

Группа «Смешарики», Ответственные: Романова Т.А., Артеева И.С.

МЕСЯЦ

Ноябрь
1 неделя

НЕДЕЛЯ **31.10.-04.11.** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

«Россия дружная страна»

<p>Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах</p> <p>Игровая деятельность детей проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры: «Осень» Цель: учить показывать движениями строки из стихотворения, развивать моторику рук. <i>Карточка № 39</i> • Динамическая пауза: « Девочки и мальчики» Цель: учить подпрыгивать высоко. <i>Карточка №43</i> • Игра в кругу: «Зверь- рыба -птица» Цель: закреплять классификации по различным видам животных, учить ловкости в ловле мяча. <i>Карточка 27</i> • Подвижные игры: «Мы весёлые ребята» Цель: учить детей действовать по сигналу, перебежать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. «Карусель» Цель: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Дидактические игры: . «Кто, где живет?» Цель: закрепление формы предложного падежа существительных. «Кто что ест» Цель: учить правильно соотносить животное с продуктами питания. <i>(игра, сделанная педагогами)</i> • Сюжетно-ролевая игра: «Российская армия» Цель: углублять знания детей о военных мирных профессиях. <i>Карточка №7</i> 	<p>Осенние листья кленов и дубов Мяч небольшого размера для игры Карточки зверей, рыб, птиц и насекомых. Коробочки с изображением животных и жилища, картинки с изображением еды животных. Атрибуты к профессиям мостостроитель, радист, железнодорожник, спасатели</p>	<p>Папка передвижка: «Внимание! Наступает зима». Консультации: - «Вежливость воспитывается вежливостью». Акции: -Благотворительная акция помощи приюту бездомных животных «Добрый город» -Акция «Засветись» Выставка рисунков «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»</p>

МЕСЯЦ

Ноябрь
1 неделя

НЕДЕЛЯ **31.10.-04.11.** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

«Россия дружная страна»

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
Понедельник 31	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Москва-столица России» Цель: закрепить знания о главном городе России, познакомить с ее гербом и гимном. (Голицына Н.С.,стр.102)</p> <p>Аппликация: «Улица нашего города» Цель: учить вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам. Совершенствовать технику вырезания ножницами: на глаз по прямой и косой. (Голицына Н.С.,стр.110)</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Прогулка №1 Наблюдение за перелетными птицами. Экскурсия на водоем. Цель: прививать любовь к пернатым, уметь выделять части птиц. Труд деятельность: уборка веток на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p> <p>Под игра «Кот и мыши» Цель: учить ловкости в беге, выполнять правила.</p> <p>Дид игра «Второй лишний» цель: учить детей выполнять четко правила игры, вниманию.</p> <p>Инд работа Ходьба по шнуру Цель: учить равновесию по ходьбе по поверхности с меньшей площадью.</p>	<p>Беседа «Праздник Народного единства» Цель: дать детям представление о празднике. Почему он так называется, расширить словарный запас.</p> <p>Чтение Чтение рассказа С.А. Баруздина «Страна, где мы живем» Цель: учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.</p>		<p>Уборка в уголке музыкального воспитания. Цель: учить детей выполнять трудовые поручения. Рисование по трафаретам по тематике «Дома Настольные игры по выборы детей.</p>

Вторник	<p>Подготовка к обучению грамоте: Занятие 10. Цель: учить детей проводить звуковой анализ слова. Закреплять знание о словоразличительной роли звука. (Н.В.Дуровой, стр.38)</p> <p>Рисование: «Девочка в русском сарафане» Цель: Формировать основы гражданских чувств. Учить изображать фигуру человека. (Голицына Н.С., стр.108)</p> <p>Физическое развитие: 28 Занятие. Цель: продолжать отбатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег враспынную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. (Пензулаева Л.И., стр.29)</p>	<p>Прогулка №2 Наблюдение за собакой. Цель: закреплять знания о хар-ых особенностях собак, их приспособленности жить в городе. Труд деятельность: уборка на веранде. Под игра: «Кошки и собаки» Цель: Делятся на 2 команды, встают спиной друг к другу. При слове «Собаки» дети догоняют кошек и наоборот Цель: учить ловкости. Д/игра: «Угадай по описанию» Цель: учить наблюдательности. Инд раб: Ходьба пятка носок и наоборот. Цель: учить координации движений</p>	<p>Беседа «Флагами республик содружества» Цель: познакомить детей с изображением российского флага и стран содружества.</p> <p>Чтение Чтение рассказа С.А. Баруздина «Страна, где мы живем» Цель: Учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.</p>		<p>Игра с пением «Угадай-ка, кто поет?» Цель: учить детей выполнять правила игры, развивать слуховое восприятие, внимание. Развивать связную речь.</p>
---------	---	--	---	--	--

