

**Конспект занятия по окружающему миру для детей 6-7 лет с ЗПР
с применением ТРИЗ технологии.**

Тема: «Зимующие птицы»

Цель: уточнение и расширение знания детей об отличительных признаках зимующих птиц (окраска перьев, способ передвижения)

Задачи:

- упражнять в сравнении птиц (воробей — синица, синица — снегирь, ворона— сорока);
- упражнять в образовании существительных в формах именительного и родительного падежей множественного числа.
- Воспитывать любовь и заботу к птицам.

Демонстрационный материал. Предметные картинки с птицами (воробей, синица, ворона, галка, сорока, снегирь, кормушка), изображения птиц к упражнения «4 лишний».

Раздаточный материал. Две картинки с зимующими птицами (например: воробей и синица, синица — снегирь, ворона — сорока, галка — снегирь).

Составила учитель-дефектолог Мещанникова Л.Н. на основании конспекта занятия по окружающему миру для детей с ЗПР 6-7 лет под редакцией Морозовой И.А, Пушкаревой М.А., альбома «Я могу находить решения» и интернет-ресурсы.

Ход занятия
Организационный момент

Дефектолог. Отгадайте загадки и найдите картинки-отгадки.

Всех за день я навещу, Все, что знаю, — растрещу. <i>(Сорока)</i> Окраской — сероватая, Повадкой — вороватая, Крикунья хрипловатая — Известная персона. Кто она? <i>(Ворона)</i> Птичка — невеличка Ножки имеет, а ходить не умеет. Хочет сделать шажок — Получается прыжок. <i>(Воробей)</i>	Чернокрылый, красногрудый, И зимой найдет приют: Не боится он простуды — С первым снегом — тут как тут! <i>(Снегирь)</i> Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Черненькая шапочка И полоска шарфика. <i>(Синица)</i>
---	---

На доску выставляются картинки-отгадки.

Основная часть

Беседа

— Кто это? *(Птицы.)*

— Почему? *(Тело покрыто перьями; умеют летать; у них два крыла, клюв, две лапы, хвост.)*

— Мы знаем, что есть птицы домашние, зимующие и перелетные. Какие это птицы?

— Почему?

Работа с демонстрационным материалом

Демонстрационные картинки педагог ставит на доску «спинкой» к детям и открывает по мере ответов детей.

— Если у птицы белый бок, она какая? *(Белобокая.)*

— Кого называют белобокой? *(Белобокая сорока.)*

— Если у птички желтая грудка, она какая? *(Желтогрудая синичка.)*

— Если у птички красная грудка, она какая? *(Красногрудый снегирь.)*

— Если птица кричит: «Каррр», как она голос подает? *(Каркает.)*

— Как называется эта птица? (*Ворона.*)

— А вы знаете, про какую птицу говорят, что она ходить не умеет, а только прыгает? (*Воробей.*)

Игра «Четвертый лишний»

Дети находят лишнюю картинку (по способу передвижения): ворона, воробей, снегирь, галка. (Воробей, так как он ходить не умеет, а только прыгает; остальные птицы могут и ходить, и прыгать.)

Игра с мячом «Каких птиц много зимой в городе?»

Воробьи — воробьев. (Синицы, вороны, сороки, снегири.)

Кто как разговаривает.

Воробей – чирикает, ворона – каркает, голубь – воркует, сорока – трещит. Сова «ух-ух». Она – ухаает. Синица «тинь-тинь». Она тинькает.

Сравни птиц с животными и людьми:

- У человека дети, а у птицы – птенцы.
- У человека нос, а у птицы –
- У животных шерсть, а у птиц –

Физкультминутка

Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится, Прыг-скок, прыг-скок, Завертелась, как волчок. Вот присела на минутку, Почесала клювом грудку, И с дорожки — на плетень, Тири-тири, Тень-тень-тень! (А. Барто)	(Прыжки на месте на двух ногах.) (Прыжки на месте на левой ноге.) (Прыжки на месте на правой ноге.) (Кружимся на месте.) (Присели.) (Встали, наклоны головы влево-вправо.) прыжки на месте на двух ногах.
--	---

ТРИЗ упражнение «Какая птица зашифрована», «Угадай, какую птицу загадала».

