

Индивидуальное занятие с ребёнком, имеющим тяжелые нарушения развития,
1-го года обучения.

Воспитатель группы №5- Крючкова А.В.

Тема: “Дикие животные ”(заяц, медведь).

Лепка: "Пирожки для бабушки" (с использованием соленого теста).

Интеграция образовательных областей: познавательное, художественно-эстетическое.

Цель: способствовать развитию творческих способностей; помочь ребёнку освоить новый способ-лепка предмета из солёного теста.

Коррекционные задачи:

- Продолжать учить выполнять различные действия с пластичным материалом (солёное тесто), мять и разрывать на кусочки, соединять их в целый кусок.
- Закреплять умение, передавать в лепке форму предмета, действуя со взрослым методом "рука в руке”.
- Воспитывать внимание, терпение, трудолюбие.
- Развивать мелкую моторику, тактильное восприятие.

Форма: Игровая, познавательно-исследовательская.

Материал и оборудование:

1. Демонстрационный: картинка леса, декоративные ёлочки и деревья, следы диких животных в (волка и медведя), игрушки медведя и зайца, кукла Маша.
- 2 Раздаточной: солёное тесто, доски, салфетки, образцы.

Ход занятия:

Воспитатель: Вова, здороваемся с гостями (воспитатель с ребёнком здороваются с гостями).

Воспитатель: Хотим вам рассказать одну очень занятную историю, которая приключилась с куклой Машей. В одной деревне жили-были дедушка с бабушкой и была у них внучка Машенька. Собрались подружки в лес по грибы, по ягоды и Машеньку с собой позвали. Идут по лесочку, песенки распевают, хороводы водят.

Физкультминутка: "Мы весёлые девчушки, ладушки, ладушки. На ногах у нас сапожки, ладушки, ладушки. Кружимся мы и танцуем, ладушки, ладушки. Хоровод водить мы будем, ладушки, ладушки".

Воспитатель: Кустик за кустик, деревце за деревце, да и заблудилась Маша в лесочке. Идёт Машенька по лесочку, слезки проливает.

Воспитатель: Смотрит, а перед нею чьи-то следы. Решила Маша по этим следам пройти, посмотреть, куда они её приведут.

Воспитатель: Вова, давай и мы пойдём с Машенькой, посмотрим, куда ведут эти следы.

Игровое упражнение (с фонариком): «Заячьи следы». "Маленькие ножки бегут по дорожке".

Воспитатель: Подошла Маша к бугорку, а там Зайчик сидит.

Маша:

-Зайка, не знаешь, как мне найти дорогу к бабушке с дедушкой? Заблудилась я.

Заяц:

-А ты поиграй со мной, да попляши, тогда и скажу.

Динамическая пауза: “Зайка, повернись, серенький, повернись, вот так, эдак повернись. Зайка, топни ножкой, серенький, топни ножкой вот так, эдак топни ножкой. Зайка, попляши, серенький, попляши... Вот так, эдак попляши”.

Игра: "Ку-ку".

Маша:

-Зайка, подскажи, как мне выйти из леса.

Заяц:

-Машенька, видишь эти большие следы, они-то тебя и выведут на дорожку.

Маша:

-Спасибо тебе Зайка, прими от меня это угощение - сладкую, сочную морковку.

Воспитатель: Вова, и мы пойдём с Машенькой, посмотрим, куда ведут эти следы.

Игровое упражнение (с фонариком) - "Медвежьи следы"- “Большие ноги шагают по дороге” .

Воспитатель: Долго ли, коротко ли шла Машенька, да только видит на опушке леса стоит избушка. Постучала Маша в дверь, да и вошла.

Воспитатель: А в том домике жил Медведь. Увидел он Машу, как зарычит.

Медведь:

-Зачем, Маша, ко мне пожаловала?

Маша:

-не сердись, Миша, заблудилась я и не могу найти дороженьку в деревню к бабушке с дедушкой. Помоги мне.

Медведь:

-Много вас тут ходит, всем помоги, да помоги... Я тут пирожки делаю к обеду, некогда мне.

Маша:

-А ты, Мишенька, не серчай, возьми меня в помощницы, вдвоём мы с тобой быстро налепим пирожков, да и бабушку с дедушкой угостим.

Медведь:

-Уговорила Маша. Только сначала потанцуем с тобой.

Игра-танец: "Мишка с Машей бойко топают, бойко топают, посмотри... и в ладоши звонко хлопают, звонко хлопают... раз-два-три".

Воспитатель: Вова, давай и мы с тобой поможем Машеньке и Мише налепить пирожков.

Лепка: "пирожки для бабушки".

Воспитатель: Вова, подходи к столу. На столе у нас лежит тесто. Вот из него то мы будем лепить пирожки для бабушки и дедушки.

Воспитатель: Посмотри, Вова, какие красивые пирожки лежат у нас на тарелочке: пышные, светлые, с розовой корочкой. Так и хочется их скушать. Давай быстрее приступим к делу.

Воспитатель: Так как тесто у нас мягкое и нежное, нужно мять, разрезать на кусочки, соединять в целый кусочек (показ воспитателя).

Воспитатель: Вова, предлагаю тебе вместе со мной поработать с тестом: вначале мы его хорошенько разомнем, а затем поделим на маленькие кусочки, отрывая их от общего куска (совместная работа воспитателя с ребёнком методом "рука в руке"). Вот теперь раскатываем шарик круговыми, а затем прямыми движениями рук, сплющиваем его, а затем соединяем края, плотно прижимая друг с другом. Вот и получился пирожок.

Пальчиковая гимнастика:" Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку, а для милой мамочки испеку я прянички ".

Воспитатель: Вова, посмотри какие чудесные у нас получились пирожки. Молодец! Постарался, да и Маше с Мишей мы помогли.

Медведь:

-Спасибо, друзья, за помощь. Иди Машенька по моим следам, они приведут тебя в деревню к бабушке с дедушкой.

Воспитатель: А мы, дорогие гости, тоже хотим Вас угостить вкусными сытными пирожками. **Приятного аппетита!**