Среда2	<p>ФЭМП: Занятие 10. Цель: учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. (Помораева И.А., стр.25)</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Прогулка №3 Наблюдение за березой и лиственницей в сравнении. Цель: продолжать знакомить детей с особенностями деревьев, их изменениями со временем года.</p> <p>Труд деят: укрывание листвой корни деревьев.</p> <p>Подв игра: «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко.</p> <p>Д/И «Лесник» Цель: закреплять знания детей о внешнем виде животных в разное время года.</p> <p>Инд раб Учить детей с кочки на кочку. Цель: учить равновесию и уверенности в своих силах .</p>	<p>Беседа «Праздники» Цель: формировать представление о государственных праздниках.</p> <p>Чтение</p> <p>Чтение стихов Истринских поэтов о родном крае, городе. Цель: Развивать устную речь, формировать умение анализировать признаки осени, способствовать развитию творческих способностей детей, воспитывать любовь к родной природе</p>		<p>Самостоятельная игровая деятельность детей. Цель: Учить детей действовать согласно замыслу, воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры.</p>
--------	--	--	--	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Четверг 3</p>	<p>Развитие речи: Рассказывание из личного опыта «Где я побывал в Москве» Цель: закрепить представление о столице России. Учить составлять последовательный рассказ об увиденном. Упражнять в подборе определений. (Голицына Н.С., стр.106)</p> <p>Физическое развитие (улица): 30 занятие. Цель: упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя. (Пензулаева Л.И., стр.30)</p> <p>Прикладное творчество: «Волшебный клубочек» Цель: познакомить детей с нитками. Вызвать интерес к поделке. Научить аккуратно и терпеливо скручивать нитки на бумажную основу. (Куцакова Л.В.)</p>	<p>Прогулка №4 Наблюдение за сосной и кедром. (экскурсия) Цель: учить видеть различие и сходство деревьев, их польза человеку. Труд деят: чистка тропинок от снега. Подв.игра: «Горелки» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость. Д/и «Закончи слово» Цель: развивать у детей фонематический слух. И/р Работа с мячом. Ударять мяч о пол и ловить его двумя руками.</p>	<p>Беседа Практикум «Испечом мы каравай» Цель показать детям последовательное приготовление теста для выпечки</p> <p>Чтение Чтение В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок» Цель: Продолжать знакомить детей с рассказами В. Драгунского, помочь понять характеры и поведение героев, вызвать эмоциональный отклик.</p>		<p>Дидактическая игра «Назови три предмета». Цель: упражнять детей в группировке предметов по заданному признаку, учить аргументировать свой выбор.</p>
--	---	---	--	--	--

Пятница4	<p>Рисование: «Храмы Москвы» Цель: учить изображать своеобразную архитектурную форму зданий. Учить выбирать изобразительные материалы в соответствии с замыслом. (Голицына Н.С., стр.109)</p> <p>Физическое развитие: 29 Занятие. Цель: продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить переключивание малого мяча из одной руки в другую упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. (Пензулаева Л.И., стр.29)</p>	<p>Прогулка №5 Наблюдение за изменениями температуры воздуха. Цель: систематизировать знания о признаках осени. Учить определять температуру воздуха. Тр дея-ть: Уборка вокруг участка от веток. Подв игра: «Волк во рву» Цель: учить ловкости, вниманию. Д/и «Природа и человек» Цель: развивать ловкость, внимание. Инд раб: Мяч о стену. Цель: упражнять кидание мяча о стену и ловля его 2 руками.</p>	<p>Беседа «Дружат дети всей Земли» Цель: познакомить детей с песнями о дружбе.</p> <p>Чтение Заучивание стихотворения М. Исаковского «Поезжай за моря, океаны». (Затулина, 157) Цель: Познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть.</p>		<p>Уборка в уголке физкультурного воспитания. Цель: учить детей выполнять трудовые поручения, протяженные во времени (до одной недели), брать ответственность за поддержание порядка, подготовку к занятиям.</p>
----------	--	---	---	--	---

Развлечение «Путешествие на остров Дружбы».

Цель: формировать у детей потребность в доброжелательном общении друг с другом; учить соблюдать элементарные правила вежливости.

МЕСЯЦ

Ноябрь
2 неделя

НЕДЕЛЯ **07.10.-11.11.** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

«Неделя безопасности»
(специальный транспорт)

<p>Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах Игровая деятельность детей проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры: «Дорожных правил очень много» Цель: развивать мелкую моторику рук. <i>Карточка №9</i> • Динамическая пауза: «Дети едут на машине» Цель: учить передавать движениями текст и мимикой настроение. <i>Карточка №86</i> • Игра в кругу: «Холодно-горячо» цель: учить детей ориентироваться в пространстве. <i>Карточка №58</i> • Подвижные игры: • Дидактические игры: «Что мы знаем о светофоре, о водителе, ...» Цель: закреплять название профессий и их значимость. <i>Карточка 1 (соц-коммун развитие).</i> «Времена года» Цель: закреплять признаки времен года. (педагоги) • Сюжетно-ролевая игра: «Правила дорожного движения» Цель: продолжить учить ориентироваться по дорожным знакам, воспитывать умения быть вежливыми. <i>Карточка №18</i> 	<p>Игрушки машин, картинки дорожных знаков, макет дорожного светофора.</p> <p>Альбом «Специальный транспорт»</p>	<p>Папка передвижка: «Внимание! Наступает зима».</p> <p>Консультации: - «Ребенок и дорога». - «Мамочка любимая моя».</p> <p>Акции: -Благотворительная акция помощи приюту бездомных животных «Добрый город» -Акция «Засветись»</p>

