

**Месяц Февраль неделя с 06.02-10.02. Лексическая тема «Обувь».**

День недели	Специально организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей			
	Непосредственно образовательная деятельность НОД образовательной области художественно-эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
Понедельник	Рисование: "Сапожки". Цель: учить рисовать предмет с помощью трафарета, вносить в работу свои дополнения.	Наблюдение за птицами - обратить внимание на птичьи следы на снегу.	Рассматривание картинок, чтение художественной литературы, беседа.	Дидактическая игра "Подбери пару".	Музыкальная пауза "Сороконожка".
Вторник	Лепка: "Тапочки для куклы». Цель: учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура предмета, украшать изделия. Развивать моторику рук. Воспитывать усидчивость и внимание.	Наблюдение за небом. Отметить лазурь февральского неба. Какое небо было осенью? а какое сейчас...	Пальчиковая гимнастика: "Как живёшь? "	Сюрпризный момент: "Что в сундуке?".	Раскрашивание ботинок.
Среда	Чтение художественной литературы: "Красная шапочка». Цель: продолжать вырабатывать умение слушать, воспринимать произведения разного жанра.	Наблюдение за ветром, предложить послушать, как завывает ветер, объяснить, что это метёт метель.	Рассматривание иллюстраций, беседа, показ.	Дидактическая игра- "Подбери пару".	Рисование: "Ботинки для трёх медведей".

Четверг	<p>Рисование: "Снеговик в нарядных ботинках».</p> <p>Цель: учить детей рисовать снеговиков в красивых ботинках.</p> <p>Развивать чувство цвета, формы и пропорций.</p>	<p>Наблюдение за льдом: дать детям потрогать льдинки, раздавить их, отметить что он твёрдый, прозрачный.</p>	<p>Игра с прищепками: "щётка для обуви".</p>	<p>Дидактическая игра: "Моем ботинки ".</p>	<p>Музыкальная пауза: "Большие ноги идут по дороге".</p>
Пятница	<p>Конструирование: " Резиновые сапожки на ножках для Антошки ".</p> <p>Цель: учить выкладывать цветные полоски по образцу, подбирать сочетание разных цветов, ориентироваться на бумаге, закреплять навыки конструирования.</p>	<p>Наблюдение за деревьями отметить что зимой деревья также красивы, как и в любое другое время года.</p>	<p>Рассматривание картинок, беседа.</p>	<p>Дидактическая игра: "Разноцветный паровоз много обуви привёз".</p>	<p>Лепка- "Узоры на сапожках".</p>