Приложение 3

Составление рассказа-сравнения по плану

У каждого ребенка две картинки с зимующими птицами (например: воробей и синица, синица — снегирь, ворона — сорока, галка — снегирь).

Каждый ребенок составляет рассказ-сравнение птиц, например: «Это воробей и синичка.

У них тело покрыто перьями, есть два крыла, хвост, клюв, две лапы, они умеют летать. У воробья серое оперение, а у синички грудка желтого цвета, на голове — черная шапочка.

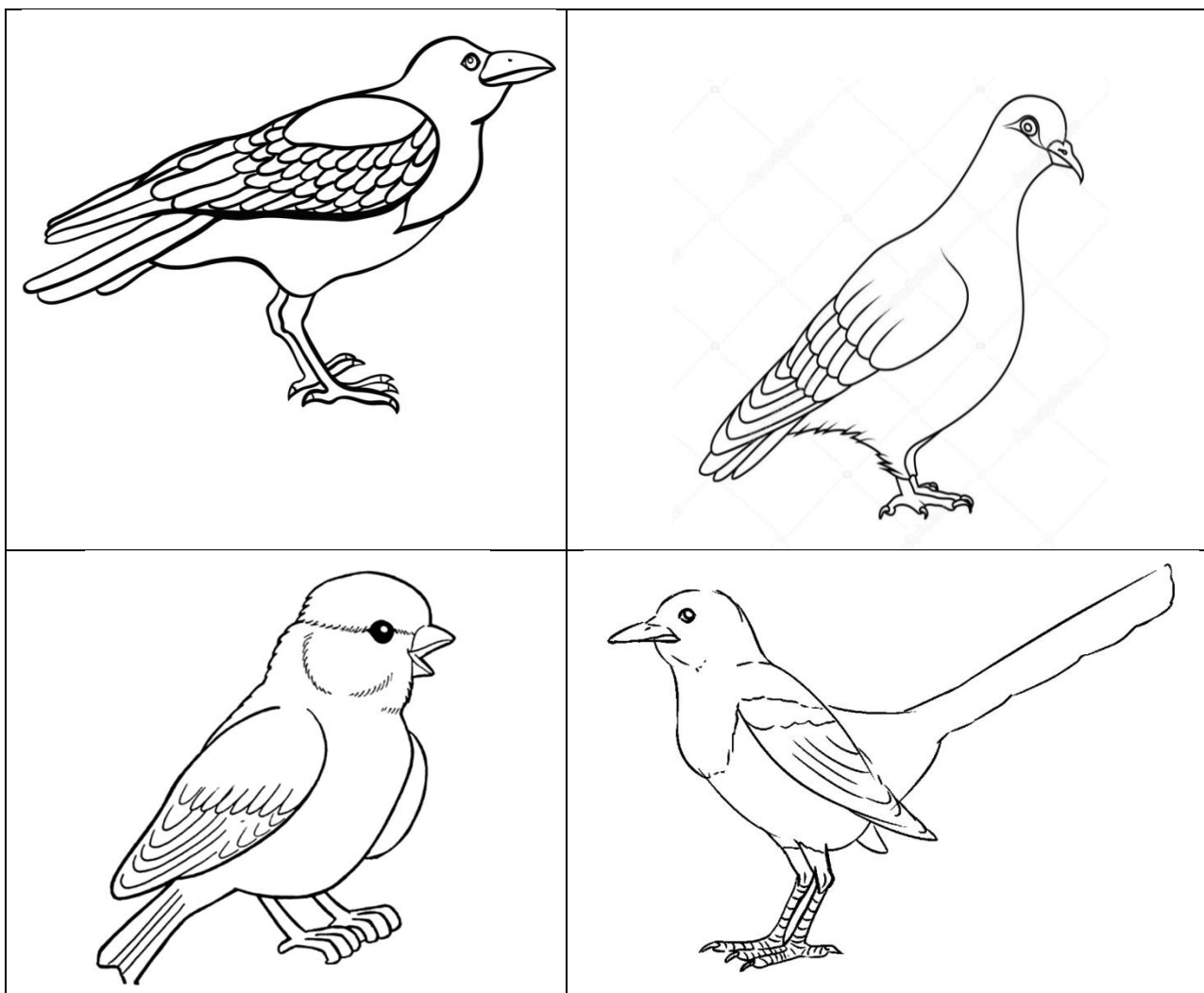
Зимой люди заботятся о птицах в городе: вешают на деревья кормушки, в которые насыпают крошки хлеба, семечки, крупу. Зимующие птицы в лесу питаются ягодами рябины, семенами из шишек, почками деревьев».