МЕСЯЦ

Ноябрь
2 неделя

НЕДЕЛЯ **07.10.-11.11.** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Неделя безопасности»
(специальный транспорт)

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
Понедельник 7	<p>Ознакомление с окружающим миром: «На чем люди ездят» Цель: закрепить знания об обобщающем понятии «транспорт», познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный. (Голицына Н.С., стр.70) Лепка: «На чем бы я хотел покататься» Цель: закрепить знание видов транспорта. Учить передавать разные виды транспорта в лепке. (Голицына Н.С.,стр.80) Музыкальное развитие</p>	<p>Прогулка №6 Наблюдение за вороной. Цель: формировать представление об изменении образа жизни птиц с наступлением осени. Труд деят. Повесить кормушки для воробьев из молочных коробок. Подвиж игра: «Зайцы и волк» Цель: учить детей прыгать на 2 ногах, выполнять движения по тексту. Д/и «Кто что делает» Цель: закреплять знания детей о животных и птицах. Инд раб. «Бег змейкой в разных направлениях.</p>	<p>Беседа «Улицы полны неожиданностей» Цель: рассказать детям о ситуациях на дороге из-за невнимательности Чтение «Светофор» Кожевников «Не беги через дорогу» О. Емельянова</p>		<p>Маленькие машинки, строительство улицы города с машинами и домами.</p>

Вторник8	<p>Подготовка к обучению грамоте: Занятие 11. Цель: обучать звуковому анализу слова. Продолжать обучение, находить слова с заданным звуком. Закреплять знания о словоразличительной роли звука. (Н.В.Дуровой, стр.39)</p> <p>Рисование: «Автобус, украшенный флажками, едет по улице» Цель: учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину. (Комарова Т.С., стр.47)</p> <p>Физическое развитие: 31 Занятие. Цель: бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами. (Пензулаева Л.И., стр.31)</p>	<p>Прогулка №7 Наблюдение за воробьями и голубями у кормушек. Цель: формировать навыки наблюдения за природой, делать выводы. Труд деят. Принести корм для птиц. Под игра «Лиса в курятнике» Цель: развивать координацию движения. Д/и «Птицы зимующие и перелетные» Цель: закреплять название перелетных и зимующих птиц. Инд раб. «Прыжки на правой и левой ногу по очереди. Цель: отработать координацию движений.</p>	<p>Беседа «Как правильно переходить пешеходные переходы» Цель: дать понятие о зебре, пешеходном переходе под светофор.</p> <p>Чтение «Как неразлучные друзья дорогу переходили» Альберт Иванов Цель: учить слушать произведение и делать правильный вывод из услышанного.</p>		<p>Раскраски, альбома с различными дорожными ситуациями на дорогах.</p>
----------	--	--	---	--	---

Среда9	<p>ФЭМП: Занятие 11 Цель: познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов). (Помораева И.А., стр.27)</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Прогулка №8 Наблюдение за небом. Цель: формировать навыки наблюдения за природными явлениями. Труд деят. Уборка снега на участке. Под игра: «Жмурки» Цель: познакомить с русской национальной игрой. Д/и «Скажи наоборот» Цель: развивать быстроту мышления и сообразительность. Инд.раб. «Игра мячом» Цель: учить вести мяч с продвижением</p>	<p>Беседа «Правила поведения в транспортном средстве» Цель: закрепить правила поведения на улице и в транспорте.</p> <p>Чтение «Шел трамвай 10 номер» Михалков</p>		Игра «Я родитель», строительств во из кубиков города.
Четверг10	<p>Развитие речи: Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик» Цель: учить связно рассказывать сказку, соблюдая её композицию, выразительно передавать диалоги персонажей. (Голицына Н.С., стр.75)</p> <p>Физическое развитие (улица): 33 занятие. Цель: повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии. (Пензулаева Л.И., стр.32)</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: «Как тесто превратилось в заплетушки» Цель: расширять опыт художественного конструирования и экспериментирования. (Лыкова И.А., стр. 46)</p>	<p>Прогулка №9 Наблюдение за синичками. Цель: учить замечать характерные особенности птиц. Труд. Деят «Уборка дорожек от снега». Подв.игра: «Караси и щука» Цель: развивать ловкость и умение ориентироваться в пространстве. Д/и «Дорожные знаки» Цель: закреплять дор. знаки, находящиеся на территории дет.сада. Индив раб «По бревну» Цель: учить равновесию</p>	<p>Беседа «Запрещающие и предупреждающие знаки» Цель: учить видеть различия между 2 видами дорожных знаков.</p> <p>Чтение Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол» Цель: Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой «Финист – Ясный сокол».</p>		Игра «найди похожий знак», М/ф "Про машины. Большая коллекция»

