учитель – логопед Майорова Э.В., группа № 5 для детей с СДР

**Конспект индивидуального занятия по развитию речи «Курочка Ряба»**

Цель: создать условия для речевого развития детей.

Задачи:

**Образовательные:**

Продолжать знакомить с фольклором (сказками, персонажами произведения. Обучать игровым навыкам, обогащать опыт совместной деятельности.

**Развивающие**:

Способствовать развитию памяти, мышления и воображения.

Активизация словаря: *«ко – ко - ко»*; *«тук - тук»*; *«пи - пи»*; *«бах»*; дед, баба.

**Развивать мелкую моторику**.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей интерес к сказкам.

Предварительная работа:

Чтение сказки *«****Курочка Ряба****»*, дидактическая игра *«Покормим****курочку****»*, п/игра *«Собери яички»*. Рассматривание героев сказки *«****Курочка ряба****»*.

Оборудование:

деревянный конструктор «Курочка Ряба», картинки с изображением курочки.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

Ребёнок заходит в кабинет, на столе лежит пёрышко.

**Дыхательное упражнение *«Перышко»*.**

- Посмотри, Рома, что это такое (показ перышка). Давай на него подуем и увидим, умеет ли оно летать. Логопед дует на перышко и отпускает, ребёнок наблюдает, как оно летит.

- Интересно, кто его потерял? Это пёрышко потеряла **курочка**. А какая **курочка - мы узнаем из сказки**.

2. Инсценировка сказки *«****Курочка Ряба****»*

- Рома, посмотри: к нам в гости курочка пришла и сказку с собою принесла. Сказка называется «Курочка Ряба».

Жили - были дед, («Кто это?» - «Дед»)

да баба, («Кто это?» - «Баба»)

Была у них курочка ряба. (Как курочка кудахчет? – «Ко – ко – ко»)

Снесла курочка яичко.

Яичко не простое — золотое.

Дед бил, бил — (бить молоточком по яичку, приговаривая «тук – тук- тук»)

Не разбил.

Баба била-била —

Не разбила.

***Пальчиковая игра «Ладушки, ладушки»***

Ладушки, ладушки! (хлопают в ладоши)

Пекла бабка оладушки.

Маслом поливала, (круговые движения кистями рук)

Детушкам давала. (протягивают руки вперед)

Хороши оладушки у нашей бабушки! (хлопают в ладоши).

- Мышка бежала, («Как мышка пищит?» – «Пи – пи – пи») хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.

Мышка *(игрушка из деревянного конструктора)*:

- Пи-пи-пи! Здравствуй, Рома! Я случайно яичко разбила. Хвостик у меня длинный, вот я и не заметила. Я больше так не буду!

Яичко упало и разбилось. (Взмахом руки показывать, говорить: «Бах!») рука в руке показать

Дед плачет, баба плачет: ААА (показать, как плакали дед да баба)

Курочка кудахчет: «Ко – ко – ко! («Как курочка кудахчет?»)

Не плачь, дед, не плачь, баба!

Я снесу вам яичко другое,

Не золотое — простое».

***Массаж ладошек резиновым мячиком***

*Маленькая птичка принесла яичко.*

*Я с яичком поиграю,*

*Я яичко покатаю,*

*Покатаю, но не съем,*

*Я отдам яички всем.*

Логопед: - Я нашла еще разбитые яички, помоги их собрать.

Рома находит половинки разноцветных яичек и собирает их.

- А из яичек вылупились цыплята. Курочка по двору гуляет и с цыплятками зёрнышки собирает. **-**  Сейчас мы с тобой пойдём гулять.

**Подвижная игра «Вышла курочка гулять». Звучит аудиозапись.**

***Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,***

***А за ней ребятки - желтые цыплятки!***

***- Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,***

***Лапками гребите, зернышки ищите!!***

- Цыплятки склевали все зёрнышки и маме – курочке не осталось. Давай нарисуем ещё зёрнышек и накормим курочку! Но сначала подготовим наши ручки и пальчики, чтобы они были у нас ловкими и умелыми.

Пальчиковая гимнастика:

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – курочка,

Этот пальчик – яичко.

Этот пальчик – просто мышь,

Мы её прогоним – кыш!

Вот теперь наши пальчики готовы рисовать.

- Давай покормим курочку, нарисуем побольше зёрнышек.

**Рисование точек фломастером «Курочка зёрнышки клюёт»**

- Курочка говорит тебе «Спасибо!»

Дидактическая игра «Парные картинки».

