**Конспект индивидуального открытого занятия «Ёлка. Украшение ёлки»**

Группа № 5 для детей с СДР

*Учитель – логопед Майорова Э.В.*

**Цель:** уточнение представлений о новогоднем празднике.

**Задачи:**

1) активизировать словарь по теме;

2) формирование понятий «один» - «много»;

4) развивать внимание, память, моторику;

5) воспитывать положительное эмоциональное отношение к празднику.

**Оборудование:** наряженная новогодняя елка, игрушки: заяц, медведь; снежинки, листы белой бумаги, непрозрачный мешочек, пары одинаковых игрушек, изображения ёлочных игрушек, изображения ёлки, наклейки, конверт.

Ход занятия

**Организационный момент**

Логопед напоминает Алёше, что все готовятся к любимому празднику. Он называется Новый год. Логопед сообщает ребёнку, что в детский сад приходил Дед Мороз и подарил нарядную елочку.

**Дыхательная гимнастика**

 - Алёша, понюхай, как приятно пахнет ёлочка – Ах!

 **Пальчиковая игра «Ёлка»**

 - Давай покажем ёлочку пальчиками:

 Ёлка быстро получается,

 Если пальчики сцепляются.

 Локотки ты подними,

 Пальчики ты разведи.

 Ёлочка зелёная,

 Ёлочка мохнатая,

 Поиграй, хорошая!

 Поиграй с Алёшенькой!

- Давай поиграем вокруг ёлочки!

**Игра на развитие координации речи с движением.**

Маленькой ёлочке холодно зимой.

(*приседают на корточки, встают, «сжимаются в комочек» от холода*)

Из лесу ёлочку взяли мы домой.

(*рукой показывают на ёлочку, «крыша» над головой*).

Бусы повесили, встали в хоровод.

(*тянут руки вверх, берутся за руки*)

Весело, весело встретим Новый год!

(*идут по кругу*).

 **Дидактическая игра «Белые снежинки»**

 Логопед:

 - Посмотри, сколько на ёлке снежинок!

 Логопед проговаривает текст, демонстрируя ребёнку белую снежинку:

***На деревья и кусты***

***С неба падают цветы***

***Белые, пушистые,***

***Только не душистые.***

 Это снежинки.

На столе раскладываются бумажные снежинки.

Логопед:

- Подул холодный зимний ветер, закружил белые снежинки.

- Сейчас зазвучит музыка, и мы будем сдувать белые снежинки с ладошек.

***Звучит припев из песни «Серебристые снежинки».***

**Закрепление понятий «один» - «много».**

Логопед спрашивает у ребёнка:

- Сколько у тебя снежинок? (Одна).

 - А сколько снежинок на ёлке? (Много).

**Игра: «Как на ёлке снег»**

 Как на ёлке снег, снег,

(показывать руками на ёлку)

И под ёлкой снег, снег

(показывать руками «под ёлкой»)

А под снегом спит медведь.

Тихо, тихо, не шуметь!

(присесть, прижимая пальчик к губам).

**Дидактическая игра «Что на елке? Что под елкой?»**

Логопед:

- Алёша, давай покажем, что находится на ёлке (шары, бусы, шишки, снежинки).

- А что под ёлкой? Покажи мишуру, снежинки.

 Логопед:

 - А ещё под ёлкой прячется зайка. Давай с ним поиграем. Встанем в кружок.

**Игра с имитацией действий «Зайка беленький сидит...»**

*Зайка беленький сидит и ушами шевелит.*

*Вот так, вот так он ушами шевелит.*

*Зайке холодно сидеть - надо лапочки погреть.*

 *Х-х-х - надо лапочки погреть.*

*Зайке холодно стоять - надо зайке поскакать.*

*Прыг-скок, прыг-скок надо зайке поскакать.*

*Зайку мишка испугал, зайка – прыг и убежал!*

 **Дидактическая игра «Найди игрушку и достань»**

У логопеда в руках непрозрачный мешочек с игрушками. Из «волшебного» мешочка ребенок достает, нащупав рукой, игрушку, парную той, которую он получил от логопеда.

Алёша достаёт игрушки и называет их:

*маленький шар - шарики; большой шар - шары; сосулька - сосульки*

*снежинка – снежинки.*

**Игры со снежками**

*- Что же ещё есть в нашем мешке? (достать бумажные листы).*

*- А давай сейчас наши обычные бумажные листочки превратим в белые снежные комочки и поиграем.*

*- Листики сминаем - комочки получаем.*

***-1-2-3-лови!***

*- подбрасываем вверх*

*- метаем вдаль*

*- подуем на снежок*

***1 и 2 – вот и кончилась игра!***

*Складываем снежки обратно в мешок.*

**Дидактическая игра «Украшаем ёлку»**

*- А сейчас, Алёша, давай сядем за стол и прочитаем письмо от Деда Мороза. Он пишет: «Здравствуй, Алёша! Пишет тебе Дедушка Мороз. Помоги Снегурочке украсить ёлку для лесных зверят – приклей на неё игрушки».*

*Логопед:*

*- Какие игрушки мы повесим сначала?*

*- Красные шары, потом снежинки, потом колокольчики.*

*- Чего на ёлке много?*

*- Игрушек.*

*- Сколько ёлок: одна или много?*

*- Одна.*

 **Итог занятия**

Логопед:

*-* Скоро праздник Новый год, в каждом доме будут наряжать елку. И мы сегодня нарядили ёлку для зверят, чтобы и им было весело.

