**План работы с воспитанниками по профилактике безопасности**

**(детского дорожно - транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности в быту, влесу, на водоемах)**

**Группа № 8 «Сказка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Пожарная безопасность | Дорожная безопасность | Личная/  бытовая безопасность | Экологическая безопасность |
| Сентябрь | 1 неделя | Викторина «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?» Цель: уточнить знания детей о правилах пожарной безопасности, учить слышать и отвечать на вопросы воспитателя. | Беседа «Всем ребятам надо знать как по улице шагать» Цель: уточнение представлений об устройстве дорог и улиц, безопасном поведении. | Беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» Цель: формировать представления о службах спасения 01, 02, 03. Уточнить представления о профессиях: врач, пожарный, полиция, спасательных служб. | Беседа «Безопасность на природе. Ядовитые грибы и ягоды»  Цель: пояснить детям, что жизнь и здоровье человека зависит от того, как он умеет обращаться с природой. Познакомить с правилами поведения на природе, закрепить знания о ядовитых грибах и ягодах. |
| 2 неделя | Тематическое рассказывание «Пожарный» Цель: познакомить с историей возникновения профессии Пожарный. Уточнить знания номера телефона для вызова пожарных. | Д/игра «Я – шофер» Цель: учить детей правилам дорожного движения, развивать мышление и пространственную ориентацию. | Д/игра «Спасатели» Цель: развивать умение соотносить схематическое изображение с натуральным предметом; стимулировать развитие зрительного восприятия, учить находить предмет по его схематическому изображению. | С/ролевая игра «В лесу»  Цель: способствовать развитию знаний о природе. Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил поведения в природе. |
| 3 неделя | Д/игра «Чем я пожар потушу» Цель: пояснить, что для тушения пожара подходят не все предметы и способы. Учить называть средства пожаротушения: огнетушитель, песок, вода и т.д. | С/р. игра «Водитель и пешеходы» Цель: продолжать учить детей организовывать сюжетно – ролевые игры по предварительному замыслу; уточнить представления детей о взаимодействии водителей и пешеходов, уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на дороге, воспитывать уважительное отношение друг к другу, дружелюбие, развивать самостоятельность. | Д/игра «Скорая помощь»  Цель: учить детей в случае необходимости звонить в экстренную службу | Чтение художественной литературы «Война грибов и ягод» Цель: закрепляем название грибов и ягод. |
| 4 неделя | Беседа «Правила эвакуации при пожаре» Цель: закрепить правила эвакуации при пожаре из детского сада. Знать, как вести себя при сильном задымлении. | Беседа «История дорожного движения» Цель: познакомить с историей возникновения дороги, автомобиля, правил дорожного движения. Закрепить умение различать дорожные знаки по их назначению. | С/р игра «Служба спасения»  Цель: вызвать у детей интерес к профессии спасателя; воспитывать чуткое , внимательное отношение к пострадавшим, доброту , отзывчивость, культуру общения | Ситуативный разговор «Как мы можем «спасти» природу»  Цель: знакомить с красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в неё. |
| Октябрь | 1 неделя | Беседа «Охрана жизни и здоровья при общении с огнём» Цель: развивать и закреплять знания о правилах пожарной безопасности. | Д/игра «Найди и расскажи» Цель: упражнять в умении находить названный ведущим знак. | Беседа «На игровой площадке»  Цель: формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке | Д/игра «Загадки – отгадки»  Цель: продолжать учить детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний о природе; помочь запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений. |
| 2 неделя | Чтение Житкова «Пожар» Опытно – экспериментальная деятельность «Опасная свеча» Цель: закрепить, какую опасность таит в себе огонь. | Беседа «Фликер – что это такое и зачем он нужен?» Цель: приучать детей быть заметным на дорогах. | Беседа «Внешность человека может быть обманчива»  Цель: объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения | Целевая прогулка к речке  Цель: следим за изменениями в природе, что происходит с рекой в разное время года. |
