

Месяц Май неделя с 01.05-05.05. Лексическая тема «Игрушки (кубики, кукла, мяч, машинка)».

| День недели | Специально организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей | | | |
|-------------|---|---|---|---------------------------------------|--|
| | Непосредственно образовательная деятельность НОД образовательной области художественно-эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| Понедельник | Рисование. «Мишутка» Цель: продолжать учить детей рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Учить рисовать игрушечного медведя, стоящего на задних лапах, правильно располагать части и соотносить их по размеру. | Наблюдение за солнцем. Отметить что солнце светит ярко свет от него совсем не такой, как бывало зимой теперь он густой, золотистый. | Рассматривание иллюстраций, беседа, показ. | Дидактическая игра: «Сложи картинку» | Раскраски |
| Вторник | Лепка: «Ушастые пирамидки» Цель: Учить детей лепить пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде головы (по выбору). Развивать чувство цвета, формы, величины. | Наблюдение за деревьями- рассмотреть веточку берёзы. | Беседа. Показ, объяснение. | Дидактические игры «Кто, где живет?» | Театрализованная деятельность. |
| Среда | Чтение художественной литературы: "Муха-Цокотуха К. Чуковский". Цель: учить детей слушать внимательно | Отметить, что стало намного теплее. Солнце не только светит, но уже греет. Отметить прибавление дня. | Показ дидактического материала. | Дидактическая игра: "Сложи картинку". | Конструирование |

| | | | | | |
|---------|---|---|---|---|------------------------------|
| | произведение. Воспитывать стремление самостоятельно рассматривать иллюстрации. | | | | |
| Четверг | Рисование: "Мячики для куклы Даши». Цель: продолжать учить детей рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Развивать моторику рук. | Наблюдение за ветром. Объяснить, что с наступлением весны воздух прогревается, становится теплее. | Чтение произведения Агнии Барто. Рассматривание иллюстраций. | Дидактическая игра: "Найди парную картинку с точно таким же предметом". | Свободное рисование. |
| Пятница | Аппликация: «Неваляшки танцуют»Учить создавать образ игрушек в характерном движении (неваляшки танцуют). Показать способ передачи движения через изменения положения (смещение деталей для передачи наклона). | Понаблюдать путь одного из ручейков, который соединяется по дороге с другими ручейками. | Чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций; беседа. | Дидактические игры: "Выложи из палочек"; "разложи по величине". | Весёлая музыкальная зарядка. |