У меня есть для тебя волшебная снежинка. Ты можешь загадать снежинке свое желание и повесить ее на новогоднюю елку и твоё желание обязательно исполнится!
Логопед читает строки новогоднего стихотворения и подкидывает снежинки вверх:

 Елка наряжается – праздник приближается,
 Новый год у ворот, ребятишек елка ждет!

1. **Организационный момент**

Логопед напоминает Алёше, что все готовятся к любимому празднику. Он называется Новый год. Логопед сообщает ребёнку, что в детский сад приходил Дед Мороз и подарил нарядную елочку.

- Давай поиграем вокруг неё.

 **2. Дыхательная гимнастика**

 - Алёша, понюхай, как приятно пахнет ёлочка – Ах! 3. **Пальчиковая игра «Ёлка»**

 - Давай покажем ёлочку пальчиками:

 Ёлка быстро получается,

 Если пальчики сцепляются.

 Локотки ты подними,

 Пальчики ты разведи.

Ёлочка зелёная,

Ёлочка мохнатая,

Поиграй, хорошая!

Поиграй с Алёшенькой!

**4. Игра на развитие координации речи с движением**

*«Маленькой ёлочке холодно зимой»*

**5.Дидактическая игра «Белые снежинки»**

 Логопед:

 - Посмотри, сколько на ёлке снежинок!

 Логопед проговаривает текст, демонстрируя ребёнку белую снежинку:

***На деревья и кусты***

***С неба падают цветы***

***Белые, пушистые,***

***Только не душистые.***

 Это снежинки.

На столе раскладываются бумажные снежинки.

Логопед:

- Подул холодный зимний ветер, закружил белые снежинки.

- Сейчас зазвучит музыка, и мы будем сдувать белые снежинки с ладошек.

Звучит припев из песни **«Серебристые снежинки».**

**6.Закрепление понятий «один» - «много».**

Логопед спрашивает у ребёнка:

- Сколько у тебя снежинок? (Одна).

 - А сколько снежинок на ёлке? (Много).

**7.Игра: «Как на ёлке снег»**

 Как на ёлке снег, снег,

(показывать руками на ёлку)

И под ёлкой снег, снег

(показывать руками «под ёлкой»)

А под снегом спит медведь.

Тихо, тихо, не шуметь!

(присесть, прижимая пальчик к губам).

**8. Дидактическая игра «Что на елке? Что под елкой?»**

Логопед:

- Алёша, давай покажем, что находится на ёлке (шары, бусы, шишки, снежинки).

- А что под ёлкой? Покажи мишуру, снежинки.

 Логопед:

 - А ещё под ёлкой прячется зайка. Давай с ним поиграем. Встанем в кружок.

**9. Игра с имитацией действий «Зайка беленький сидит...»**

**10. Дидактическая игра «Найди игрушку и достань»**

У логопеда в руках непрозрачный мешочек с игрушками. Из «волшебного» мешочка ребенок достает, нащупав рукой, игрушку, парную той, которую он получил от логопеда.

Большие шары

Маленькие шарики

Сосульки

снежинки

**11. Игры со снежками**

*- Что же ещё есть в нашем мешке? (достать бумажные листы).*

*- А давай сейчас наши обычные бумажные листочки превратим в белые снежные комочки и поиграем.*

*- Листики сминаем - комочки получаем.*

***-1-2-3-лови!***

*- подбрасываем вверх*

*- метаем вдаль*

*- подуем на снежок*

***1 и 2 – вот и кончилась игра!***

*Складываем снежки обратно в мешок.*

**12. Дидактическая игра «Украшаем ёлку»**

*- А сейчас, Алёша, давай сядем за стол и прочитаем письмо от Деда Мороза. Он пишет: «Здравствуй, Алёша! Пишет тебе Дедушка Мороз. Помоги Снегурочке украсить ёлку для лесных зверят – приклей на неё игрушки».*

*Логопед:*

*- Какие игрушки мы повесим сначала?*

*- Красные шары, потом снежинки, потом колокольчики.*

*- Чего на ёлке много?*

*- Игрушек.*

*- Сколько ёлок: одна или много?*

*- Одна.*

**13. Итог занятия**

***Логопед:***

***- Скоро праздник Новый год, в каждом доме будут наряжать елку. И мы сегодня нарядили ёлку для зверят, чтобы и им было весело.***

- У меня есть для тебя волшебная снежинка. Ты можешь загадать снежинке свое желание и повесить ее на новогоднюю елку и твоё желание обязательно исполнится!
Логопед читает строки новогоднего стихотворения и подкидывает снежинки вверх:

 ***Елка наряжается – праздник приближается,***

 ***Новый год у ворот, ребятишек елка ждет!***