| 3 неделя | Игровой тренинг «Эвакуация при пожаре» Цель: закрепить знания эвакуации при пожаре. Учить внимательно слушать указания педагога и исполнять их. | Беседа «Два светофора» Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улицах при переходе дороги. | Практическое занятие «Не откроем волку дверь»  Цель: рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить детей правильно себя вести в таких ситуациях | Беседа «Будем беречь и охранять природу»  Цель: воспитывать у детей природоохранное поведение, развивать представления о том какие действия вредят природе, а какие способствуют её восстановлению. |
| 4 неделя | Д/игра «Четвертый лишний» Цель: учить находить и называть предметы, которые могут стать причиной пожара. | Беседа « Безопасность на дорогах»  Цель: закрепить названия профессии людей, которые обеспечивают безопасность на дорогах. | Д/игра «Знакомый, свой, чужой»  Цель: развивать у детей способность различать людей по определенным признакам. | Беседа «Что такое мир природы»  Цель: способствовать формированию знаний о мире природы. |
| Ноябрь | 1 неделя | Викторина «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня» Цель: закрепить знания о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено, прививать детям навыки осторожного обращения с огнём. | Беседа «Катание на велосипеде» Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, научить действовать в таких ситуациях. | Беседа «Осторожно – электроприборы»  Цель: уточнить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах. Учить бережному отношению к своему здоровью | Беседа «Охрана природы»  Цель: объяснить детям для чего нужно охранять природу и как это можно сделать. |
| 2 неделя | Беседа «Огонь – друг, огонь – враг» Цель: учить детей правильно обращаться с огнём. Рассказать об открытом огне, о помощи и вреде огня. | С/игра «На станции технического обслуживания автомобилей» Цель: расширять тематику строительных игр, развивать конструктивные умения проявлять творчество, находить удачное место для игр, познакомить с новой ролью – слесарем по ремонту автомашин. | Чтение художественной литературы: сказка «Кот Федот»  Цель: закреплять знания о мерах предосторожности в отношении бытовых электроприборов | Д/игра «Буду осторожен в природе»  Цель: закреплять представления детей об опасных ситуациях в природе, учить правилам безопасного поведения. |
| 3 неделя | Беседа «Опасность ожога для организма» Цель: рассказать, как страдают люди от ожогов, полученных в результате пожара, неправильного обращения с огнём. | Беседа «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках) Цель: закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой. | Беседа «Если ребенок потерялся»  Цель: уточнить знания детей о большом городе, знание о домашнем адресе, знания о том, к кому можно обратиться за помощью | Ситуативный разговор «Почему нельзя собирать несъедобные грибы»  Цель: закрепляем название несъедобных грибов и почему нельзя их собирать. |
| 4 неделя | Игра инсценировка «Пожар в квартире» Цель: выяснить причины пожара, что надо делать? Куда звонить? | Беседа «Помни, это юный велосипедист» Цель: учить детей правилам езды на велосипеде. | Рассказывание детям «Зимние каникулы»  Цель: закрепить знания детей о поведении на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части, зимой нельзя ходить под козырьками домов, опасно выходить на лёд | Просмотр презентации «Сигналы опасности в природе»  Цель: познакомить детей с сигналами опасности у животных и растений, убедить в необходимости соблюдения мер предосторожности. |
| Декабрь | 1 неделя | Чтение художественной литературы «Кошкин дом» Цель: выяснить у детей, что было правильно сделано, а что нет в этом произведение. Кто виноват , что произошел пожар? | Целевая прогулка «Перекресток» Цель: закрепляем, что такое перекресток, как правильно нужно переходить по перекрестку. | Беседа «Кухня – не место для игр»  Цель: уточнить представление детей об опасностях таящихся на кухне | Тематическая беседа «Зимние дороги»  Цель: познакомить детей с явлениями природы «Гололёд», «Снегопад». Дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу. Закрепить понятие «Безопасное поведение на дорогах» |