1. Логопед обращается к игрушке – курочке:

- Курочка Ряба, наш Рома учится читать целыми словами. Сейчас мы поиграем в парные картинки. Рома будет находить одинаковые картинки с изображением курочки.

2. Логопед:

- А сейчас Рома будет находить одинаковые слова под картинками из сказки «Курочка Ряба».

3. Логопед:

- А ещё в нашем волшебном мешочке есть буквы, с которыми Рома очень любит играть. Сейчас я выложу их на столе, а Рома под словами выложит такие же буквы. (Слова: мышка, дед, баба, курочка ряба, яичко).

- Рома помог сегодня мне рассказывать сказку, вместе с бабушкой испекли оладушки, курочке помог собрать яички, покормил её, поиграл с картинками и буквами. Молодец у нас Рома!

*Артистами мы побывали,*

*И****сказку гостям*** *показали.*

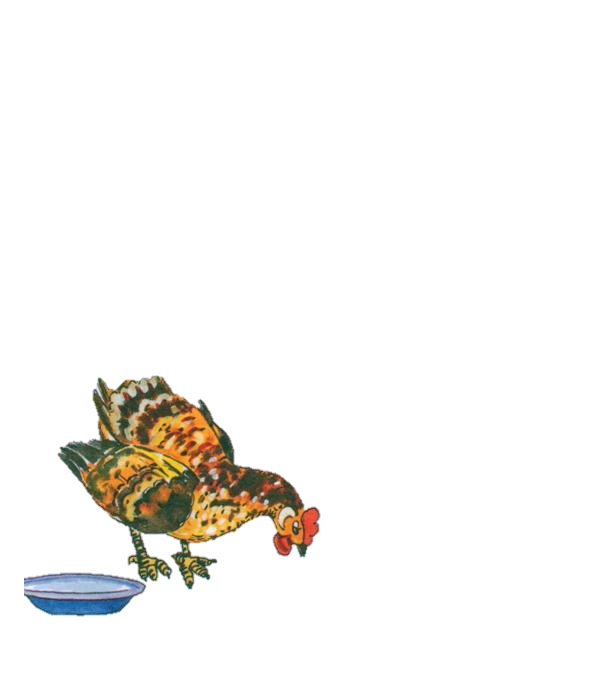
*Артисты, зрители, - все были хороши.*

*Похлопаем, друг другу от души!*

- Дедушке с бабушкой, пора домой, курочке – к цыпляткам, а мы с тобой пойдём гулять, в игры разные играть.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

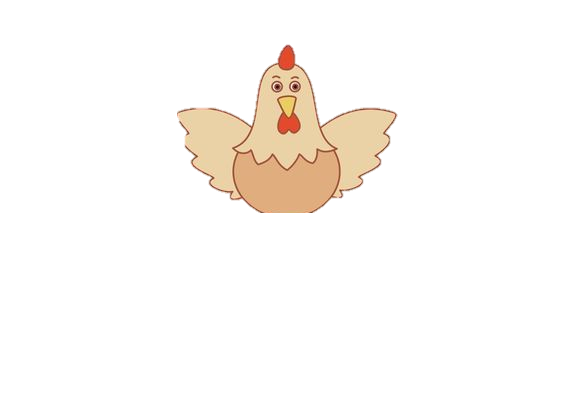
**Рисование точек фломастером «Курочка клюёт зёрнышки»**



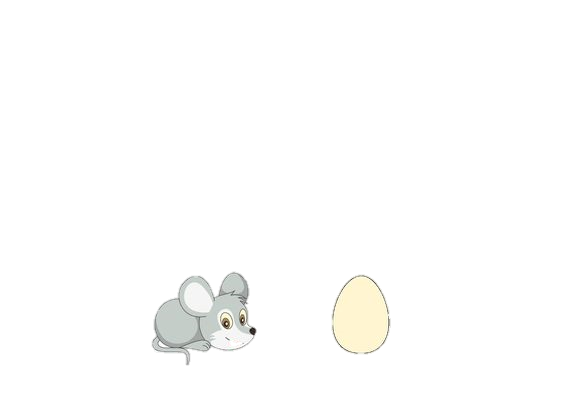




**БАБА** **ДЕД**

****

**КУРОЧКА РЯБА**

 МЫШКА ЯИЧКО



**курица**



**курица**

**КУРОЧКА РЯБА**

МЫШКА ЯИЧКО



**КО – КО – КО**



**КО – КО – КО**

**БАБА** **ДЕД**



**курица бежит курица бежит**

**курица клюёт курица клюёт**