**План работы с воспитанниками по профилактике безопасности**

**(детского дорожно - транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности в быту, влесу, на водоемах)**

**Группа № 8 «Сказка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Неделя  | Пожарная безопасность  | Дорожная безопасность  | Личная/бытовая безопасность  | Экологическая безопасность |
| Сентябрь  | 1 неделя | Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»Цель: уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности, учить слышать и отвечать на вопросы воспитателя. | Беседа «Всем ребятам надо знать как по улице шагать»Цель: уточнение представлений об устройстве дорог и улиц, безопасном поведении. | Беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже»Цель: формировать представления о службах спасения 01, 02, 03. Уточнить представления о профессиях: врач, пожарный, полиция, спасательных служб. | Беседа «Безопасность на природе. Ядовитые грибы и ягоды»Цель: пояснить детям, что жизнь и здоровье человека зависит от того, как он умеет обращаться с природой. Познакомить с правилами поведения на природе, закрепить знания о ядовитых грибах и ягодах. |
| 2 неделя  | Тематическое рассказывание «Пожарный»Цель: познакомить с историей возникновения профессии Пожарный. Уточнить знания номера телефона для вызова пожарных. | Д/игра «Я – шофер»Цель: учить детей правилам дорожного движения, развивать мышление и пространственную ориентацию. | Д/игра «Спасатели»Цель: развивать умение соотносить схематическое изображение с натуральным предметом; стимулировать развитие зрительного восприятия, учить находить предмет по его схематическому изображению.  | С/ролевая игра «В лесу»Цель: способствовать развитию знаний о природе. Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе. |
| 3 неделя  | Д/игра «Чем я пожар потушу»Цель: пояснить, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы. Учить называть средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д. | С/р. игра «Водитель и пешеходы»Цель: продолжать учить детей организовывать сюжетно – ролевые игры по предварительному замыслу; уточнить представления детей о взаимодействии водителей и пешеходов, уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на дороге, воспитывать уважительное отношение друг к другу, дружелюбие, развивать самостоятельность. | Д/игра «Скорая помощь»Цель: учить детей в случае необходимости звонить в экстренную службу | Чтение художественной литературы «Война грибов и ягод»Цель: закрепляем название грибов и ягод. |
| 4 неделя | Беседа «Правила эвакуации при пожаре»Цель: закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада. Знать, как вести себя при сильном задымлении. | Беседа «История дорожного движения»Цель: познакомить с историей возникновения дороги, автомобиля, правил дорожного движения. Закрепить умение различать дорожные знаки по их назначению. | С/р игра «Служба спасения»Цель: вызвать у детей интерес к профессии спасателя; воспитывать чуткое , внимательное отношение к пострадавшим, доброту , отзывчивость, культуру общения | Ситуативный разговор «Как мы можем «спасти» природу»Цель: знакомить с красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в неё. |
| Октябрь | 1 неделя | Беседа «Охрана жизни и здоровья при общении с огнём»Цель: развивать и закреплять знания о правилах пожарной безопасности. | Д/игра «Найди и расскажи»Цель: упражнять в умении находить названный ведущим знак. | Беседа «На игровой площадке»Цель: формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке | Д/игра «Загадки – отгадки»Цель: продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний о природе; помочь запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений. |
| 2 неделя  | Чтение Житкова «Пожар»Опытно – экспериментальная деятельность «Опасная свеча»Цель: закрепить, какую опасность таит в себе огонь. | Беседа «Фликер – что это такое и зачем он нужен?»Цель: приучать детей быть заметным на дорогах. | Беседа «Внешность человека может быть обманчива»Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения | Целевая прогулка к речкеЦель: следим за изменениями в природе, что происходит с рекой в разное время года. |
| 3 неделя  | Игровой тренинг «Эвакуация при пожаре»Цель: закрепить знания эвакуации при пожаре. Учить внимательно слушать указания педагога и исполнять их. | Беседа «Два светофора»Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улицах при переходе дороги. | Практическое занятие «Не откроем волку дверь»Цель: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить детей правильно себя вести в таких ситуациях | Беседа «Будем беречь и охранять природу»Цель: воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению. |
| 4 неделя | Д/игра «Четвертый лишний»Цель: учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара. | Беседа « Безопасность на дорогах» Цель: закрепить названия профессии людей, которые обеспечивают безопасность на дорогах. | Д/игра «Знакомый, свой, чужой»Цель: развивать у детей способность различать людей по определенным признакам. | Беседа «Что такое мир природы»Цель: способствовать формированию знаний о мире природы. |