| 2 неделя | Д/игра «Убери лишний предмет, которым нельзя украшать ёлку» Цель: закрепляем предметы которыми можно украшать ёлку, а какими нет. | Беседа «Знай и соблюдай правила дорожного движения» Цель: закреплять знания о правильном поведении на дороге и о безопасности дорожного движения. | Чтение художественной литературы: «Пир мышей  Цель: учить на примере литературных героев понимать, что бытовые приборы могут быть опасны и без взрослых ими пользоваться нельзя. | Д/игра «Можно – нельзя»  Цель: закрепить представления детей об источниках опасности в природе. |
| 3 неделя | Чтение художественной литературы Т.Фетисова «Куда спешат красные машины» Цель: повторение, что это за красные машины, для чего они нужны? | Беседа Знаешь ли ты как вести себя в транспорте?» Цель: закреплять знания детей о правилах поведения в общественных местах, транспорте. Рассказать о том, что нельзя толкаться, громко разговаривать . Нужно уступать место в транспорте старшим и пожилым людям. | С/р игра «Приготовление пищи»  Цель: познакомить детей с газом и его свойствами | Просмотр мультфильма «Бродячие животные»  Цель: из серии «Уроки безопасности» |
| 4 неделя | Практическая тренировка по эвакуации Цель: умение детьми правильно реагировать на звуковое оповещение и реагировать на эвакуацию. | Д/игра «По улице гуляя…» Цель: познакомить детей с улицей и её особенностями, закрепить правила поведения на улице. | Чтение Г.Я.Павлова «Разговор на детских посиделках о газе»  Цель: через литературное произведение знакомить детей с пользой газа для человека | Игровой тренинг «Правила поведения на льду»  Цель: познакомить с запрещающими правилами поведения на льду. Развивать чувство самосохранения, умение избегать трагических ситуаций. |
| Январь | 1 неделя | Рисование «Спички детям не игрушки» Цель: закрепляем, что детям без взрослых нельзя брать спички в руки. | Викторина «Дорога глазами ребенка» Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. | Практическая работа с опытами «Осторожно, микроб!»  Цель: закрепить представление детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине некоторых заболеваний - микробах | Просмотр презентации «Правила безопасности на льду»  Цель: объяснить детям как правильно надо вести себя на льду. |
| 2 неделя | Д/игра «Предметы – источники пожара» Цель: напомнить детям, что может быть источником пожара или где живёт огонь. | С/р игра «Регулировщик» Цель: познакомить детей с работой регулировщика на дороге. Рассказать о его значении. | Беседа «Когда нельзя слушаться старших»  Цель: рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми. | Д/игра «Виды спорта»  Цель: расширить знания детей о зимних видах спорта, соблюдения правил безопасности при занятии этими видами спорта на природе. |
| 3 неделя | Просмотр мультфильма «Правила поведения при пожара» Цель: закрепляем, как надо вести себя при пожаре. | Целевая прогулка «Поход к дороге» Цель: наблюдение за движением людей, машин по дорогам. | Беседа «Ящик с инструментами»  Цель: поговорить о безопасном обращении с инструментами и, о том что они требуют внимательного и бережного отношения к ним. | Экскурсия в детский парк  Цель: уточнить представления детей о правилах безопасного поведения зимой в парках и лесах. |
| 4 неделя | Д/игра «Что необходимо пожарному» Цель: вспоминаем работу пожарного и его орудия труда. | Беседа «Что ты знаешь про улицу?» Цель: вспомнить с детьми – как называется места движения пешеходов, где и как нужно переходить дорогу? | Беседа «Мой дом. Открытое окно и балкон»  Цель: дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них – это очень опасно. | Заучивание пословиц, поговорок о безопасном поведении на природе  Цель: формировать способность понимать смысл пословиц, поговорок. Совершенствовать знания детей о безопасном поведении на природе в разное время года. |
