

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 103 комбинированного вида»

Педагогический среднесрочный проект

Сказка «Рукавичка»

Группа №3

(Дети с ОВЗ 6-7 лет)

Разработчики проекта:

Учитель- логопед- Семенцова Е.В.

Учитель-дефектолог- Суббот О. И.

Воспитатель- Новикова М. А.

Воспитатель- Краснолуцкая С. В.

2021г.

Актуальность проекта:

Многие современные родители перестали читать сказки детям, заменяя чтение на телевизор и компьютер. Дети с ОВЗ (РАС, УО, ЗПР) не знают известных героев русских сказок. В следствии чего, мы теряем благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребёнка.

В рамках проекта «Русская народная сказка «Рукавичка»» с детьми планируется чтение сказки, беседы, организация игровой деятельности, формирование элементарных представлений, ознакомление с окружающим миром.

Паспорт проекта

Цель проекта: расширение представления о сказке, как о литературном жанре.

Задачи:

- формировать стойкий интерес к сказке, желание слушать, творчески интерпретировать, делиться своими впечатлениями, воспроизводить понравившиеся ситуации и персонажей в продуктивной деятельности (изобразительной, театрализованной, свободной деятельности);
- развивать традиции семейного чтения;
- вызывать у детей интерес к книгам, рассматриванию иллюстраций к ним (вместе со взрослыми и самостоятельно);
- развивать устную связную монологическую и диалогическую речь детей;
- расширить и активизировать словарный запас детей.

Участники проекта:

воспитатели группы- Новикова М. А., Краснолуцкая С. В.,
учитель- логопед- Семенцова Е.В.,
учитель-дефектолог- Суббот О. И.,
воспитанники группы и родители.

Тип проекта: творческий, групповой.

Масштаб проекта: среднесрочный (3 недели)

Предполагаемый результат проекта:

- приобретение знаний о сказке и животных,
- расширение познавательно- речевой сферы детей,
- укрепление и развитие мелкой моторики рук.

Сотрудничество с родителями:

- знакомство с проектом через консультацию, беседу;
- создание книжки;
- создание настольного театра по теме
- сопровождение

Реализация проекта:

Реализация задач проекта осуществляется по образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- социально- коммуникативное развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Этапы проекта

Название этапа.	Содержание этапа.	Участники	Длительность
1 Организационно-подготовительный.	Изучение проблемы Формулировка основных целей, задач Определение основных мероприятий, их форм Сбор информации по теме Распределение обязанностей между педагогами по проведению проекта	Педагоги	19-20 апреля
2. Реализационный	Пути реализации проекта по плану (приложение 1.)	Педагоги Дети Родители	21-30 апреля
3. Итоговый	Подведение итогов Анализ проведённой работы Показ сказки Изготовление книжки- малышки Создание презентации	Педагоги Дети Родители	10-12 мая

Анализ риска

Участники проекта	Риски	Пути преодоления
Дети	Не проявление интереса к теме проекта, не восприятие информации, быстрая утомляемость.	Проект осуществляется в совместной деятельности педагогов и детей в игровой форме без увеличения нагрузки, с учётом интереса детей в режимных моментах.
Родители	Низкая компетентность. Загруженность, нежелание участвовать в продуктивной деятельности.	Беседы, консультации.
Педагоги	Высокая загруженность.	Результативность проекта.

План реализации проекта

Мероприятия	Ответственный
Подбор иллюстративного материала по теме проекта	Семенцова Е.В. Суббот О. И.,
Выпустить консультацию (памятку) для родителей по теме проекта.	Семенцова Е.В.
Оформление приёмной (группы) по теме проекта	Новикова М. А., Краснолуцкая С. В
Беседа: «Животные- герои сказок» Чтение: «Руковичка»	Семенцова Е.В.
Просмотр мультфильма «Руковичка»	родители
Игровая деятельность по теме	Суббот О. И., Новикова М. А., Краснолуцкая С. В
Изобразительная (продуктивная) деятельность: «Домик для зверей», «Рукавичка» «Пластилиновые заплатки»	Новикова М. А., Краснолуцкая С. В
Оформление книжки Изготовление настольного театра	родители Новикова М. А., Краснолуцкая С. В
Дидактические игры	Семенцова Е.В. Суббот О. И., Новикова М. А., Краснолуцкая С. В
Драматизация сказки	Семенцова Е.В.
Итоговая презентация по теме проекта.	Семенцова Е.В.

