**Паспорт проекта «Осень в гости к нам пришла**»

**Тип и вид проекта**: информационно-творческий, групповой, краткосрочный.

**Участники проекта**: воспитатель, дети, родители.

**Возраст детей**: 6-7 лет.

**Продолжительность**: 2 недели

**Актуальность:**

Дети с ОВЗ в недостаточной степени имеют представления о красоте природы. Явления и объекты природы привлекают детей своей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество.

**Цель:**

Формировать эстетическое восприятие окружающего мира и способствовать творческому и речевому развитию детей.

**Задачи проекта:**

1. Расширить и систематизировать знания детей об осени, учить видеть и выделять отдельные объекты осенней природы.

2. Совершенствовать изобразительные навыки и умения.

3. Активизировать речь детей.

4. Воспитывать чуткость к художественному слову, любовь и бережное отношение к природе.

5. Сформировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.

**Ожидаемые результаты проекта по образовательным областям**:

- познавательное развитие: расширение знаний о сезонных изменениях в природе, об их причинах;

- речевое развитие: активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу;

- социально-коммуникативное развитие: формирование у детей ответственного отношения к природе как к основе экологических условий жизни;

- художественно-эстетическое развитие: достижение положительного эмоционального отклика у детей при знакомстве с произведениями живописи и музыки, отражение своих эмоций в собственной изобразительной деятельности;

- физическое развитие: повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.

**Этапы реализации проекта**.

1. Подготовительный.

- Выбор темы проекта;

- Определение цели и задач проекта;

- Составление плана работы;

- Изучение методической литературы;

- Подготовка оборудования, материалов;

- Предварительная работа с родителями.

2. Практический этап.

План реализации проекта.

Содержание деятельности по образовательным областям:

*Познавательное развитие*

НОД «Осенняя прогулка»;

НОД «Дарит осень чудеса»;

Цикл наблюдений «Изучаем жизнь природы осенью»;

Экскурсия по территории ДОУ;

Экспериментальная деятельность с осенними листьями;

д/и «С какого дерева листок», «Кто больше знает примет осени?», «Овощи в корзинке»

*Речевое развитие*

А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»;

А. Майков «Осенние листья»;

Е. Трутнева «Листопад», «Улетает лето»;

Г. Скребицкий «Осень»;

И. Соколов-Микитов «Листопадничек»;

Загадки, пословицы, поговорки;

Составление рассказов об осени из личного опыта и по картинам и иллюстрациям;

д/и «Назови ласково», «Какая бывает осень?».

*Социально-коммуникативное развитие*

Сюжетно-ролевые игры «На прогулке в осеннем лесу», «На даче»; д/и «Угадай, что где растет?», «Осенние слова», «Найди дерево по описанию», «Найди пару»; беседа «То, что растет живое», беседа «Сколько красок у осени?».

*Художественно-эстетическое развитие*

НОД «Разноцветный лес» (штампование листьями);

НОД «Осенний ковер» (аппликация);

НОД «Дождик» (рисование пальцами);

НОД «Репка» (обрывная аппликация)

д/и «Найди самый красивый листок»,

Рассматривание репродукций картин:

И. И. Левитан «Золотая осень»,

И. Шишкин «Осень»,

В. Поленов «Золотая осень»,

Прослушивание музыкальных произведений:

П. Чайковский «Времена года»,

А. Вивальди «Времена года», и др.

*Физическое развитие*

Пальчиковая гимнастка «Вышел дождик погулять», «Листочки»; физкультминутка «Мы – осенние листочки», «Ветерок»; дыхательная гимнастика «Ветерок»; хороводная игра «К нам осень пришла»; п/и «У медведя во бору», «Совушка», «Раз, два, три, названный лист бери»; эстафета «Соберем осенний букет».

*Взаимодействие с родителями*

Сбор природного материала, экскурсии со своими детьми в лес, участие в выставке «Осенние фантазии», участие в творческом конкурсе Учреждения «Осенний калейдоскоп» по оформлению группы , совместное рисование с детьми на тему проекта.

В процессе работы использовались разнообразные методы и приемы: игровые, наглядные, словесные, наблюдения, эвристические; использовались технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, исследовательской деятельности, сказкотерапия.

3. Заключительный этап.

1. Подведение итогов проекта.

Продукт проектной деятельности:

- выставка «Осенние фантазии»,

-участие в творческом конкурсе Учреждения «Осенний калейдоскоп» по оформлению группы.

- изготовление презентации «Осенний калейдоскоп»

- оформление раздевалки с использованием работ детей.

2. Анализ результатов работы.

В ходе реализации проекта у детей:

- развивались творческие способности,

- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней,

- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире,

- расширился и активизировался словарный запас,

- у родителей появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в оформлении выставки поделок, рисовали, подбирали стихи и фотографии на тему проекта.

Литература:

1. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т. И Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В Солнцева и др. - СПб. ;ООО «Издательство «Детство-пресс», Издательство РГПУ им. А. И Герцена, 2014, - 321 с.

3. Иванова А. И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М. : ТЦ Сфера, 2009.

4. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. - «Мозаика-синтез», 2008