

Конспект занятия по окружающему миру для детей 6-7 лет с ЗПР

Тема: Сказки

Цель: формирование понятий о жанре «Сказка».

Задачи:

Образовательные: учить определять вид сказок (волшебные, бытовые, о животных); закрепить понятие «народная сказка», «литературная»;

Развивающие: развивать навыки исследовательской деятельности; развивать мышление.

Воспитательные: воспитывать интерес к сказкам, воспитывать умение работать в парах.

Материал: телевизор для просмотра видеоролика, книги с русскими народными сказками, сказки с авторами.

Составитель: учитель-дефектолог

Мещанникова Л.Н.

Ход занятия

Педагог, переодевая в бабу Ягу заходит в группу.

Живу одна в лесу дремучем

Среди болота и колючек.

Сама летаю в ступе

И хожу в стареньком тулупе.

Ребят пугаю я всегда

Узнали? Это Я.

Дети отвечают баба Яга.

Ребята, а как вы думаете, почему я так оделась? (ответы детей) Откуда этот персонаж? (из сказки). А вы знаете, что такое сказка?

А где мы можем узнать, что такое сказка? (ответы детей). Ребята, мы можем узнать это в книгах, в интернете или спросить у взрослых.

Предлагаю, разделиться на пары и узнать, что такое сказка. Первая пара спросит у Елены Михайловны, вторая пара посмотрит в книгах, третья пара посмотрит ролик из интернета.

(поиск информации детей).

Что ребята вы узнали? (ответы детей)

Сказка - это это вымышленный рассказ о героях или необычных, волшебных событиях и приключениях.

А как вы думаете как появилась сказка? (ответы детей)

Сказка появилась очень давно, ещё в древние времена люди, не могли объяснить почему гремит гром, почему бушует шторм и стали сочинять необычные истории. Ученые считают, что первые сказки появились в Древней Греции и назывались они мифами. Сказка праправнучка мифов. И появилась она примерно 400 лет назад. А одним из первых сказочников был Илья Елустафьев, он мог часами рассказывать разные волшебные приключения. Самые первые сказки – это курочка \ряба, колобок, репка.

Есть сказки, которые сочиняет народ. Как они называются? (русские народные). Ребята, найдите на столе РНС. (дети находят). Молодцы.

А есть ещё литературные сказки и авторские. Авторами этих сказок являются наши отечественные писатели – А.С.Пушкин, К.Чуковский, также зарубежные писатели (зарубежные – люди живущие на территории другой страны) – Шарль Перро, Ганс Андерсон, Братья Гримм и многие другие.

Найдите на столе литературные сказки (деятельность детей). Молодцы.

А вы знаете какими бывают сказки? (ответы детей)

Сказки бывают волшебными (колобок, Жар – Птица, Баба Яга, Морозко и др.), бытовыми (это сказки, в которых отражается народный быт и повседневная жизнь: репка, каша из топора, сказка про ивана-дурака и др.) и про животных («Теремок», «Заюшкина избушка, «Лиса и петух» и др.)

Покажите, книжки с волшебными сказками, с бытовыми и про животных. (дети выбирают книги).

А знаете, чем сказки от рассказа отличается? (есть чудеса, волшебство...)

Какие чудеса, волшебные предметы вы можете вспомнить? (звери говорят на человеческом языке; скатерть - самобранка, сапоги - скороходы, ковер - самолет, шапка - невидимка и др.)

Теперь, то вы знаете, что такое сказка. А много ли вы сказок знаете? (ответы детей).

Сейчас предлагаю проверить насколько вы хорошо знаете сказки. Разделитесь на две команды, а я каждой команде буду задавать вопросы. Если команда правильно ответит на свой вопрос, получит фишку. Каждая команда должна ответить только на свой вопрос, если команда затрудняется ответить, может попросить помощь у соперников.

Готовы? Поехали.

Игра «Узнай сказку по отрывку»

Задание первой команде.

1. Из какого произведения эти строки: Вдруг от куда то шакал на кобыле прискакал вот вам телеграмма от гиппопотама. («Айболит») назовите автора? (К. Чуковский.)
2. Бабушка, бабушка, а почему у вас такие длинные руки? («Красная шапочка») назовите автора? (Шарль Перро.)
3. Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь – все будет сработано. («Крошечка – Хаврошечка») кто написал эту сказку? (Это русская народная сказка.)
4. Ветер, ветер ты могуч, ты гоняешь стаи туч, ты волнуешь сине море, всюду веешь на просторе. («Сказка о Спящей царевне и семи богатырях») назовите автора? (А. С. Пушкин.)