Пятница 11	<p>Рисование: «Грузовая машина» Цель: учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор – прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении.</p> <p>Физическое развитие: 32 Занятие. Цель: бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами. (Пензулаева Л.И., стр.31)</p>	<p>Прогулка № 10 Наблюдение за почвой в морозную погоду. Цель: продолжать знакомить детей с многообразием природных явлений. Труд деят Труд на участке Под игра «Ловишки» Цель: развивать у детей ловкость. Д/и «Придумай сам предложение» Цель: Составлять предложение из 4-5 слов на определенную тему. Индив раб. Ходьба и бег с различными заданиями. Цель: учить слышать и выполнять задания воспитателя.</p>	<p>Беседа «Такие разные дороги» Цель: дать понятие о железной, трамвайной, речной и морской дорогах. О дороге для самолетов.</p> <p>Чтение Разгадывание загадок о ПДД. Цель: Закреплять знания детей о жанровых особенностях загадок; учить отличать загадки от миниатюр других жанров.</p>		<p>М/ф «Дорожная сказка».</p> <p>Рассматривание альбома «Улиц города»</p>
------------	---	---	---	--	---

Развлечение «Путешествие в страну безопасных дорог».

Цель: формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах; развивать умение ориентироваться в различной обстановке, воспитывать грамотных пешеходов.

МЕСЯЦ

Ноябрь
3 неделя

НЕДЕЛЯ **14.10.-18.11.** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

«Поздняя осень»

<p>Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах</p> <p>Игровая деятельность детей проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры:</u> «Осень» Цель: развивать мелкую моторику рук. <i>Карточка №41</i> • <u>Динамическая пауза:</u> «Лебеди» Цель: учить повторять движения воспитателя. <i>Карточка №44</i> • <u>Игра в кругу:</u> «Пересадка» Цель: учить вниманию и быстрой реакции. <i>Карточка №45</i> • <u>Подвижные игры:</u> «Карусель» Цель: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. «Караси и щука» Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. • <u>Дидактические игры:</u> «Найди отличия» цель: учить внимательности. «Кто из чего получается» Цель: закреплять последовательность развития животных... (вязаные модели) <p><u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Путешествие» Цель: познакомить детей с туризмом, о правилах поведения на отдыхе и о снаряжении туристов. <i>Карточка №4</i></p>	<p>Комнатные растения с красивыми листьями различной формы. Альбом «Гербарий». Оборудование для сюжетно-ролевой игры в путешествие.</p>	<p>Папка передвижка: «Внимание! Наступает зима».</p> <p>Консультации: - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств».</p> <p>Акции: -Благотворительная акция помощи приюту бездомных животных «Добрый город»</p>

МЕСЯЦ

Ноябрь
3 неделя

НЕДЕЛЯ **14.10.-18.11.** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

«Поздняя осень»

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
Понедельник 14	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Три осени» Цель: обобщить представления о характерных признаках трех периодах осени: ранняя, золотая, поздняя, особенностях их проявления в растительном и животном мире. (Голицына Н.С., стр.124)</p> <p>Аппликация: «Осенние мотивы» Цель: побуждать при рассказе о своей работе или оценке работ товарищей использовать образные выражения. (Голицына Н.С.,стр.135)</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Прогулка №11 Наблюдение за погодой. Цель: закреплять представление у детей о последнем периоде осени, его особенностях. Труд деят. Уборка снега на участке. Подв игра «Самолеты» Цель: развивать легкость движений, учить действовать по сигналу. Д/и «Да и нет» Цель: закрепление детьми осенних признаков. Индив раб. «Прыжки через веревочку» Цель: Повторять прыжки на 2 ногах через препятствие.</p>	<p>Беседа «Подводим итоги уходящей осени» Цель: закрепить знания об овощах и фруктах, труде работников с/х, о изменениях в живой природе, о том, как подготовились животные к зиме.</p> <p>Чтение «Мышонок Пик» Цель: учить любить природу, заботиться о ней.</p>		М/Ф «Арго»

<p>Вторник 15</p>	<p>Подготовка к обучению грамоте: Занятие 12. Цель: учить проводить звуковой анализ слова. Закреплять умение называть слова с заданным звуком. (Н.В.Дуровой, стр.40) Рисование: По стихотворению А.Толстого «Осень. Обсыпаетс...» Цель: закрепить представление о приметах поздней осени. Побуждать при рассказе о своей работе или при оценке работ товарищей использовать образные выражения. (Голицына Н.С., стр.132) Физическое развитие: 34 Занятие. Цель: упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии. повторить ведение мяча в ходьбе. Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами. (Пензулаева Л.И., стр.32)</p>	<p>Прогулка №12 Наблюдение за небом. Цель: Понять, почему небо затянуто постоянно тучами, с чем связано. Труд деят. Уборка снега с дорожек. Подв игра «Совушка» цель: учить детей неподвижно стоять некоторое время. Д/и «Хлопки» Цель: учить детей передать ритмический рисунок хлопками. Индив раб. «Повороты налево и направо Цель: закреплять повороты в левую и в правую стороны.</p>	<p>Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» Цель: познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте. Чтение сказки «Серая шейка «Просмотр сказки «Серая шейка» Цель: учить следить за сюжетом фильма Чтение</p>		<p>М/ф «Гадкий утенок»</p>
-------------------	--	---	--	--	----------------------------