| Ноябрь | 1 неделя | Викторина «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня»Цель: закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём. | Беседа «Катание на велосипеде»Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, научить действовать в таких ситуациях. | Беседа «Осторожно – электроприборы»Цель: уточнить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах. Учить бережному отношению к своему здоровью | Беседа «Охрана природы»Цель: объяснить детям для чего нужно охранять природу и как это можно сделать. |
| 2 неделя  | Беседа «Огонь – друг, огонь – враг»Цель: учить детей правильно обращаться с огнём. Рассказать об открытом огне, о помощи и вреде огня. | С/игра «На станции технического обслуживания автомобилей»Цель: расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения проявлять творчество, находить удачное место для игр, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин. | Чтение художественной литературы: сказка «Кот Федот»Цель: закреплять знания о мерах предосторожности в отношении бытовых электроприборов | Д/игра «Буду осторожен в природе»Цель: закреплять представления детей об опасных ситуациях в природе, учить правилам безопасного поведения. |
| 3 неделя  | Беседа «Опасность ожога для организма»Цель: рассказать, как страдают люди от ожогов, полученных в результате пожара, неправильного обращения с огнём. | Беседа «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках)Цель: закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой. | Беседа «Если ребенок потерялся»Цель: уточнить знания детей о большом городе, знание о домашнем адресе, знания о том, к кому можно обратиться за помощью | Ситуативный разговор «Почему нельзя собирать несъедобные грибы»Цель: закрепляем название несъедобных грибов и почему нельзя их собирать. |
| 4 неделя | Игра инсценировка «Пожар в квартире»Цель: выяснить причины пожара, что надо делать? Куда звонить? | Беседа «Помни, это юный велосипедист»Цель: учить детей правилам езды на велосипеде. | Рассказывание детям «Зимние каникулы»Цель: закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьками домов, опасно выходить на лёд | Просмотр презентации «Сигналы опасности в природе»Цель: познакомить детей с сигналами опасности у животных и растений, убедить в необходимости соблюдения мер предосторожности. |
| Декабрь | 1 неделя | Чтение художественной литературы «Кошкин дом»Цель: выяснить у детей, что было правильно сделано, а что нет в этом произведение. Кто виноват , что произошел пожар? | Целевая прогулка «Перекресток»Цель: закрепляем, что такое перекресток, как правильно нужно переходить по перекрестку. | Беседа «Кухня – не место для игр»Цель: уточнить представление детей об опасностях таящихся на кухне  | Тематическая беседа «Зимние дороги»Цель: познакомить детей с явлениями природы «Гололёд», «Снегопад». Дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу. Закрепить понятие «Безопасное поведение на дорогах» |
| 2 неделя  | Д/игра «Убери лишний предмет, которым нельзя украшать ёлку»Цель: закрепляем предметы которыми можно украшать ёлку, а какими нет. | Беседа «Знай и соблюдай правила дорожного движения»Цель: закреплять знания о правильном поведении на дороге и о безопасности дорожного движения. | Чтение художественной литературы: «Пир мышейЦель: учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя. | Д/игра «Можно – нельзя»Цель: закрепить представления детей об источниках опасности в природе. |
| 3 неделя  | Чтение художественной литературы Т.Фетисова «Куда спешат красные машины»Цель: повторение, что это за красные машины, для чего они нужны? | Беседа Знаешь ли ты как вести себя в транспорте?»Цель: закреплять знания детей о правилах поведения в общественных местах, транспорте. Рассказать о том, что нельзя толкаться, громко разговаривать . Нужно уступать место в транспорте старшим и пожилым людям. | С/р игра «Приготовление пищи»Цель: познакомить детей с газом и его свойствами | Просмотр мультфильма «Бродячие животные»Цель: из серии «Уроки безопасности» |
| 4 неделя | Практическая тренировка по эвакуацииЦель: умение детьми правильно реагировать на звуковое оповещение и реагировать на эвакуацию. | Д/игра «По улице гуляя…»Цель: познакомить детей с улицей и её особенностями, закрепить правила поведения на улице. | Чтение Г.Я.Павлова «Разговор на детских посиделках о газе»Цель: через литературное произведение знакомить детей с пользой газа для человека | Игровой тренинг «Правила поведения на льду»Цель: познакомить с запрещающими правилами поведения на льду. Развивать чувство самосохранения, умение избегать трагических ситуаций. |
| Январь | 1 неделя | Рисование «Спички детям не игрушки»Цель: закрепляем, что детям без взрослых нельзя брать спички в руки. | Викторина «Дорога глазами ребенка»Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. | Практическая работа с опытами «Осторожно, микроб!»Цель: закрепить представление детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний - микробах | Просмотр презентации «Правила безопасности на льду»Цель: объяснить детям как правильно надо вести себя на льду.  |