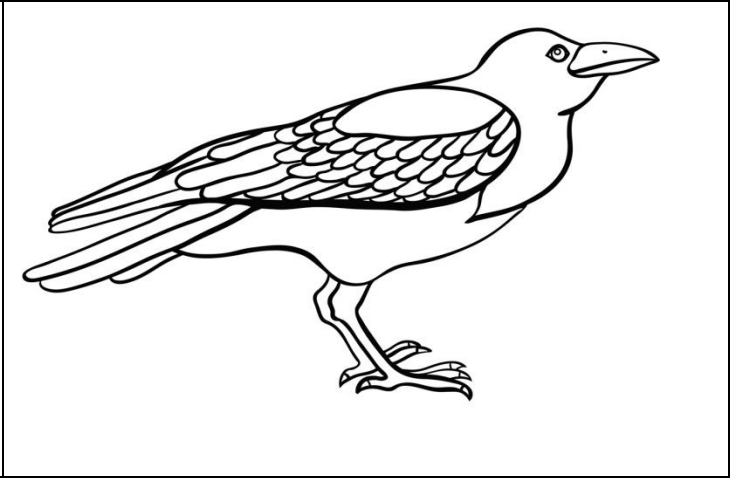
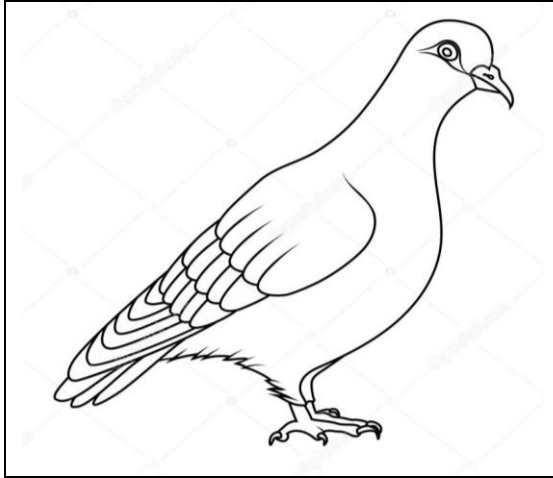
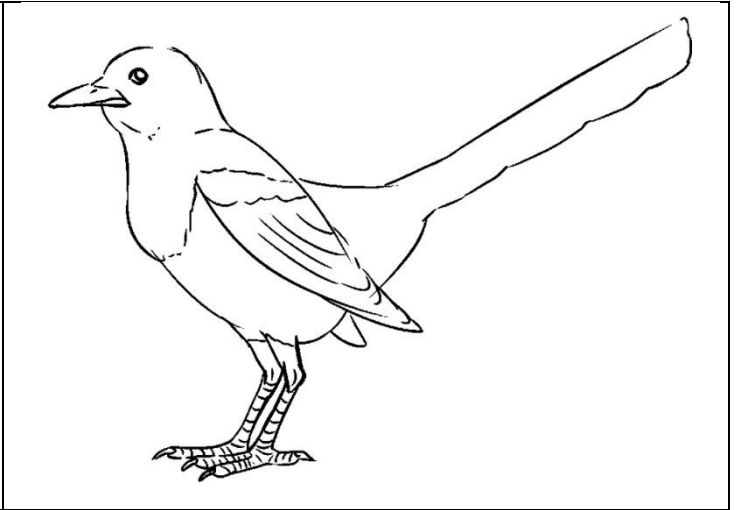
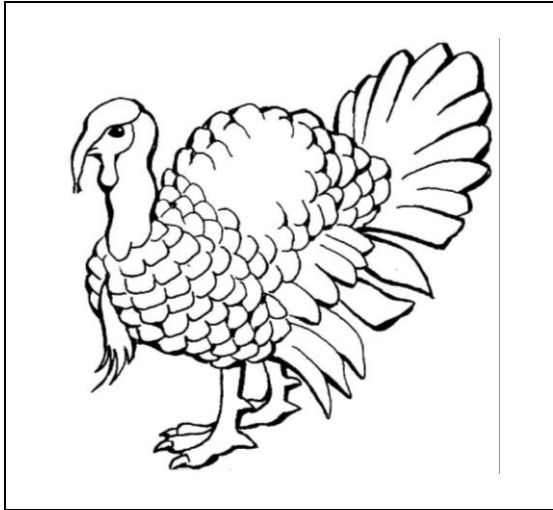
Итог занятия