Среда16	<p>ФЭМП: Занятие 12 Цель: познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?»</p> <p>Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности. (Помораева И.А., стр.28)</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Прогулка №13 Наблюдение за синичками. Цель: учить замечать характерные особенности птиц.</p> <p>Труд. Деят «Уборка дорожек от снега».</p> <p>Подв.игра: «Караси и щука» Цель: развивать ловкость и умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Д/и «Дорожные знаки» Цель: закреплять дор. знаки, находящиеся на территории дет.сада.</p> <p>Индив раб «По бревну» Цель: учить равновесию.</p>	<p>Беседа «Что из чего готовится» Цель: закреплять и углублять знания о приготовлении различных супов</p> <p>Чтение сказки «Горшочек Вари» Братья Гримм Цель: знакомство со сказками других стран</p>		<p>М/Ф «Мама для мамонтенка»</p> <p>Цель: познакомить детей с полной версией этой сказки.</p> <p>С/р игра «Дом»</p>
Четверг17	<p>Развитие речи: Пересказ сказки А.Суконцева «Как ежик шубку менял». Цель: закрепить представление о диких животных (внешний вид, повадки). (Голицына Н.С., стр.129)</p> <p>Физическое развитие (улица): 36 занятие. Цель: упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом. (Пензулаева Л.И., стр.33)</p> <p>Прикладное творчество: «Незабудковая гжель» Цель: продолжать учить работать с бумагой. Аккуратно вырезать ножницами части поделки. Приклеивать к поделке дополнительные части. (Куцакова Л.В.)</p>	<p>Прогулка №14 Наблюдение за воробьями и голубями у кормушек. Цель: формировать навыки наблюдения за природой, делать выводы.</p> <p>Труд деят. Принести корм для птиц.</p> <p>Под игра «Лиса в курятнике» Цель: развивать координацию движения.</p> <p>Д/и «Птицы зимующие и перелетные» Цель: закреплять название перелетных и зимующих птиц.</p> <p>Инд раб. «Прыжки на правой и левой ногу по очереди. Цель: отрабатывать координацию движений.</p>	<p>Беседа «Что из чего готовится» Цель: закреплять и углублять знания о приготовлении различных компотов</p> <p>Чтение сказка «Как медвежонок и щенок компот варили» написана детьми и педагогами Цель: закреплять название ягод, их вкус, последовательность изготовления компота.</p>		<p>С/р игра «Дом»</p> <p>Цель: формирование игровых, коммуникативных умений детей.</p>

Пятница 18	<p>Рисование: «Медведь готовится к зиме». Цель: закреплять знания о диких животных. Закреплять умение изображать фигуру животного, передавать характерные особенности и пропорции. (Голицына Н.С., 132)</p> <p>Физическое развитие: 35 Занятие. Цель: упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии. повторить ведение мяча в ходьбе. Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами. (Пензулаева Л.И., стр.32)</p>	<p>Прогулка №15 Наблюдение за снегопадом. Цель: продолжать знакомить детей с многообразием природных явлений. Труд деят Труд на участке Под игра «Ловишка» Цель: развивать у детей ловкость. Д/и «Придумай сам предложение» Цель: Составлять предложение из 4-5 слов на определенную тему. Индив раб. Ходьба и бег с различными заданиями. Цель: учить слышать и выполнять задания воспитателя.</p>	<p>Беседа «Мои любимые сладости» Цель: Закрепить знания детей о здоровой пище.</p> <p>Чтение стиха «Хозяйка однажды с базара пришла» Цель: учить выразительно рассказывать стих и дополнять его показывать.</p>	<p>С/р игра «Овощной магазин» Цель: закрепить знания детей об обобщающ ем понятии «магазин», а так же знания об овощах и фруктах.</p>
------------	---	--	---	---

Развлечение «Праздник мыльных пузырей».

Цель: развивать коммуникативные навыки у детей, активизировать творческие способности.

МЕСЯЦ

Ноябрь
4 неделя

НЕДЕЛЯ **21.10.-25.11.** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

«Дом семья.
Мамочка любимая моя»

<p>Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах Игровая деятельность детей проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры:</u> «Дом» Цель: учить показывать строки стихотворения. <i>Карточка №3</i> • <u>Динамическая пауза:</u> «Считалочка» Цель: закреплять счет. <i>Карточка №4</i> • <u>Игра в кругу:</u> «Мартышки» Цель: изобразить, что проговаривает воспитатель. <i>Карточка №34</i> • <u>Подвижные игры:</u> • <u>Дидактические игры:</u> «Назови одним словом» Цель; учить подбирать обобщающие слова <i>Карточка 10(познав разв)</i> «Доброта» Цель: учить составлять небольшие описательные рассказы о членах семьи <i>Карточка №9(соц-ком раз)</i> • <u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Семья» Цель: учить в игре воспроизводить быт семьи, правильно использовать предметы по назначению. <i>Карточка №2</i> 	<p>Атрибуты для игры «Семья» Альбом «Мы все такие важные».</p>	<p>Папка передвижка: «Внимание! Наступает зима». Консультации: - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств». Акции: -Благотворительная акция помощи приюту бездомных животных «Добрый город» Выставка детского творчества «Дедушка Мороз» Консультация: Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей. Памятка для родителей: - «Советы от логопеда»</p>

