

Тема самообразования на 2022-2023 г.
 «Семейный клуб, как форма взаимодействия с родителями детей с
 ОВЗ».

План по самообразованию

Группа «Колобок» Темникова Н.М.

Месяц	Тема	Содержание работы	Практический выход
Сентябрь- Октябрь		Изучив педагогические установки, мы определили дифференцированные группы родителей, различающихся по запросам, отношению к воспитанию ребенка в ДОУ и семье.	<p>Был проведен психолого-педагогический мониторинг каждой семьи, собрана информация о семье посредством наблюдения, бесед, анкетирования, посещения семей.</p> <p>На основе полученных данных воспитатели и педагог оформили «Паспорт Семьи», который содержит следующие данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социальный статус семьи (служащие, рабочие и пр.) • Состав семьи • формы семейных взаимоотношений (диагностика стиля семейных отношений – авторитарный, демократический, либеральный и попустительский методом анкетирования, интервью.) • отношение к образовательному учреждению и прочее.
Ноябрь- Апрель	Работа с родителями.	<p>1. Информационно-литературные:</p> <p>2. Наглядно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • опросы. • открытый показ

		<p>формационные формы: • официальный сайт школьного учреждения информационные стенды учреждения и групп;</p> <p>3. Познавательные:</p> <p>4. Досуговые:</p>	<p>непосредственной образовательной деятельности для родителей, открытые мероприятия для родителей; • фотовыставки.</p> <p>• Нетрадиционные формы проведения родительского собрания</p> <p>• Мастер-классы, семинары</p> <p>• Проекты</p> <p>• совместные праздники, досуги, увлечения; совместные спортивные праздники; • участие родителей в конкурсах, выставках, фотовыставках</p>
Май	Подготовка отчета	Отчет	Презентация, доклад

План работы по самообразованию.

1. «Семейный клуб, как форма взаимодействия с родителями детей с ОВЗ».
2. *Работа начата* 01.09.2022 года
3. *Предполагается закончить* 30.05.2023 года
4. Актуальность

Первая школа воспитания растущего человека – семья. Здесь он учится любить, радоваться, сочувствовать. Любая педагогическая система без семьи – чистая абстракция. В условиях семьи складывается эмоционально - нравственный опыт, семья определяет уровень и содержание эмоционального и социального развития ребенка. Поэтому очень важно помочь родителям понять, что развитие личности не должно идти стихийным путем.

Семья и детский сад-два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Недопонимание между семьей и детским садом всей тяжестью ложится на плечи ребенка. Не секрет, что родители зачастую интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад- место где только присматривают за детьми пока родители на работе. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по этой причине. Полноценное воспитание дошкольника может происходить только в условиях одновременного влияния семьи и дошкольного учреждения.

Для того чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане.

Одной из эффективных форм взаимодействия ДООУ и семьи является организация семейного клуба в ДООУ. Данная форма интересна тем, что может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей. Семейный клуб имеет большое значение, и для укрепления партнерских отношений с семьей воспитанников с различным социальным статусом и ДООУ.

5. Цель: вовлечение родителей в коррекционно-развивающую работу как равноправных и равноответственных партнёров.

6. Задачи:

- повышение педагогической культуры родителей в области воспитания и обучения детей с ОВЗ;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям детей с ОВЗ;
- пропаганда положительного опыта работы с семьей.

7. Предполагаемый результат :

- приобретение родителями необходимых знаний и воспитательных умений для полноценного общения с детьми;
 - изменение родительских установок, повышение степени уверенности в своих педагогических возможностях;
 - создание единого образовательного пространства в ДООУ и семье;
 - сплочение педагогов и большинство родителей в единый коллектив с общими ценностно-целевыми ориентирами и образовательными смыслами.
- Совместная деятельность педагогов, родителей и детей в рамках Семейного Клуба позволит опосредованно влиять на создание психологически комфортной среды пребывания ребенка в ДООУ и семье, что позитивно отразится на его физическом и психическом здоровье.