

МДОУ «Детский сад №103 комбинированного вида»

Конспект ООД по лексической теме: «Животные жарких стран» для детей с ЗПР подготовительной группы «Сложные прилагательные».

Составитель:
учитель-логопед Кистанова К.В.

2021-2022 учебный год

Цель: Уточнение и активизация словаря по теме.

Задачи:

1. *Обучающие* – закрепить знания о названиях животных, их детёнышах, об особенностях внешнего вида животных жарких стран, учить образовывать сложные прилагательные.

2. *Развивающие* – развивать связную речь.

3. *Воспитательные* – воспитывать интерес к окружающему миру.

Оборудование: фигуры животных, схема описательного рассказа, презентация.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций, беседа о животных жарких стран;
- чтение «Айболит» К. Чуковского, «Что ни страница, - то слон, то львица» В. Маяковский, «Детки в клетке» С. Маршак.

Использование современных технологий:

1. Технология разноуровневого обучения дошкольников.

2. Личностно-ориентированная технология.

3. Элементы здоровьесберегающей технологии.

Ход занятия.

1. Мотивационный момент.

Логопед: «Ребята, а вы когда-нибудь видели настоящих животных жарких стран? А где вы их видели? (Зоопарке, цирке). А хотели бы вы сейчас оказаться в зоопарке? (Да) Я вас приглашаю в игрушечный зоопарк. В этом зоопарке можно будет рассмотреть животных, послушать их голоса и даже потрогать их! Вы согласны со мной пойти в такой зоопарк?»

2. Дети проходят в кабинет, где расставлены фигуры животных жарких стран.

Логопед: «Посмотрите, как много здесь животных! Сейчас я вам буду загадывать загадки, а вы отгадайте, о каком животном я говорю» (презентация). Логопед предлагает конкретному ребёнку отгадать загадку (разного уровня сложности).

Загадки для детей 1 уровня:

- Уж очень вид у них чудной,

У папы локоны волной,

А мама ходит стриженной.

За что она обижена? (*лев, львица*)

- Её скрывает, словно маска.

От всех защитная окраска.

Размечена, как переход,

Она по Африке идёт.(зебра)

Загадки для детей 2 уровня:

- Хобот длинный, пасть с клыками,

Ноги кажутся столбами

Ты узнал, кто это? (слон)

- Это - полосатый кот,

В джунглях Индии живет

На охоте круглый год

Этот полосатый кот (тигр)

- У него два горба,

В них и пища и вода.(верблюд)

Загадки для детей 3 уровня:

- Вот так шея!

Выше шкафа у пятнистого ...(*жирафа*)

- В реках Африки живет злой зеленый пароход.

Кто б навстречу не поплыл, всех проглотит...(*крокодил*)

- Неуклюжий и большой,

Он пасется под водой.

Набивая свой живот,

Щиплет травку... (*бегемот*).

3. Логопед: «Давайте поиграем в игру «Чей это голос?» Послушайте голос животного и угадайте, кто так подаёт голос?» (презентация).

4. Физминутка.

В джунглях звон везде летит, если слон всю трубу трубит. (*Имитируют игру на трубе: «Ту-ру-ру, ту-ру-ру».*)

А у жирафа шея длинная, и все видать ему вокруг. (*Делают повороты головы вправо, влево.*)

У зебры грива лошадиная, она для всех хороший друг. (*Делают наклоны головой вверх, вниз.*)

В речке тихо плыл очень злобный крокодил. (*«Плывут».*)

А по пустыне поутру, легко скакала кенгуру. (*Прыгают вперед.*)

5. Пальчиковая гимнастика.

Бегемот разинул рот — булки просит бегемот. (*Кладут одну ладонь на другую, слегка округляя их, раскрывают ладони — «бегемот» разинул пасть.*)

Хобот, бивни, ростом с дом. *(Сжимают кулак, вытягивают только один палец и опускают его вниз — это «хобот» слона.)*

Очень много силы в нем. *(Покачивают пальцем вверх, вниз.)*

6. Логопед «Ребята, выберете себе по одному понравившемуся животному. Рассмотрите внимательно его, расскажите, что вы знаете о нём, какие есть у него особенности внешнего вида, как зовут детёнышей».

Логопед обращает внимание детей на внешние особенности животных, помогает образовывать сложные прилагательные:

У жирафа длинная шея – как мы про него можем сказать? Он длинношей.

У слона длинный нос – он длинноносый.

У крокодила острые зубы – он острозубый.

У льва густая грива – он густогривый.

У львицы быстрые ноги – она быстроногая. И т.д.

Дети составляют небольшие рассказы о животном. Дети 1 уровня составляют рассказы самостоятельно, 2 уровня – опираясь на таблицу-схему, дети 3 уровня – опираясь на схему и на наводящие вопросы логопеда.

7. Рефлексия.

Логопед: «Вы много рассказали друг другу о животных жарких стран. А что-то новое вы сегодня узнали? А кому вы можете рассказать о вашей экскурсии в игрушечный зоопарк? А вы можете нарисовать эту экскурсию?»