| Февраль | 1 неделя | Рассматривание сюжетных картинок «С огнём играть нельзя» Цель: вывести детей на рассуждение, почему с огнём играть нельзя, что может случиться. | С/р игра «Путешествие с Незнайкой» Цель: закрепляем с детьми: что такое знаки, светофор, зебра и для чего это всё нужно? | Игра инсценировка «Безопасность при общении с животными»  Цель: учить детей понимать поведение животных, знать, как обращаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях. | Беседа «Волшебница вода»  Цель: формировать навыки безопасного поведения на воде в разное время года. |
| 2 неделя | Лепка «Тили, тили, тили бом, загорелся кошкин дом» Цель: вспоминаем сказку и что случилось с кошкиным домом. | Д/игра «Угадай какой знак» Цель: закреплять знание названия знаков, какие для чего нужны и что обозначают. | Беседа «Если чужой стучится в дом»  Цель: объяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя входить в подъезд одному, нельзя открывать дверь чужим. | Беседа «Опасные сосульки»  Цель: знакомить детей с правилами безопасного поведения зимой. |
| 3 неделя | Чтение рассказа С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Цель: объяснить детям, кто такие герои и за что их так называют. | П/игра «Будь внимательным» Цель: учить уметь слушать и слышать, действовать инструкциям педагога. | Беседа «Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого»  Цель: рассмотреть и обсудить возможные ситуации насильственного поведения. Объяснить, как вести себя в подобных ситуациях. | Викторина «Знатоки природы»  Цель: совершенствовать знания правил поведения на природе. |
| 4 неделя | С/р. игра «Мы пожарные» Цель: закрепить знания о работе пожарных. | Беседа «Твой маршрут из дома до детского сада» Цель: объяснить детям, что такое маршрут? Какой маршрут называют безопасным? | Беседа «Игры во дворе»  Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе; научить детей предвидеть и по возможности избегать их. | Беседа «На тонком льду»  Цель: рассказать о том, как надо вести себя у водоёмов, познакомить с правилами безопасного поведения на льду. |
| Март | 1 неделя | Ознакомление с уголком пожарной безопасности в детском саду. Цель: расширить знания детей о противопожарной работе в детском саду. Познакомить с условными схемами. | Д/игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир» Цель: закрепить правила дорожного движения. Повторить что такое транспорт, кто такой пешеход пассажир. | Беседа «Предметы требующие осторожного обращения»  Цель: познакомить с предметами, требующие осторожного обращения (колющие, режущие). | Беседа «Осторожно, сосульки и снег с крыш»  Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. |
| 2 неделя | Чтение стихотворения «Спички не игрушки» Цель: закрепить знания об основных требованиях пожарной безопасности. | Целевая прогулка «Выход к дороге» Цель: рассматриваем проезжающий транспорт, закрепляем виды транспорта. | Игра инсценировка «Безопасность при общении с животными»  Цель: учить детей понимать поведение животных, знать, как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях. | Просмотр презентации «Опасные насекомые»  Цель: познакомить с внешним видом и названием насекомых, особенностями мх жизни. Какую опасность они представляют для человека. |
| 3 неделя | Д/игра «Опасные предметы – источники пожара» Цель: закрепить представление об электроприборах и правилах поведения во время возгорания. | Просмотр мультфильмов по ПДД (Уроки тётушки Совы) «Разные дороги», «Перекрёсток», «Пристегните ремни. | Д/игра «Нельзя или можно играть с некоторыми предметами»  Цель: закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. | Опытная деятельность «Тонкий лёд»  Цель: на примере тонкой корочки льда, льдинок – показать опасность при выходе на водоём. |
| 4 неделя | Презентация «Огонь – друг, огонь враг» Цель: показать детям роль огня в жизни человека как положительную , так и отрицательную. | П/игра «Воробушки и автомобиль» Цель: закреплять полученные знания о Правилах дорожного движения. | Беседа «О роли лекарств и витаминов»  Цель: закрепить знания о том, что лекарства наши спасатели и помощники, что обращаться с ними надо умело. | Д/игра «Живая – не живая природа»  Цель: формировать представление об объектах живой и неживой природы, безопасного отношения к ним. |