МЕСЯЦ

Ноябрь
4 неделя в игре
воспроизводить

НЕДЕЛЯ **21.10.-25.11.** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

«Дом семья.
Мамочка любимая моя»

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
Понедельник 21	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Дом семья» Цель: закреплять представления о том, что такое семья, о которых родственных отношениях. Дать представление о родословной. (Голицына Н.С., стр.148)</p> <p>Лепка: «Разная посуда» Цель: уточнить классификацию посуды: чайная, столовая, кухонная. Учить группироваться для выполнения общей работы: чайный, столовый сервиз, кухонная посуда; договариваться о распределении работы. (Голицына Н.С.,стр.158)</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Прогулка №16 Наблюдение за вороной. Цель: формировать представление об изменении образа жизни птиц с наступлением осени. Труд деят. Повесить кормушки для воробьев из молочных коробок. Подвиж игра: «Зайцы и волк» Цель: учить детей прыгать на 2 ногах, выполнять движения по тексту. Д/и «Кто что делает» Цель: закреплять знания детей о животных и птицах. Инд раб. «Бег змейкой в разных направлениях.</p>	<p>Беседа «Мама-самый дорогой человек на свете» Цель: воспитывать чувство любви и признательности к маме.</p> <p>Чтение «Мама спит, он устала» Цель учить проявлять заботу к маме, родным и близким.</p>		М/ф « Умка»

<p>Вторник22</p>	<p>Подготовка к обучению грамоте: Занятие 13. Цель: дать понятие о гласных звуках. Продолжать обучать детей называть слова с заданным звуком. (Н.В.Дуровой, стр.41) Рисование: По сказке Т.Александровой «Домовенок Кузька»"Цель: закрепить умение рассказывать о замысле и этапах его воплощения. Побуждать вспомнить описание и характерные особенности основных героев произведения. (Голицына Н.С., 156) Физическое развитие: 37 Занятие. Цель: упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом. (Пензулаева Л.И., стр.35)</p>	<p>Прогулка №17 Наблюдение за погодой. Цель: закреплять представление у детей о последнем периоде осени, его особенностях. Труд деят. Уборка снега на участке. Подв игра «Самолеты» Цель: развивать легкость движений, учить действовать по сигналу. Д/и « Да и нет» Цель: закрепление детьми осенних признаков. Индив раб. «Прыжки через веревочку» Цель: Повторять прыжки на 2 ногах через препятствие.</p>	<p>Беседа «Кем работает моя мама» Цель: воспитывать интерес к различным профессиям, учитывая внимание к профессиям мамы. Чтение «Сармико» Цель: знакомство с северными сказками</p>		<p>Материалы для ручного труда: различная бумага, клей, карандаши, ножницы. Картинки.</p>
------------------	--	--	---	--	---

Среда23	<p>ФЭМП: Занятие 13 Цель: совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). (Помораева И.А., стр.29)</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Прогулка № 18 Наблюдение за изменениями температуры воздуха. Цель: систематизировать знания о признаках осени. Учить определять температуру воздуха. Тр дея-ть: Уборка вокруг участка от веток. Подв игра: «Волк во рву» Цель: учить ловкости, вниманию. Д/и «Природа и человек» Цель: развивать ловкость, внимание. Инд раб: Мяч о стену. Цель: упражнять кидание мяча о стену и ловля его 2 руками.</p>	<p>Беседа «Бабушки и внуки» Цель: закреплять представление о семье, о любви и заботе к старшему поколению.</p> <p>Чтение Чтение чешской сказки «Три золотых волоска Деда-Всеведа» <i>в переводе с чешского Н. Аросьевой.</i> Цель: Формировать у детей умение воспринимать образное содержание сказки; выделять выразительно-изобразительные средства, отвечать на вопросы по содержанию, рассказывать о своих впечатлениях, понравившихся героях, их лучших качествах.</p>		<p>Фотоальбом «Мамочка». С/и «Дом»</p>
---------	---	--	---	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Четверг 24</p>	<p>Развитие речи: Составление рассказа из личного опыта «Домашнее животное в нашей семье» Цель: воспитывать чувство любви к домашним питомцам. (Голицына Н.С., стр.153)</p> <p>Физическое развитие (улица): 39 занятие. Цель: повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом. (Пензулаева Л.И., стр.36)</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» Цель: расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский военный, спортивный, научно-исследовательский, грузовой). (Куцакова Л.В., стр. 25)</p>	<p>Прогулка №19 Опытническая работа</p> <p>«Почему снег рассыпается». Цель: закрепить признаки неживой природы</p> <p>Труд деят Труд на участке</p> <p>Под игра «Ловишка» Цель: развивать у детей ловкость.</p> <p>Д/и «Придумай сам предложение»</p> <p>Цель: Составлять предложение из 4-5 слов на определенную тему.</p> <p>Индив раб. Ходьба и бег с различными заданиями. Цель: учить слышать и выполнять задания воспитателя.</p>	<p>Беседа «Что я знаю о себе»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о значимости органов</p> <p>Чтение «мамины руки» Б. Емельянов. Цель: закрепить интерес к литературным произведениям.</p> <p>«Мама для мамонтенка»</p>		<p>Настольные сказки на липучках., пальчиковый театр.</p>
---	--	---	--	--	---

