сельского хозяйства и города, расширять словарный запас</p> <p>Чтение «Улетают, улетели» Благинина Цель: вызывать у детей эмоциональный отклик от прослушанного стихотворения.</p>		<p>Рисование овощей и фруктов по трафаретам, игра в уголке Семья, свободное рисование и лепка.</p>
среда	<p>ФЭМП: Занятие 9 Цель: учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. (Помораева И.А., Позина В.А. стр.24)</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Прогулка №7 Наблюдение за светофором. Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении световых сигналов. Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, березы, рябины для занятий рисования и поделок. П/игра «Ручейки и озера» Цель: развивать координация и работу в команде. Д/и «Найдите, что опишу» Цель: учить находить деревья по описанию. И/раб Упражнять в прыжках Цель: учить прыгать со скамейки на согнутых ногах.</p>	<p>Беседа «Молоко для здоровья» Цель: расширить представления детей о пользе молока, о продуктах, которые производят из молока. Учить правильно и четко проговаривать слова.</p> <p>Чтение Заучивание стихотворения «Овощи» Цель: развивать память детей.</p>		<p>Рассматривание книг сказки с проговариванием игра «хоккей», конструирование, мозаика, нас.игры.</p>

четверг	<p>Развитие речи: Составление сказки об овощах. Цель: Закрепить знание названий сельскохозяйственных машин. Закрепить знания о внешнем виде, выращивании и употреблении овощей. Закрепить представление о труде овощеводов. (Голицына Н.С.стр.62)</p> <p>Физическое развитие (улица): 27 занятие. Цель: Упражнять в медленном беге до 1,5 мин; разучить игру «Посадка картофеля» (Пензулаева Л.И.,стр.27)</p> <p>Прикладное творчество: «Как лоскут скрутился в куклу Столбушку» Цель: Продолжать знакомить с народной игрушкой. Вызывать интерес к конструированию лоскутных кукол бесшовным способом по модели «Столбушка» с опорой на технологическую карту. (Лыкова И.А.,стр.64)</p>	<p>Прогулка№8 Наблюдение за лиственницей. Цель: уточнять знания о хвойных деревьях их сходствах и различиях. Трудовая деятельность Сбор сломанных веток. П/игра «Светофор» Цель: закреплять значение цветов светофора. Д/и «Игра в загадки» Цель: учить угадывать дорожные знаки по описанию. И/раб «Попади в цель» Цель: учить попадать в вертикальную цель.</p>	<p>Беседа «Машины-помощницы в сельском хозяйстве» Цель: показать детям связь села и города, закрепить знания о сельскохозяйственных машинах.</p> <p>Чтение Чтение стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово» Цель: учить слушать педагога.</p>		<p>Повторение стихов к утреннику, опытническая работа с водой, игры по интересам</p>
пятница	<p>Рисование: « Потешки о животных» Цель: закреплять знания об устном народном творчестве. Учить отражать фигуру животного, учитывая соотношение частей, рисовать крупно. (Голицына Н.С. стр.67)</p> <p>Физическое развитие: 26 занятие. Цель: учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами). (Пензулаева Л.И.,стр.27)</p>	<p>Прогулка № 9 Наблюдать за различием деревьев и кустарников. Цель: обобщать представление о строении растений. Расширять представление о жизни растений. Трудовая деятельность Уборка участка от сухой листвы. П/и «Найди листочек как у меня» Цель:учить классифицировать растения по определенным признакам Д/и «Что я вижу не скажу» Цель: развивать наблюдательность. И/раб Перебрасывание мяча Цель: Закреплять навыки бросания мяча разными способами.</p>	<p>Беседа «Удивительные растения-лен и хлопок» Цель: познакомить детей о культурах из которых делают ткань.</p> <p>Чтение народная сказка «Как рубашка в поле выросла» Цель: дать представление о русском национальном костюме, о том как выращивают и обрабатывают лен. Как из льна ткют полотно.</p>		<p>Кружковая работа, просмотр м/ф про «ЛЕНЬ», «Охи АХ», работа с бумагой и клеем, игры по зонам.</p>

Досуг «Прогулка в осенний лес»

Цель: создать у детей радостное настроение; вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру, формировать представления о правильном поведении в природе.