Обобщающие вопросы по теме занятия.

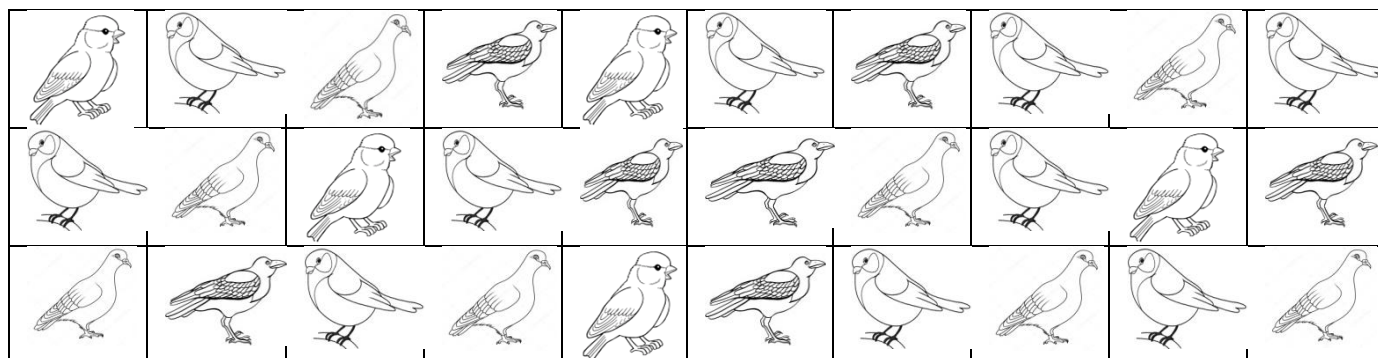
(На индивидуальном занятии) Тест **Бурдона**. (На листе нарисованы 2 строки птиц по 10 птиц в каждой строке. Инструкция: вычеркнуть снегирей; усложнение: вычеркнуть снегирей, обвести в кружок синичек.)

«4 лишний»











Тест Бурдона (для индивидуальной работы)







«Угадай кого загадала»

Blank space for drawing

Цвет  

Размер    

Вид    



Blank space for drawing





Цвет  

Размер    

Вид    

Blank space for drawing

Цвет  

Размер    

Вид 