Пятница 25	<p>Рисование: «Мама, папа, я- отличная семья» Цель: Закрепить знание понятия «семья», состава семьи: мама, папа и другие близкие и дорогие люди. Закрепить умение рисовать фигуры людей. (Голицына Н.С., стр.157)</p> <p>Физическое развитие: 38 Занятие. Цель: упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом. (Пензулаева Л.И., стр.35)</p>	<p>Прогулка №20 Наблюдение за вороной. Цель: формировать представление об изменении образа жизни птиц с наступлением осени. Труд деят. Повесить кормушки для воробьев из молочных коробок. Подвиж игра: «Зайцы и волк» Цель: учить детей прыгать на 2 ногах, выполнять движения по тексту. Д/и «Кто что делает» Цель: закреплять знания детей о животных и птицах. Инд раб. «Бег змейкой в разных направлениях.</p>	<p>Беседа «Семья» Цель: закреплять знания о значимости семьи о заботе друг о друге.</p> <p>Чтение Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков» Цель: Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б.Житкова «Как я ловил человечков».</p>		Блоки Деньеша, палочки Кюзиньера.
------------	---	--	--	--	--

Чаепитие с родителями и детьми «Мама – солнышко моё»

Цель: вызвать эмоциональный отклик детей, воспитывать любовь, уважение к маме.

МЕСЯЦ

Ноябрь
5 неделя

НЕДЕЛЯ **28.10.-02.12.** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

**Профессии родителей. Моя
будущая профессия.
(Неделя нравственности)**

<p>Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах Игровая деятельность детей проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры:</u> «Такие разные дела» Цель: учить правильно передать в движении слова стихотворения. <i>Карточка №132</i> • <u>Динамическая пауза:</u> «Солдаты» Цель: учить выразительно показать стихотворение. <i>Карточка №38</i> • <u>Игра в кругу:</u> «Лавата» Цель: учить двигаться по кругу так,ю как сказал воспитатель. <i>Карточка №32</i> • <u>Подвижные игры:</u> «Караси и щука» Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. «Сделай фигуру» Цель: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. • <u>Дидактические игры:</u> «Чего не стало» Цель: развивать наблюдательность, внимание. «Настольно-печатные игры по математике» Цель: закреплять состав числа до5 и геометрические фигуры. <i>(педагоги)</i> <u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Строительство» Цель: Формировать у детей конкретное представление об этапах строительства. Закреплять знания о профессиях в строительстве. <i>Карточка №8</i> 	<p>Кубики, лего. Атрибуты для игры «Строительство»</p>	<p>Папка передвижка: «Внимание! Наступает зима». Консультации: - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств». Развлечение «Моя мама – лучшая на свете!» Оформление стенда «День матери» Консультация: -Пожарная безопасность. Памятка для родителей: - «Советы от логопеда»</p>

МЕСЯЦ

Ноябрь
5 неделя

НЕДЕЛЯ **28.10.-02.12.** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

**Профессии родителей. Моя
будущая профессия.
(Неделя нравственности)**

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
Понедельник 28	<p>Ознакомление с окружающим миром: «В мире правит доброта» Цель: развивать умения проявлять доброту, заботу, уважительное отношение к окружающим, умение сопереживать. Формировать представление о добре и зле. (Конспект)</p> <p>Лепка: «Олешек» Цель: учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. (Комарова Т.С., стр. 49)</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Прогулка №21 Наблюдение за проходящими людьми. Цель: учить замечать изменения в одежде людей.</p> <p>Труд деят Труд на участке Под игра «Ловишка» Цель: развивать у детей ловкость.</p> <p>Д/и «Придумай сам предложение» Цель: Составлять предложение из 4-5 слов на определенную тему.</p> <p>Индив раб. Ходьба и бег с различными заданиями. Цель: учить слышать и выполнять задания воспитателя.</p>	<p>Беседа «Все работы хороши-выбирай на вкус» Цель: познакомить детей с современными профессиями, рассказать о их значимости.</p> <p>Чтение «А что у вас» «Что из чего готовится» Цель: закреплять и углублять знания о приготовлении различных супов Михалков</p>		Музыкальные инструменты: гитара, треугольник, гармошка, бубен, колокольчик.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Вторник 29</p>	<p>Подготовка к обучению грамоте: Занятие 14. Цель: учить проведению звукового анализа слова. Закреплять знания о гласных звуках. (Н.В.Дуровой, стр.42)</p> <p>Рисование: «Кем я хочу быть» Цель: учить детей сюжетному рисованию, рисованию человека. Продолжать учить рисовать людей в движении. Учить создавать композицию. Продолжать закреплять знания детей о видах профессий. (Конспект)</p> <p>Физическое развитие: 40 Занятие. Цель: общеразвивающие упражнения с палкой Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку. (Пензулаева Л.И., стр.37)</p>	<p>Прогулка №22 Наблюдение за снегом. Цель: узнать: почему снег грязный. Труд. Деят «Уборка дорожек от снега». Подв.игра: «Лиса и зайцы» Цель: развивать ловкость и умение ориентироваться в пространстве. Д/и «Дорожные знаки» Цель: закреплять дор. знаки, находящиеся на улицах города. Индив раб «По бревну» Цель: учить равновесию.</p>	<p>Беседа «Когда появилась бумага» Цель: познакомить детей с папирусом и берестой.</p> <p>Чтение «Дядя Степа» Михалков Цель: знакомить детей с этим стихотворением для воспитания их во всех направлениях.</p>		<p>Трафареты, раскраски, восковые мелки, карандаши.</p>
---	--	---	--	--	---