Задание для второй команды.

1. Женщина посадила в горшок волшебное зёрнышко, и вырос прекрасный большой цветок, внутри которого сидела крошечная девочка (Дюймовочка) автор сказки? (Г. Х. Андерсен)
2. Тяжёл камень ко дну тянет, люто змея сердце высосало («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»). Назовите автора этой сказки? (Это русская народная сказка.)
3. А посуда вперед и вперед по полям по болотам идёт («Федорино горе») назовите автора? (К. Чуковский)
4. Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет, он бежит себе в волнах на раздутых парусах. («Сказка о царе Салтане») автор этой сказки? (А. С. Пушкин.)

Молодцы. А теперь вас ждёт викторина

Викторина «Народные сказки»

1. Как ласково называют деда Мороза в некоторых русских сказках?
- Морозилка, **Морозко**, Морозец, Холодец
2. Какая волшебная скатерть встречается в русских народных сказках?
- Самоварка, Самокрутка, **Самобранка**, Самостирка
3. Сколько зверей так и не попробовали Колобка, пока его не съела Лиса?
- Один, Два, **Три**, Четыре

4. Что в сказке «Маша и медведь» хотел съесть медведь, присев на пенёк?
- Колобок, **Пирожок**, Кашу, Машу
5. Какая русская сказка существует?
- «Утки-аисты», «Куры-индейки», «**Гуси-лебеди**», «Орлы-соколы».
6. Кого Морозко сначала чуть не заморозил, а потом наградил?
- Снегурочку, Золушку, **Падчерицу**
7. В каком сосуде Журавль выставил угощение Лисе?
- **В кувшине**, В тарелке, В миске, В блюде.
8. Какой вопрос НЕ задавали три медведя в русской народной сказке?
- Кто спал на моей кровати?- Кто сидел на моём стуле?
- Кто ел из моей чашки?- **Кто надел мои тапки?**
9. Встреча с кем круто изменила жизнь Царевны-Лягушки?
- С Ильёй Муромцем, **С Иваном-царевичем**.
- С Емелей, С перелётными утками.
10. Чем печь угощала девочку в русской сказке «Гуси-лебеди»?
- Блинами, Колобком, **Пирожками**, Кашей.
11. Чудо-юдо рыба из русских народных сказок – это...
- Щука, Сом, **Кит**, Акула.

Молодцы ребята, много сказок вы знаете, а знаете ли вы для чего она нужна? (ответы детей)

Сказка учит детей и взрослых не обижать слабых, не обманывать, быть добрым и отзывчивым к горестям других, не быть простаком и суметь распознать обман. Сказка учит добру и она всегда имеет хороший конец.

Что нового вы для себя узнали? А для чего вам знать про сказки? А можете ли вы придумать сказку? (да). Тогда предлагаю придумать сказку и оформить её в виде книжечки.

«Салат из сказок»

Жили-были дед и баба. Была у них Курочка Ряба. Говорит дед бабе: «Испеки мне, баба, Колобок, а я пойду на речку, рыбу половлю». Пошла баба в амбар, наскребла две горсти муки и испекла Репку. Катится Репка по дорожке, а навстречу ей Избушка на курьих ножках. Избушка и говорит: «Красная Шапочка, я тебя съем!». А она отвечает: «Не ешь меня, лучше брось в воду, я твои три желания исполню. Только скажи: «По щучьему веленью, по моему хотенью». Желание исполнилось: вырос цветик-семицветик, а в середине Дюймовочка сидит, на ноге у нее хрустальный башмачок. А в руке – золотой ключик от чердака Карлсона, который живет на крыше. Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!

Понравилась вам сказка? А вы её узнали? Давайте вспомним героев, которые встретились нам в «новой» сказке. Скажите, из каких известных вам сказок они пришли?

(«Курочка Ряба», «Колобок», «Волк и лиса», «Репка», «Баба Яга», «Красная Шапочка», «По щучьему веленью», «Цветик-семицветик», «Дюймовочка», «Золушка», «Золотой ключик», «Карлсон, который живёт на крыше»).