| 2 неделя  | Д/игра «Предметы – источники пожара»Цель: напомнить детям, что может быть источником пожара или где живёт огонь. | С/р игра «Регулировщик»Цель: познакомить детей с работой регулировщика на дороге. Рассказать о его значении. | Беседа «Когда нельзя слушаться старших»Цель: рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми. | Д/игра «Виды спорта»Цель: расширить знания детей о зимних видах спорта, соблюдения правил безопасности при занятии этими видами спорта на природе. |
| 3 неделя  | Просмотр мультфильма «Правила поведения при пожара»Цель: закрепляем, как надо вести себя при пожаре. | Целевая прогулка «Поход к дороге»Цель: наблюдение за движением людей, машин по дорогам. | Беседа «Ящик с инструментами»Цель: поговорить о безопасном обращении с инструментами и, о том что они требуют внимательного и бережного отношения к ним. | Экскурсия в детский паркЦель: уточнить представления детей о правилах безопасного поведения зимой в парках и лесах. |
| 4 неделя | Д/игра «Что необходимо пожарному»Цель: вспоминаем работу пожарного и его орудия труда. | Беседа «Что ты знаешь про улицу?»Цель: вспомнить с детьми – как называется места движения пешеходов, где и как нужно переходить дорогу? | Беседа «Мой дом. Открытое окно и балкон»Цель: дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них – это очень опасно. | Заучивание пословиц, поговорок о безопасном поведении на природеЦель: формировать способность понимать смысл пословиц, поговорок. Совершенствовать знания детей о безопасном поведении на природе в разное время года. |
| Февраль | 1 неделя | Рассматривание сюжетных картинок «С огнём играть нельзя»Цель: вывести детей на рассуждение, почему с огнём играть нельзя, что может случиться. | С/р игра «Путешествие с Незнайкой»Цель: закрепляем с детьми: что такое знаки, светофор, зебра и для чего это всё нужно? | Игра инсценировка «Безопасность при общении с животными»Цель: учить детей понимать поведение животных, знать, как обращаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях. | Беседа «Волшебница вода»Цель: формировать навыки безопасного поведения на воде в разное время года. |
| 2 неделя  | Лепка «Тили, тили, тили бом, загорелся кошкин дом»Цель: вспоминаем сказку и что случилось с кошкиным домом. | Д/игра «Угадай какой знак»Цель: закреплять знание названия знаков, какие для чего нужны и что обозначают. | Беседа «Если чужой стучится в дом»Цель: объяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя входить в подъезд одному, нельзя открывать дверь чужим.  | Беседа «Опасные сосульки»Цель: знакомить детей с правилами безопасного поведения зимой. |
| 3 неделя  | Чтение рассказа С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»Цель: объяснить детям, кто такие герои и за что их так называют. | П/игра «Будь внимательным»Цель: учить уметь слушать и слышать, действовать инструкциям педагога. | Беседа «Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого»Цель: рассмотреть и обсудить возможные ситуации насильственного поведения. Объяснить, как вести себя в подобных ситуациях. | Викторина «Знатоки природы»Цель: совершенствовать знания правил поведения на природе. |
| 4 неделя | С/р. игра «Мы пожарные»Цель: закрепить знания о работе пожарных.  | Беседа «Твой маршрут из дома до детского сада»Цель: объяснить детям, что такое маршрут? Какой маршрут называют безопасным? | Беседа «Игры во дворе»Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе; научить детей предвидеть и по возможности избегать их. | Беседа «На тонком льду»Цель: рассказать о том, как надо вести себя у водоёмов, познакомить с правилами безопасного поведения на льду. |
| Март | 1 неделя | Ознакомление с уголком пожарной безопасности в детском саду.Цель: расширить знания детей о противопожарной работе в детском саду. Познакомить с условными схемами. | Д/игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»Цель: закрепить правила дорожного движения. Повторить что такое транспорт, кто такой пешеход пассажир. | Беседа «Предметы требующие осторожного обращения»Цель: познакомить с предметами, требующие осторожного обращения (колющие, режущие). | Беседа «Осторожно, сосульки и снег с крыш»Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. |
| 2 неделя  | Чтение стихотворения «Спички не игрушки»Цель: закрепить знания об основных требованиях пожарной безопасности. | Целевая прогулка «Выход к дороге»Цель: рассматриваем проезжающий транспорт, закрепляем виды транспорта. | Игра инсценировка «Безопасность при общении с животными»Цель: учить детей понимать поведение животных, знать, как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях. | Просмотр презентации «Опасные насекомые»Цель: познакомить с внешним видом и названием насекомых, особенностями мх жизни. Какую опасность они представляют для человека. |
