

Месяц Май неделя с 01.05-05.05. Лексическая тема «Игрушки (кубики, кукла, мяч, машинка)».

День недели	Специально организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей			
	Непосредственно образовательная деятельность НОД образовательной области художественно-эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
Понедельник	Рисование. «Мишутка» Цель: продолжать учить детей рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Учить рисовать игрушечного медведя, стоящего на задних лапах, правильно располагать части и соотносить их по размеру.	Наблюдение за солнцем. Отметить что солнце светит ярко свет от него совсем не такой, как бывало зимой теперь он густой, золотистый.	Рассматривание иллюстраций, беседа, показ.	Дидактическая игра: «Сложи картинку»	Раскраски
Вторник	Лепка: «Ушастые пирамидки» Цель: Учить детей лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде головы (по выбору). Развивать чувство цвета, формы, величины.	Наблюдение за деревьями- рассмотреть веточку берёзы.	Беседа. Показ, объяснение.	Дидактические игры «Кто, где живет?»	Театрализованная деятельность.
Среда	Чтение художественной литературы: "Муха-Цокотуха К. Чуковский". Цель: учить детей слушать внимательно	Отметить, что стало намного теплее. Солнце не только светит, но уже греет. Отметить прибавление дня.	Показ дидактического материала.	Дидактическая игра: "Сложи картинку".	Конструирование

	произведение. Воспитывать стремление самостоятельно рассматривать иллюстрации.				
Четверг	Рисование: "Мячики для куклы Даши». Цель: продолжать учить детей рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Развивать моторику рук.	Наблюдение за ветром. Объяснить, что с наступлением весны воздух прогревается, становится теплее.	Чтение произведения Агнии Барто. Рассматривание иллюстраций.	Дидактическая игра: "Найди парную картинку с точно таким же предметом".	Свободное рисование.
Пятница	Аппликация: «Неваляшки танцуют»Учить создавать образ игрушек в характерном движении (неваляшки танцуют). Показать способ передачи движения через изменения положения (смещение деталей для передачи наклона).	Понаблюдать путь одного из ручейков, который соединяется по дороге с другими ручейками.	Чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций; беседа.	Дидактические игры: "Выложи из палочек"; "разложи по величине".	Весёлая музыкальная зарядка.