Продолжительность проекта: с 19 апреля по 12 мая

Занятия по разделам «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»

Запланированный результат: инсценировка сказки, изготовление книжки- малышки.

Формы совместной деятельности

1. Рассмотреть животных- участников сказки (картинки). Беседа.

2. Чтение сказки. Обсуждение.
3. Подготовить настольный театр.
4. Разыгрывание сказки (настольный театр).

Список пособий и игр:

- С-к. «Найди тень»
- С-к. «Найди пару»
- С-к. «Кто лишний в сказке»
- С-к. «Продолжи ряд»
- С-к. «Найди лишний»
- П-р «Найди и посчитай»
- П-р. «Посчитай» (с прищепками)
- П-р. «Судоку»
- С-к. «Помоги дедушке найти рукавичку»
- С-к. «Проведи зверей к рукавичке»
- С-к. «Засели животных в рукавичку»
- Р.р. «Прочти слова»
- П.р. «Примеры»
- П.р. «Проложи дорожку»
- Р.р. «Собери картинку и расскажи сказку»
- П.р. «Математические пазлы»
- П.р. «Направо-налево»
- П.р. «Разложи по размеру»
- С-к. «Найди пару»
- Все Пальчиковая гимнастика
- Ф.р. Физкультминутка
- Р.р. «Пластилиновые заплатки»
- Х-э. «Домик для зверей»
- Х-э. «Рукавичка»

План:

1 день

Беседа :«Животные- герои сказок. Подведение к тому, что они могут быть героями сказки.

Чтение сказки «Рукавичка».

Пальчиковая гимнастика «Рукавичка»

Д. и. «Найди тень»

Д. и. «Найди пару»

Для родителей: Информирование родителей о начале проекта. Консультация для родителей.

2 день

Рассказывание сказки по иллюстрациям из книги.

Д. п. «Проведи зверей к рукавичке»

Д. и. «Засели животных в рукавичку». Рассказывание сказки (настольный театр)

Д. п. «Найди и посчитай»

Пальчиковая гимнастика «Рукавичка»

Аппликация «Рукавичка»

Родителям: посмотреть дома с детьми мультфильм

3 день

Закрепить рассказывание сказки с детьми по сюжетным картинкам.

Д. и. «Продолжи ряд»

Д. п. «Разложи по размеру»

Динамическая пауза

Пальчиковая гимнастика «Рукавичка»

Родителям: Чтение сказки детям дома

4 день

Д. п. «Собери картинку и расскажи сказку»

Д. п. «Графомоторные дорожки»

Пальчиковая гимнастика «Рукавичка»

Разучивание диалогов героев сказки

Родителям: закрепление пальчиковой гимнастики

5 день

Д. и «Найди лишний»

Д. и. «Помоги дедушке найти рукавичку»

Динамическая пауза

Закрепление пальчиковой гимнастики

Родителям: подготовка к изготовлению книжки – малышки. Консультация.

6 день

Д. п. «Собери картинку и расскажи сказку» (повторение)

Д. п. «Математические пазлы»

Закрепление пальчиковой гимнастики «Рукавичка»

Динамическая пауза

Родителям: изготовление книжки-малышки.

7 день

Д. п. «Собери картинку и расскажи сказку»

Д. п. «Примеры»

Х. э. «Домик для зверей»

Закрепление пальчиковой гимнастики «Рукавичка»

Закрепление динамической паузы

Родителям: помощь в изготовлении книжки – малышки.

8 день

Д. и. «Пластилиновые заплатки»

Д. и. «Продолжи ряд» (закрепление)

Д. и. «Собери картинку и расскажи сказку» (закрепление)

Закрепление пальчиковой гимнастики «Рукавичка»

Закрепление динамической паузы

Родителям: изготовление книжки – малышки.

9 день

Д. п. «Кто лишний в сказке»

«Направо-налево»