Среда30	<p>ФЭМП: Занятие 14 Цель: закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10). (Помораева И.А., стр. 31)</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Прогулка № 23Наблюдение за машинами. Цель: закрепить название машин, участвующих в уборке улиц города от снега.</p> <p>Труд деят. Насыпать в кормушки корм для птиц.</p> <p>Подвиж игра: «Зайцы и волк» Цель: учить детей прыгать на 2 ногах, выполнять движения по тексту.</p> <p>Д/и «Кто что делает» Цель: закреплять знания детей о животных и птицах.</p> <p>Инд раб. «Бег змейкой в разных направлениях.</p>	<p>Беседа «Откуда берется одежда» Цель: познакомить детей с хлопком и льном.</p> <p>Чтение «Доступная доброта» Дико Цель: прививать уважение к маминым профессиям.</p>		<p>«Накроем стол на день рождения»</p> <p>Цель: упражнять детей в сервировке стола.</p>
---------	--	--	--	--	---

<p>Четверг 1</p>	<p>Развитие речи: «Профессия моих родителей» Цель: учить детей Учить детей составлять описательные рассказы о людях разных профессий, используя план-схему. (Конспект)</p> <p>Физическое развитие (улица): 42 занятие. Цель: упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их. (Пензулаева Л.И., стр.38)</p> <p>Прикладное творчество: Оригами «Дракон» Цель: продолжать знакомить детей с искусством оригами. Научить работать с бумагой. Формировать трудовые действия: складывание, сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание, нанизывание и др. (Куцакова Л.В.)</p>	<p>Прогулка №24 Наблюдение за снежинками. Цель: попытаться увидеть на рукавичке узор снежинки. Труд деят. Уборка снега на участке. Подв игра «Снежки» Цель: кто больше налепит снежков и попадет в цель.</p> <p>Д/и «Да и нет» Цель: закрепление детьми осенних признаков.</p> <p>Индив раб. «Прыжки через веревочку» Цель: Повторять прыжки на 2 ногах через препятствие.</p>	<p>Беседа «Органная музыка» Цель: познакомить детей с органом и рассказать о композиторе Бахе.</p> <p>Чтение «мамины руки» Б. Емельянов. Цель: закрепить интерес к литературным произведениям.</p>		<p>Д/и «Повторяем друг за другом» Цель: учить детей выполнять правила игры.</p> <p>Мультфильмы «Мамонтенок»</p>
------------------	--	---	--	--	---

Пятница2	<p>Рисование: «Профессия моей мамы» Цель: учить рисовать по замыслу профессию своей мамы, используя в работе живописные изобразительные материалы; Формировать умение правильного расположения изображения на листе бумаги. (Конспект)</p> <p>Физическое развитие: 41 Занятие. Цель: Общеразвивающие упражнения с палкой Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку. (Пензулаева Л.И., стр.37)</p>	<p>Прогулка №25 Наблюдение за переменчивостью погоды. Цель: оттепель-мороз, почему так бывает. Труд деят Труд на участке Под игра «Ловишки» Цель: развивать у детей ловкость. Д/и «Придумай сам предложение» Цель: Составлять предложение из 4-5 слов на определенную тему. Индив раб. Преодоление полосы препятствий по лестнице и змейке. Цель: Не бояться преодолевать препятствия.</p>	<p>Беседа «Я хочу стать...» Цель: подвести итоги о профессиях, их значимости для человека в разные века. Обогащать словарный запас.</p> <p>Чтение ненецкая сказка «В яранге горит огонь» Цель: знакомить со сказками других народов и народностей</p>		<p>«Кому это нужно» Цель: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах.</p>
----------	--	---	---	--	---

Музыкальное развлечение «Наш весёлый концерт».

Цель: создать у детей радостное настроение при пении, движениях и игровых действиях под музыку.