| 3 неделя  | Д/игра «Опасные предметы – источники пожара»Цель: закрепить представление об электроприборах и правилах поведения во время возгорания. | Просмотр мультфильмов по ПДД (Уроки тётушки Совы) «Разные дороги», «Перекрёсток», «Пристегните ремни. | Д/игра «Нельзя или можно играть с некоторыми предметами»Цель: закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. | Опытная деятельность «Тонкий лёд»Цель: на примере тонкой корочки льда, льдинок – показать опасность при выходе на водоём. |
| 4 неделя | Презентация «Огонь – друг, огонь враг»Цель: показать детям роль огня в жизни человека как положительную , так и отрицательную. | П/игра «Воробушки и автомобиль»Цель: закреплять полученные знания о Правилах дорожного движения. | Беседа «О роли лекарств и витаминов»Цель: закрепить знания о том, что лекарства наши спасатели и помощники, что обращаться с ними надо умело. | Д/игра «Живая – не живая природа»Цель: формировать представление об объектах живой и неживой природы, безопасного отношения к ним. |
| Апрель | 1 неделя | Экскурсия в пожарную частьЦель: продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности закрепить понятие профессия – пожарный. | Чтение художественной литературы С.Маршак «Мяч», Я. Пишумов «Самый лучший пешеход»Цель: учить уметь слушать и разбирать ситуации в художественной литературе. | Беседа «Умение пользоваться столовыми приборами»Цель: развивать речевые навыки, закрепить умения правильно и безопасно для себя и окружающих пользоваться столовыми приборами. | Беседа «Лес – наше богатство»Цель: уточнить представление детей о значении леса в жизни людей, закреплять правила поведения в лесу. |
| 2 неделя  | Д/игра «Телефон»Цель: продолжать учить детей набирать номер телефона и вести ролевой диалог. | Викторина «Чтобы не попасть в беду на дороге»Цель: закрепляем знания детей как надо себя вести в той или иной ситуации. | Чтение художественной литературы «Красная шапочка»Цель: на примере персонажей художественной литературы показать детям как надо и как не надо себя вести с незнакомыми людьми. | С/ролевая игра «Туристический поход»Цель: формировать представления об источниках опасности в лесу, поле. |
| 3 неделя  | Презентация «Если случится пожар»Цель: предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнём. | С/р. игра «Мы водители и пассажиры»Цель: закрепляем правила поведения в транспорте. | Беседа «Береги свое здоровье»Цель: закреплять умение заботиться о своем здоровье, избегать ситуации, приносящий вред здоровью. | Беседа «Гроза»Цель: знакомить с правилами поведения во время грозы. |
| 4 неделя | Просмотр мультфильма «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды»Цель: продолжать формировать знания у детей о пожарной безопасности. | Беседа «Для чего нужны людям правила дорожного движения»Цель: учить детей размышлять, задавать вопросы и отвечать на вопросы; развивать мышление, внимание, память. | Создание проблемной ситуации «Один дома»Цель: повторяем как надо себя вести, если остался один дома. | С/ролевая игра «Садовник»Цель: формировать представления у детей об опасностях, которые могут подстерегать детей при общении с растениями. |
| Май | 1 неделя | Рассматривание иллюстраций «Осторожно огонь»Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнём, об опасных последствиях пожаров в доме. | Рисование «Светофор»Цель: закрепление по ПДД, какой бывает светофор? | Беседа «Кошки и собаки тоже могут быть опасны»Цель: разобрать ситуацию: «Что будешь делать, если….(моделировать ситуации встречи с животными). | Беседа «Ядовитые растения»Цель: рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах и на полях. О их значении для человека. |
| 2 неделя  | Загадки по пожарной безопасностиЦель: закрепить знания о правилах пожарной безопасности. | Выкладывание изображения из палочек и геометрических фигур «Дорожные знаки» Цель: закрепление дорожных знаков. | Рассмотреть ситуацию «Хрюша потерялась»Цель: вспоминаем действия когда ребенок потерялся. | Беседа «Первая помощь при солнечном ударе»Цель: дать понятие о том, что такое солнечный удар, чем он опасен для человека. Формировать знания об оказании первой помощи при солнечном ударе. |
| 3 неделя  | Умение сказки «Три брата»Цель: формировать интерес к устному народному творчеству; показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу. | Просмотр мультфильмов «Смешарики учат правила дорожного движения»Цель: повторяем правила дорожного движения. | Беседа «Травма : как её избежать»Цель: научить детей как можно избежать травмы дома, на улице. | Беседа «Тебя укусила оса, клещ, змея»Цель: объяснить детям как надо вести себя и что делать если тебя укусило насекомое. |
| 4 неделя | Беседа «Телефон 01»Цель: закрепляем номер телефона пожарной части. | Беседа «Машины нашей улицы»Цель: развиваем внимание, память, мышление. Спросить у детей – какие машины они видели когда шли в детский сад? | Д/игра «Волшебные телефоны»Цель: закрепить номера телефонов служб безопасности. | Беседа «Правила поведения в лесу»Цель: закрепляем с детьми как правильно вести себя в лесу. |