| Апрель | 1 неделя | Экскурсия в пожарную часть Цель: продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности закрепить понятие профессия – пожарный. | Чтение художественной литературы С.Маршак «Мяч», Я. Пишумов «Самый лучший пешеход» Цель: учить уметь слушать и разбирать ситуации в художественной литературе. | Беседа «Умение пользоваться столовыми приборами»  Цель: развивать речевые навыки, закрепить умения правильно и безопасно для себя и окружающих пользоваться столовыми приборами. | Беседа «Лес – наше богатство»  Цель: уточнить представление детей о значении леса в жизни людей, закреплять правила поведения в лесу. |
| 2 неделя | Д/игра «Телефон» Цель: продолжать учить детей набирать номер телефона и вести ролевой диалог. | Викторина «Чтобы не попасть в беду на дороге» Цель: закрепляем знания детей как надо себя вести в той или иной ситуации. | Чтение художественной литературы «Красная шапочка»  Цель: на примере персонажей художественной литературы показать детям как надо и как не надо себя вести с незнакомыми людьми. | С/ролевая игра «Туристический поход»  Цель: формировать представления об источниках опасности в лесу, поле. |
| 3 неделя | Презентация «Если случится пожар» Цель: предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнём. | С/р. игра «Мы водители и пассажиры» Цель: закрепляем правила поведения в транспорте. | Беседа «Береги свое здоровье»  Цель: закреплять умение заботиться о своем здоровье, избегать ситуации, приносящий вред здоровью. | Беседа «Гроза»  Цель: знакомить с правилами поведения во время грозы. |
| 4 неделя | Просмотр мультфильма «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды» Цель: продолжать формировать знания у детей о пожарной безопасности. | Беседа «Для чего нужны людям правила дорожного движения» Цель: учить детей размышлять, задавать вопросы и отвечать на вопросы; развивать мышление, внимание, память. | Создание проблемной ситуации «Один дома»  Цель: повторяем как надо себя вести, если остался один дома. | С/ролевая игра «Садовник»  Цель: формировать представления у детей об опасностях, которые могут подстерегать детей при общении с растениями. |
| Май | 1 неделя | Рассматривание иллюстраций «Осторожно огонь» Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнём, об опасных последствиях пожаров в доме. | Рисование «Светофор» Цель: закрепление по ПДД, какой бывает светофор? | Беседа «Кошки и собаки тоже могут быть опасны»  Цель: разобрать ситуацию: «Что будешь делать, если….(моделировать ситуации встречи с животными). | Беседа «Ядовитые растения»  Цель: рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах и на полях. О их значении для человека. |
| 2 неделя | Загадки по пожарной безопасности Цель: закрепить знания о правилах пожарной безопасности. | Выкладывание изображения из палочек и геометрических фигур «Дорожные знаки»  Цель: закрепление дорожных знаков. | Рассмотреть ситуацию «Хрюша потерялась»  Цель: вспоминаем действия когда ребенок потерялся. | Беседа «Первая помощь при солнечном ударе»  Цель: дать понятие о том, что такое солнечный удар, чем он опасен для человека. Формировать знания об оказании первой помощи при солнечном ударе. |
| 3 неделя | Умение сказки «Три брата» Цель: формировать интерес к устному народному творчеству; показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу. | Просмотр мультфильмов «Смешарики учат правила дорожного движения» Цель: повторяем правила дорожного движения. | Беседа «Травма : как её избежать»  Цель: научить детей как можно избежать травмы дома, на улице. | Беседа «Тебя укусила оса, клещ, змея»  Цель: объяснить детям как надо вести себя и что делать если тебя укусило насекомое. |
| 4 неделя | Беседа «Телефон 01» Цель: закрепляем номер телефона пожарной части. | Беседа «Машины нашей улицы» Цель: развиваем внимание, память, мышление. Спросить у детей – какие машины они видели когда шли в детский сад? | Д/игра «Волшебные телефоны»  Цель: закрепить номера телефонов служб безопасности. | Беседа «Правила поведения в лесу»  Цель: закрепляем с детьми как правильно вести себя в лесу. |